

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдинов Расим Алегамович

Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 18.08.2026 13:26:44

Уникальный программный ключ:

d31c25eab5d6fbb0cc50e05a64dfdc00529a085e3a993ad1080665082c961114

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Лениногорский филиал

(наименование института (факультета, филиала))

Кафедра Экономики и менеджмента

(наименование кафедры разработчика)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по дисциплине (модулю)

Б1.О.23 ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины)

Лениногорск 2022

Комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) разработан для обучающихся всех форм обучения по направлению подготовки (специальности):

Код и наименование направления подготовки (специальности)	Направленность (профиль, специализация, магистерская программа)
38.03.01 Экономика	Экономика предприятий и организаций

Разработчик:

Хадиуллина Г.Н., д. э. н., профессор кафедры ЭиМ



Комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) рассмотрен на заседании кафедры ЭиМ, протокол № 7 от 22.03.2022г.

Заведующий кафедрой ЭиМ

Гумеров А.В., доктор экономических наук, профессор



1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация предназначена для оценки достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины (модуля) и позволяет оценить уровень и качество ее освоения обучающимися.

Комплект оценочных материалов представляет собой совокупность оценочных средств (комплекс заданий различного типа с ключами правильных ответов, включая критерии оценки), используемых при проведении оценочных процедур (текущего контроля, промежуточной аттестации) с целью оценивания достижения обучающимися результатов обучения по дисциплине (модулю).

1.1 Оценочные средства и балльные оценки для контрольных мероприятий

Таблица 1.1

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч., проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)							Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)				
		Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/ в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Курсовой проект (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Проработка учебного материала (самоподготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
1	3 ЗЕ/108	16/0	-	16/0	-	-	-	0,3	-	-	75,7/0	-	Зачет
Итого	3 ЗЕ/108	16/0	-	16/0	-	-	-	0,3	-	-	75,7/0	-	Зачет

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 1.2. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 1.3.

Таблица 1.2

Балльные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на первую аттестацию	Максимальный балл за вторую аттестацию	Максимальный балл за третью аттестацию	Всего за семестр
1 семестр				
Тестирование	5	5	5	15
Устный опрос на занятии	5	5	5	15
Индивидуальное (домашнее) задание		10		10
Реферат			10	10
Итого (максимум за период)	10	20	20	50
Зачет				50
Итого				100

Таблица 1.3

Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации – экзамен, зачет с оценкой
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Неудовлетворительно

Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины – зачет, проводится два этапа: тестирование и решение комплексного задания (ответы на 2 теоретических вопроса).

2 Оценочные средства для проведения текущего контроля

2.1 Тестовые вопросы

Тестовые вопросы содержат следующие типы вопросов с соответствующим количеством баллов за правильный ответ:

№ Аттестации	Тип вопроса	Количество баллов за правильный ответ	Максимальная суммарная оценка за тестовое задание
1	запрос выбора вариантов ответа	0,25	5
2	запрос выбора вариантов ответа	0,25	5
3	запрос выбора вариантов ответа	0,25	5

Тест для 1 текущей аттестации

№ п/п	Сем естр	№ Атте стац ии	Вопрос	Варианты ответа	Ключ
1	1	1	Выразители экономической мысли дорыночной эпохи идеализировали:	1. денежное хозяйство	-
				2. натурально-хозяйственные отношения	+
				3. либеральные рыночные отношения	-
2	1	1	Законы Хаммурапи регламентировали долговое рабство с целью:	1. ликвидации системы рабовладения	-
				2. улучшения экономического положения рабов	-
				3. не допустить разрушения основ натурального хозяйства	+
3	1	1	Аристотель относит к сфере хрематистики:	1. земледелие	-
				2. ремесло	-
				3. ростовщичество и торгово-посреднические операции	+
4	1	1	По концепции «справедливой цены» Ф. Аквинского в основе стоимости (ценности) товара лежит::	1. затратный принцип	-
				2. морально-этический принцип	+
				3. затратный и морально-этический принцип одновременно	-
5	1	1	В соответствии с экономическими воззрениями Аристотеля и Ф. Аквинского деньги – это::	1. совершенно бесполезный товар	-
				2. результат соглашения между людьми	+
				3. единственное проявление богатства человека и государства.	-
6	1	1	Противником частной собственности выступал:	1. Платон	+
				2. Катон	-
				3. Варрон	-
				4. Аристотель	-
7	1	1	Автором термина «политическая экономия» является	1. Аристотель	-
				2. Ф. Аквинский	-
				3. А. Монкретьен	+
8	1	1	Кольбертизм - это характеристика протекционистской политики в экономике, в результате которой емкость внутреннего рынка:	1. не меняется	-
				2. сужается	-
				3. расширяется	+
9	1	1	Меркантилисты считали, что богатство создается в сфере	1. производства	-
				2. обращения	+
				3. сельского хозяйства	-

