

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдинов Расим Адегамович

Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 15.04.2026 15:14:21

Уникальный программный ключ:

d31c25eab5d6fbb0cc50e03a64dfdc00329a085e3a993ad1080663082c961114

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

К.Г. Охоткин

« 15 » 04 2026г.



ОТЧЕТ

о самообследовании

Ленинградского филиала федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Казанский национальный
исследовательский технический университет им.
А.Н.Туполева-КАИ» за 2025 год

Казань 2026г.

Содержание

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	6
2.1. Реализуемые образовательные программы	6
2.2. Контингент обучающихся	7
2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	7
2.4. Организация учебного процесса	11
2.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	16
2.6. Качество итоговой аттестации выпускников	51
2.7. Трудоустройство и востребованность выпускников.....	55
2.8. Качество кадрового обеспечения.....	56
2.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	57
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	59
3.1 Научно-исследовательская работа НПР	59
3.2 Научно-исследовательская работа студентов.....	59
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	61
5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	59
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ.....	62
6.1 Материально-техническая база	66
6.2 Специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	68
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	69
II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	70

І АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки от 14.12.2017 №1218) и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». С целью обеспечения открытости и доступности информации о Лениногорском филиале КНИТУ-КАИ была создана комиссия для проведения самообследования филиала.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления филиалом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ финансово-экономической деятельности образовательной организации и внеучебной работы.

Отчет о результатах самообследования рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета филиала (протокол от 17 апреля 2026 года №5).

Отчет о результатах самообследования структурно состоит из аналитической части и результатов анализа показателей деятельности.

Отчет о результатах самообследования и показатели деятельности филиала размещены на официальном сайте ЛФ КНИТУ-КАИ в сети Интернет в специальном разделе «СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ» в подразделе «ДОКУМЕНТЫ» по адресу: <http://lfkai.ru/sveden/files/>.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Лениногорский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Казанский национальный исследовательский технический университет им.А.Н. Туполева-КАИ» (далее – Филиал) создан в 2002 году в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 28.06.2002 № 2478. Общие сведения о Филиале приведены в таблице 1.1.

Таблица 1.1

Общие сведения о Лениногорском филиале КНИТУ-КАИ

№	Наименование сведения	Значение сведений
1.	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Лениногорский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»
2.	Сокращенное наименование филиала	ЛФ КНИТУ-КАИ, Лениногорский филиал КНИТУ-КАИ
3.	Дата создания образовательной организации	Приказ Министерства образования Российской Федерации от 28.06.2002 № 2478

4.	Контактная информация организации (адрес)	423250, Республика Татарстан, г. Лениногорск, пр.Ленина, д.22
5.	Контактная информация организации (телефоны, факс)	Телефон/факс: (85595) 6-14-60, Приемная: (85595) 6-14-60
6.	Контактная информация организации (адрес электронной почты)	lfkntukai@yandex.ru
7.	Контактная информация организации (адрес сайта)	www.lfkai.ru
8.	Реквизиты лицензии	Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 20.04.2016г. рег. №Л035-00115-16/00097156. Срок действия – бессрочно.
9.	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от 14 ноября 2018г. рег. № А007-00115-16/01255601. Срок действия – бессрочно.
10.	Директор филиала	Кандидат социологических наук, доцент Шамсутдинов Расим Адегамович

Учредителем образовательной организации является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя образовательной организации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Миссия, стратегическая цель образовательной организации

В соответствии с Миссией КНИТУ-КАИ миссией Филиала является определение будущего аэрокосмических и транспортных систем, создавая передовые технологии и инженерные команды.

Стратегическими целями развития Филиала в соответствии со стратегическими целями КНИТУ-КАИ являются:

1. Достижение технологического лидерства в области аэрокосмических, транспортных, фотонных и квантовых систем с формированием новых суверенных технологических линий разработок;
2. Опережающая модернизация образовательной системы филиала в ответ на вызовы и запросы ключевых индустриальных партнеров;
3. Трансформация системы управления филиалом и синхронизация его программы развития с программами ключевых индустриальных партнеров.

Основные направления деятельности Филиала

Основными направлениями деятельности образовательной организации являются:

- совершенствование и модернизация образовательной деятельности;
- совершенствование и модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- развитие кадрового потенциала образовательной организации;
- совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры;
- эффективное функционирование электронной информационно-образовательной среды образовательной организации.

