

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдинов Расим Алегамович

Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 18.08.2026 13:26:43

Уникальный программный ключ:

d31c25eab5d6fbb0cc50e05a64dfdc00529a085e3a993ad1080665082c961114

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Лениногорский филиал

(наименование института (факультета, филиала))

Кафедра Экономики и менеджмента

(наименование кафедры разработчика)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по дисциплине (модулю)

**Б1.В.16 МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ**

(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины)

Лениногорск 2022

Комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) разработан для обучающихся всех форм обучения по направлению подготовки (специальности):

Код и наименование направления подготовки (специальности)	Направленность (профиль, специализация, магистерская программа)
38.03.01 Экономика	Экономика предприятий и организаций

Разработчик:

Хадиуллина Г.Н., д. э. н., профессор кафедры ЭиМ



Комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) рассмотрен на заседании кафедры ЭиМ, протокол № 7 от 22.03.2022г.

Заведующий кафедрой ЭиМ

Гумеров А.В., доктор экономических наук, профессор



1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация предназначена для оценки достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины (модуля) и позволяет оценить уровень и качество ее освоения обучающимися.

Комплект оценочных материалов представляет собой совокупность оценочных средств (комплекс заданий различного типа с ключами правильных ответов, включая критерии оценки), используемых при проведении оценочных процедур (текущего контроля, промежуточной аттестации) с целью оценивания достижения обучающимися результатов обучения по дисциплине (модулю).

1.1 Оценочные средства и балльные оценки для контрольных мероприятий

Таблица 1.1

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч., проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)							Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)				
		Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/ в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Курсовой проект (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Проработка учебного материала (самоподготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
7	3 ЗЕ/108	16/0	-	16/0	-	-	-	0,3	-	-	75,7/0	-	Зачет
Итого	3 ЗЕ/108	16/0	-	16/0	-	-	-	0,3	-	-	75,7/0	-	

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 1.2. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 1.3.

Таблица 1.2

Бальные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на первую аттестацию	Максимальный балл за вторую аттестацию	Максимальный балл за третью аттестацию	Всего за семестр
7 семестр				
Тестирование	5	5	5	15
Устный опрос на занятии	5	5	5	15
Индивидуальные (домашние) задания	3	3	4	10
Доклад	3	3	4	10
Итого (максимум за период)	16	16	18	50
Зачет				50
Итого				100

Таблица 1.3

Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации – экзамен, зачет с оценкой
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Неудовлетворительно

Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины – зачет, проводится два этапа: тестирование и решение комплексного задания (ответы на 2 теоретических вопроса).

2 Оценочные средства для проведения текущего контроля

2.1 Тестовые вопросы

Тестовые вопросы содержат следующие типы вопросов с соответствующим количеством баллов за правильный ответ:

№ Аттестации	Тип вопроса	Количество баллов за правильный ответ	Максимальная суммарная оценка за тестовое задание
1	запрос выбора вариантов ответа	0,25	5
2	запрос выбора вариантов ответа	0,25	5
3	запрос выбора вариантов ответа	0,25	5

Тест для 1 текущей аттестации

№ п/п	Сем естр	№ Атте стац ии	Вопрос	Варианты ответа	Ключ
1	1	1	Опережающее отображение действительности, основанное на познании законов природы, общества и мышления, называется:	научным предвидением;	
				целевым программированием;	
				инактивным планированием;	
				экономическим прогнозированием.	+
2	1	1	В прогнозировании крупные социально-экономические системы, взаимодействующие между собой в масштабах глобального мирового сообщества, являются:	1. прогнозным фоном;	
				2. объектом прогнозирования;	+
				3. субъектом прогнозирования;	
				4. предметом прогнозирования.	
3	1	1	При каком методе прогнозирования определяются пути и сроки достижения возможных состояний явления, принимаемых в качестве цели:	1. экспертных оценок;	
				2. интерполяции;	
				3. экстраполяции;	
				4. нормативном.	+
4	1	1	Функциональными элементами национальной экономики являются:	1. конечное потребление	
				2. научно-технический прогресс	
				3. системность	
				4. использование природных ресурсов	+
5	1	1	Принципами экономического прогнозирования являются:	1. системность	
				2. вероятностный характер	
				3. адекватность	+
				4. общенаучное предвидение	
6	1	1	Система взаимосвязанных по задачам, срокам осуществления и ресурсам мероприятий, а также инструментов государственной политики для достижения приоритетов и целей в сфере социально-экономического развития, называется:	1. планом	+
				2. программой	
				3. концепцией	
				4. прогнозом	
7	1	1	Функция управления, с помощью которой руководство направляет усилия и координирует действия всех членов общества на достижение	1. прогнозированием	
				2. планированием	
				3. стратегическим планированием	
				4. оперативным прогнозированием	+

