

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдинов Расим Адагамович

Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 30.12.2020 16:09:46

Уникальный программный ключ:

d31c25eab5d6fbb0cc50e03a64dfdc00329a085e3a993ad1080663082c961114

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»
Лениногорский филиал
Кафедра Естественных и гуманитарных дисциплин**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины (модуля)

«Социально-экономические проблемы современности»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.10.02**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Направленность (профиль) программы: **Экономика предприятий и организаций**

Виды профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая, организационно-управленческая**

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля):

Основной целью изучения дисциплины является научить студентов системному и критическому осмыслению важнейших социально-экономических проблем развития современного общества.

1.2 Задачи дисциплины (модуля):

-ознакомить студентов с основными социально-экономическими проблемами современного развития и возможными путями их решения, раскрыть специфику основных социально-экономических парадигм;

- дать студентам целостное представление о генезисе и развитии представлений об основных проблемах переходного общества;

- расширить кругозор студентов, привить умение ориентироваться во всем многообразии социэкономических и социополитических проблем современности.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.02 «Социально-экономические проблемы современности» относится к вариативной части Блока1 Дисциплины (модули) по выбору.

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:

ПК-11 – способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

1.5 Трудоемкость дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

1.6 Структура (содержание) дисциплины

Раздел 1. Введение в социально-экономические проблемы современного общества.

Тема 1.1. Участники глобальных процессов.

Тема 1.2. Проблема бедности.

Тема 1.3. Информационное неравенство.

Раздел 2. Основные миграционные проблемы .

Тема 2.1. Межэтнические конфликты.

Тема 2.2. Современные миграционные процессы.

Раздел 3. Социально-экономические проблемы государственности.

Тема 3.1. Современная картина мира.

1.7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

1.7.1 Основная литература

1. Исследование социально-экономических и политических процессов. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.П. Тавокин. - 2-е изд., перер. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 216 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат).- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=453621>

2. Семенов, В.А. Социально-экономическое развитие современной России (географический аспект). Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Семенов. - М.: РГУП, 2015. - 188 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=517994>

1.7.2. Дополнительная литература

3. Волков В.Р. Методы социологии в маркетинговых исследованиях. [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Казань. 2015. – 211 с. – Режим доступа: <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-2993/937.pdf/index.html>

4. Экономическая социология. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Г. Силласте. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 480 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Бакалавриат. Магистратура). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=468865>

5. Основы социально-экономического управления в производстве. [Электронный

ресурс]: учебное пособие / А.В. Беляева, В.К. Федоров, М.Н. Черкасов. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 60 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=479878>

6. Экономическая социология. [Электронный ресурс]: учебник / М.А. Васьков, К.В. Воденко, С.И. Самыгин и др. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 252 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=525198>

1.8 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1.8.1 Основное информационное обеспечение.

• e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева

- elibrary.ru – Научная электронная библиотека
- e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»
- znanium.com – Электронно-библиотечная система Znanium
- <https://biblio-online.ru/> - Электронная библиотека «Юрайт»

1.8.2 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8,

1.9 Кадровое обеспечение

1.9.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки.

1.9.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению социология, выполненных в течение трех последних лет.

1.9.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1года); практический опыт работы на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее предметной области, либо в области педагогики.