Система управления Филиалом

ЛФ КНИТУ-КАИ является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им.А.Н. Туполева-КАИ», имеет отдельный баланс, являющийся составной частью баланса университета, лицевой счет, открытый в установленном порядке в территориальном органе федерального казначейства, печать, штамп и бланки, зарегистрированные в установленном порядке.

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета, Положением об ЛФ КНИТУ-КАИ.

Органами управления Филиала являются общее собрание работников и обучающихся филиала, ученый совет филиала.

Общее руководство Филиалом осуществляет коллегиальный орган – ученый совет Филиала.

Для рассмотрения основных вопросов деятельности Лениногорского филиала общим собранием работников и обучающихся избирается Ученый совет Филиала под председательством директора филиала. Ежегодно на Ученом совете Филиала директор представляет отчет о проделанной работе и деятельности Филиала. Ученый совет филиала собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 месяца.

Непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляет директор, назначаемый приказом ректора университета и действующий на основании доверенности, выданной ректором.

Содействие в решении актуальных задач развития Лениногорского филиала оказывает Попечительский совет ЛФ КНИТУ-КАИ под председательством главы муниципального образования «Лениногорский муниципальный район», мэра г.Лениногорска Республики Татарстан Гирфанова М.Н. В состав Попечительского совета входят руководители предприятий, представители университета, Филиала.

Еще одним органом управления в Филиале является Совет студентов (орган студенческого самоуправления), который выполняет также функцию обратной связи в системе управления Филиалом.

Основной учебной и научной структурной единицей Филиала является кафедра, обеспечивающая выполнение его основных задач в учебно-воспитательном процессе, научной деятельности, подготовке и повышении квалификации профессорско-преподавательского состава и специалистов предприятий. Руководство деятельностью кафедры осуществляет заведующий кафедрой, который несет ответственность за уровень и результаты научной и учебно-методической работы кафедры. Заведующий кафедрой избирается Ученым советом КНИТУ-КАИ тайным голосованием на срок до 5 лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих ученую степень и ученое звание. Права и обязанности заведующего кафедрой определяются Положением о кафедре и должностной инструкцией.

В структуре Филиала три кафедры, две из которых – выпускающие.

Права и обязанности участников образовательного процесса в ЛФ КНИТУ-КАИ регламентируются Уставом КНИТУ-КАИ, Положением о Лениногорском филиале, Правилами

внутреннего распорядка обучающихся, Правилами внутреннего трудового распорядка, также иными нормативными актами и локальными актами.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

В соответствии с лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.04.2016г. Филиал осуществляет подготовку обучающихся по программам высшего образования (уровень бакалавриата и магистратуры), программам дополнительного профессионального образования, а также имеет право на осуществление образовательной деятельности по программам профессионального обучения и программам дополнительного образования детей и взрослых. Реализуемые направления подготовки приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Реализуемые направления подготовки

№ п/п	Код	Направление подготовки, специальности	Направленность (профиль) образовательной программы
Бакалавриат			
1	09.03.02	Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии
2	15.03.01	Машиностроение	Оборудование и технология сварочного производства
3			Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов
4	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств
5	20.03.01	Техносферная безопасность	Управление промышленной безопасностью и охрана труда
6	38.03.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций
7	38.03.02	Менеджмент	Производственный менеджмент
Магистратура			
8	38.04.01	Экономика	Экономика и управление организацией
9	09.04.02	Информационные системы и технологии	Безопасность информационных систем

Дополнительные образовательные программы

В Филиале успешно работает система дополнительного профессионального образования (ДПО), направленная на обеспечение непрерывного образования работников предприятий и организаций, образовательных учреждений. Филиал реализует программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки.

Программы дополнительного образования разработаны в соответствии с целевыми запросами заказчиков. В отчетном году в Филиале обучалось 95 человек по программам дополнительного образования (таблица 2.2).

Таблица 2.2

Численность слушателей, обученных по программам ДПО в Филиале в 2025 году

Программы дополнительного образования	Число программ	Численность слушателей

Программа повышения квалификации	3	35
Программа профессиональной переподготовки	11	60
Всего	14	95

2.2. Контингент обучающихся

Обучение бакалавров и магистров осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам.

