

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдинов Расим Адегамович

Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Дата подписи: 02.09.2017 14:05

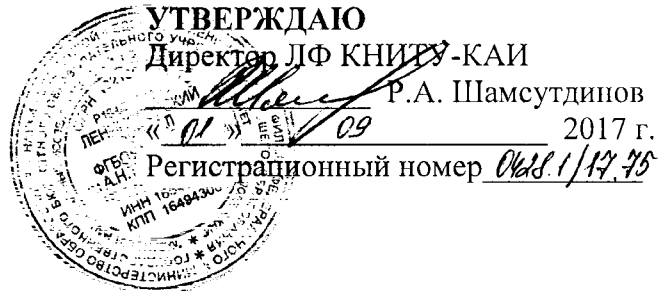
Уникальный программный ключ:

d31c25eab5d6fbb0cc50e03a64dfdc00329a085e3a993ad1080663082c961114

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Лениногорский филиал

Кафедра Естественных и гуманитарных дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.22**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

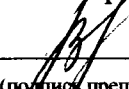
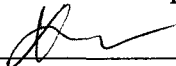
Направленность (профиль) программы: **Экономика предприятий и организаций**

Виды профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая, организационно-управленческая**

Лениногорск 2017 г.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015г. №1327 и в соответствии с рабочим учебным планом направления 38.03.01, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ «28» декабря 2015г., протокол №11.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана к.т.н. доцентом Виноградовым В.Ю.,

, ст. преподавателем Галямутдиновым Х.Х. 

(подпись преподавателя)

(подпись преподавателя)

утверждена на заседании кафедры ЕНГД протокол №2 от 01.09.2017г.

и.о.зав. кафедрой, к.соц.н. Шамсутдинов Р.А. 

| Рабочая программа дисциплины: | Наименование подразделения | Дата | № протокола | подпись |
|-------------------------------|---|------------|-------------|---|
| СОГЛАСОВАНА | на заседании кафедры ЭиМ | 01.09.2017 | №1 |  Зав. кафедрой А.В. Гумеров |
| ОДОБРЕНА | Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ | 01.09.2017 | №2 |  Председатель УМК З.И. Аскарлова |
| СОГЛАСОВАНА | Научно-техническая библиотека | 01.09.2017 | |  Библиотекарь Страшнова А.Г. |

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является способствовать формированию будущих бакалавров, способных в своей деятельности идентифицировать опасные и вредные факторы производственной среды, способные правильно оценить обстановку в условиях чрезвычайных ситуаций и принять меры к защите человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

1.2. Задачи дисциплины (модуля)

Основная задача дисциплины – вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- прогнозирования развития негативных воздействий на человека и окружающую среду, оценки и управления рисками.
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.22 Безопасность жизнедеятельности относится к обязательным дисциплинам базовой части и формирует у бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» набор знаний, умений, навыков и компетенций по идентификации опасных и вредных факторов производственной среды, правильной оценке обстановки в условиях чрезвычайных ситуаций и принятию мер к защите человека. Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании представленных в п.1.5 компетенций:

Компетенция: ОК-9

Предшествующие дисциплины:

Дисциплины, изучаемые одновременно:

Последующие дисциплины: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Компетенция: ОПК-4

Предшествующие дисциплины: Менеджмент; Производственный менеджмент; Тайм-менеджмент

Дисциплины, изучаемые одновременно:

Последующие дисциплины: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов работы)

Таблица 1а

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

| Объем дисциплины для очной формы обучения | | | | |
|--|--------------------|------------|----------|------------|
| Виды учебной работы | Общая трудоемкость | | Семестр | |
| | 5 | | | |
| | В ЗЕ | В часах | В ЗЕ | В часах |
| ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 | 108 | 3 | 108 |
| <i>Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)</i> | <i>1</i> | <i>36</i> | <i>1</i> | <i>36</i> |
| Лекции | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| Лабораторные работы | Не предусмотрены | | | |
| Практические занятия | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| <i>Самостоятельная работа обучающегося</i> | <i>2</i> | <i>72</i> | <i>2</i> | <i>72</i> |
| Проработка учебного материала | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Курсовой проект | | | | |
| Курсовая работа | | | | |
| <i>Подготовка к промежуточной аттестации (зачету)</i> | | | | |
| Промежуточная аттестация | | | Зачет | |

Таблица 1б

Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

| Виды учебной работы | Общая трудоемкость | | Семестр | |
|--|--------------------|------------|-------------|------------|
| | 5 | | | |
| | В ЗЕ | В часах | В ЗЕ | В часах |
| ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 | 108 | 3 | 108 |
| <i>Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)</i> | <i>0,22</i> | <i>8</i> | <i>0,22</i> | <i>8</i> |
| Лекции | 0,11 | 4 | 0,11 | 4 |
| Лабораторные работы | Не предусмотрены | | | |
| Практические занятия | 0,11 | 4 | 0,11 | 4 |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> | <i>2,67</i> | <i>96</i> | <i>2,67</i> | <i>96</i> |
| Проработка учебного материала | 2,67 | 96 | 2,67 | 96 |
| Курсовой проект | | | | |
| Курсовая работа | | | | |
| <i>Подготовка к промежуточной аттестации (зачету)</i> | <i>0,11</i> | <i>4</i> | <i>0,11</i> | <i>4</i> |
| Промежуточная аттестация | | | Зачет | |

