

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдинов Расим Адегамович

Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 21.03.2022 13:13:45

Уникальный идентификатор:

d31c25eab5d6fbb9cc50e97a664dfd60739a085a7a997ad1070663082c961114

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»
Лениногорский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Р.А. Шамсутдинов

«*02*» *07* 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

Б1.О.12 Финансы

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Производственный менеджмент

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020г. № 970.

Разработчик(и):

к.э.н., доцент Маркушина Е.В.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

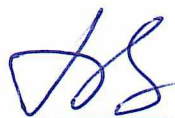
(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭиМ от «22» июня 2021г., протокол № 10.

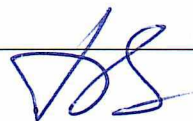
Заведующий кафедрой ЭиМ

д.э.н., профессор А.В. Гумеров

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля):	Наименование Подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	на заседании кафедры ЭиМ	22.06.2021	№10	 Руководитель ОП А.В. Гумеров
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ	24.06.2021	№10	 Председатель УМК З.И. Аскарова
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	24.06.2021		 Библиотекарь А.Г. Страшнова

1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

В соответствии с назначением, основной целью дисциплины «Финансы» является: подготовка грамотных обучающихся, способных творчески решать проблемы взаимоотношений субъектов финансового рынка; раскрытие сущности объективной экономической категории «финансы», присущей современным системам хозяйствования и широко используемой государством для повышения эффективности общественного производства; обеспечение получения обучающимися знаний процессов формирования и исполнения бюджетов разных уровней, механизма управления государственным долгом.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Исходя из поставленных целей в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- рассмотрение основных, теоретических вопросов сущности финансов, тенденций их развития, важнейшие финансовые категории;
- изучение основных принципов организации финансов субъектов хозяйствования, государства;
- анализ основных направлений, видов и типов финансовой политики государства;
- характеристика основных элементов управления финансами, в частности, финансового контроля;
- характеристика баланса денежных доходов и расходов населения.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

1.4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1, а

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в 3Е/час	Виды учебной работы, в т.ч., проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)							Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)				
		Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/ в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Курсовой проект (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Проработка учебного материала (самоподготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
2	3 3Е/108	16/0	-	16/0	-	-	-	0,3	-	-	75,7/0	-	Зачет
Итого	3 3Е/108	16/0	-	16/0	-	-	-	0,3	-	-	75,7/0	-	

Таблица 1.1, б

Объем дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в 3Е/час	Виды учебной работы, в т.ч., проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)							Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)				
		Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/ в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Курсовой проект (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Проработка учебного материала (самоподготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
3	3 3Е/108	12/0	-	12/0	-	-	-	0,3	-	-	83,7/0	-	Зачет
Итого	3 3Е/108	12/0	-	12/0	-	-	-	0,3	-	-	83,7/0	-	

1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2

Формируемые компетенции

Код компет енции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ИД-1_{ОПК-1.1}Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешного выполнения профессиональной деятельности ИД-2_{ОПК-1.2}Решает профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук.	Знает основные вопросы современной теории финансов, позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономики; Умеет анализировать статистические материалы в области финансов, расчетов, банковской системы и страхового и финансового рынков. Владеет формами и методами использования финансов для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики, учитывая при этом специфику России.

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы приведены в таблицах 2.1.

Таблица 2.1

Разделы дисциплины (модуля) и учебной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины (модуля)	Всего (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (в час)				Самостоятельная работа (проработка учебного материала), выполнение курсовой работы /проекта, подготовка и ПА, самоподготовка.
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	КР, КП, ПА, консультация	
3 семестр						
1. Управление финансами	13	2		2		9
2. Бюджетная система РФ	13	2		2		9
3. Внебюджетные фонды	13	2		2		9
4. Государственные и муниципальные финансы	13	2		2		9
5. Финансы коммерческих и не коммерческих организаций.	13,7	2		2		9,7
6. Основы страхования	14	2		2	-	10
7. Финансы в рамках процессе мировой глобализации	14	2		2	-	10
8. Роль финансов в социально-экономической составляющей общества	14	2		2	-	10
Промежуточная аттестация (зачет)	0,3				0,3	-
Итого за семестр	108	16		16	0,3	75,7

