

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдинов Расим Адегамович

Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 13.09.2017 08:59

Уникальный программный ключ:

d31c25eab5d6fbb0cc50e03a64dfdc00329a085e3a993ad1080663082c961114

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Казанский национальный исследовательский технический
университет им. А.Н. Туполева-КАИ»
Лениногорский филиал

Кафедра Экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Р.А. Шамсутдинов

2017г.

Регистрационный номер 0428.09/14-112



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

Экономика

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.05**

Направление подготовки: **09.03.02 Информационные системы и технологии**

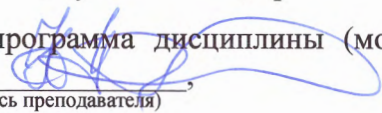
Квалификация: **бакалавр**

Направленность (профиль) программы: **Информационные системы**

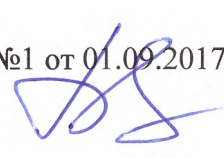
Виды профессиональной деятельности: **проектно-технологическая, монтажно-наладочная**

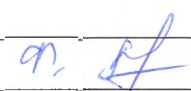
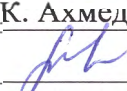
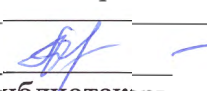
Лениногорск 2017

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 219 и в соответствии с рабочим учебным планом направления 09.03.02, одобренным Ученым советом КНИТУ-КАИ «31» августа 2017 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана к.э.н., доцентом кафедры ЭиМ Полюшко Ю.Н. ,
(подпись преподавателя)

утверждена на заседании кафедры ЭиМ протокол №1 от 01.09.2017г.

Заведующий кафедрой проф, д.э.н. Гумеров А.В. 

Рабочая программа дисциплины:	Наименование Подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
СОГЛАСОВАНА	на заседании кафедры ИТ	01.09.2017	№2	 И.о. зав.кафедрой Ф.К. Ахмедзянова
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ	01.09.2017	№2	 Председатель УМК З.И.Аскарова
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	01.09.2017		 Библиотекарь А.Г. Страшнова

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины является освоение компетенций, необходимых для подготовки технологических кадров, владеющих экономическим мышлением, способных к анализу экономических проблем на микро- и макро- уровне и использованию экономической информации в профессиональной деятельности и хозяйственной практике, ориентированных на рациональное использование ресурсов страны.

Изучение дисциплины позволит обучающимся выработать навыки экономического анализа, вооружит их действенными приемами и способами оценки сложной и постоянно изменяющейся экономической ситуации.

1.2. Задачи дисциплины (модуля)

- овладеть экономической терминологией, уметь применять её в профессиональной деятельности;
- освоить основные экономические законы для понимания взаимосвязи экономических процессов и явлений;
- изучить методы экономического анализа для использования их в хозяйственной практике;
- приобрести навыки экономического прогнозирования на основе выявления тенденций в социально-экономических процессах для принятия обоснованных экономических решений.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.05 Экономика относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании представленных в п.1.5 компетенций:

Компетенция: ОК-5.

Предшествующие дисциплины: Социология и политология; Экология.

Дисциплины, изучаемые одновременно: Экономика, торговая политика и право ВТО, Таможенного союза и Зоны свободной торговли стран СНГ.

Последующие дисциплины: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.4. Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов работы)

Таблица 1а

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Виды учебной работы	Общая Трудоемкость		Семестр	
			7	
	В ЗЕ	В часах	В ЗЕ	В часах
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	3	108	3	108
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)</i>	<i>1</i>	<i>36</i>	<i>1</i>	<i>36</i>
Лекции	0,5	18	0,5	18
Лабораторные работы	Не предусмотрены			
Практические занятия	0,5	18	0,5	18
<i>Самостоятельная работа Обучающегося</i>	<i>1</i>	<i>36</i>	<i>1</i>	<i>36</i>
Проработка учебного материала	1	36	1	36

Курсовой проект	Не предусмотрен			
Курсовая работа	Не предусмотрена			
Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену)	1	36	1	36
Промежуточная аттестация	Экзамен			

Таблица 16

Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Виды учебной работы	Общая Трудоемкость		Семестр 7	
	В ЗЕ	В часах	В ЗЕ	В часах
	В ЗЕ	В часах	В ЗЕ	В часах
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	3	108	3	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)	0,39	14	0,39	14
Лекции	0,17	6	0,17	6
Лабораторные работы	Не предусмотрены			
Практические занятия	0,22	8	0,22	8
Самостоятельная работа Обучающегося	2,36	85	2,36	85
Проработка учебного материала	2,36	85	2,36	85
Курсовой проект	Не предусмотрен			
Курсовая работа	Не предусмотрена			
Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену)	0,25	9	0,25	9
Промежуточная аттестация	Экзамен			

1.5 Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Уровни освоения составляющих компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
ОК-5 – способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности			
Знание (ОК-53) - базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов	Знание базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов	Знание базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов	Знание базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов

Умение (ОК-5У) - анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики	Умение анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики	Умение анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики	Умение анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики
Владение (ОК-5В) - экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов	Владение экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов	Владение экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов	Владение экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура дисциплины (модуля) и ее трудоемкость

