

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдинов Расим Алегамович

Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 10.11.2021 13:17:24

Уникальный программный ключ:

d31c25eab5d6fbb0cc50e03a64dfdc00529a085e3a993ad1080665082c961114

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»  
Лениногорский филиал**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

*М. Шамсутдинов*  
Р.А. Шамсутдинов

«*10*» *04* 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины (модуля)

**Б1.О.06 Современная экономическая теория**

*(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)*

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и управление организацией

Лениногорск 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020г. № 939.

Разработчик(и):

д.э.н., профессор Хадиуллина Г.Н.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭиМ от «22» июня 2021г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой ЭиМ

д.э.н., профессор А.В. Гумеров  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля):	Наименование Подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	на заседании кафедры ЭиМ	22.06.2021	№10	 Руководитель ОП А.В. Гумеров
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ	24.06.2021	№10	 Председатель УМК З.И.Аскарова
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	24.06.2021		 Библиотекарь А.Г. Страшнова

# **1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## **1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины является: формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и поведение экономических агентов (предприятий, домохозяйств, государства). А также прогнозировать изменения микро- и макроэкономических систем.

## **1.2 Задачи дисциплины (модуля)**

- расширить знание базовых категорий микро- и макроэкономической теории;
- сформировать углубленные представления о роли различных экономических школ в формировании современной экономической теории;
- привить навыки самостоятельной исследовательской работы;
- обучить приемам расчетов основных микро- и макроэкономических показателей;
- сформировать представления об основных микро- и макроэкономических моделях, а также умения их применять для анализа реальных экономических явлений и процессов.

## **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

## **1.4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1, а

## Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч., проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)							Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)				
		Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/ в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Курсовой проект (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Проработка учебного материала (самоподготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
1	5 ЗЕ/180	14/0	-	14/0	-	-	-	0,3	-	-	151,7/0	-	Зачет
2	6 ЗЕ/216	16/0	-	16/0	-	-	2	0,3	-	-	148/0	33,7	Экзамен
<b>Итого</b>	<b>11 ЗЕ/396</b>	<b>30/0</b>	<b>-</b>	<b>30/0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>0,6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>299,7/0</b>	<b>33,7</b>	

## 1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2

### Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
<b>ОПК-1</b>	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	<p><b>ИД-1</b>оПК-1.1 - знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия экономической теории при решении практических или исследовательских задач;</p> <p><b>ИД-2</b>оПК-1.2 - выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической теории и обосновывает свой выбор;</p> <p><b>ИД-3</b>оПК-1.3 - составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов экономической теории</p>	<p><b>Знает</b> понятийный аппарат и аналитический инструментарий современной экономической теории;</p> <p><b>Умеет</b> формировать собственное отношение к экономическим явлениям и процессам на основании применения общенаучных и специальных методов исследования экономического развития общества;</p> <p><b>Владеет</b> навыками обработки фактологических и статистических данных с использованием всей совокупности аналитических инструментов современной экономической теории.</p>

## 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы приведены в таблицах 2.1.

Таблица 2.1

#### Разделы дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины (модуля)	Всего (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (в час)				Самостоятельная работа (проработка учебного материала), выполнение курсовой работы /проекта, подготовка к ПА, самоподготовка.
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	КР, КП, ПА, консультация	
<b>1 семестр</b>						
<b>Раздел 1. Микроэкономика: методология, проблема выбора, микроэкономические</b>						
1. Введение в микроэкономику. Микроэкономический анализ и его особенности	25	2	-	2		21
2. Теория поведения потребителей и рыночный спрос	25	2	-	2		21
3. Теория фирмы	25	2		2		21
4. Конкурентные структуры рынка	25	2		2		21
5. Экстерналии и общественные блага	25	2		2		21
6. Экономическое равновесие и благосостояние	25	2		2		21
7. Выбор потребителя в условиях неопределенности и риска	29,7	2		2		25,7
Промежуточная аттестация (зачет)	0,3				0,3	
<b>Итого за семестр</b>	<b>180</b>	<b>14</b>		<b>14</b>	<b>0,3</b>	<b>151,7</b>
<b>2 семестр</b>						
<b>Раздел 2. Методологические основы макроэкономического анализа</b>						
1. Макроэкономика как раздел экономической науки. Методические особенности макроэкономического анализа. Измерение результатов общественного производства	22	2	-	2		18
2. Базовая макроэкономическая модель и ее современное использование	22	2		2		18
3. Краткосрочное макроэкономическое равновесие на	22	2		2		18