10	1	1	В соответствии с меркантилистской концепцией источником денежного богатства является:	1. рост заграничных инвестиций;	+
				2. превышение импорта над экспортом;	-
				3. превышение экспорта над импортом.	-
11	1	1	Предметом изучения меркантилизма является	1. сфера обращения (потребления);	+
				2. сфера производства (предложения);	-
				3. сфера обращения и сфера производства одновременно.	-
12	1	1	Меркантилисты были:	1. сторонниками государственного вмешательства в экономику;	+
				2. противниками государственного вмешательства в экономику.	-
13	1	1	Что означает термин «порча монеты»?	1. уничтожение правительством большого количества монет;	-
				2. снижение правительством ценности и веса национальной монеты;	+
				3. теория, трактующая обусловленность ценности подлежащих чеканке денег тем номиналом монеты, который устанавливается государством;	-
				4. теория, трактующая обусловленность ценности денег весом, подлежащей чеканке монеты.	-
14	1	1	В классической политической экономии приоритетным методом экономического анализа является:	1. эмпирический метод;	-
				2. функциональный метод;	-
				3. каузальный метод.	+
15	1	1	Предметом изучения классической политической экономии является:	1. сфера обращения;	-
				2. сфера производства;	+
				3. сфера обращения и сфера производства одновременно.	-
16	1	1	Согласно классической политической экономии заработная плата как доход рабочего тяготеет:	1. к физиологическому минимуму;	-
				2. к прожиточному минимуму;	+
				3. к максимально возможному уровню.	-
17	1	1	В соответствии с классической политической экономией деньги – это:	1. искусственное изобретение людей;	-
				2. важнейший фактор экономического роста;	-

				3. техническое орудие, вещь, облегчающая обмен.	+
18	1	1	Родоначальником классового метода анализа, теорий капитала, производительного труда, воспроизводства является	1. Ф. Кенэ;	-
				2. А. Смит;	-
				3. К. Маркс.	+
19	1	1	Что составляло основу системы физиократов?	1. примат земледелия как основы жизни общества;	+
				2. анализ общественного воспроизводства и его категорий;	-
				3. примат сферы обращения.	-
20	1	1	Категорию «деньги» У. Петти рассматривает как сторонник...	1. номиналистической теории денег;	-
				2. металлической теории денег;	-
				3. количественной теории денег.	+

Тест для 2 текущей аттестации

№ п/п	Сем естр	№ Атте стац ии	Вопрос	Варианты ответа	Ключ
1	1	2	В какую эпоху возникло положение «НЕВИДИМОЙ РУКИ»?	1. нерегулируемой рыночной экономики;	+
				2. рыночной экономики;	-
				3. регулируемой рыночной экономики.	-
2	1	2	Ведущие авторы системы физиократов:	1. Ф.Кенэ, А.Тюрго, А.Смит;	-
				2. А.Серра, У.Стаффорд;	+
				3. Т.Мен, А.Монкретьен;	-
				4. И.Посошков.	-
3	1	2	У. Петти и П. Буагильбер - родоначальники теории стоимости, определяемой:	1. затратами труда (трудовая теория);	+
				2. производственными издержками (теория издержек);	-
				3. предельной полезностью.	-
4	1	2	По предложенной Ф. Кенэ классификации фермеры представляют:	1. производительный класс;	+
				2. класс собственников земли;	-
				3. бесплодный класс.	-
5	1	2	Согласно учению Ф. Кенэ о «чистом продукте», последний создается:	1. в торговле;	-
				2. в сельскохозяйственном производстве;	+
				3. в промышленности.	-
6	1	2	Укажите, кто является автором произведения «Исследования о природе и причинах богатства народов»:	1. А.Тюрго;	-
				2. А.Смит;	+
				3. Ф.Кенэ.	-

