

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдинов Растам Адегамович

Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 20.08.2018 11:21:52

Уникальный идентификатор: d31c25eab5d6fbb0cc50e03a64dfdc00329a085e3a993ad1080663082c961114

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Лениногорский филиал
Кафедра Экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Р.А. Шамсутдинов

« 30 »

05

2018г.

Регистрационный номер 0428.4/18-02

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

МАКРОЭКОНОМИКА (продвинутый уровень)

(наименование дисциплины)

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.02**

Направление подготовки: **38.04.01 Экономика**

Квалификация: **магистр**

Направленность (профиль) программы: **Экономика и управление организацией**

Виды профессиональной деятельности: **проектно-экономическая,**
аналитическая, организационно-управленческая

Лениногорск 2018 г.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015г. №321 и в соответствии с рабочим учебным планом направления 38.04.01, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ «31» августа 2017г., протокол №6.

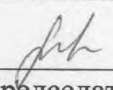
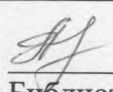
Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана

Д.экон.наук, профессором Хадиулловой Г.Н.

(подпись преподавателя)

утверждена на заседании кафедры ЭиМ протокол №9 от 24.05.2018г.

Заведующий кафедрой проф, д.э.н. Гумеров А.В.

Рабочая программа дисциплины:	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	подпись
СОГЛАСОВАНА	на заседании кафедры ЭиМ	24.05.2018	№9	 Зав.кафедрой А.В. Гумеров
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ	30.05.2018	№10	 Председатель УМК З.И.Аскарова
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	30.05.2018		 Библиотекарь А.Г. Страшнова

Раздел 1. Исходные данные и конечный результат освоения дисциплины (модуля)

1.1. Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является: формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Прослушав курс «Макроэкономика (продвинутый уровень)», обучающиеся должны профессионально владеть основным понятийным, теоретическим и инструментальным аппаратом макроэкономики, уметь применять этот аппарат к анализу текущей макроэкономической политики стран, строить прогнозы состояния экономики и макроэкономической политики.

1.2. Задачи дисциплины (модуля)

Основными задачами дисциплины являются:

- описать подходы к исследованию принципов и методов макроэкономики;
- сформировать научное экономическое мировоззрение;
- воспитать способность к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций;
- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики и ее основных субъектов;
- ознакомить со спецификой макроэкономического моделирования и анализа;
- изучение методов исследования динамики и взаимосвязи экономических явлений;
- изучение эффективности производства ВВП и использования национального дохода;
- использование результатов исследований макроэкономических явлений и процессов при выработке внутренней и внешней экономической политики;
- приобретение навыков разработки и принятия правительством стратегических и оперативных решений, определяющих дальнейшее развитие экономики страны;
- научить определять отраслевые особенности планового регулирования управления бюджетными средствами страны.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО:

Дисциплина Б1.Б.02 «Макроэкономика (продвинутый уровень)» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) и формирует у магистров по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для формирования представлений о методологии макроэкономического анализа, о закономерностях функционирования и фактах развития национальной экономики.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании представленных в п. 1.5 компетенций:

Компетенция: ОК-1

Предшествующие дисциплины: Микроэкономика; НИР

Дисциплины, изучаемые одновременно: НИР

Последующие дисциплины: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

Компетенция: ОК-2

Предшествующие дисциплины: Микроэкономика

Последующие дисциплины: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

Компетенция: ОПК-3

Предшествующие дисциплины: Мотивация персонала и производительность труда

Последующие дисциплины: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

1.4. Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы)

Таблица 1. Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения.

Объем дисциплины для очной формы обучения				
Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр	
			2	
	В ЗЕ	В часах	В ЗЕ	В часах
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	4	144	4	144
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные</i>	0,8	32	0,8	32
Лекции	0,4	16	0,4	16
Лабораторные работы	Не предусмотрены			
Практические занятия	0,4	16	0,4	16
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	2,1	76	2,1	76
Проработка учебного материала	2,1	76	2,1	76
Курсовой проект	Не предусмотрен			
Курсовая работа	Не предусмотрена			
Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену)	1	36	1	36
Промежуточная аттестация			Экзамен	

1.5 Планируемые результаты обучения

Таблица 2.

Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Уровни освоения составляющих компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу			
Знание (ОК-13) Знать: научные направления исследования и решаемые задачи в области макроэкономики	Знать основные общенаучные и специальные методы научного исследования макроэкономических проблем	Знать основные научные направления исследования и решаемые задачи в области макроэкономики	Знать понятийный аппарат и аналитический инструментарий макроэкономической науки

Умение (ОК-1У) Уметь: исследовать проблемы макроэкономики с применением общенаучных и специальных методов.	Уметь в целом исследовать проблемы макроэкономики с применением общенаучных и специальных методов	Умение применять базовые знания в профессиональной деятельности; выделять общее и особенное в экономическом развитии общества	Умение формировать собственное отношение к макроэкономическим явлениям и процессам на основании применения общенаучных и специальных методов исследования экономического развития общества
Владение (ОК-1В) Владеть: навыками обработки фактологических и статистических данных с использованием аналитического инструментария макроэкономической науки	Владеть навыками обработки фактологических и статистических данных с использованием отдельных аналитических инструментов макроэкономической науки	Владеть навыками обработки фактологических и статистических данных с использованием основных аналитических инструментов макроэкономической науки	Владеть навыками обработки фактологических и статистических данных с использованием всей совокупности аналитических инструментов макроэкономической науки
ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения			
Знание (ОК-2З) эффективные способы и алгоритмы разрешения нестандартных ситуаций; нести ответственность за собственные решения в различных ситуациях, в том числе в профессиональной деятельности	Знать отдельные способы и алгоритмы разрешения нестандартных ситуаций в области макроэкономики;	Знать стадии разрешения нестандартных ситуаций, социальные и этические нормы поведения в области макроэкономики	Знать всю совокупность эффективных способов и алгоритмов разрешения нестандартных ситуаций; нести ответственность за собственные решения в различных ситуациях, в том числе в профессиональной деятельности
Умение (ОК-2У) осознавать и нести социальную и этическую ответственность за возможные последствия принятых решений.	Умение применять базовые знания в профессиональной деятельности	Умение осознавать возможные последствия принятых решений.	Умение самостоятельно действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, в том числе в профессиональной деятельности
Владение (ОК-2В) приемами принимать решение в нестандартных ситуациях, способностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Владение информацией об отдельных приемах действий в нестандартных ситуациях.	Владение готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения	Владение всей совокупностью приемов действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения
ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения			
Знание (ОПК-3З) принципов и методов управления, цели, задач и функций, а также критериев оценки эффективности профессиональной деятельности	Знать основные макроэкономические модели, лежащие в основе принятия организационно-управленческих решений	Знать макроэкономические модели, лежащие в основе постановки цели и задач управленческой деятельности и принятия организационно-управленческих решений	Знать макроэкономические модели, лежащие в основе постановки цели и задач управленческой деятельности, принятия организационно-управленческих решений и формирования критериев оценки эффективности профессиональной деятельности