товарном рынке. Кейнсианская модель реального сектора						
4. Бюджетно-финансовый механизм регулирования экономик	22	2		2		18
5. Денежный рынок. Регулирование равновесия на денежном рынке	22	2		2		18
6. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	22	2		2		18
7. Экономический рост и факторы устойчивого развития экономики	22	2		2		18
8. Модели открытой экономики и эффективность экономической политики	26	2	-	2		22
Промежуточная аттестация (экзамен)	36				2,3	33,7
<b>Итого за семестр</b>	<b>216</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>2,3</b>	<b>148+33,7</b>

## 2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

### Раздел 1. Микроэкономика: методология, проблема выбора, микроэкономические модели

#### 1. Введение в микроэкономiku. Микроэкономический анализ и его особенности

Понятие экономических агентов, их функции. Домашние хозяйства. Сущность мотивации и стимулирования труда. Бизнес. Экономические интересы. Конкуренция. Среда как объект предпринимательской деятельности.

Рыночное равновесие: сравнительная статика и устойчивость. Выигрыш потребителей, производителей и эффективность конкурентного рынка. Государственное регулирование конкурентных рынков. Сравнительная статика рынка.

Экономические модели равновесия. Модель равновесия Вальраса. Равновесие по Маршаллу. Паутинообразная модель рыночного равновесия. Выигрыш потребителей и выигрыш производителей. Рыночный механизм.

Рыночный спрос и его факторы. Закон спроса и его обоснование. Неценовые детерминанты спроса. Рыночное предложение и его факторы. Закон предложения. Обратные кривые спроса и предложения

Понятие и виды налогов. Влияние налогов на рыночное равновесие. Налогообложение при линейных кривых спроса и предложения. Перекладывание налога. Потеря мертвого груза в результате введения налога. Эффективность по Парето.

#### 2. Теория поведения потребителей и рыночный спрос

Понятие потребителя и классификация потребителей. Нужды и запросы потребителя. Пирамида потребностей Маслоу. Понятие потенциальных потребителей и их группы.

Свобода и рациональность потребительского поведения. Персональные ценности, жизненный стиль и ресурсы потребителей. Целевая функция потребителя и ограничения. Процесс принятия решений о покупке.

Теория предельной полезности. Функция полезности. Кардиналистский подход к определению общей и предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности. Ординалистский (порядковый) анализ полезности. Аксиомы потребительского выбора.

Кривые безразличия. Зона замещения (субституции). Свойства кривых безразличия. Предельная норма замещения

Модель поведения потребителей в ординалистской функции полезности. Понятие бюджетной (доходной) линии и ее свойства.

Понятие и действие эффекта дохода и эффект замещения (замены).

Кривые “доход - потребление”. Кривые Энгеля. Эффект дохода для нормальных и малоценных товаров.

Поведение потребителя в условиях изменяющихся цен. Кривая “цена - потребление”. Эффекты дохода и замещения при изменении цен (подходы Е. Слуцкого и Дж. Р. Хикса).

Понятие “компенсированный спрос”. Индексация дохода. Случай малоценного товара.

Эффекты дохода и замещения для взаимозаменяемых, и нейтральных благ. Маршаллианская и хиксианская функции спроса. Парадокс Гиффена.

Оценка премии (выигрыша, излишка) потребителя. Компенсирующая и эквивалентная вариации дохода.

### **3. Теория фирмы**

Основные концепции трактовки фирмы. Неоклассическая теория фирмы. Институциональная теория фирмы.

Основные виды производственных функций: Кобба-Дугласа, Леонтьева, линейная, CES. Их характеристики, области применения, ограниченность, роль в экономическом анализе. Ломаная производственная функция: анализ разных видов технологий для выпуска одного и того же товара.

Определение допустимой области производства. Стадии производства. Соотношение изменений общего, среднего и предельного продукта одного и двух факторов производства. MRTS – предельная норма технологического замещения. Области действия закона убывающей отдачи и убывающей предельной нормы технологического замещения.

Эффект масштаба: положительный, отрицательный, нейтральный (постоянная отдача от масштаба). Значение эффекта масштаба для долгосрочного роста фирмы.

