

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдинов Р.А. Шамсутдинов

Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 12.09.2022 11:31:40

Уникальный идентификатор доку

d31c25eab5d6fb0cc50e97a66467c00739a085e7a997a1c0890667082c90c1114

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский**

технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Лениногорский филиал

Кафедра Машиностроения и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Р.А.Шамсутдинов

12.09 2019г.

Рег. номер 0428.08/19-05

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

Метрология, стандартизация и сертификация

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.21**

Направление подготовки: **20.03.01 Техносферная безопасность**

Квалификация: **бакалавр**

Направленность (профиль) программы: **Управление промышленной**

безопасностью и охрана труда

Виды профессиональной деятельности: **организационно-управленческая,**

экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская

Лениногорск 2019

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016г. № 246, и в соответствии с учебным планом направления 20.03.01, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ «30» января 2019 г., протокол №1.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана

к.т.н., доцентом кафедры МиИТ Сухаревым А.А.

должность

ФИО

(подпись преподавателя)

утверждена на заседании кафедры МиИТ протокол №5 от 31.01.2019г.

заведующий кафедрой к.т.н., доцент Горшенин Г.С.

Рабочая программа дисциплины:	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	подпись
СОГЛАСОВАНА	на заседании кафедры ЭиМ	31.01.2019	№5	 Зав.кафедрой А.В. Гумеров
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ	31.01.2019	№5	 Председатель УМК З.И.Аскарова
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	31.01.2019		 Библиотекарь Страшнова А.Г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров комплекса знаний и практических навыков в области теоретических основ метрологии и метрологического обеспечения производств, основ стандартизации и сертификации в промышленном производстве, позволяющих решать проблемы качества и безопасности изделий, как на этапах их проектирования, так и на этапах эксплуатации и утилизации.

1.2. Задачи дисциплины (модуля)

Основными задачами дисциплины являются:

1. Изучение основных положений метрологии, принципов и методов обработки и представления результатов измерений;
2. Приобретение навыков использования современных средств измерений физических величин при организации и проведении измерительного эксперимента;
3. Изучение современных требований по стандартизации и сертификации производства и услуг, по метрологическому обеспечению производства;
4. Решение задач в области организации и осуществления контроля качества изделий, материалов, комплектующих, производственного контроля технологических процессов, качества продукции и услуг.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» входит в состав базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

Логическая и содержательная связь дисциплин, в формировании представленных в п.1.5 компетенций:

Компетенция: ОПК-1.

Предшествующие дисциплины: Информатика; Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Дисциплины, изучаемые одновременно: Прикладные информационные технологии

Последующие дисциплины: Прикладные информационные технологии; Теплофизика; Теория механизмов и машин; Промышленные технологии и инновации; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция: ОПК-3.

Предшествующие дисциплины: нет.

Дисциплины, изучаемые одновременно: Правоведение.

Последующие дисциплины: Экспертиза проектов на обеспечение техносферной безопасности; Экологическая экспертиза и аудит; Пожарная безопасность и защита; Пожаровзрывозащита; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.4. Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов работы)

Таблица 1а

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		семестры	
	в часах	в ЗЕ	3	
			в часах	в ЗЕ
1	2	3	4	5
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108	3	108	3

<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)</i>	36	1	36	1
Лекции	18	0,5	18	0,5
Практические занятия	18	0,5	18	0,5
Лабораторные работы	-	-	-	-
<i>Самостоятельная работа студента</i>	72	2	72	2
Проработка учебного материала	72	2	72	2
Курсовой проект	-	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (зачёту/экзамену)</i>				
Промежуточная аттестация			Зачет	

Таблица 16

Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		семестры	
	в часах	в ЗЕ	6	
			в часах	в ЗЕ
1	2	3	4	5
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108	3	108	3
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)</i>	12	0,34	12	0,34
Лекции	6	0,17	6	0,17
Практические занятия	6	0,17	6	0,17
Лабораторные работы	-	-	-	-
<i>Самостоятельная работа студента</i>	92	2,55	92	2,55
Проработка учебного материала	92	2,55	92	2,55
Курсовой проект	-	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (зачёту/экзамену)</i>	4	0,11	4	0,11
Промежуточная аттестация			Зачет	

1.5 Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Уровни освоения составляющих компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
ОПК-3 - способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности			
Знание (ОПК-33) – законодательные и нормативные правовые акты,	-основные нормативные, законодательные	-основные нормативные, законодательные	– организацию и техническую базу метрологического