7	1	2	Как называлась первоначально (в начале 17 века) экономическая теория?	1. экономикс;	-
				2. наука о богатстве;	-
				3. политическая экономия;	+
				4. история экономических учений.	-
8	1	2	Впервые поделил капитал на основной и оборотный	1. Тюрго;	+
				2. Смит.	-
9	1	2	Тюрго единственным источником всякого богатства считает труд:	1. торговца;	-
				2. земледельца (фермера);	-
				3. ремесленника;	-
				4. ростовщика;	+
				5. купца;	-
				6. крестьянской общины.	-
10	1	2	По мысли А. Смита, гораздо большую стоимость к действительному богатству и доходу, добавляет капитал, вкладываемый:	1. в торговлю;	-
				2. в земледелие;	-
				3. в промышленность.	+
11	1	2	Согласно методологической позиции А. Смита, частный интерес:	1. не отделим от общего интереса;	-
				2. стоит выше общественного;	+
				3. вторичен по отношению к общественному.	-
12	1	2	А. Смит показал, что основным стимулом экономической активности человека является:	1. высокие темпы развития;	-
				2. частный интерес;	+
				3. передовая техническая оснащенность производства.	-
13	1	2	А. Смит подчеркивал, что естественная цена уравнивается рыночной благодаря	1. потребительной стоимости и полной полезности;	-
				2. меновой стоимости;	-
				3. колебаниям спроса и предложения;	-
				4. постоянству стоимости труда, постоянным издержкам;	-
				5. тому, что труд составляет ценность;	-
				6. трехфакторному составу;	-
				7. соотношению между количествами труда на производстве.	+
14	1	2	Всех людей, занятых в сельскохозяйственном производстве, Ф. Кенэ относил к классу:	1. собственников;	-
				2. наемных рабочих;	-
				3. бесплодному;	-
				4. производительному.	+
15	1	2	Что не характерно для учения Д. Рикардо?	1. приверженность концепции экономического либерализма;	-
				2. главным условием считается свободная конкуренция;	-
				3. отступление от режима свободной конкуренции.	+

16	1	2	Заработная плата по Д. Рикардо – это:	1. «естественная» и «рыночная цена труда»;	+
				2. производство предметов жизненной необходимости;	-
				3. система золотого стандарта.	-
17	1	2	Кто является автором теории ренты, количественной теории денег, принципа сравнительных издержек в международной торговле и т.д.?	1. И. Посошков;	-
				2. Адам Смит;	-
				3. Давид Рикардо;	+
				4. У. Петти;	-
				5. Т. Мен.	
18	1	2	Назовите экономиста, с точки зрения которого современное ему общество можно поделить на три класса: производительный, бесплодный (стерильный), собственников):	1. Франсуа Кенэ;	+
				2. Анн робер Жак Тюрго;	-
				3. Смит;	-
				4. Томас Мен.	-
19	1	2	Первым автором теории воспроизводства и первым, кто подразделял капитал на основной и оборотный, а труд – на производительный и непроизводительный, является:	1. У. Петти;	-
				2. Ф. Кенэ;	+
				3. А. Смит;	-
				4. К. Маркс;	-
				5. А. Тюрго;	-
20	1	2	Кто из перечисленных ниже экономистов опубликовал «Трактат политической экономии»?	1. У. Петти;	-
				2. А. Монкретьен;	+
				3. А. Маршалл;	-
				4. А. Смит;	-
				5. Кенэ.	-

Тест для 3 текущей аттестации

№ п/п	Сем естр	№ Атте стац ии	Вопрос	Варианты ответа	Ключ
1	1	3	Характеризует слабое место методологии Рикардо утверждение, что	1. приверженность концепции экономического либерализма;	-
				2. негативное значение хлебных законов;	-
				3. выделение трех основных классов (владельцы земли, собственники капитала, рабочие);	-
				4. трактовка главной задачи политической экономии - определить законы, которые управляют распределением доходов.	+

2	1	3	Назовите, по Рикардо, главную задачу политической экономии	1. исследование потребностей человека;	-
				2. анализ ограниченности ресурсов;	-
				3. рациональное распределение ограниченных ресурсов;	-
				4. анализ спроса и предложение;	-
				5. анализ развития производительных сил;	-
				6. определение законов, управляющих распределением созданного продукта между классами;	+
3	1	3	Чем определяется, по Рикардо, меновая стоимость товаров?	1. полезностью;	-
				2. потребительной стоимостью;	-
				3. индивидуальными затратами труда;	-
				4. общественной производительностью труда.	+
4	1	3	Укажите, какая из экономических школ впервые сделала предметом своего исследования процесс производства, а не сферу обращения:	1. меркантилизм;	-
				2. классическая политическая экономия;	+
				3. марксизм;	-
				4. кейнсианство.	-
5	1	3	Назовите классиков английской политэкономии:	1. Рикардо, Мальтус и Вальрас;	-
				2. Бугильбер, Смит;	-
				3. Монкретьен и А. Смит;	-
				4. Милль и А. Амонн;	-
				5. У. Петти, А. Смит.	+
6	1	3	Автором классического принципа «невидимой руки» является:	1. «Исследование о природе и причинах богатства народов» (А. Смит);	+
				2. «Политическая анатомия Ирландии» (У. Петти);	-
				3. «Основы политической экономии и некоторые аспекты...» (Дж.С. Милль);	-
				4. «Трактат политической экономии» (А. Монкретьен).	-
7	1	3	Какое течение, по мнению В. И. Ленина, не являлось одним из источников марксизма?	1. Английская классическая политэкономия;	-
				2. Философия немецкого классического идеализма;	-
				3. Философия социалистов-утопистов;	-
				4. Философия французских просветителей и энциклопедистов.	+
8	1	3	Невидимая рука А. Смита –	1. А) механизм	-

