

1.1 Целями изучения дисциплины (модуля) являются:

Целью изучения дисциплины является сформировать у студентов систему знаний о современных подходах к созданию инноваций и их комплексной интеграции в процесс принятия управленческих решений предприятий, функционирующих в когнитивной макро- и микроэкономической среде, научить использовать инструментарию планирования и оценки нововведений, построения соответствующих бизнес – процессов и использования результатов инновационной активности в целях диверсификации бизнеса.

1.2. Задачи дисциплины (модуля)

Основными задачами дисциплины являются:

- обучить базовым навыкам организации и управления инновационной деятельностью, таким как: выбор наиболее эффективной формы организации инновационной деятельности, планирование инновационной деятельности, прогнозирование инновационных процессов, расчет эффективности инновационной деятельности, обоснование управленческих решений в области управления инновационной деятельностью;
- обучить методам прогнозирования направления развития научно-технического прогресса;
- сформировать необходимые навыки для участия в процессе организации и управления технологической подготовкой производства;
- сформировать необходимые знания и навыки для участия в процессе управления технологическим развитием предприятия;
- сформировать навыки разработки стратегии с учетом инновационных характеристик экономики предприятия;
- обеспечить понимание сущности и содержания, инновационных бизнес – процессов;
- выработать навыки принятия решений на основе инновационных подходов в управлении организацией;
- подготовить бакалавра, обладающего необходимыми компетенциями для подготовки и обоснования управленческих решений в области технологической подготовки производства и технологического развития предприятия;
- научить организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Инновационный менеджмент» входит в состав вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) по выбору.

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:

ОК-6 – способностью организовывать свою работу ради достижения

поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей;
ПК-11 - способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

1.5 Трудоемкость дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

1.6 Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретические основы инновационного менеджмента

Тема 1.1. Введение в инновационный менеджмент.

Тема 1.2. Нововведения (инновации) как объект инновационного менеджмента.

Тема 1.3. Инновационная деятельность.

Раздел 2. Инновационная деятельность

Тема 2.1. Инновационный процесс.

Тема 2.2. Организационные формы инновационной деятельности.

Тема 2.3. Инновационная деятельность и стратегическое управление.

Раздел 3. Управление инновационной деятельностью

Тема 3.1. Приемы инновационного менеджмента в развитии стратегии организации.

Тема 3.2. Управление инновационным проектом.

1.7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1.7.1. Основная литература:

1. Горбачева О.В, Максимова О.А. Инновационный менеджмент: учебное пособие. Казань: КГТУ, 2010. - 170 с.

2. Беляев Ю. М. Инновационный менеджмент. [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Ю. М. Беляев. М.: Издательско торговая корпорация Дашков и К°, 2018. - 220 с. Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=415047>

3. Инновационный менеджмент. [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Медынский. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 295 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=768557>

1.7.2. Дополнительная литература:

4. Баранчеев В.П. Управление инновациями: учебник для академического бакалавриата. - М.: Юрайт, 2019. - 747 с. – Режим доступа: <https://bibli-online.ru/viewer/upravlenie-innovaciyami-445971#page/1>

5. Фатхутдинов Р.А. Инновационный менеджмент: учебник. СПб: Питер, 2008. - 400 с.

6. Инновационный менеджмент. [Электронный ресурс] / Барышева А.В., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 380 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415304>

7. Инновационный менеджмент. [Электронный ресурс]: учебник / Кузьминов А.Н., Погосян Р.Р., Юрков А.А.; Под ред. Джухи В.М., - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 380 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование).- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=556473>

1.8 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1.8.1 Основное информационное обеспечение

- e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева
- elibrary.ru – Научная электронная библиотека
- e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»
- znanium.com – Электронно-библиотечная система Znanium
- <https://biblio-online.ru/> - Электронная библиотека «Юрайт»

1.8.2 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8,
- Гос.финансы

1.9 Кадровое обеспечение

1.9.1 Базовое образование

Высшее образование в й области инновационного менеджмента и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области инновационного менеджмента

1.9.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Профессионально-предметная деятельность преподавателей связана с инновационным менеджментом. Направления научных и прикладных работ имеют непосредственное отношение к содержанию и требованиям дисциплины.

Преподаватель участвует в научно-исследовательской работе кафедры, в семинарах и конференциях по направлению исследований кафедры в рамках своей дисциплины. Руководит научно-исследовательской работой студентов, систематически выступает на региональных и международных научных конференциях, публикует научные работы.

1.9.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-

педагогической работы (не менее 1года); практический опыт работы в области инновационного менеджмента на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области инновационного менеджмента, либо в области педагогики.