<p>методические материалы по метрологии, стандартизации, сертификации и управления качеством;</p> <p>– системы государственного надзора и контроля, межведомственного и ведомственного контроля за качеством продукции, стандартами, техническими регламентами и единством измерений;</p>	<p>правовые акты по метрологии, стандартизации и сертификации, систему госнадзора и контроля</p>	<p>правовые акты по метрологии, стандартизации и сертификации, систему госнадзора и контроля применительно к определенным видам операции в промышленном производстве</p>	<p>обеспечения промышленного предприятия, правила проведения метрологической экспертизы, методы и средства поверки (калибровки) средств измерений, методики выполнения измерений;</p>
<p>Умение (ОПК-3У)</p> <p>– применять методы расчета экономической эффективности работ по метрологии,</p>	<p>- применять методы расчета экономической эффективности работ по метрологии,</p>	<p>- применять методы расчета экономической эффективности работ по метрологии с учётом законодательных, правовых актов применительно к проектируемым работам</p>	<p>применять методы расчета экономической эффективности и организовывать работы по метрологии с учётом законодательных, правовых актов применительно к проектируемым работам; уметь применять методы метрологической экспертизы и поверки средств измерений</p>
<p>Владение (ОПК-3В)</p> <p>- навыками проведения расчётов экономической эффективности метрологических работ</p>	<p>- владеть навыками прогноза и расчёта метрологических работ;</p>	<p>- владеть навыками прогноза и расчёта метрологических работ с учётом экономической эффективности в соответствии с законодательной и нормативной базой;</p>	<p>- владеть навыками расчета экономической эффективности и организовывать работы по метрологии с учётом законодательных, правовых актов применительно к проектируемым работам;</p> <p>- владеть навыками метрологической экспертизы и поверки средств измерений</p>
<p>ОПК-1 - способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности</p>			
<p>Знание (ОПК-1З)</p> <p>– способы анализа качества продукции, организацию контроля качества и управления технологическими процессами;</p>	<p>– физические основы измерений, систему воспроизведения единиц физических величин;</p>	<p>– физические основы измерений, систему воспроизведения единиц физических величин и передачи размера средствами измерений;</p>	<p>-физические основы измерений, систему воспроизведения единиц физических величин и передачи размера средствами измерений применительно к производству;</p>

<p>Умение (ОПК-1У) – применять методы контроля качества продукции и процессов при выполнении работ по сертификации продукции и систем качества;</p>	<p>Уметь выбрать методы контроля качества продукции и процессов при выполнении работ по сертификации продукции и систем качества</p>	<p>Уметь применить методы контроля качества продукции и процессов при выполнении работ по сертификации продукции и систем качества;</p>	<p>Уметь применить методы контроля качества продукции и процессов при выполнении работ по сертификации продукции и систем качества к конкретным производствам;</p>
<p>Владение (ОПК-1В) – навыками работы на контрольно-измерительном и испытательном оборудовании</p>	<p>–владеть навыками работы на контрольно-измерительном и испытательном оборудовании</p>	<p>–владеть навыками работы на контрольно-измерительном оборудовании с проведением предварительного анализа;</p>	<p>–владеть навыками работы на контрольно-измерительном и испытательном оборудовании с проведением предварительного анализа применительно к конкретным производствам</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура дисциплины (модуля) и ее трудоемкость

Таблица 3а

Распределение фонда времени по видам занятий (очная форма обучения)

№п/п	Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
			лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Основы метрологии и метрологического обеспечения								ФОС ТК-1
1	Тема 1.1. Метрология: теория и средства измерений	11	2		2	7	ОПК-1; ОПК-3	Текущий контроль
2	Тема 1.2. Результат и погрешности измерений	16	2		7	7	ОПК-1; ОПК-3	Текущий контроль
3	Тема 1.3. Обработка результатов измерений	13	1		5	7	ОПК-1; ОПК-3	Текущий контроль
4	Тема 1.4. Основные положения законодательной метрологии, эталоны, поверочные схемы, государственная метрологическая служба	11	2		2	7	ОПК-1; ОПК-3	Текущий контроль
5	Тема 1.5. Метрологическая экспертиза технической документации	11	2		2	7	ОПК-1; ОПК-3	Текущий контроль
Раздел 2. Основы технического регулирования и стандартизации								ФОС ТК-2
6	Тема 2.1. Роль технического законодательства в оценке качества и безопасности продукции	8	1			7	ОПК-1; ОПК-3	Текущий контроль
7	Тема 2.2. Стандартизация. Особенности Российской национальной системы стандартизации	7	1			6	ОПК-1; ОПК-3	Текущий контроль
8	Тема 2.3. Научная база стандартизации	8	2			6	ОПК-1; ОПК-3	Текущий контроль
9	Тема 2.4. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований национальных стандартов	8	2			6	ОПК-1; ОПК-3	Текущий контроль
Раздел 3. Основы подтверждения соответствия								ФОС ТК-3
10	Тема 3.1. Подтверждение соответствия. Системы сертификации, организация и проведение сертификации	7	1			6	ОПК-1; ОПК-3	Текущий контроль
11	Тема 3.2. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий	8	2			6	ОПК-1; ОПК-3	Текущий контроль
Всего за семестр:		108	18		18	72		
Зачет:							ОПК-1; ОПК-3	ФОС ПА

ИТОГО:	108	18		18	72		
--------	-----	----	--	----	----	--	--

Таблица 3б

Распределение фонда времени по видам занятий (заочная форма обучения)