			это:	государственного управления экономикой в интересах всего общества;	
				2. Б) стихийное действие в условиях свободной конкуренции независимых предпринимателей.	+
9	1	3	Отметьте пункт, не характеризующий функции рынка:	1. налоговая;	+
				2. посредническая;	-
				3. регулирующая;	-
				4. информационная.	-
10	1	3	В структуре торговли на первое место Смитом поставлена:	1. внутренняя торговля;	+
				2. внешняя торговля;	-
				3. транзитная торговля.	-
11	1	3	Экономический интерес - это	1. стремление людей к удовлетворения своих потребностей;	+
				2. право на создание частнособственнического крестьянского хозяйства;	-
				3. осуществление операций с землей;	-
				4. неограниченное право на приобретение земли.	-
12	1	3	Что из нижеперечисленного не относится к рыночной экономике?	1. директивное планирование;	+
				2. повышение уровня материального обеспечения крестьянства;	-
				3. демополизация;	-
				4. дифференциация продукта;	-
				5. «закон Сэя.	-
13	1	3	Первыми из авторов классической политической экономии обратились к рассмотрению теоретико-методологических проблем социализма:	1. А. Смит;	-
				2. Д. Рикардо;	-
				3. Дж. С. Милль;	+
				4. К.Маркс.	-
14	1	3	Маржинализм – это:	1. экономическое течение, теория, объясняющая экономические процессы и явления, исходя из предельных, приростных величин или состояний;	+
				2. направление экономической мысли, представители которого отождествляли богатство страны с деньгами и рассматривали их как важнейшее средство экономического роста;	-
				3. экономическая теория,	-

				основанная на определяющей роли денежной массы.	
15	1	3	Теории предельной полезности Бем-Баверка возникла в:	1. Швейцарии;	+
				2. Франции;	-
				3. Австрии;	-
				4. Италии;	-
				5. Турции.	-
16	1	3	К австрийской школе маржинализма принадлежат:	1. В. Парето, Оуэн и А.Смит;	-
				2. Г. Шмоллер, Бюхер;	-
				3. А. Гельд, Эджуорт;	-
				4. А. Маршалл, Д. Рикардо;	-
				5. К. Менгер, Е.Бем-Баверк, Ф.Визер.	+
17	1	3	Понятие комплементарности производительных благ в экономическую теорию ввел:	1. К. Менгер;	+
				2. А. Маршалл;	-
				3. Е. Бем-Баверк;	-
				4. Дж. Б. Кларк.	-
18	1	3	К лозаннской школе маржинализма принадлежат:	1. Л. Вальрас, В. Парето;	-
				2. К. Менгер, Дж. М. Кейнс;	+
				3. Г. Госсен, А. Маршалл.	-
19	1	3	Метод «робинзонады» широко применялся школой	1. кембриджской;	-
				2. исторической;	-
				3. лозаннской;	-
				4. австрийской.	+
20	1	3	«Коперником политэкономии» считал себя:	1. Г. Г. Госсен;	+
				2. И. Г. фон Тюнен.	-
				3. У. Джевонс;	-
				4. А. Маршалл;	-
				5. Л. Вальрас.	-

2.2 Вопросы на занятиях (устный/ письменный/он-лайн опрос)

Темы устных опросов на занятиях:

1. Предмет и метод курса “История экономических учений”.
Зарождение экономических воззрений.
2. Меркантилизм как экономическое учение эпохи становления рыночных отношений.
3. Возникновение классической школы политической экономии.
4. Экономическая система А.Смита.
5. Экономическая система Д.Рикардо.
6. Основные направления западной экономической мысли в 50-е гг 18 - 50-е гг. 19 вв.
7. Экономическая теория К.Маркса.
8. Возникновение маржинализма. Первые концепции неоклассического направления.
9. Российская экономическая мысль 1920-1930-х гг.
10. Экономические воззрения Дж.М.Кейнса. Неокейнсианство. Посткейнсианство.

11. Современный этап развития экономических теорий. Современный неоконсерватизм.

Критерии оценивания

Опрос проводится в устной форме. Развернутый ответ должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания				
1) полнота и правильность ответа	Полное и последовательное изложение материала	Отдельные нарушения последовательности изложения материала	Неполное изложение материала, нарушение логики изложения	Незнание материала, беспорядочное изложение
2) степень осознанности, понимания изученного;	Понимание материала, наличие авторского подхода	Понимание материала без представления авторского подхода	Не представлены практические аспекты проблемы	Отсутствие понимания материала
3) владение категориями	Свободное владение категориями	Владение ключевыми категориями темы	Использование отдельных категорий	Ошибки в формулировке определений
ИТОГО: 1 аттестация	5	4	3	0
2, 3 аттестации	10	8	6	0

2.3 Индивидуальное задание.