Умение (ОПК-3У) применять макроэкономические модели, лежащие в основе принятия организационно-управленческих решений	Умение применять основные макроэкономические модели, лежащие в основе управления, при анализе стандартных практических ситуаций	Умение применять макроэкономические модели, лежащие в основе принятия организационно-управленческих решений в стандартных и нестандартных практических ситуациях	Умение применять и модифицировать макроэкономические модели, лежащие в основе принятия организационно-управленческих решений, к принятию организационно-управленческих решений в стандартных и нестандартных практических ситуациях
Владение (ОПК-3В) методами и приемами управления (руководства) коллективом в сфере профессиональной деятельности с учетом законов макроэкономики, а также социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Владеть: навыками поиска научных знаний в области макроэкономики, необходимых для принятия организационно-управленческие решений	Владеть: навыками поиска и применения научных знаний в области макроэкономики, необходимых для принятия организационно-управленческие решений в профессиональной деятельности	Владеть: навыками поиска и применения научных знаний в области макроэкономики, необходимых для принятия организационно-управленческие решений в профессиональной деятельности, а также оценки их эффективности

Раздел 2. Содержание дисциплины (модуля) и технология ее освоения

2.1. Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Таблица 3

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Методологические основы макроэкономического анализа							ФОС ТК-1
1.1 Макроэкономика как раздел экономической науки. Методические особенности макроэкономического анализа	12	2		2	8	ОК-1, ОК-2, ОПК-3	Текущий контроль
1.2 Измерение результатов общественного производства	12	2		2	8	ОК-1, ОК-2, ОПК-3	Текущий контроль
Раздел 2. Механизм достижения макроэкономического равновесия в системе агрегированных рынков							ФОС ТК-2
2.1. Базовая макроэкономическая модель и ее современное использование	12	2		2	8	ОК-1, ОК-2, ОПК-3	Текущий контроль
2.2. Краткосрочное макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель реального сектора.	12	2		2	8	ОК-1, ОК-2, ОПК-3	Текущий контроль
2.3. Бюджетно-финансовый механизм регулирования экономики.	12	2		2	8	ОК-1, ОК-2, ОПК-3	Текущий контроль
2.4. Денежный рынок. Регулирование равновесия на денежном рынке	12	2		2	8	ОК-1, ОК-2, ОПК-3	Текущий контроль
Раздел 3. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост							ФОС ТК-2
3.1 Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.	12	2		2	8	ОК-1, ОК-2, ОПК-3	Текущий контроль
3.2. Экономический рост и факторы устойчивого развития экономики	12	1		1	10	ОК-1, ОК-2, ОПК-3	Текущий контроль
3.3 Модели открытой экономики и эффективность экономической политики	12	1		1	10	ОК-1, ОК-2, ОПК-3	Текущий контроль
Экзамен	36					ОК-1, ОК-2, ОПК-3	ФОС ПА
Итого	144	16		16	76		

Таблица 4

Матрица компетенций по разделам РП

Наименование раздела и темы	Формируемые компетенции (составляющие компетенций)								
	ОК-1			ОК-2			ОПК-3		
	ОК-13	ОК-1У	ОК-1В	ОК-23	ОК-2У	ОК-2В	ОПК-33	ОПК-3У	ОПК-3В
Раздел 1. Методологические основы макроэкономического анализа									
1.1 Макроэкономика как раздел экономической науки. Методические особенности макроэкономического анализа	+	+	+	+	+	+	+	+	+
1.2 Измерение результатов общественного производства	+	+	+	+	+		+	+	+
Раздел 2. Механизм достижения макроэкономического равновесия в системе агрегированных рынков									
2.1. Базовая макроэкономическая модель и ее современное использование	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.2. Краткосрочное макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель реального сектора.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.3. Бюджетно-финансовый механизм регулирования экономики.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.4. Денежный рынок. Регулирование равновесия на денежном рынке.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Раздел 3. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост									
3.1 Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.2. Экономический рост и факторы устойчивого развития экономики	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.3 Модели открытой экономики и эффективность экономической политики	+	+	+	+	+	+	+	+	+

2.2. Содержание дисциплины (модуля)**Раздел 1. Методологические основы макроэкономического анализа****1.1. Макроэкономика как раздел экономической науки. Методические особенности макроэкономического анализа**

Формирование предмета и метода макроэкономической теории. Первые макроэкономические (идеи) концепции в классической экономической теории.

Формирование первой макроэкономической исследовательской программы: кейнсианская макроэкономическая система (предпосылки, метод, язык). Государственная политика в модели. Потенциал и границы объяснительных и прогнозных возможностей кейнсианской теории. Эволюция кейнсианства. Неокейнсианцы.

Неоклассический этап макроэкономических идей. Теория макроэкономического равновесия, вклад неоклассики. Разработка идеи репрезентативного субъекта, значимости временного периода, экономического равновесия (Маршалл и др.). Продолжение

классической традиции. Монетаристы: теория денег, инфляции (М.Фридман, Р.Лукас). Роль субъективных факторов в объяснении макропроцессов. Новые классики: теории экономического роста и реального делового цикла (Э.Прескотт, Ф.Кюдланд). Оценка роли государственной политики. Микроэкономические основы макроэкономики.

Основные проблемы и понятия современной макроэкономической теории. Агрегирование как основа макроэкономического анализа. Агрегированные рынки. Агрегированные субъекты макроэкономики: фирмы, домашние хозяйства, государство, нерезиденты, их взаимодействие. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные параметры макроэкономических моделей. Общее экономическое равновесие. Фактор времени в макроэкономическом анализе. Методы анализа поведения макроэкономических систем: статистический, сравнительной статики, динамический. Потоки и запасы. Комплексный и частичный анализ. Модель кругооборота потоков благ и денежных потоков. «Утечки» и «инъекции». Общие условия макроэкономического равновесия.

