

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдинов Расим Адегамович

Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 07.09.2017 16:57:55

Уникальный идентификатор:

d31c25eab5d6fbb0cc50e03a64dfdc00329a085e3a993ad1080663082c961114

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Лениногорский филиал

Кафедра Естественных и гуманитарных дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Р.А. Шамсутдинов

«07» 09 2017 г.

Регистрационный номер 0448.1/19.99

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.25**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Квалификация: **бакалавр**

Направленность (профиль) программы: **Производственный менеджмент**

Виды профессиональной деятельности: **организационно-управленческая**

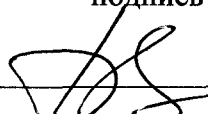
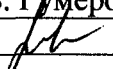
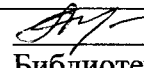
Лениногорск 2017 г.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. №7 и в соответствии с рабочим учебным планом направления 38.03.02, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ «31» августа 2017 г., протокол №6.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана к.т.н. доцентом Виноградовым В.Ю. ст. преподавателем Галямутдиновым Х.Х. (подпись преподавателя) (подпись преподавателя).

утверждена на заседании кафедры ЕНГД протокол №2 от 01.09.2017 г.

и.о.зав. кафедрой к.соц.н. Шамсутдинов Р.А. (подпись)

Рабочая программа дисциплины:	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	подпись
СОГЛАСОВАНА	на заседании кафедры ЭиМ	01.09.2017	№1	 Зав.кафедрой А.В. Гумеров
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ	01.09.2017	№2	 Председатель УМК З.И. Аскарова
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	01.09.2017		 Библиотекарь Страшнова А.Г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является способствовать формированию будущих бакалавров, способных в своей деятельности идентифицировать опасные и вредные факторы производственной среды, способные правильно оценить обстановку в условиях чрезвычайных ситуаций и принять меры к защите человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

1.2. Задачи дисциплины (модуля)

Основная задача дисциплины – вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- прогнозирования развития негативных воздействий на человека и окружающую среду, оценки и управления рисками.
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.25 Безопасность жизнедеятельности относится к базовой части Блока 1 дисциплины (модуля) и формирует у бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» набор знаний, умений, навыков и компетенций по идентификации опасных и вредных факторов производственной среды, правильной оценке обстановки в условиях чрезвычайных ситуаций и принятию мер к защите человека.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании представленных в п.1.5 компетенций:

Компетенция: ОК-8

Предшествующие дисциплины:

Дисциплины, изучаемые одновременно:

Последующие дисциплины: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Компетенция: ОПК-6

Предшествующие дисциплины: Методы принятия управленческих решений; Финансовый менеджмент; Корпоративная социальная ответственность; Основы внешнеэкономической деятельности предприятия; Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Дисциплины, изучаемые одновременно:

Последующие дисциплины: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов работы)

Таблица 1а

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Объем дисциплины для очной формы обучения				
Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр	
			7	
	В ЗЕ	В часах	В ЗЕ	В часах
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	3	108	3	108
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)</i>	<i>1</i>	<i>36</i>	<i>1</i>	<i>36</i>
Лекции	0,5	18	0,5	18
Лабораторные работы	Не предусмотрены			
Практические занятия	0,5	18	0,5	18
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	<i>2</i>	<i>72</i>	<i>2</i>	<i>72</i>
Проработка учебного материала	2	72	2	72
Курсовой проект				
Курсовая работа				
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>				
Промежуточная аттестация			Зачет	

Таблица 1б

Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр	
			8	
	В ЗЕ	В часах	В ЗЕ	В часах
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	3	108	3	108
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)</i>	<i>0,33</i>	<i>12</i>	<i>0,33</i>	<i>12</i>
Лекции	0,11	4	0,11	4
Лабораторные работы	Не предусмотрены			
Практические занятия	0,22	8	0,22	8
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>2,56</i>	<i>92</i>	<i>2,56</i>	<i>92</i>
Проработка учебного материала	2,56	92	2,56	92
Курсовой проект				
Курсовая работа				
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	<i>0,11</i>	<i>4</i>	<i>0,11</i>	<i>4</i>
Промежуточная аттестация			Зачет	