Траектория краткосрочного и долгосрочного роста фирмы. Оптимальный путь расширения производства. X-эффективность и X-неэффективность: экономический смысл, характеристика изоквант.

Типы технического прогресса: нейтральный, капиталоемкий, трудоинтенсивный. Влияние на предельную норму технологического замещения и форму изокванты. Последствия для фирмы и для экономики в целом.

#### **Тема 4. Конкурентные структуры рынка**

Ценообразование на монополизированном рынке. Цена, максимизирующая прибыль.

Ценовая дискриминация. Цены, максимизирующие выручку и норму прибыли.

Последствия государственного регулирования.

Ценообразование на рынках несовершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция. Олигополия предложения. Олигополия на рынке гомогенного блага. Модель дуополии Штакельберга. Модель Бертрана.

Олигополия на рынке гетерогенного блага. Олигополия в свете теории игр.

#### **Тема 5. Экстерналии и общественные блага**

Экстерналии. Равновесие в условиях внешних эффектов. Квазилинейные предпочтения и теорема Коуза. Внешние эффекты связанные с производством. Интерпретация условий эффективности по Парето. Моделирование экстерналий. Неэффективность равновесия. Решение проблемы: квоты, налоги и торговля экстерналиями. Проблемы регулирования внешних эффектов в современной экономике России.

#### **Тема 6. Экономическое равновесие и благосостояние**

Цены частичного и общего равновесия. Модель общего экономического равновесия Вальраса. Конкурентное равновесие и общественное благосостояние

Экономическая теория благосостояния. Первая теорема общественного благосостояния. Парето-эффективность в обмене. Совместная Парето-эффективность в производстве и обмене. Доказательство первой теоремы общественного благосостояния.

Вторая теорема общественного благосостояния.

#### **Тема 7. Выбор потребителя в условиях неопределенности и риска**

Понятия “неопределенность” и “риск”. Ожидаемое значение; отклонение (дисперсия, стандартное отклонение, коэффициент изменчивости).

Причины возникновения неопределенности и роль информации. Цена информации.

Неопределенность и вероятность. Виды вероятности: математическая, статистическая и субъективная вероятности. Спрос потребителя в условиях неопределенности. Предпосылки поведения потребителя в условиях неопределенности: транзитивность; наличие достоверного эквивалента; независимость неопределенных исходов; незначимость механизма неопределенности.

Риск и методы его измерения. Типология отношения потребителя к риску: склонность, нейтральность и антипатия к риску. Виды функций ожидаемой полезности.

Модель ожидаемой полезности. Функция Бернулли. Функция ожидаемой полезности Дж.фон Неймана и О. Моргенштерна. Ожидаемая полезность в трактовке М. Фридмена и Л. Дж. Сэвиджа. Частные случаи использования модели ожидаемой полезности: решения об участии в азартных играх; о приобретении страховки. Цена риска.

Современные проблемы развития фирм в условиях неопределенности и риска в России.

## **Раздел 2. Методологические основы макроэкономического анализа**

### **1. Макроэкономика как раздел экономической науки. Методические особенности макроэкономического анализа. Измерение результатов общественного производства**

Формирование предмета и метода макроэкономической теории. Первые макроэкономические (идеи) концепции в классической экономической теории.

Формирование первой макроэкономической исследовательской программы: кейнсианская макроэкономическая система (предпосылки, метод, язык). Государственная политика в модели. Потенциал и границы объяснительных и прогнозных возможностей кейнсианской теории. Эволюция кейнсианства. Неокейнсианцы.

Неоклассический этап макроэкономических идей. Теория макроэкономического равновесия, вклад неоклассики. Разработка идеи репрезентативного субъекта, значимости временного периода, экономического равновесия (Маршалл и др.). Продолжение классической традиции. Монетаристы: теория денег, инфляции (М.Фридман, Р.Лукас). Роль субъективных факторов в объяснении макропроцессов. Новые классики: теории экономического роста и реального делового цикла (Э.Прескотт, Ф.Кюдланд). Оценка роли государственной политики. Микроэкономические основы макроэкономики.

Основные проблемы и понятия современной макроэкономической теории. Агрегирование как основа макроэкономического анализа. Агрегированные рынки. Агрегированные субъекты макроэкономики: фирмы, домашние хозяйства, государство, нерезиденты, их взаимодействие. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные параметры макроэкономических моделей. Общее экономическое равновесие. Фактор времени в макроэкономическом анализе. Методы анализа поведения макроэкономических систем: статистический, сравнительной статистики, динамический. Потоки и запасы. Комплексный и частичный анализ. Модель кругооборота потоков благ и денежных потоков. «Утечки» и «инъекции». Общие условия макроэкономического равновесия.