Контингент обучающихся в 2025/2026 учебном году составляет:

очная форма обучения – 358 человек;

очно-заочная форма обучения – 138 человек;

заочная форма обучения – 595 человек.

Общий контингент студентов за последние 5 лет представлен в таблице 2.3.

Таблица 2.3

Динамика контингента по формам обучения в ЛФ КНИТУ-КАИ

Форма обучения	Год				
	2021	2022	2023	2024	2025
Очная	214	239	256	297	358
Очно-заочная	15	49	81	98	138
Заочная	596	568	563	568	595
Всего (чел.)	825	856	900	963	1091
Приведенный контингент	277,35	308	332,6	378,3	452

Из таблицы видно, что в последние годы приведенный контингент увеличивается. Рост происходит за счет увеличения численности обучающихся очной формы обучения, это связано с увеличением приема по техническим направлениям за счет бюджетных ассигнований и по программам магистратуры.

На рисунках 2.1 и 2.2 показана динамика приведенного контингента Филиала за 2021-2025 гг.



Рисунок 2.1 – Приведенный контингент



Рисунок 2.2 – Приведенный контингент по источникам финансирования

С целью сохранения и увеличения контингента обучающихся в Филиале постоянно проводится работа по адаптации обучающихся первого курса, контроль успеваемости и посещаемости, анализ причин пропусков, дополнительные занятия с неуспевающими обучающимися, регулярная профориентационная работа с обучающимися города, района и близлежащих городов, и районов Республики Татарстан, профориентационная работа на предприятиях (организациях) города и района.

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ результатов приема абитуриентов

Одной из важнейших задач, ежегодно решаемых образовательной организацией, является обеспечение качественного набора обучающихся на первый курс всех форм обучения (очной, очно-заочной, заочной) в соответствии с утвержденным Минобрнауки России контрольными цифрами приема и по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Приказом ректора КНИТУ-КАИ была создана приемная комиссия. Приказами по университету утверждены составы приемной, апелляционных, предметных экзаменационных комиссий.

Значительное внимание уделялось профориентационной и информационно-рекламной работе среди потенциальных абитуриентов и их родителей. В целях организации нового приема обучающихся были проведены следующие мероприятия:

- республиканский конкурс научно-исследовательских работ (проектов) «Новое поколение - 2025»;
- проведение экскурсий на территории филиала для учащихся школ г. Лениногорска и района (охват 235 человека);
- классные часы в школах г. Бугульмы (охват 308 человека);
- проведение родительского собрания для будущих абитуриентов и их родителей «Умное поступление» и «Дни открытых дверей» (приняли участие 102 и 186 человек соответственно);

- встречи на родительских собраниях в школах и учреждениях СПО города и района (приняли участие 412 человек);
- выездная работа со школьниками и студентами СПО РТ (гг. Альметьевск, Бугульма, Азнакаево, Бавлы, Актюба, Черемшан, Сармановского р-на), Республики Башкортостан (гг. Октябрьский, Туймазы), Оренбургской, Самарской областей (с. Северное, Шентала, Клявлино, Камышла);
- разработка профориентационных буклетов, ролл-аппов, презентаций и материалов для размещения на сайте <http://www.lfkai.ru/> и на страницах в социальных сетях;
- создание рекламных контентов в соцсетях Вконтакте https://m.vk.com/knitu_kai , Мах https://max.ru/id1654003114_gos3;
- участие в ярмарках ученических мест в городах Лениногорск, Бугульма, Азнакаево;
- проведение олимпиад по общеобразовательным предметам, конкурсов других мероприятий, призванных выявить творческие и иные способности учащихся общеобразовательных и средне-специальных образовательных организаций;
- подготовка информационных материалов и интервью для публикации в СМИ городов Лениногорск, Азнакаево и Бугульма, СМИ Республики Башкортостан, Самарской и Оренбургской областей (газеты, радио, телевидение),
- подготовка и издание профориентационных и рекламных материалов, которые знакомят с правилами поступления в образовательную организацию, содержат информацию о реализуемых образовательных программах.

Проведенная профориентационная работа обусловила формирование контингента 1 курса. Сведения о приеме в Филиал отражены в таблице 2.4.

