

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдинов Расим Адегамович

Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 07.09.2021 14:39:38

Уникальный программный ключ:

d31c25eab5d6fbb0cc50e03a64dfdc00379a085e3a993ad1080663082c961114

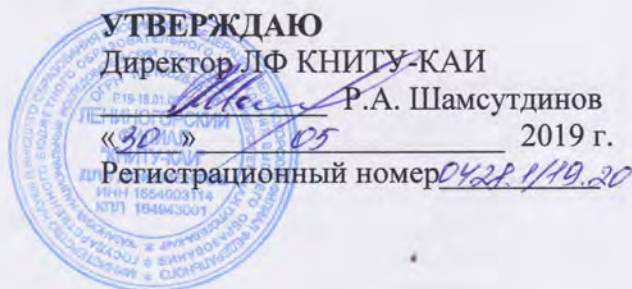
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский**

**технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

**Лениногорский филиал**

**Кафедра Естественных и гуманитарных дисциплин**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины (модуля)

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.03**

Направление подготовки: **15.03.01 Машиностроение**

Квалификация: **бакалавр**

Направленность (профиль) программы: **Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов**

Виды профессиональной деятельности: **производственно-технологическая, проектно-конструкторская**

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2015г. №957, и в соответствии с рабочим учебным планом направления 15.03.01, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ «27» мая 2019 г., протокол №5.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана к.ф.н., доцентом Гареевой Р.З. \_\_\_\_\_, старшим преподавателем Шафигуллиной А.Б. \_\_\_\_\_

утверждена на заседании кафедры ЕНГД протокол №9 от 30.05.2019г.  
 заведующей кафедрой к.соц.н. Шамсутдинов Р.А. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины:	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	подпись
СОГЛАСОВАНА	на заседании кафедры М и ИТ	30.05.2019	№9	 Зав.кафедрой Г.С. Горшенин
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ	30.05.2019	№9	 Председатель УМК З.И. Аскарлова
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	30.05.2019		 Библиотекарь А.Г. Страшнова

## РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является: развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

### 1.2. Задачи дисциплины (модуля)

Основными задачами дисциплины являются:

- овладение языковыми средствами, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; увеличение объема знаний за счёт информации профессионального характера (в частности, технической терминологии);
- расширение объема знаний и социокультурной специфики страны, стран изучаемого языка, формирование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;
- совершенствование умений осуществлять коммуникацию в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения;
- дальнейшее развитие специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

### 1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.03 Иностранный язык относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) и формирует у бакалавров по направлению подготовки 15.03.01 «Машиностроение» набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной). Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании представленных в п.1.5 компетенций:

**Компетенция:** ОК-5

**Предшествующие дисциплины:** -

**Дисциплины, изучаемые одновременно:** Русский язык и культура речи

**Последующие дисциплины:** Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

### 1.4. Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов работы)

Таблица 1а

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестры							
			1		2		3		4	
	В ЗЕ	в час	в ЗЕ	в час	В ЗЕ	в час	В ЗЕ	в час	В ЗЕ	в час
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>	<b>468</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>144</b>
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)</i>	5	180	1	36	1,5	54	1	36	1,5	54
Лекции										
Практические занятия	5	180	1	36	1,5	54	1	36	1,5	54

<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	7	252	1	36	2,5	90	2	72	1,5	54
Проработка учебного материала	7	252	1	36	2,5	90	2	72	1,5	54
Подготовка к промежуточной аттестации										
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену)</i>	1	36							1	36
Промежуточная аттестация			Зачет		Зачет		Зачет		Экзамен	

Таблица 16

Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	Общая трудоемкость		Семестр							
			1		2		3		4	
	в ЗЕ	в час	в ЗЕ	в час	в ЗЕ	в час	в ЗЕ	в час	в ЗЕ	в час
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	<b>13</b>	<b>468</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>144</b>
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем</i>	<i>1,11</i>	<i>40</i>	<i>0,28</i>	<i>10</i>	<i>0,22</i>	<i>8</i>	<i>0,33</i>	<i>12</i>	<i>0,28</i>	<i>10</i>
Лекции										
Лабораторные работы										
Практические занятия	1,11	40	0,28	10	0,22	8	0,33	12	0,28	10
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>11,31</i>	<i>407</i>	<i>2,61</i>	<i>94</i>	<i>1,67</i>	<i>60</i>	<i>3,56</i>	<i>128</i>	<i>3,47</i>	<i>125</i>
Проработка учебного материала	11,31	407	2,61	94	1,67	60	3,56	128	3,47	125
Подготовка к промежуточной аттестации	<i>0,58</i>	<i>21</i>	<i>0,11</i>	<i>4</i>	<i>0,11</i>	<i>4</i>	<i>0,11</i>	<i>4</i>	<i>0,25</i>	<i>9</i>
Промежуточная аттестация			Зачет		Зачет		Зачет		Экзамен	