Темы для подготовки докладов (рефератов):

1. Экономическая система А.В.Чаянова (1888-1937).
2. Экономическая система Н.Д.Кондратьева (1892-1938).
3. Теория финансового оздоровления экономики Л.Н.Юровского (1884-1938).
4. Экономические воззрения В.Леонтьева.
5. Л.В.Канторович как создатель теории линейного программирования.
6. Экономические воззрения Йозефа Шумпетера.
7. Экономические аспекты мировых религий.
8. Эволюция теорий мирового хозяйства.
9. Теории трансформации экономики и общества.
10. Альтернативные модели социализма.
11. Эволюция экономических воззрений большевиков.
12. Экономические воззрения небольшевистских социалистических партий и движений.
13. Концепции народнохозяйственного планирования в СССР 20-30-х гг.
14. Дискуссии и попытки реформ в СССР 60-х гг.
15. Глобальные проблемы человечества и направления их разрешения.

Доклады (рефераты) оцениваются по балльной системе:

	Критерии оценивания	Количество баллов
Степень раскрытия сущности вопроса:	а) соответствие содержания теме доклада; б) полнота и глубина знаний по теме; в) обоснованность способов и методов работы с материалом; г) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).	0-4
Обоснованность выбора источников:	а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).	0-3
Соблюдение требований к оформлению:	а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму доклада.	0-3
ИТОГО:		0-10

3 Оценочные средства для проведения промежуточного контроля (промежуточной аттестации)

Семестр	Вид промежуточной аттестации	Вид контрольного мероприятия	Балльные оценки
1	Зачет	Тестовые задания	20
		Комплексное задание (ответы на 2 вопроса)	30

3.1. Тестовые задания

Тестовые задания промежуточной аттестации представляют собой совокупность тестовых вопросов текущего контроля. Выбираются 20 тестовых заданий из совокупности тестовых вопросов текущего контроля.

Промежуточная аттестация (Зачет, экзамен)	Тип вопроса	Количество баллов за правильный ответ	Максимальная суммарная оценка за тестовое задание
1	запрос выбора вариантов ответа	1	20

3.2 Комплексное задание (билет)

3.2.1 Вопросы на зачет

Вторая часть промежуточного контроля представляют собой вопросы теоретического и теоретико-прикладного характера. Первый вопрос – теоретический, направленный на проверку знаний. Второй вопрос направлен на проверку понимания взаимосвязи теории и практики.

№ п/п	Тип вопроса	Вопрос	Ключи / План ответа
1.	Теоретический	Предмет курса «История экономических учений». Место историко-экономического знания в системе подготовки специалистов в области экономики.	- Предмет и функции курса - Взаимосвязь историко-экономических знаний с теоретическими и практическими экономическими дисциплинами
2.	Теоретический	Методы исследования историко-экономических процессов. Абсолютизм и релятивизм. Формационный и цивилизационный подходы к трактовке историко-экономических процессов.	- Общенаучные и специальные методы исследования; - Абсолютистский и релятивистский подходы к исследованию историко-экономических процессов - Формационный и цивилизационный подходы к трактовке историко-экономических процессов.
3.	Теоретический	Этапы развития историко-экономических идей.	- Дорыночный этап развития экономических идей - Экономические школы эпохи

			нерегулируемого рынка Экономические концепции эпохи регулируемого рынка
4.	Теоретический	Экономическая мысль Древнего Востока.	- Условия возникновения экономических идей в государствах Древнего Востока - Основные идеи, возникшие в государствах Древнего Востока
5.	Теоретический	Экономическая мысль античного мира. и античного мира.	- Условия возникновения экономических идей в государствах античного мира - Основные идеи, возникшие в государствах античного мира
6.	Теоретический	Развитие хозяйственных идей в рамках религиозного сознания: христианства, ислама и буддизма.	- Особенности экономических идей в христианстве - Особенности экономических идей в исламе - Особенности экономических идей в буддизме
7.	Теоретический	Объективные и субъективные предпосылки возникновения меркантилизма.	- Причины возникновения меркантилизма - Основные принципы меркантилизма
8.	Теоретический	Принципы меркантилизма. Ранний и поздний меркантилизм.	- Ранний и поздний меркантилизм - Протекционизм: основные принципы и инструменты
9.	Теоретический	Особенности меркантилистских идей в духовном наследии Т.Мена, А.де Монкретьена, А.Л.Ордын-Нащекина, И.П.Посошкова.	- Экономические идеи Т.Мена, - Экономические идеи А.де Монкретьена, - Экономические идеи А.Л. Ордын-Нащекина, - Экономические идеи И.П. Посошкова.
10.	Теоретический	Объективные и субъективные предпосылки возникновения классической школы политической экономии.	- Промышленная революция как фактор возникновения классической школы политической экономии - Развитие науки как предпосылка возникновения классической школы политической экономии
11.	Теоретический	Принципы классической школы политической экономии.	- Соотношение рынка и государства - факторы экономического роста - Теория стоимости
12.	Теоретический	Этапы развития классической школы политической экономии. Экономические взгляды А. де Буагильбера.	- Этапы развития классической школы политической экономии - Экономические взгляды А. де Буагильбера
13.	Теоретический	Экономические взгляды	- Экономические взгляды