			общих целей, называется:		
8	1	1	Системно-структурный подход предполагает:	1. рассмотрение системы, в данном случае экономической, в качестве динамически развивающегося целого	-
				2. предвидение на уровне общей теории	+
				3. единство методологии, организации и разработки прогнозов, обеспечивающих их согласованность, преемственность и непрерывность	
				4. расчленение системы на составляющие структурные элементы в их взаимодействии, поскольку в реальных условиях каждый структурный элемент воздействует как на все другие элементы, так и на систему в целом	
9	1	1	Отличительными чертами экономического прогноза являются:	1. альтернативность и вероятностный характер	
				2. предугадательный и предсказательный характер	
				3. альтернативность и предугадательный характер	
				4. нет правильного ответа	+
10	1	1	Совокупность действий и процедур, отражающая этапы и способы достижения долгосрочных целей, называется:	концепцией развития	
				тактическим планированием	
				программой развития	
				стратегическим планированием	+
11	1	1	Основой прогноза национальной экономики являются:	прогноз внешнеэкономических связей	
				прогноз развития народнохозяйственных комплексов	
				прогноз крупных отраслей и регионов	
				прогноз воспроизводства трудовых ресурсов и занятости	+
12	1	1	Прогноз развития какого-либо социально-экономического объекта или процесса, основанный преимущественно на его внутренних закономерностях и взаимосвязях развития называется:	а) целевым	
				б) комплексным	
				в) частным	
				г) демографическим	+
13	1	1	Выявление и исследование	а) целевых прогнозов	

			ключевых процессов в предшествующем периоде для определения системы взаимосвязей, формирующих основные параметры объекта и их возможные изменения в будущем представляет собой цель:	б) нормативных прогнозов	
				в) поисковых прогнозов	+
				г) комплексных прогнозов	
14	1	1	В соответствии с различными аспектами прогнозов можно выделить:	а) макроэкономические прогнозы	
				б) прогнозы внешнеэкономических связей	
				в) структурные прогнозы	+
				г) уровня жизни населения	
15	1	1	Принципами экономического прогнозирования являются	а) общенаучное предвидение	+
				б) вероятностный характер	
				в) системность	+
				г) альтернативность	+
16	1	1	Научное предположение о вероятностном поведении исследуемого объекта, явления или процесса называется:	а) планом	
				б) прогнозом	
				в) концепцией	
				г) гипотезой	+
17	1	1	Планированием называется:	а) функция управления, с помощью которой руководство направляет усилия и координирует действия всех членов общества на достижение общих целей	+
				б) совокупность действий и процедур, отражающая этапы и способы достижения определенных целей	
				в) процесс принятия и практического осуществления управляющих решений	
				г) процесс разработки прогнозов	
18	1	1	Основными способами прогнозирования, применительно к источникам прогнозной информации, являются:	а) экспертный	
				б) экстраполяции	
				в) моделирования	
				г) нет правильного от	+
19	1	1	Научно обоснованное суждение вероятностного характера о возможных состояниях объекта в будущем, об альтернативных путях и сроках его осуществления называется:	а) планом	
				б) программой	
				в) прогнозом	+
				г) концепцией	

20	1	1	Документ планирования, определяющий систему научно обоснованных представлений о долгосрочных целях, внешних и внутренних условиях социально-экономического развития страны и задачах, которые необходимо решить для достижения поставленных целей, называется:	а) планом	
				б) программой	+
				в) концепцией	
				г) прогнозом	

