

d31c25eab5d6fbb0cc50e03a64dfdc00329a085e3a993a

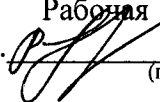
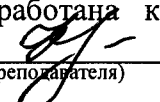
университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Кафедра Естественных и гуманитарных дисциплин

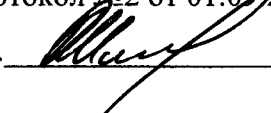
2017 г.

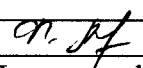
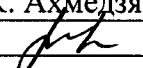
Лениногорск 2017

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 219 и в соответствии с рабочим учебным планом направления 09.03.02, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ «31» августа 2017 г., протокол №6.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана к.соц.н., доцентом Минкиной Р.Ф. , к.ф.н., доцентом Кирилловой Н.О. ,
(подпись преподавателя) (подпись преподавателя)

утверждена на заседании кафедры ЕНГД протокол №2 от 01.09.2017 г.

и.о.зав. кафедрой к.соц.н. Шамсутдинов Р.А. 

Рабочая программа дисциплины:	Наименование Подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
СОГЛАСОВАНА	на заседании кафедры ИТ	01.09.2017	№2	 И.о. зав.кафедрой Ф.К. Ахмедзянова
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ	01.09.2017	№2	 Председатель УМК З.И.Аскарова
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	01.09.2017		 Библиотекарь А.Г. Страшнова

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира.

1.2. Задачи дисциплины (модуля)

- сформировать знание основных разделов современного философского знания, философских проблем и методов их исследования;
- научить базовым принципам и приемам философского познания;
- ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработать навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- развить навык критического восприятия и оценки источников информации.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.01 Философия относится к базовой части Блока 1 дисциплины (модуля).

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании представленных в п.1.5 компетенций:

Компетенция: ОК-1.

Дисциплины, изучаемые одновременно: Русский язык и культура речи;

Последующие дисциплины: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция: ОК-6.

Последующие дисциплины: Социология и политология; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.4. Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов работы)

Таблица 1а

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Виды учебной работы	Общая Трудоемкость		Семестр	
			2	
	В ЗЕ	В часах	В ЗЕ	В часах
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	3	108	3	108
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)</i>	<i>1</i>	<i>36</i>	<i>1</i>	<i>36</i>
Лекции	0,5	18	0,5	18
Лабораторные работы	Не предусмотрены			
Практические занятия	0,5	18	0,5	18
<i>Самостоятельная работа Обучающегося</i>	<i>1</i>	<i>36</i>	<i>1</i>	<i>36</i>
Проработка учебного материала	1	36	1	36
Курсовой проект	Не предусмотрен			
Курсовая работа	Не предусмотрена			
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену)</i>	<i>1</i>	<i>36</i>	<i>1</i>	<i>36</i>
Промежуточная аттестация	Экзамен			

Таблица 1б

Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Виды учебной работы	Общая Трудоемкость		Семестр	
			2	
	В ЗЕ	В часах	В ЗЕ	В часах
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	3	108	3	108
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)</i>	<i>0,27</i>	<i>10</i>	<i>0,27</i>	<i>10</i>
Лекции	0,16	6	0,16	6
Лабораторные работы	Не предусмотрены			
Практические занятия	0,11	4	0,11	4
<i>Самостоятельная работа Обучающегося</i>	<i>2,47</i>	<i>89</i>	<i>2,47</i>	<i>89</i>
Проработка учебного материала	2,47	89	2,47	89
Курсовой проект	Не предусмотрен			
Курсовая работа	Не предусмотрена			
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену)</i>	<i>0,25</i>	<i>9</i>	<i>0,25</i>	<i>9</i>
Промежуточная аттестация	Экзамен			