Литература: [1]

1.2 Измерение результатов общественного производства

Измерение результатов экономической деятельности. Измерение ВВП по доходам и по расходам. Проблема двойного счета и метод добавленной стоимости (производственный метод). Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. ВВП-дефлятор. ВВП и общественное благосостояние. Валовой внутренний продукт и система взаимосвязанных показателей. Потенциальный ВВП и закон Оукена.

Литература: [1]

Раздел 2. Механизм достижения макроэкономического равновесия в системе агрегированных рынков

2.1. Базовая макроэкономическая модель и ее современное использование

Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Неценовые факторы совокупного предложения. Классический и кейнсианский варианты кривой совокупного предложения. Модель равновесия национальной экономики. Анализ динамики совокупного спроса и предложения в краткосрочном и долгосрочном периоде. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию. Процесс корректировки цен. Причины нарушения равновесия совокупного спроса и равновесия. Шоки спроса и предложения. Возможности воздействия экономической политики государства на равновесный объем выпуска в классической и кейнсианской модели. Графическая интерпретация.

Литература: [1]

2.2. Краткосрочное макроэкономическое равновесие на товарном рынке.

Кейнсианская модель реального сектора.

Равновесный объем национального производства. Неоклассическая макроэкономическая модель: базовые характеристики, ограничения.

Исторические условия возникновения и предпосылки кейнсианской модели. Соотношение между доходами и расходами в кейнсианской модели. Запланированные и фактически произведенные расходы в экономике. Баланс доходов и расходов, модель «доходы-расходы». Краткосрочная потребительская функция Кейнса. Потребление, факторы его определяющие. Автономное потребление. Средняя и предельная склонность к потреблению. Сдвиги функции потребления. Функция сбережения. Средняя и предельная склонность к сбережению. Факторы, определяющие динамику сбережений. Сдвиги функции сбережения. Модификации функций потребления и сбережения Дж.М. Кейнса в долгосрочном периоде: межвременный потребительский выбор И. Фишера, теория «жизненного цикла» Ф. Модильяни, теория перманентного дохода М. Фридмана. Инвестиции, их виды.

Основные типы инвестиций: производственные инвестиции, инвестиции в жилищное строительство, инвестиции в товарно-материальные запасы (ТМЗ). Взаимосвязь запаса капитала и инвестиций. Желаемый запас капитала. Рентная цена капитала. Ожидаемый объем выпуска. Рентная цена капитала и ставка процента. Неоклассическая модель инвестиций. Рынок ценных бумаг и q-теория Тобина. Функция автономных инвестиций. Факторы, определяющие динамику инвестиций. Стимулированные (производные) инвестиции. Предельная склонность к инвестированию. Факторы нестабильности инвестиций. Сбережения и инвестиции. Планируемые инвестиции. Равенство планируемых сбережений и инвестиций. Сравнение планируемых и фактических инвестиций. Товарно-материальные запасы и их изменение. Равенство планируемых и реальных расходов как важнейшее условие макроэкономического равновесия. Автономные величины. Автономные расходы с учетом функции чистого экспорта. Предельная склонность к импортированию.

Изменение равновесного уровня национального производства. Крест Кейнса. Мультипликативный эффект. Мультипликатор автономных расходов, принцип его действия. Необходимость создания системы встроенных стабилизаторов. Равновесный объем производства при неполной и избыточной занятости. Рецессионный и инфляционный разрывы. Инвестиции и норма процента. Функция спроса на инвестиции. Величина национального дохода и инвестиции. Индуцированные инвестиции. Предельная склонность к инвестированию. Мультипликатор инвестиций. Парадокс бережливости.

Литература: [1]

2.3. Бюджетно-финансовый механизм регулирования экономики

Бюджетно-налоговая политика государства: краткосрочные и долгосрочные цели, задачи, инструменты. Стимулирующая бюджетно-налоговая политика и сдерживающая бюджетно-налоговая политика. Доходы и расходы государственного бюджета, их классификация, виды. Налоги. Государственные закупки товаров и услуг. Трансферты.

Мультипликаторы государственной экономической политики. Государственные расходы и равновесный объем национального производства. Мультипликатор государственных расходов, факторы, влияющие на него. Эффект мультипликатора государственных расходов в открытой и закрытой экономике. Мультипликатор налогов, механизм мультипликации. Дискреционная и недискреционная фискальная политика: цели, задачи, методы. Чистые налоговые поступления. «Встроенный» (автоматический) стабилизатор. Регрессивная, прогрессивная и пропорциональная налоговые системы. Мультипликатор сбалансированного бюджета.

Бюджетный дефицит, его типы: фактический, циклический, структурный. Способы финансирования дефицита госбюджета. Государственный долг: способы финансирования, последствия. Проблемы бюджетно-налоговой политики. Инфляционные и неинфляционные методы финансирования бюджетного дефицита. Сеньораж. Эффект Оливера-Танзи. Эффект вытеснения. Оценка эффективности бюджетно-налоговой политики.

Литература: [1]

2.4. Денежный рынок. Регулирование равновесия на денежном рынке.

Деньги: содержание, функции, формы. Финансовый капитал. Проблема ликвидности. Денежная масса, ее структура, денежные агрегаты. Особенности денежных агрегатов в России. Модель денежного рынка. Количественная теория денег. Уравнение обмена. Кембриджское уравнение. Правило монетаристов.

Кейнсианская теория спроса на деньги. Трансакционный спрос на деньги. Спекулятивный спрос на деньги. Спрос на деньги по мотиву предосторожности. Факторы спроса на деньги. Функция спроса на реальные денежные остатки. Номинальная и реальная ставка процента. Уравнение Фишера. Эффект Фишера. Модель Баумоля Тобина.

Портфельный подход к определению спроса на деньги. Предложение денег.

Банковская система, ее структура, принципы функционирования. Роль и функции Центрального банка в экономике. Функции коммерческих банков. Основные операции коммерческих банков. Структура баланса коммерческого банка. Институциональные инвесторы. Формирование денежной массы банковской системой. Обязательные и избыточные резервы коммерческих банков. Норма банковских резервов. Механизм создания денег системой коммерческих банков, кредитная мультипликация. Депозитный (банковский) мультипликатор. Денежная база. Денежный мультипликатор. Изменение предложения денег.

Структура денежного рынка. Равновесие на денежном рынке. Равновесная ставка процента. Нарушение равновесия на рынке денег. Необходимость кредитно-денежной политики, ее цели (таргеты), принципы, инструменты. Операции на открытом рынке. Ставка рефинансирования, ее влияние на сбережения и инвестиции. Норма обязательных резервов. Политика дорогих и дешевых денег. Передаточный механизм кредитно-денежной политики, ее связь с бюджетно-налоговой политикой. Проблемы денежно-кредитной политики. Лаги денежно-кредитной политики. Недискреционная денежно-кредитная политика. Монетарное правило.