Таблица 3а

Распределение фонда времени по видам занятий
Очная форма

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам.раб.		
Раздел 1. Экономика и экономическая наука. Рыночная экономика							ФОС ТК-1
1. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов	3	1	-	1	1	OK-5	Текущий контроль
2. Факторы производства и факторные доходы	2	0,5	-	0,5	1	OK-5	Текущий контроль
3. Выбор и альтернативная стоимость	2	0,5	-	0,5	1	OK-5	Текущий контроль
4. Типы экономических систем	3	1	-	1	1	OK-5	Текущий контроль
5. Собственность. Конкуренция	2	0,5	-	0,5	1	OK-5	Текущий контроль
6. Рыночный механизм. Рыночное равновесие	3	1	-	1	1	OK-5	Текущий контроль
7. Рыночные структуры	3	1	-	1	1	OK-5	Текущий контроль
8. Экономика фирмы: цели, организационные формы	3	1	-	1	1	OK-5	Текущий контроль
9. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда	2	0,5	-	0,5	1	OK-5	Текущий контроль
10. Издержки. Выручка	3	1	-	1	1	OK-5	Текущий контроль
Тема 2. Труд и заработная плата. Деньги и банки							ФОС ТК-2
1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда.	4	1	-	1	2	OK-5	Текущий контроль
2. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы.	4	1	-	1	2	OK-5	Текущий контроль
3. Понятие денег и их роль в экономике	3	0,5	-	0,5	2	OK-5	Текущий контроль
4. Банковская система. Финансовые институты	4	1	-	1	2	OK-5	Текущий контроль
5. Инфляция и её социальные последствия	4	1	-	1	2	OK-5	Текущий контроль
Тема 3. Государство и экономика. Международная экономика							ФОС ТК-3
1. Роль государства в экономике	3	0,5	-	0,5	2	OK-5	Текущий контроль
2. Налоги. Система и функции налоговых органов	4	1	-	1	2	OK-5	Текущий контроль
3. Государственный бюджет. Государственный долг	4	1	-	1	2	OK-5	Текущий контроль
4. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы	4	1	-	1	2	OK-5	Текущий контроль
5. Основы денежной политики государства	3	0,5	-	0,5	2	OK-5	Текущий контроль
6. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли	3	0,5	-	0,5	2	OK-5	Текущий контроль
7. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы.	3	0,5	-	0,5	2	OK-5	Текущий контроль
8. Особенности современной экономики России	3	0,5	-	0,5	2	OK-5	Текущий контроль
Экзамен	36					OK-5	ФОС ПА-1
Всего	108	18	-	18	36		

**Распределение фонда времени по видам занятий
Заочная форма**

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам.раб.		
Раздел 1. Экономика и экономическая наука. Рыночная экономика							ФОС ТК-1
1. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов	5	0,5	-	0,5	4	ОК-5	Текущий контроль
2. Факторы производства и факторные доходы	4,5		-	0,5	4	ОК-5	Текущий контроль
3. Выбор и альтернативная стоимость	4,5	0,5	-		4	ОК-5	Текущий контроль
4. Типы экономических систем	4,5		-	0,5	4	ОК-5	Текущий контроль
5. Собственность. Конкуренция	4,5		-	0,5	4	ОК-5	Текущий контроль
6. Рыночный механизм. Рыночное равновесие	4,5	0,5	-		4	ОК-5	Текущий контроль
7. Рыночные структуры	4,5		-	0,5	4	ОК-5	Текущий контроль
8. Экономика фирмы: цели, организационные формы	4,5		-	0,5	4	ОК-5	Текущий контроль
9. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда	4,5	0,5	-		4	ОК-5	Текущий контроль
10. Издержки. Выручка	4,5		-	0,5	4	ОК-5	Текущий контроль
Тема 2. Труд и заработная плата. Деньги и банки							ФОС ТК-2
1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда.	5	0,5	-	0,5	4	ОК-5	Текущий контроль
2. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы.	5	0,5	-	0,5	4	ОК-5	Текущий контроль
3. Понятие денег и их роль в экономике	4,5	0,5	-		4	ОК-5	Текущий контроль
4. Банковская система. Финансовые институты	4,5		-	0,5	4	ОК-5	Текущий контроль
5. Инфляция и её социальные последствия	4,5	0,5	-		4	ОК-5	Текущий контроль
Тема 3. Государство и экономика. Международная экономика							ФОС ТК-3
1. Роль государства в экономике	4,5	0,5	-		4	ОК-5	Текущий контроль
2. Налоги. Система и функции налоговых органов	4,5		-	0,5	4	ОК-5	Текущий контроль
3. Государственный бюджет. Государственный долг	4,5	0,5	-		4	ОК-5	Текущий контроль
4. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы	4,5		-	0,5	4	ОК-5	Текущий контроль
5. Основы денежной политики государства	4,5		-	0,5	4	ОК-5	Текущий контроль
6. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли	2	0,5	-	0,5	1	ОК-5	Текущий контроль
7. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы.	3	0,5	-	0,5	2	ОК-5	Текущий контроль
8. Особенности современной экономики России	2,5		-	0,5	2	ОК-5	Текущий контроль
Экзамен	9					ОК-5	ФОС ПА-1
Всего	108	6	-	8	85		