## 1.5 Планируемые результаты обучения

Таблица 2

### Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Уровни освоения составляющих компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
<b>ОК 5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>			
<b>Знание (ОК-5З)</b> Знание основных и специфических лексических, грамматических, фонетических особенностей иностранного языка для профессионально общения в сопоставлении с родным языком.	Знание основных лексических, грамматических, фонетических особенностей иностранного языка	Знание специфических лексических, грамматических, фонетических особенностей иностранного языка	Знание основных и специфических лексических, грамматических и фонетических особенностей иностранного языка для профессионально общения в сопоставлении с родным языком.
<b>Умение (ОК-5У)</b> Умение использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.	Умение использовать иностранный язык в общении	Умение использовать иностранный язык в межличностном общении	Умение использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.
<b>Владение (ОК-5В)</b> Владение навыками выражения своих мыслей и мнения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Владение навыками выражения своих мыслей и мнения	Владение навыками выражения своих мыслей и мнения для решения коммуникативных задач.	Владение навыками выражения своих мыслей и мнения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

### 2.1. Структура дисциплины (модуля) и ее трудоемкость

Таблица 3а

Распределение фонда времени по видам занятий (очная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам.раб.		
<b>Раздел 1. Самопрезентация. О себе</b>							ФОС ТК-1
Тема 1. 1.О себе. Глаголы to be, to have в настоящем времени	18			9	9	ОК-5	Текущий контроль
Тема 1.2. Семья. Времена группы Simple (Indefinite)	18			9	9	ОК-5	Текущий контроль
<b>Раздел 2. Самопрезентация. Мой день</b>							ФОС ТК-2
Тема 2.1. Распорядок дня. Типы вопросов. Предлоги.	18			9	9	ОК-5	Текущий контроль
Тема 2.2 Мой день. Времена группы Continuous.	18			9	9	ОК-5	Текущий контроль
Всего за семестр:	72			36	36		
Зачет						ОК-5	ФОС ПА-1
<b>Раздел 3. Самопрезентация. Моя будущая профессия</b>							ФОС ТК-3
Тема 3.1. Будущая профессия. Времена группы Perfect.	16			6	10	ОК-5	Текущий контроль
Тема 3.2. Инженерные профессии. Словообразование. Неопределенные местоимения и наречия	16			6	10	ОК-5	Текущий контроль
<b>Раздел 4. Повседневная сфера общения. Времена года и погода</b>							ФОС ТК-4
Тема 4.1. Времена года. Степени сравнения прилагательных и наречий.	16			6	10	ОК-5	Текущий контроль
Тема 4.2. Климат и погода. Модальные глаголы и их эквиваленты.	16			6	10	ОК-5	Текущий контроль
<b>Раздел 5. Повседневная сфера общения. Спорт</b>							ФОС ТК-5
Тема 5.1. Виды спорта.	16			6	10	ОК-5	Текущий контроль
Тема 5.2. Занятие спортом. Согласование времен	16			6	10	ОК-5	Текущий контроль
<b>Раздел 6. Повседневная сфера общения. Еда</b>							ФОС ТК-5
Тема 6.1. Еда, прием пищи. Прямая и косвенная речь.	16			6	10	ОК-5	Текущий контроль
Тема 6.2. Традиционные блюда Великобритании и России.	16			6	10	ОК-5	Текущий контроль
Тема 6.3. Вопросы, приказания и просьбы в косвенной речи	16			6	10	ОК-5	Текущий контроль
Всего за семестр:	144			54	90		
Зачет						ОК-5	ФОС ПА-2
<b>Раздел 7. Страноведение. Столицы англоговорящих стран.</b>							ФОС ТК-6
Тема 7.1. Лондон. Вашингтон. Словообразование.	18			6	12	ОК-5	Текущий контроль
Тема 7.2.Сложное дополнение.	18			6	12	ОК-5	Текущий