Таблица 2.4

Общие сведения о приеме в ЛФ КНИТУ-КАИ по образовательным программам
в 2025 году

Наименование направлений	Код направления	Подано заявлений	Принято всего	из них на бюджет	из них с полным возмещением затрат на обучение	Средний балл ЕГЭ
Очная форма обучения						
Информационные системы и технологии	09.03.02	63	30	25	5	60,6
Машиностроение	15.03.01	51	17	15	2	51,6
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	15.03.05	28	11	10	1	-
Техносферная безопасность	20.03.01	66	27	26	1	62,5
Экономика	38.03.01	32	15	-	15	45,3
Экономика	38.04.01	26	21	-	21	-
Информационные системы и технологии	09.04.02	25	17	13	4	-
Очно-заочная форма обучения						
Экономика	38.03.01	27	18	0	18	-

Менеджмент	38.03.02	38	21	0	21	-
Заочная форма обучения						
Информационные системы и технологии	09.03.02	34	25	0	25	-
Техносферная безопасность	20.03.01	36	15	0	15	-
Машиностроение	15.03.01	123	94	0	94	-
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	15.03.05	32	19	0	19	-

Соответствие содержания образовательных программ требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

Подготовка бакалавров и магистров в Филиале ведется в соответствии с образовательными программами, разработанными на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее - ФГОС ВО), утвержденных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

По всем направлениям подготовки разработаны и утверждены образовательные программы (ОП), которые представляют собой совокупность учебно-методической документации и включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, учебных и производственных практик, оценочные материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, учебные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, качество подготовки обучающихся. При разработке и обновлении образовательных программ учитывается мнение представителей работодателей.

По всем направлениям подготовки образовательный процесс ведется в соответствии с требованиями актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО 3++).

Программы бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО 3++ состоят из трех блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практика», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практика» также состоит из обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» относится к обязательной части программы, составляет 6/9 зачетных единиц. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы /подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Дисциплины (модули) по философии, истории России, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются

в рамках Блока 1 в объеме 72 часа (2 зачётные единицы) и элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов.

В рамках исполнения подпункта «а» пункта 11 перечня поручений Президента Российской Федерации от 29 января 2023 г. № Пр-173ГС, на основании письма Минобрнауки от 21.04.2023г. №МН-11/1516-ПК в реализуемые образовательные программы высшего образования включен модуль «Основы российской государственности».

Дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, определяют направленность (профиль) программы бакалавриата.

Профессиональные компетенции определены на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников. В программах бакалавриата и магистратуры установлены индикаторы достижения компетенций и соотнесенные с ними планируемые результаты обучения. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательными программами.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей)».

Нормативный срок освоения образовательной программы подготовки бакалавра по очной форме обучения составляет 4 года, что полностью соответствует нормативному сроку, установленному ФГОС ВО. Нормативный срок освоения образовательной программы подготовки магистра по очной форме обучения составляет 2 года.

Общая трудоемкость освоения образовательной программы бакалавриата – 240 зачетных единиц, магистратуры – 120 зачетных единиц. Распределение зачетных единиц по годам обучения соответствует норме и составляет 60 зачетных единиц в год. Часовой эквивалент зачетной единицы по образовательной программе составляет 36 ч.

В рамках внутренней системы оценки качества образования проведена экспертиза образовательных программ представителями профильных предприятий и организаций.

Анализ образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС показал, что все образовательные программы в образовательной организации реализуются в соответствии с требованиями действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

2.4. Организация учебного процесса

Учебный процесс в Филиале организован в соответствии с Федеральными законами, требованиями ФГОС ВО, приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры КНИТУ-КАИ, утвержденного ректором Университета, иными нормативными документами и локальными нормативными актами КНИТУ-КАИ, учебно-методической документацией.

В основу организации учебного процесса положены требования системного подхода к подготовке выпускников. Они проявляются в строгой последовательности и взаимной увязке преподаваемых дисциплин, в организации аудиторной и самостоятельной работы студентов.

Организация учебного процесса обеспечивает качественный уровень освоения образовательных программ, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность образовательного процесса, условия обучающимся для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

Реализация образовательных программ осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации. Учебный процесс осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательные программы разработаны по всем реализуемым направлениям подготовки в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В целях качественной организации образовательного процесса по образовательным программам разработана следующая документация: учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, оценочные и методические материалы, программы государственной итоговой аттестации. Сформированы расписания учебных занятий, промежуточных аттестаций обучающихся. На основе выбора обучающихся определены перечни факультативных и элективных дисциплин.