Литература: [1]

Раздел 3. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост

3.1. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица

Гипотеза рациональных ожиданий. Основные положения гипотезы рациональных ожиданий. Использование всей доступной информации для составления представлений о значениях макроэкономических переменных. Составление представлений о значениях макроэкономических переменных на основе информации прошлого и настоящего, а также прогнозов на будущий период. Эффективный рынок. Ожидания, время и информация. Неопределенность и "новая" информация. Формирование ожиданий, ошибки предсказания и уравнение случайного блуждания. Адаптивные и рациональные ожидания. Систематические ошибки предсказания. Экономические "новости" и их эффект на поведение системы. Оператор рациональных ожиданий, его определение и основные свойства. Определение рациональных ожиданий в детерминированных моделях непрерывного типа. Современное монетаристическое объяснение инфляции и рациональные ожидания. Методологическая общность концепции "постоянного" денежного потока и концепции "перманентного" дохода М. Фридмана.

Понятие макроэкономической стабилизации, иерархия целей управления. Проблема "нейтральности" макроэкономической политики. Параметры системы и параметры управления (макроэкономической политики). Критика Р. Лукаса. Процессы ускорения инфляции и дезинфляции. Адаптация макроэкономики к изменению положения равновесия системы. Макроэкономическое равновесие в условиях гибких цен и номинальных жесткостей. Немонетарные факторы инфляции, их влияние в разных режимах инфляции. Регулирование денежной массы или нормы процента. Чувствительность денежных агрегатов к норме процента. Методы и инструменты регулирования предложения денег.

Межвременный выбор для домашних хозяйств на рынке факторов производства. Контракты, жесткая номинальная заработная плата и гибкие цены. Заработная плата, безработица и инфляционные ожидания. Условия равновесия на рынке трудовых ресурсов. Сбалансированность товарного рынка и мультипликативные процессы. Неполная информация, ожидания и динамическая модель Филлипса. Цикличность инфляции и безработицы. Индекс "нищеты" А. Оукена. Стационарные состояния для инфляции и безработицы. Динамическая адаптация к ускоряющейся инфляции. Ожидаемая норма реального процента и инфляционная динамика. Макроэкономическая политика в условиях номинальных жесткостей. Макроэкономическая стабилизация и

выбор оптимального сочетания инфляции и безработицы. Вариационные модели инфляции и безработицы.

Литература: [1]

3.2. Экономический рост и факторы устойчивого развития экономики

Понятия макроэкономической динамики. Рынок товаров, функции потребления и факторы потребления. Основные компоненты инвестиционного спроса, капитал. Равновесие в реальном секторе экономики. Нарушение равновесия в реальном секторе. Краткосрочное приспособление реального сектора к неожиданному повышению уровня цен. Долгосрочное приспособление реального сектора к неожиданному повышению уровня цен. Новое долгосрочное равновесие. Равновесие в денежном секторе экономики. Нарушение равновесия на рынке денег. Условие равновесия финансового рынка. Рынок факторов производства. Рынок труда, производственная функция. Условия равновесия рынка трудовых ресурсов. Макроэкономическое равновесие.

Уравнение общей модели макроэкономической динамики. Структура модели. Эндогенные и экзогенные переменные модели.

Факторы роста реального дохода. Эмпирические данные. Проблема замедления темпов экономического роста. Кейнсианские модели экономического роста. Модель Харрода-Домара. Возможности и границы использования модели. Неоклассическая модель экономического роста Р.Солоу. «Золотое правило» выбора уровня запаса капитала. Расширение модели Р.Солоу: учет роста населения и технологического прогресса. Объяснение непрерывности роста уровня жизни. Недостатки модели. Проблемы экономического роста в теории экономики предложения. Экономический рост и экономическая политика.

Литература: [1]

Тема 3.2. Модели открытой экономики и эффективность экономической политики

Модель малой открытой экономики с совершенной мобильностью капитала (долгосрочный аспект): предпосылки, условия равновесия на макроэкономических рынках, механизм достижения общего экономического равновесия. Анализ влияния на долгосрочное равновесие бюджетно-налоговой политики в стране и за рубежом, внешнеторговой политики, сдвигов инвестиционного спроса.

Модель краткосрочного равновесия в малой открытой экономике с совершенной мобильностью капитала. Моделирование последствий бюджетно-налоговой, кредитно-денежной, внешнеторговой политики при различных валютных режимах. Анализ влияния экономической политики за рубежом на краткосрочное равновесие. Процесс перехода от краткосрочного равновесия к долгосрочному.

Модель открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала (долгосрочный аспект): предпосылки, условия равновесия на макроэкономических рынках, механизм достижения общего экономического равновесия.

Анализ влияния на долгосрочное равновесие бюджетно-налоговой политики в стране и за рубежом, внешнеторговой политики, сдвигов инвестиционного спроса.

Модель открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала (краткосрочный аспект): предпосылки, условия равновесия на макроэкономических рынках, механизм достижения общего экономического равновесия.

Моделирование последствий бюджетно-налоговой, кредитно-денежной, внешнеторговой политики при различных валютных режимах.

Совокупный спрос в открытой экономике с различными валютными режимами.

Мультипликаторы экономической политики в моделях открытой экономики при фиксированном и плавающем валютном курсе. Анализ сравнительной эффективности бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и внешнеторговой политик при различных валютных режимах.

Учет в моделях открытой экономики зависимости чистого экспорта от дохода: последствия в этом случае экономической политики при различных валютных режимах, мультипликаторы и эффективность экономической политики. Сравнительный анализ результатов представленных моделей.

Применение моделей открытой экономики к анализу эффективности экономической политики в России. Анализ сравнительной эффективности бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и внешнеторговой политик в российской экономике в периоды действия плавающего валютного курса и поддержания валютного коридора.

Литература: [1]

2.3 Курсовой проект/ курсовая работа

Учебным планом по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» курсовая работа не предусмотрена.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Оценочные средства для текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля (ФОС ТК) является составной частью РП дисциплины (модуля) и хранится на кафедре.

