

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдинов Расим Адегамович

Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 2017.03.09 16:09:46

Уникальный провайдерский идентификатор:

d31c25eab5d6fbb0cc50e03a64dfdc00329a085e3a993ad1080663082c961114

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Лениногорский филиал

Кафедра Экономики и менеджмента

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины (модуля)

«Экономика машиностроительного производства»

Индекс по учебному плану: **ФТД.03**

Направление подготовки: **15.03.05 «Конструкторско-технологическое
обеспечение машиностроительных производств»**

Квалификация: **бакалавр**

Направленность (профиль) программы: **Технологии, оборудование и
автоматизация машиностроительных производств**

Виды профессиональной деятельности: **производственно-технологическая,
проектно-конструкторская**

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры ЭиМ Полюшко Ю.Н.

Лениногорск 2017г.

1.1 Целями изучения дисциплины (модуля) являются:

Целью изучения дисциплины «Экономика машиностроительного производства» является формирование у будущих бакалавров системы знаний и компетенций об основах экономической деятельности предприятий с учетом особенностей их функционирования в современных условиях, раскрытие сущности экономических показателей деятельности предприятий и организаций в их взаимосвязи и взаимообусловленности.

1.2. Задачи дисциплины (модуля)

Основными задачами дисциплины являются:

- ознакомить будущих бакалавров с основными закономерностями функционирования машиностроительного производства в условиях рыночной экономики, целями и методами деятельности предприятия как коммерческой организации;

- подготовить будущих бакалавров к умелому использованию экономической, юридической, социальной и статистической литературой, необходимой для их интеллектуального роста и приобретения полезных качеств для будущей профессиональной деятельности;

- выработать у будущих бакалавров умения пользоваться экономической литературой и самостоятельно повышать свой уровень знаний;

- организация активной работы будущих бакалавров на семинарских занятиях и участия в дискуссиях с целью развития у них способности логически мыслить, самостоятельно принимать решение и отстаивать свою точку зрения;

- ориентировать будущих бакалавров на выработку и формирование необходимых качеств для будущей профессиональной деятельности.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Экономика машиностроительного производства» входит в состав Блока ФТД. Факультативы.

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:

ОК-2 – способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

ПК-5 способностью участвовать в проведении предварительного технико-экономического анализа проектных расчетов, разработке (на основе действующих нормативных документов) проектной и рабочей и эксплуатационной технической документации (в том числе в электронном виде) машиностроительных производств, их систем и средств, в мероприятиях по контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации действующим нормативным документам, оформлению законченных проектно-конструкторских работ.

1.5 Трудоемкость дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица или 36 часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

1.6 Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Ресурсы и организация деятельности предприятия

Тема 1.1. Структура национальной экономики: сферы, комплексы, отрасли.

Тема 1.2. Предприятие- основное звено рыночного хозяйства.

Тема 1.3. Предпринимательская деятельность предприятия.

Тема 1.4. Производственная структура предприятия.

Тема 1.5. Организация производственного процесса.

Тема 1.6. Организационная структура предприятия.

Тема 1.7. Формы общественной организации производства.

Тема 1.8. Уставный и основной капитал предприятия.

Тема 1.9. Оборотные средства предприятия.

Раздел 2. Результаты и эффективность деятельности предприятия

Тема 2.1. Трудовые ресурсы предприятия.

Тема 2.2. Производственная программа и производственная мощность предприятия.

Тема 2.3. Качество, цена продукции и конкурентоспособность предприятия.

Тема 2.4. Научно-техническое развитие предприятия и инвестиции.

Тема 2.5. Разработка маркетинговой и товарной стратегии. Управление запасами и движением товаров.

Тема 2.6. Издержки и себестоимость продукции.

Тема 2.7. Результаты хозяйственной деятельности предприятия и оценка эффективности.

1.7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1.7.1. Основная литература:

1. Петрулевич, Елена Александровна Е.А. Организация производства па предприятиях машиностроения. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. А. Петрулевич . - Казань: Издательство КГТУ, 2011. - 128 с. – Режим доступа: http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-107/809304_0000.pdf/index.html

2. Володько, О. В. Экономика организации. [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. В. Володько, Р. Н. Грабар, Т. В. Зглой; под ред. О. В. Володько, 2-е изд., испр. и доп. – Минск: Вышэйшая школа, 2015. – 399 с. – Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344306>

1.7.2. Дополнительная литература:

3. Экономика предприятия. [Электронный ресурс]: учебник / В.К. Скляренко, В.М. Прудников. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 346 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=405630>

4. Баскакова О. В. Экономика предприятия (организации). [Электронный ресурс]: учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. — М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К°, 2015. — 372 с. – Режим

доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342663>

5. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия. [Электронный ресурс]: учебник. Практикум. 7-е изд., перераб. и доп. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 448 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=555332>

1.8 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1.8.1 Основное информационное обеспечение

- e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева
- elibrary.ru – Научная электронная библиотека
- e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»
- ibook.ru - Электронно-библиотечная система Айбукс
- znanium.com – Электронно-библиотечная система Znanium

1.8.2 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8

1.9 Кадровое обеспечение

1.9.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области экономики машиностроительного производства и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики машиностроительного производства.

1.9.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Преподаватель должен обладать глубокими знаниями, достаточной квалификацией и опытом деятельности в области экономики машиностроительного производства, по которому ведется обучение.

Преподаватель должен участвовать в научно-исследовательской работе кафедры, участвовать в организуемых в рамках тематики направлений исследований кафедры семинарах и конференциях. Руководить научно-исследовательской работой студентов, систематически выступать на региональных и международных научных конференциях, публиковать научные работы.

1.9.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

Преподаватели, ведущие дисциплину, имеют стаж научно-педагогической работы (не менее 1года) или практический опыт работы в области экономики машиностроительного производства на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Преподаватели проходят повышение квалификации (стажировку) не реже, чем один раз в три года, в области экономики машиностроительного производства, либо в области педагогики.