

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдинов Расим Адегамович

Должностное лицо федерального казенного учреждения

Дата подписания: 09.09.2022 15:39:03

Уникальный программный ключ

технический университет и

Лениногорский филиал

Кафедра Естественных и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Шамсутдинов

« 09 » / 2017 г.
 Регистрационный номер 1654003114

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

Введение в Веб-системы

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.11.04**

Направление подготовки: **09.03.02 Информационные системы и технологии**

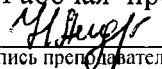
Квалификация: **бакалавр**

Направленность (профиль) программы: **Информационные системы**

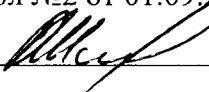
Виды профессиональной деятельности: проектно-технологическая, монтажно-наладочная

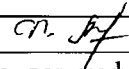
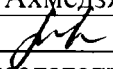
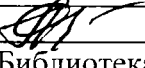
Лениногорск 2017

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 219 и в соответствии с рабочим учебным планом направления 09.03.02, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ «31» августа 2017 г., протокол №6.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана старшим преподавателем Андресвой Н.В. 
(подпись преподавателя)

утверждена на заседании кафедры ЕНГД протокол №2 от 01.09.2017 г.

и.о.зав. кафедрой к.соц.н. Шамсутдинов Р.А. 

Рабочая программа дисциплины:	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
СОГЛАСОВАНА	на заседании кафедры ИТ	01.09.2017	№2	 И.о. зав.кафедрой Ф.К. Ахмедзянова
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ	01.09.2017	№2	 Председатель УМК З.И.Аскарова
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	01.09.2017		 Библиотекарь А.Г. Страшнова

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины является: освоение теоретических основ информационных процессов сбора, передачи, обработки, хранения и вывода информации.

1.2. Задачи дисциплины (модуля)

- освоение терминологии Веб-систем;
- создание представления о сети Интернет как о едином информационном пространстве;
- изучение основных сервисов сети Интернет и работы с ними.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.11.04 относится к обязательным дисциплинам базовой части (Блок 1).

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании представленных в п.1.5 компетенций:

Компетенция: ОПК-5.

Предшествующие дисциплины: Теория информации; Основы информационных процессов и технологий; Основы информатики и программирования.

Последующие дисциплины: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.4. Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов работы)

Таблица 1а

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Виды учебной работы	Общая Трудоемкость		Семестр	
	В ЗЕ	В часах	4	
Общая трудоемкость	2	72	2	72
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)</i>	1	36	1	36
Лекции	0,5	18	0,5	18
Практические занятия	Не предусмотрены			
Лабораторные работы	0,5	18	0,5	18
<i>Самостоятельная работа Обучающегося</i>	1	36	1	36
Проработка учебного материала	1	36	1	36
Курсовой проект	Не предусмотрен			
Курсовая работа	Не предусмотрена			

<i>Подготовка к промежуточной аттестации (зачету)</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет			

Таблица 16

Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Виды учебной работы	Общая		Семестр	
	Трудовое		5	
	В 3Е	В часах	В 3Е	В часах
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	2	72	2	72
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)</i>	<i>0,33</i>	<i>12</i>	<i>0,33</i>	<i>12</i>
Лекции	0,1	4	0,1	4
Практические занятия	Не предусмотрены			
Лабораторные работы	0,2	8	0,2	8
<i>Самостоятельная работа Обучающегося</i>	<i>1,5</i>	<i>56</i>	<i>1,5</i>	<i>56</i>
Проработка учебного материала	1,5	56	1,5	56
Курсовой проект	Не предусмотрен			
Курсовая работа	Не предусмотрена			
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (зачету)</i>	<i>0,1</i>	<i>4</i>	<i>0,1</i>	<i>4</i>
Промежуточная аттестация	Зачет			

