

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдинов Расим Адегамович

Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 2019-01-04

Уникальный программный ключ:

d31c25eab5d6fbb0cc50e03a64dfdc00329a085e3a993ad1080663082c961114

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Лениногорский филиал

Кафедра Естественных и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Р. А. Шамсутдинов

2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

«Иностранный язык»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.03**

Направление подготовки: **20.03.01 Техносферная безопасность**

Квалификация: **бакалавр**

Направленность (профиль) программы: **Управление промышленной
безопасностью и охрана труда**

Виды профессиональной деятельности: **организационно-управленческая,
экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская**


Лениногорск 2019

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016г. № 246, и в соответствии с учебным планом направления 20.03.01, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ «30» января 2019 г., протокол №1.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана к.ф.н., доцентом Гареевой Р.З. _____, старшим преподавателем Шафигуллиной А.Б. _____

утверждена на заседании кафедры ЕНГД протокол №5 от 31.01.2019г

заведующий кафедрой к.соц.н. Шамсутдинов Р.А. _____

Рабочая программа дисциплины:	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	подпись
СОГЛАСОВАНА	на заседании кафедры ЭиМ	31.01.2019	№5	 Зав.кафедрой А.В. Гумеров
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ	31.01.2019	№5	 Председатель УМК З.И.Аскарова
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	31.01.2019		 Библиотекарь Страшнова А.Г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является: развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной).

1.2. Задачи дисциплины (модуля)

Основными задачами дисциплины являются:

- овладение языковыми средствами, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; увеличение объёма знаний за счёт информации профессионального характера (в частности, технической терминологии);
- расширение объёма знаний и социокультурной специфики страны, стран изучаемого языка, формирование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;
- совершенствование умений осуществлять коммуникацию в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения;
- дальнейшее развитие специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную

деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.03 Иностранный язык относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) и формирует у бакалавров по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной). Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании представленных в п.1.5 компетенций:

Компетенция: ОК-4,

Предшествующие дисциплины: -

Дисциплины, изучаемые одновременно: Химия, Теоретическая механика

Последующие дисциплины: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция: ОК-13

Предшествующие дисциплины: -

Дисциплины, изучаемые одновременно: Русский язык и культура речи

Последующие дисциплины: Документирование управленческой деятельности, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.4. Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов работы)

Таблица 1 а

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестры							
			1		2		3		4	
	В ЗЕ	в час	в ЗЕ	в час	В ЗЕ	в час	В ЗЕ	в час	В ЗЕ	в час
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	13	468	2	72	4	144	3	108	4	144

<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)</i>	4,67	168	1	36	1,3	48	1	36	1,4	48
Лекции										
Лабораторные работы										
Практические занятия	4,7	168	1	36	1,33	48	1	36	1,33	48
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	7,33	264	1	36	2,67	96	2	72	1,67	60
Проработка учебного материала	7,33	264	1	36	2,67	96	2	72	1,67	60
Курсовой проект	Не предусмотрен									
Курсовая работа	Не предусмотрена									
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену)</i>	1	36							1	36
Промежуточная аттестация			Зачет		Зачет		Зачет		Экзамен	

Таблица 16

Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестры							
			1		2		3		4	
	В ЗЕ	в час	в ЗЕ	в час	В ЗЕ	в час	В ЗЕ	в час	В ЗЕ	в час
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	13	468	4	144	3	108	3	108	3	108
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)</i>	1,11	40	0,28	10	0,22	8	0,33	12	0,28	10
Лекции										
Лабораторные работы										
Практические занятия	1,11	40	0,28	10	0,22	8	0,33	12	0,28	10
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	11,31	407	3,61	130	2,67	96	2,56	92	2,47	89
Проработка учебного материала	11,31	407	3,61	130	2,67	96	2,56	92	2,47	89
Курсовой проект	Не предусмотрен									
Курсовая работа	Не предусмотрена									
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену)</i>	0,58	21	0,11	4	0,11	4	0,11	4	0,25	9
Промежуточная аттестация			Зачет		Зачет		Зачет		Экзамен	

1.5 Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Уровни освоения составляющих компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
ОК-4 - владение компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться)			
Знание (ОК-4 З): содержания процессов самосовершенствования, их особенностей и технологий реализации	Частичное знание содержания процессов самосовершенствования, некоторых особенностей и технологий реализации	Знание содержания и особенностей процессов самосовершенствования	Знание содержания, особенностей процессов самосовершенствования, аргументированное обоснование решения при выборе технологий их реализации
Умение (ОК-4 У) планировать цели, развиваться, реализовываться и использовать творческий потенциал в профессиональной деятельности	Умение планировать цели, развиваться, реализовываться и использовать творческий потенциал	Умение планировать цели с учетом условий их достижения, развиваться, реализовываться и использовать творческий потенциал	Умение формировать приоритетные цели с учетом условий их достижения, развиваться, реализовываться и использовать творческий потенциал
Владение (ОК-4 В): приемами самосовершенствования, навыками систематизации и выбора необходимой информации согласно поставленным задачам.	Владеет отдельными приемами самосовершенствования, навыками систематизации и выбора необходимой информации	Владеет приемами самосовершенствования, навыками систематизации и выбора необходимой информации	Владение приемами самосовершенствования, навыками систематизации и выбора необходимой информации согласно поставленным задачам.
ОК-13 - владение письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков			
Знание (ОК-13 З): норм, правил и способов осуществления коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для	Знание лексического минимума общего характера, основных грамматических явлений	Знание норм, правил и способов осуществления коммуникации в устной и письменной	Знание норм, правил и способов осуществления коммуникации в устной и письменной форме

межличностного взаимодействия		форме на иностранном языке для межличностного взаимодействия	на иностранном языке для межличностного взаимодействия в профессиональной сфере
Умение (ОК-13 У): пользоваться основной справочной литературой, словарями иностранного языка, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке	Умение пользоваться основной справочной литературой, словарями иностранного языка, понимать содержание текстов на иностранном языке	Умение пользоваться основной справочной литературой, словарями иностранного языка, понимать содержание текстов на иностранном языке, строить устную и письменную речь на иностранном языке	Умение пользоваться основной справочной литературой, словарями иностранного языка, понимать содержание текстов на иностранном языке, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке
Владение (ОК-13 В): навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для межличностного взаимодействия	Владение навыками использования базового словарного запаса для осуществления коммуникации в устной и письменной форме	Владение навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для межличностного взаимодействия	Владение навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для межличностного взаимодействия в профессиональной сфере

