

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2020г. № 1044.

Разработчик:

Сагдатуллин А.М., к.т.н

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры МиИТ от 22.06.2021г., протокол № 11-1.

/Заведующий кафедрой МиИТ

Думлер Елена Борисовна, канд. техн. наук

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля):	Наименование Подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	на заседании кафедры МиИТ	<u>22.06.21</u>	<u>11-1</u>	<u>[подпись]</u> Руководитель ОП Е.Б. Думлер
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ	<u>24.06.21</u>	<u>10</u>	<u>[подпись]</u> Председатель УМК З.И.Аскарова
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека			<u>[подпись]</u> Библиотекарь А.Г. Страшнова

1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических и практических знаний, умений и навыков формирования проектной работы, разработки, реализации проектов и участия в управлении ими с учетом будущей профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Основными задачами дисциплины являются:

- 1) овладение теоретико-методологическими основами проектной работы;
- 2) получение умений постановки целей, задач проектной деятельности и навыков поиска способов их решения, исходя из технического задания, имеющихся ресурсов и ограничений;
- 3) приобретение умений и навыков формирования проектов на основе эффективного распределения ролей в команде проекта;
- 4) овладение навыками управления проектной деятельностью и контроля исполнения проекта и оценки рисков.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

1.4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1а

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч., проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)							Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)				
		Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/ в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Курсовой проект (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Проработка учебного материала (самоподготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
5	2 ЗЕ/72	16/0	-	16/0	-	-	-	0,3	-	-	39,7/0	-	Зачёт
Итого	2 ЗЕ/72	16/0	-	16/0	-	-	-	0,3	-	-	39,7/0	-	

Таблица 1.1б

Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч., проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)							Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)				
		Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/ в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Курсовой проект (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Проработка учебного материала (самоподготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
6	2 ЗЕ/72	6/0	-	4/0	-	-	-	0,3	-	-	58/0	3,7	Зачёт
Итого	2 ЗЕ/72	6/0	-	4/0	-	-	-	0,3	-	-	58/0	3,7	

1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2

Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
-----------------	--------------------------	-----------------------------------	---------------------------------

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1 - Определяет круг задач в рамках поставленной цели с учетом действующих правовых норм и ограничений</p> <p>УК-2.2 - Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.3 - Выбирает оптимальные способы решения задач, учитывая особенности профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: методологии реализации проектной деятельности, виды проектных работ, основание и порядок исследования предметной области, методы анализа рисков и формирование команды проекта;</p> <p>Уметь: проводить анализ предметной области автоматизации, составлять предпроектную документацию на основании требований заказчика, выполнять работы по проектированию, эффективно вносить изменения на каждом этапе проектирования и разработки;</p> <p>Владеть: навыками организации проектирования и разработки в команде, организации работы фокус-групп для реализации полного и четкого представления назначения и функционала системы и отражения требований в техническом задании.</p>
------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 - Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2 - Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого</p> <p>УК-3.3 - Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет ответственность за результат</p> <p>УК-3.4 - Эффективно использует технику межличностной и групповой коммуникации в социальном взаимодействии с другими членами команды</p>	
------	-------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Разделы дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины (модуля)	Всего (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (в час)				Самостоятельная работа (проработка учебного материала), выполнение курсовой работы /проекта, подготовка к ПА, самоподготовка.
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	КР, КП, ПА, консультация	
5 семестр						
1 Методология проектной деятельности	17	3		2		12
2 Концептуализация и разработка проекта	26	6		6		14
3 Реализация и завершение проекта	29,7	8		8		13,7
Промежуточная аттестация (зачёт)	0,3				0,3	
Итого за семестр	72	16		16	0,3	39,7

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел 1 Методология проектной деятельности

Тема 1.1. Базовые элементы проектной деятельности

Понятие и признаки проекта. Классификация проектов. Место проектной деятельности в организации. Роль проектной деятельности в решении профессиональных задач.

Тема 1.2. Жизненный цикл проекта

Понятие и структура жизненного цикла проекта. Фазы жизненного цикла проекта. Модели жизненного цикла проекта. Взаимосвязь между жизненными циклами продукта и проекта. Окружение проекта. Система стейкхолдеров на разных стадиях жизненного цикла проекта.

Раздел 2 Концептуализация и разработка проекта

Тема 2.1. Сущность процесса концептуализации проекта

Генерация идеи проекта. Разработка требований к результату. Выстраивание содержания проекта. Концептуализация в жизненном цикле

проекта. Структура маркетинговых исследований при формировании концепции проекта. Основные стадии разработки концепции проекта.

Тема 2.2. Планирование работ проекта

Структура проекта, основные задачи структуризации проекта. Процесс декомпозиции и структуризации проекта: дерево целей, дерево решений, дерево работ, схема организационной структуры проекта, структура потребляемых ресурсов, сетевые модели, диаграмма Гантта.