1.5 Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Уровни освоения составляющих компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
ОК – 8 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций			
Знание (ОК-8З) Знание основ защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий и приемов оказания первой помощи	Знание основ защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий и приемов оказания первой помощи	Знание методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий на предприятиях машиностроения	Знание методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий на предприятиях машиностроения и других технических направлений
Умение (ОК-8У) Умение применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и оказывать первую медицинскую помощь	Умение применять основные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и оказывать первую медицинскую помощь	Умение применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и оказывать первую медицинскую помощь на предприятиях машиностроения	Умение применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и оказывать первую медицинскую помощь на предприятиях машиностроения и других технических отраслях
Владение (ОК-8В) Владение приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Владение основными приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Владение приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях машиностроения	Владение приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях машиностроения и других технических отраслей
ОПК – 6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций			
Знание (ОПК-6З) Знание организационных и правовых основ охраны труда и технической безопасности	Знание организационных и правовых основ охраны труда и технической безопасности	Знание организационных вопросов и правовых норм охраны труда, окружающей среды и технической безопасности	Знание организационных вопросов и правовых норм охраны труда, окружающей среды и технической безопасности на предприятиях различного профиля
Умение (ОПК-6У) Умение находить организационно-управленческие решения в области охраны труда и технической безопасности и нести за них ответственность	Умение находить основные организационно-управленческие решения в области охраны труда и технической безопасности и нести за них ответственность	Умение находить организационно-управленческие решения в области охраны труда, окружающей среды и технической безопасности и нести за них ответственность	Умение находить организационно-управленческие решения в области охраны труда, окружающей среды и технической безопасности и нести за них ответственность на предприятиях различного профиля

Владение (ОПК-6В) Владение способами организационно- управленческих решений в области охраны труда и технической безопасности	Владение основными способами организационно- управленческих решений в области охраны труда и технической безопасности	Владение способами организационно- управленческих решений в области охраны труда, окружающей среды и технической безопасности	Владение способами организационно-управленческих решений в области охраны труда, окружающей среды и технической безопасности на предприятиях различного профиля
---	--	--	---

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура дисциплины (модуля) и ее трудоемкость

Таблица 3а

Распределение фонда времени по видам занятий (очная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1 Безопасность жизнедеятельности и производственная среда							ФОС ТК-1
1.1. Физиолого-гигиенические основы труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности	10	2		2	6	ОПК-6	Текущий контроль
1.2. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека	14	2		2	10	ОК-8 ОПК-6	Текущий контроль
1.3. Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда	12	2		2	8	ОК-8 ОПК-6	Текущий контроль
1.4. Безопасность жизнедеятельности и жилая(бытовая) среда	12	2		2	8	ОК-8 ОПК-6	Текущий контроль
Раздел 2. Безопасность населения и территории в чрезвычайных ситуациях							ФОС ТК-1
2.1. ЧС, классификация и причины возникновения. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения	12	2		2	8	ОК-8 ОПК-6	Текущий контроль
2.2. Характеристика ЧС природного происхождения. Защита населения и территорий в ЧС	12	2		2	8	ОК-8 ОПК-6	Текущий контроль
2.3. Антропогенные и социальные опасности	12	2		2	8	ОК-8 ОПК-6	Текущий контроль
Раздел 3 Управление безопасностью жизнедеятельности							ФОС ТК-2
3.1. Организационные и правовые основы охраны окружающей среды. Качество и мониторинг окружающей среды	12	2		2	8	ОПК-6	Текущий контроль
3.2. Правовое обеспечение жизнедеятельности на производстве. Ответственность за нарушение требований охраны труда	12	2		2	8	ОПК-6	Текущий контроль
Зачет						ОК-8 ОПК-6	ФОС ПА
Итого	108	18		18	72		