1.5 Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Формируемые компетенции

| Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | Уровни освоения составляющих компетенций | | |
|--|--|-------------|--------------|
| | Пороговый | Продвинутый | Превосходный |
| <i>ОК – 9 Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</i> | | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Знание (ОК-9З) основ защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий и приемов оказания первой помощи | Знание основ защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий и приемов оказания первой помощи | Знание основ защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий и приемов оказания первой помощи на предприятиях машиностроения | Знание основ защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий на предприятиях машиностроения и других технических направлений |
| Умение (ОК-9У) применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и оказывать первую медицинскую помощь | Умение применять основные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и оказывать первую медицинскую помощь | Умение применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и оказывать первую медицинскую помощь на предприятиях машиностроения | Умение применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и оказывать первую медицинскую помощь на предприятиях машиностроения и других технических отраслях |
| Владение (ОК-9В) приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | Владение основными приемами оказания первой помощи, основными методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | Владение приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях машиностроения | Владение приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях машиностроения и других технических отраслей |
| <i>ОПК – 4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</i> | | | |
| Знание (ОПК-4З) организационных и правовых основ охраны труда и технической безопасности | Знание организационных и правовых основ охраны труда и технической безопасности | Знание организационных решений и правовых норм охраны труда, окружающей среды и технической безопасности | Знание организационных решений и правовых норм охраны труда, окружающей среды и технической безопасности на предприятиях различного профиля |
| Умение (ОПК-4У) находить организационно- управленческие решения в области охраны труда и технической безопасности и нести за них ответственность | Умение находить основные организационно- управленческие решения в области охраны труда и технической безопасности и нести за них ответственность | Умение находить организационно- управленческие решения в области охраны труда, окружающей среды и технической безопасности и нести за них ответственность | Умение находить организационно- управленческие решения в области охраны труда, окружающей среды и технической безопасности и нести за них ответственность на предприятиях различного профиля |
| Владение (ОПК-4В) способами организационно- управленческих решений в области охраны труда и технической безопасности | Владение основными способами организационно- управленческих решений в области охраны труда и технической безопасности | Владение способами организационно- управленческих решений в области охраны труда, окружающей среды и технической безопасности | Владение способами организационно- управленческих решений в области охраны труда, окружающей среды и технической безопасности на предприятиях различного профиля |

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура дисциплины (модуля) и ее трудоемкость

Таблица 3а

Распределение фонда времени по видам занятий (очная форма обучения)

| Наименование раздела и темы | Всего часов | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Коды компетенций | Формы и вид контроля осваиваемых компетенций (из фонда оценочных средств) |
|---|-------------|--|-----------|----------|-----------|------------------|---|
| | | лекции | лаб. раб. | пр. зан. | сам. раб. | | |
| <i>Раздел 1 Безопасность жизнедеятельности и производственная среда</i> | | | | | | | <i>ФОС ТК-1</i> |
| 1.1. Физиолого-гигиенические основы труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности | 10 | 2 | | 2 | 6 | ОПК- 4 | Текущий контроль |
| 1.2. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека | 14 | 2 | | 2 | 10 | ОК- 9 ОПК-4 | Текущий контроль |
| 1.3. Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда | 12 | 2 | | 2 | 8 | ОК- 9 ОПК-4 | Текущий контроль |
| 1.4. Безопасность жизнедеятельности и жилая(бытовая) среда | 12 | 2 | | 2 | 8 | ОК- 9 ОПК-4 | Текущий контроль |
| <i>Раздел 2. Безопасность населения и территории в чрезвычайных ситуациях</i> | | | | | | | <i>ФОС ТК-1</i> |
| 2.1. ЧС, классификация и причины возникновения. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения | 12 | 2 | | 2 | 8 | ОК- 9 ОПК- 4 | Текущий контроль |
| 2.2. Характеристика ЧС природного происхождения. Защита населения и территорий в ЧС | 12 | 2 | | 2 | 8 | ОК- 9 ОПК- 4 | Текущий контроль |
| 2.3. Антропогенные и социальные опасности | 12 | 2 | | 2 | 8 | ОК- 9 ОПК- 4 | Текущий контроль |
| <i>Раздел 3 Управление безопасностью жизнедеятельности</i> | | | | | | | <i>ФОС ТК-2</i> |
| 3.1. Организационные и правовые основы охраны окружающей среды. Качество и мониторинг окружающей среды | 12 | 2 | | 2 | 8 | ОПК-4 | Текущий контроль |
| 3.2. Правовое обеспечение жизнедеятельности на производстве. Ответственность за нарушение требований охраны труда | 12 | 2 | | 2 | 8 | ОПК- 4 | Текущий контроль |
| Зачет | | | | | | ОК- 9 ОПК- 4 | <i>ФОС ПА</i> |
| Итого | 108 | 18 | | 18 | 72 | | |

