

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдинов Расим Адагамович

Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 30.12.2020 16:09:46

Уникальный программный ключ:

d31c25eab5d6fbb0cc50e03a64dfdc00329a085e3a993ad1080663082c961114

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»  
Лениногорский филиал  
Кафедра Естественных и гуманитарных дисциплин**

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе**

дисциплины (модуля)

**«Современные социально-политические проблемы»**

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.10.01**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Направленность (профиль) программы: **Экономика предприятий и организаций**

Виды профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая, организационно-управленческая**

### **1.1 Цель изучения дисциплины (модуля):**

Основной целью изучения дисциплины является научить студентов системному и критическому осмыслению важнейших социально-экономических проблем развития современного общества.

### **1.2 Задачи дисциплины (модуля):**

-ознакомить студентов с основными социально-экономическими проблемами современного развития и возможными путями их решения, раскрыть специфику основных социально-экономических парадигм;

- дать студентам целостное представление о генезисе и развитии представлений об основных проблемах переходного общества;

- расширить кругозор студентов, привить умение ориентироваться во всем многообразии социоэкономических и социополитических проблем современности.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО:**

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.01 «Современные социально-политические проблемы» относится к вариативной части Блока1 Дисциплины (модули) по выбору.

### **1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:**

**ПК-11** – способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

### **1.5 Трудоемкость дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **1.6 Структура (содержание) дисциплины**

Раздел 1. Введение в социально-экономические проблемы современного общества.

Тема 1.1. Социально-политические проблемы современного мира.

Тема 1.2. Демографические проблемы современного мира.

Тема 1.3. Проблема войны и мира в современных условиях.

Раздел 2. Основные социально-политические проблемы.

Тема 2.1. Терроризм. Поиск путей решения проблемы.

Тема 2.2. Продовольственная проблема. Сельское хозяйство.

Раздел 3. Социально-политические проблемы государственности.

Тема 3.1. Национальное государство на рубеже веков: его противоречия и перспективы.

### **1.7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **1.7.1 Основная литература**

1. Беляев Владимир Александрович. Современные социально-политические проблемы. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Беляев, А. А. Ахметшина; под ред. В. А. Беляева. - Казань: КНИТУ-КАИ, 2015. - 292 с. – Режим доступа: <http://e-library.kai.ru/reader/ru/flipping/Resource-2911/866.pdf/index.html>

#### **1.7.2. Дополнительная литература**

2. Социология и политология. [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов техн. спец. / А. Р. Ахметгалиева, В. А. Беляев, О. В. Горбачева и др. - Казань: Издательство КГТУ им. А.Н. Туполева, 2010. - 386 с. – Режим доступа: <http://e-library.kai.ru/reader/ru/flipping/Resource-390/%D0%9C582.pdf/index.html>

3. Исследование социально-экономических и политических процессов. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.П. Тавокин. - 2-е изд., перер. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 216 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=453621>

4. Шамсутдинов Р.А. Социально-политические проблемы современности: учебно-методическое пособие.- Казань: КГТУ им. А.Н. Туполева, 2013. - 88 с. - Рек. к изд. УМЦ

### **1.8 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **1.8.1 Основное информационное обеспечение.**

- e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева
- [elibrary.ru](http://elibrary.ru) – Научная электронная библиотека
- [e.lanbook.ru](http://e.lanbook.ru) - ЭБС «Издательство «Лань»
- [znanium.com](http://znanium.com) – Электронно-библиотечная система Znanium
- <https://biblio-online.ru/> - Электронная библиотека «Юрайт»

#### **1.8.2 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8,

### **1.9 Кадровое обеспечение**

#### **1.9.1 Базовое образование**

Высшее образование в предметной области и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

#### **1.9.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению социология, выполненных в течение трех последних лет.

#### **1.9.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1года); практический опыт работы на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее предметной области, либо в области педагогики.