

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдинов Расим Алегамович

Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 01.12.2021 16:01:01

Уникальный программный ключ:

d31c25eab5d6fbb0cc50e05a64dfdc00329a085e5a995ad1080663082c961114

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»  
Лениногорский филиал**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

*Шамсутдинов*  
Р.А. Шамсутдинов



«01» 04 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины (модуля)

**Б1.О.07 Экономическая теория**  
(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

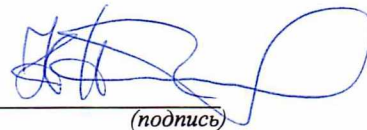
Лениногорск 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020г. № 954.

Разработчик(и):

к.э.н., доцент Полюшко Ю.Н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭиМ от «22» июня 2021г., протокол № 10.




Заведующий кафедрой ЭиМ

д.э.н., профессор А.В. Гумеров

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля):	Наименование Подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	на заседании кафедры ЭиМ	22.06.2021	№10	 Руководитель ОП А.В. Гумеров
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ	24.06.2021	№10	 Председатель УМК З.И.Аскарова
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	24.06.2021		 Библиотекарь А.Г. Страшнова

# **1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## **1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины «Экономическая теория» является формирование у будущих бакалавров знаний о фундаментальных основах экономической теории, целостное систематическое представление о микро- и макроэкономических проблемах, выработка навыков и умений отслеживать закономерности экономического развития для принятия решений в практической деятельности.

## **1.2 Задачи дисциплины (модуля)**

- подготовить будущих бакалавров к умелому использованию экономической, юридической, социальной и статистической литературой, необходимой для их интеллектуального роста и приобретения полезных качеств для будущей профессиональной деятельности;

- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микро- и макроуровне;

- научить будущих бакалавров рассчитывать базовые микроэкономические показатели, такие как равновесная цена и объем производства, коэффициент эластичности спроса и предложения, оптимальная потребительская корзина и др.;

- организация активной работы будущих бакалавров на семинарских занятиях и участия в дискуссиях с целью развития у них способности логически мыслить, самостоятельно принимать решение и отстаивать свою точку зрения;

- ориентировать будущих бакалавров на выработку и формирование необходимых качеств для будущей профессиональной деятельности.

## **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

## **1.4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1, а

## Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч., проводимые с использованием ЭО и ДОТ												
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)							Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)					
		Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/ в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Курсовой проект (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Проработка учебного материала (самоподготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации	
1	3 ЗЕ/108	16/0	-	16/0	-	-	2	0,3	-	-	40/0	33,7	Экзамен	
2	3 ЗЕ/108	16/0	-	16/0	-	-	2	0,3	-	-	40/0	33,7	Экзамен	
<b>Итого</b>	<b>6 ЗЕ/216</b>	<b>32/0</b>	<b>-</b>	<b>32/0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>0,6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>80/0</b>	<b>67,4</b>		

Таблица 1.1, б

## Объем дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч., проводимые с использованием ЭО и ДОТ												
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)							Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)					
		Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/ в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Курсовой проект (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Проработка учебного материала (самоподготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации	
1	3 ЗЕ/108	12/0	-	12/0	-	-	2	0,3	-	-	48/0	33,7	Экзамен	
2	3 ЗЕ/108	12/0	-	12/0	-	-	2	0,3	-	-	48/0	33,7	Экзамен	
<b>Итого</b>	<b>6 ЗЕ/216</b>	<b>24/0</b>	<b>-</b>	<b>24/0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>0,6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>96/0</b>	<b>67,4</b>		

## 1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2

### Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
<b>УК-10</b>	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><b>ИД-1</b>ук-10.1 - Использует основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, принципы планирования экономической деятельности, определяет источники финансирования профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД-2</b>ук-10.2 - Обосновывает принятие экономических решений и использование методов экономического планирования для достижения поставленных целей</p> <p><b>ИД-3</b>ук-10.3 - Применяет экономические инструменты при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p><b>Знает</b> основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, принципы планирования экономической деятельности, определяет источники финансирования профессиональной деятельности;</p> <p><b>Умеет</b> обосновывать принятие экономических решений и использование методов экономического планирования для достижения поставленных целей;</p> <p><b>Владет</b> навыками применения экономических инструментов при решении социальных и профессиональных задач.</p>

<p><b>ОПК-1</b></p>	<p>Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;</p>	<p><b>ИД-1</b>ОПК-1.1 - Использует основы экономической теории в объеме, необходимом при решении прикладных задач</p> <p><b>ИД-2</b>ОПК-1.2 - Выбирает методологию и инструментарий экономической теории для анализа процессов и явлений реальной экономики</p> <p><b>ИД-3</b>ОПК-1.3 -Применяет методологию и инструментарий экономической теории для анализа процессов и явлений реальной экономики</p>	<p><b>Знает</b> основы экономической теорий в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Умеет</b> использовать методологию и инструментарий экономической теории для анализа процессов и явлений реальной экономики;</p> <p><b>Владеет</b> навыками применения методологии и инструментария экономической теории для анализа процессов и явлений реальной экономики.</p>
---------------------	---	---	---

