

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдинов Расим Адагамович

Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 30.12.2020 16:09:46

Уникальный программный ключ:

d31c25eab5d6fbb0cc50e03a64dfdc003729a085e3a993ad1080663082c961114

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»
Лениногорский филиал
Кафедра Естественных и гуманитарных дисциплин**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины (модуля)

История

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.02**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Квалификация: **бакалавр**

Направленность (профиль) программы: **Производственный менеджмент**

Вид профессиональной деятельности: **организационно-управленческая**

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является формирование целостного представления об историческом процессе, путем систематизации исторических знаний и объективное оценивание места, роли и культурного своеобразия России в мировой цивилизации.

1.2 Задачи дисциплины (модуля).

- рассмотреть методологические проблемы и функции истории;
- дать представление о культурно-историческом своеобразии России, определить существенные черты и особенности мирового исторического процесса с акцентом на изучение его российской специфики;
- научить систематизировать разнообразную информацию о значимых событиях мировой и отечественной истории, формировать знание об устойчивых причинно-следственных связях общественного процесса;
- привить культуру критического осмысления и интерпретации истории как показатель мировоззренческой зрелости личности.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «История» входит в состав базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:

ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

1.5 Трудоемкость дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа.
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

1.6 Структура (содержание) дисциплины

Раздел 1. Россия и мир в Древности и в Средние века.

Тема 1.1. Этапы образования типов общностей, государственности, цивилизаций.

Тема 1.2. Государство и общество в Средние века.

Тема 1.3. Особенности развития русских земель с древнейших времен до XVI века.

Раздел 2. Россия и мир в эпоху модернизации.

Тема 2.1. Век Просвещения в западноевропейской и российской истории.

Тема 2.2. Россия и мир в Новое время: XVIII- нач. XIX века.

Тема 2.3. Европа и Россия в эпоху индустриализации: с начала XIX – до начала XX века.

Раздел 3. Россия и мир в Новейшее время.

Тема 3.1. Россия и мир между двумя Мировыми войнами (1914-1939 г.г.).

Тема 3.2. Вторая мировая и Великая Отечественная войны.

Тема 3.3. Россия и мир в конце XXв., вызовы пост-индустриальной эпохи.

1.7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1.7.1.Основная литература:

1. Кузнецов, И. Н. История [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К, 2013. - 496 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415074>

2. Шестаков Ю.А. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.А. Шестаков. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 248 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=900918>

1.7.2.Дополнительная литература:

4. История: учебно-методический комплекс/ Д. К. Сабирова [и др.]. [Электронный ресурс]. - Казань: Изд-во КГТУ им. А.Н. Туполева, 2011. - 104 с. – Режим доступа: <http://e->

library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-88/809087_0000.pdf/index.html

5. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]: Учебное пособие/Под науч. ред. Г.В. Драча, 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=517351>

6. Ивашко, М.И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) (схемы, таблицы, комментарии) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - М.: РАП, 2014. - 560 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=517319>

1.8 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1.8.1 Основное информационное обеспечение

• e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева

• elibrary.ru – Научная электронная библиотека

• e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»

• znanium.com – Электронно-библиотечная система Znanium

• <https://biblio-online.ru/> - Электронная библиотека «Юрайт»

1.8.2 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

• Microsoft® Windows Professional 7 Russian,

• Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,

• антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8,

• Apache OpenOffice,

• www.gumer.info/bogoslov_Buks/Fhilos/indeks_ - библиотека Гумера.

Первоисточники.

1.9 Кадровое обеспечение

1.9.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области истории и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области истории.

1.9.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению истории, выполненных в течение трех последних лет.

1.9.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); преподавательский опыт работы в предметной области и на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее предметной области. либо в области педагогики.