Таблица 3б

Распределение фонда времени по видам занятий (заочная форма обучения)

| Наименование раздела и темы | Всего часов | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Коды компетенций | Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств) |
|---|-------------|--|-----------|----------|-----------|------------------|---|
| | | лекции | лаб. раб. | пр. зан. | сам. раб. | | |
| <i>Раздел 1 Безопасность жизнедеятельности и производственная среда</i> | | | | | | | <i>ФОС ТК-1</i> |
| 1.1. Физиолого-гигиенические основы труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности | 11 | 0,5 | | 0,5 | 10 | ОПК- 4 | Текущий контроль |
| 1.2. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека | 11 | 0,5 | | 0,5 | 10 | ОК- 9 ОПК-4 | Текущий контроль |
| 1.3. Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда | 11 | 0,5 | | 0,5 | 10 | ОК- 9 ОПК-4 | Текущий контроль |
| 1.4. Безопасность жизнедеятельности и жилищная(бытовая) среда | 11 | 0,5 | | 0,5 | 10 | ОК- 9 ОПК-4 | Текущий контроль |
| <i>Раздел 2. Безопасность населения и территории в чрезвычайных ситуациях</i> | | | | | | | <i>ФОС ТК-1</i> |
| 2.1. ЧС, классификация и причины возникновения. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения | 11 | 0,5 | | 0,5 | 10 | ОК- 9 ОПК- 4 | Текущий контроль |
| 2.2. Характеристика ЧС природного происхождения. Защита населения и территорий в ЧС | 11 | 0,5 | | 0,5 | 10 | ОК- 9 ОПК- 4 | Текущий контроль |
| 2.3. Антропогенные и социальные опасности | 16 | | | | 16 | ОК- 9 ОПК- 4 | Текущий контроль |
| <i>Раздел 3 Управление безопасностью жизнедеятельности</i> | | | | | | | <i>ФОС ТК-2</i> |
| 3.1. Организационные и правовые основы охраны окружающей среды. Качество и мониторинг окружающей среды | 11 | 0,5 | | 0,5 | 10 | ОПК-4 | Текущий контроль |
| 3.2. Правовое обеспечение жизнедеятельности на производстве. Ответственность за нарушение требований охраны труда | 11 | 0,5 | | 0,5 | 10 | ОПК- 4 | Текущий контроль |
| Зачет | 4 | | | | | ОК- 9 ОПК- 4 | <i>ФОС ПА</i> |
| Итого | 108 | 4 | | 4 | 96 | | |

Таблица 4

Матрица компетенций по разделам РП

| Наименование раздела (тема) | Формируемые компетенции (составляющие компетенций) | | |
|---|--|-------|-------|
| | ОК-9 | | |
| | ОК-9З | ОК-9У | ОК-9В |
| <i>Раздел 1 Безопасность жизнедеятельности и производственная среда</i> | | | |

| | | | |
|---|--------|--------|--------|
| 1.1. Физиолого-гигиенические основы труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности | | | |
| 1.2. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека | + | + | + |
| 1.3. Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда | | | |
| 1.4. Безопасность жизнедеятельности и жилая(бытовая) среда | | | |
| <i>Раздел 2. Безопасность населения и территории в чрезвычайных ситуациях</i> | | | |
| 2.1. ЧС, классификация и причины возникновения. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения | + | + | + |
| 2.2. Характеристика ЧС природного происхождения. Защита населения и территорий в ЧС | + | + | + |
| 2.3. Антропогенные и социальные опасности | + | + | + |
| <i>Раздел 3 Управление безопасностью жизнедеятельности</i> | | | |
| 3.1. Организационные и правовые основы охраны окружающей среды. Качество и мониторинг окружающей среды | | | |
| 3.2. Правовое обеспечение жизнедеятельности на производстве. Ответственность за нарушение требований охраны труда | | | |
| | ОПК-4 | | |
| | ОПК-4З | ОПК-4У | ОПК-4В |
| <i>Раздел 1 Безопасность жизнедеятельности и производственная среда</i> | | | |
| 1.1. Физиолого-гигиенические основы труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности | + | + | + |
| 1.2. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека | + | + | + |
| 1.3. Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда | + | + | + |
| 1.4. Безопасность жизнедеятельности и жилая(бытовая) среда | + | + | + |
| <i>Раздел 2. Безопасность населения и территории в чрезвычайных ситуациях</i> | | | |
| 2.1. ЧС, классификация и причины возникновения. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения | + | + | + |
| 2.2. Характеристика ЧС природного происхождения. Защита населения и территорий в ЧС | + | + | + |
| 2.3. Антропогенные и социальные опасности | + | + | + |
| <i>Раздел 3 Управление безопасностью жизнедеятельности</i> | | | |
| 3.1. Организационные и правовые основы охраны окружающей среды. Качество и мониторинг окружающей среды | + | + | + |
| 3.2. Правовое обеспечение жизнедеятельности на производстве. Ответственность за нарушение требований охраны труда | + | + | + |

2.2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1 Безопасность жизнедеятельности и производственная среда

Тема 1.1. Физиолого-гигиенические основы труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности

Профессиональные вредности производственной среды и классификация основных форм трудовой деятельности. Физиологические основы труда и профилактика утомления. Приспособление производственной среды к возможностям человеческого организма. Структура дисциплины и краткая характеристика ее основных модулей.

