

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины (модуля) является ознакомление с целями, принципами охраны труда, методами применяемыми для обеспечения безопасности труда, профилактики травматизма и профессиональной заболеваемости, расширение и углубление знаний в области охраны труда при разработке и использовании техники и технологических процессов, организации производства, исключая негативное воздействие на человека и окружающую среду.

1.2 Задачи дисциплины (модуля).

Основными задачами дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- современного представления о политике организации в области охраны труда, нормативно – правовых актах по обеспечению безопасных условий труда, прав и гарантий работников на безопасный труд;
- представление и контроле за состоянием охраны труда в организации, за соблюдением правил безопасности труда персоналом организации;
- представления об организации работы в области обеспечения безопасной эксплуатации производственных объектов и обучения работников в области охраны труда;
- представления о санитарно-гигиенической регламентации и стратегическом направлении предупреждения профессиональных и иных заболеваний.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.04 Организация охраны труда относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) и формирует у бакалавров по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» набор знаний, умений, навыков самостоятельного и критического осмысления основных социальных субъектов, процессов и теорий.

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:

ПК-9 - готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.

1.5 Трудоемкость дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы или 144 часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

1.6 Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основные направления организации безопасности труда

Тема 1.1 Правовые и организационные основы охраны труда на предприятии

Тема 1.2. Основы теории производственной безопасности
Тема 1.3. Обеспечение безопасной эксплуатации производственных объектов
Тема 1.4. Обучение работников в области охраны труда.
Раздел 2 Организационная работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и отдыха
Тема 2.1 Организация охраны труда на рабочем месте
Тема 2.2. Организация труда отдельных категорий работников
Тема 2.3 Санитарно-гигиенические элементы условий труда
Раздел 3 Травматизм и заболеваемость на производстве
Тема 3.1 Производственный травматизм. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве
Тема 3.2 Заболеваемость работников. Порядок регистрации, учета и расследование профзаболеваний

1.7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1.7.1.Основная литература:

1. Беляков Г. И. Охрана труда и техника безопасности. [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата.- М.: Юрайт, 2019. - 404 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/ohrana-truda-i-tehnika-bezopasnosti-433758#page/1>

1.7.2.Дополнительная литература:

2. Завертаная Е. И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний. [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - М.: Юрайт, 2019. - 313 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-ohrana-truda-v-2-tom-1-432024#page/1>

3. Евсеев, В. О. Организация системы охраны труда в учреждениях социального обслуживания населения (в таблицах и схемах) [Электронный ресурс]. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. О. Евсеев, А. В. Прохоров. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 146 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=403654>

4. Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс]: учебник. - СПб: Лань, 2017. - 704 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/92617/#1>

1.7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

5. Система управления охраной труда в организации. [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по дисциплине: «Управление техносферной безопасностью», для бакалавров, обучающихся по направлению: 200301 – «Техносферная безопасность» / Мартынов И.,

Гузенко Е.Ю., Курганский Ю.Л. - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2015. - 80 с.– Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=615136>

6. Титова Г.Н., Громов Н.С., Потапенко В.В. Охрана труда. Практические интерактивные занятия. [Электронный ресурс]: учебное пособие.- СПб: Лань, 2019. - 280 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/112068/#2>

1.8 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1.8.1 Основное информационное обеспечение

- e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева
- elibrary.ru – Научная электронная библиотека
- e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»
- <http://znanium.com> - Электронно-библиотечная система Знаниум
- <https://biblio-online.ru/> - Электронная библиотека «Юрайт»

1.8.2 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8,
- <http://ohranatrud.ru/documents/>
- http://ohrana-bgd.narod.ru/mashin/mashin_038_1.html
- <http://delta-grup.ru/bibliot/19/oglav.htm>

1.9 Кадровое обеспечение

1.9.1 Базовое образование

Высшее образование в области организации охраны труда и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области организации охраны труда.

1.9.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Профессионально-предметная деятельность преподавателей связана с организацией охраны труда. Направления научных и прикладных работ имеют непосредственное отношение к содержанию и требованиям дисциплины.

Преподаватель участвует в научно-исследовательской работе кафедры, в семинарах и конференциях по направлению исследований кафедры в рамках своей дисциплины. Руководит научно-исследовательской работой студентов, систематически выступает на региональных и международных научных конференциях, публикует научные работы.

1.9.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); преподавательский опыт работы в области организации охраны труда и на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области организации охраны труда, либо в области педагогики.