1.5 Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Уровни освоения составляющих компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
<i>ОК-1 – владением культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</i>			
Знание (ОК-13) основных философских понятий, категорий в их философском, культурно-историческом контексте	Знание основных философских понятий, категорий	Знание основных понятий, их философского контекста	Знание основных философских понятий, их культурно-исторического контекста
Умение (ОК-1У) выбирать в зависимости от требуемых целей законы, формы, правила, приемы познавательной деятельности, анализировать философские проблемы в контексте профессиональной деятельности	Умение выбрать в зависимости от требуемых целей законы, формы, правила, приемы познавательной деятельности мышления, которые составляют содержание культуры мышления	Умение анализировать проблемы с точки зрения философской проблематики	Умение анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы в контексте профессиональной деятельности

Владение (ОК-1В) навыками приобретения, использования и обновления гуманитарных знаний	Владение навыками работы с основными философскими категориями	Владение навыками использования гуманитарных знаний	Владение навыками приобретения, использования и обновления гуманитарных, знаний
<i>ОК-6 – умением применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования</i>			
Знание (ОК-6З) философских понятий и категорий, способствующих повышению культурного уровня и профессиональной компетенции, нравственному самосовершенствованию	Знание этических понятий и категорий	Знание этических и аксиологических понятий и категорий, способствующих нравственному самосовершенствованию	Знание этических и аксиологических понятий и категорий, способствующих нравственному самосовершенствованию, повышению культурного уровня и профессиональной компетенции
Умение (ОК-6У) применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования	Умение применять философские знания в области информационных технологий	Умение применять философские методы и средства познания в области информационных технологий	Умение применять философские методы и средства познания в области информационных технологий для повышения культурного уровня, профессиональной компетенции
Владение (ОК-6В) навыками познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции	Владение навыками получения знания в области информационных технологий	Владение навыками получения новых знаний, самоконтроля и интеллектуального развития в профессиональной сфере	Владение навыками применения философских знаний для повышения культурного уровня, профессиональной компетенции

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура дисциплины (модуля) и ее трудоемкость

Таблица 3а

Распределение фонда времени по видам занятий
Очная форма

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам.раб.		
Раздел 1. Введение в философию.							ФОС ТК-1
Тема 1.1. Философия и другие формы культуры (миф, религия, наука)	14	4		2	6	ОК-1, ОК-6	Текущий контроль
Раздел 2. Философские концепции, связанные с решением основного вопроса философии.							ФОС ТК-2
Тема 2.1. Основной вопрос философии. Материализм и идеализм в истории философии.	12	2		4	6	ОК-1, ОК-6	Текущий контроль
Тема 2.2. Рационализм и эмпиризм как основные философско-методологические программы.	12	4		2	6	ОК-1, ОК-6	Текущий контроль
Раздел 3. Структура философии: основные философские парадигмы.							ФОС ТК-3
Тема 3.1. Онтологическая парадигма.	10	2		2	6	ОК-1, ОК-6	Текущий контроль
Тема 3.2. Гносеологическая парадигма.	12	2		4	6	ОК-1, ОК-6	Текущий контроль
Тема 3.3. Этическая парадигма.	12	4		4	6	ОК-1, ОК-6	Текущий контроль
Экзамен	36					ОК-1, ОК-6	ФОС ПА
ИТОГО:	108	18		18	36		

Таблица 3б

Распределение фонда времени по видам занятий
Заочная форма

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Коды компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
-----------------------------	-------------	--	------------------	---

		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Введение в философию.							ФОС ТК-1
Тема 1.1. Философия и другие формы культуры (миф, религия, наука)	18	1			16	ОК-1, ОК-6	Текущий контроль
Раздел 2. Философские концепции, связанные с решением основного вопроса философии.							ФОС ТК-2
Тема 2.1. Основной вопрос философии. Материализм и идеализм в истории философии.	16	1		1	14	ОК-1, ОК-6	Текущий контроль
Тема 2.2. Рационализм и эмпиризм как основные философско-методологические программы.	16	1		1	14	ОК-1, ОК-6	Текущий контроль
Раздел 3. Структура философии: основные философские парадигмы.							ФОС ТК-3
Тема 3.1. Онтологическая парадигма.	16	1		1	14	ОК-1, ОК-6	Текущий контроль
Тема 3.2. Гносеологическая парадигма.	16	1		1	15	ОК-1, ОК-6	Текущий контроль
Тема 3.3. Этическая парадигма.	17	1			16	ОК-1, ОК-6	Текущий контроль
Экзамен	9					ОК-1, ОК-6	ФОС ПА
ИТОГО:	108	6		4	89		