Тест для 2 текущей аттестации

№ п/п	Сем естр	№ Аtte стац ии	Вопрос	Варианты ответа	Ключ
1	1	2	Планирование, направленное на решение задач устойчивого социально-экономического развития страны и укрепления национальной безопасности, называется:	1. концепцией	+
				2. тактическим	-
				3. стратегическим	
				4. программой	-
2	1	2	Факторами прогноза национальной экономики являются	1. Трудовой баланс	
				2. Прогноз государственного сектора	
				3. Бюджет на текущий год	
				4. Все верно	+
3	1	2	Совокупность производств и видов деятельности, объединяемых по признаку выпускаемой (перерабатываемой) продукции (предоставляемых услуг) или по признаку используемых производственных и технологических процессов, называется:	1. видом деятельности	
				2. отраслью	+
				3. разрезом экономики	
				4. конечным потреблением	
4	1	2	Формами макроэкономического планирования являются	1. гипотеза, программа, план	
				2. прогноз, концепция, план	
				3. концепция, гипотеза, план	
				4. нет правильного ответа	+
5	1	2	В системе экономического прогнозирования исходными являются прогнозы	а) первичных факторов воспроизводства	
				б) нормативные	
				в) поисковые	
				г) демографические	+
6	1	2	Документ, отражающий точно определенные цели и	1. планом	
				2. программой	

			предвидение конкретных, детальных событий исследуемого объекта называется	3. концепцией	+
				4. прогнозом	
7	1	2	По уровням агрегирования можно выделить группы прогнозов:	1. макроэкономические	+
				2. занятости населения	
				3. структурные	
				4. уровня жизни населения	
8	1	2	Прогноз возможных изменений конкретного объекта с учетом особенностей состояния и перспектив развития всего спектра значимых для него связей называется:	1. целевым	
				2. комплексным	+
				3. частным	
				4. демографическим	
9	1	2	Прогнозы, ориентирующиеся на достижение конкретных целей в течение прогнозного периода и основанные на гипотезе управляемости социально-экономических процессов, называются:	1. частными	
				2. поисковыми	+
				3. генетическими	
				4. нет правильного ответа	
10	1	2	Инвестиционные проекты – это:	1. проекты, требующие представление гарантий;	
				2. проекты, связанные с благотворительностью и осуществляются без коммерческих целей;	
				3. проекты, в которые вкладываются средства при условии рекламы спонсоров;	
				4. проекты, в которые вкладываются средства с целью получения прибыли;	+
				5. все варианты верны.	
11	1	2	Период упреждения:	1. максимально возможный период прогнозирования;	-
				2. время, в течение которого разрабатывается прогноз;	
				3. период времени в будущем, на которое разрабатывается прогноз;	+
				4. период в прошлом развитии объекта прогноза, который исследуется для последующей разработки прогноза.	
12	1	2	Интерполяция:	1. стадия разработки прогнозного проекта;	
				2. уточнение задания на прогноз;	

				3. нахождение неизвестного значения показателя с учетом известных предыдущих и последующих значений;	+
				4. основной метод предварительной верификации прогноза.	
13	1	2	Прогнозная аналогия:	а) выводение нового прогноза из ранее полученных прогнозов;	
				б) приведение в соответствие различных прогнозов для одного объекта;	
				в) общее название для качественных неформализованных методов прогнозирования;	
				г) перенос вывод с более изученного объекта прогноза на менее изученный.	+
14	1	2	Прогнозный сценарий:	1. описание предполагаемого развертывания альтернативных вариантов изменения прогнозируемого явления;	
				2. нормативный прогноз на долгосрочную перспективу;	+
				3. предварительная поисковая модель объекта прогноза;	
				4. разновидность прогнозной аналогии.	
15	1	2	«Мозговой штурм» это:	1. экспертный метод коллективной генерации новых идей;	+
				2. обсуждение конкурирующих предложений;	
				3. имитационная игровая модель;	
				4. заочный опрос экспертов.	
16	1	2	Принцип согласованности прогнозирования требует:	1. определения точности, достоверности и согласованности прогноза;	
				2. согласования целей и методов прогнозирования;	
				3. разработки нескольких вариантов прогноза;	
				4. согласования разных видов прогнозов для данного объекта.	+
17	1	2	Краткосрочный прогноз предусматривает:	1. незначительные количественные изменения явления;	+
				2. как количественные, так и	