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

1. Управление финансами

Предмет и задачи курса, его структура и взаимосвязь с другими дисциплинами. Понятие финансов. Границы финансов в системе товарно–денежных отношений. Специфические признаки финансов. Область возникновения финансовых отношений. Функции финансов. Роль финансов в экономике. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве. Финансовое обеспечение потребностей расширенного

производства, финансовое регулирование экономических и социальных процессов, финансовое стимулирование эффективного использования ресурсов.

Состав финансовых ресурсов. Финансовая система, ее функции и звенья. Отличительные особенности и значение отдельных сфер и звеньев финансовой системы. Функционирование и развитие финансовой системы.

Объекты и субъекты управления. Финансовый механизм в системе управления финансами, его элементы (финансовое планирование, финансовое право, финансовый контроль, финансовая информация, финансовое регулирование). Органы управления финансами, их функции. Понятие финансового аппарата, его составные части. Задачи управления финансами на уровнях государства, субъекта Федерации, муниципального образования.

Сущность и структура финансовой системы. Централизованные и децентрализованные финансовые ресурсы и их значение в экономике. Механизмы формирования и распределения централизованных и децентрализованных финансовых ресурсов.

Содержание и задачи финансовой политики. Влияние финансовой политики на экономическую и социальную жизнь общества. Классификация типов финансовой политики: по целям (тактическая, стратегическая), по форме принятия решений (научно-обоснованная, волюнтаристская), по влиянию правительства (дискреционная, недискреционная), по влиянию на общественное воспроизводство (стимулирующая, деструктивная). Финансовая стратегия и тактика. Итоги, проблемы, задачи финансовой политики в современном периоде.

Содержание, значение и задачи финансового планирования и прогнозирования. Методы финансового планирования: нормативный, расчетно-аналитический, балансовый, оптимизационный, по результатам. Прогнозирование финансового положения страны, отдельных территорий, предприятий и организаций. Финансовые планы и программы. Показатели финансовых планов и методы их расчета.

Содержание финансового контроля. Объекты и субъекты финансового контроля. Задачи финансового контроля, классификация видов и методов финансового контроля.

2. Бюджетная система РФ

Бюджетная система РФ. Государственный бюджет, его функции. Состав и структура доходов государственного бюджета. Классификация бюджетных доходов и расходов. Бюджетный дефицит (профицит), факторы возникновения, методы управления. Виды , источники и назначение резервных фондов государства.

Понятия бюджета как юридического документа, как сметы доходов и расходов. Бюджетный год, льготный срок, счетный период. Понятия бюджетного устройства. Элементы бюджетного устройства: бюджетная система, принципы построения бюджетной системы, юридические и экономические нормы взаимодействия звеньев бюджетной системы. Структура бюджетной системы унитарного, федеративного и конфедеративного государства. Структура бюджетной классификации РФ. Бюджетный процесс.

3. Внебюджетные фонды

Внебюджетные фонды: задачи, особенности, источники образования. Задачи, источники формирования и направления использования средств ПФ РФ. Понятие фонда государственного социального страхования: задачи, источники формирования, направления расходования средств. Понятие фонда обязательного медицинского страхования: задачи, источники формирования, направления расходования средств. Современные программы государственного софинансирования граждан. Роль и значение материнского капитала.

4. Государственные и муниципальные финансы

Сущность и роль государственных муниципальных финансов в экономическом и социальном развитии. Доходы и расходы территориальных бюджетов. Влияние на организацию финансов функциональных особенностей и уровней управления. Муниципальные финансы как ресурс экономического развития. Состав муниципальных финансов.

