

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдинов Рашид Азамович

Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 17.09.2021 11:05:24

Уникальный идентификатор:
d31c25eab5d6fbb0cc50e03a64dfdc00379a085e3a993a11080663082c96d114

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский**

технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Лениногорский филиал

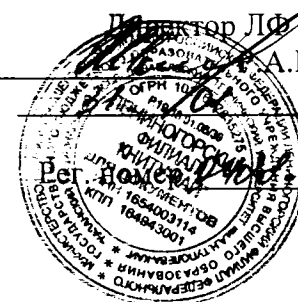
Кафедра Естественных и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

А.Шамсутдинов

2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

Физическая культура и спорт

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.04**

Направление подготовки: **20.03.01 Техносферная безопасность**

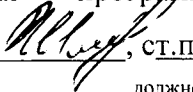
Квалификация: **бакалавр**

Направленность (профиль) программы: **Управление промышленной
безопасностью и охрана труда**

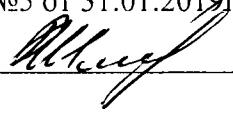
Виды профессиональной деятельности: **организационно-управленческая,
экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская**

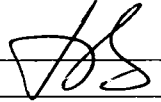
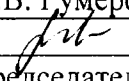
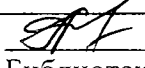
Лениногорск 2019

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016г. № 246, и в соответствии с учебным планом направления 20.03.01, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ «30» января 2019 г., протокол №1.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана доцентом Шамсутдиновым Р.А. , ст.преподавателем Ивановой Г.Д. ,
должность ФИО (подпись преподавателя)

утверждена на заседании кафедры ЕНГД протокол №5 от 31.01.2019г.

заведующий кафедрой к.соц.н. Шамсутдинов Р.А. 

Рабочая программа дисциплины:	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	подпись
СОГЛАСОВАНА	на заседании кафедры ЭиМ	31.01.2019	№5	<u></u> Зав.кафедрой А.В. Гумеров
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ	31.01.2019	№5	<u></u> Председатель УМК З.И.Аскарова
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	31.01.2019		<u></u> Библиотекарь Страшнова А.Г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины является формирование физической культуры личности, сохранение и укрепление здоровья, психофизическая подготовка к будущей социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, систематическое физическое самосовершенствование.

1.2. Задачи дисциплины (модуля)

Основными задачами дисциплины являются:

- изучить теоретические основы физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к социально-профессиональной деятельности;
- изучить научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- сформировать мотивационно-ценностное отношение студентов к физической культуре, установку на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

Она направлена на успешное овладение других учебных дисциплин, решение образовательных, развивающих, воспитательных и оздоровительных задач, обеспечение всесторонней подготовленности личности.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании представленных в п.1.5 компетенций:

Компетенция: ОК-1

Предшествующие дисциплины: -

Дисциплины, изучаемые одновременно: Физическая культура и спорт (элективная дисциплина).

Последующие дисциплины: Физиология человека, Медико-биологические основы безопасности, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов работы)

Таблица 1а

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр	
			1	
	В ЗЕ	В часах	В ЗЕ	В часах
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	2	72	2	72
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)</i>	<i>0,5</i>	<i>18</i>	<i>0,5</i>	<i>18</i>
Лекции	0,5	18	0,5	18
Лабораторные работы	Не предусмотрены			
Практические занятия				
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	<i>1,5</i>	<i>54</i>	<i>1,5</i>	<i>54</i>
Проработка учебного материала	1,5	54	1,5	54

Курсовой проект				
Курсовая работа				
Подготовка к промежуточной аттестации				
Промежуточная аттестация			Зачет	

Таблица 16

Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр	
			1	
	В ЗЕ	В часах	В ЗЕ	В часах
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	2	72	2	72
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)</i>	<i>0,11</i>	<i>4</i>	<i>0,11</i>	<i>4</i>
Лекции	0,11	4	0,11	4
Лабораторные работы	Не предусмотрены			
Практические занятия				
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	<i>1,78</i>	<i>64</i>	<i>1,78</i>	<i>64</i>
Проработка учебного материала	1,78	64	1,78	64
Курсовой проект				
Курсовая работа				
<i>Подготовка к промежуточной</i>	<i>0,11</i>	<i>4</i>	<i>0,11</i>	<i>4</i>
Промежуточная аттестация			Зачет	