							контроль
<b>Раздел 8. Праздники и традиции англоговорящих стран.</b>							ФОС ТК-7
Тема 8.1. Праздники и традиции Великобритании. Герундий	18			6	12	ОК-5	Текущий контроль
Тема 8.2. Праздники и традиции США. Причастие.	18			6	12	ОК-5	Текущий контроль
<b>Раздел 9. Основные направления в области инжиниринга.</b>							ФОС ТК-8
Тема 9.1. Основные направления в области инжиниринга.	18			6	12	ОК-5	Текущий контроль
Тема 9.2. Пассивный залог	18			6	12	ОК-5	Текущий контроль
Всего за семестр:	108			36	72		
Зачет						ОК-5	ФОС ПА-3
<b>Раздел 10. Металлообработка.</b>							ФОС ТК-9
Тема 10.1. Способы обработки металлов	12			6	6	ОК-5	Текущий контроль
Тема 10.2. Словообразование	12			6	6	ОК-5	Текущий контроль
Тема 10.3. Станки	12			6	6	ОК-5	Текущий контроль
<b>Раздел 11. Материалы и их свойства.</b>							ФОС ТК-10
Тема 11.1. Материаловедение	12			6	6	ОК-5	Текущий контроль
Тема 11.2. Сослагательное наклонение	12			6	6	ОК-5	Текущий контроль
Тема 11.3. Механические свойства металлов	12			6	6	ОК-5	Текущий контроль
<b>Раздел 12. Научные открытия.</b>							ФОС ТК-11
Тема 12.1. Знаменитые ученые	12			6	6	ОК-5	Текущий контроль
Тема 12.2. Знаменитые люди в инженерии	12			6	6	ОК-5	Текущий контроль
Тема 12.3. Научные открытия	12			6	6	ОК-5	Текущий контроль
Экзамен	36					ОК-5	ФОС ПА-4
Всего за семестр:	144			54	54		
ИТОГО:	468			180	252		

Таблица 36

Распределение фонда времени по видам занятий  
Заочная форма

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Коды компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам раб.	б.		
<b>Раздел 1. Самопрезентация. О себе</b>	33			3	30	ОК-5	ФОС ТК-1	
<b>Раздел 2. Самопрезентация. Мой день</b>	33			3	30	ОК-5	ФОС ТК-2	
<b>Раздел 3. Самопрезентация. Моя будущая профессия</b>	38			4	34	ОК-5	ФОС ТК-3	
Зачет	4					ОК-5	ФОС ПА-1	
Всего за семестр:	108			10	94			
<b>Раздел 4. Повседневная сфера общения.</b>	34			4	30	ОК-5	ФОС ТК-4	

<b>Времена года и погода</b>							
<b>Раздел 5. Повседневная сфера общения. Спорт</b>	34		4	30	ОК-5	ФОС ТК-5	
Зачет	4				ОК-5	ФОС ПА-2	
Всего за семестр:	72		8	60			
<b>Раздел 6. Повседневная сфера общения. Еда</b>	35		3	32	ОК-5	ФОС ТК-6	
<b>Раздел 7. Страноведение. Столицы англоговорящих стран.</b>	35		3	32	ОК-5	ФОС ТК-7	
<b>Раздел 8. Праздники и традиции англоговорящих стран.</b>	35		3	32	ОК-5	ФОС ТК-8	
<b>Раздел 9. Основные направления в области инжиниринга.</b>	35		3	32	ОК-5	ФОС ТК-8	
Зачет	4				ОК-5	ФОС ПА-3	
Всего за семестр:	144		12	128			
<b>Раздел 10. Металлообработка.</b>	44		4	40	ОК-5	ФОС ТК-9	
<b>Раздел 11. Материалы и их свойства.</b>	44		4	40	ОК-5	ФОС ТК-10	
<b>Раздел 12. Научные открытия.</b>	47		2	45	ОК-5	ФОС ТК-11	
Экзамен	9				ОК-5	ФОС ПА-4	
Всего за семестр:	144		10	125			
Всего	468		40	407			

Таблица 4

Матрица компетенций по разделам РП

Наименование раздела (тема)	Формируемые компетенции (составляющие компетенций)		
	ОК-5		
	ОК-53	ОК- 5У	ОК-5В
Раздел 1. Самопрезентация. О себе	+		+
Раздел 2. Самопрезентация. Мой день	+	+	+
Раздел 3. Самопрезентация. Моя будущая профессия	+		+
Раздел 4. Повседневная сфера общения. Времена года и погода	+	+	
Раздел 5. Повседневная сфера общения. Спорт	+	+	+
Раздел 6. Повседневная сфера общения. Еда	+	+	+
Раздел 7. Страноведение. Столицы англоговорящих стран.	+	+	
Раздел 8. Праздники и традиции англоговорящих стран.	+	+	+
Раздел 9. Основные направления в области инжиниринга.	+	+	+
Раздел 10. Металлообработка.	+	+	+
Раздел 11. Материалы и их свойства.	+		+
Раздел 12. Научные открытия.	+	+	+

2.2. Содержание дисциплины (модуля)

**Раздел 1. Самопрезентация. О себе**

*Тема 1.1 О себе. Глаголы to be, to have в простом настоящем времени*

Изучение новой лексики.

Грамматика: правила чтения; артикли; глаголы *to be, to have* в простом настоящем времени.

Выполнение грамматических упражнений.

Чтение и перевод текста: "Let me introduce myself".

Разговорный практикум. Презентация «О себе» «Моя семья».