Понятия «опасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Краткая характеристика опасностей и их источников. Понятие «безопасность». Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды. Культура безопасности как фактор устойчивого развития.

Литература: [1, 2, 3]

Тема 1.2. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека

Влияние на организм неблагоприятного производственного микроклимата и профилактика профессиональных заболеваний. Классификация негативных факторов среды обитания человека: физические, химические, биологические, психофизиологические. Понятие опасного и вредного фактора, характерные примеры. Особенности структурно-функциональной организации человека. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий. Характеристики анализаторов. Время реакции человека к действию раздражителей. Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания. Понятие предельно-допустимого уровня (предельно допустимой концентрации) вредного фактора и принципы его установления. Ориентировочно-безопасный уровень воздействия. Химические негативные факторы (вредные вещества). Классификация вредных веществ по видам, агрегатному состоянию, характеру воздействия и токсичности. Классы опасности вредных веществ. Алкоголь, наркотики и табак как специфические вредные вещества. Особенности их вредного воздействия на человека.

Литература: [1, 2, 3]

Тема 1.3. Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда.

Современный мир и его влияние на окружающую среду. Техногенное воздействие на природу. Экологический кризис и его последствия. Экобиозащитная техника.

Литература: [1, 2]

Тема 1.4. Безопасность жизнедеятельности и жилая(бытовая) среда

Понятие и основные группы неблагоприятных факторов жилой(бытовой среды). Физические факторы жилой среды и их значение в формировании условий жизнедеятельности человека. Понятие комфортных и оптимальных условий. Взаимосвязь состояния здоровья, работоспособности и производительности труда с состоянием условий жизни и труда человека, параметрами среды жизнедеятельности человека. Основные методы, улучшающие самочувствие и работоспособность человека: не превышение допустимых уровней негативных факторов и их снижение до минимально возможных уровней, рационализация режима труда и отдыха, удобство рабочего места и рабочей зоны, хороший психологический климат в трудовом коллективе, климатические условия в зоне жизнедеятельности, оптимальная освещенность и комфортная световая среда. Микроклимат помещений. Механизм теплообмена между человеком и окружающей средой. Климатические параметры, влияющие на теплообмен.

Литература : [1, 2]

Раздел 2 Безопасность населения и территории в чрезвычайных ситуациях

Тема 2.1. ЧС, классификация и причины возникновения. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения.

Понятие чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций. Понятие риска. Причина и профилактика ЧС. Аварии на опасных объектах и их предупреждение.

Пожары и взрывы. Классификация видов пожаров и их особенности. Основные сведения о пожаре и взрыве. Основные причины и источники пожаров и взрывов. Опасные факторы пожара. Категорирование помещений и зданий по степени взрывопожароопасности. Пожарная защита: пассивные и активные методы защиты. Пассивные методы защиты: зонирование территории, противопожарные разрывы, противопожарные стены, противопожарные зоны, противопожарные перекрытия, легкосбрасываемые конструкции, огнепреградители, противодымная защита.

Литература: [1, 2, 3]

Тема 2.2. Характеристика ЧС природного происхождения. Защита населения и территорий в ЧС.

Общая характеристика ЧС природного происхождения. ЧС геологического и метеорологического характера. Природные пожары. Биологические и космические ЧС.

Литература: [1, 2]

Тема 2.3. Антропогенные и социальные опасности

Антропогенные опасности, их причина и предупреждение. Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия применения. Ядерный взрыв и его опасные факторы. Оборудование убежищ. Быстровозводимые убежища. Простейшие укрытия. Противорадиационные укрытия. Укрытие в приспособленных и специальных сооружениях. Особенности и организация эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Способы обеспечения психологической устойчивости населения в чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

Литература: [1, 2, 3]

Раздел 3 Управление безопасностью жизнедеятельности

Тема 3.1. Организационные и правовые основы охраны окружающей среды. Качество и мониторинг окружающей среды.

Государственная политика защиты окружающей среды. Органы управления, надзора и контроля в сфере охраны окружающей. Качество и мониторинг окружающей среды. Концепции национальной безопасности и демографической политики Российской Федерации – основные положения.

Литература: [1, 2, 3]

Тема 3.2. Правовое обеспечение жизнедеятельности на производстве. Ответственность за нарушение требований охраны труда.