		Уильяма Пети.	Уильяма Пети.
14.	Теоретический	Физиократизм как одно из направлений в рамках классической школы политической экономии.	- Предпосылки возникновения физиократизма - Принципы физиократизма
15.	Теоретический	Разработка Ф.Кенэ идей общественного воспроизводства в «Экономической таблице».	- Понятие общественного воспроизводства - Модель общественного воспроизводства в работах Ф.Кенэ
16.	Теоретический	Трактовка Ф.Кенэ сущности капитала и принципов налогообложения.	- Капитал в трактовке Ф.Кенэ - Принципы налогообложения в трактовке Ф.Кенэ
17.	Теоретический	Особенности экономического развития Англии XVII-XVIII веков и их отражение в работе А.Смита “Исследование о природе и причинах богатства народов” (1776).	- Промышленный переворот в Англии и его последствия - работа А.Смита “Исследование о природе и причинах богатства народов” и его структура
18.	Теоретический	Развитие трудовой теории стоимости в работе А.Смита. Противоречия в трактовке стоимости.	- Основные положения трудовой теории стоимости А. Смита -Противоречия в теории стоимости А. Смита
19.	Теоретический	Учение о доходах. Определение заработной платы, прибыли и ренты.	- Теория доходов и факторов производства - Особенности формирования заработной платы, прибыли и ренты.
20.	Теоретический	Разработка А.Смитом теории воспроизводства общественного капитала. “Догма Смита”. Трактовка производительного и непроизводительного труда.	- Теория общественного воспроизводства капитала - Трактовка производительного и непроизводительного труда во взаимосвязи с экономическим ростом
21.	Теоретический	Экономическая роль государства в трактовке А.Смита.	- Экономические функции государства - Принципы налоговой системы
22.	Теоретический	Эпоха промышленного переворота и ее отражение в экономических исследованиях Д.Рикардо. “Начала политической экономии и налогового обложения” (1817).	- Предпосылки возникновения системы взглядов Д. Рикардо - структура и основные положения работы “Начала политической экономии и налогового обложения”
23.	Теоретический	Развитие трудовой теории стоимости в трудах Д.Рикардо.	Основные положения трудовой теории стоимости Д. Рикардо -Противоречия в теории стоимости Д. Рикардо
24.	Теоретический	Учение Д.Рикардо о природе кредита и денег. Анализ	-Количественная теория денег - Металлистическая теория

		проблемы реализации.	денег
25.	Теоретический	Теория сравнительных преимуществ Д.Рикардо.	- Теория абсолютных преимуществ - Теория сравнительных преимуществ
26.	Теоретический	Учение Д.Рикардо о кризисах. Вопросы экономической политики в работах Д.Рикардо.	- Теория экономических кризисов - Экономические функции государства
27.	Теоретический	Закон рынков Ж.Б.Сея (1767-1832).	- Закон рынков Ж.Б. Сея как основной закон классической школы политической экономии - Ограничения действия закона Ж.Б. Сея
28.	Теоретический	Теория народонаселения Т.Р.Мальтуса (1766-1834).	- Закон народонаселения Т.Р. Мальтуса - Противоречия закона народонаселения Т.Р. М альтуса
29.	Теоретический	Основные положения экономической системы Дж.Ст.Милля (1806-1873).	- Теория стоимости и цены - «Железный» закон заработной платы - Теория капитала
30.	Теоретический	Исторические и идейные предпосылки формирования марксизма.	- Объективные предпосылки возникновения теории К. Маркса - Идейные предпосылки возникновения теории К. Маркса
31.	Теоретический	Проблемы стоимости в трудах К.Маркса. Двойственный характер труда, воплощенного в товаре.	- Трудовая теория стоимости в трудах К.Маркса. - Двойственный характер труда, воплощенного в товаре.
32.	Теоретический	Анализ капитала как движения. Теория воспроизводства и накопления капитала.	- оборот и кругооборот капитала - Теория простого и расширенного воспроизводства
33.	Теоретический	Механизм капиталистической конкуренции. Образование средней нормы прибыли и цены производства.	- Закон убывающей нормы прибыли - Межотраслевая конкуренция и ее роль в формировании цены производства
34.	Теоретический	Теория земельной ренты.	- Абсолютная земельная рента - Дифференциальная рента I и II типа
35.	Теоретический	Исторические и идейные предпосылки возникновения маржинализма. Общая характеристика маржинализма.	- Особенности развития предпринимательства в конце 19 века - Развитие науки как источник возникновения маржинализма
36.	Теоретический	Кардиналистская и ординалистская трактовки	- Кардиналистская трактовки полезности и закона спроса.