				качественные сдвиги;	
				3. скачкообразный переход от одного эволюционного цикла развития к другому;	
				4. существенные количественные изменения в рамках эволюционного цикла.	
18	1	2	Поисковый прогноз	1. прогноз с периодом упреждения до 1 года;	
				2. многовариантный анализ изменения динамического ряда количественных показателей;	
				3. интуитивный прогноз, который не содержит количественных параметров;	
				4. определение возможных состояний объекта прогноза в будущем.	+
19	1	2	Нормативный прогноз:	1. определение путей и сроков достижения возможных состояний объекта прогноза, принимаемых в качестве цели;	+
				2. определение возможных состояний прогнозного фона;	
				3. прогноз, выполненный с соблюдением методических правил;	
				4. один из этапов разработки программы прогнозного исследования.	
20	1	2	Экстраполяция:	1. перенесение закономерностей развития одного явления на другое;	-
				2. перенесение в будущее закономерностей изменения объекта прогноза, сложившихся в прошлом и настоящем;	+
				3. один из вариантов прогнозного сценария;	-
				4. рекомендация для планирования на основе результатов прогнозного исследования.	-

Тест для 3 текущей аттестации

№ п/п	Сем естр	№ Атте стац ии	Вопрос	Варианты ответа	Ключ
1	1	3	В соответствии с проблемно-целевым критерием	1. краткосрочный прогноз;	-
				2. поисковый прогноз;	-

			выделяют:	3. вероятностный прогноз;	-
				4. интервальный прогноз;	
				5. нормативный прогноз.	+
2	1	3	Трендовые модели используются преимущественно:	1. в комплексных долгосрочных моделях;	
				2. в политическом прогнозировании;	
				3. в прогнозировании экономических и демографических процессов с устойчивой инерционной динамикой;	+
				4. для разработки нормативных прогнозов в управленческой деятельности.	
3	1	3	Доверительный интервал прогноза:	1. ошибка прогноза;	
				2. оценка точности прогноза;	
				3. период основания прогноза;	
				4. разброс значений прогнозируемого показателя для заданной вероятности его осуществления.	+
4	1	3	Прогнозный фон:	1. объект прогноза;	-
				2. принцип прогнозирования;	
				3. одна из прогнозных альтернатив;	-
				4. внешняя среда развития объекта прогноза.	+
5	1	3	Информационная обратная связь в прогнозировании:	1. необходимость прогнозирования для повышения эффективности управленческих решений;	
				2. способность прогноза при определенных условиях изменять тенденции развития объекта прогноза через деятельность людей;	
				3. связь между объектом прогноза и внешней средой;	
				4. стандартное соотношение периода упреждения и периода основания.	+
6	1	3	Точность прогноза:	1. степень достоверности прогноза;	
				2. оценка вероятности	

				осуществления прогноза;	
				3. количественная оценка ошибки прогноза;	+
				4. оценка доверительного интервала прогноза для заданной вероятности его осуществления.	
7	1	3	Основные формы информационной обратной связи в прогнозировании:	1. самоосуществление прогноза;	+
				2. вариантность прогноза;	
				3. самоотрицание прогноза;	
				4. возможность управления объектом прогноза;	
				5. проверяемость прогноза.	
8	1	3	Предметом изучения прогностики является:	1. будущее изучаемых объектов, явлений и процессов;	+
				2. закономерности исторического развития социальных процессов;	
				3. закономерности, способы и методы разработки прогнозов;	
				4. неизвестные в настоящем события прошлого.	
9	1	3	К предуказательным категориям прогнозирования относятся:	1. предвидение;	
				2. предсказание;	
				3. прогноз;	
				4. план;	+
				5. программа;	+
				6. проект.	+
10	1	3	Научная основа прогноза:	1. соответствие прогноза принятым в научном сообществе критерия истинности научной теории;	+
				2. возможность использования формализованных количественных моделей;	-
				3. эффективность практического использования прогнозных разработок.	
				4. соответствие прогноза принятым в научном сообществе критерия истинности научной теории;	+
11	1	3	Размышление о будущем на основе своего личного опыта, являющееся проявлением интеллектуальной деятельности, присущее только человеку – это...	1. предчувствие;	
				2. предвидение;	
				3. предугадывание;	
				4. предсказание;	
				5. предположение.	+
12	1	3	Исходной базой построения	1. теория и открытые на её	