Фонд оценочных средств текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела (модуля)	Вид оценочных средств	Примечание
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Методологические основы макроэкономического анализа	ФОС ТК-1	Тест текущего контроля дисциплины по первому разделу. Выполнение практических работ
2.	Раздел 2. Механизм достижения макроэкономического равновесия в системе агрегированных рынков	ФОС ТК-2	Тест текущего контроля дисциплины по второму разделу. Выполнение практических работ
3.	Раздел 3. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	ФОС ТК-3	Тест текущего контроля дисциплины по третьему разделу. Выполнение практических работ

Типовые оценочные средства для текущего контроля:

Тестовые материалы для контроля знаний

Пример ФОС ТК-1

1. Термин макроэкономика впервые использовал:

- а) А. Маршалл.
- б) Дж.М. Кейнс.
- в) Ч. Кобб.
- г) Р. Фриш+

2. Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе:

- а) микроэкономики;
- б) макроэкономики+;
- в) позитивной экономической теории;
- г) нормативной экономической теории

3. Парето - эффективным называется такое состояние экономики, при котором:

- а) невозможно увеличить степень удовлетворения потребностей хотя бы одного человека, не ухудшая при этом положение другого члена общества+;
- б) возможно увеличить степень удовлетворения потребностей хотя бы одного человека, не ухудшая при этом положение другого члена общества;
- в) достигается наибольший объем производства товаров и услуг

4. Личный доход это:

- а) стоимость произведенных за год товаров и услуг;
- б) доход, полученный домохозяйствами в течение данного года+;

- в) весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов;
- г) ВВП минус амортизация.

5. Инвестиции - это:

- а) часть дохода, не израсходованная в текущем периоде;
- б) вложения во все виды производственных и непроизводственных ресурсов+;
- в) приобретение недвижимости;
- г) приобретение товаров длительного пользования, а также валюты и золота.

6. Сбережения могут превышать инвестиции, если:

- а) уровень процентной ставки растет+;
- б) в течение длительного времени в экономике существует перепроизводство и безработица; в) в плановой экономике.

7. К понятию «реальные инвестиции» относятся:

- а) долгосрочные вложения капитала в отрасли материального производства+;
- б) любое количество накопленного дохода, которое не направляется на сбережение;
- в) любая покупка акции.

8. Что такое ВВП:

- А. сумма всех произведенных товаров и услуг;
- Б. Сумма всех реализованных товаров и услуг;
- В. Сумма всех готовых товаров и услуг;
- Г. Сумма всех конечных товаров и услуг+;

9. ВВП измеряется в:

- А. Основных ценах;
- Б. Ценах производителя;
- В. Рыночных ценах+;
- Г. Экспортных ценах.

10. Чтобы перейти от ВВП к ЧНП необходимо

- А. Прибавить чистые инвестиционные расходы;
- Б. Вычесть из ВВП чистые инвестиции;
- В. Добавить к ВВП величину амортизации+;
- Г. вычесть износ основных фондов.

11. Дефлятор ВВП равен;

- А. Отношению номинального ВВП к реальному ВВП+;
- Б. Отношению реального ВВП к номинальному ВВП;
- В. уменьшается при ускорении инфляции;
- Г. Измеряет темп изменения цены “корзины” базисного периода.

12. Гражданин РФ временно работает в США в американской частной фирме. Все его доходы включаются в:

- А. в ВВП РФ и ВВП США+;
- Б. в ВВП РФ и ВВП США;
- В. в ВВП РФ и ВВП США;
- Г. в ВВП США и ВВП США.

13. Номинальный ВВП представляет стоимость товаров и услуг, измеренную в

- А, текущих ценах+;

- Б. реальных ценах;
- В. ценах базисного периода;
- Г. В ценах предшествующего периода.

14. Какой из указанных ниже доходов или расходов не учитывается при подсчете ВВП данного года:

- А. Арендная плата за сдачу квартиры;
- Б. Покупка облигаций автомобильной компании+;
- В. Рост запасов компании;
- Г. Заработная плата прислуги.

15. Какой из указанных ниже доходов или расходов учитывается при подсчете ВВП текущего года:

- А. пенсия бывшего фабричного рабочего;
- Б. Работа маляра по окраске дома+;
- В. Деньги, полученные от продажи автомобиля выпуска прошлого года;
- Г. Ежемесячные денежные переводы, получаемые студентом из дома.

Пример ФОС ТК-2

1. Государственный долг - это сумма:

- а) бюджетных дефицитов за вычетом бюджетных излишков+;
- б) бюджетных дефицитов;
- в) расходов на оборону;
- г) государственных расходов.

2. Одна из реальных проблем государственного долга заключается в том, что:

- а) часть национального продукта уходит за пределы страны+;
- б) возрастают стимулы повышения эффективности производства;
- в) сокращает неравенство в доходах;
- г) возрастает доля сбережений при всех уровнях располагаемого дохода.

3. Государственная политика, направленная на макроэкономическую стабилизацию в фазе спада - это:

- а) рост процентных ставок по ссудам банка;
- б) сокращение государственных расходов для снижения безработицы;
- в) сдерживание дополнительного кредитования;
- г) снижение налоговых ставок+.

4. Сеньораж - это:

- а) прибыль, получаемая от продажи земли;
- б) прибыль, получаемая от чеканки монет+;
- в) прибыль, получаемая от торговли уникальными товарами;
- г) прибыль, получаемая от торговли ценными бумагами.

5. К числу основных целей фискальной политики государства относится:

- а) создание условий для успешного ведения бизнеса;
- б) антициклическое регулирование экономики+;
- в) повышение состояния граждан;
- г) перераспределение национального дохода в пользу бюджетных слоев населения

6. Государственный долг - это...

- а) сумма дефицитов государственного бюджета (за вычетом суммы излишков

- государственного бюджета), накопленная к настоящему моменту+;
- б) превышение расходной части годового государственного бюджета над его доходной частью;
 - в) сумма задолженности государства другим странам;
 - г) сумма задолженности государства банкам и другим финансовым институтам.

7. Бюджет существует:

- а) только у государства;
- б) у государства и предприятий реального сектора экономики;
- в) у всех экономических субъектов+;
- г) у важных структур федерального уровня.

8. Структурный дефицит государственного бюджета представляет собой разность между:

- а) текущими государственными расходами и доходами;
- б) фактическим дефицитом и дефицитом бюджета в условиях полной занятости;
- в) текущим дефицитом и суммой выплат процентов по государственному долгу;
- г) текущими государственными расходами и доходами, которые могли бы поступить в бюджет в условиях полной занятости+.

9. Какие из перечисленных статей относятся к расходам госбюджета:

- а) выплаты по государственному долгу+;
- б) арендная плата;
- в) доходы от государственной собственности;
- г) административно-управленческие+;
- д) займы и помощь иностранным государствам+

10. Годовой государственный бюджет - это...

