

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдинов Расим Алегамович

Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 30.12.2020 16:09:46

Уникальный идентификатор:

d31c25eab5d6fbb0cc50e03a64dfdc00729a085e3a993ad1080663082c961114

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский**

технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Лениногорский филиал

Кафедра Экономики и менеджмента

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины (модуля)

«Макроэкономика (продвинутый уровень)»»»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.02**

Направление подготовки: **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы: **Экономика и управление организацией**

Квалификация (степень) выпускника: **магистр**

Виды профессиональной деятельности: **проектно-экономическая, аналитическая, организационно-управленческая**

1.1. Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является: формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Прослушав курс «Макроэкономика (продвинутый уровень)», обучающиеся должны профессионально владеть основным понятийным, теоретическим и инструментальным аппаратом макроэкономики, уметь применять этот аппарат к анализу текущей макроэкономической политики стран, строить прогнозы состояния экономики и макроэкономической политики.

1.2. Задачи дисциплины (модуля)

Основными задачами дисциплины являются:

- описать подходы к исследованию принципов и методов макроэкономики;
- сформировать научное экономическое мировоззрение;
- воспитать способность к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций;
- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики и ее основных субъектов;
- ознакомить со спецификой макроэкономического моделирования и анализа;
- изучение методов исследования динамики и взаимосвязи экономических явлений;
- изучение эффективности производства ВВП и использования национального дохода;
- использование результатов исследований макроэкономических явлений и процессов при выработке внутренней и внешней экономической политики;
- приобретение навыков разработки и принятия правительством стратегических и оперативных решений, определяющих дальнейшее развитие экономики страны;
- научить определять отраслевые особенности планового регулирования управления бюджетными средствами страны.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО:

Дисциплина Б1.Б.02 «Макроэкономика (продвинутый уровень)» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) и формирует у магистров по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для формирования представлений о методологии макроэкономического анализа, о закономерностях функционирования и фактах развития национальной экономики.

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения.

1.5 Трудоемкость дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

1.6 Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Методологические основы макроэкономического анализа

1.1 Макроэкономика как раздел экономической науки. Методические особенности макроэкономического анализа

1.2 Измерение результатов общественного производства

Раздел 2. Механизм достижения макроэкономического равновесия в системе агрегированных рынков

2.1. Базовая макроэкономическая модель и ее современное использование

2.2. Краткосрочное макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель реального сектора.

2.3. Бюджетно-финансовый механизм регулирования экономики.

2.4. Денежный рынок. Регулирование равновесия на денежном рынке

3. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост

3.1 Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.

3.2. Экономический рост и факторы устойчивого развития экономики

3.3 Модели открытой экономики и эффективность экономической политики

1.7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1.7.1. Основная литература:

1. Бродский Б. Е. Макроэкономика: Продвинутый уровень.

[Электронный ресурс]: Курс лекций / Бродский Б. Е. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с. – Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=774324>

2. Розанова Н.М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 1

[Электронный ресурс]: учебник для магистратуры.- М.: Юрайт, 2018. – 283 с.

– Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/makroekonomika-prodvinityy-kurs-v-2-ch-chast-1-434503#page/1>

3. Розанова Н.М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 2.

[Электронный ресурс]: учебник для магистратуры.- М.: Юрайт, 2018. –

Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/makroekonomika-prodvinityy-kurs-v-2-ch-chast-2-434504#page/1>

1.7.2. Дополнительная литература:

4. Розанова Н.М. Макроэкономика. Практикум. [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистратуры.- М.: Юрайт, 2018. - 496 с. – Режим

доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/makroekonomika-praktikum-432919#page/1>

5. Матросова Е. В. Макроэкономика (продвинутый уровень). [Электронный ресурс]: краткий конспект лекций / Матросова Е.В. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 106 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=767261>

6. Нуреев Р. М. Макроэкономика. [Электронный ресурс]: пособие для семинарских занятий / под ред. Р. М. Нуреева. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=753374>

7. Родина Г.А. Макроэкономика. [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры.- М.: Юрайт, 2019. - 375 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/makroekonomika-431971#page/1>

1.8 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1.8.1 Основное информационное обеспечение

- e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева
- elibrary.ru – Научная электронная библиотека
- e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»
- <https://biblio-online.ru/> - Электронная библиотека «Юрайт»
- <http://znanium.com> - Электронно-библиотечная система Знаниум

1.8.2 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8.
- www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/indexs_ - библиотека Гумера. Первоисточники.

• Гос.финансы.

1.9 Кадровое обеспечение

1.9.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области макроэкономики и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области макроэкономики.

1.9.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Профессионально-предметная деятельность преподавателей связана с макроэкономикой. Направления научных и прикладных работ имеют непосредственное отношение к содержанию и требованиям дисциплины.

Преподаватель участвует в научно-исследовательской работе кафедры, в семинарах и конференциях по направлению исследований кафедры в рамках своей дисциплины. Руководит научно-исследовательской работой студентов, систематически выступает на региональных и международных научных конференциях, публикует научные работы.

1.9.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в предметной области на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее предметной области, либо в области педагогики.