Матрица компетенций по разделам РП

Наименование раздела (тема)	Формируемые компетенции (составляющие компетенций)		
	ОК-5		
	ОК-53	ОК-5У	ОК-5В
<i>Раздел 1. Экономика и экономическая наука. Рыночная экономика</i>			
1. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов	+	+	
2. Факторы производства и факторные доходы		+	+
3. Выбор и альтернативная стоимость	+		+
4. Типы экономических систем	+	+	
5. Собственность. Конкуренция	+	+	+
6. Рыночный механизм. Рыночное равновесие	+	+	
7. Рыночные структуры		+	+
8. Экономика фирмы: цели, организационные формы	+		
9. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда	+	+	+
10. Издержки. Выручка	+	+	+
<i>Тема 2. Труд и заработная плата. Деньги и банки</i>			
1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда.	+		+
2. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы.		+	+
3. Понятие денег и их роль в экономике	+	+	
4. Банковская система. Финансовые институты	+		+
5. Инфляция и её социальные последствия	+	+	+
<i>Тема 3. Государство и экономика. Международная экономика</i>			
1. Роль государства в экономике		+	+
2. Налоги. Система и функции налоговых органов	+		+
3. Государственный бюджет. Государственный долг	+	+	+
4. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы			+
5. Основы денежной политики государства	+		+
6. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли		+	+
7. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы.	+	+	
8. Особенности современной экономики России		+	+

2.2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Экономика и экономическая наука. Рыночная экономика

Тема 1.1. Потребности. Свободные и экономические блага.

Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов

Понятие экономики. Экономические потребности общества.

Свободные и экономические блага общества. Стадии кругооборота экономических благ.

Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.

Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики.

Литература: [1], [2].

Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы

Факторы производства.
Заработная плата. Формы оплаты труда.
Прибыль и её структура. Рентабельность.
Рента. Земельная рента.
Реальный и денежный капитал. Процентная ставка.
Литература: [1], [2].

Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость

Метод научных абстракций.
Стоимость. Потребительная и меновая стоимость.
Экономический выбор. Альтернативная стоимость.
Кривая производственных возможностей.
Литература: [1], [2].

Тема 1.4. Типы экономических систем

Понятие экономической системы.
Традиционная экономика.
Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики.
«Чистая рыночная экономика». Основные государственные функции при рыночной экономике.
Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности.
Смешанная экономика. Участие государства в хозяйственной деятельности.
Модели смешанной экономики.
Литература: [1], [2].

Тема 1.5. Собственность. Конкуренция

Понятие собственности. Собственность, как основа социально-экономических отношений.
Собственность как экономическая категория в современном понимании. Типы и виды собственности.
Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции.
Несовершенная конкуренция.
Литература: [1], [2].

Тема 1.6. Рыночный механизм. Рыночное равновесие

Рыночный спрос и его факторы. Закон спроса и его обоснование. Неценовые детерминанты спроса. Рыночное предложение и его факторы. Закон предложения. Неценовые детерминанты предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена. Механизм установления равновесной цены. Эластичность спроса и предложения. Прямая и перекрестная ценовая эластичность спроса, эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения. Факторы, определяющие эластичность спроса и предложения.
Литература: [1], [2].

Тема 1.7. Рыночные структуры

Рынок, его основные элементы и механизм функционирования.
Олигополия. Абсолютная (чистая) монополия. Антимонопольная политика государства
Литература: [1], [2].

Тема 1.8. Экономика фирмы: цели, организационные формы

Экономическая природа фирмы. Основные типы фирм. Множественность целей фирмы. Классификация предприятий, внешняя и внутренняя среда. Понятие предпринимательства. Место предпринимательства в рыночной экономике. Организационные формы предпринимательства. Условия развития предпринимательства в рыночной экономике. Роль государства в развитии предпринимательской деятельности.

Литература: [1], [2].

Тема 1.9. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда.

Общая производственная структура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства.

Основной и оборотный капитал предприятия.

Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда

Литература: [1], [2].

Тема 1.10. Издержки. Выручка

Экономические издержки и их виды. Внутренние и внешние издержки. Явные и неявные издержки. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние и предельные издержки. Закон возрастающих издержек. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах. Отдача от масштаба производства. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Нормальная прибыль. Источники экономической прибыли. Выручка.

Литература: [1], [2].

Раздел 2. Труд и заработная плата. Деньги и банки

Тема 2.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда

Заработная плата как основной источник доходов трудящегося населения. Формы заработной платы

Рынок труда. Основные элементы тарифной системы: тарифно-квалификационные справочники, тарифные сетки, тарифные ставки, тарифные коэффициенты, надбавки и доплаты за работу с отклонением от нормальных условий труда. Формы коллективного премирования.

Литература: [1], [2].

Тема 2.2. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы

Понятие и виды безработицы.

Понятие, виды и формы занятости.

Профсоюзы.

Литература: [1], [2].

Тема 2.3. Понятие денег и их роль в экономике

Понятие, происхождение, виды, функции денег.

Роль денег в экономике.

Литература: [1], [2].

Тема 2.4. Банковская система. Финансовые институты

Понятие и типы банковских систем.

Понятие и функции ЦБ РФ.

Виды коммерческих банков.

Литература: [1], [2].

Тема 2.5. Инфляция и её социальные последствия

Понятие инфляции. Причины инфляции. Виды инфляции. Измерение инфляции. Индексы Пааше, Ласпейреса и Фишера. Социально-экономические последствия инфляции.

Литература: [1], [2].

Раздел 3. Государство и экономика. Международная экономика

Тема 3.1. Роль государства в экономике

Понятие и функции государства.

Многообразие форм и методов государственного регулирования.

Роль государства в экономике

Литература: [1], [2].

Тема 3.2. Налоги. Система и функции налоговых органов

Понятие и элементы налога. Классификация налогов. Прямые и косвенные налоги. Способы уплаты налогов.

Налоговые органы.

Литература: [1], [2].

Тема 3.3. Государственный бюджет. Государственный долг

Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Инфляционные и неинфляционные способы финансирования бюджетного дефицита.

Государственный долг: причины, уровень, последствия. Внутренний и внешний долг.

Литература: [1], [2].

Тема 3.4. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы.