			прогноза выступает:	основе закономерности;	
				2. конкретно-прикладная теория;	
				3. практика;	
				4. и теория и практика;	
				5. все варианты верны.	+
13	1	3	К задачам прогнозирования относят:	1. проведение анализа тенденций ретроспективного и текущего развития объекта;	-
				2. вариантное предвидение предстоящего развития объекта;	
				3. обоснование направления развития объекта для принятия управленческих решений;	-
				4. верный ответ не представлен;	
				5. все варианты верны.	+
14	1	3	Состояние по данному критерию, по которому план не может быть улучшен без того, чтобы он не был ухудшен по другому критерию – это критерий ...	1. оптимального значения;	+
				2. оптимальной единицы;	
				3. оптимальной точки;	
				4. рационального значения;	
				5. рациональной точки.	
15	1	3	Определенная закономерность или правило, выражающаяся в расчетной величине – это...	1. норма;	
				2. норматив;	+
				3. лимит;	
				4. стандарт;	
				5. константа.	
16	1	3	Понятийный аппарат прогнозистики включает следующие элементы:	1. объект, методология, аппарат;	
				2. предмет, объект, метод;	
				3. цель, задачи, объект;	
				4. методология, метод, аппарат;	
				5. субъект, объект, предмет.	+
17	1	3	Совокупность методов построения проектов и прогнозов – это...	1. методология;	+
				2. вариант прогноза;	
				3. понятийный аппарат;	
				4. аппарат;	
				5. организация прогноза (проекта).	
18	1	3	Процесс разработки описания в будущем глобальной политико-экономической картины относится к отрасли:	1. политического прогнозирования;	-
				2. экономического прогнозирования;	+
				3. географического прогнозирования;	
				4. геополитического прогнозирования;	+
				5. верный вариант не представлен.	-

19	1	3	К общим принципам прогностики не относится:	1. принцип вариантности;	
				2. принцип системности;	+
				3. принцип социальной ориентации;	
				4. принцип структурности;	
				5. принцип непрерывности.	
20	1	3	Социальное проектирование – это:	1. предвидение развития трудной жизненной ситуации;	
				2. конструирование действительности, направленного на достижение социально значимой цели и локализованного по месту, времен и ресурсам;	
				3. конструирование действия, направленного на изменение социальной системы;	+
				4. конструирование различных промышленных объектов;	
				5. все варианты верны.	

2.2 Вопросы на занятиях (устный/ письменный/он-лайн опрос)

Темы устных опросов на занятиях:

1. Система государственных прогнозов социально-экономического развития РФ.
2. Сущность и методология макроэкономического планирования и прогнозирования.
3. Методы прогнозирования социально-экономических систем.

Критерии оценивания

Опрос проводится в устной форме. Развернутый ответ должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания				
1) полнота и правильность ответа	Полное и последовательное изложение материала	Отдельные нарушения последовательности изложения материала	Неполное изложение материала, нарушение логики изложения	Незнание материала, беспорядочное изложение
2) степень осознанности, понимания изученного;	Понимание материала, наличие авторского подхода	Понимание материала без представления авторского подхода	Не представлены практические аспекты проблемы	Отсутствие понимания материала
3) владение категориями	Свободное владение категориями	Владение ключевыми категориями темы	Использование отдельных категорий	Ошибки в формулировке определений

ИТОГО: 1 аттестация	5	4	3	0
2, 3 аттестации	10	8	6	0

2.3 Индивидуальное задание.

Темы для подготовки докладов (рефератов):

1. Система государственных прогнозов социально-экономического развития РФ.
2. Сущность и методология макроэкономического планирования и прогнозирования.
3. Методы прогнозирования социально-экономических систем.
4. Методы экономико-математического моделирования и их использование в прогнозировании.
5. Основные макроэкономические показатели, используемые для разработки социально-экономического прогноза.
6. Демографические модели и их применение для разработки демографических прогнозов.
7. Прогнозирование инвестиций и инвестиционных процессов в экономике.
8. Прогнозирование инфляции. И правление инфляционными процессами.
9. Государственный бюджет, его прогнозирование и планирование.
10. Основные этапы институционализации отечественного прогнозирования и планирования.
11. Индикативное планирование, возможности его применения для развития социальной сферы в условиях современной России.
12. Прогнозирование и планирование: опыт зарубежных стран.
13. Применение SWOT-анализа и PEST-анализа при разработке макроэкономических прогнозов
14. Целевые ориентиры и инструментарий реализации Стратегии социально-экономического развития РФ на период до 2030 г.