Таблица 4

Матрица компетенций по разделам РП

Наименование раздела (тема)	Формируемые компетенции (составляющие компетенций)					
	ОК-1			ОК-6		
	ОК-13	ОК-1У	ОК-1В	ОК-63	ОК-6У	ОК-6В
Раздел 1. Введение в философию.						
Тема 1.1. Философия и другие формы культуры (миф, религия, наука)	+	+		+		+
Раздел 2. Философские концепции, связанные с решением основного вопроса философии						
Тема 2.1. Основной вопрос философии. Материализм и идеализм в истории философии.	+		+	+	+	+
Тема 2.2. Рационализм и эмпиризм как основные философско-методологические программы.	+		+		+	
Раздел 3. Структура философии: основные философские парадигмы						
Тема 3.1. Онтологическая парадигма			+	+	+	+
Тема 3.2. Гносеологическая парадигма			+	+	+	+
Тема 3.3. Этическая парадигма			+	+	+	+

2.2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Введение в философию.

Тема 1.1 Философия и другие формы культуры (миф, религия, наука).

Генезис философии. Место и роль философии в культуре. Взаимосвязь философии с другими формами культуры. Функции философии.

Литература: [1]; [2].

Раздел 2. Философские концепции, связанные с решением основного вопроса философии.

Тема 2.1 Основной вопрос философии. Материализм и идеализм в истории философии.

Основной вопрос философии. Спор между идеалистами и материалистами. Стихийный материализм античных философов. Идеализм Платона. Развитие идей материализма и идеализма в истории философии.

Литература: [1]; [2].

Тема 2.2. Рационализм и эмпиризм как основные философско-методологические программы.

Рационализм и эмпиризм в истории философии. Спор между рационалистами и эмпириками: Кант, Декарт, Спиноза, Лейбниц – Эпикур, Бэкон, Локк, Юм.

Литература: [1]; [3].

Раздел 3. Структура философии: основные философские парадигмы.

Тема 3.1 Онтологическая парадигма.

Онтологическая проблематика в истории философии. Философские концепции, посвященные решению онтологических вопросов. Вопрос о реальности в истории философии. Соотношение реальности и бытия. Виды реальности.

Литература: [1]; [3].

Тема 3.2 Гносеологическая парадигма.

Круг гносеологических вопросов в философии. Истина, отношение к истине. Критерии оценки истины с точки зрения разных философских подходов: агностики и гносеологические оптимисты.

Литература: [1]; [2].

Тема 3.3 Этическая парадигма.

Этика как раздел философии. Соотнесение философского, социального, психологического в определении морали. Этическая проблематика в произведениях искусства («Солярис» А. Тарковского). Этическая оценка современных реалий (виртуальная реальность сквозь призму философской этики).

Литература: [1]; [3].

2.3. Курсовое проектирование

Курсовое проектирование по дисциплине Философия в соответствии с учебным планом не предусмотрено.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Оценочные средства для текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля (ФОС ТК) является составной частью РП дисциплины (модуля) и хранится на кафедре.

Таблица 5

Фонд оценочных средств текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела (модуля)	Вид оценочных средств	Примечание
1	2	3	4
1.	Введение в философию.	ФОС ТК-1	Подготовка доклада. Ответы на практических занятиях
2.	Философские концепции, связанные с решением основного вопроса философии.	ФОС ТК-2	Подготовка доклада. Ответы на практических занятиях
3.	Структура философии; основные философские парадигмы.	ФОС ТК-3	Подготовка доклада. Ответы на практических занятиях

Типовые оценочные средства для текущего контроля:

Примерная тематика докладов:

1. Миф как форма культуры. Функции мифа. Миф и философия.
2. Философия и наука.
3. Философия и религия.
4. Возникновение философии в Древнем Китае.
5. Философия Древней Индии.