Понятие системы национальных счетов. Валовой внутренний продукт как системообразующий элемент системы национальных счетов. Валовой внутренний продукт и его составляющие. Структура валового внутреннего продукта по расходам. Структура валового внутреннего продукта по доходам.

Сущность экономического роста. Источники экономического роста. Факторы экономического роста. Типы экономического роста.

Экономический рост в открытой экономике. Влияние НТР на экономический рост.

Цикличность экономического развития. Промышленный цикл и его фазы. Факторы, влияющие на цикл. Теории экономических циклов. Технологические уклады и "длинные волны" в экономике. Последствия цикличности.

Литература: [1], [2].

Тема 3.5. Основы денежной политики государства

Цели и инструменты денежно-кредитной политики. Основные инструменты денежно-кредитной политики: операции Центрального банка на открытом рынке государственных ценных бумаг, изменение резервной нормы и учетной ставки. Политика дешевых и дорогих денег. Эффективность денежно-кредитной политики.

Литература: [1], [2].

Тема 3.6. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли

Закрытая и открытая экономика. Структура платежного баланса. Счета текущих операций и движения капитала. Официальные резервы. Сальдо платежного баланса.

Спрос и предложение на мировом рынке. Необходимость внешней торговли. Экспорт и импорт товаров и услуг. Теории международной торговли. Теория абсолютного преимущества А. Смита. Теория сравнительного преимущества Д. Рикардо. Теория Хекшера-Олина и его последователей.

Внешнеторговая политика и методы (тарифные и нетарифные) государственного регулирования внешней торговли.

Литература: [1], [2].

Тема 3.7. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы.

Валютный рынок: основные понятия. Номинальный и реальный валютный курсы. Фиксированный и плавающий курсы валюты. Паритет покупательной способности.

Глобальные экономические проблемы.

Литература: [1], [2].

Тема 3.8. Особенности современной экономики России
 Состояние инвестиционного климата в современной России.
 Конкурентные преимущества и слабости России.
Литература: [1], [2].

2.3 Курсовой проект /курсовая работа

Курсовая работа по дисциплине «Экономика» в соответствии с учебным планом не предусмотрено.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Оценочные средства для текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля (ФОС ТК) является составной частью РП дисциплины (модуля) и хранится на кафедре.

Фонд оценочных средств текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела (модуля)	Вид оценочных средств	Примечание
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Экономика и экономическая наука. Рыночная экономика	ФОС ТК-1	Ответы на практическом занятии Самостоятельная работа Тест текущего контроля дисциплины по первому разделу (модулю)
2.	Тема 2. Труд и заработная плата. Деньги и банки	ФОС ТК-2	Ответы на практическом занятии Самостоятельная работа Тест текущего контроля дисциплины по второму разделу (модулю)
3.	Тема 3. Государство и экономика. Международная экономика	ФОС ТК-3	Ответы на практическом занятии Самостоятельная работа Тест текущего контроля дисциплины по третьему разделу (модулю)

Типовые оценочные средства для текущего контроля: ФОС ТК-1.

Контрольные вопросы

1. Проанализируйте высказывание известного английского экономиста Дж. М. Кейнса о том, что экономисты «делают цивилизацию возможной».

2. Считаете ли вы решение проблем экономической теории предпосылкой или гарантией успешного развития?

3. Объясните, как вы понимаете высказывание К. Маркса: «При анализе экономических форм нельзя пользоваться ни микроскопом, ни химическими реактивами. То и другое должна заменить сила абстракции». Раскройте содержание метода научной абстракции, приведите примеры

Если студент отсутствовал на занятии, то ему необходимо сделать и сдать реферат на проверку преподавателю. Для написания реферата необходимо изучить материалы по выбранной теме в библиотеке ЛФ КНИТУ-КАИ, можно также воспользоваться источниками в сети Интернет. Необходимо отметить, что все рассматриваемые для написания реферата источники должны быть актуальными. Объем реферата составляет 8-10 страниц, формат: doc. Обязательно наличие титульного листа с наименованием вуза, дисциплины, темы, ФИО автора и ФИО проверяющего. Реферат после защиты необходимо сдать преподавателю. Для того чтобы задание было зачтено, необходимо выполнять сроки. Итоговая оценка работы формируется из оценки преподавателя и оценок студентов, участвующих в обсуждении темы реферата.

Тематика рефератов (на выбор студента, т.е. каждая тема должна быть выбрана только

одним студентом):

1. Соотношение экономической теории, экономикс, политической экономии.
2. Нобелевские лауреаты в области экономики.
3. Особенности и достижения в развитии экономической мысли в России.
4. Возможна ли хозяйственная практика без экономической теории?
5. Познавательная, практическая, идеологическая функции экономической теории, их единство и противоречие

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Задание по теме Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов

1. Подготовить глоссарий по изучаемой теме

Впишите в собственный глоссарий определения, встречающиеся в данной теме, не менее 15 терминов и понятий.

Термины впишите на листы формата А4, листы сдать на проверку преподавателю.

2. Подготовить презентацию по изучаемой теме (самостоятельная работа студента). Для подготовки презентации необходимо изучить материалы по выбранной теме в библиотеке ЛФ КНИТУ-КАИ, можно также воспользоваться источниками в сети Интернет. Необходимо отметить, что все рассматриваемые для подготовки презентации источники должны быть актуальными. Объем презентации составляет 10-15 слайдов, формат: MS PowerPoint. Обязательно наличие титульного (первого) слайда с наименованием вуза, дисциплины, темы, ФИО автора и ФИО проверяющего. Презентацию после защиты необходимо сдать преподавателю в электронном виде. Для того чтобы задание было зачтено, необходимо выполнять сроки. Итоговая оценка работы формируется из оценки преподавателя и оценок студентов, участвующих в обсуждении темы презентации.