## 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы приведены в таблицах 2.1.

Таблица 2.1

#### Разделы дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины (модуля)	Всего (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (в час)				Самостоятельная работа (проработка учебного материала), выполнение курсовой работы /проекта, подготовка и к ПА, самоподготовка.
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	КР, КП, ПА, консультация	
<b>1 семестр</b>						
1.1. Введение в экономическую теорию. Предмет и методология	4	1		1		2
1.2. Экономическая система: основы функционирования	4	1		1		2
2.1. Рыночная система: идеология и механизм	6	1		1		4
2.2. Механизм ценообразования в рыночной экономике	4	1		1		2
2.3. Полезность и потребительский выбор	4	1		1		2
2.4. Основы теории производства	4	1		1		2
2.5. Издержки производства и прибыль	4	1				2
2.6. Фирма в современной экономике: альтернативные теории, типология и множественность целей	4	1		1		2
2.7. Равновесие производителя в условиях совершенной конкуренции.	6	1		1		4
2.8. Равновесие производителя в условиях несовершенной конкуренции	4	1		1		2
2.9. Рынок ресурсов: спрос и предложение	6	1		1		4
2.10. Распределение доходов: неравенство и бедность	6	1		1		4
2.11. Теория внешних эффектов	4	1		1		2
2.12. Общее равновесие рыночной системы	4	1		1		2
2.13. Асимметричность информации и экономический выбор в условиях риска	4	1		1		2
2.14. Общественные блага и теория общественного выбора	4	1		1		2

Промежуточная аттестация (экзамен)	36				2,3	33,7
<b>Итого за семестр</b>	<b>108</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>2,3</b>	<b>33,7+40=81,7</b>
<b>2 семестр</b>						
3.1. Введение в макроэкономику	4	1		1		2
3.2. Национальная экономика: результаты и их измерение	6	1		1		4
3.3. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос - совокупное предложение ( <i>AD - AS</i> )»	4	1		1		2
3.4. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	4	1		1		2
3.5. Денежный рынок. Денежно-кредитная система и ее роль в стабилизации макроэкономического равновесия	4	1		1		2
3.6. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель <i>IS-LM</i>	4	1		1		2
3.7. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	4	1		1		2
3.8. Бюджетно-финансовый механизм регулирования экономики	6	1		1		4
3.9. Денежно-кредитный механизм регулирования экономики	4	1		1		2
3.10. Социальная политика государства	8	2		2		4
3.11. Экономический рост и его регулирование	6	1		1		4
3.12. Открытая экономика и мировое хозяйство	6	1		1		4
3.13. Мировая торговля – форма осуществления МЭО	4	1		1		2
3.14. Международные валютные отношения и мировая валютная система	8	2		2		4
Промежуточная аттестация (экзамен)	36				2,3	33,7
<b>Итого за семестр</b>	<b>108</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>2,3</b>	<b>33,7+40=81,7</b>

## 2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

### Раздел 1. Введение в экономическую теорию

#### 1.1. Введение в экономическую теорию. Предмет и методология.

Общество и экономическая жизнь. Экономическая теория как общественная наука. Предмет экономической теории. Экономические отношения и экономические законы.

Функции экономической науки и структура современной экономической мысли.

Метод экономической науки как система. Общие методологические принципы. Макроэкономика и микроэкономика. Позитивная и нормативная



экономика. Общая экономическая теория и экономическая политика. Экономическая стратегия.

### 1.2. Экономическая система: основы функционирования.

Понятие экономической системы. Общие законы функционирования и развития системы. Закон возвышения потребностей. Закон редкости экономических ресурсов. Экономические блага и их классификация. Взаимодополняемость и взаимозаменяемость благ. Экономическая система в условиях полной занятости ресурсов. Понятие эффективности. Проблема выбора и граница производственных возможностей. Закон возрастающих альтернативных издержек и его обоснование. Основные типы экономических систем. Модели экономических систем. Роль отношений собственности в определении типа экономической системы. Собственность как экономическая и юридическая категория. Теории собственности. Структура прав собственности и их передача. Согласование интересов экономических агентов. Разгосударствление и приватизация.

## Раздел 2. Микроэкономика

### 2.1. Рыночная система: идеология и механизм.

Натуральное и рыночное хозяйство. Основы рыночной идеологии. Экономическая свобода. Свобода выбора и свобода предпринимательства. Свобода потребительского выбора. Конкуренция как главная сила рыночной системы. Совершенная и несовершенная конкуренция. Основные условия совершенной конкуренции. Происхождение денег. Деньги и их функции. Кругооборот материальных и денежных ресурсов. Рыночный механизм: решение экономических проблем. Основные функции рынка. Регулирование распределения экономических ресурсов. Оценка роли рыночной системы: альтернативные взгляды. Динамичность и недостаточная стабильность рыночной экономики. Рынок, его основные элементы и механизм функционирования.