Таблица 3б

Распределение фонда времени по видам занятий (заочная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам.раб.		
Раздел 1 Безопасность жизнедеятельности и производственная среда							ФОС ТК-1
1.1. Физиолого-гигиенические основы труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности	11,5	0,5		1	10	ОПК- 4	Текущий контроль
1.2. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека	11,5	0,5		1	10	ОК- 9 ОПК-6	Текущий контроль
1.3. Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда	11,5	0,5		1	10	ОК- 9 ОПК-6	Текущий контроль
1.4. Безопасность жизнедеятельности и жилая(бытовая) среда	11,5	0,5		1	10	ОК- 9 ОПК-6	Текущий контроль
Раздел 2. Безопасность населения и территории в чрезвычайных ситуациях							ФОС ТК-1
2.1. ЧС, классификация и причины возникновения. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения	11,5	0,5		1	10	ОК- 9 ОПК- 4	Текущий контроль
2.2. Характеристика ЧС природного происхождения. Защита населения и территорий в ЧС	11,5	0,5		1	10	ОК- 9 ОПК- 4	Текущий контроль
2.3. Антропогенные и социальные опасности	12				12	ОК- 9 ОПК- 4	Текущий контроль
Раздел 3 Управление безопасностью жизнедеятельности							ФОС ТК-2
3.1. Организационные и правовые основы охраны окружающей среды. Качество и мониторинг окружающей среды	11,5	0,5		1	10	ОПК-6	Текущий контроль
3.2. Правовое обеспечение жизнедеятельности на производстве. Ответственность за нарушение требований охраны труда	11,5	0,5		1	10	ОПК- 4	Текущий контроль
Зачет	4					ОК- 9 ОПК- 4	ФОС ПА
Итого	108	4		8	92		

Матрица компетенций по разделам РП

Наименование раздела (тема)	Формируемые компетенции (составляющие компетенций)		
	ОК-8		
	ОК-83	ОК-8У	ОК-8В
<i>Раздел 1 Безопасность жизнедеятельности и производственная среда</i>			
1.1. Физиолого-гигиенические основы труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности			
1.2. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека	+	+	+
1.3. Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда			
1.4. Безопасность жизнедеятельности и жилая(бытовая) среда			
<i>Раздел 2. Безопасность населения и территории в чрезвычайных ситуациях</i>			
2.1. ЧС, классификация и причины возникновения. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения	+	+	+
2.2. Характеристика ЧС природного происхождения. Защита населения и территорий в ЧС	+	+	+
2.3. Антропогенные и социальные опасности	+	+	+
<i>Раздел 3 Управление безопасностью жизнедеятельности</i>			
3.1. Организационные и правовые основы охраны окружающей среды. Качество и мониторинг окружающей среды			
3.2. Правовое обеспечение жизнедеятельности на производстве. Ответственность за нарушение требований охраны труда			
	ОПК-6		
	ОПК-63	ОПК-6У	ОПК-6В
<i>Раздел 1 Безопасность жизнедеятельности и производственная среда</i>			
1.1. Физиолого-гигиенические основы труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности	+	+	+
1.2. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека	+	+	+
1.3. Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда	+	+	+
1.4. Безопасность жизнедеятельности и жилая(бытовая) среда	+	+	+
<i>Раздел 2. Безопасность населения и территории в чрезвычайных ситуациях</i>			
2.1. ЧС, классификация и причины возникновения. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения	+	+	+
2.2. Характеристика ЧС природного происхождения. Защита населения и территорий в ЧС	+	+	+
2.3. Антропогенные и социальные опасности	+	+	+
<i>Раздел 3 Управление безопасностью жизнедеятельности</i>			

3.1. Организационные и правовые основы охраны окружающей среды. Качество и мониторинг окружающей среды	+	+	+
3.2. Правовое обеспечение жизнедеятельности на производстве. Ответственность за нарушение требований охраны труда	+	+	+

2.2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1 Безопасность жизнедеятельности и производственная среда

Тема 1.1. Физиолого-гигиенические основы труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности

Профессиональные вредности производственной среды и классификация основных форм трудовой деятельности. Физиологические основы труда и профилактика утомления. Приспособление производственной среды к возможностям человеческого организма. Структура дисциплины и краткая характеристика ее основных модулей.

Понятия «опасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Краткая характеристика опасностей и их источников. Понятие «безопасность». Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды. Культура безопасности как фактор устойчивого развития.