№п/п	Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
			лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Основы метрологии и метрологического обеспечения								ФОС ТК-1
1	Тема 1.1. Метрология: теория и средства измерений	8,5	0,5			8	ОПК-1; ОПК-3	Текущий контроль
2	Тема 1.2. Результат и погрешности измерений	10,5	0,5		1	9	ОПК-1; ОПК-3	Текущий контроль
3	Тема 1.3. Обработка результатов измерений	11	1		1	9	ОПК-1; ОПК-3	Текущий контроль
4	Тема 1.4. Основные положения законодательной метрологии, эталоны, поверочные схемы, государственная метрологическая служба	10,5	0,5		1	9	ОПК-1; ОПК-3	Текущий контроль
5	Тема 1.5. Метрологическая экспертиза технической документации	9,5	0,5			9	ОПК-1; ОПК-3	Текущий контроль
Раздел 2. Основы технического регулирования и стандартизации								ФОС ТК-2
1	Тема 2.1. Роль технического законодательства в оценке качества и безопасности продукции	8,5	0,5			8	ОПК-1; ОПК-3	Текущий контроль
2	Тема 2.2. Стандартизация. Особенности Российской национальной системы стандартизации	9,5	0,5		1	8	ОПК-1; ОПК-3	Текущий контроль
3	Тема 2.3. Научная база стандартизации	8,5	0,5			8	ОПК-1; ОПК-3	Текущий контроль
4	Тема 2.4. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований национальных стандартов	9,5	0,5		1	8	ОПК-1; ОПК-3	Текущий контроль
Раздел 3. Основы подтверждения соответствия								ФОС ТК-3
1	Тема 3.1. Подтверждение соответствия. Системы сертификации, организация и проведение сертификации	8,5	0,5			8	ОПК-1; ОПК-3	Текущий контроль
2	Тема 3.2. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий	9,5	0,5		1	8	ОПК-1; ОПК-3	Текущий контроль
Всего за семестр:		104	6		6	92		
Зачет:		4					ОПК-1; ОПК-3	ФОС ПА
ИТОГО:		108	6		6	92		

Матрица компетенций по разделам РП

Наименование раздела (тема)	Формируемые компетенции (составляющие компетенций)					
	ОПК-3			ОПК-1		
	ОПК-3З	ОПК-3У	ОПК-3В	ОПК-1З	ОПК-1У	ОПК-1В
Тема 1.1. Метрология: теория и средства измерений	+	+	+	+	+	+
Тема 1.2. Результат и погрешности измерений	+	+	+	+	+	+
Тема 1.3. Обработка результатов измерений	+		+	+	+	
Тема 1.4. Основные положения законодательной метрологии, эталоны, поверочные схемы, государственная метрологическая служба	+	+	+	+	+	+
Тема 1.5. Метрологическая экспертиза технической документации	+	+	+	+		+
Тема 2.1. Роль технического законодательства в оценке качества и безопасности продукции	+	+	+	+	+	
Тема 2.2. Стандартизация. Особенности Российской национальной системы стандартизации	+	+	+	+	+	+
Тема 2.3. Научная база стандартизации	+	+	+	+		+
Тема 2.4. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований национальных стандартов	+		+	+	+	+
Тема 3.1. Подтверждение соответствия. Системы сертификации, организация и проведение сертификации	+	+	+	+	+	
Тема 3.2. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий	+		+	+	+	+

2.2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основы метрологии и метрологического обеспечения

Тема 1.1. Метрология: теория и средства измерений

Основные этапы развития метрологии, ее роль в науке и технике. Вклад отечественных ученых в развитие метрологии в РФ и за рубежом. Государственный характер метрологической деятельности в России. Свойства окружающего мира и меры этих свойств. Качественная характеристика измеряемых величин - размерность. Выражение размерностей производных физических величин через основные. Измерительные шкалы. Системы единиц. Основные и производные единицы. Международная система единиц (СИ). Средства

измерений, их классификации. Метрологические характеристики средств измерений. Погрешности средств измерений и классы точности. Метрологическая надежность средств измерений. Принципы выбора средств измерений при технических измерениях.

Литература: [1]; [2]

Тема 1.2. Результат и погрешности измерений

Теория измерений. Классификация измерений. Виды и методы измерений. Погрешности измерений с вероятностно-статистических позиций. Законы распределения случайных величин. Основные понятия и определения в области взаимозаменяемости. Точность форм и расположения. Шероховатость поверхности.

Литература: [1]; [2]

Тема 1.3. Обработка результатов измерений

Однократные и многократные измерения. Правила округления результатов измерений. Прямые измерения с многократными наблюдениями. Исключение промахов. Обработка результатов прямых равноточных и неравноточных измерений. Обработка результатов косвенных измерений. Обработка результатов совокупных и совместных измерений.

Литература: [1]; [2]

Тема 1.4. Основные положения законодательной метрологии, эталоны, поверочные схемы, государственная метрологическая служба

Основные положения Закона РФ «Об обеспечении единства измерений». Воспроизведение единиц физических величин и передача их размеров. Понятие поверки и калибровки средств измерений. Поверочная схема, ее виды. Утверждение типа средств измерений. Методика выполнения измерений. Методика поверки и калибровки. Метрологическая надежность и межповерочный интервал. Эталоны единиц системы СИ. Государственная метрологическая служба. Государственный метрологический контроль (надзор).

Литература: [1]; [2]

Тема 1.5. Метрологическая экспертиза технической документации

Понятие метрологической экспертизы технической документации, ее цели и задачи. Объекты метрологической экспертизы. Метрологическая экспертиза конструкторской документации. Анализ номенклатуры параметров, подлежащих измерению. Последовательность проведения метрологической экспертизы чертежа детали. Метрологическая экспертиза технологической документации.

Литература: [4] из перечня учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Раздел 2. Основы технического регулирования и стандартизации

Тема 2.1. Роль технического законодательства в оценке качества и безопасности продукции

Техническое законодательство как основа деятельности по стандартизации, метрологии и сертификации. Основные положения ФЗ «О техническом регулировании». Технический регламент, его виды. Порядок разработки технических регламентов. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов.