Общая характеристика системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения. Требования безопасности в технических регламентах. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах. Законодательство об охране окружающей среды. Экологическая доктрина Российской Федерации. Нормативно-техническая документация по охране окружающей среды. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» - основные положения. Структура законодательной базы - основные законы. Международные правовые основы охраны окружающей среды. Система стандартов «Охрана природы» (ОП) - структура и основные стандарты. Законодательство об охране труда. Трудовой кодекс – основные положения, касающиеся вопросов охраны труда.

Литература: [1, 2, 3]

2.3. Курсовой проект/курсовая работа

Курсовой проект/курсовая работа по дисциплине *Безопасность жизнедеятельности* в соответствии с учебным планом не предусмотрен.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Оценочные средства для текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля (ФОС ТК) является составной частью РП дисциплины (модуля) и хранится на кафедре.

Фонд оценочных средств текущего контроля

| № п/п | Наименование раздела (модуля) | Вид оценочных средств | Примечание |
|-------|---|-----------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Безопасность жизнедеятельности и производственная среда | ФОС ТК-1 | Индивидуальные задания (конспект) Тест текущего контроля дисциплины по первому разделу (ФОС ТК-1) |
| 2. | Безопасность населения и территории в чрезвычайных ситуациях | ФОС ТК-2 | Индивидуальные задания (конспект) Тест текущего контроля дисциплины по второму разделу (ФОС ТК-2) |
| 3. | Управление и правовое регулирование безопасностью жизнедеятельности | ФОС ТК-3 | Индивидуальные задания (конспект) Тест текущего контроля дисциплины по третьему разделу (ФОС ТК-3) |

Типовые оценочные средства для текущего контроля:

Тестирование №1

Какой метод защиты от шума является наиболее эффективным:

- а) борьба с шумом в источнике его возникновения;
- б) звукопоглощение;
- в) установка глушителей шума;
- г) звукоизоляция.

Тестирование №2

Что создает наибольшую угрозу ЧС в техногенной сфере современной России:

- а) недостаточное соблюдение техники безопасности в промышленности;
- б) снижение профессионального уровня персонала на производстве;
- в) износ средств производства и старение производственных фондов;
- г) недостаточность мер, предпринимаемых владельцами потенциально опасных объектов по предотвращению аварий на них.

Тестирование №3

Какое ведомство осуществляет управление охраной труда:

- а) федеральная инспекция труда;
- б) государственный санитарно-эпидемиологический надзор при Министерстве здравоохранения и социального развития РФ;
- в) Министерство здравоохранения и социального развития РФ;
- г) Всероссийская государственная экспертиза условий труда

3.2. Оценочные средства для промежуточного контроля

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (ФОС ПА) является составной частью РП дисциплины (модуля), разработан в виде отдельного документа, в соответствии с положением о ФОС ПА и хранится на кафедре.

Первый этап: типовые тестовые задания

Какой вид поражения электрическим током является наиболее опасным:

- а) электрический ожог;
- б) электрический удар;
- в) электрические знаки;
- г) механические повреждения.

Второй этап: вопросы к зачету

Понятие техносферы. Источники выбросов загрязняющих веществ в атмосферу, гидросферу, почву.

Вредные и опасные факторы производственной среды.

3.3. Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» проведение зачета проводится в два этапа: **тестирование** и **письменного задания**.

Первый этап проводится в виде тестирования.

Тестирование ставит целью оценить пороговый уровень освоения обучающимися заданных результатов, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями.

Для оценки превосходного и продвинутого уровня усвоения компетенций проводится **Второй этап** в виде **письменного задания**, в которое входит ответ на два вопроса к зачету.

3.4. Критерии оценки промежуточной аттестации

Таблица 5

Система оценки промежуточной аттестации

| Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций | Выражение в баллах | Словесное выражение |
|---|--------------------|---------------------|
| Освоен превосходный уровень усвоения компетенций | от 86 до 100 | зачтено |
| Освоен продвинутый уровень усвоения компетенций | от 71 до 85 | зачтено |
| Освоен пороговый уровень усвоения компетенций | от 51 до 70 | зачтено |
| Не освоен пороговый уровень усвоения компетенций | до 51 | не зачтено |

РАЗДЕЛ 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1.1. Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под. ред. Арустамова Э.А. - М.: Дашков и К, 2012. - 446 с.
2. Маслова Л. Ф. Безопасность жизнедеятельности Ставрополь: АГРУС (СтГАУ), 2014. - 88 с. (Электронный ресурс) Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=344153>

4.1.2. Дополнительная литература:

3. Никифоров Л. Л., Персиянов В. В. Безопасность жизнедеятельности. (Электронный ресурс). - М.: Дашков и К, 2015. - 496 с. - Режим доступа <https://ibooks.ru/reading.php?productid=342351>
4. Карпенков С.Х. Экология. (Электронный ресурс). - М.: Логос, 2014. - 400 с. - Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=343185>