### *Тема 2.1. Семья. Времена группы Simple*

Изучение новой лексики.

Грамматика: правила простое настоящее, простое прошедшее и простое будущее время.

Выполнение грамматических упражнений.

Чтение и перевод текста: "My family"

Разговорный практикум. Презентация «Моя семья».

Литература: [1, 2]

Интернет-ресурсы:

<http://www.english-test.net/esl/english-grammar-test.html>

<http://englsecrets.ru/testy>

## **Раздел 2. Самопрезентация. Мой день**

*Тема 2.1. Распорядок дня. Типы вопросов, предлоги.*

Чтение и перевод текста "My working day".

Грамматика: типы вопросов, предлоги.

Выполнение грамматических упражнений.

*Тема 2.2 Мой день. Времена группы Continuous.*

Чтение и перевод текста "Nick's working day".

Грамматика: времена группы Continuous.

Выполнение грамматических упражнений.

Разговорный практикум.

Презентация «Мой рабочий день».

Литература: [1, 2]

Интернет-ресурсы:

<http://www.english-test.net/esl/english-grammar-test.html>

<http://www.native-english.ru/exercises/past>

<http://englsecrets.ru/testy/test-present-simple-present-continuous.html>

## **Раздел 3. Самопрезентация. Моя будущая профессия**

*Тема 3.1 Будущая профессия. Времена группы Perfect*

Чтение и перевод текста «My future profession».

Грамматика: времена группы Perfect.

Выполнение грамматических упражнений.

*Тема 3.2 Инженерные профессии. Словообразование. Неопределенные местоимения и наречия*

Чтение и перевод текста «The future of engineering profession».

Грамматика: словообразование, неопределенные местоимения и наречия.

Выполнение грамматических упражнений.

Разговорный практикум. Презентация «Моя будущая профессия».

Литература: [1, 2]

Интернет-ресурсы:

<http://www.english-test.net/esl/english-grammar-test.html>

<http://englsecrets.ru/testy/test-present-perfect.html>

## **Раздел 4. Повседневная сфера общения. Времена года**

*Тема 4.1 Времена года. Степени сравнения прилагательных и наречий*

Работа с текстами. Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий.

Выполнение грамматических упражнений.

Разговорный практикум: составление рассказа/презентации «Мое любимое время года»

*Тема 4.2 Климат и погода. Модальные глаголы и их эквиваленты*

Работа с текстами. Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение грамматических упражнений.

Разговорный практикум: составление рассказа/презентации «Мое любимое время года»

Литература: [1, 2]

Интернет-ресурсы:

[www.interactive-english.ru](http://www.interactive-english.ru)

<https://english4real.com>

<http://www.english-test.net/esl/english-grammar-test.html>

## **Раздел 5. Повседневная сфера общения. Спорт**

*Тема 5.1. Виды спорта. Согласование времен*

Грамматика: согласование времен.

Выполнение грамматических упражнений

*Тема 5.2. Занятие спортом*

Грамматика: согласование времен.

Разговорный практикум: составление рассказа/презентации «Мой любимый вид спорта»

Литература: [1, 2]

Интернет-ресурсы:

[www.interactive-english.ru](http://www.interactive-english.ru)

<https://english4real.com>

<http://www.english-test.net/esl/english-grammar-test.html>

<https://www.native-english.ru/grammar/sequence-of-tenses>

## **Тема 6. Повседневная сфера общения. Еда**

*Тема 6.1. Еда, прием пищи. Прямая и косвенная речь*

Чтение и перевод текстов

Грамматика: прямая и косвенная речь.

Выполнение грамматических упражнений.

*Тема 6.2. Традиционные блюда Великобритании и России. Вопросы, приказания и просьбы в косвенной речи.*

Чтение и перевод текстов

Грамматика: вопросы, приказания и просьбы в косвенной речи.

Выполнение грамматических упражнений.

Разговорный практикум: составление рассказа/презентации «Мои любимые блюда»

Литература: [1, 2]

Интернет-ресурсы:

[www.interactive-english.ru](http://www.interactive-english.ru)

<https://english4real.com>

<http://www.english-test.net/esl/english-grammar-test.html>

<https://www.native-english.ru/grammar/indirect-speech>

## **Раздел 7. Страноведение. Столицы англоговорящих стран.**

*Тема 7.1. Лондон. Вашингтон. Словообразование.*

Чтение текстов.

Разговорный практикум: Презентация «Достопримечательности Лондона», «Достопримечательности Вашингтона»

Выполнение грамматических упражнений.

*Тема 7.2. Сложное дополнение.*

Грамматика: сложное дополнение.

Выполнение грамматических упражнений.