Литература: [1]; [2]

Тема 2.2. Стандартизация. Особенности Российской национальной системы стандартизации

Общая характеристика стандартизации. История развития стандартизации. Цели, задачи, функции и принципы стандартизации. Международная и региональная стандартизация. Межгосударственная система стандартизации. Российская национальная система стандартизации. Органы и службы по стандартизации. Нормативные документы по стандартизации. Виды и категории стандартов. Взаимосвязь технических регламентов и стандартов. Разработка и применение национальных стандартов. Требования стандартов Единой системы допусков и посадок. Основные направления развития национальной системы стандартизации в РФ.

Литература: [1]; [2]

Тема 2.3. Научная база стандартизации

Методы стандартизации. Упорядочение объектов стандартизации. Параметрическая стандартизация. Унификация, коэффициенты применяемости. Агрегатирование. Комплексная и опережающая стандартизация. Принципы, определяющие научно-техническую организацию работ по стандартизации.

Литература: [1]; [2]

Тема 2.4. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований национальных стандартов

Международный и отечественный опыт государственного контроля (надзора) за соблюдением требований стандартов. Объекты государственного контроля (надзора). Органы государственного контроля (надзора).

Литература: [1]; [2]

Раздел 3. Основы подтверждения соответствия

Тема 3.1. Подтверждение соответствия. Системы сертификации, организация и проведение сертификации

Подтверждение соответствия в РФ и за рубежом. Сертификация и декларирование соответствия как формы подтверждения соответствия. Обязательная и добровольная сертификация. Роль подтверждения соответствия в повышении качества продукции, работ, услуг. Система сертификации ГОСТ Р. Правила и документы по проведению работ по сертификации. Участники сертификации. Организация деятельности органов по сертификации и испытательных лабораторий. Порядок проведения сертификации. Схемы сертификации.

Литература: [1]; [2]

Тема 3.2. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий

Аккредитация, основные ее цели. Объекты аккредитации. Структура российской системы аккредитации. Органы по аккредитации. Этапы проведения аккредитации.

Литература: [1]; [2]

2.3. Курсовой проект/курсовая работа

Курсовой проект/курсовая работа по дисциплине в соответствии с учебным планом не предусмотрен.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Оценочные средства для текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля (ФОС ТК) является составной частью РП дисциплины (модуля) и хранится на кафедре.

Таблица 5

Фонд оценочных средств текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела (модуля)	Вид оценочных средств	Примечания
1	2	3	4
1	Основы метрологии и метрологического обеспечения	ФОС ТК-1	Отчет о выполнении самостоятельной работы. Тест текущего контроля дисциплины по первому разделу (модулю) (ФОС ТК-1)
2	Основы технического регулирования и стандартизации	ФОС ТК-2	Отчет о выполнении самостоятельной работы. Выполнение расчетных заданий по второму разделу (модулю) (ФОС ТК-2)
3	Основы подтверждения соответствия	ФОС ТК-3	Отчет о выполнении самостоятельной работы. Выполнение расчетных заданий по третьему разделу (модулю) (ФОС ТК-3)

Вопросы к отчету о самостоятельной работе (по темам)

Тема 1.1. Метрология: теория и средства измерений

- 1) Что изучает метрология? Назовите основные проблемы метрологии.
- 2) Что такое размерность физической величины?
- 3) Что такое шкала физической величины? Приведите примеры различных шкал физических величин?
- 4) Сформулируйте основные принципы построения систем единиц физических величин?
- 5) Что такое средство измерение? Каким образом они классифицируются?
- 6) Перечислите основные принципы, лежащие в основе выбора нормируемых метрологических характеристик средств измерений.
- 7) Какие метрологические характеристики описывают погрешность средств измерений? Каким образом производится их нормирование?
- 8) Перечислите основные показатели метрологической надежности средств измерений.
- 9) В чем состоят основные принципы выбора средств измерений?

Тема 1.2. Результат и погрешности измерений

- 1) Что такое измерение? Назовите основные операции процедуры измерения.
- 2) Что такое истинное и действительное значение физической величины?
- 3) По каким признакам классифицируются методы измерения?
- 4) Что такое погрешность? По каким признакам они классифицируются?
- 5) Что такое качество измерений? Какими показателями оно характеризуется?
- 6) Что такое нормальное распределение? Какую роль оно играет в метрологии?
- 7) Что такое доверительный интервал? Какие способы его задания Вам известны?
- 8) Что такое функция Лапласа и для чего она используется?

9) Как описывается и где используется семейство распределений Стьюдента?

Тема 1.3. Обработка результатов измерений

1) Напишите алгоритм обработки результатов однократных измерений с точным оцениванием погрешностей.

2) Как определить присутствие грубых погрешностей и промахов в выборке по виду закона распределения или гистограмме?

3) Что такое критерий «трех сигм»?

4) Перечислите основные правила округления результатов измерений.

5) Как проверяется гипотеза о соответствии экспериментальных данных нормальному закону распределения?

6) Как обрабатываются результаты линейных косвенных измерений?

7) Как суммируются систематические и случайные погрешности? Какой нормативный документ регламентирует эти правила?