3.2. Оценочные средства для промежуточного контроля

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (ФОС ПА) является составной частью РП дисциплины, разработан в виде отдельного документа, в соответствии с положением о ФОС ПА.

Первый этап: типовые тестовые задания

С греческого языка слово «философия» переводится как:

любовь к истине

любовь к мудрости

учение о мире

божественная мудрость

Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»:

Сократ

Аристотель

Пифагор

Цицерон

Определите время возникновения философии:

середина III тысячелетия до н.э.

VII-VI в.в. до н.э.

XVII-XVIII в.в.

Основы бытия, проблемы познания, назначение человека и его положение в мире изучает:

философия

онтология

гносеология

этика

Мировоззренческая функция философии состоит в том, что:

философия осуществляет рефлекссию современной ей культуры

философия направляет деятельность людей на борьбу с недостатками существующего строя

философия способствует улучшению характеров людей

философия помогает человеку понять самого себя, своё место в мире

Вопросы к экзамену по дисциплине «Философия»

1. Философия, ее предмет. Роль философии в жизни человека и общества.
2. Материалистическое и идеалистическое решение основного вопроса философии.
3. Структура философии, ее функции.
4. Проблема сознания в философии. Понятие отражения. Сущность, структура и функции сознания.
5. Основной вопрос философии. Философские концепции, зависящие от решения основного вопроса философии.
6. Теория познания как философская дисциплина. Субъект и объект познания. Понятие практики, ее роль в познавательном процессе.
7. Глобальные проблемы современности в философском осмыслении.
8. Научно-философская концепция Аристотеля.
9. Философия и другие формы культуры (миф, религия, наука).
10. Русская философия (основные идеи).

Экзаменационные билеты (ответы на вопросы даются письменно):

Экзаменационный билет № 1

1. Философия, ее предмет. Роль философии в жизни человека и общества.
2. Материалистическое и идеалистическое решение основного вопроса философии.

Экзаменационный билет № 2

1. Структура философии, ее функции.
2. Проблема сознания в философии. Понятие отражения. Сущность, структура и функции сознания.

Экзаменационный билет № 3

1. Основной вопрос философии. Философские концепции, зависящие от решения основного вопроса философии.
2. Теория познания как философская дисциплина. Субъект и объект познания. Понятие практики, ее роль в познавательном процессе.

Экзаменационный билет № 4

1. Глобальные проблемы современности в философском осмыслении.
2. Научно-философская концепция Аристотеля.

Экзаменационный билет № 5

1. Философия и другие формы культуры (миф, религия, наука).
2. Русская философия (основные идеи).

Экзаменационный билет № 6

1. Особенности философии Древней Индии.
2. Характеристика милетской школы (анализ концепции Фалеса, Анаксимандра, Анаксимена – по выбору).

Экзаменационный билет № 7

1. Общая характеристика философии Китая.
2. Основные направления современной западной философии

Экзаменационный билет № 8

1. Предпосылки возникновения античной философии.
2. Бытие как исходная философская категория. Формы бытия

Экзаменационный билет № 9

1. Религиозный характер средневековой философии. Этапы развития, номинализм и реализм.
2. Философия древнегреческих атомистов (анализ концепции Левкиппа, Демокрита, Эпикура – по выбору).

Экзаменационный билет № 10

1. Специфика философии Нового времени. Эмпиризм и рационализм.
2. Метафизическая школа (анализ учения элеатов: Парменида, Зенона, Мелиса – по выбору).

Экзаменационный билет № 11

1. Формирование идеализма античной философии (анализ пифагорейской школы, учения Эмпедокла, Анаксагора – по выбору).
2. Исторические условия и теоретические источники марксистской философии.

Экзаменационный билет № 12

1. Философия Сократа. Метод Сократа.
2. 2. Немецкая классическая философия. (Философия И.Канта, Гегеля, Фейербаха – по выбору).

Экзаменационный билет № 13

1. Философия Платона.
2. Формирование философского учения о материи. Определение понятия материи.