1.5 Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Уровни освоения составляющих компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
<i>ОПК-5 – способностью использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению</i>			
Знание (ОПК-53) - сущности и значения использования современных компьютерных технологий поиска информации в сети Интернет для решения поставленной задачи	Знание сущности и значения использования современных компьютерных технологий поиска информации в сети Интернет для решения поставленной задачи	Знание сущности и значения использования современных компьютерных технологий поиска информации в сети Интернет для решения поставленной задачи, госпорталов, федеральных органов власти	Знание сущности и значения использования современных компьютерных технологий поиска информации в сети Интернет для решения поставленной задачи, госпорталов, федеральных органов власти, социальных сервисов

Умение (ОПК-5У) - выбирать сервисы Интернет для поиска информации при решении поставленной задачи	Умение выбирать сервисы Интернет для поиска информации при решении поставленной задачи	Умение выбирать сервисы Интернет для поиска информации при решении поставленной задачи, самостоятельно находить оптимальные информационные сервисы	Умение выбирать сервисы Интернет для поиска информации при решении поставленной задачи, самостоятельно находить оптимальные информационные сервисы, устанавливать приложения для работы в сети Интернет
Владение (ОПК-5В) - навыками использования сервисов Интернет для поиска информации при решении поставленной задачи	Владение навыками использования сервисов Интернет для поиска информации при решении поставленной задачи	Владение навыками использования сервисов Интернет для поиска информации при решении поставленной задачи, нахождения оптимальных информационных сервисов	Владение навыками использования сервисов Интернет для поиска информации при решении поставленной задачи, нахождения оптимальных информационных сервисов, установки приложений для работы в сети Интернет

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура дисциплины (модуля) и ее трудоемкость

Таблица 3а

Распределение фонда времени по видам занятий
Очная форма

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Введение в веб-системы							<i>ФОС ТК-1</i>
Тема 1.1. Основы теории Веб-Интернета. Работа в Интернете	8	2	2	-	4	<i>ОПК-5</i>	Текущий контроль
Тема 1.2. Поиск информации в Интернет	8	2	2	-	4	<i>ОПК-5</i>	Текущий контроль
Тема 1.3. Безопасная работа в сети Интернет	8	2	2	-	4	<i>ОПК-5</i>	Текущий контроль
Тема 1.4. Электронная почта	8	2	2	-	4	<i>ОПК-5</i>	Текущий контроль
Раздел 2. Социальные сервисы							<i>ФОС ТК-2</i>
Тема 2.1. Портал государственных услуг	8	2	2	-	4	<i>ОПК-5</i>	Текущий контроль
Тема 2.2. Сайты федеральных органов власти	8	2	2	-	4	<i>ОПК-5</i>	Текущий контроль
Тема 2.3. Социальные сервисы	10	2	2	-	6	<i>ОПК-5</i>	Текущий контроль
Тема 2.4. Видеообщение в сети Интернет	14	4	4	-	6	<i>ОПК-5</i>	Текущий контроль
Зачет						<i>ОПК-5</i>	<i>ФОС ПА-1</i>
ИТОГО:	72	18	18	-	36		

Таблица 3б

Распределение фонда времени по видам занятий
Заочная форма

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Введение в веб-системы							<i>ФОС ТК-1</i>
Тема 1.1. Основы теории Веб-Интернета. Работа в Интернете	7,5	0,5	1	-	6	<i>ОПК-5</i>	Текущий контроль
Тема 1.2. Поиск информации в Интернет	7,5	0,5	1	-	6	<i>ОПК-5</i>	Текущий контроль
Тема 1.3. Безопасная работа в сети Интернет	7,5	0,5	1	-	6	<i>ОПК-5</i>	Текущий контроль
Тема 1.4. Электронная почта	7,5	0,5	1	-	6	<i>ОПК-5</i>	Текущий контроль
Раздел 2. Социальные сервисы							<i>ФОС ТК-2</i>
Тема 2.1. Портал государственных услуг	9,5	0,5	1	-	8	<i>ОПК-5</i>	Текущий контроль
Тема 2.2. Сайты федеральных органов власти	9,5	0,5	1	-	8	<i>ОПК-5</i>	Текущий контроль
Тема 2.3. Социальные сервисы	9,5	0,5	1	-	8	<i>ОПК-5</i>	Текущий контроль
Тема 2.4. Видеообщение в сети Интернет	9,5	0,5	1	-	8	<i>ОПК-5</i>	Текущий контроль
Зачет	4					<i>ОПК-5</i>	<i>ФОС ПА-1</i>
ИТОГО:	72	4	8	-	56		