### 2.2. Механизм ценообразования в рыночной экономике.

Рыночный спрос и его факторы. Закон спроса и его обоснование. Неценовые детерминанты спроса. Рыночное предложение и его факторы. Закон предложения. Неценовые детерминанты предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена. Механизм установления равновесной цены. Эластичность спроса и предложения. Прямая и перекрестная ценовая эластичность спроса, эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения. Факторы, определяющие эластичность спроса и предложения.

### 2.3. Полезность и потребительский выбор.

Теория предельной полезности. Общая, средняя и предельная полезность. Кардинализм и ординализм. Закон убывающей предельной полезности. Кривые безразличия и их свойства. Бюджетная линия. Предельная норма замещения благ. Эффекты дохода и замещения.

### 2.4. Основы теории производства.

Основные факторы производства. Производственная функция. Производственный выбор в краткосрочном периоде. Закон убывающей

производительности факторов. Производственный выбор в долгосрочном периоде. Замещение факторов производства. Изменение размеров производства. Эффект масштаба.

#### 2.5. Издержки производства и прибыль.

Экономические издержки и их виды. Внутренние и внешние издержки. Явные и неявные издержки. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние и предельные издержки. Закон возрастающих издержек. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах. Отдача от масштаба производства. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Нормальная прибыль. Источники экономической прибыли.

#### 2.6. Фирма в современной экономике: альтернативные теории, типология и множественность целей.

Экономическая природа фирмы. Основные типы фирм. Множественность целей фирмы. Классификация предприятий, внешняя и внутренняя среда. Понятие предпринимательства. Место предпринимательства в рыночной экономике. Организационные формы предпринимательства. Условия развития предпринимательства в рыночной экономике. Роль государства в развитии предпринимательской деятельности

#### 2.7. Равновесие производителя в условиях совершенной конкуренции.

Признаки совершенной конкуренции. Общий, средний и предельный доход. Закон убывающей доходности. Максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривые краткосрочного и долгосрочного предложения в условиях совершенной конкуренции.

#### 2.8. Равновесие производителя в условиях несовершенной конкуренции

Рыночная власть. Характерные черты и виды монополии. Принципы ценообразования. Диверсификация цен. Монополия и ее последствия. Монополистическая конкуренция и ее издержки. Неценовая конкуренция. Признаки и виды олигополии. Модель ломаной кривой спроса. Картель. Ценовое лидерство. Олигополия и ее последствия.

#### 2.9. Рынок ресурсов: спрос и предложение

Особенности рынка ресурсов. Теория предельной производительности. Спрос на экономические ресурсы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции на рынке продукта. Предельная доходность ресурса и предельные издержки ресурсов. Ценовая эластичность спроса на ресурсы. Неценовые факторы спроса на ресурсы. Оптимальное соотношение ресурсов.

Рынок труда в условиях совершенной конкуренции. Монополия на рынке труда. Двухсторонняя монополия. Минимум заработной платы. Инвестиции в человеческий капитал.

Рынок капитала. Временное предпочтение. Дисконтирование. Норма дисконта. Роль ссудного процента.

Рынок земли и рента. Арендная плата и цена земли. Виды ренты.

#### 2.10. Распределение доходов: неравенство и бедность.

Доход: альтернативные взгляды. Причины неравенства доходов. Закон Парето. Степень неравенства доходов. Кривая Лоренца. Уровень бедности.

Компромисс общества между эффективностью и равенством. Государственное перераспределение доходов.

2.11. Внешние эффекты (экстерналии): природа, формы проявления и причина возникновения. Регулирование внешних эффектов: способы нейтрализации последствий воздействия.

Экстерналии. Равновесие в условиях внешних эффектов. Квазилинейные предпочтения и теорема Коуза. Внешние эффекты связанные с производством. Интерпретация условий эффективности по Парето. Моделирование экстерналий. Неэффективность равновесия. Решение проблемы: квоты, налоги и торговля экстерналиями. Проблемы регулирования внешних эффектов в современной экономике России.

2.12. Общее равновесие рыночной системы.

Частичное и общее равновесие. Общее равновесие и взаимодействие рынков продуктов и ресурсов. Общее равновесие: анализ затрат и результатов. Общее равновесие и Парето-оптимальность. Кривые потребительских и производственных контрактов.

2.13. Асимметричность информации и экономический выбор в условиях риска.

Понятия «неопределенность» и «риск». Понятие асимметричной информации. Причины возникновения неопределенности и роль информации. Цена информации.

Рынок «лимонов». Выбор в условиях неопределенности и риска.

2.14. Общественные блага и теория общественного выбора.

Общественные блага. Роль государства в рыночной экономике. Теория общественного выбора и «провалы» государства.

### Раздел 3. Макроэкономика

3.1. Введение в макроэкономику

Формирование предмета макроэкономики. Основные цели развития национальной экономики.

Методы макроэкономического анализа: макроэкономическое моделирование, использование экзогенных и эндогенных переменных, номинальных и реальных величин, потоков и запасов, адаптивных и рациональных ожиданий.