		полезности и закона спроса. 1 и 11 законы Г.Госсена.	Законы Г.Госсена - Ординалистская трактовки полезности и закона спроса
37.	Теоретический	Теория предельной полезности в работах У.С.Джевонса.	- Понятие предельной полезности - Особенности теории предельной полезности У.С.Джевонса.
38.	Теоретический	Австрийская школа: К.Менгер, Е.Бем-Баверк, Д.Визер. Теория капитала и процента.	- Общая характеристика австрийской школы - Системы взглядов К.Менгера, Е.Бем-Баверка, Д.Визера
39.	Теоретический	Общая характеристика неоклассического направления.	- Принципы неоклассической концепции - Основные положения и представители неоклассической концепции
40.	Теоретический	Кембриджская школа. Теория цен и доходов А.Маршалла как основа неоклассической неоклассической микроэкономики.	- Общая характеристика Кембриджской школы - Теория цен и доходов А.Маршалла - Теория ценообразования А. Маршалла.
41.	Теоретический	Экономические воззрения Дж.Б.Кларка. Теория предельной производительности факторов производства.	- Общая характеристика экономических воззрений Дж.Б.Кларка - Теория предельной производительности факторов производства.
42.	Теоретический	Лозаннская школа. Модель общего равновесия Л.Вальраса. Оптимум В.Парето.	- Общая характеристика Лозаннской школы - Модель общего равновесия Л.Вальраса. Оптимум В.Парето..
43.	Теоретический	Вопросы организации аграрного сектора в работах А.В.Чаянова (1888-1937).	- Общая характеристика экономических взглядов А.В.Чаянова - Особенности аграрного сектора экономики и направления его развития в условиях рынка
44.	Теоретический	Проблемы экономической динамики в трудах Н.Д.Кондратьева (1892-1938).	- теория «Длинных» волн Н.Д. Кондратьева - Роли инноваций в экономической динамике
45.	Теоретический	Теория финансового оздоровления экономики Л.Н.Юровского (1884-1938).	- Теория денежного обращения Л.Н.Юровского - Меры денежно-кредитного регулирования экономики
46.	Теоретический	Исторические и идейные предпосылки возникновения кейнсианства.	- Мировой экономический кризис 1929-33 годов и его последствия

			- Развитие науки как предпосылка возникновения кейнсианства
47.	Теоретический	Кейнсианская теория занятости.	-Принципы кейнсианства -Методы государственного регулирования рынка труда
48.	Теоретический	Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.	- Макроэкономические равновесие и условие достижения - Модель «Совокупный доход – совокупные расходы»
49.	Теоретический	Теория мультипликатора.	- понятие мультипликатора - Коэффициент мультипликации - Зависимость изменений валового продукта от изменений расходов
50.	Теоретический	Практическая программа Дж.М.Кейнса.	- Методы антикризисного регулирования экономики -Бюджетно-финансовое и денежно-кредитное регулирование экономики
51.	Теоретический	Исторические и идейные предпосылки возникновения институционализма. Общая характеристика институционализма.	- Объективные предпосылки возникновения институционализма. - Идейные предпосылки возникновения институционализма.
52.	Теоретический	Концепция “индустриальной системы” Т.Веблена (1857-1929).	- Ранний институционализм - Особенности системы взглядов Т. Веблена
53.	Теоретический	Социально-правовой институционализм Дж.Коммонса (1862-1945).	- Особенности системы взглядов Дж.Коммонса - Практическая программа Дж.Коммонса
54.	Теоретический	Теория циклического развития экономики У.Митчелла (1874-1948).	- теория циклов У.Митчелла -неэкономические факторы экономической динамики
55.	Теоретический	Монетаристская интерпретация экономической нестабильности. Содержание монетаристской экономической политики.	- Причины возникновения монетаризма - Монетаристская теория антиинфляционного регулирования
56.	Теоретический	Основные положения теории экономики предложения.	- Причины возникновения теории экономики предложения - Практическая программа экономических реформ - Модель Лаффера