Таблица 4

Матрица компетенций по разделам РП

Наименование раздела (тема)	Формируемые компетенции (составляющие компетенций)		
	ОПК-5		
	ОПК-5У	ОПК-5З	ОПК-5В
Раздел 1	+	+	+

Тема 1.1	+	+	+
Тема 1.2	+	+	+
Тема 1.3	+	+	+
Тема 1.4	+	+	+
Раздел 2	+	+	+
Тема 2.1	+	+	+
Тема 2.2	+	+	+
Тема 2.3	+	+	+
Тема 2.4	+	+	+

2.2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Введение в веб-системы

Тема 1.1. *Основы теории Веб-Интернета. Работа в Интернете*

История развития телекоммуникаций. Понятие сети. Понятие Интернета. История Интернета.

Литература: [2];

Тема 1.2. *Поиск информации в Интернет*

Интернет-браузера. Гиперссылки. Поисковый запрос. Описание результатов запроса. Правила создания поискового запроса. Поиск изображений и фотографий. Сохранение страницы Интернета на компьютере.

Литература: [2]

Тема 1.3. *Безопасная работа в сети Интернет*

Определение зараженности компьютера. Создание паролей. Антивирусные программы.

Литература: [1].

Тема 1.4. *Электронная почта*

Принципы работы электронной почты. Электронные адреса. Создание электронного почтового ящика. Отправление писем и файлов различного формата. Скачивание файлов из почтового ящика.

Литература: [1].

Раздел 2. Социальные сервисы

Тема 2.1. *Портал государственных услуг*

Назначение и содержание портала государственных услуг. Регистрация на портале государственных услуг. Поиск информации на портале государственных услуг. Получение услуги на портале государственных услуг

Литература: [1], [2].

Тема 2.2. *Сайты федеральных органов власти*

Сервер органов государственной власти. Сайт Президента Российской Федерации. Сайт Правительства Российской Федерации. Сайты федеральных министерств. Сайт Федерального собрания. Сайт Пенсионного фонда Российской Федерации.

Литература: [1]; [3].

Тема 2.3.*Социальные сервисы*

Блоги. Интернет-дневники. Социальные сети.

Литература: [2]; [3].

Тема 2.4.*Видеообщение в сети интернет*

Установка программы Skype. Вход и регистрация в Skype. Меню Skype. Выполнение звонка в Skype.

Литература: [2]; [3].

2.3. Курсовое проектирование

Курсовое проектирование по данной дисциплине в соответствии с учебным планом не предусмотрено.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Оценочные средства для текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля (ФОС ТК) является составной частью РП дисциплины (модуля) и хранится на кафедре.

Таблица 5

Фонд оценочных средств текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела (модуля)	Вид оценочных средств	Примечание
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Введение в веб-системы	ФОС ТК-1	Тест по первому разделу Лабораторный практикум
2.	Раздел 2. Социальные сервисы	ФОС ТК-2	Тест по второму разделу Лабораторный практикум

Типовые оценочные средства для текущего контроля: ФОС ТК-1.

Наименование лабораторных работ:

- Работа в Интернете
- Поиск информации в Интернет
- Безопасная работа в сети Интернет
- Электронная почта

1. <html> - это...