1.5 Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Уровни освоения составляющих компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
ОК-1 владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры)			
Знание (ОК-13) научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; влияний оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек	Имеет представление о здоровом образе жизни и последствиях своей профессиональной деятельности	Знает особенности проявления последствий своей профессиональной деятельности на здоровье, знает понятие здорового образа жизни и его составляющих	Знает основные требования к уровню своей психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.
Умение (ОК-1У)	Умеет	Умеет оценивать	Умеет на основе

использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;	анализировать явные последствия проявлений профессиональной деятельности на здоровый образ жизни; предлагать на основе анализа возможные решения, развития основных физических качеств	степень риска отрицательного воздействия своей профессиональной деятельности на здоровье; вырабатывать рекомендации по ведению здорового образа жизни на основе уже существующих.	теоретических знаний выбирать наиболее оптимальные варианты сохранения своего здоровья в зависимости от вида профессиональной деятельности; умение осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды, а также в результате своей профессиональной деятельности;
Владение (ОК-1В) методами и средствами физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни	Владеет базовыми методами и средствами физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни	Владеет совокупностью методов и средств физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни	Владеет системой методов и средств физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура дисциплины (модуля) и ее трудоемкость

Таблица 3а

Распределение фонда времени по видам занятий (очная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам.раб.		
Раздел 1. ЗОЖ студента							ФОС ТК-1
1.1. Основы здорового образа жизни студентов.	16	4			12	ОК-1	Текущий контроль
1.2. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.	16	4			12	ОК-1	Текущий контроль
Раздел 2. Самостоятельные занятия студента физической культурой и спортом							ФОС ТК-2
2.1. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	20	5			15	ОК-1	Текущий контроль
2.2. Физическая культура и спорт, свободное время студентов.	20	5			15	ОК-1	Текущий контроль
Зачет						ОК-1	ФОС ПА
Всего	72	18			54		

Таблица 3б

Распределение фонда времени по видам занятий (заочная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам.раб.		
Раздел 1. ЗОЖ студента							ФОС ТК-1
1.1. Основы здорового образа жизни студентов.	17	1			16	ОК-1	Текущий контроль

1.2. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.	17	1			16	ОК-1	Текущий контроль
Раздел 2. Самостоятельные занятия студента физической культурой и спортом							ФОС ТК-2
2.1. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	17	1			16	ОК-1	Текущий контроль
2.2. Физическая культура и спорт, свободное время студентов.	17	1			16	ОК-1	Текущий контроль
Зачет	4					ОК-1	ФОС ПА
Всего	72	4			64		

Таблица 4

Матрица компетенций по разделам РП

Наименование раздела (тема)	Формируемые компетенции (составляющие компетенций)		
	ОК-1		
	ОК-13	ОК-1У	ОК-1В
Раздел 1. ЗОЖ студента			
1.1. Основы здорового образа жизни студентов.	+	+	+
1.2. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.	+	+	+
Раздел 2. Самостоятельные занятия студента физической культурой и спортом			
2.1. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	+	+	+
2.2. Физическая культура и спорт, свободное время студентов.	+	+	+

2.2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. ЗОЖ студента

Тема 1.1. Основы здорового образа жизни студентов.

Техника безопасности на уроках по легкой атлетике, гимнастике, зимним и игровым видам спорта. Требования безопасности при несчастных случаях и экстремальных ситуациях, оказание первой помощи при травматизме. Понятие «здоровье», его содержание и критерии. Функциональные резервы организма. От чего зависит здоровье. Составляющие здорового образа жизни студента.

Литература: [2].

Тема 1.2. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

Роль физической культуры в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста. Производственная физическая культура, ее цель и задачи. Методические основы производственной физической культуры. Производственная физическая культура в рабочее время.

