

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдинов Расим Адегамович

Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 01.12.2021 16:14:13

Уникальный идентификатор документа:

d31c25eab5d6fbb0cc50e03a64dfdc0a3729a085e3a993ad1080663082c961114

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»  
Лениногорский филиал**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

 Р.А. Шамсутдинов

« 02 » 12 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины (модуля)

**Б1.В.ДВ.06.01 Информационные технологии в экономике**

*(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)*

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

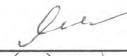
Направление подготовки: 38,03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020г. № 954.

Разработчик(и):

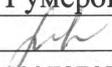
Яншина Т.А.старший преподаватель  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЕНГД от 22.06.21, протокол № 10.

Заведующий кафедрой ЕНГД  
Шамсутдинов Р.А., к.соц.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля):	Наименование Подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	на заседании кафедры ЭиМ	22.06.21	110	 Руководитель ОП А.В. Гумеров
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ	24.06.21	110	 Председатель УМК З.И.Аскарова
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	24.06.21		 Библиотекарь А.Г. Страшнова

# **1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## **1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины является получение теоретических знаний по основам архитектуры и функционирования информационных технологий и информационных баз данных, изучение на практике методов и приёмов работы с различными видами и классами предметно-ориентированных экономических информационных технологий, выработка практических навыков по формированию, актуализации и хранению баз данных для решения задач экономического направления.

## **1.2 Задачи дисциплины (модуля)**

- формирование у студентов представления о современных информационных системах для действий с экономической информацией;
- изучение видов и структур информационных технологий и баз данных экономической информации;
- выработка навыков работы с наиболее популярными программными комплексами, применяемыми для автоматизации объекта экономики.

## **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы и является элективной дисциплиной, определяющей ее предметно-тематическое содержание – направленность.

## **1.4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1а

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч., проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)							Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)				
		Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/ в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовой проект (подготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Проработка учебного материала (самоподготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
3	33Е/108	16/0	16/0	-	-	-	-	0,3	-	-	75,7/0		Зачет
<b>Итого</b>	<b>33Е/108</b>	<b>16/0</b>	<b>16/0</b>	-	-	-	-	<b>0,3</b>	-	-	<b>75,7/0</b>		

Таблица 1.1б

Объем дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч., проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)							Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)				
		Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/ в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовой проект (подготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Проработка учебного материала (самоподготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
4	33Е/108	12/0	12/0	-	-	-	-	0,3	-	-	83,7/0		Зачет
<b>Итого</b>	<b>33Е/108</b>	<b>12/0</b>	<b>12/0</b>	-	-	-	-	<b>0,3</b>	-	-	<b>83,7/0</b>		

## 1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2

### Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
<b>ПК-8</b>	<b><i>Способен обеспечивать формирование, актуализацию и хранение базы данных экономической информации</i></b>	<b>ИД-1</b> пк-8 - формирует базу данных экономической информации <b>ИД-2</b> пак-8 - актуализирует базу данных экономической информации <b>ИД-3</b> пак-8- обеспечивает сохранность базы данных экономической информации	<b>Знает</b> виды и назначение экономических баз данных. <b>Умеет</b> осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с учетом требований информационной безопасности. <b>Владеет</b> методами получения и управления информацией с использованием прикладных программ экономической сферы деятельности; использования сетевых компьютерных технологий и баз данных

## 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Разделы дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины (модуля)	Всего (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (в час)				Самостоятельная работа (проработка учебного материала), выполнение курсовой работы /проекта, подготовка к ПА, самоподготовка.
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	КР, КП, ПА, консультация	
<b>3 семестр</b>						
Раздел 1. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества						
Тема 1.1 Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере	14	2	2			10
Тема 1.2 Обеспечивающие подсистемы ИС	14	2	2			10
Тема 1.3 Программное обеспечение информационных технологий.	14	2	2			10
Раздел 2. Обработка информации на ПК.						
Тема 2.1 Виды информационных технологий.	20	4	4			12
Тема 2.2 Интеллектуальные технологии и системы.	24	2	2			20
Раздел 3. Сетевые информационные технологии						
Тема 3.1 Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах.	14	2	2			10
Тема 3.2 Защита информации	7,7	2	2			3,7
Промежуточная аттестация (зачет)	0,3				0,3	
<b>Итого за семестр</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>0,3</b>	<b>75,7</b>

### 2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел 1. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества.

Тема 1.1. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере. Информация и данные. Понятие экономической информации. Требования к экономической информации. Виды экономической

информации. Характеристики экономической информации. Система управления. Информационная модель предприятия. Информационные ресурсы организации. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике. Предприятие как объект информатизации. Классификация информационных систем. Структура и состав ИС. Функциональные компоненты ИС. Текстовый процессор MS Word, внедрение объектов.