4.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

5. Кирсанов В.В. Промышленная и экологическая безопасность: практикум.– Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2012.- 211 с. – Режим доступа: http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-1383/811777_0000.pdf/index.html
6. Гумеров, Тимофей Юрьевич. Виброакустика. Методы и средства защиты воздушной среды: лабораторный практикум / Т. Ю. Гумеров, И. А. Кузнецов, А. Д. Зубкова ; Мин-во образ-я и науки РФ, ФГБОУ ВПО КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева-КАИ. - Казань : КНИТУ-КАИ, 2014. - 88 с. – Режим доступа: <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-2926/883.pdf/index.html>

4.1.4. Методические рекомендации для студентов, в том числе по выполнению самостоятельной работы

Успешное освоение материала студентами обеспечивается посещением лекций и практических занятий, написанием конспекта по темам самостоятельной работы. Прочтение будущей лекции по электронному конспекту лекций, ознакомление с будущей темой практических занятий. Работа студента при проведении расчетов будет способствовать освоению практических навыков по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

4.1.5. Методические рекомендации для преподавателей

Содержание дисциплины излагается на лекциях в тематической последовательности.

Для контроля знаний студентов используются текущая аттестация (тесты) и промежуточная аттестация, проводимая в виде зачета. В ходе аттестаций обучающемуся начисляются заработанные баллы. Каждому количеству баллов соответствует определенная оценка успеваемости. Преподаватель обязан вести учет качества работы студентов и выражать его в балльной форме в ведомостях успеваемости.

4.2. Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1 Основное информационное обеспечение

- e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева
- elibrary.ru – Научная электронная библиотека
- e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»
- ibook.ru - Электронно-библиотечная система Айбукс

4.2.2 Дополнительное справочное обеспечение

1. Федеральный закон от 17 июля 1999г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Р.Ф.»
2. Федеральный закон № 116-ФЗ 21 июля 1997 года - О промышленной безопасности опасных производственных объектов ;
3. Федеральный закон № 69-ФЗ от 21 декабря 1994 г. - О пожарной безопасности;
4. Федеральный Закон № 52 – ФЗ от 30.03.1999 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

4.2.3 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8,
- Apache OpenOffice

4.3 Кадровое обеспечение

4.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области безопасность жизнедеятельности и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в предметной области безопасность жизнедеятельности.

4.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению предметной области, выполненных в течение трех последних лет.

4.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в предметной области на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее предметной области, либо в области педагогики.

4.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации учебного процесса по дисциплине Безопасность жизнедеятельности требуется следующее материально-техническое обеспечение:

Таблица 6

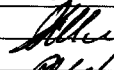
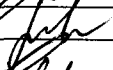
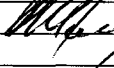
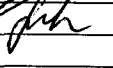



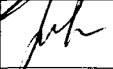
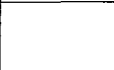

Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование раздела (темы) дисциплины | Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса | Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения | Количество единиц |
|--|--|--|-------------------------------------|
| Раздел 1,2 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Л. 304) | - мультимедийный проектор; - ноутбук ; - настенный экран; - акустические колонки; - учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - учебно – наглядные пособия. | 1 1 1 1 24,48 1 1 |
| | Учебная аудитория для проведения занятий | - учебные столы, стулья; - стол преподавателя; | 10,10 1 |

| | | |
|--|---|------|
| семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Лаборатория экологии и БЖД) (К. 208) | - доска; | 1 |
| | - шкаф для приборов и оборудования. | 1 |
| | Комплект контрольного оборудования для лаборатории: | |
| | - Экспресс-лаборатория: | 1 |
| | - барометр-анероид БАММ-1; | 1 |
| | - гигрометр психрометрический ВИТ-1; | 1 |
| | - дозиметр ДРГ-01Г1; | 1 |
| | - измеритель параметров электрических и магнитных полей ВЕ-метр-АТ-002; | 1 |
| | - измеритель температуры и влажности ТКА-ПКМ-20; | 1 |
| | - измеритель шума Center 321; | 1 |
| | - люксметр ТКА-Люкс; | 1 |
| - термометр электрический Checktemp 1. | 1 | |
| - учебно – наглядные пособия. | | |
| Помещение для самостоятельной работы студента (Л. 112) | - персональный компьютер; | 8 |
| | - ЖК монитор 19”; | 8 |
| | - столы компьютерные; | 8 |
| | - учебные столы, стулья. | 8,20 |

5. Вносимые изменения и утверждения

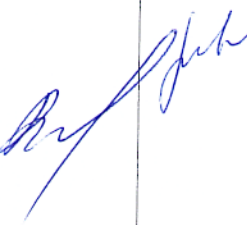
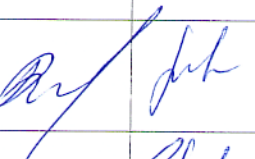
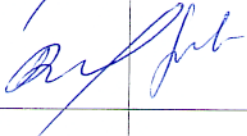
5.1. Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины (модуля)