Тест

1. Экономическая теория, выражавшая интересы торговой буржуазии эпохи первоначального накопления капитала, - это:

- а) +меркантилизм; в) физиократизм;
- б) фетишизм; г) маржинализм.

2. Критериями разграничения типов экономических систем служат:

- а) форма собственности на ресурсы; в) уровень благосостояния членов общества;
- б) +тип координационного механизма; г) верны ответы а) и б).

3. Экономическая система решает следующие вопросы:

- а) что, где, для кого производить; в) когда, почему, где и кто;
- б) +что, как, для кого производить; г) каковы причины безработицы и инфляции.

4. Ограниченность ресурсов и благ – это:

- а) характеристика только индустриальных систем; в) +концепция, отражающая невозможность полного удовлетворения человеческих потребностей;
- б) характеристика только доиндустриальных систем; г) все сказанное неверно.

5. Наиболее точным списком факторов производства является:

- а) земля, труд, капитал, рабочая сила, управление; в) ресурсы, технология, предпринимательство;
- б) земля, труд, средства производства, технология, предпринимательство, управление; г) +земля, труд, капитал, технический прогресс, информация, предпринимательство.

Типовые оценочные средства для текущего контроля: ФОС ТК-2.

Контрольные вопросы

1. Дискриминация на рынке труда
2. Рынок труда отдельных групп населения
3. Отраслевые и региональные неравенства в оплате труда
4. Современные теории мотивации как методологическая основа стимулирования труда

Если студент отсутствовал на занятии, то ему необходимо сделать и сдать реферат на проверку преподавателю. Для написания реферата необходимо изучить материалы по выбранной теме в библиотеке ЛФ КНИТУ-КАИ, можно также воспользоваться источниками в сети Интернет. Необходимо отметить, что все рассматриваемые для написания реферата источники должны быть актуальными. Объем реферата составляет 8-10 страниц, формат: doc. Обязательно наличие титульного листа с наименованием вуза, дисциплины, темы, ФИО автора и ФИО проверяющего. Реферат после защиты необходимо сдать преподавателю. Для того чтобы задание было зачтено, необходимо выполнять сроки. Итоговая оценка работы формируется из оценки преподавателя и оценок студентов, участвующих в обсуждении темы реферата.

Тематика рефератов (на выбор студента, т.е. каждая тема должна быть выбрана только одним студентом):

1. Рынок труда: основные понятие и элементы
2. Экономически активное население, рабочая сила и трудовые ресурсы
3. Функции рынка труда и факторы его развития
4. Критерии классификации рынка труда

Тест

1. Основная налоговая ставка на доходы физ.лиц в Республике Татарстан составляет :
а) +13 %
б) 12%
в) 24%
г) 6%
2. В состав фрикционной безработицы не включается:
а) референт президента, уволившийся по собственному желанию;
б) +заболевшая на долгий срок стюардесса;
в) студент, окончивший колледж, но еще не нашедший работу;
г) грузчик, нашедший работу, но еще не приступивший к ней;
3. Примером структурного безработного является:
а) программист, который увольняется в связи с переездом в другой город;
б) рабочий, теряющий работу из-за рецессии;
в) +рабочий автомобильной промышленности, замененный роботом;
г) строитель, всегда являющийся безработным в течение зимних месяцев;
4. Безработные – это:
а) часть трудоспособного населения, которая остается за вычетом занятых;
б) часть экономически активного, но неработающего населения, которая остается за вычетом лиц, не намеренных работать и потому не ищущих работы;
в) +часть экономически активного населения, которая остается за вычетом занятых;
г) трудоспособные физические лица, которые не работают.

5. Уровень безработицы измеряется в процентах и определяется как отношение количества безработных к численности

- а) всего населения
- б) +рабочей силы
- в) трудоспособного населения
- г) населения пенсионного возраста

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Задание по теме Понятие денег и их роль в экономике

1. Подготовить глоссарий по изучаемой теме

Впишите в собственный глоссарий определения, встречающиеся в данной теме, не менее 15 терминов и понятий.

Термины впишите на листы формата А4, листы сдать на проверку преподавателю.

2. Подготовить презентацию по изучаемой теме (самостоятельная работа студента). Для подготовки презентации необходимо изучить материалы по выбранной теме в библиотеке ЛФ КНИТУ-КАИ, можно также воспользоваться источниками в сети Интернет. Необходимо отметить, что все рассматриваемые для подготовки презентации источники должны быть актуальными. Объем презентации составляет 10-15 слайдов, формат: MS PowerPoint. Обязательно наличие титульного (первого) слайда с наименованием вуза, дисциплины, темы, ФИО автора и ФИО проверяющего. Презентацию после защиты необходимо сдать преподавателю в электронном виде. Для того чтобы задание было зачтено, необходимо выполнять сроки. Итоговая оценка работы формируется из оценки преподавателя и оценок студентов, участвующих в обсуждении темы презентации.

Типовые оценочные средства для текущего контроля: ФОС ТК-3.

Контрольные вопросы

1. Каковы объективные предпосылки государственного регулирования экономики?
2. В чем суть административных и экономических средств государственного регулирования экономики?
3. Чем отличаются прямые методы государственного регулирования экономики от косвенных?
4. Каковы отличия в подходах к определению роли государства в экономике в различных школах экономической теории?
5. Какие критерии лежат в определении границ государственного регулирования экономики?
6. Как изменилась роль государства в экономике в связи с переходом России к рыночной экономике?
7. Каково должно быть соотношение между рыночным механизмом регулирования экономики и государственным?