Литература: [1, 2, 3]

Тема 1.2. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека

Влияние на организм неблагоприятного производственного микроклимата и профилактика профессиональных заболеваний. Классификация негативных факторов среды обитания человека: физические, химические, биологические, психофизиологические. Понятие опасного и вредного фактора, характерные примеры. Особенности структурно-функциональной организации человека. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий. Характеристики анализаторов. Время реакции человека к действию раздражителей. Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания. Понятие предельно-допустимого уровня (предельно допустимой концентрации) вредного фактора и принципы его установления. Ориентировочно-безопасный уровень воздействия. Химические негативные факторы (вредные вещества). Классификация вредных веществ по видам, агрегатному состоянию, характеру воздействия и токсичности. Классы опасности вредных веществ. Алкоголь, наркотики и табак как специфические вредные вещества. Особенности их вредного воздействия на человека.

Литература: [1, 2, 3]

Тема 1.3. Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда.

Современный мир и его влияние на окружающую среду. Техногенное воздействие на природу. Экологический кризис и его последствия. Экобиозащитная техника.

Литература: [1, 2]

Тема 1.4. Безопасность жизнедеятельности и жилая(бытовая) среда

Понятие и основные группы неблагоприятных факторов жилой(бытовой среды). Физические факторы жилой среды и их значение в формировании условий жизнедеятельности человека. Понятие комфортных и оптимальных условий. Взаимосвязь состояния здоровья, работоспособности и производительности труда с состоянием условий жизни и труда человека, параметрами среды жизнедеятельности человека. Основные методы, улучшающие самочувствие и работоспособность человека: не превышение допустимых уровней негативных факторов и их снижение до минимально возможных уровней, рационализация режима труда и отдыха, удобство рабочего места и рабочей зоны, хороший психологический климат в трудовом коллективе, климатические условия в зоне

жизнедеятельности, оптимальная освещенность и комфортная световая среда. Микроклимат помещений. Механизм теплообмена между человеком и окружающей средой. Климатические параметры, влияющие на теплообмен.
Литература : [1, 2]

Раздел 2 Безопасность населения и территории в чрезвычайных ситуациях

Тема 2.1. ЧС, классификация и причины возникновения. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения.

Понятие чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций. Понятие риска. Причина и профилактика ЧС. Аварии на опасных объектах и их предупреждение.

Пожары и взрывы. Классификация видов пожаров и их особенности. Основные сведения о пожаре и взрыве. Основные причины и источники пожаров и взрывов. Опасные факторы пожара. Категорирование помещений и зданий по степени взрывопожароопасности. Пожарная защита: пассивные и активные методы защиты. Пассивные методы защиты: зонирование территории, противопожарные разрывы, противопожарные стены, противопожарные зоны, противопожарные перекрытия, легкосбрасываемые конструкции, огнепреградители, противодымная защита.

Литература: [1, 2, 3]

Тема 2.2. Характеристика ЧС природного происхождения. Защита населения и территорий в ЧС.

Общая характеристика ЧС природного происхождения. ЧС геологического и метеорологического характера. Природные пожары. Биологические и космические ЧС.

Литература: [1, 2]

Тема 2.3. Антропогенные и социальные опасности

Антропогенные опасности, их причина и предупреждение. Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия применения. Ядерный взрыв и его опасные факторы. Оборудование убежищ. Быстровозводимые убежища. Простейшие укрытия. Противорадиационные укрытия. Укрытие в приспособленных и специальных сооружениях. Особенности и организация эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Способы обеспечения психологической устойчивости населения в чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

Литература: [1, 2, 3]

Раздел 3 Управление безопасностью жизнедеятельности

Тема 3.1. Организационные и правовые основы охраны окружающей среды. Качество и мониторинг окружающей среды.

Государственная политика защиты окружающей среды. Органы управления, надзора и контроля в сфере охраны окружающей. Качество и мониторинг окружающей среды. Концепции национальной безопасности и демографической политики Российской Федерации – основные положения.

Литература: [1, 2, 3]

Тема 3.2. Правовое обеспечение жизнедеятельности на производстве. Ответственность за нарушение требований охраны труда.