Литература: [1, 2]

Интернет-ресурсы:

[www.interactive-english.ru](http://www.interactive-english.ru)

<http://www.english-test.net/esl/english-grammar-test.html>

<http://englsecrets.ru/testy/.html>

## **Раздел 8. Праздники и традиции англоговорящих стран.**

*Тема 8.1. Праздники и традиции Великобритании. Герундий*



Чтение текстов.

Грамматика: герундий.

Выполнение грамматических упражнений.

Разговорный практикум: пересказ одного из текстов.

*Тема 8.2. Праздники и традиции США. Причастие.*

Грамматика: причастие.

Выполнение грамматических упражнений.

Разговорный практикум: презентация на тему «Праздники и традиции англоговорящих стран».

Литература: [1, 2]

Интернет-ресурсы:

<http://www.edufind.com/english-grammar/gerund/>

## **Раздел 9. Основные направления в области инжиниринга.**

*Тема 9.1. Основные направления в области инжиниринга.*

Работа с текстами.

Разговорный практикум: рассказ на тему: «Основные направления в области инжиниринга»

*Тема 9.2. Пассивный залог*

Грамматика: пассивный залог.

Выполнение грамматических упражнений.

Литература: [1, 2]

Интернет-ресурсы:

<http://www.edufind.com/english-grammar/gerund/>

<https://www.native-english.ru/grammar/passive-voice>

## **Раздел 10. Металлообработка.**

*Тема 10.1 Способы обработки металлов*

Работа с текстами

Разговорный практикум: пересказ одного из текстов.

Выполнение грамматических упражнений.

*Тема 10.2 Словообразование*

Грамматика: словообразование.

Выполнение грамматических упражнений.

*Тема 10.3 Станки*

Работа с текстами

Разговорный практикум: пересказ одного из текстов.

Выполнение грамматических упражнений.

Литература: [1, 2]

Интернет ресурсы:

[www.interactive-english.ru](http://www.interactive-english.ru)

<https://english4real.com>

<http://www.english-test.net/esl/english-grammar-test.html>

<http://www.study.ru/test/test.php?id=234>

## **Раздел 11. Материалы и их свойства.**

*Тема 11.1 Материаловедение*

Изучение новой лексики и работа с текстами

Выполнение грамматических упражнений

Разговорный практикум: рассказ на тему «Материаловедение»

*Тема 11.2 Сослагательное наклонение.*

Грамматика: сослагательное наклонение.

Выполнение грамматических упражнений

*Тема 11.3. Механические свойства металлов*

Изучение новой лексики и работа с текстами

Выполнение грамматических упражнений

Разговорный практикум: рассказ на тему «Механические свойства металлов»

Литература: [1, 2]

Интернет ресурсы:

[www.interactive-english.ru](http://www.interactive-english.ru)

<https://www.native-english.ru/grammar/subjunctive-mood>

<https://english4real.com>

## **Раздел 12. Научные открытия.**

*Тема 12.1 Знаменитые ученые*

Разговорный практикум: составление презентации «Знаменитые ученые»

Выполнение грамматических упражнений.

*Тема 12.2 Знаменитые люди в инженерии*

Разговорный практикум: составление презентации «Знаменитые люди в инженерии»

Выполнение грамматических упражнений.

*Тема 12.3. Научные открытия*

Разговорный практикум: составление презентации «Научные открытия»

Выполнение грамматических упражнений.

Литература: [1, 2]

Интернет ресурсы:

[www.interactive-english.ru](http://www.interactive-english.ru)

<https://english4real.com>

<http://www.english-test.net/esl/english-grammar-test.html>

## **2.3. Курсовое проектирование**

*Курсовой проект/курсовая работа по дисциплине Иностранный язык в соответствии с учебным планом не предусмотрен.*

### РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### 3.1. Оценочные средства для текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля (ФОС ТК) является составной частью РП дисциплины (модуля) и хранится на кафедре.

Таблица 5

Фонд оценочных средств текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела (модуля)	Вид оценочных средств	Примечание
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Самопрезентация. О себе	ФОС ТК-1	Упражнения, тексты Тест текущего контроля по разделу
2.	Раздел 2. Самопрезентация. Мой день	ФОС ТК-2	Упражнения, тексты Тест текущего контроля по разделу
3.	Раздел 3. Самопрезентация. Моя будущая профессия	ФОС ТК-3	Упражнения, тексты Тест текущего контроля по разделу
4	Раздел 4. Повседневная сфера общения. Времена года	ФОС ТК-4	Упражнения, тексты Тест текущего контроля по разделу
5	Раздел 5. Повседневная сфера общения. Спорт	ФОС ТК-5	Упражнения, тексты Тест текущего контроля по разделу
6	Раздел 6. Повседневная сфера общения. Еда	ФОС ТК-5	Упражнения, тексты Тест текущего контроля по разделу
7	Раздел 7. Страноведение. Столицы англоговорящих стран.	ФОС ТК-6	Упражнения, тексты Тест текущего контроля по разделу
8	Раздел 8. Праздники и традиции англоговорящих стран.	ФОС ТК-7	Упражнения, тексты Тест текущего контроля по разделу
9	Раздел 9. Основные направления в области инжиниринга.	ФОС ТК-8	Упражнения, тексты Тест текущего контроля по разделу
10	Раздел 10. Металлообработка.	ФОС ТК-9	Упражнения, тексты Тест текущего контроля по разделу
11	Раздел 11. Материалы и их свойства.	ФОС ТК-10	Упражнения, тексты Тест текущего контроля по разделу
12	Раздел 12. Научные открытия.	ФОС ТК-11	Упражнения, тексты Тест текущего контроля по разделу