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура дисциплины (модуля) и ее трудоемкость

Таблица 3а

Распределение фонда времени по видам занятий (очная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Повседневная сфера общения. Самопрезентация.							ФОС ТК-1
Тема 1.1 About myself (О себе). Артикль, множественное число существительных, глаголы to be, to have в настоящем времени	12			6	6	ОК-4, ОК-13	Текущий контроль
Тема 1.2 My working day (Мой будничный день). Типы вопросов.	12			6	6	ОК-4, ОК-13	Текущий контроль
Тема 1.3 My University (Мой университет). Безличные и неопределенно личные предложения. Неопределенные местоимения.	12			6	6	ОК-4, ОК-13	Текущий контроль
Раздел 2. Повседневная сфера общения. Моя Родина.							ФОС ТК-2
Тема 2.1 My Home Town (Мой родной город).оборот there is/are. Местоимения little and few.	12			6	6	ОК-4, ОК-13	Текущий контроль
Тема 2.2 The Russian Federation (Российская Федерация). Ввидовременные формы английского глагола (Tenses: Simple, Continuous, Perfect).	24			12	12	ОК-4, ОК-13	Текущий контроль
Всего за семестр:	72			36	36		
Зачет						ОК-4, ОК-13	ФОС ПА-1
Раздел 3. Страноведение. Столицы англоговорящих стран.							ФОС ТК-3
3.1 London. (Лондон). Модальные глаголы и их эквиваленты.	18			6	12	ОК-4, ОК-13	Текущий контроль
3.2 Washington. (Вашингтон). Словообразование.	18			6	12	ОК-4, ОК-13	Текущий контроль
Раздел 4. Повседневная сфера общения. Высшее образование в Великобритании и США.							ФОС ТК-4
4.1 The educational system of the UK and the USA. (Образовательная система Великобритании и США). Пассивный залог.	18			6	12	ОК-4, ОК-13	Текущий контроль
4.2 Higher education in the UK and the USA. (Высшее образование в Великобритании и США). Complex object. Complex Subject.	18			6	12	ОК-4, ОК-13	Текущий контроль
Раздел 5. Самопрезентация. Моя будущая профессия							ФОС ТК-5
Тема 5.1 My plans for future. (Мои планы на будущее). Non -finite forms of the verb (Infinitive, Participle, Gerund).	18			6	12	ОК-4, ОК-13	Текущий контроль
Тема 5.2 The future of engineering. (Будущее инженерных профессий). Условные	18			6	12	ОК-4, ОК-13	Текущий контроль

предложения.							
Раздел 6. Повседневная сфера общения. Времена года и погода							ФОС ТК-5
Тема 6.1. Времена года. Повтор времен группы Simple.	18			6	12	ОК-4, ОК-13	Текущий контроль
Тема 6.2. Климат и погода. Повтор времен групп Continuous and Perfect.	18			6	12	ОК-4, ОК-13	Текущий контроль
Всего за семестр:	144			48	96		
Зачет						ОК-4, ОК-13	ФОС ПА-2
Раздел 7. Современное инженерное дело							ФОС ТК-6
Тема 7.1. Principles of the engineering science division. (Основные направления инженерной науки). Словообразование.	18			6	12	ОК-4, ОК-13	Текущий контроль
Тема 7.2. Ergonomics. (Эргономика). Nanotechnology. (Нанотехнологии). Повтор степени сравнения прилагательных, модальных глаголов, пассивного залога.	18			6	12	ОК-4, ОК-13	Текущий контроль
Раздел 8. Информационные технологии							ФОС ТК-7
Тема 8.1. Computer use and Computer engineering. (Использование компьютера) Повторение герундия и его отличие от причастия I	18			6	12	ОК-4, ОК-13	Текущий контроль
Тема 8.2. Computer inside. (Компьютерные комплектующие.) Согласование времен.	18			6	12	ОК-4, ОК-13	Текущий контроль
Раздел 9. Окружающая среда							ФОС ТК-8
Тема 9.1. Our planet – The Earth (Наша планета - Земля) Повторение Инфинитива.	18			6	12	ОК-4, ОК-13	Текущий контроль
Тема 9.2. Environment problems of the Earth. (Экологические проблемы Земли) Союзы (сочинительные и подчинительные).	18			6	12	ОК-4, ОК-13	Текущий контроль
Всего за семестр:	108			36	72		
Зачет						ОК-4, ОК-13	ФОС ПА-3
Раздел 10. Окружающая среда. Загрязнение воды							ФОС ТК-9
Тема 10.1. Water pollution. (Загрязнение водных ресурсов). Словообразование	18			8	10	ОК-4, ОК-13	Текущий контроль
Тема 10.2 Water purification. (Очистка воды)	18			8	10	ОК-4, ОК-13	Текущий контроль
Раздел 11. Защита окружающей среды							ФОС ТК-10
Тема 11.1. Pollution of environment. (Загрязнение окружающей среды) Повторение Причастия II.	18			8	10	ОК-4, ОК-13	Текущий контроль
Тема 11.2. Ecological problems of Russia. Methods of minimizing the damage. (Экологические проблемы России. Методы минимизации ущерба). Сослагательное наклонение.	18			8	10	ОК-4, ОК-13	Текущий контроль
Раздел 12. Научные открытия.							ФОС ТК-11
Тема 12.1. Famous scientists. (Знаменитые ученые) Повторение условных предложений.	18			8	10	ОК-4, ОК-13	Текущий контроль
Тема 12.2. Scientific discoveries. (Научные изобретения) Повторение неопределенных местоимений some, any, no.	18			8	10	ОК-4, ОК-13	Текущий контроль
Экзамен	36					ОК-4, ОК-13	ФОС ПА-4
Всего за семестр:	144			48	60		
ИТОГО:	468			168	264		