Измерение результатов экономической деятельности. Измерение ВВП по доходам и по расходам. Проблема двойного счета и метод добавленной стоимости (производственный метод). Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. ВВП-дефлятор. ВВП и общественное благосостояние. Валовой внутренний продукт и система взаимосвязанных показателей. Потенциальный ВВП и закон Оукена.

### **2. Базовая макроэкономическая модель и ее современное использование**

Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Неценовые факторы совокупного предложения. Классический и кейнсианский варианты кривой совокупного предложения. Модель равновесия национальной экономики. Анализ динамики совокупного

спроса и предложения в краткосрочном и долгосрочном периоде. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию. Процесс корректировки цен. Причины нарушения равновесия совокупного спроса и равновесия. Шоки спроса и предложения. Возможности воздействия экономической политики государства на равновесный объем выпуска в классической и кейнсианской модели. Графическая интерпретация.

### **3. Краткосрочное макроэкономическое равновесие на товарном рынке.**

#### **Кейнсианская модель реального сектора**

Равновесный объем национального производства. Неоклассическая макроэкономическая модель: базовые характеристики, ограничения.

Исторические условия возникновения и предпосылки кейнсианской модели. Соотношение между доходами и расходами в кейнсианской модели. Запланированные и фактически произведенные расходы в экономике. Баланс доходов и расходов, модель «доходы-расходы». Краткосрочная потребительская функция Кейнса. Потребление, факторы его определяющие. Автономное потребление. Средняя и предельная склонность к потреблению. Сдвиги функции потребления. Функция сбережения. Средняя и предельная склонность к сбережению. Факторы, определяющие динамику сбережений. Сдвиги функции сбережения. Модификации функций потребления и сбережения Дж.М. Кейнса в долгосрочном периоде: межвременной потребительский выбор И. Фишера, теория «жизненного цикла» Ф. Модильяни, теория перманентного дохода М. Фридмана. Инвестиции, их виды.

Основные типы инвестиций: производственные инвестиции, инвестиции в жилищное строительство, инвестиции в товарно-материальные запасы (ТМЗ). Взаимосвязь запаса капитала и инвестиций. Желаемый запас капитала. Рентная цена капитала. Ожидаемый объем выпуска. Рентная цена капитала и ставка процента. Неоклассическая модель инвестиций. Рынок ценных бумаг и q-теория Тобина. Функция автономных инвестиций. Факторы, определяющие динамику инвестиций. Стимулированные (производные) инвестиции. Предельная склонность к инвестированию. Факторы нестабильности инвестиций. Сбережения и инвестиции. Планируемые инвестиции. Равенство планируемых сбережений и инвестиций. Сравнение планируемых и фактических инвестиций. Товарно-материальные запасы и их изменение. Равенство планируемых и реальных расходов как важнейшее условие макроэкономического равновесия. Автономные величины. Автономные расходы с учетом функции чистого экспорта. Предельная склонность к импортированию.

Изменение равновесного уровня национального производства. Крест Кейнса. Мультипликативный эффект. Мультипликатор автономных расходов, принцип его действия. Необходимость создания системы встроенных стабилизаторов. Равновесный объем производства при неполной и избыточной занятости. Рецессионный и инфляционный разрывы. Инвестиции и норма процента. Функция спроса на инвестиции. Величина национального дохода и инвестиции. Индуцированные инвестиции. Предельная склонность к инвестированию. Мультипликатор инвестиций. Парадокс бережливости.

#### **4. Бюджетно-финансовый механизм регулирования экономики**

Бюджетно-налоговая политика государства: краткосрочные и долгосрочные цели, задачи, инструменты. Стимулирующая бюджетно-налоговая политика и сдерживающая бюджетно-налоговая политика. Доходы и расходы государственного бюджета, их классификация, виды. Налоги. Государственные закупки товаров и услуг. Трансферты.