Если студент отсутствовал на занятии, то ему необходимо сделать и сдать реферат на проверку преподавателю. Для написания реферата необходимо изучить материалы по выбранной теме в библиотеке ЛФ КНИТУ-КАИ, можно также воспользоваться источниками в сети Интернет. Необходимо отметить, что все рассматриваемые для написания реферата источники должны быть актуальными. Объем реферата составляет 8-10 страниц, формат: doc. Обязательно наличие титульного листа с наименованием вуза, дисциплины, темы, ФИО автора и ФИО проверяющего. Реферат после защиты необходимо сдать преподавателю. Для того чтобы задание было зачтено,

необходимо выполнять сроки. Итоговая оценка работы формируется из оценки преподавателя и оценок студентов, участвующих в обсуждении темы реферата.

Тематика рефератов (на выбор студента, т.е. каждая тема должна быть выбрана только одним студентом):

1. Функции и роль государства в рыночной экономике
2. Необходимость и направления регулирующей роли государства в экономике
3. Кейнсианские и монетаристские модели государственного регулирования

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Задание по теме Роль государства в экономике

1. Подготовить глоссарий по изучаемой теме

Впишите в собственный глоссарий определения, встречающиеся в данной теме, не менее 15 терминов и понятий.

Термины впишите на листы формата А4, листы сдать на проверку преподавателю.

2. Подготовить презентацию по изучаемой теме (самостоятельная работа студента). Для подготовки презентации необходимо изучить материалы по выбранной теме в библиотеке ЛФ КНИТУ-КАИ, можно также воспользоваться источниками в сети Интернет. Необходимо отметить, что все рассматриваемые для подготовки презентации источники должны быть актуальными. Объем презентации составляет 10-15 слайдов, формат: MS PowerPoint. Обязательно наличие титульного (первого) слайда с наименованием вуза, дисциплины, темы, ФИО автора и ФИО проверяющего. Презентацию после защиты необходимо сдать преподавателю в электронном виде. Для того чтобы задание было зачтено, необходимо выполнять сроки. Итоговая оценка работы формируется из оценки преподавателя и оценок студентов, участвующих в обсуждении темы презентации.

Тест

1. ВВП может быть измерен следующими способами, кроме:

- а) по способу расходов
- б) +по способу двойного счета
- в) по добавленной стоимости
- г) по способу доходов
- д) по конечному продукту

2. Как называется экономическая политика, если её инструментами являются налоги и государственные расходы:

- а) инвестиционная
- б) монетарная
- в) валютная
- г) +фискальная
- д) антимонопольная

3. К безвозмездным поступлениям относятся:

- а) иные межбюджетные трансферты из других бюджетов бюджетной системы РФ +
- б) дотации из других бюджетов бюджетной системы РФ +
- в) субвенции из федерального бюджета или из бюджетов субъектов РФ +
- г) доходы в виде прибыли, приходящейся на доли в уставных капиталах обществ
- д) прибыли государственных и муниципальных унитарных предприятий

4. Государственный бюджет — это:

- а) Золотовалютный резерв государства

б) Общегосударственные финансы, территориальные финансы, финансы хозяйствующих субъектов

в) важнейшее звено хозяйственной системы, обеспечивающее перераспределение национального дохода +

г) вся национальная валюта

5. Расходы на обслуживание государственного долга включают

а) расходы на содержание международных организаций

б) финансирование международных расчетов

в) +расходы на погашение задолженности и процентов

г) расходы на погашение международных кредитов

д) финансирование международных мероприятий

3.2. Оценочные средства для промежуточного контроля

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (ФОС ПА) является составной частью РП дисциплины, разработан в виде отдельного документа, в соответствии с положением о ФОС ПА.

Первый этап: типовые тестовые задания

1. Основная налоговая ставка на доходы физ.лиц в Республике Татарстан составляет :

а) +13%

б) 12%

в) 24%

г) 6%

2. В состав фрикционной безработицы не включается:

а) референт президента, уволившийся по собственному желанию;

б) +заболевшая на долгий срок стюардесса;

в) студент, окончивший колледж, но еще не нашедший работу;

г) грузчик, нашедший работу, но еще не приступивший к ней;

3. Примером структурного безработного является:

а) программист, который увольняется в связи с переездом в другой город;

б) рабочий, теряющий работу из-за рецессии;

в) +рабочий автомобильной промышленности, замененный роботом;

г) строитель, всегда являющийся безработным в течение зимних месяцев;

4. Безработные – это:

а) часть трудоспособного населения, которая остается за вычетом занятых;

б) часть экономически активного, но неработающего населения, которая остается за вычетом лиц, не намеренных работать и потому не ищущих работы;

в) +часть экономически активного населения, которая остается за вычетом занятых;

г) трудоспособные физические лица, которые не работают.

