

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдинов Расим Адагамович

Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 30.12.2020 16:09:46

Уникальный программный ключ:
d31c25eab5d6fbb0cc50e03a64dfdc00379a085e3a993ad1080663082c961114

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательного
учреждение высшего образования «Казанский национальный
исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»
Лениногорский филиал
Кафедра Экономики и менеджмента**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины (модуля)

«Физиология человека»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.26**

Направление подготовки: **20.03.01 Техносферная безопасность**

Квалификация: **бакалавр**

Направленность (профиль) программы: **Управление промышленной
безопасностью и охрана труда**

Виды профессиональной деятельности: **организационно-
управленческая, экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская**

Лениногорск 2019г.

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины «Физиология человека» является формирование у обучающихся профессиональной компетентности (в части формирования знаний и понимания закономерностей функционирования человеческого организма, его отдельных систем, органов и тканей, а также взаимодействия организма с окружающей средой, готовности выработать правильное понимание степени функциональных возможностей организма и возможности его адаптации с целью сохранения здоровья и работоспособности), выступающей результатом заявленных в ФГОС ВО общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи дисциплины (модуля).

Основные задачи дисциплины:

– сформировать основные понятия о жизнедеятельности организма человека, его функциях, целостности и взаимодействии с окружающей средой;

– изучить анатомо-функциональные особенности физиологических систем крови, кровообращения, дыхания, пищеварения, желез внутренней секреции, двигательного аппарата, сенсорных систем, нервной системы организма человека и особенности его высшей нервной деятельности;

– показать взаимодействие физиологических систем в различных условиях жизнедеятельности организма, особенности и принципы нейрогуморальной регуляции всех функций и процессов, включая особенности регуляции высших психических функций человека (высшую нервную деятельность);

– научить применять знания и навыки о жизнедеятельности организма при разработке и реализации мер защиты здоровья человека от негативных воздействий, проектировании и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности, принятии решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Физиология человека» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.

1.4 Осваиваемые компетенции, результаты освоения:

ОК-1 - владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры).

1.5 Трудоемкость дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

1.6 Структура (содержание) дисциплины

Раздел 1. Физиология как наука о жизнедеятельности и физиологических основах человека

Тема 1.1. Физиология внутренних органов и систем человека.

Тема 1.2. Физиология сенсорных систем. Физиология двигательного аппарата

Тема 1.3. Регуляция физиологических функций.

Тема 1.4 Энергетический и тепловой баланс организма. Терморегуляция организма.

Раздел 2. Физиология трудовой деятельности человека

Тема 2.1. Диагностика здоровья и прогнозирование функциональной активности организма человека.

Тема 2.2. Основы физиологии патологии и неотложных состояний

1.7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1.7.1. Основная литература:

1. Физиология человека. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Айзман Р.И., Абаскалова Н.П., Шуленина Н.С. - 2-е изд., доп. и перераб - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=429943>

1.7.2. Дополнительная литература:

2. Капилевич Л. В. ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА. СПОРТ. Учебное пособие для прикладного бакалавриата.- М.: Юрайт, 2019. - 141 с.- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/fiziologiya-cheloveka-sport-429445#page/1>

3. Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=363796>

1.7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

4. Физиология : учеб. пособие / Ю.Н. Самко. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 144 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1010793>

5. Практикум по курсу «Физиология человека и животных» [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Под общей ред. Р. И. Айзмана. - 2 изд. - М.: Инфра-М, 2013. - 282 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=399263>

1.8 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1.8.1 Основное информационное обеспечение

e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева

elibrary.ru – Научная электронная библиотека

e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»

znanium.com – Электронно-библиотечная система Znanium

<https://biblio-online.ru> – Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ»

1.8.2 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8,
- <http://docs.cntd.ru/>.

1.9 Кадровое обеспечение

1.9.1 Базовое образование

Высшее образование в области физиологии человека и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области физиологии человека.

1.9.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Профессионально-предметная деятельность преподавателей связана с физиологией человека. Направления научных и прикладных работ имеют непосредственное отношение к содержанию и требованиям дисциплины.

Преподаватель участвует в научно-исследовательской работе кафедры, в семинарах и конференциях по направлению исследований кафедры в рамках своей дисциплины. Руководит научно-исследовательской работой студентов, систематически выступает на региональных и международных научных конференциях, публикует научные работы.

1.9.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); преподавательский опыт работы в области физиологии человека и на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области физиологии человека, либо в области педагогики.