Экзаменационный билет № 14

1. Проблема истины в философии. Объективность истины. Диалектика абсолютной и относительной истины. Конкретность истины, ее критерий.
2. Возникновение диалектики (учение Гераклита).

Экзаменационный билет № 15

1. Философия софистов.
2. Понятие движения и покоя. Основные формы движения материи. Философское понимание пространства и времени. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени.

3.3. Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины проведение экзамена проводится в два этапа: **тестирование и письменного задания.**

Первый этап проводится в виде тестирования. **Тестирование** ставит целью оценить **пороговый** уровень освоения обучающимися заданных результатов, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями.

Для оценки **превосходного и продвинутого** уровня усвоения компетенций проводится **второй этап** в виде **письменного задания**, в которое входит письменный ответ на экзаменационные вопросы.

3.4. Критерии оценки промежуточной аттестации

Таблица 6

Система оценки промежуточной аттестации

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Выражение в баллах	Словесное выражение
Освоен превосходный уровень усвоения Компетенций	от 86 до 100	Отлично
Освоен продвинутый уровень усвоения Компетенций	от 71 до 85	Хорошо
Освоен пороговый уровень усвоения Компетенций	от 51 до 70	Удовлетворительно
Не освоен пороговый уровень усвоения Компетенций	до 51	Неудовлетворительно

РАЗДЕЛ 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1.1. Основная литература:

1. Дружинина И.А. Философия: тексты лекций. [Электронный ресурс] / И.А. Дружинина. - Издательство КГТУ им. А.Н. Туполева, 2015. - 160 с. - Режим доступа: <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-2474/544.pdf/index.html>

1. Философия. [Электронный ресурс]: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=535013>

2. Философия. [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Т. Свергузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 180 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=548110>

4.1.2. Дополнительная литература:

3. Тяпин И.Н. Философские проблемы технических наук. [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: Логос, 2014. - 216 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=343193>

4. Смирнова О.В. Философия науки и техники [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Смирнова. — 2-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2014. — 296 с.- Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344782>

5. Сабирзянов, Азат Маннурович. Философия [Электронный ресурс] / А. М. Сабирзянов, 2013.- Режим доступа: http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-2031/3_0001.pdf/index.html

1. Философия.: [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Батурин В.К. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 343 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=541660>

6. Трухан, А.В. Хрестоматия по философии [Электронный ресурс] / А.В. Трухан. - М.: РАП, 2012. - 144 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=518221>

4.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

7. Солодухо Н.М. Систематический курс философии. [Электронный ресурс]: учебное пособие.- Казань: Издательство КГТУ им. А.Н. Туполева, 2012. - 106 с. - Режим доступа: <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-2743/749.pdf/index.html>

8. Электронное УМК с элементами навигации (www.ed.icc.dgu.ru). Презентации лекции «Философия Древнего Востока», «Античность», «Немецкая классическая философия». Электронный терминологический словарь по курсу «Философия».

9. Кириллова Н.О. Философия [Электронный курс] - Режим доступа: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_161856_1&course_id=_11292_1 Вход по логину и паролю

4.1.4. Методические рекомендации для студентов, в том числе по выполнению самостоятельной работы

Успешное освоение материала студентами обеспечивается посещением лекций практических занятий, написанием конспекта по темам самостоятельной работы. При подготовке к практическим занятиям, к ТК и ПА студенты должны обращаться к лекционному материалу, указанной литературе и к информационным материалам в системе Blackboard. Приобретению практических навыков способствует активная работа студентов на практических занятиях.

4.1.5. Методические рекомендации для преподавателей

Цели обучения дисциплине могут быть достигнуты путем сочетания лекций, практических занятий и самостоятельной работы студентов. Лекция должна быть содержательной, интересной для слушателей, ее содержание не должно повторять содержание учебников. На практические занятия и для самостоятельной работы необходимо давать устные и письменные задания: устный опрос, индивидуальные рефераты и эссе.