- a) Тег указывающий программе просмотра страниц что это HTML документ.
- b) Тег создающий таблицы
- c) Тег вставляющий изображение
- d) Помещающий название документа в оглавление программы просмотра страниц

2. <h1> - это ...

- a) Самый маленький заголовок
- b) Средний заголовок
- c) Самый большой заголовок
- d) Размер шрифта 1

3. Тег <table> - это...

- a) Тег указывающий программе просмотра страниц что это HTML документ.
- b) Тег создающий таблицы

- с) Тег вставляющий изображение
 - д) Такого тега не существует
4. Какую функцию выполняет атрибут border в теге <Table>?
- а) Определяет задний фон
 - б) Задаёт расстояние между содержимым ячейки и её рамкой
 - с) Определяет толщину рамки вокруг таблицы
 - д) Выравнивает текст в ячейке
5. Теги <hr> добавляет в HTML документ...
- а) гиперссылку на другие сайты.
 - б) горизонтальную линию.
 - с) таблицу
 - д) изображение

Типовые оценочные средства для текущего контроля: ФОС ТК-2.

Наименование лабораторных работ:

- Портал государственных услуг
- Сайты федеральных органов власти
- Социальные сервисы
- Видеообщение в сети Интернет

1. Модем – это устройство?

- А) для хранения информации
- Б) для обработки информации в данный момент времени
- В) для передачи информации по телефонным каналам связи
- Г) для вывода информации на печать

2. Сервер – это?

- А) сетевая программа, которая ведёт диалог одного пользователя с другим
- Б) мощный компьютер, к которому подключаются остальные компьютеры
- В) компьютер отдельного пользователя, подключённый в общую сеть
- Г) стандарт, определяющий форму представления и способ пересылки сообщения

3. Локальные компьютерные сети это?

- А) сеть, к которой подключены все компьютеры одного населённого пункта
- Б) сеть, к которой подключены все компьютеры страны
- В) сеть, к которой подключены все компьютеры, находящиеся в одном здании
- Г) сеть, к которой подключены все компьютеры

4. Провайдер – это:

- А) владелец узла сети, с которым заключается договор на подключение к его узлу
- Б) специальная программа для подключения к узлу сети

В) владелец компьютера с которым заключается договор на подключение его компьютера к узлу сети

Г) аппаратное устройство для подключения к узлу сети

5. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@mtu-net.ru. Каково имя владельца этого электронного адреса?

А) ru

Б) mtu-net.ru

В) mtu-net

Г) user-name

3.2. Оценочные средства для промежуточного контроля

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (ФОС ПА) является составной частью РП дисциплины, разработан в виде отдельного документа, в соответствии с положением о ФОС ПА.

Первый этап: типовые тестовые задания

1. Узел сети, предоставляющий свои ресурсы другим узлам – это

Сервер;

Клиент;

Модем.

2. Сеть, соединяющая компьютеры, удаленные на большие расстояния является

Локальной;

Региональной;

Корпоративной;

Глобальной.

3. Устройство, производящее преобразование цифровых сигналов в аналоговые сигналы – это

Протокол;

Модем;

сетевой адаптер;

сервер.

4. Первая глобальная компьютерная сеть носила имя:

- BITNet;

- ARPANet;

- NSFNet.

5. Провайдер Internet это:

- организация-поставщик услуг Internet;

- организация, занимающаяся созданием web-сайтов;

- периферийное устройство, служащее для связи с другим компьютером.