#### Тест текущего контроля

##### Пример заданий.

**1. В каком из следующих слов звук, передаваемый буквосочетанием «al», отличается от остальных?**

1) call; 2) tall; 3) ball; 4) calm; 5) all.

**2. Отметьте слово, в котором буква «l» читается:**

a. calm; 2) half; 3) hold; 4) walk; 5) talk.

**3. Выберите английские эквиваленты для слов, стоящих в скобках.**

1. There is a blackboard in (в нашем) classroom.

a) our;

b) we.

2. (Его) sister can read English very well.

a) he;

b) his.

3. There is a desk (в её) room.

a) her;

b) she.

4. (Вы) are looking very tired.

a) your;

b) you

5. (Меня) name is Peter.



- a) my;
- b) I.

**4. Выберите верный вариант.**

1. My mother... a bad headache.
  - a) have got
  - b) am
  - c) has got
2. Where the Johnsons (live)?
  - a) Where do the Johnsons live?
  - b) Where are the Johnsons live?
  - c) Where does the Johnsons live?
3. Mary and her sister... wonderful voices.
  - a) does
  - b) has got
  - c) have got
4. I (not/understand) that man because I (not/know) English.
  - a) not understand, don't know
  - b) don't understand, not know
  - c) don't understand, don't know
5. Everybody in our family (help) Mummy about the house. Dad (walk) the dog, I (water) the flowers, and my brothers (clean) the rooms.
  - a) help, walks, water, clean
  - b) helps, walks, water, clean
  - c) help, walks, water, cleans
6. ...Jane Smith (speak) English?
  - a) is...speak
  - b) does...speak
  - c) do ...speak
7. The Browns... a nice house in the country.
  - a) has got
  - b) have got
8. ...you like swimming?
  - a) do you like
  - b) does you like
  - c) are you like
9. ...Dad...any brothers or sisters?
  - a) have Dad got
  - b) does dad have
  - c) does Dad has
10. ...your sister often (go) to the theatre?
  - a) Is... go
  - b) Does... go
  - c) Do... goes

**5. Вставьте артикли, где необходимо.**

1. Will you have ... cup of ... tea?
2. What ... good friend you are!
3. We shall go to ... cinema ... next week together with ... Petrovs.
4. This is ... book, ... book is very interesting.
5. Do you see ... sun in ... sky today?
6. He is ... engineer by ... profession.

**6. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple.**

1. For breakfast she (to have) two eggs, a sandwich and a cup of tea.
2. After breakfast she (to go) to the institute.
3. Sometimes she (to take) a bus.
4. It (to take) her an hour and a half to do her homework.
5. She (to speak) English well.
6. Her friends usually (to call) her at about 8 o'clock.

7. Ann (to take) a shower before going to bed.
8. She (to go) to bed at 11 p. m.

**Пример перечня вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине «Иностранный язык»**

**Первый этап.**

**Тестовые задания**

**1. Выберите в скобках правильный вариант модального глагола.**

1. ... (Can/May) I use me your bike for today?
2. Take an umbrella. It ... (may/can) rain.
3. buy health.
4. You ... (may/must) finish the article as soon as possible.
5. Lara ... (can/might) get a playstation for her birthday.

**2. Поставьте слова в скобках в the Past Simple или in the Present Perfect.**

1. I (have, just) \_\_\_\_\_ a nice pot of coffee. Would you like a cup?
2. I (see, not) \_\_\_\_\_ Steve this morning yet.
3. Carol and I are old friends. I (know) \_\_\_\_\_ her since I (be) \_\_\_\_\_ a freshman in high school.
4. Maria (have) \_\_\_\_\_ a lot of problems since she (come) \_\_\_\_\_ to this country.
5. I (go) \_\_\_\_\_ to Paris in 2003 and 2006.