Сущность и функции государственного кредита. Классификация государственных займов. Управление государственным кредитом.

Методы управления. Государственный долг РФ в период 1995-2015 гг.: динамика, структура, причины, методы государственного регулирования. Муниципальный кредит. Инвестиционно-заемная политика регионов и муниципалитетов.

5. Финансы коммерческих и не коммерческих организаций.

Особенности организации финансов коммерческих организаций. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. Влияние на организацию финансов организационно – правовых форм хозяйствования. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий. Финансовые ресурсы коммерческой организации, источники и особенности их формирования и использования. Основные показатели финансовых планов на уровне субъекта хозяйствования. Бюджетирование как метод разработки плана.

Особенности финансов некоммерческих организаций. Порядок формирования и использования финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Способы мобилизации и использования финансовых ресурсов. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций. Финансовое планирование в некоммерческой организации.

Сущность и функции финансов домашних хозяйств. Источники формирования и использования бюджетов домашних хозяйств. Значение домашних хозяйств для экономики страны.

6. Основы страхования

Сущность, принципы и функции страхования. Отрасли и формы страхования. Нормативно правовое регулирование страховой деятельности. Виды обязательного страхования в РФ. Формы организации страховых фондов. Участники страхового рынка. Сострахование и перестрахование. Инвестиционная деятельность страховщиков.

7. Финансы в процессе мировой глобализации

Усиление влияния финансовых рычагов и стимулов по мере развития рыночных отношений, пути повышения их эффективности. Финансовые рынки; сущность и функции. Финансовый рынок как система торговли финансовыми инструментами. Рынок ценных бумаг. Финансовые институты на рынке ценных бумаг.

Общая тенденция развития финансовых отношений России с зарубежными странами. Историческая составляющая процесса глобализации финансов. Современная мировая интеграционная составляющая и место РФ в системе мировой архитектуры.

8. Роль финансов в социально-экономической составляющей общества

Исторические аспекты налогов и налогообложения. Сущность и классификация налогов. Объекты и субъекты налогообложения. Роль налогов в формировании доходов бюджетов различных уровней. Роль налогов в институциональной экономике.

Значение финансов в общественном воспроизводстве. Влияние финансов на финансово-экономическое состояние общества. Государственное регулирование финансовых аспектов в экономике. Роль финансов на социальную составляющую общества.

2.3 Курсовая работа (курсовой проект)

Не предусмотрено учебным планом.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Содержание оценочных материалов и их соответствие запланированным результатам обучения

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля). Перечень оценочных средств текущего контроля представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Оценочные средства текущего контроля

Виды учебных занятий	Наименование оценочного средства текущего контроля	Код и индикатор достижения компетенции
Лекции	Тестовые задания текущего контроля по трем разделам дисциплины, вопросы на занятиях	ИД-1 _{ОПК-1.1} ИД-2 _{ОПК-1.2}
Лабораторные работы	Не предусмотрено учебным планом.	
Практические занятия	Индивидуальное задание, вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам, подготовка доклад на занятии	ИД-1 _{ОПК-1.1} ИД-2 _{ОПК-1.2}
Курсовая работа (курсовой проект)	Не предусмотрено учебным планом.	
Самостоятельная работа	Вопросы для самоподготовки, эссе, тестирование	ИД-1 _{ОПК-1.1} ИД-2 _{ОПК-1.2}

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Примеры тестовых заданий текущего контроля:

1. Какие из перечисленных условий являлись обязательными для появления финансовых отношений?

- а) наличие государства;
- б) расслоение общества на классы;
- в) товарно-денежные отношения;
- г) товарное производство.

2. Какая из ниже перечисленных характеристик относится только к категории “заработная плата” и не имеет отношения к категории “финансы”?

- а) распределительная категория;
- б) связана с денежной формой стоимости;
- в) действует на стадии распределения;

г) подготавливает условия для удовлетворения личных потребностей.