Второй этап: вопросы к зачету

1. Понятие сети. Понятие Интернета.
2. История Интернета.
3. Интернет-браузеры.
4. Гиперссылки.
5. Поисковый запрос.
6. Описание результатов запроса.
7. Правила создания поискового запроса.
8. Поиск изображений и фотографий. Сохранение страницы Интернета на компьютере.
9. Определение зараженности компьютера.
10. Создание паролей.
11. Антивирусные программы.
12. Принципы работы электронной почты.
13. Электронные адреса. Создание электронного почтового ящика.
14. Отправление писем и файлов различного формата. Скачивание файлов из почтового ящика.
15. Назначение и содержание портала государственных услуг.
16. Регистрация на портале государственных услуг.
17. Поиск информации на портале государственных услуг.
18. Получение услуги на портале государственных услуг.
19. Сервер органов государственной власти.
20. Сайт Президента Российской Федерации.
21. Сайт Правительства Российской Федерации.
22. Сайты федеральных министерств.
23. Сайт Федерального собрания.
24. Сайт Пенсионного фонда Российской Федерации.
25. Блоги. Интернет-дневники. Социальные сети.
26. Установка программы Skype. Вход и регистрация в Skype.
27. Меню Skype.
28. Выполнение звонка в Skype.

3.3. Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины проведение зачета проводится в два этапа: **тестирование и письменного задания.**

Первый этап проводится в виде тестирования. **Тестирование** ставит целью оценить пороговый уровень освоения обучающимися заданных результатов, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями.

Для оценки превосходного и продвинутого уровня усвоения компетенций проводится **второй этап** в виде **письменного задания**, в которое входит письменный ответ на вопросы.

3.4. Критерии оценки промежуточной аттестации

Таблица 6

Система оценки промежуточной аттестации

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Выражение в баллах	Словесное выражение
Освоен превосходный уровень усвоения Компетенций	от 86 до 100	Зачтено
Освоен продвинутый уровень усвоения Компетенций	от 71 до 85	Зачтено
Освоен пороговый уровень усвоения Компетенций	от 51 до 70	Зачтено
Не освоен пороговый уровень усвоения Компетенций	до 51	Не зачтено

РАЗДЕЛ 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1.1 Основная литература

1. Бородакий ЮВ Эволюция информационных систем (современное состояние и перспективы).[Электронный ресурс]. - М.: Горячая линия Телеком, 2011. - 368 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/5127/#2>
2. Кручинин ВВ Компьютерные технологии в науке, образовании и производстве электронной техники. [Электронный ресурс]: учебное пособие.- Томск: ТГУ, 2012. 154 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/4945/#1>
3. Гусева АИ Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: учебник.- М.: ИЦ Академия, 2014. - 288 с.

4.1.2 Дополнительная литература

4. Информатика: Базовый курс / Симонович СВ.- СПб: Питер, 2008.- 640с.- Рек. МО РФ.
5. OfficeXP Professional: 6 книг в одной: учебное пособие / Васильев А.А., Каратыгин К.С., Рахмина В.Г., Телина И.С. - М; БИНОМ; 2003. – 1024 с.
6. БрюсУ. Microsoft Windows XP. Средства повышения производительности.- М.: СПЭКОМ, 2003.- 672 с.

4.1.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Хоган Б. HTML5 и CSS3. Веб-разработка по стандартам нового поколения.[Электронный ресурс]. 2-е изд. — СПб: Питер, 2014. — 320 с.: ил. — (Серия «Библиотека программиста»). — Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342032>
2. Перепелица ФА Эффективная разработка веб сайтов. Bootstrap. [Электронный ресурс]: учебное пособие.- СПб: Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики, 2015. - 71 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/91557/#1>
3. Дяконов ВП Настольная книга пользователя Internet. [Электронный ресурс]. - М.: СОЛОН-Пресс, 2008. - 576 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/13694/#573>

4.1.4 Методические рекомендации для студентов, в том числе по выполнению самостоятельной работы

Изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Успешное освоение материала студентами обеспечивается посещением лекций и практических занятий, написанием конспекта по темам самостоятельной работы.

Для изучения дисциплины «Введение в веб-системы» рекомендуется использовать следующие источники:

- 1) Учебники и учебные пособия, программное обеспечение и интернет-ресурсы

2) Дидактический материал по всем разделам курса «Введение в веб-системы»:

- оценочных средств текущего контроля;
- оценочных средств по промежуточной аттестации.