#### Тема 1.2 Обеспечивающие подсистемы ИС

Информационное обеспечение. Внемашиное информационное обеспечение. Состав и организация внутримашинного информационного обеспечения. Базы данных, используемые при решении задач управления экономическим объектом и ведения внемашиной и внутримашинной информационной базы. классификации баз данных Техническое обеспечение ИС. Текстовый процессор MS Word, стили и форматирование.

#### Тема 1.3. Программное обеспечение информационных технологий.

Прикладное программное обеспечение. Пакеты прикладных программ (ППП). Типы ППП. Математическое обеспечение Организационное обеспечение Правовое обеспечение Лингвистическое обеспечение Жизненный цикл информационных систем. Основные стадии и этапы разработки ИС и их содержание.

Раздел 2. Обработка информации на ПК. Сетевые информационные технологии

#### Тема 2.1.. Виды информационных технологий.

Информационная технология (ИТ) – понятие, инструментарий, составляющие. Этапы развития ИТ (по признакам). Методологии использования ИТ. Выбор вариантов внедрения ИТ в фирме. Виды ИТ. ИТ обработки данных. ИТ управления. ИТ поддержки принятия решений. Автоматизация офиса Электронные таблицы MS Excel.Изучение редактора.

#### Тема 2.2. Интеллектуальные технологии и системы.

Информационные технологии поддержки принятия решений. Информационные технологии экспертных систем. Эволюция систем поддержки принятия решений. Электронные таблицы MS Excel. Финансовые функции, сервис

#### Раздел 3. Сетевые информационные технологии

Тема 3.1 Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах. Сетевые информационные технологии. Эволюция и типы сетей ЭВМ. Интернет и Интернет-технологии. Информационные хранилища. Особенности организации информационной системы с использованием сети. Работа с базами данных в MS Excel.

#### Тема 3.2 Защита информации

Защита информации в современных ИТ. Виды угроз безопасности ИС и ИТ. Методы и средства защиты информации. Технологии обеспечения безопасности. Работа с базами данных в MS Accses.

### **2.3 Курсовая работа (курсовой проект)**

Не предусмотрено учебным планом.

### 3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1 Содержание оценочных материалов и их соответствие запланированным результатам обучения

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля). Перечень оценочных средств текущего контроля представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Оценочные средства текущего контроля

Виды учебных занятий	Наименование оценочного средства текущего контроля	Код и индикатор достижения компетенции
Лекции	Тестовые задания текущего контроля по трем разделам дисциплины, вопросы на занятиях	ИД-1ПК-8
Лабораторные работы	Вопросы к лабораторным работам	ИД-2ПК-8, ИД-3ПК-8,
Самостоятельная работа	Вопросы для самоподготовки, , тестирование	ИД-1ПК-8, ИД-2ПК-8, ИД-3ПК-8,

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Примеры тестовых заданий текущего контроля:

1. В процессе передачи информации НЕ участвуют...
  - 1 канал передачи данных
  - 2 источник информации
  - 3 получатель информации
  - 4 накопитель информации
2. Укажите примеры передачи информации от устройства к человеку
  - 1 Просмотр телепередачи телевизором
  - 2 Беседа милиционера с нарушителем
  - 3 Установка пользователем режимов микроволновой печи
  - 4 Запись параметров полета самолета 'черным ящиком'
  - 5 Регулировка движения на перекрестке светофором
3. Информационные процессы протекают
  - 1 в человеческом обществе, технике, животном и растительном мире
  - 2 только в животном и растительном мире
  - 3 только в обществе

4 только в технике

4. Из перечисленных операций подготовкой текстового документа к печати относятся:

1 создание списков,

2 задание параметров страницы,

3 сохранение документа,

4 установка полей,

5 вставка нумерации страниц,

5. Служебные (сервисные) программы предназначены для...

1 диагностики состояния и настройки вычислительной системы

2 управления базами данных

3 выполнения ввода, редактирования и форматирования текстов

4 автоматизации проектно-конструкторских работ

6. Расширение имени файла определяет его ...

1 тип

2 размещение

3 версию

4 размер

7. Эксперимент, осуществляемый с помощью модели на ЭВМ с целью распределения, прогноза тех или иных состояний системы, реакции на те или иные входные сигналы называется ...

1 Рациональным

2 Вычислительным

3 Координационным

4 Статическим

8. Материальный или абстрактный заменитель объекта, отражающий его существенные характеристики, называется ...

1 Представлением

2 Моделью

3 Прообразом

4 Образцом

Примеры тем устных опросов на занятиях:

1. Свойства информационных систем.

2. Инструментарий информационной технологии.

3. Интернет. История создания.

4. Функциональные компоненты информационной системы.

5. Назначение и функции прикладного программного обеспечения информационных технологий.

Вопросы к лабораторным работам приведены в методических указаниях по выполнению соответствующих лабораторных работ.

Примеры вопросов для самоподготовки:

6. Определение информационной системы (ИС).

7. Основная функция базового программного обеспечения.