Таблица 3а

Распределение фонда времени по видам занятий (заочная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Повседневная сфера общения. Самопрезентация.							ФОС ТК-1
Тема 1.1 About myself (О себе). Артикль, множественное число существительных, глаголы to be, to have в настоящем времени	16			1	15	ОК-4, ОК-13	Текущий контроль
Тема 1.2 My working day (Мой будничные день). Типы вопросов.	16			1	15	ОК-4, ОК-13	Текущий контроль
Тема.1.3 My University (Мой университет). Безличные и неопределенно личные предложения. Неопределенные местоимения.	16			1	15	ОК-4, ОК-13	Текущий контроль
Раздел 2. Повседневная сфера общения. Моя Родина.							ФОС ТК-2
Тема 2.1 My Home Town (Мой родной город).оборот there is/are. Местоимения little and few.	16			1	15	ОК-4, ОК-13	Текущий контроль
Тема 2.2 The Russian Federation (Российская Федерация). В видовременные формы английского глагола (Tenses: Simple, Continuous, Perfect).	16			1	15	ОК-4, ОК-13	Текущий контроль
Раздел 3. Страноведение. Столицы англоговорящих стран.							ФОС ТК-3
3.1 London. (Лондон). Модальные глаголы и их эквиваленты.	16			1	15	ОК-4, ОК-13	Текущий контроль
3.2 Washington. (Вашингтон). Словообразование.	16			1	15	ОК-4, ОК-13	Текущий контроль
Раздел 4. Повседневная сфера общения. Высшее образование в Великобритании и США.							ФОС ТК-4
4.1 The educational system of the UK and the USA. (Образовательная система Великобритании и США). Пассивный залог.	16			1	15	ОК-4, ОК-13	Текущий контроль
4.2 Higher education in the UK and the USA. (Высшее образование в Великобритании и США). Complex object. Complex Subject.	12			2	10	ОК-4, ОК-13	Текущий контроль
Всего за семестр:	144			10	130		
Зачет	4					ОК-4, ОК-13	ФОС ПА-1
Раздел 5. Самопрезентация. Моя будущая профессия							ФОС ТК-5
Тема 5.1 My plans for future. (Мои планы на будущее). Non -finite forms of the verb (Infinitive, Participle, Gerund).	17			1	16	ОК-4, ОК-13	Текущий контроль
Тема 5.2 The future of engineering. (Будущее инженерных профессий). Условные предложения.	17			1	16	ОК-4, ОК-13	Текущий контроль
Раздел 6. Повседневная сфера общения. Времена года и погода							ФОС ТК-5
Тема 6.1. Времена года. Повтор времен группы Simple.	17,5			1,5	16	ОК-4, ОК-13	Текущий контроль
Тема 6.2. Климат и погода. Повтор времен групп Continuous and Perfect.	17			1	16	ОК-4, ОК-13	Текущий контроль

Раздел 7. Современное инженерное дело							ФОС ТК-6
Тема 7.1. Principles of the engineering science division. (Основные направления инженерной науки). Словообразование.	17,5			1,5	16	ОК-4, ОК-13	Текущий контроль
Тема 7.2. Ergonomics. (Эргономика). Nanotechnology. (Нанотехнологии). Повтор степени сравнения прилагательных, модальных глаголов, пассивного залога.	18			2	16	ОК-4, ОК-13	Текущий контроль
Всего за семестр:	108			8	96		
Зачет	4					ОК-4, ОК-13	ФОС ПА-2
Раздел 8. Информационные технологии							ФОС ТК-7
Тема 8. 1. Computer use and Computer engineering. (Использование компьютера) Повторение герундия и его отличие от причастия I	17			2	15	ОК-4, ОК-13	Текущий контроль
Тема 8.2. Computer inside. (Компьютерные комплектующие.) Согласование времен.	19			2	17	ОК-4, ОК-13	Текущий контроль
Раздел 9. Окружающая среда							ФОС ТК-8
Тема 9.1. Our planet – The Earth (Наша планета - Земля) Повторение Инфинитива.	17			2	15	ОК-4, ОК-13	Текущий контроль
Тема 9.2. Environment problems of the Earth. (Экологические проблемы Земли) Союзы (сочинительные и подчинительные).	17			2	15	ОК-4, ОК-13	Текущий контроль
Раздел 10. Окружающая среда. Загрязнение воды							ФОС ТК-9
Тема 10.1. Water pollution. (Загрязнение водных ресурсов). Словообразование	17			2	15	ОК-4, ОК-13	Текущий контроль
Тема 10.2 Water purification. (Очистка воды)	17			2	15	ОК-4, ОК-13	Текущий контроль
Всего за семестр:	108			12	92		
Зачет	4					ОК-4, ОК-13	ФОС ПА-3
Раздел 11. Защита окружающей среды							ФОС ТК-10
Тема 11.1. Pollution of environment. (Загрязнение окружающей среды) Повторение Причастия II.	24,5			2,5	22	ОК-4, ОК-13	Текущий контроль
Тема 11.2. Ecological problems of Russia. Methods of minimizing the damage. (Экологические проблемы России. Методы минимизации ущерба). Сослагательное наклонение.	25,5			2,5	23	ОК-4, ОК-13	Текущий контроль
Раздел 12. Научные открытия.							ФОС ТК-11
Тема 12.1. Famous scientists. (Знаменитые ученые) Повторение условных предложений.	24,			2,5	22	ОК-4, ОК-13	Текущий контроль
Тема 12.2. Scientific discoveries. (Научные изобретения) Повторение неопределенных местоимений some, any, no.	24,5			2,5	22	ОК-4, ОК-13	Текущий контроль
Экзамен	9					ОК-4, ОК-13	ФОС ПА-4
Всего за семестр:	108			10	89		
ИТОГО:	468			40	428		