5. Уровень безработицы измеряется в процентах и определяется как отношение количества безработных к численности

а) всего населения

б) +рабочей силы

в) трудоспособного населения

г) населения пенсионного возраста

Второй этап: вопросы к экзамену

1. Предмет изучения экономической теории. Что изучает микроэкономика?
2. Понятие блага. Классификация благ.
3. Рыночная экономика: понятие, основные черты. Основные черты смешанной экономики. Сравнительные преимущества и недостатки рыночной экономики.
4. Факторы производства и субъекты экономики.
5. Субъекты и структура рыночной экономики. Модель кругооборота потоков продуктов, доходов и расходов.
6. Сущность и функции денег (исторический и современные подходы). Формы денег.
7. Рыночный спрос. Закон спроса и его детерминанты.
8. Рыночное предложение. Закон предложения и его детерминанты.
9. Рыночное равновесие: функции равновесной цены. Модели рыночного равновесия (по Вальрасу, Маршаллу, паутинообразная модель).
10. Издержки производства (определение). Явные, неявные и альтернативные издержки фирмы.
11. Прибыль как экономическая категория. Нормальная, бухгалтерская и экономическая прибыль.
12. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Классификация издержек.
13. Постоянные издержки, переменные издержки и их графики. Определение общих издержек.
14. Понятие средних издержек. Средние постоянные издержки, средние переменные издержки, средние общие издержки, понятие предельных издержек и их графики.
15. Издержки производства в долгосрочном периоде. Износ и амортизация. Основные направления использования амортизационных средств.
16. Организационно-правовые формы предприятий. Объединения предприятий.
17. Классификация рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция.
18. Условия совершенной конкуренции. Особенности рынка совершенной конкуренции.
19. Максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах в условиях совершенной конкуренции.
20. Кривые краткосрочного и долгосрочного предложения в условиях совершенной конкуренции.
21. Рыночная власть. Характерные черты и виды монополии. Принципы ценообразования. Диверсификация цен. Монополия и ее последствия.
22. Монополистическая конкуренция и ее издержки. Неценовая конкуренция.
23. Признаки и виды олигополии. Модель ломаной кривой спроса. Картель.
24. Ценовое лидерство. Олигополия и ее последствия.
25. Особенности рынка ресурсов. Теория предельной производительности.
26. Спрос на экономические ресурсы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции на рынке продукта.
27. Общая характеристика рынка труда. Особенности формирования спроса на трудовые ресурсы.
28. Труд как фактор производства. Заработная плата и ее формы.
29. Рынок труда в условиях совершенной конкуренции и монополии.
30. Роль профсоюзов на рынке труда.
31. Валовой внутренний продукт: понятие, формы, структура. Промежуточный и конечный продукт.
32. Два способа расчета ВВП.
33. Совокупное предложение и факторы, его определяющие. Три отрезка кривой совокупного предложения.
34. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Кривая совокупного спроса.
35. Потребление и сбережение, факторы их определяющие. Предельная склонность к потреблению и сбережению.
36. Инвестиции. Факторы, определяющие спрос на инвестиции. Взаимосвязь инвестиций и сбережений.

37. Инвестиции и доход. Эффект мультипликатора.
38. Понятие и причины экономических циклов. Виды циклов и их влияние на различные отрасли экономики.
39. Безработица: понятие, типы и социально-экономические последствия.
40. Инфляция: понятие, причины и измерения.
41. Типы инфляции и ее социально-экономические последствия.
42. Зависимость между уровнем инфляции и безработицей. Кривая Филлипса.
43. Предложение денег и структура денежной массы. Количество денег, необходимых для обращения.
44. Спрос на деньги и факторы, его определяющие. Денежный рынок.
45. Общественные блага. Роль государства в рыночной экономике.
46. Теория общественного выбора и «провалы» государства.
47. Госбюджет, его формирование и использование. Кейнсианская и неоклассическая концепции бюджетной политики.
48. Налоги: сущность, функции и виды. Принципы налогообложения.
49. Налоговая система. Проблемы совершенствования налоговой системы России.
50. Бюджетно-финансовая политика, ее виды и инструменты.
51. Бюджетный дефицит и государственный долг. Управление государственным долгом.
52. Кредитно-денежная политика и ее основные инструменты.
53. Экономический рост: его критерии и типы.
54. Модели экономического роста.
55. Сущность социальной политики.
56. Доходы населения и источники их формирования.
57. Неравенство распределения доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.
58. Социальная справедливость и экономическая эффективность.
59. Объективные основы формирования мирового хозяйства и его структура.
60. Международное разделение труда и теория сравнительных преимуществ в мировой торговле.
61. Внешнеторговая политика: свободная торговля и протекционизм.
62. Платежный баланс и его структура.
63. Эволюция международной валютной системы.
64. Международная валютная система.
65. Валютные курсы и факторы, их определяющие.
66. Системы валютных курсов.
67. Открытая экономика и проблемы ее регулирования.

3.3. Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины проведение экзамена проводится в два этапа: **тестирование и письменного задания.**

Первый этап проводится в виде тестирования. **Тестирование** ставит целью оценить **пороговый** уровень освоения обучающимися заданных результатов, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями.

Для оценки **превосходного и продвинутого** уровня усвоения компетенций проводится **второй этап** в виде **письменного задания**, в которое входит письменный ответ на экзаменационные вопросы.

3.4. Критерии оценки промежуточной аттестации

Таблица 5

Система оценки промежуточной аттестации

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Выражение в баллах	Словесное выражение
Освоен превосходный уровень усвоения Компетенций	от 86 до 100	Отлично
Освоен продвинутый уровень усвоения Компетенций	от 71 до 85	Хорошо
Освоен пороговый уровень усвоения Компетенций	от 51 до 70	Удовлетворительно
Не освоен пороговый уровень усвоения Компетенций	до 51	Неудовлетворительно

РАЗДЕЛ 4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1.1 Основная литература

1. Нуралиев С.У. Экономика. [Электронный ресурс]: учебник.- М.: Дашков и К, 2015. - 432 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342653>

2. Николаева И. П. Экономическая теория. [Электронный ресурс]: учебник / И. П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К°, 2015. - 328 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342677>