**Второй этап**

**1. Задайте 10 вопросов к тексту.**

Tempering is a heat treatment applied to steel and certain alloys. Hardened steel after quenching from a high temperature is too hard and brittle for many applications and is also brittle. Tempering, that is re-heating to an intermediate temperature and cooling slowly, reduces this hardness and brittleness. Tempering temperatures depend on the composition of the steel but are frequently between 100 and 650 °C. Higher temperatures usually give a softer, tougher product. The colour of the oxide film produced on the surface of the heated metal often serves as the indicator of its temperature. Annealing is a heat treatment in which a material at high temperature is cooled slowly. After cooling the metal again becomes malleable and ductile (capable of being bent many times without cracking).

**Пример перечня вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине «Иностранный язык»**

1. Read and translate the text.
2. Say about your future profession.
3. Translate sentences from Russian into English.

**GEORGE STEPHENSON**

George Stephenson was a British inventor and engineer. He is famous for building the first practical railway locomotive.

Stephenson was born in 1781 in Wylam, near Newcastle upon Tyne, Northumberland. During his youth he worked as a fireman and later as an engineer in the coal mines of Newcastle. He invented one of the first miner's safety lamps independently of the British inventor Humphry Davy. Stephenson's early locomotives *were* used to carry loads in coal mines, and in 1823 he established a factory at Newcastle for their manufacture. In 1829 he designed a locomotive known as the Rocket, which could carry both loads and passengers at a greater speed than any locomotive constructed at that time. The success of the Rocket was the beginning of the construction of locomotives and the laying of railway lines.

Robert Stephenson, the son of George Stephenson was a British civil engineer. He is mostly well-known known for the construction of several notable bridges.

He was born in 1803 in Wellington Quay, near Newcastle upon Tyne, and educated in Newcastle and at the University of Edinburgh. In 1829 he assisted his father in constructing a locomotive known as the Rocket, and four years later he was appointed construction engineer of the Birmingham and London Railway, completed in 1838. Stephenson built several famous bridges, including the Victoria Bridge in Northumberland, the Britannia Bridge in Wales, two bridges across the Nile in Damietta in Egypt and the

Victoria Bridge in Montreal, Canada. Stephenson was a Member of Parliament from 1847 until his death in 1859.

**Пример предложений для перевода с русского на английский (3 вопрос экзамена):**

1. Он писал письмо, когда я пришел к нему. 2. Он делал свою работу, пока его братья играли в футбол. 3. Я упал, когда играл в футбол. 4. Мы делали уроки, когда пошел дождь. 5. Все студенты выполнили задание после того, как преподаватель рассказал им, как его делать. 6. Этот документ следовало направить на подпись вчера. 7. Усталость и ползучесть материалов являются результатом внешних сил. 8. Им не следовало отправлять документ на имя директора завода.

**3.2. Оценочные средства для промежуточного контроля**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (ФОС ПА) является составной частью РП дисциплины, разработан в виде отдельного документа, в соответствии с положением о ФОС ПА.

Первый этап: типовые тестовые задания. Второй этап: контрольная работа, вопросы к экзамену. Ответы на вопросы даются устно.

**3.3. Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

По итогам освоения дисциплины проведение экзамена проводится в два этапа: **тестирование и комплексное задание.**

**Первый этап** проводится в виде тестирования **в системе Blackboard.**

**Тестирование** ставит целью оценить **пороговый** уровень освоения обучающимися заданных результатов, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями.

Для оценки **превосходного и продвинутого** уровня усвоения компетенций проводится **второй этап** в виде устного ответа на экзаменационные вопросы.

**3.4. Критерии оценки промежуточной аттестации**

Таблица 6

Система оценки промежуточной аттестации

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Выражение в баллах	Словесное выражение
Освоен превосходный уровень усвоения компетенций	от 86 до 100	Отлично (зачтено)
Освоен продвинутый уровень усвоения компетенций	от 71 до 85	Хорошо (зачтено)
Освоен пороговый уровень усвоения компетенций	от 51 до 70	Удовлетворительно (зачтено)
Не освоен пороговый уровень усвоения компетенций	до 51	Неудовлетворительно (не зачтено)



## РАЗДЕЛ 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 4.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 4.1.1. Основная литература:

1. Чернова Н.А. Учебник английского языка. [Электронный ресурс]. — М.: Флинта, 2014. — 464 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=341604>
2. Английский для технических вузов: учебник / под ред. И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – 15-е изд., стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 347 с.