Матрица компетенций по разделам РП

Наименование раздела (тема)	Формируемые компетенции (составляющие компетенций)		
	ОК-4		
	ОК-4З	ОК- 4У	ОК-4В
Раздел 1. Повседневная сфера общения. Самопрезентация.	+	+	+
Раздел 2. Повседневная сфера общения. Моя Родина.	+	+	+
Раздел 3. Страноведение. Столицы англоговорящих стран.	+	+	+
Раздел 4. Повседневная сфера общения. Высшее образование в Великобритании и США.	+	+	+
Раздел 5. Самопрезентация. Моя будущая профессия.	+	+	+
Раздел 6. Повседневная сфера общения. Времена года и погода.	+	+	+
Раздел 7. Современное инженерное дело	+	+	+
Раздел 8. Информационные технологии	+	+	+
Раздел 9. Окружающая среда	+	+	+
Раздел 10. Окружающая среда. Загрязнение воды	+	+	+
Раздел 11. Защита окружающей среды	+	+	+
Раздел 12. Научные открытия.	+	+	+
Наименование раздела (тема)	Формируемые компетенции (составляющие компетенций)		
	ОК-13		
	ОК-13З	ОК- 13У	ОК-13В
Раздел 1. Повседневная сфера общения. Самопрезентация.	+	+	+
Раздел 2. Повседневная сфера общения. Моя Родина.	+	+	+
Раздел 3. Страноведение. Столицы англоговорящих стран.	+	+	+
Раздел 4. Повседневная сфера общения. Высшее образование в Великобритании и США.	+	+	+
Раздел 5. Самопрезентация. Моя будущая профессия.	+	+	+
Раздел 6. Повседневная сфера общения. Времена года и погода.	+	+	+
Раздел 7. Современное инженерное дело	+	+	+
Раздел 8. Информационные технологии	+	+	+
Раздел 9. Окружающая среда	+	+	+
Раздел 10. Окружающая среда. Загрязнение воды	+	+	+
Раздел 11. Защита окружающей среды	+	+	+
Раздел 12. Научные открытия.	+	+	+

2.2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Повседневная сфера общения. Самопрезентация.

Тема 1.1. About myself (О себе)

Изучение новой лексики.

Грамматика: правила чтения; артикли; множественное число существительных; глаголы *to be, to have* в простом настоящем времени.

Выполнение грамматических и лексических упражнений.

Чтение и перевод текста по теме.

Тема 1.2. My working day (Мой будничные день)

Изучение новой лексики.

Грамматика: Типы вопросов. Выполнение грамматических упражнений.

Чтение и перевод текста: “ My working day.”

Разговорный практикум. Умение говорить о своей семье, увлечениях. Презентации «О себе», «Мой будничные день».

Тема 1.2. My University (Мой университет)

Изучение новой лексики.

Грамматика: Безличные и неопределенно личные предложения. Неопределенные местоимения.

Выполнение грамматических упражнений.

Чтение и перевод текста: “ My Academy.”

Разговорный практикум. Умение рассказать о своем университете.

Литература: [1,2,5]

Раздел 2. Повседневная сфера общения. Моя Родина.

Тема 2.1. My Home Town (Мой родной город)

Чтение и перевод текста “ My native town”.

Грамматика:оборот there is/are. Местоимения little and few.

Выполнение грамматических упражнений.

Тема 2.2 The Russian Federation (Российская Федерация)

Чтение и перевод текста “ The Russian Federation ”.

Грамматика: В видовременные формы английского глагола (Tenses: Simple, Continuous, Perfect).

Выполнение грамматических упражнений.

Разговорный практикум.

Презентация «My country».

Литература: [1,4]

Раздел 3. Страноведение. Столицы англоговорящих стран

Тема 3.1 London. (Лондон)

Изучение новой лексики.

Чтение и перевод текстов по теме.

Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты.

Выполнение грамматических упражнений.

Тема 3.2 Washington. (Вашингтон)

Грамматика: словообразование.

Выполнение грамматических и лексических упражнений.

Разговорный практикум.

Презентации об известных достопримечательностях этих городов.

Литература: [1,2,3]

Раздел 4 Повседневная сфера общения. Высшее образование в Великобритании и США.

Тема 4.1 The educational system of the UK and the USA. (Образовательная система Великобритании и США)

Работа с текстами. Изучение новой лексики.

Грамматика: Пассивный залог.

Выполнение грамматических упражнений.

Тема 4.2 Higher education in the UK and the USA. (Высшее образование в Великобритании и США).

Работа с текстами.

Грамматика: Complex object. Complex Subject.

Выполнение грамматических и лексических упражнений.

Разговорный практикум: составление презентации «The educational system of the UK and the USA»

Литература: [1, 3,5]

Раздел 5. Повседневная сфера общения. Мои планы на будущее.

Тема 5.1 My plans for future. (Мои планы на будущее).

Работа с текстами. Разговорный практикум: умение говорить о своих планах на будущее.

Грамматика: Non -finite forms of the verb (Infinitive, Participle, Gerund).

Выполнение грамматических упражнений

Презентация «Мои планы на будущее»

Тема 5.2 The future of engineering. (Будущее инженерных профессий).

Изучение новой лексики. Работа с тестами.

Грамматика: условные предложения.

Выполнение грамматических и лексических упражнений.

Литература: [1,3,4]

Раздел 6. Повседневная сфера общения. Времена года и погода

Тема 6.1. Времена года.

Изучение новой лексики.

Чтение и перевод текстов

Грамматика: повтор времен группы Simple, предлоги.

Выполнение грамматических и лексических упражнений.

Тема 6.2. Климат и погода.

Грамматика: повтор времен групп Continuous and Perfect.

Выполнение грамматических и лексических упражнений.

Разговорный практикум: составление рассказа/презентации «Мое любимое время года»

Литература: [1,2,5]

Раздел 7. Современное инженерное дело

Тема 7.1 . Principles of the engineering science division. (Основные направления инженерной науки).

Изучение новой лексики.

Чтение и перевод текстов.

Грамматика: Словообразование

Выполнение грамматических и лексических упражнений.

Тема 7.2. Ergonomics. (Эргономика). Nanotechnology. (Нанотехнологии).

Грамматика: Повтор модальных глаголов, пассивного залога, степеней сравнения прилагательных.

Разговорный практикум: рассказ о направлениях инженерной науки, нанотехнологии

Литература: [1,3,5]

Раздел 8. Информационные технологии

Тема 8. 1. Computer use and Computer engineering. (Использование компьютера)

Изучение новой лексики.