4.1.5 Методические рекомендации для преподавателей

Успешное освоение материала обеспечивается тесной связью теоретического материала, преподносимого на лекциях и теоретико-экспериментальной работой студентов на лабораторных занятиях.

Лекционные занятия проводятся в форме лекций с использованием презентаций, видеороликов. При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала основной массой студентов, путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам, тестового контроля знания, опроса студентов.

При проведении лабораторного практикума необходимо создать условия для максимально самостоятельного выполнения лабораторных работ.

Любая лабораторная работа должна включать самостоятельную проработку теоретического материала, изучение методик проведения и планирования эксперимента, освоение измерительных средств, обработку и интерпретацию экспериментальных данных.

4.2. Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1 Основное информационное обеспечение

• e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева

- elibrary.ru – Научная электронная библиотека
- e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»
- ibook.ru - Электронно-библиотечная система Айбукс
- znanium.com – Электронно-библиотечная система Znanium

4.2.2. Дополнительное справочное обеспечение

- Habrahabr.ru
- Citforum.ru

4.2.3. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8.

4.3 Кадровое обеспечение

4.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области информационные технологии и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области информационных технологий.

4.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Профессионально-предметная деятельность преподавателей связана с информационными технологиями. Направления научных и прикладных работ имеют непосредственное отношение к содержанию и требованиям дисциплины.

Преподаватель участвует в научно-исследовательской работе кафедры, в семинарах и конференциях по направлению исследований кафедры в рамках своей дисциплины. Руководит научно-исследовательской работой студентов, систематически выступает на региональных и международных научных конференциях, публикует научные работы.

4.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в данной области.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года в соответствующей области, либо в области педагогики.

4.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации учебного процесса требуется следующее материально-техническое обеспечение:

Таблица 7

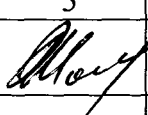
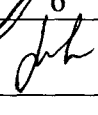
Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
Раздел 1-2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Л. 308)	- мультимедийный проектор; - ноутбук; - настенный экран; - акустические колонки; - учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя.	1 1 1 1 24,48 1 1
Раздел 1-2	Компьютерная аудитория (Л. 201)	- учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - компьютерные столы, стулья; - персональные компьютеры; - локальная вычислительная сеть; - ЖК мониторы 23”;	7,7 1 1 12,12 12 12 1 1

		- доска интерактивная; - мультимедиа-проектор.	
Раздел 1-2	Помещение для самостоятельной работы студента (Л. 112)	- персональный компьютер; - ЖК монитор 19”; - столы компьютерные; - учебные столы, стулья.	9 9 9 8:25

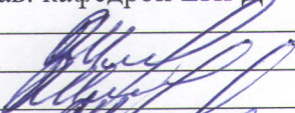
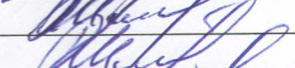
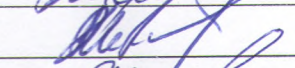
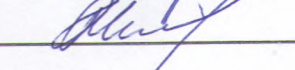
5. Вносимые изменения и утверждения

5.1. Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу учебной дисциплины

№ п/п	№ раздела внесения Изменений	Дата внесения Изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. кафедрой ЕНГД	«Согласовано» председатель УМК филиала
1	2	3	4	5	6
1	4.2.1	01.10.2018	Дополнить электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» http: //biblio-online.ru		
2	Титульный лист	01.02.2019	Изменение наименования учредителя университета. В соответствии с утверждением устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ» в новой редакции (Приказ № 1042 от 26.11.2018) наименование «Министерство образования и науки Российской Федерации» читать как «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»		

5.2 Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля) на учебный год

Рабочая программа дисциплины(модуля) утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано» Зав. кафедрой ЕНГД	«Согласовано» председатель УМК филиала
2017/2018		
2018/2019		
2019/2020		
2020/2021		
2021/2022		
2022/2023		