Доклады (рефераты) оцениваются по балльной системе:

	Критерии оценивания	Количество баллов
Степень раскрытия сущности вопроса:	а) соответствие содержания теме доклада; б) полнота и глубина знаний по теме; в) обоснованность способов и методов работы с материалом; г) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).	0-4
Обоснованность выбора источников:	а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).	0-3
Соблюдение требований к	а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;	0-3

оформлению:	б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму доклада.	
ИТОГО:		0-10

3. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля (промежуточной аттестации)

Семестр	Вид промежуточной аттестации	Вид контрольного мероприятия	Балльные оценки
7	Зачет	Тестовые задания	20
		Комплексное задание (ответы на 2 вопроса)	30

3.1. Тестовые задания

Тестовые задания промежуточной аттестации представляют собой совокупность тестовых вопросов текущего контроля.

Выбираются 20 тестовых заданий из совокупности тестовых вопросов текущего контроля.

Промежуточная аттестация (зачет)	Тип вопроса	Количество баллов за правильный ответ	Максимальная суммарная оценка за тестовое задание
7	запрос выбора вариантов ответа	1	20

3.2. Вопросы на зачет

Вторая часть промежуточного контроля представляют собой вопросы теоретического и теоретико-прикладного характера. Первый вопрос – теоретический, направленный на проверку знаний. Второй вопрос направлен на проверку понимания взаимосвязи теории и практики.

№ п/п	Тип вопроса	Вопрос	Ключи / План ответа
1.	Теоретический	Прогнозирование как инструмент государственного регулирования экономики. Федеральный закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в РФ». Основные понятия.	- Государство как субъект социально-экономического прогнозирования - Правовые основы социально-экономического прогнозирования в РФ
2.	Теоретический	Принципы и формы стратегического планирования. Стратегический анализ в системе планирования	- Содержание стратегического планирования и его формы - Инструменты стратегического анализа: SWOT-анализ, PEST - анализ
3.	Теоретический	Государственное стратегическое планирование. Программно-целевое планирование	- Стратегическое планирование как функция современного государства - Принципы программно-целевого программирования и формы их реализации
4.	Теоретический	Директивные и индикативные государственные планы. Основные индикаторы	- Содержание директивных планов - Содержание индикативных

			планов - Индикаторы и их виды
5.	Теоретический	Система показателей, используемых в макроэкономическом планировании	- Основные макроэкономические показатели - Методика расчета макроэкономических показателей
6.	Теоретический	Методы макроэкономического планирования.	- Формализованные методы - Экспертные методы
7.	Теоретический	Организация макроэкономического планирования и прогнозирования в РФ и субъектах РФ	- Алгоритм разработки макроэкономических планов и прогнозов в РФ, субъектах РФ и муниципальных образованиях - Система органов государственного управления и местного самоуправления и их роль в разработке планов и прогнозов
8.	Теоретический	Стратегия социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 г. Целевые ориентиры, инструменты реализации.	- Цель, задачи и этапы реализации Стратегии социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 г. - Инструменты реализации
9.	Теоретический	Стратегия социально-экономического развития Лениногорского муниципального района до 2030 г. Целевые ориентиры, инструменты реализации.	Цель, задачи и этапы реализации Стратегии социально-экономического развития Лениногорского муниципального района до 2030 г. - Инструменты реализации
10.	Теоретический	Дерево целей социально-экономического развития регионов РФ.	- Дерево целей как метод прогнозирования социально-экономического развития - Применение Дерева целей для регионального и муниципального уровней
11.	Теоретический	Понятие «государственная программа». Структура государственной программы. Финансовое обеспечение государственных программ.	- Цели, задачи и структура государственных программ. - Финансовое обеспечение государственных программ. - Отличие программ от планов. Целевые и отраслевые программы
12.	Теоретический	Эволюция этапов развития системы прогнозирования. Формы предвидения и их характеристика.	- Становление научных представлений о прогнозах и планах - Предсказание, предугадывание, предчувствие, предвосхищение, предугадывание,