- а) план государственных доходов и расходов на год+;
- б) количество денег на счету в Центральном банке, реально собранных правительством за год;
- в) количество денег, имеющихся в наличии у правительства;
- г) общая сумма всех поступлений в государственную казну за год.

11. Одна из реальных проблем государственного долга заключается в том. Что:

- а) часть национального продукта уходит за пределы страны+;
- б) возрастают стимулы повышения эффективности производства;
- в) сокращается неравенство в доходах;
- г) возрастает доля сбережений при всех уровнях располагаемого дохода.

12. Циклический характер развития экономики проявляется:

- а) в колебаниях экономической конъюнктуры, имеющих периодический характер+;
- б) в периодических спадах деловой активности;
- в) в периодических подъемах деловой активности;

13. В период оживления экономики:

- а) реальный объем производства увеличивается+;
- б) номинальный объем производства увеличивается;
- в) номинальный объем производства остается без изменений;
- г) уменьшается реальный объем производства, а номинальный растет.

14. Причиной, вызывающей экономические циклы, считал воздействие на людей пятен на Солнце:

- а) У. Джевонс+;
- б) С. де. Сисмонди;
- в) И. Фишер;
- г) М.И. Туган-Барановский.

15. Причиной, вызывающей экономические циклы, считал превышение производства средства производства над производством потребительских товаров:

- а) У. Джевонс;
- б) И. Фишер;
- в) М. Фридмен;
- г) М.И. Туган-Барановский+.

Пример ФОС ТК-3

1. Соотношение между валютными поступлениями в страну и платежами, которые страна осуществляет за границей за определенный промежуток времени, - это:

- а) торговый баланс;
- б) платежный баланс+;
- в) государственный бюджет.

2. Если курс единицы иностранной валюты выражается в национальной валюте, то это:

- а) прямая котировка+;
- б) косвенная котировка;
- в) кросс-курс

3. Снижение курса доллара по отношению к рублю будет способствовать...

- а) увеличению объемов импорта товаров в Россию+;
- б) увеличению объемов экспорта товаров из России;
- в) стабилизации соотношения российского импорта и экспорта продовольствия;
- г) стабилизации соотношения российского импорта и экспорта сырья.

4. Валютный курс характеризуется:

- а) соотношением национальных валют, определяемых их покупательной способностью+;
- б) золотым содержанием денежной единицы;
- в) соотношением национальных валют в соответствии с их золотым содержанием;
- г) соотношением национальных валют, устанавливаемым волевым решением.

5. Экономический рост измеряется следующими показателями (в годовом исчислении):

- а) темпом роста номинального ВВП+;
- б) темпом роста реального ВВП;
- в) темпом роста капиталовооруженности труда;
- г) темпом роста производительности труда;

6. Факторы предложения экономического роста включают:

- а) наличие и качество основного капитала+;
- б) уровень доходов субъектов экономики;
- в) рациональность и полнота вовлечения ресурсов в экономику;
- г) объем государственных расходов;

7. К косвенным факторам экономического роста относится:

- а) увеличение объема инвестиций
- б) улучшение технологии производства;
- в) снижение налога на прибыль организаций+;

г) повышение квалификации трудовых ресурсов;

8. Экономический рост является интенсивным, если:

- а) объем ВВП повышается в результате дополнительного привлечения трудовых ресурсов;
- б) увеличивается продолжительность рабочей недели;
- в) рост производительности труда опережает рост числа занятых+;
- г) увеличиваются размеры посевных площадей в сельском хозяйстве;

9. К экстенсивным факторам экономического роста относятся:

- а) увеличение численности занятых+;
- б) повышение квалификации работников;
- в) использование новых технологий;
- г) увеличение объема инвестиций при совершенствовании существующего уровня технологии.

10. В модели Кобба—Дугласа (производственной функции) факторами экономического роста выступают:

- а) инновации;
- б) научно-технического прогресс;
- в) сочетанию затрат труда и капитала+;
- г) налоговая политика

11. В модели Харрода—Домара экономический рост является функцией:

- а) увеличения занятости;
- б) потребления+;
- в) степени использования оборудования;
- г) организации производства;

12. Учитывать фактор времени при расчете производственной функции предложил:

- а) Р. Солоу+;
- б) Е. Домар;
- в) Я. Тинберген;

13. В модели Р. Солоу основным источником экономического роста является:

- а) увеличение основного капитала;
- б) рост населения;
- в) научно-технический прогресс+;
- г) эффективный менеджмент.

14. Гарантированный экономический рост определяется:

- а) темпом роста населения;
- б) объемом капитала+;
- в) наличием капитала и труда;
- г) иное.

15. Базовый курс валютного рынка, по которому происходит урегулирование текущих торговых и неторговых операций, — это:

- а) курс продавца;
- б) курс «спот» +;
- в) курс покупателя.

3.2 Оценочные средства для промежуточного контроля.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (ФОС ПА) является составной частью РП дисциплины, разработан в виде отдельного документа, в соответствии с положением о ФОС ПА.

Первый этап: типовые тестовые задания

1. Все из перечисленного сдвигает кривую совокупного спроса вправо, кроме:
 - а) роста государственных закупок;
 - б) роста обменного курса валюты+;
 - в) рост номинального предложения денег;
 - г) сокращение налогов.
2. Инвестиционный мультипликатор это отношение:
 - а) прирост НД к приросту инвестиций+;
 - б) прирост ВВП к приросту инвестиций;
 - в) прирост инвестиций к приросту ВВП.
3. Автором теории «длинных волн экономической конъюнктуры является:
 - а) С. Кузнец;
 - б) Н.Д. Кондратьев+;
 - в) Дж. М. Кейнс;
 - г) В. Леонтьев.
4. В период спада наблюдается рост:
 - а) инвестиции в частном секторе;
 - б) ставки процента;
 - в) товарно-материальных запасов фирм+;
 - г) курса акций на фондовой бирже.
5. Все утверждения относительно естественного уровня безработицы верны, за исключением:
 - а) естественный уровень безработицы не относится к тем, кто является циклическим безработным;
 - б) естественный уровень безработицы всегда постоянен+;
 - в) в настоящее время естественный уровень безработицы составляет 5-7%;
 - г) естественный уровень безработицы не может быть равен 0.
6. Какое явление не приводит экономику к инфляции спроса:
 - а) увеличение расходов;
 - б) увеличение инвестиционных расходов;
 - в) уменьшение производительности труда+;
 - г) уменьшение налогов.
7. Существование устойчивой связи между уровнем безработицы показывает:
 - а) кривая Лоренца;
 - б) кривая Филипса+;
 - в) кривая Лаффера.
8. Устойчивая связь между величиной налоговых ставок и роста ВВП показывает:
 - а) кривая Лоренца;
 - б) кривая Филлипса;
 - в) кривая Лаффера+.
9. К экстенсивным факторам экономического роста не относится:
 - а) увеличение числа занятых;
 - б) рост производительности труда;
 - в) расширение производственных площадей;
 - г) увеличение объема инвестиций при сохранении существующего уровня технологии+.
10. Экстенсивный экономический рост:
 - а) это рост за счет повышения производительности труда;

- б) является основой повышения благосостояния;
- в) осуществляется за счет расширения производственных мощностей+;
- г) все ответы неверны.