3. Рамкам какой концепции соответствует понимание финансов как категории всего воспроизводственного цикла?

- а) распределительной;
- б) государственной;
- в) производственной;
- г) общественной.

4. Основной причиной отрицания существования финансовых отношений на стадии обмена является?

- а) смена форм стоимости;
- б) выполнение деньгами функции средство обращения и меры стоимости;
- в) двухстороннее движение стоимости;
- г) отсутствие распределения.

5. Какие функции выполняют деньги выступая в качестве финансовых ресурсов?

- а) мера стоимости, средство обращения, средство накопления;
- б) мера стоимости, средство накопления, средство платежа;
- в) мера стоимости, средство обращения, средство платежа;
- г) средство обращения, средство накопления, средство платежа.

Примеры тем устных опросов на занятиях:

1. Предпосылки возникновения финансов. Финансы, как историческая категория.

2. Сущность финансов как экономической категории.

3. Функции финансов и их роль в социально - экономическом развитии страны.

4. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями (цена, заработная плата, кредит).

5. Развитие финансов в России.

6. Понятие финансовой системы. Экономическая сущность и структура.

7. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы РФ.

8. Социально - экономическая сущность внебюджетных фондов. Правовая основа внебюджетных фондов. Особенности формирования внебюджетных фондов в РФ.

9. Источники формирования внебюджетных фондов.

10. Внебюджетные фонды социального назначения. Пенсионный фонд РФ. Назначение, источники формирования, направления использования ресурсов ПФ РФ.

Примеры индивидуальных (домашних) заданий:

1. Написание эссе на выбранную тему:

- 1.1. Эволюция мирового финансового рынка.
- 1.2. Современные продукты финансового рынка.
- 1.3. Финансовый инжиниринг и производные финансовые продукты.
- 1.4. Международный финансовый рынок.
- 1.5. Мировая финансовая архитектура.
- 1.6. Валюты и их классификация.
- 1.7. Критерии классификации валют.
- 1.8. Резервные валюты.
- 1.9. Роль золота и современные валютные отношения.
- 1.10. Виды валютных курсов и их классификация.
- 1.11. Теории валютного курса.
- 1.12. Мировая валютная система.
- 1.13. Особенности региональных валютных систем.
- 1.14. Эволюция международной валютной системы.
- 1.15. Золотой монометаллизм.
- 1.16. Современные проблемы и перспективы евро.
- 1.17. Структура мирового валютного рынка.
- 1.18. Кризисы мирового валютного рынка.
- 1.19. Внебиржевой и биржевой валютный рынок.
- 1.20. Основные операции на международном валютном рынке.
- 1.21. Фундаментальный анализ валютного рынка.
- 1.22. Технический анализ трендов на валютном рынке.
- 1.23. Формы и роль международного кредита.
- 1.24. Эволюция международных кредитных отношений.
- 1.25. Международные фирменные и банковские кредиты.

2. Ответить на вопросы:

1. Что относится к централизованным финансам?
2. Что относится к децентрализованным финансам?
3. Назовите сферы и звенья финансовой системы.
4. Структура финансов физических лиц.
5. Структура финансов организаций.
6. Структура и организация государственных и муниципальных финансов.
7. Назовите органы управления государственными и муниципальными финансами в РФ.
8. Порядок управления финансами в коммерческих и некоммерческих организациях.
9. Дайте определение термину «финансовая политика».
10. Какие мероприятия определяют содержание финансовой политики?
11. Назовите задачи финансовой политики.

12. Почему (для чего) любое государство должно разрабатывать и выполнять разработанную финансовую политику?

13. Приведите пример применения финансовой политики юридическим лицом / физическим лицом.

14. Что подразумевает денежно-кредитная политика? Является ли она составной частью финансовой политики государства?

15. Какие основные органы осуществляют денежно-кредитную политику в РФ?

16. Назовите инструменты денежно-кредитной политики государства.