1. Предмет курса «История экономических учений». Место историко-экономического знания в системе подготовки специалистов в области экономики.
2. Методы исследования историко-экономических процессов. Абсолютизм и релятивизм. Формационный и цивилизационный подходы к трактовке историко-экономических процессов.
3. Этапы развития историко-экономических идей.
4. Экономическая мысль Древнего Востока.
5. Экономическая мысль античного мира. и античного мира.
6. Развитие хозяйственных идей в рамках религиозного сознания: христианства, ислама и буддизма.
7. Объективные и субъективные предпосылки возникновения меркантилизма.
8. Принципы меркантилизма. Ранний и поздний меркантилизм.
9. Особенности меркантилистских идей в духовном наследии Т.Мена, А.де Монкретьена, А.Л.Ордын-Нащекина, И.П.Посошкова.
10. Объективные и субъективные предпосылки возникновения классической школы политической экономии.
11. Принципы классической школы политической экономии.
12. Этапы развития классической школы политической экономии. Экономические взгляды А. де Буагильбера.
13. Экономические взгляды Уильяма Пети.
14. Физиократизм как одно из направлений в рамках классической школы политической экономии.
15. Разработка Ф.Кенэ идей общественного воспроизводства в «Экономической таблице».
16. Трактовка Ф.Кенэ сущности капитала и принципов налогообложения.
17. Особенности экономического развития Англии XVII-XVIII веков и их отражение в работе А.Смита “Исследование о природе и причинах богатства народов” (1776).
18. Развитие трудовой теории стоимости в работе А.Смита. Противоречия в трактовке стоимости.
19. Учение о доходах. Определение заработной платы, прибыли и ренты.
20. Разработка А.Смитом теории воспроизводства общественного капитала. “Догма Смита”. Трактовка производительного и непроизводительного труда.
21. Экономическая роль государства в трактовке А.Смита.
22. Эпоха промышленного переворота и ее отражение в экономических исследованиях Д.Рикардо. “Начала политической экономии и налогового обложения” (1817).
23. Развитие трудовой теории стоимости в трудах Д.Рикардо.
24. Учение Д.Рикардо о природе кредита и денег. Анализ проблемы реализации.

25. Теория сравнительных преимуществ Д.Рикардо.
26. Учение Д.Рикардо о кризисах. Вопросы экономической политики в работах Д.Рикардо.
27. Закон рынков Ж.Б.Сея (1767-1832).
28. Теория народонаселения Т.Р.Мальтуса (1766-1834).
29. Основные положения экономической системы Дж.Ст.Милля (1806-1873).
30. Исторические и идейные предпосылки формирования марксизма.
31. Проблемы стоимости в трудах К.Маркса. Двойственный характер труда, воплощенного в товаре.
32. Анализ капитала как движения. Теория воспроизводства и накопления капитала.
33. Механизм капиталистической конкуренции. Образование средней нормы прибыли и цены производства.
34. Теория земельной ренты.
35. Исторические и идейные предпосылки возникновения маржинализма. Общая характеристика маржинализма.
36. Кардиналистская и ординалистская трактовки полезности и закона спроса. 1 и 11 законы Г.Госсена.
37. Теория предельной полезности в работах У.С.Джевонса.
38. Австрийская школа: К.Менгер, Е.Бем-Баверк, Д.Визер. Теория капитала и процента.
39. Общая характеристика неоклассического направления.
40. Кембриджская школа. Теория цен и доходов А.Маршалла как основа неоклассической неоклассической микроэкономики.
41. Экономические воззрения Дж.Б.Кларка. Теория предельной производительности факторов производства.
42. Лозаннская школа. Модель общего равновесия Л.Вальраса. Оптимум В.Парето.
43. Вопросы организации аграрного сектора в работах А.В.Чаянова (1888-1937).
44. Проблемы экономической динамики в трудах Н.Д.Кондратьева (1892-1938).
45. Теория финансового оздоровления экономики Л.Н.Юровского (1884-1938).
46. Исторические и идейные предпосылки возникновения кейнсианства.
47. Кейнсианская теория занятости.
48. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
49. Теория мультипликатора.
50. Практическая программа Дж.М.Кейнса.
51. Исторические и идейные предпосылки возникновения институционализма. Общая характеристика институционализма.
52. Концепция "индустриальной системы" Т.Веблена (1857-1929).

53. Социально-правовой институционализм Дж.Коммонса (1862-1945).

54. Теория циклического развития экономики У.Митчелла (1874-1948).

55. Монетаристская интерпретация экономической нестабильности. Содержание монетаристской экономической политики.

56. Основные положения теории экономики предложения.

Критерии оценивания

Полнота раскрытия материала; логичность изложения материала; умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; использование научной терминологии; демонстрация усвоенного ранее материала; знание источников информации; самостоятельность в изложении материала.

Ответы на вопросы должны быть развернутыми, полными. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается до 15 баллов в зависимости от полноты ответа. Таким образом, максимальная оценка за комплексное задание составляет 30 баллов

Балльная система оценивания:

Критерии оценивания	Количество баллов
– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов; – ответ дан самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию; – сформулирована собственная позиция в отношении анализируемого вопроса, представлен анализ вопроса во взаимосвязи с целями и задачами дисциплины;	12-15

– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы; – ответ удовлетворяет в основном требованию на максимальную оценку, но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя;	8-10
– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих ответов; – неполное знание теоретического материала, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы;	4-7
– не раскрыто основное содержание учебного материала либо отказ от ответа; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, некоторые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	1-3
-ответ не получен.	0