Мультипликаторы государственной экономической политики. Государственные расходы и равновесный объем национального производства. Мультипликатор государственных расходов, факторы, влияющие на него. Эффект мультипликатора государственных расходов в открытой и закрытой экономике. Мультипликатор налогов, механизм мультипликации. Дискреционная и недискреционная фискальная политика: цели, задачи, методы. Чистые налоговые поступления. «Встроенный» (автоматический) стабилизатор. Регрессивная, прогрессивная и пропорциональная налоговые системы. Мультипликатор сбалансированного бюджета.

Бюджетный дефицит, его типы: фактический, циклический, структурный. Способы финансирования дефицита госбюджета. Государственный долг: способы финансирования, последствия. Проблемы бюджетно-налоговой политики. Инфляционные и неинфляционные методы финансирования бюджетного дефицита. Сеньораж. Эффект Оливера-Танзи. Эффект вытеснения. Оценка эффективности бюджетно-налоговой политики.

#### **5. Денежный рынок. Регулирование равновесия на денежном рынке**

Деньги: содержание, функции, формы. Финансовый капитал. Проблема ликвидности. Денежная масса, ее структура, денежные агрегаты. Особенности денежных агрегатов в России. Модель денежного рынка. Количественная теория денег. Уравнение обмена. Кембриджское уравнение. Правило монетаристов.

Кейнсианская теория спроса на деньги. Трансакционный спрос на деньги. Спекулятивный спрос на деньги. Спрос на деньги по мотиву предосторожности. Факторы спроса на деньги. Функция спроса на реальные денежные остатки. Номинальная и реальная ставка процента. Уравнение Фишера. Эффект Фишера. Модель Баумоля Тобина. Портфельный подход к определению спроса на деньги. Предложение денег.

Банковская система, ее структура, принципы функционирования. Роль и функции Центрального банка в экономике. Функции коммерческих банков. Основные операции коммерческих банков. Структура баланса коммерческого банка. Институциональные инвесторы. Формирование денежной массы банковской системой. Обязательные и избыточные резервы коммерческих банков. Норма банковских резервов. Механизм создания денег системой коммерческих банков, кредитная мультипликация. Депозитный (банковский) мультипликатор. Денежная база. Денежный мультипликатор. Изменение предложения денег.

Структура денежного рынка. Равновесие на денежном рынке. Равновесная ставка процента. Нарушение равновесия на рынке денег. Необходимость кредитно-денежной политики, ее цели (таргеты), принципы,

инструменты. Операции на открытом рынке. Ставка рефинансирования, ее влияние на сбережения и инвестиции. Норма обязательных резервов. Политика дорогих и дешевых денег. Передаточный механизм кредитно-денежной политики, ее связь с бюджетно-налоговой политикой. Проблемы денежно-кредитной политики. Лаги денежно-кредитной политики. Недискреционная денежно-кредитная политика. Монетарное правило.

## **6. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица**

Гипотеза рациональных ожиданий. Основные положения гипотезы рациональных ожиданий. Использование всей доступной информации для составления представлений о значениях макроэкономических переменных. Составление представлений о значениях макроэкономических переменных на основе информации прошлого и настоящего, а также прогнозов на будущий период. Эффективный рынок. Ожидания, время и информация. Неопределенность и "новая" информация. Формирование ожиданий, ошибки предсказания и уравнение случайного блуждания. Адаптивные и рациональные ожидания. Систематические ошибки предсказания. Экономические "новости" и их эффект на поведение системы. Оператор рациональных ожиданий, его определение и основные свойства. Определение рациональных ожиданий в детерминированных моделях непрерывного типа. Современное монетаристическое объяснение инфляции и рациональные ожидания. Методологическая общность концепции "постоянного" денежного потока и концепции "перманентного" дохода М. Фридмана.

Понятие макроэкономической стабилизации, иерархия целей управления. Проблема "нейтральности" макроэкономической политики. Параметры системы и параметры управления (макроэкономической политики). Критика Р. Лукаса. Процессы ускорения инфляции и дезинфляции. Адаптация макроэкономики к изменению положения равновесия системы. Макроэкономическое равновесие в условиях гибких цен и номинальных жесткостей. Немонетарные факторы инфляции, их влияние в разных режимах инфляции. Регулирование денежной массы или нормы процента. Чувствительность денежных агрегатов к норме процента. Методы и инструменты регулирования предложения денег

Межвременный выбор для домашних хозяйств на рынке факторов производства. Контракты, жесткая номинальная заработная плата и гибкие цены. Заработная плата, безработица и инфляционные ожидания. Условия равновесия на рынке трудовых ресурсов. Сбалансированность товарного рынка и мультипликативные процессы. Неполная информация, ожидания и динамическая модель Филлипса. Цикличность инфляции и безработицы. Индекс "нищеты" А. Оукена. Стационарные состояния для инфляции и безработицы. Динамическая адаптация к ускоряющейся инфляции. Ожидаемая норма реального процента и инфляционная динамика. Макроэкономическая политика в условиях номинальных жесткостей. Макроэкономическая стабилизация и выбор оптимального сочетания инфляции и безработицы. Вариационные модели инфляции и безработицы.