Экономический кругооборот потоков: «доходы–расходы» и «ресурсы–продукция». Вливания и инъекции.

3.2. Национальная экономика: результаты и их измерение.

Понятие системы национальных счетов. Валовой внутренний продукт как системообразующий элемент системы национальных счетов. Проблема повторного счета. Добавленная стоимость. Непроизводственные сделки, неучитываемые при расчете валового внутреннего продукта. Валовой внутренний продукт и его составляющие. Структура валового внутреннего продукта по расходам. Потребительские расходы домохозяйства. Инвестиции и их структура. Валовые и чистые инвестиции. Амортизация. Чистые инвестиции как показатель состояния экономики. Государственные расходы в структуре

валового внутреннего продукта. Чистый экспорт. Структура валового внутреннего продукта по доходам. Производные показатели системы национальных счетов. Номинальный и реальный валовой внутренний продукт. Виды индексов цен. Дефлятор валового внутреннего продукта. Инфлирование и дефлирование

3.3. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос - совокупное предложение ( $AD - AS$ )».

Совокупный спрос и его формирование. Структура совокупного спроса. Личные потребительские расходы. Инвестиции. Государственные закупки. Чистый экспорт. График совокупного спроса. Неценовые факторы, влияющие на совокупный спрос.

Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели. Факторы, сдвигающие кривую совокупного предложения.

Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель  $AD-AS$ ). Классический подход к установлению равновесия.

Влияние совокупного спроса и совокупного предложения на результаты функционирования национальной экономики. Парадокс бережливости. Шоки спроса и предложения.

3.4. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия

Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Национальное потребление и сбережения. Функции потребления и сбережения домашних хозяйств.

Сбережения и инвестиции. Валовые и чистые инвестиции. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия. Процентная ставка и инвестиции. Инвестиционные решения домашних хозяйств и фирм. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса. Мультипликатор автономных расходов. Акселератор и стимулированные инвестиции. Рецессионные и инфляционные разрывы. Взаимосвязь модели  $AD-AS$  и Кейнсианского креста.

3.5. Денежный рынок. Денежно-кредитная система и ее роль в стабилизации макроэкономического равновесия

Количественная теория денег. Спрос на деньги. Концепции спроса на деньги. Теория предпочтения ликвидности Кейнса. Денежное обращение (М.Фридман). Основные денежные агрегаты. Структура денежного предложения. Кривая предложения денег. Эмиссия денег.

Равновесие на денежном рынке. Классическая дихотомия.

Создание денег кредитной системой. Структура кредитной системы. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки. Мультипликатор денежного предложения.

3.6. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель  $IS-LM$

Понятие совместного равновесия. Модель  $IS-LM$ . Кривая  $IS$  («инвестиции–сбережения»). Построение кривой  $IS$ . Кривая  $LM$  «ликвидность–деньги». Построение кривой  $LM$ . Взаимосвязь кривых  $AD-AS$  и  $IS-LM$ . Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка.

Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства. Относительная эффективность бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики.

### 3.7. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица

Цикличность экономического развития. Промышленный цикл и его фазы. Факторы, влияющие на цикл. Теории экономических циклов. Технологические уклады и "длинные волны" в экономике. Последствия цикличности.

Понятие инфляции. Причины инфляции. Виды инфляции. Измерение инфляции. Индексы Пааше, Ласпейреса и Фишера. Социально-экономические последствия инфляции.

Занятость и безработица. Причины безработицы: классическая и кейнсианская концепция. Формы безработицы и ее естественный уровень. Эффект гистерезиса. Закон Оукена. Активные и пассивные меры борьбы с безработицей.

Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Адаптивные и рациональные ожидания.

Теория и практика антиинфляционных мероприятий.

### 3.8. Бюджетно-финансовый механизм регулирования экономики

Многообразие форм и методов государственного регулирования. Бюджетно-финансовая политика государства. Виды бюджетно-финансовой политики. Бюджетная политика. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Инфляционные и неинфляционные способы финансирования бюджетного дефицита. Сеньораж. Государственные сбережения, инвестиции и займы. Мультипликатор государственных расходов. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Налоговая система. Классификация налогов. Пропорциональные налоги. Прямые и косвенные налоги. Чистые налоги. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Государственный долг: причины, уровень, последствия. Внутренний и внешний долг.

### 3.9. Денежно-кредитный механизм регулирования экономики

Цели и инструменты денежно-кредитной политики. Основные инструменты денежно-кредитной политики: операции Центрального банка на открытом рынке государственных ценных бумаг, изменение резервной нормы и учетной ставки. Политика дешевых и дорогих денег. Эффективность денежно-кредитной политики.

### 3.10. Социальная политика государства

Социальная политика государства и способы ее реализации. Основные цели и задачи политики доходов и заработной платы. Качество и уровень жизни. Индекс человеческого развития. Измерение неравенства в распределении доходов населения. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Регулирование доходов и заработной платы.

### 3.11. Экономический рост и его регулирование

Сущность экономического роста. Источники экономического роста. Факторы экономического роста. Типы экономического роста.

