

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдинов Расим Адаганович

Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 30.12.2020 16:09:46

Уникальный идентификатор:

d31c25eab5d6fbb0cc50e03a64dfdc00729a085e3a993ad1089663082c961114

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский**

технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Лениногорский филиал

Кафедра Экономики и менеджмента

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины (модуля)

«Введение в профессиональную деятельность»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.17**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Направленность (профиль) программы: **Экономика предприятий и организаций**

Виды профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая, организационно-управленческая**

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров знаний о сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявления к ней устойчивого интереса.

1.2 Задачи дисциплины (модуля).

- подготовить будущих бакалавров к умелому использованию экономической, юридической, социальной и статистической литературы, необходимой для их интеллектуального роста и приобретению полезных качеств для будущей профессиональной деятельности;

-разрабатывать реальную программу личных действий для успешного трудоустройства или продолжения получения образования и обеспечения собственной карьеры;

-применять технологии эффективного использования своего времени, планирования собственной деятельности;

-формулировать жизненные цели и определять средства их достижения.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.17 Введение в профессиональную деятельность относится к обязательным дисциплинам базовой части.

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:

ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

1.5 Трудоемкость дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

1.6 Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Профессиональная деятельность.

Тема 1.1 Экономическая деятельность.

Тема 1.2 Виды профессиональной деятельности.

Раздел 2 Объекты профессиональной деятельности.

Тема 2.1 Квалификационная характеристика специалиста.

Тема 2.2 Объекты профессиональной деятельности на отдельных уровнях управления.

1.7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1.7.1.Основная литература:

1. Нуралиев С.У. Экономика. [Электронный ресурс]: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 363 с.- Режим доступа:

<https://znanium.com/bookread2.php?book=1055541>

2. Николаева И. П. Экономическая теория. [Электронный ресурс]: учебник / И. П. Николаева. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. — 330 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=415107>

3. Введение в экономическую специальность. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Г. Слагода. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. — 174 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780634>

1.7.2. Дополнительная литература:

4. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ. вузов / А. Ш. Хасанова [и др.]; под ред. А. Ш. Хасановой, 2004. - 267 с. — Режим доступа: http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-1596/790723_0000.pdf/index.html

5. Войтов АГ Экономическая теория. [Электронный ресурс]: учебник. - М.: Дашков и К, 2018. - 392 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=351691>

6. Введение в профессию бухгалтера. [Электронный ресурс]: учебное пособие/Андреев В. Д., Лисихина И. В. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515995>

7. Введение в экономику. [Электронный ресурс]: Учебное пособие / С.Д.Резник, З.А.Мебадури, Е.В.Духанина, под общ. ред. С.Д.Резника - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=489806>

1.8 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1.8.1 Основное информационное обеспечение

- e-library.kai.ru — Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева
- elibrary.ru — Научная электронная библиотека
- e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»
- <https://biblio-online.ru/> - Электронная библиотека «Юрайт»
- znanium.com — Электронно-библиотечная система Znanium

1.8.2 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8,
- Консультант плюс

1.9 Кадровое обеспечение

1.9.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области введения в профессиональную деятельность и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования — профессиональной переподготовки в области введения в профессиональную деятельность.

1.9.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Профессионально-предметная деятельность преподавателей связана с введением в профессиональную деятельность. Направления научных и прикладных работ имеют непосредственное отношение к содержанию и требованиям дисциплины.

Преподаватель участвует в научно-исследовательской работе кафедры, в семинарах и конференциях по направлению исследований кафедры в рамках своей дисциплины. Руководит научно-исследовательской работой студентов, систематически выступает на региональных и международных научных конференциях, публикует научные работы.

1.9.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в предметной области.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области введения в профессиональную деятельность, либо в области педагогики.