Тема 1.4. Основные положения законодательной метрологии, эталоны, поверочные схемы, государственная метрологическая служба

1) Кто осуществляет государственное управление деятельностью по обеспечению единства измерений в РФ?

2) В чем заключается единство измерений?

3) Что такое поверка средств измерений и какими способами она может проводиться?

4) Что такое поверочная схема и для чего она предназначена?

5) Какие существуют виды поверочных схем?

6) Что такое эталон единицы физической величины? Какие типы эталонов вам известны?

7) Какие основные метрологические учреждения существуют в РФ? Какова их сфера деятельности?

Тема 1.5. Метрологическая экспертиза технической документации.

1) Что понимают под метрологической экспертизой? Какие объекты экспертизы вы знаете?

2) Что включает в себя анализ рациональности номенклатуры параметров, подлежащих измерениям?

3) В какой последовательности проводится метрологическая экспертиза чертежа детали?

4) Что относится к основным задачам метрологической экспертизы технологической документации?

Тема 2.1. Роль технического законодательства в оценке качества и безопасности продукции

1) В каких областях осуществляется техническое регулирование?

2) Перечислите принципы технического регулирования.

3) Что понимается под объектом технического регулирования?

4) Перечислите субъекты технического регулирования.

5) На какой стадии жизненного цикла продукции осуществляется государственный контроль (надзор)?

Тема 2.2. Стандартизация. Особенности Российской национальной системы стандартизации

1) Что называют стандартизацией?

- 2) Перечислите основные цели и задачи стандартизации.
- 3) Какие ведущие международные организации по стандартизации вы знаете?
- 4) Перечислите этапы разработки международных стандартов.
- 5) Что такое межгосударственная стандартизация?
- 6) Что такое вид стандарта? Перечислите основные виды стандартов.
- 7) Какие требования предъявляются к стандартам на методы контроля?
- 8) Какие размеры называют номинальными, действительными, предельными и как их определяют?
- 9) Назовите виды и системы посадок.
- 10) Опишите содержание Единой системы допусков и посадок.
- 11) Назовите приоритетные направления развития стандартизации?

Тема 2.3. Научная база стандартизации

- 1) Что такое метод стандартизации?
- 2) Что такое ОКП?
- 3) При разработке каких нормативных документов используется метод систематизации объектов?
- 4) Для чего служат предпочтительные числа и их ряды?
- 5) Дайте определение комплексной стандартизации.

Тема 2.4. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований национальных стандартов

- 1) Объясните суть государственного надзора за внедрением и исполнением стандартов?
- 2) Что является объектами государственного контроля (надзора)?
- 3) Перечислите этапы проведения государственного контроля (надзора)?
- 4) Кто осуществляет государственный контроль (надзор)?

Тема 3.1. Подтверждение соответствия. Системы сертификации, организация и проведение сертификации

- 1) Что такое подтверждение соответствия?
- 2) На соответствие каким документам проводится декларирование соответствия?
- 3) Какие формы подтверждения соответствия вы знаете?
- 4) Что такое знак соответствия и знак обращения на рынке?
- 5) Какова основная цель Глобальной концепции по сертификации и испытаниям в Европе?
- 6) Что такое добровольная сертификация? Что является ее объектами?
- 7) Что такое система сертификации?
- 8) Дайте определение сертификата соответствия?
- 9) Перечислите основных участников системы сертификации.
- 10) Каково назначение органов по сертификации и испытательных лабораторий в процедуре подтверждения соответствия?
- 11) Каковы основные функции органов по сертификации?
- 12) В каких случаях продукция маркируется знаком СЕ?
- 13) Из каких этапов состоит процесс сертификации?

Тема 3.2. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий

- 1) Что понимают под аккредитацией?
- 2) Зачем необходима аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий?

- 3) Перечислите этапы проведения аккредитации.
 4) Каковы основные требования, предъявляемые к органу по аккредитации?

Примеры тестовых заданий

1. Пример теста № 1 на знание терминологии.

Поставьте в соответствие номеру определения в таблицы А номер термина из таблицы Б.

Таблица А

№п/п	Определение	Обозначение термина из табл.2
1	Последовательность значений, присвоенная в соответствии с правилами, принятыми по соглашению, одноименных физических величин (ФВ) различного размера	
2	Выражение размера физической величины в виде некоторого числа принятых для нее единиц	
3	Количественная определенность физической величины, присущая конкретному материальному объекту, системе, явлению или процессу	
4	Значение величины, найденное путем ее измерения	

Таблица Б

А	Б	В	Г
Результат измерения	Размер ФВ	Шкала ФВ	Значение ФВ

2. Пример теста № 2 по теме «Метрология: теория и средства измерений»

Средство измерений, предназначенное для сличения мер однородных величин:

- а) измерительный преобразователь
 б) компаратор
 в) измерительная система
 г) набор мер

3. Пример теста № 3 по теме «Результат и погрешности измерений»

Одна из характеристик качества измерения, отражающая близость к нулю погрешности результата измерения:

- а) точность измерений
 б) поправка
 в) неопределенность измерений
 г) доверительные границы погрешности результата измерения

4. Пример теста № 4 по теме «Основные положения законодательной метрологии, эталоны, поверочные схемы, государственная метрологическая служба»

Нормативный документ, устанавливающий соподчинение средств измерений, участвующих в передаче размера единицы от эталона рабочим средствам измерения (с указанием методов и погрешности при передаче):