17. Что такое «финансовый механизм»? Назовите его элементы.

18. Что такое «директивный финансовый механизм» и «регулирующий финансовый механизм»?

19. Дайте краткую характеристику типам финансовой политики.

20. Дайте определение понятию «финансовое право».

21. Какова структура финансового права в условиях рыночной экономики.

22. Как называется элемент финансового контроля, который подлежит контролю? (варианты ответов: субъект, объект или предмет контроля)

23. Перечислите органы, которые осуществляют в РФ государственный финансовый контроль.

24. Что такое аудит? Для кого интересно в первую очередь аудиторское заключение? Охарактеризуйте значение аудиторского контроля.

25. Кто (какой орган) осуществляет регулирование рынка ценных бумаг в РФ?

Примеры вопросов для подготовки к практическим занятиям, семинарам:

1. Финансовые ресурсы и бюджет домохозяйства. Доходы населения.

2. Финансовые ресурсы и бюджет домохозяйства. Расходы населения.

3. Понятие государственных финансов. Состав государственных финансов.

4. Государственный кредит как составляющий государственных финансов. Функции госкредита. Формы госкредита: государственные займы, казначейские ссуды.

5. Классификация государственных внутренних займов по: праву эмиссии, признаку держателей ценных бумаг, в зависимости от формы выплаты доходов, срокам погашения, методам размещения.

6. Социально-экономическая сущность территориальных финансов. Функции территориальных финансов. Состав территориальных финансов.

7. Доходы и расходы территориальных финансов.

8. Социально-экономическая сущность и функции государственного бюджета.

9. Бюджетная система РФ и бюджетное устройство.

10. Принципы построения бюджетной системы РФ.

Примеры тем докладов:

1. Государственный финансовый контроль: деятельность
2. Федерального казначейства, контроль со стороны ЦБ РФ.
3. Негосударственный финансовый контроль: внутрифирменный контроль, контроль со стороны кредитных организаций.
4. Аудиторский (независимый) контроль.
5. Основные задачи, виды аудиторского контроля.
6. Варианты заключения аудиторского контроля.
7. Предприятия как хозяйствующий субъект.
8. Экономическая сущность финансов предприятия.
9. Функции финансов предприятия.
10. Предприятие как хозяйствующий субъект.
11. Принципы организации финансов предприятия.
12. Предприятия как хозяйствующий субъект.
13. Структура и источники финансовых ресурсов предприятия.
14. Взаимоотношения предприятий с бюджетом, с внебюджетными фондами и с кредитными учреждениями.
15. Оборотные средства предприятия.
16. Экономическая сущность оборотных средств.
17. Состав и структура оборотных средств предприятия.

Полный комплект материалов (текущего и промежуточного контроля), необходимых для оценивания результатов освоения дисциплины (модуля), хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

3.2 Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы, включающие тестовые задания и контрольные (экзаменационные) вопросы.

Тестовые задания представляют собой совокупность тестовых вопросов текущего контроля по числу текущих аттестаций.

Примеры экзаменационных вопросов:

1. Объекты и субъекты управления финансами.
2. Функциональные элементы управления.
3. Органы управления финансами, их задачи и функции: Министерство финансов РФ.
4. Органы управления финансами, их задачи и функции: Федеральное казначейство, Счетная палата.

5. Органы управления финансами, их задачи и функции: Министерство РФ по налогам и сборам, Государственный таможенный комитет России.

6. Автоматизированные системы управления финансами.

7. Понятие, сущность, цели и задачи финансовой политики.

8. Виды финансовой политики и механизм ее реализации.

9. Главные элементы, составляющие финансовую политику: политика в области государственных расходов, финансовая политика. Встроенные стабилизаторы.

10. Типы государственной финансовой политики.

3.3 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 3.2. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.3.