| № п/п | № раздела внесения изменений | Дата внесения изменений | Содержание изменений | «Согласовано» Зав. кафедрой ЕНГД | «Согласовано» председатель УМК филиала |
|-------|------------------------------|-------------------------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 4.2.1 | 01.10.2018 | Добавить: Электронное библиотечное система «iBook» https://ibook-online.ru |  |  |
| 2 | Таблицы №1-4 | 01.02.2019 | Исключены наименования «Федеральное государственное учебное заведение высшего образования «Самарский государственный университет технических и гуманитарных наук» (с 26.11.18г) наименование «Министерство образования и науки Российской Федерации» читать как «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации». |  |  |
| 3 | 4.2.1 | 07.09.2019 | Исключить из Основного информационного обеспечения ibook.ru – ЭБС Айбукс |  |  |
| 4 | 4.1.1 | 07.09.2019 | Заменить: Маслова Л. Ф. Безопасность жизнедеятельности Ставрополь: АГРУС (СтГАУ), 2014. - 88 с. (Электронный ресурс) Режим доступа: https://ibooks.ru/reading.php?productid=344153 На Безопасность жизнедеятельности. (Электронный ресурс) учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М. 2015. - 240 с. – Режим доступа: https://znanium.com/bookread2.php?book=508589 |  |  |
| 5 | 4.1.2 | 07.09.2019 | Заменить: 1.Никифоров Л. Л., Персиянов В. В. Безопасность жизнедеятельности. (Электронный ресурс). - М.: Дашков и К, 2015. - 496 с. - Режим доступа https://ibooks.ru/reading.php?productid=342351 На Никифоров Л. Л., Персиянов В. В. Безопасность жизнедеятельности. (Электронный ресурс). - М.: Дашков и К, 2017. - 496 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: https://znanium.com/bookread2.php?book=415279 Исключить: Карпенков С.Х. Экология. (Электронный ресурс). - М.: Логос, 2014. - 400 с. - Режим доступа: https://ibooks.ru/reading.php?productid=343185 |  |  |

5 Вносимые изменения и утверждения

5.1 Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины (модуля)

(продолжение)

| № п/п | № раздела внесения Изменений | Дата внесения изменений | Содержание изменений | «Согласовано» Зав. каф. ЕНГД | «Согласовано» председатель УМК филиала |
|----------|---------------------------------|----------------------------|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 8 | Стр.2 | 01.07.2019 | Первый абзац читать в следующей редакции «Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015г. №1327, и в соответствии с учебным планом направления 38.03.01, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ «01» июля 2019 г., протокол №6.» |  | |
| 9 | П.1.4 | 01.07.2019 | Таблицы 1а и 1б читать в редакции Приложения 1 |  | |
| 10 | П.2.1 | 01.07.2019 | Таблицы 3а и 3б читать в редакции Приложения 2 |  | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

| Семестр | Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час | Виды учебной работы | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|---|---------------------|----------------------|--|--|------------------------------|---|--|------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|
| | | <i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:</i> | | | | | | | <i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:</i> | | | | |
| | | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Курсовая работа (консультация, защита) | Курсовой проект (консультация, защита) | Консультации перед экзаменом | Контактная работа на промежуточной аттестации | Курсовая работа (подготовка) | Курсовой проект (подготовка) | Проработка учебного материала | Подготовка к промежуточной аттестации | Форма промежуточной аттестации |
| 5 | 3 ЗЕ/108 | 16 | | 16 | - | - | - | 0,3 | - | - | 75,7 | - | Зачет |
| Итого | 3 ЗЕ/108 | 16 | | 16 | - | - | - | 0,3 | - | - | 75,7 | - | |

Таблица 1б

Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

| Семестр | Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час | Виды учебной работы | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|---|---------------------|----------------------|--|--|------------------------------|---|--|------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|
| | | <i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:</i> | | | | | | | <i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:</i> | | | | |
| | | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Курсовая работа (консультация, защита) | Курсовой проект (консультация, защита) | Консультации перед экзаменом | Контактная работа на промежуточной аттестации | Курсовая работа (подготовка) | Курсовой проект (подготовка) | Проработка учебного материала | Подготовка к промежуточной аттестации | Форма промежуточной аттестации |
| 5 | 3 ЗЕ/108 | 4 | - | 4 | - | - | - | 0,3 | - | - | 96 | 3,7 | Зачет |
| Итого | 3 ЗЕ/108 | 4 | - | 4 | - | - | - | 0,3 | - | - | 96 | 3,7 | |

Распределение фонда времени по видам занятий (очная форма обучения)