			прогнозирование. - Предуказани, целеполагание, планирование, программирование проектирование
13.	Теоретический	Принципы системы государственного прогнозирования.	- Системность, - Согласованность - Вариантность. Принцип непрерывности - Верифицируемость - Эффективность (или рентабельность)
14.	Теоретический	Классификация прогнозов. Варианты прогнозов.	- Типология социально-экономических планов и прогнозов -Оптимистический, консервативный и пессимистический прогноз
15.	Теоретический	Понятие метода прогнозирования. Классификация методов прогнозирования.	- Методология и методы прогнозирования - Классификация методов
16.	Теоретический	Количественные и качественные методы составления прогноза.	Количественные методы: экстраполяционные, системно-структурные, методов опережающей информации Качественные методы: индивидуальная экспертная оценка; коллективная экспертная оценка; метод психоинтеллектуальной генерации идей; аналитический метод; метод интервью; метод экспертных комиссий; дельфийский метод; метод коллективной генерации идей; метод управляемой генерации идей; синоптический метод и др.
17.	Теоретический	Балансовые, адаптивные, нормативные, комплексные методы прогнозирования.	- Балансовые методы, - адаптивные методы, - нормативные методы, - комплексные методы прогнозирования.
18.	Теоретико-прикладной	Основные методы прогнозирования: методы дефлятирования и экстраполяции.	- Методы дефлятирования. Примеры применения - Методы экстраполяции. Примеры применения
19.	Теоретико-прикладной	Инновационная стратегия в системе стратегического планирования. Основы методики планирования НТП	- Понятие НТП. Показатели НТП - Методы планирования НТП

20.	Теоретико-прикладной	Планирование и прогнозирование экономического роста и совокупного спроса: экономический потенциал общества.	- Методы планирования и прогнозирования экономического роста - Методы прогнозирования совокупного спроса - Прогнозирование динамики экономического потенциал
21.	Теоретико-прикладной	Способы расчета ВВП. ВРП как обобщающий показатель экономической деятельности региона.	- ВВП и ВНП. Порядок расчета -ВРП -ВМП - Индекс человеческого развития
22.	Теоретико-прикладной	Приведение макроэкономических показателей: индекс потребительских цен и дефлятор ВВП; номинальный и реальный ВВП.	- Индекс Ласпейреса -Индекс Пааше - Индекс Фишера - Индекс потребительских цен
23.	Теоретико-прикладной	Регулирование, прогнозирование и стратегическое планирование развития социальной инфраструктуры	- Прогнозирование социальных прогнозов - Социальные индикаторы - Планирование развития объектов социальной инфраструктуры
24.	Теоретико-прикладной	Уровень и качество жизни населения. Характеристика категории «Качество жизни». Индекс качества жизни.	- Показатели качества жизни населения - Оценка качества жизни - Уровень жизни населения и его показатели
25.	Теоретико-прикладной	Основы прогнозирования реальной заработной платы и реальных доходов населения.	- Номинальные и реальные доходы населения - МРОТ и его динамика - Прогнозирование динамики заработной платы
26.	Теоретико-прикладной	Баланс народного хозяйства и его характеристика.	- плановый баланс народного хозяйства - баланс доходов и расходов населения - демографический баланс - топливно-энергетический, материально-сырьевой, транспортно-коммуникативный, межотраслевой, продовольственный балансы
27.	Теоретико-прикладной	Принципы и показатели, лежащие в основе СНС. Основные макроэкономические показатели СНС и методы их расчета.	- Понятие СНС - Основные макроэкономические показатели СНС и методы их расчета.
28.	Теоретико-	Модели прогнозирования	- Содержание и инструменты