Общая характеристика системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения. Требования безопасности в технических регламентах. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах. Законодательство об охране окружающей среды. Экологическая доктрина Российской Федерации. Нормативно-

техническая документация по охране окружающей среды. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» - основные положения. Структура законодательной базы - основные законы. Международные правовые основы охраны окружающей среды. Система стандартов «Охрана природы» (ОП) - структура и основные стандарты. Законодательство об охране труда. Трудовой кодекс – основные положения, касающиеся вопросов охраны труда.
Литература: [1, 2, 3]

2.3. Курсовой проект/курсовая работа

Курсовой проект/курсовая работа по дисциплине Безопасность жизнедеятельности в соответствии с учебным планом не предусмотрен.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Оценочные средства для текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля (ФОС ТК) является составной частью РП дисциплины (модуля) и хранится на кафедре.

Фонд оценочных средств текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела (модуля)	Вид оценочных средств	Примечание
1	2	3	4
1.	Безопасность жизнедеятельности и производственная среда	ФОС ТК-1	Индивидуальные задания (конспект) Тест текущего контроля дисциплины по первому разделу (ФОС ТК-1)
2.	Безопасность населения и территории в чрезвычайных ситуациях	ФОС ТК-2	Индивидуальные задания (конспект) Тест текущего контроля дисциплины по второму разделу (ФОС ТК-2)
3.	Управление и правовое регулирование безопасностью жизнедеятельности	ФОС ТК-3	Индивидуальные задания (конспект) Тест текущего контроля дисциплины по третьему разделу (ФОС ТК-3)

Типовые оценочные средства для текущего контроля:

Тестирование №1

Какой метод защиты от шума является наиболее эффективным:

- а) борьба с шумом в источнике его возникновения;
- б) звукопоглощение;
- в) установка глушителей шума;
- г) звукоизоляция.

Тестирование №2

Что создает наибольшую угрозу ЧС в техногенной сфере современной России:

- а) недостаточное соблюдение техники безопасности в промышленности;
- б) снижение профессионального уровня персонала на производстве;
- в) износ средств производства и старение производственных фондов;
- г) недостаточность мер, предпринимаемых владельцами потенциально опасных объектов по предотвращению аварий на них.

Тестирование №3

Какое ведомство осуществляет управление охраной труда:

- а) федеральная инспекция труда;
- б) государственный санитарно-эпидемиологический надзор при Министерстве здравоохранения и социального развития РФ;
- в) Министерство здравоохранения и социального развития РФ;
- г) Всероссийская государственная экспертиза условий труда

3.2. Оценочные средства для промежуточного контроля

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (ФОС ПА) является составной частью РП дисциплины (модуля), разработан в виде отдельного документа, в соответствии с положением о ФОС ПА и хранится на кафедре.

Первый этап: типовые тестовые задания

Какой вид поражения электрическим током является наиболее опасным:

- а) электрический ожог;
- б) электрический удар;
- в) электрические знаки;
- г) механические повреждения.

Второй этап: вопросы к зачету

Понятие техносферы. Источники выбросов загрязняющих веществ в атмосферу, гидросферу, почву.
Вредные и опасные факторы производственной среды.

3.3. Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» проведение зачета проводится в два этапа: **тестирование** и **письменного задания**.

Первый этап проводится в виде тестирования.

Тестирование ставит целью оценить пороговый уровень освоения обучающимися заданных результатов, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями.

Для оценки превосходного и продвинутого уровня усвоения компетенций проводится **Второй этап** в виде **письменного задания**, в которое входит письменный ответ на два вопроса к зачету.

3.4. Критерии оценки промежуточной аттестации

Таблица 5

Система оценки промежуточной аттестации

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Выражение в баллах	Словесное выражение
Освоен превосходный уровень усвоения компетенций	от 86 до 100	зачтено
Освоен продвинутый уровень усвоения компетенций	от 71 до 85	зачтено
Освоен пороговый уровень усвоения компетенций	от 51 до 70	зачтено
Не освоен пороговый уровень усвоения компетенций	до 51	не зачтено

РАЗДЕЛ 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1.1. Основная литература:

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 19-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К°, 2015. — 448 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=513821>

