

d31c25eab5d6fbb0cc50e03a64dfdc00729a6835e3a893ad1080663032c961114

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020г. № 970.

Разработчик(и):

к.э.н., доцент Полюшко Ю.Н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

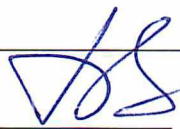
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭиМ от «22» июня 2021г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой ЭиМ

д.э.н., профессор А.В. Гумеров

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля):	Наименование Подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	на заседании кафедры ЭиМ	22.06.2021	№10	 Руководитель ОП А.В. Гумеров
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ	24.06.2021	№10	 Председатель УМК З.И.Аскарова
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	24.06.2021		 Библиотекарь А.Г. Страшнова

1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование у будущих бакалавров системы знаний и компетенций об экономической сущности налогов, основах налоговой системы РФ, принципах формирования налогов в России, формах налогового контроля и мерах ответственности налогоплательщиков.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

- подготовить будущих бакалавров к умелому использованию экономической, юридической, социальной и статистической литературой, необходимой для их интеллектуального роста и приобретения полезных качеств для будущей профессиональной деятельности;
- обучить будущих бакалавров исчислять налоговые платежи;
- выработать у будущих бакалавров умения пользоваться экономической литературой и самостоятельно повышать свой уровень знаний;
- организация активной работы будущих бакалавров на практических занятиях и участия в дискуссиях с целью развития у них способности логически мыслить, самостоятельно принимать решение и отстаивать свою точку зрения;
- ориентировать будущих бакалавров на выработку и формирование необходимых качеств для будущей профессиональной деятельности.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

1.4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1а

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в 3Е/час	Виды учебной работы, в т.ч., проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)							Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)				
		Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/ в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Курсовой проект (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Проработка учебного материала (самоподготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
4	3 3Е/108	16/0	-	16/0	-	-	-	0,3	-	-	75,7/0	-	Зачет
Итого	3 3Е/108	16/0	-	16/0	-	-	-	0,3	-	-	75,7/0	-	

Таблица 1.1б

Объем дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в 3Е/час	Виды учебной работы, в т.ч., проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)							Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)				
		Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/ в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Курсовой проект (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Проработка учебного материала (самоподготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
4	3 3Е/108	12/0	-	12/0	-	-	-	0,3	-	-	83,7/0	-	Зачет
Итого	3 3Е/108	12/0	-	12/0	-	-	-	0,3	-	-	83,7/0	-	

1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2

Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1_{ук-10} - использует основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, принципы планирования экономической деятельности, определяет источники финансирования профессиональной деятельности ИД-2_{ук-10} - обосновывает принятие экономических решений и использование методов экономического планирования для достижения поставленных целей. ИД-3_{ук-10} - применяет экономические инструменты при решении социальных и профессиональных задач	Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, принципы планирования экономической деятельности, определяет источники финансирования профессиональной деятельности; Умеет обосновывать принятие экономических решений и использование методов экономического планирования для достижения поставленных целей; Владет навыками применения экономических инструментов при решении социальных и профессиональных задач.

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Разделы дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины (модуля)	Всего (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (в час)				Самостоятельная работа (проработка учебного материала), выполнение курсовой работы /проекта, подготовка и к ПА, самоподготовка.
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	КР, КП, ПА, консультация	
4 семестр						
Раздел 1. Налоги и налогообложение. Налоговая политика						
1.1. Экономическая сущность налогов и их роль в условиях рыночной экономики	9,7	2		2		5,7
1.2. Налоговая система и налоговая политика государства	14	2		2		10
1.3. Налоговое администрирование и налоговый контроль	14	2		2		10
Раздел 2. Механизм исчисления косвенных налогов						
2.1. Акцизы	14	2		2		10
2.2. Налог на добавленную стоимость (НДС)	14	2		2		10
Раздел 3. Механизм исчисления основных прямых налогов						
3.1. Налог на прибыль организаций	14	2		2		10
3.2. Налог на имущество организаций	14	2		2		10
3.3. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)	14	2		2		10
Промежуточная аттестация (зачет)	0,3				0,3	-
Итого за семестр	108	16		16	0,3	75,7

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел 1. Налоги и налогообложение. Налоговая политика

1.1. Экономическая сущность налогов и их роль в условиях рыночной экономики

Исторические аспекты возникновения и развития налогов. Эволюция научных взглядов на экономическую сущность налогов. Налоги как

экономическая категория. Распределение и перераспределение ВВП и НД посредством налогов. Роль налогов в формировании доходов бюджетов государства.