Чтение и перевод текстов.

Грамматика: повторение герундия и его отличие от причастия I.

Выполнение грамматических и лексических упражнений.

Разговорный практикум: пересказ одного из текстов.
Тема 8.2. Computer inside. (Компьютерные комплектующие.)
Грамматика: согласование времен.
Выполнение грамматических и лексических упражнений.
Разговорный практикум: пересказ одного из текстов.
Литература: [1,3,4]

Раздел 9. Окружающая среда

Тема 9.1. Our planet – The Earth (Наша планета - Земля)
Изучение новой лексики.
Чтение и перевод текстов.
Грамматика: повторение инфинитива.
Выполнение грамматических и лексических упражнений.
Разговорный практикум: презентация на данную тему.
Тема 9.2. Environment problems of the Earth. (Экологические проблемы Земли)
Грамматика: союзы (сочинительные и подчинительные).
Выполнение грамматических и лексических упражнений.
Литература: [1,3,5]

Раздел 10. Окружающая среда. Загрязнение воды.

Тема 10.1. Water pollution. (Загрязнение водных ресурсов)
Работа с текстами
Грамматика: словообразование.
Разговорный практикум: пересказ данной темы
Тема 10.2 Water purification. (Очистка воды)
Работа с текстами.
Литература: [1,3]

Раздел 11. Защита окружающей среды

Тема 11.1. Pollution of environment. (Загрязнение окружающей среды)
Изучение новой лексики.
Чтение и перевод текстов.
Грамматика: повтор Причастия II.
Выполнение грамматических и лексических упражнений.
Разговорный практикум: подготовка устной темы: «Загрязнение окружающей среды».
Тема 11.2. Ecological problems of Russia. Methods of minimizing the damage. (Экологические проблемы России. Методы минимизации ущерба).
Грамматика: сослагательное наклонение.
Выполнение грамматических упражнений.
Разговорный практикум: подготовка презентации: «Экологические проблемы России».
Литература: [1,3,4]

Раздел 12. Научные открытия

Тема 12.1. Famous scientists. (Знаменитые ученые)
Изучение новой лексики.
Чтение и перевод текстов.
Грамматика: повторение условных предложений.
Выполнение грамматических и лексических упражнений.
Разговорный практикум: презентация на данную тему.
Тема 12.2. Scientific discoveries. (Научные изобретения)
Изучение новой лексики.
Чтение и перевод текстов.
Выполнение грамматических и лексических упражнений.
Литература: [1,3,5]

2.3. Курсовой проект/курсовая работа

Курсовой проект/курсовая работа по дисциплине *Иностранный язык* в соответствии с учебным планом не предусмотрен.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Оценочные средства для текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля (ФОС ТК) является составной частью РП дисциплины (модуля) и хранится на кафедре.

Таблица 5

Фонд оценочных средств текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела (модуля)	Вид оценочных средств	Примечание
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Повседневная сфера общения. Самопрезентация.	ФОС ТК-1	Тест текущего контроля, самостоятельная работа
2.	Раздел 2. Повседневная сфера общения. Моя Родина.	ФОС ТК-2	Тест текущего контроля, самостоятельная работа
3.	Раздел 3. Страноведение. Столицы англоговорящих стран.	ФОС ТК-3	Тест текущего контроля, самостоятельная работа
4.	Раздел 4. Повседневная сфера общения. Высшее образование в Великобритании и США.	ФОС ТК-4	Тест текущего контроля, самостоятельная работа
5.	Раздел 5. Самопрезентация. Моя будущая профессия.	ФОС ТК-5	Тест текущего контроля, самостоятельная работа
6.	Раздел 6. Повседневная сфера общения. Времена года и погода.	ФОС ТК-5	Тест текущего контроля, Самостоятельная работа
7.	Раздел 7. Современное инженерное дело	ФОС ТК-6	Тест текущего контроля, самостоятельная работа
8.	Раздел 8. Информационные технологии	ФОС ТК-7	Контрольная работа, самостоятельная работа
9.	Раздел 9. Окружающая среда	ФОС ТК-8	Тест текущего контроля, самостоятельная работа
10.	Раздел 10. Окружающая среда. Загрязнение воды	ФОС ТК-9	Тест текущего контроля, самостоятельная работа
11.	Раздел 11. Защита окружающей среды	ФОС ТК-10	Контрольная работа, самостоятельная работа
12.	Раздел 12. Научные открытия.	ФОС ТК-11	Тест текущего контроля, самостоятельная работа

ФОС текущего контроля (пример)

1. Тест текущего контроля

Выберите верный вариант

1. I would like you ... his invitation.

- a) accept
- b) to accept

2. Teachers make me ... homework well.

- a) do
- b) to do

3. Please, let me ... the news and then we'll go out.

- a) watch
- b) to watch

4. I used ... a lot when I was younger.

- a) to smoke
- b) smoke

5. I think, we'd better ... of here.
- a) to get
 - b) get
6. So, why not ... there right away?
- a) to go
 - b) go
7. May I ... in? – Yes, please.
- a) to come
 - b) come
8. It is better ... sure than sorry.
- a) be
 - b) to be
9. It is up to you ... all these rules.
- a) learn
 - b) to learn
10. We decided ... extra risks.
- a) to not take
 - b) not to take
 - c) not take
11. My friend says she would like to become ... a famous singer or a doctor.
- a) Either
 - b) Neither
 - c) or
12. I can't help you ... you tell me what's wrong.
- a) as well as
 - b) provided
 - c) unless
13. My mum was really exhausted. She looked ... she was about to pass out.
- a) so that
 - b) as if
 - c) even
14. I learned how to swim ... I was a little girl.
- a) before
 - b) both
 - c) when
15. I was so angry with her that I ... wrote her ... phoned.
- a) neither / nor
 - b) either / or
 - c) as / if
16. ... Kate and Jim were late.
- a) Either
 - b) Neither
 - c) Both
17. The water of the lake was deep, ... clear.
- a) And
 - b) yet
 - c) both
18. She missed the train ... her door lock broke down.
- a) And
 - b) For
 - c) both
19. The party will start at 11.30 ... the presentation finishes.
- a) And
 - b) After

c) yet

20. I won't help you ... you will be able to deal with this problem by yourself.

a) After

b) Both

c) so that

2. Самостоятельная работа:

1 Упражнения (примеры):

Поставьте глагол из скобок с частицей **to** или без нее.