4.2. Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1 Основное информационное обеспечение

• e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева

- elibrary.ru – Научная электронная библиотека
- e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»
- ibook.ru - Электронно-библиотечная система Айбукс
- znanium.com – Электронно-библиотечная система Znanium

4.2.2 Дополнительное справочное обеспечение

- www.philosophy.ru - портал "Философия в России". Содержит обширную библиотеку, а также разделы: Справочники, учебники; Сетевые энциклопедии, справочники; Программы курсов; Госстандарты; Философские организации и центры.
- www.intencia.ru - сайт "Все о философии".
- www.anthropology.ru - "Антропология" Веб-кафедра философской антропологии: тексты, материалы семинаров, дискуссии, научная жизнь, программы курсов.
- www.ido.rudn.ru (Философия) - электронный учебник по курсу "Философия" (авт.: Гречко П.К., Вержбицкий В.В.)
- www.philosophy.ru - Античная философия. (логонидеограммы, концепты, вопросы) Учебно-творческий курс. Кисиль В.Я., Ростов-на-Дону, Южно-Российский гуманитарный институт, Одесса, 1997

4.2.3 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8,
- www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/indexs_ - библиотека Гумера. Первоисточники.

4.3 Кадровое обеспечение

4.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области философии и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области философии.

4.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Профессионально-предметная деятельность преподавателей связана с философией. Направления научных и прикладных работ имеют непосредственное отношение к содержанию и требованиям дисциплины.

Преподаватель участвует в научно-исследовательской работе кафедры, в семинарах и конференциях по направлению исследований кафедры в рамках своей дисциплины. Руководит научно-исследовательской работой студентов, систематически выступает на региональных и международных научных конференциях, публикует научные работы.

4.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в данной области.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года в соответствующей области, либо в области педагогики.

4.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации учебного процесса по дисциплине Философия требуется следующее материально-техническое обеспечение:

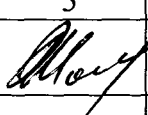
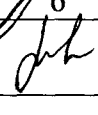
Таблица 7

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
Раздел 1-3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Л. 302)	- мультимедийный проектор; - ноутбук; - настенный экран; - акустические колонки; - учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя.	1 1 1 1 24,48 1 1
Раздел 1-3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Л. 104)	- учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - наглядные пособия.	15, 30 1 1
Раздел 1-3	Помещение для самостоятельной работы студента (Л. 112)	- персональный компьютер; - ЖК монитор 19"; - столы компьютерные; - учебные столы, стулья.	9 9 9 8:25

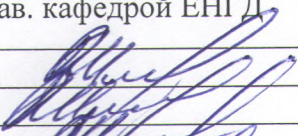
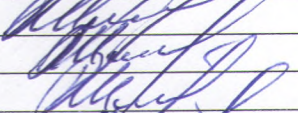
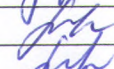
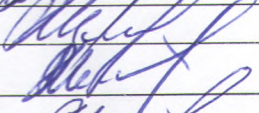
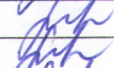
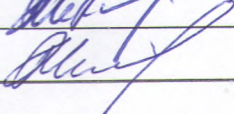
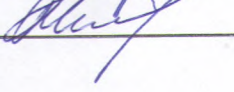
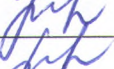
5. Вносимые изменения и утверждения

5.1. Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу учебной дисциплины

№ п/п	№ раздела внесения Изменений	Дата внесения Изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. кафедрой ЕНГД	«Согласовано» председатель УМК филиала
1	2	3	4	5	6
1	4.2.1	01.10.2018	Дополнить электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» http: //biblio-online.ru		
2	Титульный лист	01.02.2019	Изменение наименования учредителя университета. В соответствии с утверждением устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ» в новой редакции (Приказ № 1042 от 26.11.2018) наименование «Министерство образования и науки Российской Федерации» читать как «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»		

5.2 Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля) на учебный год

Рабочая программа дисциплины(модуля) утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано» Зав. кафедрой ЕНГД	«Согласовано» председатель УМК филиала
2017/2018		
2018/2019		
2019/2020		
2020/2021		
2021/2022		
2022/2023		