## **7. Экономический рост и факторы устойчивого развития экономики**

Понятия макроэкономической динамики. Рынок товаров, функции потребления и факторы потребления. Основные компоненты инвестиционного спроса, капитал. Равновесие в реальном секторе экономики. Нарушение равновесия в реальном секторе. Краткосрочное приспособление реального сектора к неожиданному повышению уровня цен. Долгосрочное приспособление реального сектора к неожиданному повышению уровня цен. Новое долгосрочное равновесие. Равновесие в денежном секторе экономики. Нарушение равновесия на рынке денег. Условие равновесия финансового рынка. Рынок факторов производства. Рынок труда, производственная функция. Условия равновесия рынка трудовых ресурсов. Макроэкономическое равновесие.

Уравнение общей модели макроэкономической динамики. Структура модели. Эндогенные и экзогенные переменные модели.

Факторы роста реального дохода. Эмпирические данные. Проблема замедления темпов экономического роста. Кейнсианские модели экономического роста. Модель Харрода-Домара. Возможности и границы использования модели. Неоклассическая модель экономического роста Р.Солоу. «Золотое правило» выбора уровня запаса капитала. Расширение модели Р.Солоу: учет роста населения и технологического прогресса. Объяснение непрерывности роста уровня жизни. Недостатки модели. Проблемы экономического роста в теории экономики предложения. Экономический рост и экономическая политика.

## **8. Модели открытой экономики и эффективность экономической политики**

Модель малой открытой экономики с совершенной мобильностью капитала (долгосрочный аспект): предпосылки, условия равновесия на макроэкономических рынках, механизм достижения общего экономического равновесия. Анализ влияния на долгосрочное равновесие бюджетно-налоговой политики в стране и за рубежом, внешнеторговой политики, сдвигов инвестиционного спроса.

Модель краткосрочного равновесия в малой открытой экономике с совершенной мобильностью капитала. Моделирование последствий бюджетно-налоговой, кредитно-денежной, внешнеторговой политики при различных валютных режимах. Анализ влияния экономической политики за рубежом на краткосрочное равновесие. Процесс перехода от краткосрочного равновесия к долгосрочному.

Модель открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала (долгосрочный аспект): предпосылки, условия равновесия на макроэкономических рынках, механизм достижения общего экономического равновесия.

Анализ влияния на долгосрочное равновесие бюджетно-налоговой политики в стране и за рубежом, внешнеторговой политики, сдвигов инвестиционного спроса.

Модель открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала (краткосрочный аспект): предпосылки, условия равновесия на

макроэкономических рынках, механизм достижения общего экономического равновесия.

Моделирование последствий бюджетно-налоговой, кредитно-денежной, внешнеторговой политики при различных валютных режимах.

Совокупный спрос в открытой экономике с различными валютными режимами.

Анализ сравнительной эффективности бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и внешнеторговой политик при различных валютных режимах.

Применение моделей открытой экономики к анализу эффективности экономической политики в России. Анализ сравнительной эффективности бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и внешнеторговой политик в российской экономике в периоды действия плавающего валютного курса и поддержания валютного коридора.

### **2.3 Курсовая работа (курсовой проект)**

Не предусмотрено учебным планом.