Теории экономического роста. Кейнсианские модели экономического роста. Неоклассическая модель роста Р. Солоу. Предпосылки современного экономического роста. Инвестиции и экономический рост. «Золотое правило накопления».

Экономический рост в открытой экономике. Влияние НТР на экономический рост.

### 3.12. Открытая экономика и мировое хозяйство

Закрытая и открытая экономика. Структура платежного баланса. Счета текущих операций и движения капитала. Официальные резервы. Сальдо платежного баланса.

### 3.13. Мировая торговля – форма осуществления МЭО

Спрос и предложение на мировом рынке. Необходимость внешней торговли. Экспорт и импорт товаров и услуг. Теории международной торговли. Теория абсолютного преимущества А. Смита. Теория сравнительного преимущества Д. Рикардо. Теория Хекшера-Олина и его последователей.

Внешнеторговая политика и методы (тарифные и нетарифные) государственного регулирования внешней торговли.

### 3.14. Международные валютные отношения и мировая валютная система

Валютный рынок: основные понятия. Номинальный и реальный валютный курсы. Фиксированный и плавающий курсы валюты. Паритет покупательной способности.

## **2.3 Курсовая работа (курсовой проект)**

Не предусмотрено учебным планом.

### 3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1 Содержание оценочных материалов и их соответствие запланированным результатам обучения

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля). Перечень оценочных средств текущего контроля представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Оценочные средства текущего контроля

Виды учебных занятий	Наименование оценочного средства текущего контроля	Код и индикатор достижения компетенции
Лекции	Тестовые задания текущего контроля по трем разделам дисциплины, вопросы на занятиях	ИД-1 <sub>УК-10</sub> , ИД-2 <sub>УК-10</sub> , ИД-3 <sub>УК-10</sub> , ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> , ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> , ИД-3 <sub>ОПК-1</sub>
Практические занятия	Индивидуальное задание, вопросы для подготовки к практическим занятиям, подготовка доклада (реферата) на занятии	ИД-1 <sub>УК-10</sub> , ИД-2 <sub>УК-10</sub> , ИД-3 <sub>УК-10</sub> , ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> , ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> , ИД-3 <sub>ОПК-1</sub>
Самостоятельная работа	Вопросы для самоподготовки, тестирование	ИД-1 <sub>УК-10</sub> , ИД-2 <sub>УК-10</sub> , ИД-3 <sub>УК-10</sub> , ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> , ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> , ИД-3 <sub>ОПК-1</sub>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Примеры тестовых заданий текущего контроля:

1. Экономической теорией не выполняется \_\_\_\_\_ функция.
  - а) + описательная
  - б) методологическая
  - в) познавательная
  - г) практическая
2. Формализованное описание экономического процесса или явления, структура которого определяется как его объективными свойствами, так и субъективным целевым характером исследования. Это.....
  - а) экономическая проблема
  - б) экономический эксперимент
  - в) + экономическая модель
3. Рынок хлебо-булочных изделий изучает:
  - а) мезоэкономика

- б) мегаэкономика
- в) макроэкономика
- г)+ микроэкономика

4. Метод познания, основанный на переносе одного или ряда свойств с известного явления на неизвестное. Это .....

- а)+ метод аналогии
- б) метод сравнения
- в) исторический метод

5. Позитивная экономическая теория изучает...

- а) возможности экономики
- б) прогрессивные тенденции
- в) негативные тенденции
- г) + реальное положение в экономике

Примеры индивидуальных (домашних) заданий:

1. Работа со словарями и справочниками. Подготовить глоссарий по изучаемой теме. Впишите в собственный глоссарий определения, встречающиеся в данной теме, не менее 15 терминов и понятий. Термины впишите на листы формата А4, листы сдать на проверку преподавателю.

Примеры вопросов для подготовки к практическим занятиям, семинарам:

1. Назовите основные признаки, по которым можно выделить тип экономической системы.

2. Какие типы экономических систем принято выделять в фундаментальной экономической науке.

3. Назовите особенности японской модели экономики

4. Назовите особенности шведской модели экономики

Примеры тем докладов (рефератов):

1. Китайская модель экономики

2. Южнокорейская модель экономики

3. Социальное рыночное хозяйство ФРГ

4. Американская модель экономики

Примеры вопросов для самоподготовки:

1. Подготовить презентацию по изучаемой теме

Полный комплект материалов (текущего и промежуточного контроля), необходимых для оценивания результатов освоения дисциплины (модуля), хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

### **3.2 Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы, включающие тестовые задания и контрольные (экзаменационные) вопросы.

Тестовые задания представляют собой совокупность тестовых вопросов текущего контроля по числу текущих аттестаций.



Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации:

1. Какие из расходов не учитываются фирмой при определении оптимального объема производства?:
  - а) средние переменные издержки;
  - б) внешние издержки;
  - в) предельные издержки;
  - г) средние постоянные издержки+;
  - д) неявные издержки.
2. Монополия — это ситуация на рынке, когда есть:
  - а) один продавец — много покупателей;
  - б) один покупатель — много продавцов+;
  - в) один продавец — один покупатель;
  - г) многие продавцы — много покупателей.
3. Принцип рациональности поведения означает, что:
  - а) каждый экономический субъект экономно тратит деньги;
  - б) каждый субъект должен действовать согласно существующим правилам, которые отражают оптимальный вариант выбора;
  - в) каждый человек делает выбор, максимизируя свою выгоду+;
  - г) все люди действуют одинаково, оказавшись в одинаковых условиях.
4. Чистый национальный продукт равен:
  - а) разности ВВП и отчислений на потребление капитала;+
  - б) сумме ВВП и отчислений на потребление капитала;
  - в) разности ВВП и чистого экспорта;
  - г) сумме ВВП и чистого экспорта.

Примеры экзаменационных вопросов (1 семестр):

1. Предмет изучения экономической теории. Что изучает микроэкономика?
2. Понятие блага. Классификация благ.
3. Граница производственных возможностей: экономический смысл и графическая интерпретация. Понятие экономической эффективности.
4. Рыночная экономика: понятие, основные черты. Основные черты смешанной экономики. Сравнительные преимущества и недостатки рыночной экономики.
5. «Пучок прав» собственности: понятие, основные элементы.
6. Факторы производства и субъекты экономики.
7. Субъекты и структура рыночной экономики. Модель кругооборота потоков продуктов, доходов и расходов.
8. Сущность и функции денег (исторический и современные подходы).  
Формы денег.
9. Рыночный спрос. Закон спроса и его детерминанты.
10. Рыночное предложение. Закон предложения и его детерминанты.
11. Рыночное равновесие: функции равновесной цены. Модели рыночного равновесия (по Вальрасу, Маршаллу, паутинообразная модель).
12. Излишки потребителя и производителя.
13. Общее понятие эластичности. Формулы эластичности.

14. Эластичность рыночного спроса по цене и по доходам. Перекрестная эластичность спроса и классификация различных групп товаров.

15. Эластичность предложения и его факторы. Эластичность рыночного предложения по цене.

16. Издержки производства (определение). Явные, неявные и альтернативные издержки фирмы.

17. Прибыль как экономическая категория. Нормальная, бухгалтерская и экономическая прибыль.

18. Производственная функция. Графическая интерпретация однофакторной производственной функции.

19. Динамика валового, среднего и предельного продукта. Закон убывающей отдачи.

20. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Классификация издержек.

21. Постоянные издержки, переменные издержки и их графики. Определение общих издержек.

22. Понятие средних издержек. Средние постоянные издержки, средние переменные издержки, средние общие издержки, понятие предельных издержек и их графики.

23. Издержки производства в долгосрочном периоде. Износ и амортизация. Основные направления использования амортизационных средств.

24. Формирование кривой средних долгосрочных издержек, ее график.

25. Производственный выбор в краткосрочном периоде. Закон убывающей производительности факторов.

26. Производственный выбор в долгосрочном периоде.

27. Замещение факторов производства. Изменение размеров производства. Эффект масштаба.

28. Теория предельной полезности. Общая, средняя и предельная полезность.

29. Кардинализм и ординализм. Закон убывающей предельной полезности.

30. Кривые безразличия и их свойства. Бюджетная линия. Предельная норма замещения благ. Эффекты дохода и замещения.

31. Природа фирмы как экономического субъекта.

32. Оптимальные размеры фирмы: чем они определяются и где проходит граница ее эффективности.

33. Организационно-правовые формы предприятий. Объединения предприятий.

34. Классификация рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция.

35. Условия совершенной конкуренции. Особенности рынка совершенной конкуренции.

36. Максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах в условиях совершенной конкуренции.

37. Кривые краткосрочного и долгосрочного предложения в условиях совершенной конкуренции.

38. Рыночная власть. Характерные черты и виды монополии. Принципы ценообразования. Диверсификация цен. Монополия и ее последствия.

39. Монополистическая конкуренция и ее издержки. Неценовая конкуренция.

40. Признаки и виды олигополии. Модель ломаной кривой спроса. Картель.

41. Ценовое лидерство. Олигополия и ее последствия.

42. Особенности рынка ресурсов. Теория предельной производительности.

43. Спрос на экономические ресурсы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции на рынке продукта.

44. Предельная доходность ресурса и предельные издержки ресурсов. Ценовая эластичность спроса на ресурсы. Неценовые факторы спроса на ресурсы. Оптимальное соотношение ресурсов.

45. Общая характеристика рынка труда. Особенности формирования спроса на трудовые ресурсы.

46. Труд как фактор производства. Заработная плата и ее формы.

47. Рынок труда в условиях совершенной конкуренции и монополии.

48. Роль профсоюзов на рынке труда.

49. Отличия фактора капитал от факторов труд и земля. Первоначальное накопление капитала в мире и России.

50. Процент как доход фактора капитала. Основные теории процента.