Функции налогов: фискальная, регулирующая, социальная (перераспределительная), контрольная.

Принципы налогообложения.

Налоговое законодательство. Налоговый кодекс РФ как центральное звено налогового законодательства.

Понятие налога и сбора. Различие понятий налогов и сборов.

Элементы налога. Субъект налога (налогоплательщик). Объект налога. Налоговая база. Налоговая ставка. Налоговая льгота. Налоговый и отчетный периоды.

Классификация налогов и ее назначение. Классификация налогов по способу взимания (прямые, косвенные). Классификация налогов по объекту обложения (налоги с имущества, с дохода, с потребления, с использования ресурсов). Классификация налогов по субъекту обложения (налоги с физических лиц, налоги с юридических лиц, смешанные налоги). Классификация налогов по применяемой ставке (налоги с твердыми (специфическими) ставками, налоги с процентными (адвалорными) ставками (прогрессивные, регрессивные, пропорциональные). Классификация налогов по назначению (общие и целевые (специальные) налоги). Классификация налогов по срокам уплаты (разовые и регулярные налоги). Классификация налогов по источнику уплаты (налоги, уплачиваемые из прибыли, из выручки, из дохода граждан). Классификация налогов по административно-территориальной принадлежности и компетенции (федеральные, региональные, местные налоги).

1.2. Налоговая система и налоговая политика государства

Понятие налоговой системы, ее составные элементы. Принципы построения налоговой системы. Федеральные, региональные и местные налоги. Состав и структура налоговой системы Российской Федерации.

Понятие налоговой политики государства. Задачи и основные направления налоговой политики. Типы налоговой политики: политика максимальных налогов, политика экономического развития, политика разумных налогов. Приоритетные направления налоговой политики Российской Федерации. Налоговый механизм.

1.3. Налоговое администрирование и налоговый контроль.

Налоговое администрирование: понятие, цели, задачи. Налоговые органы как центральное звено налоговых администраций. Налоговые органы РФ и их структура.

Налоговый контроль как составной элемент налоговой системы. Формы и методы организации налогового контроля в Российской Федерации. Налоговые проверки. Организация камеральных налоговых проверок. Организация выездных налоговых проверок.

Права и обязанности налоговых органов. Права и обязанности налогоплательщиков.

Понятие налогового правонарушения и ответственность за их совершение. Обстоятельства смягчающие и отягчающие ответственность. Обстоятельства, исключающие вину. Срок давности привлечения к ответственности.

Понятие налогового преступления. Налоговые преступления и ответственность за их совершение.

Общие положения изменения срока уплаты налога и сбора. Обстоятельства, исключающие изменение срока уплаты налога.

Отсрочка или рассрочка. Порядок и условия предоставления отсрочки или рассрочки по уплате налога и сбора.

Раздел 2. Механизм исчисления косвенных налогов

2.1. Акцизы.

Экономическая природа акцизов. Фискальная и регулирующая роль акцизов в современных условиях.

Плательщики акцизов. Состав подакцизных товаров. Объект налогообложения операции, не подлежащие налогообложению. Особенности налогообложения при перемещении товаров через таможенную границу Российской Федерации.

Ставки акцизов. Налоговая база. Налоговый период.

Порядок исчисления и уплаты акцизов. Налоговые вычеты и порядок их применения.

2.2. Налог на добавленную стоимость (НДС)

Экономическая природа НДС. Место и значение НДС в формировании доходов государства.

Понятие добавленной стоимости. Плательщики НДС. Освобождение от обязанности плательщика НДС. Объекты налогообложения. Состав операций, освобождаемых от НДС.

Налоговая база, особенности ее исчисления. Ставки налога и порядок их применения. Налоговый период.

Порядок исчисления НДС, подлежащего уплате в бюджет. Порядок и сроки уплаты НДС в бюджет. Счета-фактуры по НДС.

Налоговые вычеты и условия их применения

Раздел 3. Механизм исчисления основных прямых налогов

3.1. Налог на прибыль организаций.

Экономическое содержание прибыли. Роль налога на прибыль в формировании доходов государства.

Плательщики налога. Объект налогообложения. Доходы и их классификация. Порядок определения доходов. Перечень расходов, не учитываемых при определении налоговой базы. Расходы и их группировка. Порядок признания расходов. Налоговая база. Налоговые ставки.