- а) методика поверки
 б) поверочная схема
 в) методика калибровки
 г) методика выполнения измерений

5. Пример теста № 5 по разделу «Основы технического регулирования и стандартизации»

Документ, принятый органом власти и содержащий технические требования, обязательные для исполнения:

- а) международный стандарт
- б) национальный стандарт
- в) технический регламент
- г) стандарт организации

6. Пример теста № 6 по разделу «Основы подтверждения соответствия»

Форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров:

- а) декларирование соответствия
- б) аккредитация
- в) сертификация
- г) государственный контроль (надзор)

3.2. Оценочные средства для промежуточного контроля

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (ФОС ПА) является составной частью РП дисциплины, разработан в виде отдельного документа, в соответствии с положением о ФОС ПА.

Промежуточная аттестация включает два этапа, первый этап – тест, второй – ответы на контрольные вопросы.

Пример тестовых вопросов (первый этап)

 Государственное управление деятельностью по обеспечению единства измерений в РФ осуществляет:

- *Федеральная служба по техническому регулированию и метрологии;
- Государственная метрологическая служба;
- Государственный научный метрологический центр;
- Правительство РФ.

 На какую основу опирается метрологическое обеспечение?

- на организационную основу;
- на техническую основу;
- на нормативную основу;
- *все ответы правильные.

Какое из этих понятий относится к организационной основе метрологического обеспечения?

- *метрологическая служба; точность полученных результатов;
- стандарты, правила и рекомендации в области обеспечения единства измерений;
- поверенные средства измерений.

 Что не относится к форме государственного регулирования в области обеспечения единства измерений?

- +калибровка средств измерений;
- +юстировка средств измерений;
- поверка средств измерений;
- метрологическая экспертиза;
- утверждение типа средств измерений;
- государственный метрологический надзор.

Что относится к компетенции Росстандарта РФ?

- +установление правил создания, утверждения, хранения и применения эталонов единиц величин;
- +определение общих метрологических требований к средствам, методам и результатам измерений;
- создание государственных первичных эталонов;
- разработка нормативных документов по обеспечению единства измерений.

<Бг>Основополагающим актом законодательства в области обеспечения единства измерения осуществляется:

- *ФЗ "Об обеспечении единства измерений";

- ФЗ "О техническом регулировании";

- ФЗ "О защите прав потребителей";

Постановлением Правительства "Об организации работ по стандартизации, обеспечению единства измерений, сертификации продукции и услуг".

<Бг>Единство измерений определяется как состояние измерений, при котором их результаты выражены в узаконенных единицах:

- *погрешности измерений известны с заданной вероятностью;

- погрешности измерений неизвестны с заданной вероятностью;

- погрешности измерений отсутствуют при измерении;

- погрешности измерений настолько малы, что ими можно пренебречь;

<Бг>Одной из задач регионального центра стандартизации и метрологии является:

- изготовления средства измерения;

- создание государственных эталонов;

- *поверка средств измерений;

- аттестация государственных эталонов.

<Бг> Что такое метрология?

установление и применение научных и организационных основ, технических средств, правил и норм, необходимых для достижения единства и требуемой точности измерений; состояние измерений, при котором их результаты выражены в допущенных к применению в РФ единицах величин, а показатели точности измерений не выходят за установленные границы;

- *наука об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства и способах достижения требуемой точности измерений;

контрольная деятельность в сфере государственного регулирования осуществления единства измерений, осуществляемая уполномоченными федеральными органами исполнительной власти.

<Бг> Виды и сферы распространения государственного контроля (надзора) за состоянием и применением средств измерений определены законом:

- О техническом регулировании;

- *Об обеспечении единства измерений;

- О защите прав потребителей;

- О метрологии, стандартизации и сертификации.

Перечень вопросов к зачету ФОС ПА. 2 этап (письменный ответ). Два вопроса, рейтинг одного вопроса 15 баллов

1. Закон РФ «Об обеспечении единства измерений». Сферы государственного регулирования в области обеспечения единства измерений.

2. Документы Государственной системы обеспечения единства измерений (ГСИ). Основные нормативные документы в области метрологического обеспечения.
3. Основные задачи метрологического обеспечения, решаемые на различных уровнях.
4. Задачи Росстандарта России в области метрологии.
5. Метрологические службы, основные работы, проводимые метрологическими службами.
6. Физические величины и их измерение.
7. Воспроизведение единиц физических величин.
8. Виды и методы измерений. Преимущества и недостатки различных методов.
9. Понятие измерение, контроля и испытаний. Виды контроля.
10. Классификация средств измерений (по методу измерения, точности, целевому назначению): меры, калибры, универсальные средства измерений.

3.3. Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины проводится зачет в виде письменного задания, состоящего из двух этапов.

Первый этап проводится в виде тестирования с целью оценить пороговый уровень освоения обучающимися заданных результатов, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями.

Для оценки превосходного и продвинутого уровня усвоения компетенций проводится **Второй этап** в виде письменного задания, в которое входит письменный ответ на вопросы.