51. Фактор земля в широком и узком смыслах. Какую роль играет этот фактор в экономике России?

52. Возобновляемые и невозобновляемые природные ресурсы. Равновесие на рынке невозобновляемых ресурсов. Преимущества и недостатки консервации ресурсов.

53. Равновесие на рынке земли. Цена земли и факторы, влияющие на нее.

54. Чистая (абсолютная) земельная рента и причины ее образования. Дифференциальная земельная рента и ее виды. Рента и арендная плата.

55. Доход: альтернативные взгляды. Причины неравенства доходов. Закон Парето.

56. Степень неравенства доходов. Кривая Лоренца. Уровень бедности.

57. Компромисс общества между эффективностью и равенством. Государственное перераспределение доходов.

58. Внешние эффекты: природа, формы проявления и причина возникновения.

59. Регулирование внешних эффектов: способы нейтрализации последствий воздействия

60. Общее равновесие рыночной системы. Частичное и общее равновесие.

61. Общее равновесие и взаимодействие рынков продуктов и ресурсов.

62. Общее равновесие: анализ затрат и результатов. Общее равновесие и Парето-оптимальность.

63. Понятие асимметричной информации. Рынок «лимонов».

64. Выбор в условиях неопределенности и риска.

65. Общественные блага. Роль государства в рыночной экономике.  
66. Теория общественного выбора и «провалы» государства.

Примеры экзаменационных вопросов (2 семестр):

1. Предмет макроэкономики. Взаимосвязь макро- и микроуровней анализа
2. Макроэкономические функции государства. Источники макроэкономической информации.
3. Методология исследования макроэкономических процессов
4. Основные субъекты макроэкономики и связи между ними в модели сложного кругооборота продукта и доход.
5. Сущность общественного воспроизводства, его типы и цели.
6. Совокупный общественный продукт, его структура и его функции.
7. Валовой внутренний продукт: понятие, формы, структура. Промежуточный и конечный продукт.
8. Два способа расчета ВВП. Инфлирование и дефлирование. Дефлятор ВВП и его виды.
9. Совокупное предложение и факторы, его определяющие. Три отрезка кривой совокупного предложения.
10. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Кривая совокупного спроса.
11. Макроэкономическое равновесие. Различие кейнсианского и неоклассического подходов в объяснении макроэкономического равновесия.
12. Потребление и сбережение, факторы их определяющие. Предельная склонность к потреблению и сбережению.
13. Инвестиции. Факторы, определяющие спрос на инвестиции. Взаимосвязь инвестиций и сбережений.
14. Равновесный объем производства в кейнсианской модели.
15. Инвестиции и доход. Эффект мультипликатора.
16. Понятие и причины экономических циклов. Виды циклов и их влияние на различные отрасли экономики.
17. Безработица: понятие, типы и социально-экономические последствия.
18. Инфляция: понятие, причины и измерения.
19. Типы инфляции и ее социально-экономические последствия.
20. Зависимость между уровнем инфляции и безработицей. Кривая Филлипса.
21. Предложение денег и структура денежной массы. Количество денег, необходимых для обращения.
22. Спрос на деньги и факторы, его определяющие. Денежный рынок.
23. Кредитная система современного общества. Операции банков и их влияние на денежное предложение. Денежный мультипликатор.
24. Товарный рынок и кривая *IS*.
25. Денежный рынок и кривая *LM*.

26. Финансовая система: сущность, роль и функции финансов.
27. Госбюджет, его формирование и использование. Кейнсианская и неоклассическая концепции бюджетной политики.
28. Налоги: сущность, функции и виды. Принципы налогообложения.
29. Налоговая система. Проблемы совершенствования налоговой системы России.
30. Бюджетно-финансовая политика, ее виды и инструменты.
31. Бюджетный дефицит и государственный долг. Управление государственным долгом.
32. Экономический рост: его критерии и типы.
33. Модели экономического роста.
34. Сущность социальной политики.
35. Доходы населения и источники их формирования.
36. Неравенство распределения доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.
37. Социальная справедливость и экономическая эффективность.
38. Объективные основы формирования мирового хозяйства и его структура.
39. Международное разделение труда и теория сравнительных преимуществ в мировой торговле.
40. Внешнеторговая политика: свободная торговля и протекционизм.
41. Платежный баланс и его структура.
42. Эволюция международной валютной системы.
43. Международная валютная система.
44. Валютные курсы и факторы, их определяющие.
45. Системы валютных курсов.
46. Открытая экономика и проблемы ее регулирования.

### 3.3 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 3.2. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.3.