2. Маслова Л. Ф. Безопасность жизнедеятельности. (Электронный ресурс) - Ставрополь: АГРУС (СтГАУ), 2014. - 88 с. - Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=344153>

4.1.2. Дополнительная литература:

3. Никифоров Л. Л., Персиянов В. В. Безопасность жизнедеятельности. (Электронный ресурс). - М.: Дашков и К, 2015. - 496 с. - Режим доступа <https://ibooks.ru/reading.php?productid=342351>

4. Карпенков С.Х. Экология. (Электронный ресурс). - М.: Логос, 2014. - 400 с. - Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=343185>

5. Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс]. - СПб: Лань, 2017. - 704 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/92617/#1>

4.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Кирсанов В.В. Промышленная и экологическая безопасность. (Электронный ресурс): практикум. – Казань: Издательство КГТУ им. А.Н. Туполева, 2012.- 211 с. – Режим доступа: http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-1383/811777_0000.pdf/index.html

7. Гумеров, Тимофей Юрьевич. Виброакустика. Методы и средства защиты воздушной среды: лабораторный практикум / Т. Ю. Гумеров, И. А. Кузнецов, А. Д. Зубкова ; Мин-во образ-я и науки РФ, ФГБОУ ВПО КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева-КАИ. - Казань : КНИТУ-КАИ, 2014. - 88 с. – Режим доступа: <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-2926/883.pdf/index.html>

8. Безопасность жизнедеятельности. Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Инженер. ин-т; сост.: Н.Н. Подзорова, В.А. Понуровский, Н.И. Мармулева, Е.Л. Дзю. - Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2013. - 123 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=516476>

9. Галямутдинов Х.Х. Безопасность жизнедеятельности [Электронный курс] Режим доступа: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=295368_1&course_id=14216 1 Вход по логину и паролю

4.1.4. Методические рекомендации для студентов, в том числе по выполнению самостоятельной работы

Успешное освоение материала студентами обеспечивается посещением лекций и практических занятий, написанием конспекта по темам самостоятельной работы. Прочтение будущей лекции по электронному конспекту лекций, ознакомление с будущей темой практических занятий. Работа студента при проведении расчетов будет способствовать освоению практических навыков по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

4.1.5. Методические рекомендации для преподавателей

Содержание дисциплины излагается на лекциях в тематической последовательности.

Для контроля знаний студентов используются текущая аттестация (тесты) и промежуточная аттестация, проводимая в виде зачета. В ходе аттестаций обучающемуся начисляются заработанные баллы. Каждому количеству баллов соответствует определенная оценка успеваемости. Преподаватель обязан вести учет качества работы студентов и выражать его в балльной форме в ведомостях успеваемости.

4.2. Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1 Основное информационное обеспечение

- e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева
- elibrary.ru – Научная электронная библиотека
- e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»
- ibook.ru - Электронно-библиотечная система Айбукс
- znanium.com – Электронно-библиотечная система Znanium

4.2.2 Дополнительное справочное обеспечение

1. Федеральный закон от 17 июля 1999г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Р.Ф.»
2. Федеральный закон № 116-ФЗ 21 июля 1997 года - О промышленной безопасности опасных производственных объектов ;
3. Федеральный закон № 69-ФЗ от 21 декабря 1994 г. - О пожарной безопасности;
4. Федеральный Закон № 52 – ФЗ от 30.03.1999 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

4.2.3 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8.

4.3 Кадровое обеспечение

4.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области безопасность жизнедеятельности /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в предметной области.

4.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению предметной области, выполненных в течение трех последних лет.

4.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в предметной области на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее предметной области, либо в области педагогики.