4.1.2 Дополнительная литература

3. Войтов А. Г. Экономическая теория. [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / А. Г. Войтов. - М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К°, 2015. - 392 с. – Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342676>

4. Экономическая теория. [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ. вузов / А. Ш. Хасанова [и др.] ; под ред. А. Ш. Хасановой, 2004. - 267 с. – Режим доступа: http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-1596/790723_0000.pdf/index.html

4.1.3.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5 Симкина Л.Г. Экономическая теория. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2010. - 384 с

6. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ. вузов / А. Ш. Хасанова [и др.]; под ред. А. Ш. Хасановой, 2004. - 267 с. – Режим доступа: http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-1596/790723_0000.pdf/index.html

4.1.4 Методические рекомендации для студентов, в том числе по выполнению самостоятельной работы

Успешное освоение материала студентами обеспечивается посещением лекций и практических занятий, написанием конспекта по темам самостоятельной работы. Прочтение будущей лекции по электронному конспекту лекций, ознакомление с будущей темой практических занятий.

Необходимо строго выполнять рекомендуемые преподавателем сроки выполнения индивидуальных заданий работ, не отрывая сроки выполнения на значительное время от рассмотрения решений аналогичных на занятиях.

4.1.5 Методические рекомендации для преподавателей

Успешное освоение материала обеспечивается тесной связью теоретического материала, преподносимого на лекциях и теоретико-экспериментальной работой студентов на практических занятиях.

4.2. Информационное обеспечение

4.2.1. Основное информационное обеспечение

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

- e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева
- elibrary.ru – Научная электронная библиотека
- e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»
- ibook.ru - Электронно-библиотечная система Айбукс
- <http://znaniyum.com> - Электронно-библиотечная система Знаниум

4.2.2 Дополнительное справочное обеспечение

1. www.consultant.ru – сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс»

2. www.expert.ru – сайт аналитического журнала Эксперт издательства «Коммерсантъ»
3. www.garant.ru – сайт «Гарант» - информационно-правовое обеспечение
4. <http://economics.ru> – Проект института «Экономическая школа» Раздел Микроэкономика
5. <http://eur.ru/> – Экономика и управление на предприятиях (научнообразовательный портал)
6. <http://www.gazeta.ru> – Газета-Руновостной экономический сайт. Раздел «Бизнес»
7. <http://www.vopreco.ru> – сайт журнала «Вопросы экономики».
8. <http://economics.ru> – Проект института «Экономическая школа» Раздел Макроэкономика

4.2.3 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8.

4.3. Кадровое обеспечение

4.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области экономики и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики .

4.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Преподаватель должен обладать глубокими знаниями, достаточной квалификацией и опытом деятельности в области экономики, по которому ведется обучение.

Преподаватель должен участвовать в научно-исследовательской работе кафедры, участвовать в организуемых в рамках тематики направлений исследований кафедры семинарах и конференциях. Руководить научно-исследовательской работой студентов, систематически выступать на региональных и международных научных конференциях, публиковать научные работы.

4.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

Преподаватели, ведущие дисциплину, имеют стаж научно-педагогической работы (не менее 1года) или практический опыт работы в области экономики на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Преподаватели проходят повышение квалификации (стажировку) не реже, чем один раз в три года, в области экономики, либо в области педагогики.

4.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации учебного процесса по дисциплине требуется следующее материально-техническое обеспечение:

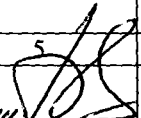
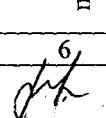
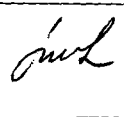
Таблица 6

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
Разделы 1-6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (К. 202)	- мультимедийный проектор; - ноутбук; - настенный экран; - акустические колонки; - учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя, - учебно – наглядные пособия.	1 1 1 1 22:22 1 1
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (К. 212)	- учебные столы , стулья ; - доска; - стол преподавателя; - учебно – наглядные пособия	15:30 1 1 1
	Помещение для самостоятельной работы студента (Л. 112)	- персональный компьютер; - ЖК монитор 19”; - столы компьютерные; - учебные столы, стулья.	9 9 9 8;25

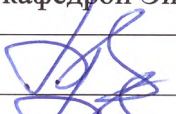
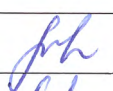
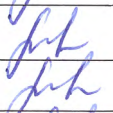
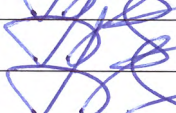
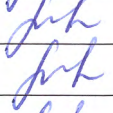
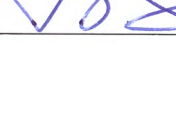
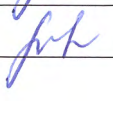
5. Вносимые изменения и утверждения

5.1. Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ п/п	№ страницы внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. кафедрой ЭиМ	«Согласовано» председатель УМК филиала
1	2	3	4	5	6
1	н. 42.1	01.10.2018	Дополнение в пункт 4.2.1: Электронная библиотека системы Moodle http://biblio-online.ru		
2	Титульный лист	31.01.2019	Изменение наименования учредителя университета. В соответствии с утверждением устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ» в новой редакции (Приказ № 1042 от 26.11.2018) наименование «Министерство образования и науки Российской Федерации» читать как «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»		
3	4.2.1	07.09.2019	Исключить из Основного информационного обеспечения iBook.ru – ЭБС Айбукс		

5.2 Лист утверждения рабочей программы учебной дисциплины на учебный год

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано» Зав. кафедрой ЭиМ	«Согласовано» председатель УМК филиала
2017/2018		
2018/2019		
2019/2020		
2020/2021		
2021/2022		