3.4. Критерии оценки промежуточной аттестации

Таблица 6

Система оценки промежуточной аттестации

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Выражение в баллах БРС	Словесное выражение
Освоен превосходный уровень усвоения компетенций	От 86 до 100	Зачтено
Освоен продвинутый уровень усвоения компетенций	От 71 до 85	Зачтено
Освоен пороговый уровень усвоения компетенций	От 51 до 70	Зачтено
Не освоен пороговый уровень усвоения компетенций	Менее 51	Не зачтено

РАЗДЕЛ 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1.1. Основная литература:

1. Воробьева Г.Н., Муравьева И.В. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. - М.: МИСИС, 2015. 108с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/69774/#1>
2. Метрология, стандартизация и сертификация. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Е. Эрастов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 196 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/bookread2.php?book=636240>

4.1.2. Дополнительная литература:

1. Горбунов И.А. Курс лекций по дисциплине Прикладная метрология, стандартизация и сертификация. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Казань. Изд-во КГТУ, 2014 г. – Режим доступа: <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-2325/392.pdf/index.html>
2. Кайнова В.Н., Гребнева Т.Н., Тесленко Е.В., Куликова Е.А Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум. [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Электрон. дан. – СПб: Лань, 2015. - 368 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/61361/#2>
3. Метрология, стандартизация и сертификация. [Электронный ресурс]: учебное пособие/Дехтярь Г. М. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 154 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=537788>

4.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная литература:

1. Поверка средств измерений [Электронный ресурс]: Лабораторный практикум по курсу «Прикладная метрология, стандартизация и сертификация»/Казан. гос. техн. ун-т; Сост. старший преподаватель И.А. Горбунов, Казань, 2014. – Режим доступа: <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-2323/390.pdf/index.html>
2. Кайнова В.Н., Гребнева Т.Н., Тесленко Е.В., Куликова Е.А Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум. [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Электрон. дан. – СПб: Лань, 2015. - 368 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/61361/#2>
3. Метрология и технические измерения. [Электронный ресурс]: методическое пособие для практических занятий / М. Р. Вяселев [и др.]. – Электрон. дан. – Казань: Изд-во КГТУ им. А.Н. Туполева, 2008. - 176 с. – Режим доступа: <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-121/%D0%9C36.pdf/index.html>
4. Несмиян Е.И. Метрологическая экспертиза конструкторской и технологической документации в машиностроении. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.И. Несмиян,

А.И. Сойко, А.Ф. Сабитов. – Электрон. дан. – Казань: Изд-во Казан, гос. техн. ун-та, 2015.- 133 с. – Режим доступа: <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-2448/521.pdf/index.html>

5. Федеральный Закон РФ № 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений» от 26.06.2008 г.

6. Федеральный Закон РФ № 184-ФЗ «О техническом регулировании» от 27.12.2002 г.

7. ГОСТ 1.1-2002. Межгосударственная система стандартизации. Термины и определения. М., ИПК Издательство стандартов, 2002 г.

8. РМГ 29-99 ГСИ Метрология. Основные термины и определения

9. Электронный курс «Метрология, стандартизация и сертификация» в образовательной среде Blackboard - Режим доступа: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=116177_1&course_id=10430_1

4.1.4. Методические рекомендации для студентов, в том числе по выполнению самостоятельной работы

Для изучения дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» рекомендуется использовать следующие источники:

1. Учебники и учебные пособия, программное обеспечение и Интернет-ресурсы (литература по п.4.1).

2. Дидактический материал по всем разделам курса «Метрология, стандартизация и сертификация»:

2.1. Тестовые задания для контроля знаний по каждому модулю рабочей программы;

2.2. Контрольные задания по темам разделов читаемой дисциплины.

4.1.5. Методические рекомендации для преподавателей.

Лекционные занятия проводятся в форме лекций с использованием презентаций. При чтении **лекционного курса** непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам, тестового контроля знаний, опроса студентов.

При проведении **практических** занятий необходимо создать условия для максимально самостоятельного выполнения работ. Поэтому при выполнении работы необходимо:

1. Провести экспресс-опрос (устно или в тестовой форме) по теоретическому материалу, необходимому для выполнения работы (с оценкой).

2. Проверить планы выполнения практических работ, подготовленные студентом дома (с оценкой).

3. Оценить работу студента и полученные им данные (оценка).

4. Проверить и выставить оценку за отчет.

Любая практическая работа должна включать глубокую самостоятельную проработку теоретического материала, изучение методик проведения и планирование эксперимента, освоение измерительных средств, обработку и интерпретацию экспериментальных данных. При этом часть работ может не носить обязательный характер, а выполняться в рамках самостоятельной работы по курсу. В ряд работ целесообразно включить разделы с дополнительными элементами научных исследований, которые потребуют углубленной самостоятельной проработки теоретического материала.

При выполнении **расчётных заданий на практических занятиях** нужно не менее 1 часа из двух (50% времени) отводить на самостоятельное решение задач. Практические занятия целесообразно строить следующим образом:

1. Вводное слово преподавателя (цели занятия, основные вопросы, которые должны быть рассмотрены).

2. Беглый опрос.
3. Решение 1-2 типовых задач у доски.
4. Самостоятельное решение задач.

На каждую задачу студент получает свое индивидуальное задание (вариант), при этом условие задачи для всех студентов одинаковое, а исходные данные различны. Перед началом выполнения задачи преподаватель дает лишь общие методические указания (общий порядок решения, точность и единицы измерения определенных величин, имеющиеся справочные материалы и т.п.). Выполнение СРС на занятиях с проверкой результатов преподавателем приучает студентов грамотно и правильно выполнять технические расчеты, пользоваться вычислительными средствами и справочными данными.