8. Графический процессор. Инструменты.
9. Классификация информационных систем.
10. Программное обеспечение информационных технологий.
11. Программа создания презентаций. Назначение.
12. Структура и состав информационных систем.
13. Определение информационной технологии.

Полный комплект материалов (текущего и промежуточного контроля), необходимых для оценивания результатов освоения дисциплины (модуля), хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

### 3.2 Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы, включающие тестовые задания и оценка лабораторных работ.

Тестовые задания представляют собой совокупность тестовых вопросов текущего контроля по числу текущих аттестаций.

### 3.3 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 3.2. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.3.

Таблица 3.2

Балльные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на первую аттестацию	Максимальный балл за вторую аттестацию	Максимальный балл за третью аттестацию	Всего за семестр
3 семестр				
Тестирование	5	10	5	20
Отчет по лабораторной работе	10	10	10	30
Итого (максимум за период)	15	20	15	50
Зачет				<b>50</b>
Итого				<b>100</b>

## Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - экзамен
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно

## 4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 4.1.1. Основная литература:

1. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБСЮрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/informacionnye-sistemy-v-ekonomike-450774#page/1>

2. Информационные ресурсы и технологии в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Б. Е. Одинцова, А. Н. Романова. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. — 462 с. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/read?id=355933>

3. Нетёсова, О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / О.Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБСЮрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/informacionnye-sistemy-i-tehnologii-v-ekonomike-452595#page/1>

#### 4.1.2. Дополнительная литература:

4. Киселев, Г. М. Информационные технологии в экономике и управлении (эффективная работа в MSOffice 2007) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова, В. И. Сафонов. — М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. — 272 с. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/read?id=94169>

5. Коршунов, М. К. Экономика и управление: применение информационных технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / М. К. Коршунов ; под научной редакцией Э. П. Макарова. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 110 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБСЮрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-i-upravlenie-primenenie-informacionnyh-tehnologiy-453333#page/1>

6. Газетдинов, Ш. М. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ш. М. Газетдинов, М. Г. Кузнецов, А. О. Панков. — Казань: КГАУ, 2018. — 156 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/146610/#1>

7. Курчеева, Г. И. Информационные технологии в цифровой экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. И. Курчеева, И. Н. Томилов. — Новосибирск: НГТУ, 2019. — 79 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/152240/#1>

### 4.1.3 Методические материалы

8. Ильин, В. В. Внедрение ERP-систем: управление экономической эффективностью [Электронный ресурс] / В.В. Ильин. — 2-е изд. (эл.). — М.: Агентство электронных изданий Интермедиа, 2015.- Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=350558>

9. Моисеенко Е.В., Лаврушина Е.Г. Информационные технологии в экономике. Сетевой курс в ИОС Аванта. URL: [http://abc.vvsu.ru/Books/up\\_inform\\_tehmol\\_v\\_ekon/page0030.asp](http://abc.vvsu.ru/Books/up_inform_tehmol_v_ekon/page0030.asp)

10. Яншина Т.А. Информационные технологии в экономике [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» КНИТУ-КАИ, Казань, Доступ по логину и паролю. URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/launcher?type=Course&id=\\_12648\\_1&url=](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/launcher?type=Course&id=_12648_1&url=)

### 4.1.4 Перечень информационных технологий и электронных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

Яншина Т.А.. «Информационные технологии в экономике» [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» КНИТУ-КАИ, Казань, Доступ по логину и паролю. URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/launcher?type=Course&id=\\_12648\\_1&url=](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/launcher?type=Course&id=_12648_1&url=)

### 4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Лань». URL: <https://e.lanbook.com/>.

2. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Znanium/com». URL: <https://znanium.com/>

3. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Юрайт». URL: <https://urait.ru/catalog/full>

4. Научно-техническая библиотека КНИТУ-КАИ им. Н.Г. Четаева. URL: <http://elibs.kai.ru/>

5. Электронно-библиотечная система ТНТ: <http://tnt-ebook.ru/>

6. Справочная правовая система «Госфинансы».

#### 4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебных занятий	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Л. 302)	- мультимедийный проектор; - ноутбук; - настенный экран; - акустические колонки; - учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя.
Лабораторные занятия	Компьютерная аудитория (Л. 201)	- учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - компьютерные столы, стулья; - персональные компьютеры; - локальная вычислительная сеть; - ЖК мониторы 23"; - доска интерактивная; - мультимедиа-проектор.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы студента (Л. 112)	- персональный компьютер; - ЖК монитор 19"; - столы компьютерные; - учебные столы, стулья.

Таблица 4.2

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Windows 7 Professional Russian	Microsoft, США	Лицензионное
2	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian	Microsoft, США	Лицензионное
3	Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8 for Windows	Лаборатория Касперского, Россия	Лицензионное

## 5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1

Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к зачету (экзамену)	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» заведующий кафедрой, реализующей дисциплину