4.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации учебного процесса по дисциплине Безопасность жизнедеятельности требуется следующее материально-техническое обеспечение:

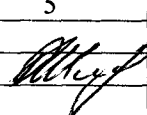
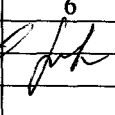
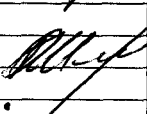
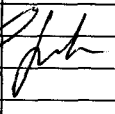
Таблица 6

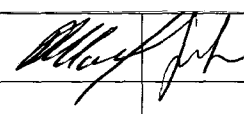
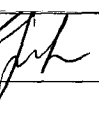
Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
Раздел 1-3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Л. 304)	- мультимедийный проектор; - ноутбук; - настенный экран; - акустические колонки; - учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - учебно – наглядные пособия.	1 1 1 1 24,48 1 1
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Лаборатория экологии и БЖД) (К. 208)	- учебные столы, стулья; - стол преподавателя; - доска; - шкаф для приборов и оборудования. - Комплект контрольного оборудования для лаборатории «Безопасность жизнедеятельности» - барометр-анероид БАММ; - гигрометр психрометрический ВИТ-1; - дозиметр ДРГ-01Т1; - измеритель параметров электрических и магнитных полей ВЕ-метр-АТ-002; - измеритель температуры и влажности ТКА-ПКМ-20; - измеритель шума Center 321; - люксметр ТКА-Люкс; - термометр электрический Checktemp 1.	10,10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	Помещение для самостоятельной работы студента (Л. 112)	- персональный компьютер; - ЖК монитор 19”; - столы компьютерные; - учебные столы, стулья.	9 9 9 8:25

5. Вносимые изменения и утверждения

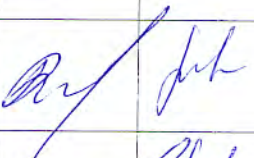
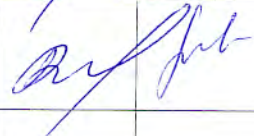
5.1. Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. кафедрой ЕНГД	«Согласовано» председатель УМК филиала
1	2	3	4	5	6
1	4.2.1.	01.10.2018	Дополнить электронное учебное пособие системой «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru		
2	Титул лист	01.02.2019	Изменение наименования федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Курский национальный исследовательский технический университет им. А.Н.Туполева-КАИ» в новой редакции (Приказ № 1042 от 26.11.2018) наименование «Министерство образования и науки Российской Федерации» читать как «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации».		

3	4.2.1	07.09.2019	Исключить из Основного информационного обеспечения ibook.ru – ЭБС Айбукс		
4	4.1.1	07.09.2019	Заменить: Маслова Л. Ф. Безопасность жизнедеятельности Ставрополь: АГРУС (СтГАУ), 2014 . - 88 с. (Электронный ресурс) Режим доступа: https://ibooks.ru/reading.php?productid=344153 На Безопасность жизнедеятельности. (Электронный ресурс) учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. – Режим доступа: https://znanium.com/bookread2.php?book=508589		
5	4.1.2	07.09.2019	Заменить: 1.Никифоров Л. Л., Персиянов В. В. Безопасность жизнедеятельности. (Электронный ресурс). - М.: Дашков и К, 2015 . - 496 с. - Режим доступа https://ibooks.ru/reading.php?productid=342351 На Никифоров Л. Л., Персиянов В. В. Безопасность жизнедеятельности. (Электронный ресурс). - М.: Дашков и К, 2017. - 496 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: https://znanium.com/bookread2.php?book=415279 Исключить: Карпенков С.Х. Экология. (Электронный ресурс). - М.: Логос, 2014. - 400 с. - Режим доступа: https://ibooks.ru/reading.php?productid=343185		

5 Вносимые изменения и утверждения

5.1 Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины (модуля)
(продолжение)

№ п/п	№ раздела внесения Изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. ЕНГД	«Согласовано» председатель УМК филиала
1	2	3	4	5	6
8	Стр.2	01.07.2019	Первый абзац читать в следующей редакции «Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015г. №1327, и в соответствии с учебным планом направления 38.03.01, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ «01» июля 2019 г., протокол №6.»		
9	П.1.4	01.07.2019	Таблицы 1а и 1б читать в редакции Приложения 1		
10	П.2.1	01.07.2019	Таблицы 3а и 3б читать в редакции Приложения 2		

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в 3Е/час	Виды учебной работы											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:</i>				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
7	3 3Е/108	16		16	-	-	-	0,3	-	-	75,7	-	Зачет
Итого	3 3Е/108	16		16	-	-	-	0,3	-	-	75,7	-	

