

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдинов Расим Адегамович

Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 30.12.2020 16:09:46

Уникальный программный идентификатор:

d31c25eab5d6fbb0cc50e05a64dfdc007329a081c7a997ad1088667082c961114

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

образования «Казанский национальный исследовательский технический

университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Лениногорский филиал

(наименование института, в состав которого входит кафедра, ведущая дисциплину)

Кафедра

Естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

(наименование кафедры, ведущей дисциплину)

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины (модуля)

«Психология»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.06**

Направление подготовки: **09.03.02 Информационные системы и технологии**

Квалификация: **бакалавр**

Направленность (профиль) программы: **Информационные системы**

Виды профессиональной деятельности: **проектно-технологическая; монтажно-наладочная**

Разработчик: доцент кафедры ЕНГД Н.О. Кириллова

Лениногорск 2017 г.

1.1. Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является повышение психологической культуры бакалавров, знакомство с ведущими концепциями и идеями в области психологии, овладение психологическими знаниями и умение их применять и использовать в практике профессиональной и личной жизни.

1.2. Задачи дисциплины (модуля)

- Освоение теоретических основ психологии.
- Формирование умений давать психологический анализ ситуаций и отношений.
- Развитие навыков общения и рефлексии.
- Обучение использованию приобретенных знаний для самодиагностики и саморазвития в сфере познавательных и личностных структур.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Психология» входит в состав базовой части Блока 1 Дисциплины (модуля).

1.4 Осваиваемые компетенции, результаты освоения:

ОК-2 – готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе, знание принципов и методы организации и управления малыми коллективами.

ОК-7 – умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.

1.5 Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы или 72 часа. Формы промежуточной аттестации – зачет.

1.6 Структура (содержание) дисциплины

Раздел 1. Введение в психологию. Становление психологии как науки.

Тема 1.1. Предмет психологии, ее место в системе других наук.

Предмет психологии. Место и роль психологии в культуре. Взаимосвязь психологии с другими науками. Функции психологии.

Тема 1.2. Становление психологии как науки.

Предпосылки возникновения психологии как науки. Этапы становления психологического знания: учение о душе, наука о сознании, наука о поведении, наука о психике.

Тема 1.3. Психологические категории.

Частнопсихологические категории: ощущения, восприятие, память, мышление, эмоции, чувства и воля. Общепсихологические категории: психика, отражение, психические явления, сознание, деятельность, личность.

Раздел 2. Психология личности.

Тема 2.1. Теории личности (бихевиоризм, гуманистическая психология, трансперсональная психология).

Теории личности в их генезисе. Бихевиоризм, гуманистическая психология, трансперсональная психология.

Тема 2.2. Проблема типологии личности.

Типологии личности в истории психологии. Проблема типологии личности. Методика типологического описания личности в психологии.

Тема 2.3. Базис Юнга. Типология А. Аугустинавичюте.

Типология личности К. Юнга. Социологический подход к типологии личности в психологии. Модель А. А. Аугустинавичюте.

1.7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1.7.1. Основная литература:

1. Психология и педагогика. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.В. Островский, Л.И. Чернышова; Под ред. Э.В. Островского - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 381 с - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=398710>

2. Караванова Л.Ж. Психология. [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров - М.: ИТК Дашков и К, 2014. - 264 с. - Рек. Рос. Акад. Образ. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=450768>

1.7.2. Дополнительная литература:

3. Радугин А.А. Психология и педагогика: учебное пособие.- М.: Центр, 2003. – 256 с.

4. Психология и педагогика. [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Столяренко А.М., - 3-е изд., доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 543 с.: 60x90 1/16. - (Золотой фонд российских учебников. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=8823211>.

5. Психология. [Электронный ресурс]: учебник / П.С. Гуревич. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 332 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=452129>

6. Психология. Курс лекций. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Крысько В. Г. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 251 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=563101>

1.8. Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1.8.1 Основное информационное обеспечение

• e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева

• elibrary.ru – Научная электронная библиотека

• e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»

• ibook.ru - Электронно-библиотечная система Айбукс

• znanium.com – Электронно-библиотечная система Znanium

1.8.2 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

• Microsoft® Windows Professional 7 Russian,

• Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,

• антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8,

• Apache OpenOffice,

• www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/indeks_ - библиотека Гумера.

Первоисточники

1.9 Кадровое обеспечение

1.9.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области психологии и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области психологии.

1.9.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению психологии, выполненных в течение трех последних лет.

1.9.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в предметной области на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее предметной области, либо в области педагогики.