Порядок исчисления налога. Перенос убытков на будущее. Порядок и сроки уплаты налога на прибыль и авансовых платежей по нему.

Особенности исчисления и уплаты налога организациями, имеющими обособленные подразделения.

Особенности налогообложения прибыли банков и кредитных организаций, страховых организаций, инвестиционных фондов и др.

Особенности налогообложения прибыли иностранных организаций.

Налоговый учет: понятие и цели.

3.2. Налог на имущество организаций

Категории плательщиков налога. Объект налогообложения у российских и иностранных организаций. Налоговая база и порядок ее определения. Расчет среднегодовой стоимости имущества за налоговый и отчетный периоды.

Налоговая ставка. Налоговые льготы. Налоговый и отчетный периоды. Порядок и сроки уплаты налога.

3.3. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ).

Экономическая природа налога на доходы физических лиц и его место в доходах бюджета.

Состав плательщиков налога. Объект налогообложения. Доходы, полученные от источников в Российской Федерации и от источников за пределами РФ. Доходы, полученные в натуральной форме и в виде материальной выгоды. Доходы, не подлежащие налогообложению.

Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущественные, профессиональные. Порядок и условия предоставления налоговых вычетов.

Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый период. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога. Понятие налогового агента. Налоговая декларация. Обязанность физических лиц по представлению налоговой декларации.

2.3 Курсовая работа (курсовой проект)

Не предусмотрено учебным планом.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Содержание оценочных материалов и их соответствие запланированным результатам обучения

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля). Перечень оценочных средств текущего контроля представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Оценочные средства текущего контроля

Виды учебных занятий	Наименование оценочного средства текущего контроля	Код и индикатор достижения компетенции
Лекции	Тестовые задания текущего контроля по трем разделам дисциплины, вопросы на занятиях	ИД-1 _{УК-10} , ИД-2 _{УК-10} , ИД-1 _{УК-10}
Практические занятия	Вопросы для подготовки к практическим занятиям, подготовка доклада (реферата) на занятии	ИД-1 _{УК-10} , ИД-2 _{УК-10} , ИД-1 _{УК-10}
Самостоятельная работа	Вопросы для самоподготовки, тестирование	ИД-1 _{УК-10} , ИД-2 _{УК-10} , ИД-1 _{УК-10}

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Примеры тестовых заданий текущего контроля:

1. Единицей измерения при обложении акцизом крепких алкогольных напитков в РФ является:

- а) литр
- б) количество в штуках
- в) +градусы.

2. Вид косвенных налогов на ограниченный перечень товаров, не являющихся предметами первой необходимости:

- а) НДС
- б) +акцизы
- в) таможенные пошлины
- г) государственная пошлина.

3. Выручка от реализации продукции является источником уплаты:

- а) +акцизов
- б) налога на имущество организаций
- в) земельного налога
- г) налога на прибыль организаций.

4. В настоящее время действуют следующие ставки акцизов:

- а) +твердые и комбинированные
- б) только в процентах
- в) только комбинированные
- г) только твердые ставки.

5. Косвенные налоги – это:

- а) налоги, которые взимаются в процессе приобретения и накопления материальных благ
- б) +налоги, которые взимаются в процессе расходования материальных благ
- в) налоги, которые взимаются по усмотрению налогового агента
- г) твердые и комбинированные

Примеры вопросов для подготовки к практическим занятиям:

- 1. Что представляют собой налоги и сборы?
- 2. В чем заключается объективная необходимость налогов?
- 3. Какие научные теории налогов Вы знаете?
- 4. Какие функции выполняют налоги, в чем их отличительные особенности?
- 5. Какие принципы заложены в построении налоговой системы России?
- 6. Что относится к законодательству о налогах и сборах в Российской Федерации? Каково их действие во времени?
- 7. Кто относится к субъектам налоговых отношений?

Примеры тем докладов (рефератов):

- 1. Роль А.Смита в развитии теории налогообложения.
- 2. Развитие налогообложения в Древней Руси.
- 3. Налогообложение в России 16 – 19 вв.
- 4. Система налогообложения в России в первые годы после Октябрьской революции.
- 5. Налоги в условиях централизованного планирования и управления экономикой.
- 6. Развитие налогообложения в России 1990 – х годов.

Примеры вопросов для самоподготовки:

Подготовить презентацию по изучаемой теме.