1. I've decided ... (start) a new project.
2. She is trying ... (learn) Italian.
3. Can you ... (lend) me your dictionary, please?
4. Mother forgot ... (book) the tickets.
5. You shouldn't ... (argue) with your father.
6. Henry promised ... (help) her.
7. This old photograph made me ... (cry).

2. *Работа с текстами. Изучение новой лексики. Повторение и закрепление грамматического материала.*

3. *Презентация на тему: «Наша планета-Земля», «Экологические проблемы планеты Земля»*

ФОС промежуточной аттестации (пример)

Первый этап.

Тест промежуточной аттестации

1. Выберите правильный ответ

1. New pop groups ___ about among teenagers.
1) are usually much being spoken
2) are usually much spoken
3) were usually much spoken
4) was usually much spoken
2. Tom is wearing a yellow tie today. He ___ about.
1) speaks
2) is being spoken
3) is spoken
4) is been speaking
3. London ___ by millions of tourists last summer.
1) was visited
2) is visited
3) is being visited
4) was being visited
4. Dinner ___ now. We should wait a little.
1) cooks
2) will be cooked
3) is being cooked
4) is cooking
5. The house ___ at the moment.
1) is being painted
2) is painting
3) has been painting
4) paints
5. America ___ in 1492.
1) discovered
2) was discovered
3) is discovered

- 4) to be discovered
6. The Mona Liza ___ by Leonardo da Vinci.
- 1) was painted
 - 2) has been painted
 - 3) were painted
 - 4) painted
7. A new remedy to cure the flu ___ recently.
- 1) discovered
 - 2) has been discovered
 - 3) was discovered
 - 4) is discovered
8. The pupils ___ a lot of difficult questions at the exam all day yesterday.
- 1) were asked
 - 2) were been asking
 - 3) were being asked
 - 4) asked
9. Look! Our country house ___.
- 1) redecorated
 - 2) has been redecorated
 - 3) was redecorated
 - 4) will be redecorated

2. Выберите правильный ответ

1. Do you like _____ football on TV?
- A) watch
 - B) watched
 - C) watches
 - D) watching
2. Thank you for _____ me.
- A) helping
 - B) help
 - C) to help
 - D) helped
3. I'm afraid of _____ mistakes.
- A) to make
 - B) made
 - C) make
 - D) making
4. It is important _____.
- A) to win
 - B) winning
 - C) win
 - D) won
5. A: This problem is too difficult. I can't solve it.
B: Is it really too difficult for you _____?
- A) solving
 - B) solve
 - C) to solve
 - D) solved
6. Have you got anything _____?
- A) reading
 - B) to read
 - C) read
 - D) reads
7. She is good at _____.

- A) to swim
 B) swimming
 C) swims
 D) swum
8. My father does the _____ himself.
 A) ironing
 B) irons
 C) to iron
 D) iron
9. My mother does all the _____.
 A) cleaning
 B) to clean
 C) cleans
 D) clean
10. The boy _____ in the dentist's chair has got toothache.
 A) sitting
 B) sat
 C) sit
 D) sits

Второй этап.

Контрольная работа.

1. Переведите предложения на английский язык

1. Интересно, в каких странах применяется данная технология.
2. Выступление молодого инженера было выслушано с большим вниманием.
3. Когда мы приехали в этот город, завод еще только строился.
4. К сожалению, ничего не было сделано, чтобы помочь закончить ему работу в срок.
5. Сообщают, что фильм пользуется большим успехом.
6. Ожидают, что поезд придет вовремя.
7. Просмотрены ли эти документы? – Нет еще.
8. Работа была сделана хорошо, не так ли?
9. Тысячи иностранных гостей посетили Олимпиаду в Сочи.
10. Данные разработки были сделаны для повышения качества работы.

2. Раскройте скобки, ставя глагол в правильной видовременной форме.

Переведите предложения.

- 1) When I gave them the sandwiches, they(eat) them all
- 2) When I saw the rat, it.....(run) through the kitchen
- 3) when I walked in, I..... (not recognize) you straight away
- 4) when she was living in Tokyo, she(send) me an e-mail every week
- 5) she decided to go walk faster because she(get) cold

Пример перечня вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине «Иностранный язык»

Первый этап – работа с текстом (для всех обучающихся) и перевод предложений, на котором определяется соответствие результатов освоения дисциплины обучающимися пороговому уровню (оценке удовлетворительно)

Второй этап – раскрытие устной темы (для обучающихся, успешно прошедших первый этап и желающих получить более высокую оценку (баллы)), на которой определяется соответствие результатов освоения дисциплины обучающимися продвинутому или превосходному уровням (оценке хорошо или отлично).

**Экзаменационный билет
« Иностранный язык »**

1. Read and translate the text.
2. Talk on the topic: About myself.
3. Translate sentences from Russian into English.
 1. Это быстроразвивающаяся отрасль экономики.
 2. В проблемах экологии произошли определенные положительные изменения.
 3. Вам следует чаще навещать родителей.
 4. Учитель сказал, что наши друзья прислали письмо из Лондона.
 5. Работая над переводом этой статьи, я узнал много интересного из истории английских городов.

Примеры текстов для первого этапа

Текст №1. Прочитайте и переведите текст.

The Problems of Environment

People have thought that the environment is an unlimited source of resources, that the atmosphere, forests, rivers and seas are capable of absorbing all wastes. The environment supplies the economy of any country with its resources such as timber, minerals and oil. As a result, natural resources are becoming reduced, air and water are polluted, and the environment is unable to absorb all its wastes. For example, waste gases cause acid rains; this leads to forest damage and therefore reduces the resources of forests. Another problem is water shortage resulting from unlimited use of it. The third one is destroying the ozone layer of the Earth through pollution from plants and cars. One more problem is damage to wildlife. It is possible that some kinds of animals can disappear due to people's activities. Some territories in Russia are also suffering environmental problems. Many of these problems have been caused by economic activities. Many forests in the north of European Russia and the Far East are under threat.