Таблица 3.2

Балльные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на первую аттестацию	Максимальный балл за вторую аттестацию	Максимальный балл за третью аттестацию	Всего за семестр
1 семестр				
Тестирование	5	5	5	15
Устный опрос на занятии	-	-	-	
Выполнение индивидуальных (домашних) заданий	5	5	5	15
Контрольная работа			5	5
Выступление (доклад) на занятии, презентация			15	15
Итого (максимум за период)	10	10	30	50
Зачет / экзамен				50
Итого				100

**Виды контрольных мероприятий выбираются преподавателем самостоятельно, так же как и распределение баллов за них.*

Таблица 3.3.

Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - экзамен
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно

4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1.1.Основная литература:

1. Слепов, В. А. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / под ред. проф. В. А. Слепова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Магистр: ИНФРА-М, 2020. — 336 с. - (Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=346969>

2. Нешиной, А. С. Финансы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / А. С. Нешиной. — 12-е изд., стер. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 352 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=358398>

3. Финансы [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.]; под редакцией Н. Г. Ивановой. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/finansy-467206#page/1>

4.1.2.Дополнительная литература:

4. Шуляк, П. Н. Финансы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова; под ред. проф. П. Н. Шуляка. - 2-е изд., стер. — М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 382 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=358542>

5. Лупей, Н. А. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. А. Лупей, В. И. Соболев. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Магистр: ИНФРА-М, 2021. — 448 с. - (Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=373842>

6. Финансы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/finansy-449778#page/1>

7. Финансы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 491 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/finansy-467364#page/1>

4.1.3 Методические материалы

8. Белоногова И. В. Финансы и кредит. [Электронный ресурс]: методическое пособие к лабораторным и практическим занятиям / И.В. Белоногова, 2003. - 80 с. – Текст : электронный. – URL: <http://search.library.kai.ru/e-library/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D1%8B/%D0%A1%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5/823261.pdf>

9. Ключников И.К. Кредит и банки: вводный курс: учебно-методическое пособие. – М.: Финансы и статистика, 2007. – 176 с.

10. Таскаева, Н. Н. Финансы [Электронный ресурс]: учебно-методического пособие / Н. Н. Таскаева. — М.: МИСИ – МГСУ, 2020. — 77 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/149230/#1>

11. Иноземцева, Л. П. Финансы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л. П. Иноземцева. — Кемерово: КемГУ, 2016. — 200 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/102829/#1>

12. Маркушина Е.В. «Финансы» [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент» / КНИТУ-КАИ, Казань, 2021. Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=164261_1&course_id=11347_1

Идентификатор курса 16-17_IANTIE_KADiS_Nikandrova_SA.

4.1.4 Перечень информационных технологий и электронных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

Маркушина Е.В. «Финансы» [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент» / КНИТУ-КАИ, Казань, 2021. Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=164261_1&course_id=11347_1

Идентификатор курса 16-17_IANTIE_KADiS_Nikandrova_SA.

4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- <http://elibs.kai.ru/> – Электронно-библиотечная система Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева.
- elibrary.ru – Научная электронная библиотека.
- <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система «Лань».
- <https://urait.ru> – Образовательная платформа «Юрайт».
- <http://znanium.com> - Электронно-библиотечная система «Znanium.com».
- <http://tnt-ebook.ru/> _ Электронно-библиотечная система ТНТ.

4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебных занятий	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Л. 308)	- мультимедийный проектор; - ноутбук; - настенный экран; - акустические колонки; - учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя, - учебно – наглядные пособия.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Л. 103)	- учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - учебно – наглядные пособия.

Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы студента (Л. 112)	- персональный компьютер; - ЖК монитор 19” ; - столы компьютерные; - учебные столы, стулья.
------------------------	--	--

Таблица 4.2

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Windows 7 Professional Russian	Microsoft, США	Лицензионное
2	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian	Microsoft, США	Лицензионное
3	Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8 for Windows	Лаборатория Касперского, Россия	Лицензионное

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1

Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к зачету (экзамену)	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» заведующий кафедрой, реализующей дисциплину