#### 4.1.2. Дополнительная литература:

1. Мисуно Е.А. Письменный перевод специальных текстов. [Электронный ресурс]– М.: Флинта, 2013. – 256 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=337949>
2. Шах-Назаров В.С., Журавченко К.В. Английский для Вас. Новый курс XXI века.- М.: Вече, 2008. - 512 с.
3. Английский язык для студентов технических вузов. Основной курс [Электронный ресурс] : учеб. пос. / С.А. Хоменко и др.; под общ. ред. С.А. Хоменко, В.Ф. Скалабан. - 3-е изд., перер. - Минск: Выш. шк., 2009. - 368 с Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=505819>

#### 4.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Лопатина, Ольга Владимировна. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов / О. В. Лопатина, Ю. В. Прокопенко. – Казань: Издательство КГТУ им. А.Н. Туполева, 2012. - 90 с. Режим доступа: [http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-1878/812570\\_0000.pdf/index.html](http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-1878/812570_0000.pdf/index.html)

#### 4.1.4. Методические рекомендации для студентов, в том числе по выполнению самостоятельной работы

При подготовке к практическому занятию студент должен:

- познакомиться с лексикой практического занятия;
- обратить внимание на методические рекомендации преподавателя по теме.

При подготовке к практическому занятию студент не просто прочитывает тексты, но и запоминает лексический материал и умеет его применять в дальнейшем. Пропущенное по уважительной причине занятие должно быть отработано в индивидуальном порядке.

Памятка студенту для успешной сдачи экзамена (зачета):

- подготовка должна начинаться с начала семестра и носить поэтапный характер. Материал, усвоенный отдельными порциями, более прочно остается в памяти, а это всегда пригодится в будущей профессиональной деятельности;
- по курсу следует усвоить основные понятия и уметь их применять.

#### 4.1.5. Методические рекомендации для преподавателей

Цели обучения иностранному языку могут быть достигнуты путем гармоничного сочетания практических занятий и различных форм контроля усвоения знаний.

Практические занятия должны быть содержательными, с использованием мультимедийных средств. На практических занятиях сочетаются устные и письменные формы работы: устный опрос, индивидуальные сообщения, выполнение практических заданий. После изучения каждого из разделов каждый студент должен пройти компьютерное тестирование. Набранные баллы в совокупности с результатами устных ответов на практических занятиях демонстрируют уровень знаний студентов, их умение применять пройденный материал в практических целях.

### 4.2. Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 4.2.1 Основное информационное обеспечение

- e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева
- [elibrary.ru](http://elibrary.ru) – Научная электронная библиотека
- e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»



- [ibooks.ru](http://ibooks.ru) - Электронно-библиотечная система Айбукс
- [znanium.com](http://znanium.com) – Электронно-библиотечная система Znanium
- «ЮРАЙТ» <http://biblio-online.ru>

#### 4.2.2 Дополнительное справочное обеспечение

- [www.englsecrets.ru](http://www.englsecrets.ru) – Секреты английского языка

#### 4.2.3 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8,
- Apache OpenOffice.

### 4.3 Кадровое обеспечение

#### 4.3.1 Базовое образование

Ведущий преподаватель дисциплины, как правило, имеет базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

Преподаватель, ведущий практические занятия, как правило, имеет базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

#### 4.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Преподаватель обладает глубокими знаниями, достаточной квалификацией и опытом деятельности в области иностранного языка.

Преподаватель должен участвовать в научно-исследовательской работе кафедры, участвовать в организуемых в рамках тематики направлений исследований кафедры семинарах и конференциях. Руководить научно-исследовательской работой студентов, систематически выступать на региональных и международных научных конференциях, публиковать научные работы.

#### 4.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

Преподаватели, ведущие дисциплину, имеют стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года) или практический опыт работы в области иностранного языка на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Преподаватели проходят повышение квалификации (стажировку) не реже, чем один раз в три года, в области преподавания иностранного языка, либо в области педагогики.

### 4.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации учебного процесса по дисциплине требуется следующее материально-техническое обеспечение:

Таблица 7

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
Раздел 1-11	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Л. 211)	- учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - учебно – наглядные пособия - интерактивная доска; - проектор короткофокусный с креплением к стене; - документ камера; - интерактивный монитор, персональный монитор; - акустическая система.	15,30 1 1 1 1 1 1 1
	Помещение для самостоятельной работы студента (Л. 112)	- персональный компьютер; - ЖК монитор 19"; - столы компьютерные; - учебные столы, стулья;	9 9 9 8,25



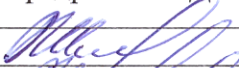
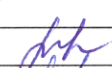
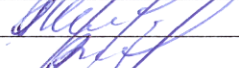

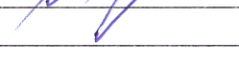
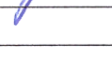
## 5 Вносимые изменения и утверждения

### 5.1 Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. ЕНГД	«Согласовано» председатель УМК филиала
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					

**5.2 Лист утверждения рабочей программы учебной дисциплины на учебный год**

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

<b>Учебный год</b>	<b>«Согласовано» Зав. кафедрой ЕНГД</b>	<b>«Согласовано» председатель УМК филиала</b>
2019/2020		
2020/2021		
2021/2022		
2022/2023		
2023/2024		