Таблица 3.2

#### Балльные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на первую аттестацию	Максимальный балл за вторую аттестацию	Максимальный балл за третью аттестацию	Всего за семестр
1 семестр				
Тестирование	10	10	10	<b>30</b>
Устный опрос на занятии	1	2	2	5
Контрольная работа			5	<b>5</b>

Выполнение индивидуальных (домашних) заданий			5	5
Выступление (доклад) на занятии, презентация			5	5
Итого (максимум за период)	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>27</b>	<b>50</b>
Экзамен				<b>50</b>
Итого				<b>100</b>
2 семестр				
Тестирование	10	10	10	<b>30</b>
Устный опрос на занятии	1	2	2	<b>5</b>
Выполнение индивидуальных (домашних) заданий			5	<b>5</b>
Контрольная работа			5	<b>5</b>
Выступление (доклад) на занятии, презентация			5	<b>5</b>
Итого (максимум за период)	11	12	27	<b>50</b>
Экзамен				<b>50</b>
Итого				<b>100</b>

Таблица 3.3.

### Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - экзамен
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно

## 4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 4.1.1 Основная литература

1. Тарасевич, Л. С. Макроэкономика [Экономический ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. — 10-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 527 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/makroekonomika-390653#page/1>

2. Макроэкономика [Экономический ресурс]: учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серegiной. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 477 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/makroekonomika-468469#page/1>

3. Макроэкономика [Экономический ресурс]: учебник для вузов / А. С. Булатов [и др.] ; под редакцией А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/makroekonomika-450173#page/1>

#### 4.1.2 Дополнительная литература

4. Золотарчук, В. В. Макроэкономика [Экономический ресурс]: учебник - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 537 с. (Высшее образование: Бакалавриат) - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=342541>

5. Макроэкономика [Экономический ресурс]: учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.]; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 375 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/makroekonomika-449961#page/1>

6. Макроэкономика [Экономический ресурс]: учебник / под ред. Л.Г. Чередниченко, А.З. Селезнева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 385 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).. - Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/read?id=348362>

7. Нуреев, Р. М. Макроэкономика [Экономический ресурс]: практикум / под ред. Р. М. Нуреева. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=354673>

8. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Практикум [Экономический ресурс]: учебное пособие для вузов / Н. М. Розанова. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 496 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС

Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/makroekonomika-praktikum-450329#page/1>

#### 4.1.3 Методические материалы

9. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений [Экономический ресурс]: учебное пособие для вузов / С. Ф. Серегина [и др.]; под редакцией С. Ф. Серегинной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/makroekonomika-sbornik-zadach-i-uprazhneniy-449975#page/1>

10. Вайс, Е. С. Макроэкономика [Экономический ресурс]: учебно-методическое пособие. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2015. — 144 с. — ISBN 978-5-98076-169-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/130829/#1>

11. Лихачев, М. О. Макроэкономика [Экономический ресурс]: учебно-методическое пособие. — М.: МПГУ, 2017. — 116 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/107350/#1>

12. Реймер, В. В. Макроэкономика [Экономический ресурс]: учебно-методическое пособие — Благовещенск: ДальГАУ, 2018. — 55 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

13. Макроэкономика. [Электронный ресурс в системе Blackboard ]: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=181146\\_1&course\\_id=11659\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=181146_1&course_id=11659_1)

14. Полюшко Ю.Н. «Экономическая теория» [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» / КНИТУ-КАИ, Казань, 2021. Доступ по логину и паролю. URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=397034\\_1&course\\_id=15594\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=397034_1&course_id=15594_1)

#### 4.1.4 Перечень информационных технологий и электронных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

1. Полюшко Ю.Н. «Экономическая теория» [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» / КНИТУ-КАИ, Казань, 2021. Доступ по логину и паролю. URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=397034\\_1&course\\_id=15594\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=397034_1&course_id=15594_1)



#### 4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. <http://elibs.kai.ru/> – Электронно-библиотечная система Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева.

2. [elibrary.ru](http://elibrary.ru) – Научная электронная библиотека.

3. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система «Лань».

4. <https://urait.ru> – Образовательная платформа «Юрайт».

5. <http://znanium.com> - Электронно-библиотечная система «Znanium.com».

6. <http://tnt-ebook.ru/> \_ Электронно-библиотечная система ТНТ.

7. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс»

8. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – сайт информационно-правового обеспечения «Гарант»

9. <https://minfin.gov.ru> - официальный сайт Министерства финансов РФ

10. <https://www.nalog.ru>- официальный сайт ФНС России

11. <https://roskazna.gov.ru> - официальный сайт Казначейства России

## 4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебных занятий	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (К. 202)	- мультимедийный проектор; - ноутбук; - настенный экран; - акустические колонки; - учебные столы , стулья; - доска; - стол преподавателя, - учебно – наглядные пособия.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Л. 103)	- учебные столы , стулья; - доска; - стол преподавателя; - учебно – наглядные пособия.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы студента (Л. 112)	- персональный компьютер; - ЖК монитор 19” ; - столы компьютерные; - учебные столы, стулья.

Таблица 4.2

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Windows 7 Professional Russian	Microsoft, США	Лицензионное
2	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian	Microsoft, США	Лицензионное
3	Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8 for Windows	Лаборатория Касперского, Россия	Лицензионное
4	Консультант Плюс	КонсультантПлюс, Россия	Лицензионное

## 5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1

Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к зачету (экзамену)	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ П/П	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» заведующий кафедрой, реализующей дисциплину