Тема 2.3. Команда проекта

Формирование команды проекта. Распределение ролей внутри команды. Коммуникации в команде. Hardskills Softskills менеджера и участников команды проекта. Матрица RACI.

Раздел 3 Реализация и завершение проекта

Тема 3.1. Реализация и контроль исполнения проекта

Методы и задачи управления проектами на этапе реализации. Специфика «классического» и гибкого подходов: Waterfall, Agile, Scrum, Lean, Kanban.

Тема 3.2. Работа с рисками и ограничениями проекта: идентификация и реагирование. Качество проекта

Определение источников, анализ и оценка рисков. Определение качества проекта; общие принципы обеспечения качества; методы контроля качества проекта. Завершение проекта и оценка его эффективности.

2.3 Курсовая работа (курсовой проект)

Не предусмотрено учебным планом.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Содержание оценочных материалов и их соответствие запланированным результатам обучения

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля). Перечень оценочных средств текущего контроля представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Оценочные средства текущего контроля

Виды учебных занятий	Наименование оценочного средства текущего контроля	Код и индикатор достижения компетенции
Лекции	Вопросы на занятиях.	УК-2.1; УК-.2.2
Практические занятия	Вопросы для подготовки к практическим занятиям. Индивидуальные задания (презентации).	УК-2.3; УК-3.1; УК-3.3
Самостоятельная работа	Вопросы для самоподготовки. Групповые и/или индивидуальные творческие проекты (презентация). Тестовые задания текущего контроля.	УК-2.2; УК-3.2; УК-3.4

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Примерные вопросы на занятиях:

1. Календарный план проекта: сущность.
2. Основные элементы проектной деятельности.
3. Коммуникации в команде.
4. Определение источников риска.

Примерные вопросы для подготовки к практическим занятиям:

1. Функции управления проектом.
2. Виды жизненных циклов проекта.
3. Распределение ролей внутри команды.
4. Качество проекта.

Типовые индивидуальные задания (презентации):

1. Проект с точки зрения системного подхода.
2. Этапы развития управления проектами в России.
3. Зарубежный опыт управления проектом.
4. Основные задачи, формулируемые на стадии концептуализации проекта.

Примерные вопросы для самоподготовки:

1. Перечислите основные элементы ближнего и дальнего окружения проектов. Как связана сфера деятельности проекта с его окружением? Приведите примеры такой связи.
2. Перечислите основные этапы развития команды. Какие препятствия могут задержать развитие команды на первом из них?
3. Если фирма работает в области мобильной связи в некотором регионе, то правильно сделанное предвидение, относительно того, когда технология 4G начнет проникать в регион, может оказаться решающим для поддержания конкурентоспособности фирмы. Согласны ли Вы с этим утверждением или нет? Аргументируйте свой ответ.
4. Воздействие различных стейкхолдеров на проект отличается. Предложите методы оценки силы такого воздействия.

Примерная тематика групповых и/или индивидуальных творческих проектов (презентация):

1. Анализ опыта применения методов проектного управления на предприятии (на примере конкретного предприятия (организации)).
2. Проект по профилактике коррупционных правонарушений в ВУЗе.
3. Проект создания нового инженерного продукта в сфере будущей профессиональной деятельности.
4. Проект создания информационного web-сайта.

Примерные тестовые задания текущего контроля:

Проект как система - это:

- временное предприятие, предназначенное для создания уникальных продуктов, услуг или результатов

- идея и действия по ее реализации с целью создания продукта, услуги или другого полезного результата

- ∨ совокупность определенных элементов (объектов материального и нематериального характера) и связей между ними, обеспечивающая достижение поставленных целей

- процесс целенаправленного изменения технической или социально-экономической системы, переводящей ее из одного состояния в другое

Окружение проекта - это:

- ∨ среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта

- совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта

- группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей

- местоположение реализации проекта и близлежащие районы

Формирование концепции проекта - необходимость решения следующих задач:

- анализ проблемы и потребности в проекте

- сбор исходных данных

- определение целей и задач проекта

- разработка концепции по отдельным функциям управления проекта

- ∨ организация и контроль выполнения работ

Основными причинами появления проектов являются:

- ∨ неудовлетворенный спрос

- ∨ избыточные ресурсы

- ∨ инициатива предпринимателей

- наличие конкуренции

- наличие доступных технологий

На какую из стадий жизненного цикла проекта расходуется наибольшее число ресурсов:

- концепция

- разработка

- ∨ осуществление

- завершение

3.2 Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы промежуточной аттестации.

Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации:

Проект - это ...

- инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия

- ∨ ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией

- группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей

- совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели

Основные стадии реализации проекта:

- ∨ организация и контроль выполнения проекта

- ∨ анализ и регулирование выполнения проекта

- ввод в эксплуатацию и принятие проекта заказчиком

- формирование концепции проекта

- документирование и анализ опыта выполнения данного проекта

В иерархической структуре целей и задач проекта выделяют:

- ∨ стратегическую цель

- ∨ миссию

- ∨ тактические цели

- ∨ оперативные задачи

- анализ конкурентов

- анализ социально-экономической среды

Снизить риски проекта позволяет:

- управление конфликтами

- функционально-стоимостной анализ

- метод сбалансированных показателей

- календарное планирование

- ∨ создание резервов

Способность участвовать в управлении проектом предполагает:

- знание технологий и инструментальных средств планирования, контроля и координации осуществления проекта

- знание современной методологии управления проектом

- знание процессов и инструментов управления различными функциональными областями проекта

✓ все утверждения являются верными

Типовые контрольные вопросы для промежуточной аттестации:

1. Фазы жизненного цикла проекта.
2. Окружение проекта.
3. Генерация идеи проекта.
4. Критерии классификации проектов.
5. SWOT-анализ: содержание и назначение.

Полный комплект материалов, необходимых для оценивания результатов освоения дисциплины (модуля), хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

3.3 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 3.2. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.3.

Таблица 3.2

Балльные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на первую аттестацию	Максимальный балл за вторую аттестацию	Максимальный балл за третью аттестацию	Всего за семестр
3 семестр				
Вопросы на занятиях	1	1	1	3
Вопросы для подготовки к практическим занятиям	2	3	3	8
Вопросы для самоподготовки	1	1	1	3
Индивидуальные задания (презентации).	2	3	3	8
Групповые и/или индивидуальные творческие проекты (презентация).	0	5	8	13
Тестовые задания текущего контроля	5	5	5	15
Итого (максимум за период)	11	18	21	50
Зачет				50
Итого				100

Таблица 3.3.

Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - экзамен
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно

4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1.1 Основная литература

1. Зуб А.Т. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А.Т.Зуб. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 422 с. URL: <https://urait.ru/bcode/450229> (дата обращения: 17.02.2020). Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Н.М.Филимоновой, Н.В.Моргуновой, Н.В.Родионовой. Москва: ИНФРА-М, 2019. 349 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/997138> (дата обращения: 17.02.2020). Режим доступа: по подписке.

3. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А.И.Балашов, Е.М.Рогова, М.В.Тихонова, Е.А.Ткаченко; под общей редакцией Е.М.Роговой. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 383 с. URL: <https://urait.ru/bcode/449791> (дата обращения: 17.02.2020). Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.1.2 Дополнительная литература

1. Москвин С.Н. Управление проектами в сфере образования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / С.Н.Москвин. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 139 с. URL: <https://urait.ru/bcode/457183> (дата обращения: 17.02.2020). Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Управление проектами с использованием Microsoft Project [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.С.Васючкова, М.А.Держо, Н.А.Иванчева, Т.П.Пухначева, - 2-е изд. Москва: ИНТУИТ, 2016. 147 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/100534> (дата обращения: 17.02.2020). Режим доступа: по подписке.

3. Проектное управление в коммерческой и публичной сферах [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. Х.А. Константиныди. Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. 364 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/908082> (дата обращения: 17.02.2020). Режим доступа: по подписке.

4.1.3 Методические материалы

. Управление проектами: практикум: учебное пособие / Е.П.Караваяев, Ю.Ю.Костюхин, И.П.Ильичев, О.О.Скрябин. Москва МИСИС, 2015. 99 с. — ISBN 978-5-87623-843-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69751> (дата обращения: 17.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Тихомирова О.Г. Управление проектами: практикум: учебное пособие / О.Г.Тихомирова. — Москв : ИНФРА-М, 2019. 273 с. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021494> (дата обращения: 17.02.2020). – Режим доступа: по подписке.

4.1.4 Перечень информационных технологий и электронных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Лань». URL: <https://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Znanium/com». URL: <https://znanium.com/>
3. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Юрайт». URL: <https://urait.ru>
4. Научно-техническая библиотека КНИТУ-КАИ им. Н.Г. Четаева. URL: <http://elibs.kai.ru/>
5. Электронно-библиотечная система ТНТ. URL: <http://tnt-ebook.ru/>

4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебных занятий	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий	- мультимедийный проектор; - ноутбук;

	лекционного типа (Л. 302)	- настенный экран; - акустические колонки; - учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Л. 306)	- учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - наглядные пособия.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы студента (Л. 112)	- персональный компьютер; - ЖК монитор 19"; - столы компьютерные; - учебные столы, стулья.

Таблица 4.2

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1.	Microsoft Windows 7 Professional Russian	Microsoft, США	Лицензионное
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian	Microsoft, США	Лицензионное
3.	Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8 for Windows	Лаборатория Касперского, Россия	Лицензионное

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1

Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к зачету (экзамену)	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» заведующий кафедрой, реализующей дисциплину