### 3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1 Содержание оценочных материалов и их соответствие запланированным результатам обучения

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля). Перечень оценочных средств текущего контроля представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Оценочные средства текущего контроля

Виды учебных занятий	Наименование оценочного средства текущего контроля	Код и индикатор достижения компетенции
Лекции	Тестовые задания текущего контроля по двум разделам дисциплины, вопросы на занятиях	<b>ИД-1</b> Опк-1.1
Практические занятия	Индивидуальное задание, вопросов для подготовки к практическим занятиям, подготовка доклад на занятии	<b>ИД-1</b> Опк-1.2 <b>ИД-1</b> Опк-1.3
Самостоятельная работа	Вопросы для самоподготовки, эссе, тестирование	<b>ИД-1</b> Опк-1.1 <b>ИД-1</b> Опк-1.3

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Примеры тестовых заданий текущего контроля:

1. Закон предложения утверждает, что при прочих равных условиях:

а) чем выше цена товара, тем меньшее количество товара готовы купить покупатели;

+б) чем выше цена товара, тем большее количество товара готовы продать продавцы;

в) чем выше цена товара, тем выше прибыль производителей этого товара;

г) чем ниже себестоимость производства единицы товара, тем ниже цена этого товара.

Примеры тем устных опросов на занятиях:

1. Понятия “неопределенность” и “риск”. Ожидаемое значение; отклонение (дисперсия, стандартное отклонение, коэффициент изменчивости).

2. Причины возникновения неопределенности и роль информации. Цена информации.

3. Неопределенность и вероятность. Виды вероятности: математическая, статистическая и субъективная вероятности.

4. Спрос потребителя в условиях неопределенности. Предпосылки поведения потребителя в условиях неопределенности.

5. Риск и методы его измерения. Типология отношения потребителя к риску: склонность, нейтральность и антипатия к риску. Виды функций ожидаемой полезности.

Примеры индивидуальных (домашних) заданий:

1. Представить сравнительный анализ неоклассической и кейнсианской моделей.

2. Представить графическую интерпретацию модели кругооборота доходов и расходов в национальном хозяйстве.

3. Составить глоссарий основных макроэкономических понятий.

4. Представить характеристику основных макроэкономических институциональных единиц: их функции и назначение.

Примеры вопросов для подготовки к практическим занятиям, семинарам:

1. Модель кругооборота доходов и расходов в национальном хозяйстве. Основные макроэкономические понятия.

2. Предпосылки возникновения неоклассической школы при построении модели общего экономического равновесия. Производственная функция национальной экономики и условия равновесия на рынке труда.

3. Неоклассическая модель общего экономического равновесия. Неоклассическая трактовка спроса на деньги.

4. Классическая дихотомия. Неоклассическая модель и роль государства в регулировании экономики.

Примеры тем докладов:

1. Потребитель как экономический агент. Теория потребительских предпочтений.

2. Макроэкономическое равновесие и сбалансированный бюджет. Текущий дефицит и кривая Лаффера.

3. Денежная эмиссия, сеньораж и инфляционный налог. Размещение правительственных облигаций и государственный долг.

Примеры вопросов для самоподготовки:

1. Дайте понятие экономических агентов, мотивации, экономической среды.

2. Что представляет собой рыночное равновесие?

3. В чем взаимосвязь равновесия и экономического контекста? В чем сущность метода сравнительной статики.

4. Что входит в понятие устойчивости равновесия?

5. Что такое паутинообразная модель? Чем схожи подходы Вальраса и Маршалла к проблеме устойчивости равновесия?

6. Что представляют собой обратные кривые спроса и предложения?

7. В чем связь налогообложения и равновесия?

8. Охарактеризуйте налогообложение при линейных кривых спроса и предложения.
9. Что представляет собой перекладывание налога?
10. Какие особенности необходимо учитывать при потере мертвого груза в результате введения налога?
11. Что представляет собой эффективность по Парето.

Полный комплект материалов (текущего и промежуточного контроля), необходимых для оценивания результатов освоения дисциплины (модуля), хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

### **3.2 Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы, включающие **тестовые задания и контрольные (экзаменационные) вопросы**.

Тестовые задания представляют собой совокупность тестовых вопросов текущего контроля по числу текущих аттестаций.

Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации:

- Согласно монетаристской концепции между инфляцией и безработицей существует обратная зависимость:
  - а) в краткосрочном периоде+;
  - б) в долгосрочном периоде;
  - в) как в краткосрочном, так и в долгосрочном периодах.

Примеры экзаменационных вопросов:

1. Издержки фирмы. Использование концепций бухгалтерских и альтернативных издержек в практике предпринимательства.
2. Ценообразование на монополизированном рынке. Цена, максимизирующая прибыль.
3. Ценообразование на рынках несовершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция.

### **3.3 Оценка успеваемости обучающихся**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 3.2, Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.3.