Таблица 1б

Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в 3Е/час	Виды учебной работы											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:</i>				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
7	3 3Е/108	4	-	4	-	-	-	0,3	-	-	96	3,7	Зачет
Итого	3 3Е/108	4	-	4	-	-	-	0,3	-	-	96	3,7	

Распределение фонда времени по видам занятий (очная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам.раб.		
Раздел 1 Безопасность жизнедеятельности и производственная среда							ФОС ТК-1
1.1. Физиолого-гигиенические основы труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности	10	2		2	6	ОПК- 4	Текущий контроль
1.2. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека	14	2		2	10	ОК- 9 ОПК-4	Текущий контроль
1.3. Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда	12	2		2	8	ОК- 9 ОПК-4	Текущий контроль
1.4. Безопасность жизнедеятельности и жилая(бытовая) среда	12	2		2	8	ОК- 9 ОПК-4	Текущий контроль
Раздел 2. Безопасность населения и территории в чрезвычайных ситуациях							ФОС ТК-1
2.1. ЧС, классификация и причины возникновения. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения	12	2		2	8	ОК- 9 ОПК- 4	Текущий контроль
2.2. Характеристика ЧС природного происхождения. Защита населения и территорий в ЧС	12	2		2	8	ОК- 9 ОПК- 4	Текущий контроль
2.3. Антропогенные и социальные опасности	12	2		2	8	ОК- 9 ОПК- 4	Текущий контроль
Раздел 3 Управление безопасностью жизнедеятельности							ФОС ТК-2
3.1. Организационные и правовые основы охраны окружающей среды. Качество и мониторинг окружающей среды	12	1		1	10	ОПК-4	Текущий контроль
3.2. Правовое обеспечение жизнедеятельности на производстве. Ответственность за нарушение требований охраны труда	11,7	1		1	9,7	ОПК- 4	Текущий контроль
Контактная работа на промежуточной аттестации	0,3					ОК- 9 ОПК- 4	ФОС ПА
Итого	108	16		16	75,7		

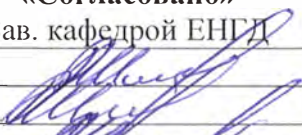
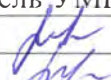
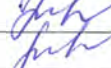
Таблица 36

Распределение фонда времени по видам занятий (заочная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам.раб.		
Раздел 1 Безопасность жизнедеятельности и производственная среда							ФОС ТК-1
1.1. Физиолого-гигиенические основы труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности	11	0,5		0,5	10	ОПК- 4	Текущий контроль
1.2. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека	11	0,5		0,5	10	ОК- 9 ОПК-4	Текущий контроль
1.3. Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда	11	0,5		0,5	10	ОК- 9 ОПК-4	Текущий контроль
1.4. Безопасность жизнедеятельности и жилая(бытовая) среда	11	0,5		0,5	10	ОК- 9 ОПК-4	Текущий контроль
Раздел 2. Безопасность населения и территории в чрезвычайных ситуациях							ФОС ТК-1
2.1. ЧС, классификация и причины возникновения. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения	11	0,5		0,5	10	ОК- 9 ОПК- 4	Текущий контроль
2.2. Характеристика ЧС природного происхождения. Защита населения и территорий в ЧС	11	0,5		0,5	10	ОК- 9 ОПК- 4	Текущий контроль
2.3. Антропогенные и социальные опасности	16				16	ОК- 9 ОПК- 4	Текущий контроль
Раздел 3 Управление безопасностью жизнедеятельности							ФОС ТК-2
3.1. Организационные и правовые основы охраны окружающей среды. Качество и мониторинг окружающей среды	11	0,5		0,5	10	ОПК-4	Текущий контроль
3.2. Правовое обеспечение жизнедеятельности на производстве. Ответственность за нарушение требований охраны труда	11	0,5		0,5	10	ОПК- 4	Текущий контроль
Подготовка к промежуточной аттестации	3,7				3,7		ФОС ПА
Контактная работа на промежуточной аттестации	0,3						ФОС ПА
Итого	108	4		4	99,7		

5.2. Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля) на учебный год

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано» Зав. кафедрой ЕНГД	«Согласовано» председатель УМК филиала
2017/2018		
2018/2019		
2019/2020		
2020/2021		
2021/2022		