

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдинов Расим Адегамович

Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 30.12.2020 16:09:46

Уникальный программный идентификатор:

d31c25eab5d6fbb0cc50e05a64dfdc007329a081c7a997ad1088667082c961114

**Министерство образования и науки Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**

**образования «Казанский национальный исследовательский технический**

**университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Лениногорский филиал

(наименование института, в состав которого входит кафедра, ведущая дисциплину)

Кафедра \_\_\_\_\_

Естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

(наименование кафедры, ведущей дисциплину)

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе**

дисциплины (модуля)

**«Русский язык и культура речи»**

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.20**

Направление подготовки: **09.03.02 Информационные системы и технологии**

Квалификация: **бакалавр**

Направленность (профиль) программы: **Информационные системы**

Виды профессиональной деятельности: **проектно-технологическая; монтажно-наладочная**

Разработчик: доцент кафедры ЕНГД О.Л. Данилова

Лениногорск 2017 г.

### **1.1. Цель изучения дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины является повышение уровня практического владения современным русским литературным языком – в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях. Кроме того, курс призван сформировать углубленное понимание основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации.

### **1.2. Задачи дисциплины (модуля)**

Задачи изучения курса состоят в формировании у студентов системного взгляда на язык как на социальное явление, для чего необходимо:

- научить создавать собственные и анализировать оригинальные тексты учебного, научного и профессионального характера;
- научить логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- содействовать воспитанию личной и социальной ответственности каждого студента за состояние собственной речевой культуры;
- воспитать готовность к межкультурной коммуникации;
- научить участвовать в диалогических и полилогических деловых и профессиональных ситуациях общения.

### **1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в состав базовой части Блока 1 Дисциплины (модуля).

### **1.4 Осваиваемые компетенции, результаты освоения:**

ОК-1 – владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

ОК-10 – способность к письменной, устной и электронной коммуникации на государственном языке и необходимое знание иностранного языка.

### **1.5 Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы или 72 часа. Формы промежуточной аттестации – зачет.

### **1.6 Структура (содержание) дисциплины**

#### **Раздел 1. Нормативные аспекты устной и письменной речи**

Тема 1.1. Речевая культура в России: история и современность.

Русский язык как знаковая система передачи информации, функции языка. Этапы формирования русского языка. Русский язык конца XX века. Значение русского языка в мире.

Тема 1.2. Нормативные аспекты устной и письменной речи: фонетические, грамматические нормы.

Понятие о норме русского языка, исторические изменения в речевой норме. Фонетические нормы: орфоэпические и акцентологические. Грамматические (морфологические, синтаксические) нормы. Виды

грамматических ошибок. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.

Тема 1.3. Лексико-фразеологические и стилистические нормы.

Лексика современного русского языка. Многозначные слова и омонимы. Синонимы, антонимы. Паронимы. Исконно русская и заимствованная лексика. Устаревшие слова (архаизмы, историзмы) и неологизмы. Использование фразеологии. Стилистические нормы. Лексика, грамматика, синтаксис, функционально-стилистический состав книжной лексики.

Лексические и стилистические ошибки.

## **Раздел 2. Коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи**

Тема 2.1. Функциональные стили современного русского языка.

Понятие о стиле. Традиционная классификация стилей русского языка. Публицистический, художественный и разговорный стили.

Понятность, информативность и выразительность публицистического стиля. Жанровая дифференциация, отбор языковых средств в публицистическом стиле. Условия функционирования разговорной речи и роль внеязыковых факторов. Проблемы выделения художественного стиля. Использование средств речевой образности в литературно-художественном стиле.

Тема 2.2. Особенности научного и официально-делового стилей.

Языковые средства, специальные приемы и речевые нормы научных работ разных жанров. Определение понятий. Терминология. Сфера функционирования, видовое разнообразие научного стиля.

Особенности официально-делового стиля. Основные виды деловых документов. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Правила оформления личных документов. Речевые коммуникации в деловом общении.

Речевой этикет в документе.

Тема 2.3. Эффективность речевого взаимодействия.

Язык и речь. Основные качества культурной речи. Классификация разновидностей речи: по форме выражения (внутренняя, внешняя; устная, письменная), по количеству коммуникаторов (монолог, диалог, полилог), по объекту и способу выражения (функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение). Речевая ситуация, речевое событие.

Речь в межличностном и социальном общении. Вербальное и невербальное взаимодействие. Этика речевого общения и этикетные формулы речи. Приветствие. Обращение. Коммуникативная позиция. Способы повышения эффективности речевого взаимодействия.

Тема 2.4. Особенности устной публичной речи. Культура ведения полемики.

Риторические приемы и принципы построения публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цели речи, поиск материала; начало, развертывание и завершение речи.

Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность, и выразительность публичной речи. Лингвистические и экстралингвистические факторы публичной речи.

Общая характеристика дискуссии. Социально-психологические аспекты спора. Стратегия и тактика спора. Аргументация и логические уловки в дискуссии. Логические аспекты полемики. Роль речевого этикета в ведении спора.

### **1.7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **1.7.1. Основная литература:**

1. Дмитриева О.И. Русский язык и культура речи. [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: ФЛИНТА, 2014. - 224 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344762>

2. Русский язык и культура речи. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ .А. Кон-стантинова, Л.В. Ефремова, Н.Н. Захарова, Е.П. Щенникова, С.А. Юрманова. –2-е изд., стер. –М.: ФЛИНТА, 2014. –188с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=23475>

3. Голуб, И. Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс] : учеб.пособие / И. Б. Голуб, В. Д. Неклюдов. – М.: Логос, 2011. – 328 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=468389>

#### **1.7.2. Дополнительная литература:**

4. Бронникова Ю.О. Русский язык и культура речи. [Электронный ресурс]: учебное пособие.- М.: Флинта, 2014. - 174 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344761>

5. Феоктистова, Татьяна Викторовна. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учеб.ное пособие / Т. В. Феоктистова, 2010. - 70 с. - Режим доступа: <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-847/%D0%9C735.pdf/index.html>

6. Феоктистова, Татьяна Викторовна. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: практикум / Т. В. Феоктистова, 2010. - 51 с. - Режим доступа:<http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-848/%D0%9C736.pdf/index.html>

7. Русский язык и культура речи. [Электронный ресурс]: Учебник / Гойхман О.Я., Гончарова Л.М., Лапшина О.Н., - 2-е изд., перераб. И доп. – М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 240 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=556774>

### **1.8 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **1.8.1 Основное информационное обеспечение**

- [e-library.kai.ru](http://e-library.kai.ru) – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева
- [elibrary.ru](http://elibrary.ru) – Научная электронная библиотека
- [book.ru](http://book.ru) - ЭБС ВООК.ru
- [e.lanbook.ru](http://e.lanbook.ru) - ЭБС «Издательство «Лань»
- [ibook.ru](http://ibook.ru) - Электронно-библиотечная система Айбукс

- [znanium.com](http://znanium.com) – Электронно-библиотечная система Znanium

## **1.8.2 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8,
- Apache OpenOffice,
- Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык».

Режим доступа: <http://www.gramota.ru/>

## **1.9 Кадровое обеспечение**

### **1.9.1 Базовое образование**

Высшее образование в предметной области русского языка и культуры речи и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области русского языка.

### **1.9.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению русского языка и культуры речи, выполненных в течение трех последних лет.

### **1.9.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в предметной области на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее предметной области, либо в области педагогики.