Второй этап: ответы на 2 вопроса даются письменно

1. Макроэкономическая статика и динамика.
2. Рынок товаров, функции потребления и факторы потребления.
3. Основные компоненты инвестиционного спроса, капитал.
4. Финансовые активы, портфель активов на макроэкономическом уровне.
5. Спрос на деньги и предложение денег. Условие равновесие финансового рынка.
6. Значение финансового рынка для функционирования рыночной экономики, его структура, основные агенты и инструменты.
7. Финансовый рынок, его основные агенты и инструменты. Основные функции финансовых посредников.
8. Функционирование финансовых рынков: арбитраж, хеджирование и спекуляция.
9. Модели финансовых пузырей.
10. Статика и динамика спроса на деньги. Функция спроса на деньги и ее общие свойства.
11. Модель Баумоля-Тобина рационального поведения инвестора.
12. Ожидания, время и информация. Неопределенность и "новая" информация.
13. Адаптивные и рациональные ожидания.
14. Современное монетаристское объяснение инфляции и рациональные ожидания.
15. Точка инфляционного равновесия и условия ее устойчивости. Монетарная политика как средство финансовой и макроэкономической стабилизации.
16. Понятие макроэкономической стабилизации, иерархия целей управления.
17. Немонетарные факторы инфляции, их влияние в разных режимах инфляции.
18. Основное бюджетное ограничение, его основные компоненты. Уравнение статистики бюджетного дефицита. Равновесный или сбалансированный бюджет.
19. Макроэкономическое равновесие и сбалансированный бюджет. Текущий дефицит и кривая Лаффера.
20. Денежная эмиссия, сеньораж и инфляционный налог. Размещение правительственных облигаций и государственный долг.
21. Способы финансирования бюджетного дефицита. Традиционный взгляд на краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные последствия государственного долга в открытой экономике.
22. Межвременный выбор для домашних хозяйств на рынке факторов.
23. Заработная плата, безработица и инфляционные ожидания.
24. Неполная информация, ожидания и динамическая модель Филлипса.
25. Цикличность инфляции и безработицы. Индекс "нищеты" А. Оукена.
26. Макроэкономическая стабилизация и выбор оптимального сочетания инфляции и безработицы.
27. Инвестиции, реальный капитал как факторы роста производства.
28. Модели делового цикла и экономического роста.
29. "Неоклассическая" теория капитала Д. Йоргенсона и анализ экономического роста..
30. Модель Р. Солоу и норма накопления.
31. Анализ сравнительной эффективности бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и внешнеторговой политик в российской экономике в периоды действия плавающего валютного курса и поддержания валютного коридора
32. Элементы теорий "внутреннего" и "внешнего" делового цикла.
33. Множественность макроэкономических равновесий, проблема выбора и управления.

34. Модель краткосрочного равновесия в малой открытой экономике с совершенной мобильностью капитала. Моделирование последствий бюджетно-налоговой, кредитно-денежной, внешнеторговой политики при различных валютных режимах.

35. Модель открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала (долгосрочный аспект): предпосылки, условия равновесия на макроэкономических рынках, механизм достижения общего экономического равновесия.

36. Модель малой открытой экономики с совершенной мобильностью капитала (долгосрочный аспект).

37. Анализ влияния на долгосрочное равновесие бюджетно-налоговой политики в стране и за рубежом, внешнеторговой политики, сдвигов инвестиционного спроса.

38. Моделирование последствий бюджетно-налоговой, кредитно-денежной, внешнеторговой политики при различных валютных режимах.

39. Анализ влияния экономической политики за рубежом на краткосрочное равновесие. Процесс перехода от краткосрочного равновесия к долгосрочному.

40. Применение моделей открытой экономики к анализу эффективности экономической политики в России.

3.3 Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины проведение экзамена проводится в два этапа: **тестирование и письменного задания.**

Первый этап проводится в виде тестирования.

Тестирование ставит целью оценить пороговый уровень освоения обучающимися заданных результатов, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями.

Для оценки превосходного и продвинутого уровня усвоения компетенций проводится **Второй этап** в виде **письменного задания**, в которое входит письменный ответ на контрольные вопросы (2 вопроса).

3.4 Критерии оценки промежуточной аттестации

Таблица 5

Система оценки промежуточной аттестации

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Выражение в баллах	Словесное выражение
Освоен превосходный уровень усвоения компетенций	от 86 до 100	Отлично
Освоен продвинутый уровень усвоения компетенций	от 71 до 85	Хорошо
Освоен пороговый уровень усвоения компетенций	от 51 до 70	Удовлетворительно
Не освоен пороговый уровень усвоения компетенций	до 51	Неудовлетворительно

РАЗДЕЛ 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1.1. Основная литература:

1. Бродский Б. Е. Макроэкономика: Продвинутый уровень. [Электронный ресурс]: Курс лекций / Бродский Б. Е. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=774324>

4.1.2. Дополнительная литература:

2. Макроэкономика. [Электронный ресурс]: учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Под ред. Д. Ю. Миропольского, Т. Г. Бродской. - СПб.: Питер, 2014. - 368 с. - URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=338586>

3. Матросова Е. В. Макроэкономика (продвинутый уровень). [Электронный ресурс]: краткий конспект лекций / Матросова Е.В. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 106 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=767261>

4. Нуреев Р. М. Макроэкономика. [Электронный ресурс]: пособие для семинарских занятий / под ред. Р. М. Нуреева. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=753374>

4.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

5. Нуреев Р. М. Макроэкономика. [Электронный ресурс]: практикум / Р.М. Нуреев; Под ред. Р.М. Нуреева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=517569>

6. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: практическое пособие / АВ Аносова и др. - М.: Юрайт, 2013. - 154 с.