If we want to live in a healthier world we must learn to use the environment carefully and protect it from damage caused by our activities. Otherwise very soon we will have no world to live in.

Текст №2. Прочитайте и переведите текст.

Protecting the Environment

Only relatively recently has the federal government justified intervention into economy to protect the environment. Beginning in the 1960's Americans began to express concern about the impact of industrial growth on their nation and the world. Engine exhaust from automobiles on the roads was blamed for the appearance of «smog» and other forms of air pollution in large cities. Many environmentalists openly suggested that some economic growth would have to be decreased in order to protect the environment. Soon much legislation was passed to control pollution.

In a major achievement for environmentalists, the U.S. Environmental Protection Agency (EPA) was established in December 1970. The EPA's mandate is to control pollution in air and water, as well as, pollution due to solid wastes, pesticides, noise and radiation. The agency has the authority to coordinate and support researches and antipollution efforts of State and local governments, private and public groups, and educational institutions. Regional EPA offices develop and implement regional programs for environmental protection activities and as a result there is a great reduction in all categories of air pollution.

2. Устная тема (одна тема на выбор):

- О себе и своей семье
- Мой будничньй день
- Моя страна
- Высшее образование в США
- Высшее образование в Великобритании
- Климат и погода

- Столицы англоговорящих стран
- Моя будущая профессия
- Знаменитые ученые
- Нанотехнологии
- Эргономика
- Защита окружающей среды
- Наша планета – Земля
- Загрязнение водных ресурсов

3. Переведите предложения на английский язык. (В билете предлагается 5 предложений)

1. Я часто посылаю письма друзьям.
2. Меня часто посылают на юг.
3. Будучи тяжело больным, он не смог продолжить работу над книгой.
4. Только что звонил инженер, ждавший вас вчера.
5. Читая английские книги, выписывайте незнакомые слова.
6. Люди, сидевшие за столом, громко разговаривали и смеялись.
7. Работая над переводом этой статьи, я узнал много интересного из истории английских городов.
8. Существует несколько различных сфер использования автоматизации в производстве.
9. Время простоя оборудования оборачивается большими убытками.
10. Надеюсь, что будет нетрудно заказать билеты на новый фильм.
11. Г-н Грин так же хорошо знает физику, как г-н Смит, не так ли? – Я думаю, что г-н Смит знает физику лучше г-на Грина.
12. Как фамилия студента, который сидит рядом с Алисой.
13. Сколько времени они обсуждают этот вопрос? – Более получаса.
14. Мы не смогли увидеть все на заводе во время одного посещения.
15. Джон отправил два письма своим друзьям неделю назад.
16. Они пойдут в кино в следующее воскресенье.
17. Моя бабушка любит работать в саду.
18. Земля нуждается в защите.
19. Истощение водных ресурсов является большой проблемой в современном мире.
20. Его жена уже пригласила их друзей.
21. Мы пишем очень трудный тест сейчас.
22. Мы никогда не видели эту выставку раньше.
23. Статью опубликуют в этой газете на следующей неделе.
24. Музей открывают в 10 часов утра.
25. Как правило, мой брат приходит домой поздно.
26. Мы окончим университет через четыре года.
27. Они получили много подарков на прошлое Рождество.
28. Нелли смотрит телевизор сейчас.
29. Его дядя уже просмотрел газету.
30. Они никогда не видели снег.
31. Новые книги принесут завтра.
32. Такой кофе производят только в Бразилии.

3.2. Оценочные средства для промежуточного контроля

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (ФОС ПА) является составной частью РП дисциплины, разработан в виде отдельного документа, в соответствии с положением о ФОС ПА.

Первый этап: типовые тестовые задания. Второй этап: контрольная работа, вопросы к экзамену. Ответы на вопросы даются устно.

3.3. Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины проведение экзамена проводится в два этапа: **тестирование и комплексное задание.**

Первый этап проводится в виде тестирования в системе **Blackboard**.

Тестирование ставит целью оценить **пороговый** уровень освоения обучающимися заданных результатов, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями.

Для оценки **превосходного и продвинутого** уровня усвоения компетенций проводится **второй этап** в виде устного ответа на экзаменационные вопросы.

3.4. Критерии оценки промежуточной аттестации

Таблица 6

Система оценки промежуточной аттестации

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Выражение в баллах	Словесное выражение
Освоен превосходный уровень усвоения компетенций	от 86 до 100	Отлично (зачтено)
Освоен продвинутый уровень усвоения компетенций	от 71 до 85	Хорошо (зачтено)
Освоен пороговый уровень усвоения компетенций	от 51 до 70	Удовлетворительно (зачтено)
Не освоен пороговый уровень усвоения компетенций	до 51	Неудовлетворительно (не зачтено)

РАЗДЕЛ 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1.1. Основная литература:

1. Английский для технических вузов: учебник / под ред. И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – 15-е изд., стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 347 с.

2. Чернова Н.А., Кузнецова З.М. Учебник английского языка. [Электронный ресурс] – 3-е изд., стер. — М.: Флинта, 2019. — 464 с. Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1047989>

3. Шевцова Г.В., Москалец Л.Е. Английский язык для технических вузов [Электронный ресурс]: учеб. пособие. — 6-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2018. — 392 с.-Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1035440>

4.1.2. Дополнительная литература:

4. Дубина, Ю.Р. Времена английского языка : учеб. пособие для высших учебных заведений / Ю.Р. Дубина. — Москва: Аспект Пресс, 2017. — 88 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1039550>

5. Шах-Назарова В.С., Журавченко К.В. Английский для Вас. Новый курс XXI века.- М.: Вече, 2008. - 512 с.