Полный комплект материалов (текущего и промежуточного контроля), необходимых для оценивания результатов освоения дисциплины (модуля), хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

3.2 Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы, включающие тестовые задания и контрольные (зачетные) вопросы.

Тестовые задания представляют собой совокупность тестовых вопросов текущего контроля по числу текущих аттестаций.

Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации:

1. Какой налог, действовавший в бывшем СССР, заменил НДС:
 - а) акцизы
 - б) налог с выручки
 - в) +налог с оборота
2. Основным первичным налоговым документом по НДС выступает:
 - а) платежное поручение
 - б) +счет-фактура
 - в) накладная
 - г) другой документ.
3. Основные ставки НДС:
 - а) 18/118 и 10/110
 - б) +20%, 10%, 0%
 - в) 18%, 10%, 0%
 - г) другой вариант.
4. Носителями налога на добавленную стоимость выступают:
 - а) производители продукции
 - б) производители продукции и торговые организации
 - в) +конечные потребители продукции
 - г) торговые организации и промежуточные потребители продукции.
5. Расчетная ставка НДС по продовольственным товарам в соответствии с утвержденным Правительством РФ перечнем составляет:
 - а) 9,09 %
 - б) 10 %
 - в) +10%/110%
 - г) 20%/120%.

Примеры вопросов к зачету:

1. Экономическая сущность, назначение и функции налогов.
2. Функции налогов и их взаимосвязь.
3. Принципы налогообложения.
4. Элементы налога их состав и основная характеристика.
5. Система налогов и сборов в РФ в соответствии с Налоговым кодексом.
6. Экономическая и социальная роль налогов в современном обществе
7. Права и обязанности налоговых органов.
8. Права и обязанности налогоплательщиков.
9. Понятие налоговой системы и ее составные элементы.
10. Классификация налогов: сущность и признаки классификации.
11. Налоговая политика: понятие, цель и задачи.

12. Налоговое законодательство России. Налоговый кодекс РФ, его содержание и значение.
13. Правовое понятие налога и сбора, их сходства и отличительные черты.
14. Плательщики налогов и сборов. Классификация плательщиков.
15. Объект налога. Налоговая база. Налоговая ставка и ее виды.
16. Организационные принципы построения налоговой системы в РФ.
17. Основные направления современной налоговой политики в Российской Федерации.
18. Прямое и косвенное налогообложение: преимущества и недостатки. Виды прямых и косвенных налогов.
19. Налоговые органы РФ: состав, структура, задачи.
20. Понятие, цель и задачи налогового контроля.
21. Организация камеральных налоговых проверок.
22. Организация выездных налоговых проверок.
23. Плательщики НДС, объекты налогообложения.
24. Порядок и условия предоставления отсрочки и рассрочки.
25. Профессиональные налоговые вычеты и порядок их предоставления.
26. НДС: налоговая база, особенности ее исчисления. Ставки налога и порядок их применения. Налоговый период.
27. Налог на прибыль организаций: плательщики, объекты обложения, налоговая база, ставки.
28. Экономическая природа акцизов, плательщики, объекты обложения.
29. Виды подакцизных товаров. Налоговая база, порядок исчисления и уплаты акцизов.
30. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
31. Декларирование доходов граждан
32. Механизм исчисления и уплаты налога на имущество организаций
33. Налоговые вычеты при налогообложении доходов граждан
34. Формы налогового контроля в РФ.
35. Ставки налога на доходы физических лиц и их характеристика.
36. Имущественные налоговые вычеты, их виды, размер, порядок и условия предоставления.
37. Социальные налоговые вычеты, их виды, размер, порядок и условия предоставления.
38. Экономическая природа НДС. Место и значение НДС в формировании доходов государства.
39. Операции, не подлежащие обложению НДС.
40. Доходы граждан, не подлежащие обложению налогом на доходы физических лиц.
41. Налог на доходы физических лиц: плательщики, объекты обложения, налоговая база.
42. Стандартные налоговые вычеты, их размер, порядок и условия предоставления.

3.3 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 3.2. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.3.