7. Резник ГА Макроэкономика: практикум: учебно-методическое пособие.- М.: Финансы и статистика, 2012. - 216 с.

8. Макроэкономика. Продвинутый Курс: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б.В. Корнейчук. - М. : Юрайт, 2018. - 386 с. Рек. УМ

9. Макроэкономика (продвинутый уровень). [Электронный ресурс в системе Blackboard]
https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=322909_1&course_id=14573_1

4.1.4 Методические рекомендации для студентов, в том числе по выполнению самостоятельной работы

Изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Практическим занятиям и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме.

После конспектирования каждой лекции, студенту необходимо повторно изучить материал, восполнив недостатки конспекта по рекомендованной методической литературе.

Перед решением практических задач необходимо повторить теоретический материал по данной теме. Следует научиться правильно отвечать на контрольные вопросы, предлагаемые по каждой теме.

Необходимо строго выполнять рекомендуемые преподавателем сроки выполнения индивидуальных заданий работ, не отрывая сроки выполнения на значительное время от рассмотрения решений аналогичных на занятиях.

При подготовке к контрольным работам и рубежному контролю в виде тестов, зачета, помимо решения типовых задач следует также проделать самостоятельно все выкладки, которые были продемонстрированы на лекциях для обоснования полученных теоретических результатов. Только таким путем можно понять в полном объеме изучаемые методы решения практических задач.

4.1.5. Методические рекомендации для преподавателей

Успешное освоение материала обеспечивается тесной связью теоретического материала, преподносимого на лекциях и теоретико-экспериментальной работой студентов на практических занятиях.

4.2. Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1. Основное информационное обеспечение

- e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева
- elibrary.ru – Научная электронная библиотека
- e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»
- ibook.ru - Электронно-библиотечная система Айбукс
- <http://znanium.com> - Электронно-библиотечная система Знаниум

4.2.2. Дополнительное справочное обеспечение

1. www.consultant.ru – сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс»
2. www.expert.ru – сайт аналитического журнала Эксперт издательства «Коммерсантъ»
3. www.garant.ru – сайт «Гарант» - информационно-правовое обеспечение
4. <http://economics.ru> – Проект института «Экономическая школа» Раздел Макроэкономика
5. <http://eur.ru/> – Экономика и управление на предприятиях (научнообразовательный портал)
6. <http://www.gazeta.ru> – Газета-Руновостной экономический сайт. Раздел «Бизнес»
7. <http://www.vopreco.ru> – сайт журнала «Вопросы экономики».

4.2.3 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8.
- www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/indexs_ - библиотека Гумера.

Первоисточники.

- Гос.финансы.

4.3 Кадровое обеспечение

4.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области макроэкономики и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области макроэкономики.

4.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Профессионально-предметная деятельность преподавателей связана с макроэкономикой. Направления научных и прикладных работ имеют непосредственное отношение к содержанию и требованиям дисциплины.

Преподаватель участвует в научно-исследовательской работе кафедры, в семинарах и конференциях по направлению исследований кафедры в рамках своей дисциплины. Руководит научно-исследовательской работой студентов, систематически выступает на региональных и международных научных конференциях, публикует научные работы.

4.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в предметной области на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее предметной области, либо в области педагогики.

4.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации учебного процесса по дисциплине «Макроэкономика» требуется следующее материально-техническое обеспечение:

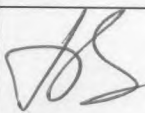
Таблица 6

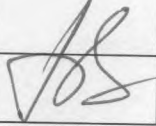
Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц (шт.)
Раздел 1-3 (лекции)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Л. 302)	- учебные столы, стулья; - доска ; - стол преподавателя; - учебно – наглядные пособия - интерактивная доска; - проектор короткофокусный с креплением к стене; - документ камера; - интерактивный монитор, персональный монитор; - акустическая система.	24;48 1 1 1 1 1 1 1 1
Раздел 1-3 (практические)	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Л. 103)	- учебные столы, стулья; - доска (1 шт.); - стол преподавателя (1 шт.); - учебно – наглядные пособия.	15;30 1 1
	Помещение для самостоятельной работы студента (Л. 112)	- персональный компьютер; - ЖК монитор 19" ; - столы компьютерные; - учебные столы, - стулья.	9 9 9 8 25

Вносимые изменения и утверждения

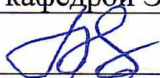
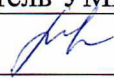
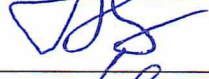
5.1. Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ п/п	№ страницы (раздела) внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. кафедрой ЭиМ	«Согласовано» председатель УМК филиала
1	С.24	01.10.2018	Дополнить в Пункт 4.2.1. Основное информационное обеспечение: Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» http://biblio-online.ru		
2.	С.23	01.10.2018	Дополнить в Пункт 4.1.1. Розанова Н.М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для магистратуры.- М.: Юрайт, 2018. – 283 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/makroekonomika-prodvinutyy-kurs-v-2-ch-chast-1-434503#page/1		
3.	С.23	01.10.2018	Дополнить в Пункт 4.1.1. Розанова Н.М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 2. [Электронный ресурс]: учебник для магистратуры.- М.: Юрайт, 2018. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/makroekonomika-prodvinutyy-kurs-v-2-ch-chast-2-434504#page/1		
4.	С.23	01.10.2018	Заменить в Пункте 4.1.2. Макроэкономика. [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Под ред. Д. Ю. Миропольского, Т. Г. Бродской. - СПб.: Питер, 2014. - 368 с. - URL: http://ibooks.ru/reading.php?productid=338586 на Розанова Н.М. Макроэкономика. Практикум. [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистратуры.- М.: Юрайт, 2018. - 496 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/makroekonomika-praktikum-432919#page/1		
5.	С.23	01.10.2018	Дополнить в Пункт 4.1.2. Родина Г.А. Макроэкономика. [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры.- М.: Юрайт, 2019. - 375 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/makroekonomika-431971#page/1		

6.	Титуль- ный лист	31.01.2019	Изменение наименования учредителя университета. В соответствии с утверждением устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ» в новой редакции (Приказ № 1042 от 26.11.2018) наименование «Министерство образования и науки Российской Федерации» читать как «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»		
7.	4.2.1	07.09.2019	Исключить из Основного информационного обеспечения ibook.ru-ЭБС Айбукс		

5.2. Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля) на учебный год

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано» Зав. кафедрой ЭиМ	«Согласовано» председатель УМК филиала
2018/2019		
2019/2020		
2020/2021		
2021/2022		