4.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Куряева Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. часть 1 6-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для прикладного бакалавриата.- М.: Юрайт, 2018. - 264 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/DB1484E6-9883-4F2D-8D66-1B4995BD5507/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1#page/1>

4.1.4. Интернет-ресурсы

<http://www.english-test.net>

<http://englsecrets.ru/testy>

<http://www.native-english.ru/exercises/past>

www.interactive-english.ru

<https://english4real.com>

<http://www.edufind.com>

<http://www.study.ru/test/test.php?id=234>

4.1.4. Методические рекомендации для студентов, в том числе по выполнению самостоятельной работы

При подготовке к практическому занятию студент должен:

- познакомиться с лексикой практического занятия;
- обратить внимание на методические рекомендации преподавателя по теме.

При подготовке к практическому занятию студент не просто прочитывает тексты, но и запоминает лексический материал и умеет его применять в дальнейшем. Пропущенное по уважительной причине занятие должно быть отработано в индивидуальном порядке.

Памятка студенту для успешной сдачи экзамена (зачета):

- подготовка должна начинаться с начала семестра и носить поэтапный характер. Материал, усвоенный отдельными порциями, более прочно остается в памяти, а это всегда пригодится в будущей профессиональной деятельности;

- по курсу следует усвоить основные понятия и уметь их применять.

4.1.5. Методические рекомендации для преподавателей

Цели обучения иностранному языку могут быть достигнуты путем гармоничного сочетания практических занятий и различных форм контроля усвоения знаний.

Практические занятия должны быть содержательными, с использованием мультимедийных средств. На практических занятиях сочетаются устные и письменные формы работы: устный опрос, индивидуальные сообщения, выполнение практических заданий. После изучения каждого из разделов каждый студент должен пройти компьютерное тестирование. Набранные баллы в совокупности с результатами устных

ответов на практических занятиях демонстрируют уровень знаний студентов, их умение применять пройденный материал в практических целях.

4.2. Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1 Основное информационное обеспечение

- e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева
- elibrary.ru – Научная электронная библиотека
- e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»
- znanium.com – Электронно-библиотечная система Znanium
- <https://biblio-online.ru/> - Электронная библиотека «Юрайт»

4.2.2 Дополнительное справочное обеспечение

- www.englishsecrets.ru – Секреты английского языка

4.2.3 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8,

4.3 Кадровое обеспечение

4.3.1 Базовое образование

Ведущий преподаватель дисциплины, как правило, имеет базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

Преподаватель, ведущий практические занятия, как правило, имеет базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

4.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Преподаватель обладает глубокими знаниями, достаточной квалификацией и опытом деятельности в области иностранного языка.

Преподаватель должен участвовать в научно-исследовательской работе кафедры, участвовать в организуемых в рамках тематики направлений исследований кафедры семинарах и конференциях. Руководить научно-исследовательской работой студентов, систематически выступать на региональных и международных научных конференциях, публиковать научные работы.

4.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

Преподаватели, ведущие дисциплину, имеют стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года) или практический опыт работы в области иностранного языка на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Преподаватели проходят повышение квалификации (стажировку) не реже, чем один раз в три года, в области преподавания иностранного языка, либо в области педагогики.

4.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации учебного процесса по дисциплине требуется следующее материально-техническое обеспечение:

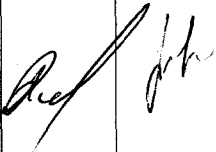

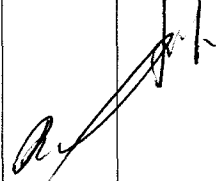

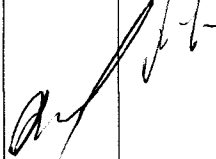
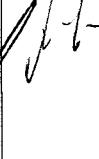
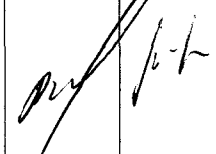
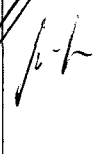
Таблица 7

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
Раздел 1-11	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Л. 211)	- учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - учебно – наглядные пособия - интерактивная доска; - проектор короткофокусный с креплением к стене; - документ камера; - интерактивный монитор, персональный монитор; - акустическая система.	15,30 1 1 1 1 1 1 1
	Помещение для самостоятельной работы студента (Л. 112)	- персональный компьютер; - ЖК монитор 19"; - столы компьютерные; - учебные столы, стулья;	9 9 9 8,25

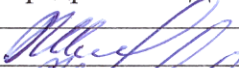
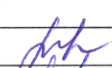
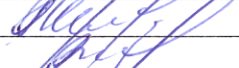

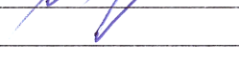
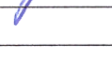
РАЗДЕЛ 5. ВНОСИМЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ

5.1. Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. кафедрой ЕНГ Д	«Согласовано» председатель УМК филиала
1	2	3	4	5	6
1.	4.1.1	07.09.2019	Заменить в Пункте 4.1.1: Чернова Н.А. Учебник английского языка. [Электронный ресурс]. — М.: Флинта, 2014. — 464 с. - Режим доступа: https://znanium.com/bookread2.php?book=1047989 На: Дюканова Н. М. Английский язык. [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Дюканова Н.М., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 319 с. (Высшее образование: Бакалавриат) – Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=346872		
2.	4.1.1	07.09.2019	Заменить в пункте 4.1.1: Шевцова Г.В., Москалец Л.Е. Английский язык для технических вузов [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Флинта, 2018. – 392 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1035440 На: Радовель В.А. Английский язык для технических вузов [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: РИОР, 2019. – 296 с. – Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=350624		
3	4.1.2	07.09.2019	Заменить в Пункте 4.1.2: Дубина, Ю.Р. Времена английского языка. [Электронный ресурс]: учеб. пособие для высших учебных заведений / Ю.Р. Дубина. — Москва: Аспект Пресс, 2017. — 88 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1039550 На: Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений. [Электронный ресурс]: учебное пособие для прикладного бакалавриата / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — (Университеты России). — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-napravleniy-434689#page/1		
4	4.1.2	07.09.2019	Добавить в Пункт 4.1.2: Литвинская Светлана Сергеевна Английский язык для технических специальностей. [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 252 с. – Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=351893		

5.2 Лист утверждения рабочей программы учебной дисциплины на учебный год

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано» Зав. кафедрой ЕНГД	«Согласовано» председатель УМК филиала
2019/2020		
2020/2021		
2021/2022		
2022/2023		
2023/2024		