Таблица 3.2

Балльные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на первую аттестацию	Максимальный балл за вторую аттестацию	Максимальный балл за третью аттестацию	Всего за семестр
4 семестр				
Тестирование	10	10	10	30
Устный опрос на занятии	1	2	2	5
Отчет по лабораторной работе				
Контрольная работа			5	5
Выполнение индивидуальных (домашних) заданий			5	5
Выступление (доклад) на занятии, презентация			5	5
Итого (максимум за период)	11	12	27	50
Зачет				50
Итого				100

Таблица 3.3

Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - экзамен
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно

4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1.1.Основная литература:

1. Налоговая система [Электронный ресурс]: учебник / А.У. Альбеков, И.С. Вазарханов, Н.Г. Кузнецов [и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. Н.Г. Кузнецова. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 583 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/read?id=360155>

2. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.]; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 470 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/nalogi-i-nalogovaya-sistema-rossiyskoy-federacii-468981#page/1>

3. Малис, Н. И. Налоговая система Российской Федерации: хрестоматия [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Н. И. Малиса; сост. С. А. Анисимов, И. В. Горский. — М. Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=355734>

4.1.2.Дополнительная литература:

4. Ворожбит, О. Ю. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Ворожбит, В.А. Водопьянова. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — (Высшее образование). — 175 с. — DOI: <https://doi.org/10.12737/1730-2>. - ISBN 978-5-369-01730-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=349117>

5. Лыкова, Л. Н. Налоговые системы зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Л. Н. Лыкова, И. С. Букина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/nalogovye-sistemy-zarubezhnyh-stran-449948#page/1>

6. Купцов, М. М. Денежное обращение, финансы, кредит и налоговая система [Электронный ресурс]: учебное пособие / Купцов М.М., - 2-е изд. — М.: ИЦ РИОР, 2018. - 121 с.: - (ВПО: Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=328989>

4.1.3 Методические материалы

7. Налоги и налоговая система Российской Федерации. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Н. П. Мельникова [и др.] ; ответственный редактор Н. П. Мельникова. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/nalogi-i-nalogovaya-sistema-rossiyskoy-federacii-praktikum-450976#page/1>

8. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая. - М.: Проспект, 2012. - 832 с.

9. Мурзагельдиева, Э. Б. Налоговые системы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Э. Б. Мурзагельдиева, Л. Ш. Оруджева. — Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2013. — 137 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/116220/#1>

10. Пышкина, Н. Л. Налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н. Л. Пышкина, М. Ф. Якушев, Л. А. Чеснокова. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, [б. г.]. — Часть 1 — 2019. — 50 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/144788/#1>

11. Пансков, В. Г. Налоговая система РФ: проблемы становления и развития [Электронный ресурс]: монография / В. Г. Пансков. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 246 с. — (Научная книга). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=345723>

12. Налоговая система [Электронный ресурс в системе Blackboard] https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_181149_1&course_id=_11660_1

4.1.4 Перечень информационных технологий и электронных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

Полюшко Ю.Н. «Налоги и налогообложение» [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Налоги и налогообложение» / КНИТУ-КАИ, Казань, 2021. Доступ по логину и паролю. URL:

https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=181149_1&course_id=11660_1

4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Лань». URL: <https://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Znanium.com». URL: <https://znanium.com/>
3. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Юрайт». URL: <https://urait.ru/catalog/full>
4. Научно-техническая библиотека КНИТУ-КАИ им. Н.Г. Четаева. URL: <http://elibs.kai.ru/>
5. Электронно-библиотечная система ТНТ: <http://tnt-ebook.ru/>
6. Справочная правовая система «Госфинансы».
7. www.consultant.ru – сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс»
8. www.garant.ru – сайт информационно-правового обеспечения «Гарант»
9. <https://minfin.gov.ru> - официальный сайт Министерства финансов РФ
10. <https://www.nalog.ru>- официальный сайт ФНС России
11. <https://roskazna.gov.ru> - официальный сайт Казначейства России

4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебных занятий	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Л. 304)	- мультимедийный проектор; - ноутбук; - настенный экран; - акустические колонки; - учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя, - учебно – наглядные пособия.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Л. 103)	- учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - учебно – наглядные пособия.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы студента (Л. 112)	- персональный компьютер; - ЖК монитор 19” ; - столы компьютерные; - учебные столы, стулья.

Таблица 4.2

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Windows 7 Professional Russian	Microsoft, США	Лицензионное
2	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian	Microsoft, США	Лицензионное
3	Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8 for Windows	Лаборатория Касперского, Россия	Лицензионное
4	Консультант Плюс	КонсультантПлюс, Россия	Лицензионное

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1

Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к зачету (экзамену)	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» заведующий кафедрой, реализующей дисциплину