Литература: [1], [2].

Раздел 2. Самостоятельные занятия студента физической культурой и спортом

Тема 2.1. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Формы и содержание самостоятельных занятий. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Гигиена самостоятельных занятий. Самоконтроль, его цели, основные методы, показатели. Дневник самоконтроля.

Литература: [1],[2].

Тема 2.2. Физическая культура и спорт, свободное время студентов.

Основные положения, современное состояние физической культуры и спорта в стране. Цель выбора видов спорта и систем физических упражнений для регулярных занятий в учебное и свободное время. Российское законодательство о физической культуре и спорте. Основные положения организации физического воспитания в вузах. Спортивная классификация, разделяющая виды спорта. Спорт и свободное время студентов. Спортивная квалификация в спорте. Цели занятий различными видами массового спорта. Задачи массового спорта. Цели большого спорта, или спорта высших достижений.

Литература: [1], [2].

2.3. Курсовой проект/курсовая работа

Курсовой проект/курсовая работа по дисциплине Физическая культура и спорт в соответствии с учебным планом не предусмотрен.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Оценочные средства для текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля (ФОС ТК) является составной частью РП дисциплины (модуля) и хранится на кафедре.

Фонд оценочных средств текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела (модуля)	Вид оценочных средств	Примечание
1	2	3	4
1.	ЗОЖ студента	ФОС ТК-1	тест текущего контроля
2.	Самостоятельные занятия студента физической культурой и спортом	ФОС ТК-2	тест текущего контроля

3.2 Оценочные средства для промежуточного контроля.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (ФОС ПА) является составной частью РП дисциплины, разработан в виде отдельного документа, в соответствии с положением о ФОС ПА.

3.3 Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины проведение зачета проводится в два этапа: тестирование и письменного задания.

Первый этап проводится в виде тестирования. Тестирование ставит целью оценить пороговый уровень освоения обучающимися заданных результатов, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями.

Для оценки превосходного и продвинутого уровня усвоения компетенций проводится **второй этап** в виде ответа на вопросы к зачету.

Типовые оценочные средства для промежуточного контроля:

Первый этап - тесты:

ФОС ТК-1: тест текущего контроля:

1. **Всемирная организация здравоохранения характеризует психическое здоровье, как:**

- Состояние благополучия, при котором человек может реализовать свой собственный потенциал

- Наличие резервных возможностей организма
- Самое большое богатство
- Отказ от вредных привычек

2. **Образ жизни, представляющий повышенный риск здоровью?**

- Режим дня и отдыха
- Правильное питание
- Двигательная активность
- Активное курение табака

3. **Элементами здорового образа жизни являются...?**

- Воспитание с раннего детства здоровых привычек и навыков

- Достижение высоких спортивных результатов на крупнейших соревнованиях
- Продление творческого долголетия.
- Социальная и физическая адаптация в обществе

ФОС ТК-2: тест текущего контроля:

1. **Каковы цели прикладной профессиональной физической подготовки?**

- Подготовка к успешной профессиональной деятельности
- Психологическая подготовка к профессиональной деятельности
- Реализация подготовки к физическим нагрузкам

2. **Средствами ППФП студента являются**

• Прикладные физические упражнения и отдельные элементы различных видов спорта

- Подбор упражнений и элементов из различных видов спорта
- Взаимодействие всех жизненно важных систем организма
- Мероприятия по ускорению восстановительных процессов в организме

3. **Пульс тренированного спортсмена в покое составляет ...**

- 70 – 90 уд/мин.
- 30 – 40 уд/мин.
- 100 – 110 уд/мин.
- 40 – 50 уд/мин

Итоговый тест:

1. **Сколько раз в неделю рекомендуется студенту заминаться физическими упражнениями с оптимальной нагрузкой?**

- 1 раз по 5 часов
- каждый день по 3 часа
- 3 раза по 2 часа
- 2 раза по 10 минут

2. **Какое самое эффективное средство для уменьшения вредного воздействия стресса?**

- Кино, театр, экскурсии, туризм и т.п.
- Общение в кругу друзей
- Занятия физической культурой и спортом

3. **Какова гигиеническая норма сна?**

- 12 часов
- 8 часов
- 4 часа
- 6 часов

Второй этап – ответы на вопросы к зачету.