| Наименование раздела и темы | Всего часов | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Коды компетенций | Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств) |
|---|-------------|--|-----------|----------|-----------|------------------|---|
| | | лекции | лаб. раб. | пр. зан. | сам. раб. | | |
| <i>Раздел 1 Безопасность жизнедеятельности и производственная среда</i> | | | | | | | <i>ФОС ТК-1</i> |
| 1.1. Физиолого-гигиенические основы труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности | 10 | 2 | | 2 | 6 | ОПК- 4 | Текущий контроль |
| 1.2. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека | 14 | 2 | | 2 | 10 | ОК- 9 ОПК-4 | Текущий контроль |
| 1.3. Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда | 12 | 2 | | 2 | 8 | ОК- 9 ОПК-4 | Текущий контроль |
| 1.4. Безопасность жизнедеятельности и жилая(бытовая) среда | 12 | 2 | | 2 | 8 | ОК- 9 ОПК-4 | Текущий контроль |
| <i>Раздел 2. Безопасность населения и территории в чрезвычайных ситуациях</i> | | | | | | | <i>ФОС ТК-1</i> |
| 2.1. ЧС, классификация и причины возникновения. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения | 12 | 2 | | 2 | 8 | ОК- 9 ОПК- 4 | Текущий контроль |
| 2.2. Характеристика ЧС природного происхождения. Защита населения и территорий в ЧС | 12 | 2 | | 2 | 8 | ОК- 9 ОПК- 4 | Текущий контроль |
| 2.3. Антропогенные и социальные опасности | 12 | 2 | | 2 | 8 | ОК- 9 ОПК- 4 | Текущий контроль |
| <i>Раздел 3 Управление безопасностью жизнедеятельности</i> | | | | | | | <i>ФОС ТК-2</i> |
| 3.1. Организационные и правовые основы охраны окружающей среды. Качество и мониторинг окружающей среды | 12 | 1 | | 1 | 10 | ОПК-4 | Текущий контроль |
| 3.2. Правовое обеспечение жизнедеятельности на производстве. Ответственность за нарушение требований охраны труда | 11,7 | 1 | | 1 | 9,7 | ОПК- 4 | Текущий контроль |
| Контактная работа на промежуточной аттестации | 0,3 | | | | | ОК- 9 ОПК- 4 | <i>ФОС ПА</i> |
| Итого | 108 | 16 | | 16 | 75,7 | | |

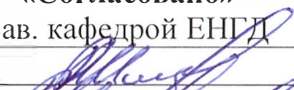
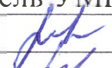
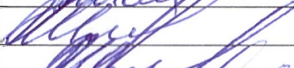

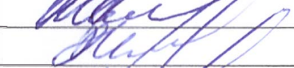


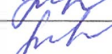


Таблица 36

Распределение фонда времени по видам занятий (заочная форма обучения)

| Наименование раздела и темы | Всего часов | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Коды компетенций | Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств) |
|---|-------------|--|-----------|----------|-------------|------------------|---|
| | | лекции | лаб. раб. | пр. зан. | сам.раб. | | |
| <i>Раздел 1 Безопасность жизнедеятельности и производственная среда</i> | | | | | | | <i>ФОС ТК-1</i> |
| 1.1. Физиолого-гигиенические основы труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности | 11 | 0,5 | | 0,5 | 10 | ОПК- 4 | Текущий контроль |
| 1.2. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека | 11 | 0,5 | | 0,5 | 10 | ОК- 9 ОПК-4 | Текущий контроль |
| 1.3. Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда | 11 | 0,5 | | 0,5 | 10 | ОК- 9 ОПК-4 | Текущий контроль |
| 1.4. Безопасность жизнедеятельности и жилища(бытовая) среда | 11 | 0,5 | | 0,5 | 10 | ОК- 9 ОПК-4 | Текущий контроль |
| <i>Раздел 2. Безопасность населения и территории в чрезвычайных ситуациях</i> | | | | | | | <i>ФОС ТК-1</i> |
| 2.1. ЧС, классификация и причины возникновения. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения | 11 | 0,5 | | 0,5 | 10 | ОК- 9 ОПК- 4 | Текущий контроль |
| 2.2. Характеристика ЧС природного происхождения. Защита населения и территорий в ЧС | 11 | 0,5 | | 0,5 | 10 | ОК- 9 ОПК- 4 | Текущий контроль |
| 2.3. Антропогенные и социальные опасности | 16 | | | | 16 | ОК- 9 ОПК- 4 | Текущий контроль |
| <i>Раздел 3 Управление безопасностью жизнедеятельности</i> | | | | | | | <i>ФОС ТК-2</i> |
| 3.1. Организационные и правовые основы охраны окружающей среды. Качество и мониторинг окружающей среды | 11 | 0,5 | | 0,5 | 10 | ОПК-4 | Текущий контроль |
| 3.2. Правовое обеспечение жизнедеятельности на производстве. Ответственность за нарушение требований охраны труда | 11 | 0,5 | | 0,5 | 10 | ОПК- 4 | Текущий контроль |
| Подготовка к промежуточной аттестации | 3,7 | | | | 3,7 | | <i>ФОС ПА</i> |
| Контактная работа на промежуточной аттестации | 0,3 | | | | | | <i>ФОС ПА</i> |
| Итого | 108 | 4 | | 4 | 99,7 | | |

5.2. Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля) на учебный год

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение процесса в учебном году:

| Учебный год | «Согласовано» Зав. кафедрой ЕНГД | «Согласовано» председатель УМК филиала |
|-------------|---|---|
| 2017/2018 |  |  |
| 2018/2019 |  |  |
| 2019/2020 |  |  |
| 2020/2021 |  |  |
| 2021/2022 |  |  |