	прикладной	национальной экономики. Виды моделей: демографические, производственные, межотраслевые, макроэкономические, мирохозяйственные.	моделирования развития национальной экономики - Особенности демографических, производственных, межотраслевых, макроэкономических, мирохозяйственных моделей.
29.	Теоретико-прикладной	Информационная база прогнозирования.	- Источники информации Виды информации -Порядок верификации информации
30.	Теоретико-прикладной	Методы сбора первичной и вторичной информации.	- Методы анализа информации
31.	Теоретико-прикладной	Прогнозирование темпов экономического роста, пропорций, структуры и эффективности экономики.	- Экономический рост и его показатели - Источники экономического роста - Методы прогнозирования экономического роста и
32.	Теоретико-прикладной	Бюджет как основной финансовый план государства. Этапы разработки и исполнения бюджета	- Содержание и структура государственного бюджета - Бюджетный процесс и его субъекты - Этапы разработки, обсуждения, принятия и реализации бюджета
33.	Теоретико-прикладной	Прогнозирование занятости населения, безработицы.	- Измерение уровня занятости и безработицы Показатели безработицы - Методы прогнозирования безработицы
34.	Теоретико-прикладной	Прогнозирование доходов и расходов населения	- Методы прогнозирования потребительских расходов - Баланс доходов и расходов

1. Прогнозирование как инструмент государственного регулирования экономики. Федеральный закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в РФ». Основные понятия.

2. Принципы и формы стратегического планирования. Стратегический анализ в системе планирования

3. Государственное стратегическое планирование. Программно-целевое планирование

4. Директивные и индикативные государственные планы. Основные индикаторы

5. Система показателей, используемых в макроэкономическом планировании

6. Методы макроэкономического планирования.

7. Организация макроэкономического планирования и прогнозирования в РФ и субъектах РФ

8. Стратегия социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 г. Целевые ориентиры, инструменты реализации.

9. Стратегия социально-экономического развития Лениногорского муниципального района до 2030 г. Целевые ориентиры, инструменты реализации.

10. Дерево целей социально-экономического развития регионов РФ.

11. Понятие «государственная программа». Структура государственной программы. Финансовое обеспечение государственных программ.

12. Эволюция этапов развития системы прогнозирования. Формы предвидения и их характеристика.

13. Принципы системы государственного прогнозирования.

14. Классификация прогнозов. Варианты прогнозов.

15. Понятие метода прогнозирования. Классификация методов прогнозирования.

16. Количественные и качественные методы составления прогноза.

17. Балансовые, адаптивные, нормативные, комплексные методы прогнозирования.

18. Основные методы прогнозирования: методы дефлятирования и экстраполяции.

19. Инновационная стратегия в системе стратегического планирования. Основы методики планирования НТП

20. Планирование и прогнозирование экономического роста и совокупного спроса: экономический потенциал общества.

21. Способы расчета ВВП. ВРП как обобщающий показатель экономической деятельности региона.

22. Приведение макроэкономических показателей: индекс потребительских цен и дефлятор ВВП; номинальный и реальный ВВП.

23. Регулирование, прогнозирование и стратегическое планирование развития социальной инфраструктуры

24. Уровень и качество жизни населения. Характеристика категории «Качество жизни». Индекс качества жизни.

25. Основы прогнозирования реальной заработной платы и реальных доходов населения.

26. Баланс народного хозяйства и его характеристика.

27. Принципы и показатели, лежащие в основе СНС. Основные макроэкономические показатели СНС и методы их расчета.

28. Модели прогнозирования национальной экономики. Виды моделей: демографические, производственные, межотраслевые, макроэкономические, мирохозяйственные.

29. Информационная база прогнозирования.

30. Методы сбора первичной и вторичной информации.

31. Прогнозирование темпов экономического роста, пропорций, структуры и эффективности экономики.

32. Бюджет как основной финансовый план государства. Этапы разработки и исполнения бюджета

33. Прогнозирование занятости населения, безработицы.

34. Прогнозирование доходов и расходов населения

Критерии оценивания

Полнота раскрытия материала; логичность изложения материала; умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; использование научной терминологии; демонстрация усвоенного ранее материала; знание источников информации; самостоятельность в изложении материала.

Ответы на вопросы должны быть развернутыми, полными. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается до 15 баллов в зависимости от полноты ответа.

Балльная система оценивания:

Критерии оценивания	Количество баллов
– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов; – ответ дан самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию;	12-15
– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы; – ответ удовлетворяет в основном требованию на максимальную оценку, но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя;	8-11

– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих ответов; – неполное знание теоретического материала, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы;	4-7
– не раскрыто основное содержание учебного материала либо отказ от ответа; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, некоторые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	1-3
-ответ не получен.	0