Таблица 3.2

## Бальные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на первую аттестацию	Максимальный балл за вторую аттестацию	Максимальный балл за третью аттестацию	Всего за семестр
<b>1 семестр</b>				
Тестирование	5	5	5	15
Устный опрос на занятии	5	10	10	25
Выполнение индивидуальных (домашних) заданий	5	5		10
<b>Итого (максимум за период)</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>50</b>
Зачет				<b>50</b>
<b>Итого</b>				<b>100</b>
<b>2 семестр</b>				
Тестирование	5	5	5	15
Устный опрос на занятии	5	10	10	25
Выполнение индивидуальных (домашних) заданий	5	5		10
<b>Итого (максимум за период)</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>50</b>
экзамен				<b>50</b>
<b>Итого</b>				<b>100</b>

Таблица 3.3.

## Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - экзамен
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно

## 4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 4.1.1 Основная литература

1. Сухарев, О. С. Экономическая теория. Современные проблемы [Электронный ресурс]: учебник для вузов / О. С. Сухарев. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 215 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-sovremennye-problemy-456404#page/1>

2. Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 6-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 432 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-ekonomicheskaya-teoriya-i-ekonomicheskaya-politika-v-2-ch-chast-1-455938#page/2>

3. Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 6-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 415 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-ekonomicheskaya-teoriya-i-ekonomicheskaya-politika-v-2-ch-chast-2-456937#page/2>

#### 4.1.2 Дополнительная литература

4. Маховикова, Г. А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 443 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-450003#page/1>

5. Сажина, М. А. Управление экономическими кризисами: проблемы теории и практики [Электронный ресурс]: монография / М.А. Сажина. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 238 с. — (Научная мысль). — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=363739>

6. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Багинова, Т. Г. Бродская, В. В. Громыко [и др.]; под общ. ред. проф. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 747 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=355584>

#### 4.1.3 Методические материалы

7. Маховикова, Г. А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 443 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-450003#page/1>

8. Основы современной экономической теории. Ч. 2. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. М. Зачесова, М. Л. Селезнева, А. А. Лапинская, Л. С. Глухарев; под редакцией Г. М. Зачесовой. — 2-е изд. — СПб: ПГУПС, 2016. — 66 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/91101/#3>

9. Шпалтаков, В. П. Модернизация социально-экономической системы России (теория, история и современность) [Электронный ресурс]: монография / В. П. Шпалтаков. — Омск: ОмГУПС, 2014. — 198 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/129460/#1>

10. Современная экономическая теория. [Электронный ресурс в системе Blackboard]: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=311462\\_1&course\\_id=14462\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=311462_1&course_id=14462_1)

#### **4.1.4 Перечень информационных технологий и электронных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

Хадиуллина Г.Н. «Современная экономическая теория» [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки магистров 38.04.01 «Экономика» / КНИТУ-КАИ, Казань, 2021. Доступ по логину и паролю. URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=311462\\_1&course\\_id=14462\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=311462_1&course_id=14462_1)

#### **4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

1. <http://elibs.kai.ru/> – Электронно-библиотечная система Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева.

2. [elibrary.ru](http://elibrary.ru) – Научная электронная библиотека.

3. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система «Лань».

4. <https://urait.ru> – Образовательная платформа «Юрайт».

5. <http://znanium.com> - Электронно-библиотечная система «Znanium.com».
6. <http://tnt-ebook.ru/> \_ Электронно-библиотечная система ТНТ.
7. <http://www.vopresco.ru> – сайт журнала «Вопросы экономики».

## 4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебных занятий	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (К. 202)	- мультимедийный проектор; - ноутбук; - настенный экран; - акустические колонки; - учебные столы , стулья; - доска; - стол преподавателя, - учебно – наглядные пособия.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Л. 103)	- учебные столы , стулья; - доска; - стол преподавателя; - учебно – наглядные пособия.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы студента (Л. 112)	- персональный компьютер; - ЖК монитор 19” ; - столы компьютерные; - учебные столы, стулья.

Таблица 4.2

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Windows 7 Professional Russian	Microsoft, США	Лицензионное
2	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian	Microsoft, США	Лицензионное
3	Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8 for Windows	Лаборатория Касперского, Россия	Лицензионное
4	Гос.финансы	ООО "Группа Акцион"	Лицензионное

## **5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1

Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к зачету (экзамену)	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ П/П	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» заведующий кафедрой, реализующей дисциплину