1. Значение физической культуры и спорта в жизни человека.
2. Готов к труду и обороне. История. Нормативы. Знак ГТО.
3. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи.
4. Виды бега и их влияние на здоровье человека.
5. Понятие "здоровье", его содержание и критерии.

3.4. Критерии оценки промежуточной аттестации

Таблица 5

Система оценки промежуточной аттестации

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Выражение в баллах	Словесное выражение
Освоен превосходный уровень усвоения компетенций	от 86 до 100	Зачтено
Освоен продвинутый уровень усвоения компетенций	от 71 до 85	Зачтено
Освоен пороговый уровень усвоения компетенций	от 51 до 70	Зачтено
Не освоен пороговый уровень усвоения компетенций	до 51	Не зачтено

РАЗДЕЛ 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Акишин Б.А. Индивидуальный выбор видов спорта. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.А. Акишин, И.М. Галимов, Э.В. Галимова, А.В. Гришин. – Казань: Изд-во КГТУ им. А.Н. Туполева, 2017. – 144 с. - Режим доступа: <http://www.e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-3152/3066.pdf/index.html>

2. Муллер А. Б. Физическая культура. [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата. – М.: Юрайт, 2019. – 424 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-431985#page/2>

4.1.2 Дополнительная литература

3. Письменский И. А., Аллянов Ю. Н. Физическая культура. [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавриата и специалитета. – М.: Юрайт, 2019. – 494 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-431427#page/1>

4. Атлетическая подготовка в вузе: учебное пособие [Электронный ресурс] / Ф. Ю. Ахметзянов [и др.]. - Казань: Изд-во КГТУ им. А.Н. Туполева, 2008. - 96 с. - Режим доступа: <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-117/%D0%9C32.pdf/index.html>

5. Физическое воспитание и студенческий спорт: проблемы реализации стратегии развития: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященная 80-летию КНИТУ-КАИ и 65-летию кафедры физического воспитания. [Электронный ресурс] - Казань, 24-25 мая 2012г. / Мин-во образования и науки РФ, Рос.студ. спортивный союз, Мин-во по делам молодежи, спорту и туризму РТ, Координационный НМЦ по физ. культуре Евраз. ассоциации студентов, ФГБОУ ВПО КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева, 2012. - 452 с. -Режим доступа: http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-1793/812312_0000.pdf/index.html

4.1.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4. Иванова Г.Д. Учебно-методический комплекс по дисциплине "Физическая культура". - Казань: ГБУ РЦМКО РИЦ, 2013. - 40 с.

5. Иванова Г.Д. Физическая культура и спорт [Электронный курс] Режим доступа: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=106154_1&course_id=10266_1 Вход по логину и паролю

4.1.4 Методические рекомендации для студентов, в том числе по выполнению самостоятельной работы

Изучение лекционного материала производится с использованием личных записей студента (конспект) и рекомендованной литературы. В результате самоподготовки студент должен ответить на контрольные вопросы по темам дисциплины.

С целью углубления и упрочения знаний, получаемых в ходе лекционных занятий рабочей программой дисциплины «Физическая культура и спорт» предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 54 часа. Эта работа предусматривает: изучение рекомендованной литературы; подготовку к зачету.

Время на самостоятельную работу необходимо равномерно распределить на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала.

4.1.5 Методические рекомендации для преподавателей

Содержание дисциплины излагается на лекциях в тематической последовательности. Конспект лекций содержится в Методических материалах к дисциплине.

Для контроля знаний студентов используются: текущая аттестация (тесты), промежуточная аттестация, проводимая в виде итогового тестирования. В ходе аттестации обучающемуся начисляются заработанные баллы.

Каждому количеству баллов соответствует определенная оценка успеваемости. Преподаватель обязан вести учет качества работы студентов и выражать его в балльной форме в ведомостях успеваемости.

