

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт проблем механики Российской академии наук

Лениногорск 2019г.

1.1 Целями изучения дисциплины (модуля) являются:

Основной целью изучения дисциплины является освоение компетенций, необходимых для подготовки технологических кадров, владеющих экономическим мышлением, способных к анализу экономических проблем на микро- и макро- уровне и использованию экономической информации в профессиональной деятельности и хозяйственной практике, ориентированных на рациональное использование ресурсов страны.

Изучение дисциплины позволит обучающимся выработать навыки экономического анализа, вооружит их действенными приемами и способами оценки сложной и постоянно изменяющейся экономической ситуации.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Основными задачами дисциплины являются:

- овладеть экономической терминологией, уметь применять её в профессиональной деятельности;
- освоить основные экономические законы для понимания взаимосвязи экономических процессов и явлений;
- изучить методы экономического анализа для использования их в хозяйственной практике;
- приобрести навыки экономического прогнозирования на основе выявления тенденций в социально-экономических процессах для принятия обоснованных экономических решений.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.05 Экономика относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) и формирует у бакалавров по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» набор знаний, умений, навыков самостоятельного и критического осмысления основных социальных субъектов, процессов и теорий.

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:

ОК-14 – способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности;

ОПК-2 - способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.

1.5 Трудоемкость дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

1.6 Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Экономика и экономическая наука. Рыночная экономика

Тема 1.1. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов.

Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы.

Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость.

Тема 1.4. Типы экономических систем.

Тема 1.5. Собственность. Конкуренция.

Тема 1.6. Рыночный механизм. Рыночное равновесие.

Тема 1.7. Рыночные структуры.

Тема 1.8. Экономика фирмы: цели, организационные формы.

Тема 1.9. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда.

Тема 1.10. Издержки. Выручка.

Раздел 2. Раздел 2. Труд и заработная плата. Деньги и банки

Тема 2.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда..

Тема 2.2. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы.

Тема 2.3. Понятие денег и их роль в экономике.

Тема 2.4. Банковская система. Финансовые институты.

Тема 2.5. Инфляция и её социальные последствия.

Раздел 3. Государство и экономика. Международная экономика

Тема 3.1. Роль государства в экономике.

Тема 3.2. Налоги. Система и функции налоговых органов.

Тема 3.3. Государственный бюджет. Государственный долг.

Тема 3.4. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы.

Тема 3.5. Основы денежной политики государства.

Тема 3.6. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли.

Тема 3.7. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы.

Тема 3.8. Особенности современной экономики России.

1.7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1.7.1.Основная литература:

1. Нуралиев С.У. Экономика: [Электронный ресурс]: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 363 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1055541>

2. Николаева И. П. Экономическая теория. [Электронный ресурс]: учебник / И. П. Николаева. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. — 330 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=415107>

1.7.2.Дополнительная литература:

3. Войтов АГ Экономическая теория. [Электронный ресурс]: учебник.- М.: Дашков и К, 2018. - 392 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=351691>

4. Экономическая теория. [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ. вузов / А. Ш. Хасанова [и др.] ; под ред. А. Ш. Хасановой, 2004. - 267 с. – Режим доступа: http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-1596/790723_0000.pdf/index.html

1.8 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1.8.1 Основное информационное обеспечение

- e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева
- elibrary.ru – Научная электронная библиотека
- e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»
- znanium.com – Электронно-библиотечная система Znanium
- <https://biblio-online.ru/> - Электронная библиотека «Юрайт»

1.8.2 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8,
- Гос.финансы

1.9 Кадровое обеспечение

1.9.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области экономики и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики .

1.9.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Преподаватель должен обладать глубокими знаниями, достаточной квалификацией и опытом деятельности в области экономики, по которому ведется обучение.

Преподаватель должен участвовать в научно-исследовательской работе кафедры, участвовать в организуемых в рамках тематики направлений исследований кафедры семинарах и конференциях. Руководить научно-исследовательской работой студентов, систематически выступать на региональных и международных научных конференциях, публиковать научные работы.

1.9.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

Преподаватели, ведущие дисциплину, имеют стаж научно-педагогической работы (не менее 1года) или практический опыт работы в области экономики на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Преподаватели проходят повышение квалификации (стажировку) не реже, чем один раз в три года, в области экономики, либо в области педагогики.