Для контроля **самостоятельной работы студента** используются следующие формы, методы и технологии контроля:

Формы контроля:

1. тестирование студентов по каждому разделу дисциплины;
1. самоотчет
2. выполнение расчетных заданий по темам

Методы контроля:

- практические занятия;
- подготовка к зачету по дисциплине.

Технологии контроля: балльная оценка по результатам выполненной самостоятельной работы по каждой теме или разделу.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проводиться одновременно с текущим и промежуточным контролем знаний студентов по соответствующей дисциплине. Результаты контроля самостоятельной работы студентов должны учитываться при осуществлении промежуточной аттестации по дисциплине.

Общепедагогическими критериями оценки результатов организованной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала на уровне учебных компетенций;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень владения новыми технологиями, понимание их применения, их сила и слабости, способность критического отношения к информации;
- уровень владения устным и письменным общением.

4.2. Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1 Основное информационное обеспечение

•e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева

•elibrary.ru – Научная электронная библиотека

•e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»

• <http://znanium.com> - Электронно-библиотечная система Znanium

• <https://biblio-online.ru/> - Электронная библиотека «Юрайт»

4.2.2 Дополнительное справочное обеспечение

•Общероссийский классификатор продукции [Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://www.stroyinf.ru/russian-certificate/ok-005-okp.html>

4.2.3 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,
- Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8,
- Техэксперт.

4.3. Кадровое обеспечение

4.3.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области дисциплины и /или наличие ученой степени и /или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области метрологии, стандартизации и сертификации.

4.3.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и /или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению метрологии, стандартизации и сертификации, выполненных в течение трех последних лет.

4.3.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области дисциплины на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области метрологии, стандартизации и сертификации, либо в области педагогики.

4.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 8.

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
1-3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (К. 206)	- мультимедийный проектор; - ноутбук; - настенный экран; - акустические колонки; - учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя, - учебно – наглядные пособия.	1 1 1 1 28:28 1 1
1-3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Лаборатория измерительных средств) (К. 115)	- микрометр гладкий мк-25кл 1(0-25); - микрометр гладкий мк-50кл 1(25-50); - индикатор часового типа ИЧ-10 б/ушк кл.1; - штангензубомер ШЗН-18, стойка МС-29 с индикатором; - штатив Ш-II; штатив Ш-III; - угломер с нониусом 5УМ; - плита поверочная чугунная 400x400; - набор шупов №2 100мм; - набор шупов №3 100мм; - ОШС Т (2,5;1,25;25;0,63;0,32)сталь; - угломер с нониусом М1005(М127) тип 2(синус); - нутромер индикаторный НИ-50М/0,01 кл.1;	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

		<ul style="list-style-type: none"> - индикатор часового типа ИЧ-25кл.1 Штангенрейсмас ШР-250-0.05; - угломер 2 УРИ; - шкафы для инструмента; - учебные столы, стулья; - доска, - учебно – наглядные пособия. 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>7:16</p> <p>1</p>
1-3	Компьютерная аудитория (Лаборатория проектирования и моделирования) (Л: 301)	<ul style="list-style-type: none"> - персональный компьютер (графические станции), включенные в локальную сеть с выходом в Internet; - ЖК монитор 22”; -мультимедиа-проектор; - проекционный экран; - локальная вычислительная сеть; - столы компьютерные; - столы учебные, стулья; - доска; - стол преподавателя; - учебно – наглядные пособия 	<p>15</p> <p>15</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>15</p> <p>8:28</p> <p>1</p> <p>1</p>
1-3	Помещение для самостоятельной работы студента (Л. 112)	<ul style="list-style-type: none"> - персональный компьютер; - ЖК монитор 19”; - столы компьютерные ; - учебные столы, стулья. 	<p>9</p> <p>9</p> <p>9</p> <p>8:25</p>

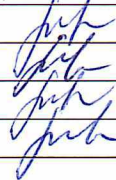
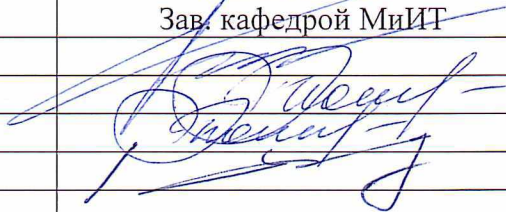
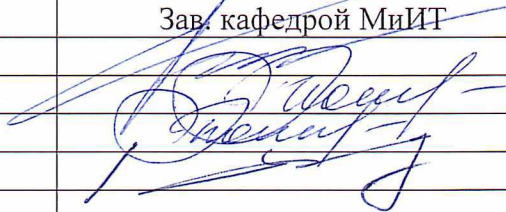
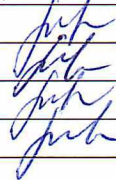
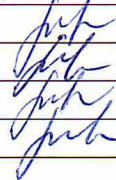
Вносимые изменения и утверждения

5.1. Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. кафедрой	«Согласовано» председатель УМК филиала
1	2	3	4	5	6
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

5.2. Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля) на учебный год

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано» Зав. кафедрой МиИТ	«Согласовано» председатель УМК филиала
2019/2020		
2020/2021		
2021/2022		
2022/2023		
2023/2024	