4.2. Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1 Основное информационное обеспечение

- e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева
- elibrary.ru – Научная электронная библиотека
- e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»
- znanium.com – Электронно-библиотечная система Znanium
- <https://biblio-online.ru/> - Электронная библиотека «Юрайт»

4.2.2 Дополнительное справочное обеспечение

Учебно-методические издания КНИТУ-КАИ:

1. Ахметзянов Ф.Ю. Мерида С.Н., Акишин Б.А., Хамидуллина Л.Т. Атлетическая подготовка в вузе: учебное пособие [Электронный ресурс] /Под редакцией Ф.Ю.Ахметзянова. - Казань: Изд-во КГТУ им. А.Н. Туполева, 2008. - 96с. - Режим доступа: <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-117/%D0%9C32.pdf/index.html>

2. Акробатика: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]/В.Г.Дьякова, А.Ш.Гиниятуллин, Л.З. Павлова - Казань: Изд-во КГТУ им. А.Н. Туполева. 2012. – 64с. – Режимдоступа:http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource1853/812556_0000.pdf/index.html

3. Титова Е.Б., Шарафутдинова Р.Р., Сарвартдинова Р.Г. Физическое совершенство с помощью йоги: учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс] / Е.Б. Титова, Р.Р. Шарафутдинова, Р.Г. Сарвартдинова - Казань: Изд-во КГТУ им. А.Н. Туполева, 2010. - 38с. - Режим доступа: <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-845/%D0%9C734.pdf/index.html>

4. Акишин Б.А., Ермолаев В.М., Смелкова Е.В., Ахметзянов Ф.Ю. Методическая подготовка студентов в процессе физического воспитания: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]/под ред. В.М.Ермолаева.- Казань: Изд-во КГТУ им. А.Н. Туполева, 2007. - 88с. - Режим доступа: http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-1405/795833_0000.pdf/index.html

Периодические издания:

1. Теория и практика физической культуры. Monthly Scientific Theoretical Journal .- Режимдоступа: <http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/3>

2. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Научно-методический журнал Российской Академии Образования Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма. - Режим доступа: <http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/2>

3. Журнал Физкультура и спорт: Золотая библиотека здоровья.- Режим доступа: <http://www.fismag.ru>

4. Электронный журнал Камской государственной академии физической культуры, спорта и туризма "Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта" - Режим доступа: <http://www.kamgfk.ru/magazin/journal.htm>

4.2.3 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8.

4.3 Кадровое обеспечение

4.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области физическая культура и спорт и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области физическая культура и спорт.

4.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению физическая культура и спорт, выполненных в течение трех последних лет.

4.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в предметной области на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее предметной области, либо в области педагогики.

4.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации учебного процесса по дисциплине требуется следующее материально-техническое обеспечение:

Таблица 6

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
Раздел 1-2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа ауд. №302 -	-мультимедийный проектор - ноутбук; - настенный экран; - акустические колонки; - учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - учебно – наглядные пособия	1 1 1 1 1 1
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Л. 306)	- учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - учебно – наглядные пособия.	15/30 1 1
	Помещение для самостоятельной работы студента ауд. №112 -	-персональный компьютер - ЖК монитор 19” - столы компьютерные; - учебные столы, стулья;	9 9 9

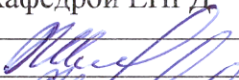
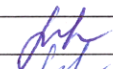
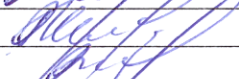
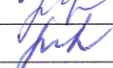
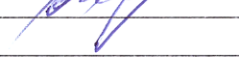
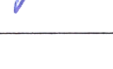
5. Вносимые изменения и утверждения

5.1. Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. кафедрой ЕНГД	«Согласовано» председатель УМК филиала
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					
4					
5					
6					

5.2 Лист утверждения рабочей программы учебной дисциплины на учебный год

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано» Зав. кафедрой ЕНГД	«Согласовано» председатель УМК филиала
2019/2020		
2020/2021		
2021/2022		
2022/2023		
2023/2024		