Филиал обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой:

- планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными самостоятельно;

- планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Образовательный процесс по образовательным программам высшего образования организуется по периодам обучения. Период обучения разделяется на учебные годы (курсы). По образовательным программам высшего образования в рамках каждого курса выделяется 2 семестра. Для образовательной программы выделение периодов обучения в рамках курсов, а также периодов освоения модулей определяется календарным учебным графиком.

Учебный год по очной форме обучения по программам высшего образования начинается 1 сентября. Учебный год заканчивается в соответствии с учебным планом образовательной программы. Начало учебного года по очно-заочной и заочной формам обучения устанавливается решением Ученого совета КНИТУ-КАИ. Для обучающихся по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в учебном году установлены каникулы.

Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

Трудоемкость образовательной программы высшего образования определяется в зачетных единицах. В КНИТУ-КАИ установлена величина зачетной единицы равная 27

астрономическим часам (36 академических часов), данная величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана образовательной программы, единой для всех образовательных программ высшего образования.

Образовательная деятельность проводится в соответствии утвержденными учебными планами, с календарными учебными графиками и расписанием учебных занятий. Учебные планы по направлениям подготовки соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и утверждаются Ученым советом КНИТУ-КАИ. В учебных планах представлен перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема, последовательности, распределения по периодам обучения, форм промежуточной аттестации обучающихся, объема работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся.

При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе Филиал обеспечивает:

- реализацию дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся;
- проведение практической подготовки (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);
- проведение государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся.

Расписание учебных занятий является документом, регламентирующим организацию занятий со студентами Филиала, и относится к числу основных документов планирования учебного процесса. В расписании содержится полная информация о времени, месте и виде занятий для каждого курса и учебных групп, с указанием лиц, проводящих занятия.

При составлении расписаний учебных занятий исключаются нерациональные затраты времени обучающихся с тем, чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались перерывы между занятиями. В Филиале установлен режим шестидневной рабочей недели. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Расписание учебных занятий составляется для каждой учебной группы. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут быть объединены в учебный поток. Аудиторные занятия и практика могут проводиться с разделением группы на подгруппы.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями, умениями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются работа над темами для самостоятельного изучения, отработка текущего материала по рекомендуемой литературе, подготовка к практическим и лабораторным занятиям, подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям, написание курсовых работ, проектов и другие. Для самостоятельной работы студентов в Филиале отведено специальное помещение, оснащенное компьютерами с выходом в Интернет.

Организация самостоятельной работы регламентируется рабочими программами дисциплин. Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении учебного материала. Групповые и

индивидуальные консультации направлены на стимулирование самостоятельной работы студентов. В рамках консультаций происходит обсуждение наиболее сложных для освоения вопросов, отработка задолженностей по текущему контролю успеваемости. Консультации проводятся регулярно в соответствии с установленными на кафедрах графиками.

Для обеспечения контроля освоения ООП, уровня и качества знаний умений и навыков предусмотрен текущий контроль и промежуточная аттестация, которые осуществляются на основании Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в КНИТУ-КАИ и Положения о порядке проведения промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Основными видами оценочных средств текущего контроля являются тесты, контрольные работы, доклады, рефераты, кейс-задания, практико-ориентированные задания, выполнение лабораторных работ. Конкретный вид оценочного средства текущего контроля определяется комплектом оценочных материалов по дисциплине или практике.

Неотъемлемой частью аттестации по освоению образовательной программы для всех форм обучения является курсовая работа. Целью промежуточной аттестации знаний студентов является объективная оценка качества усвоения теоретических знаний, приобретения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, умения применять их на практике и готовности к решению профессиональных задач. Промежуточная аттестация знаний, обучающихся Филиала предусматривает выполнение курсовых работ/проектов, сдачу зачетов и экзаменов.

Для стимулирования студентов к регулярной работе, развитию индивидуальных способностей и творческого потенциала, повышению мотивации к освоению образовательных программ, повышения качества подготовки специалистов в Филиале действует модифицированная балльно-рейтинговая система контроля знаний. Результаты отражаются в «Ведомости учета качества учебной работы» обучающихся.

Результаты текущего контроля и промежуточных аттестаций доводятся до сведения обучающихся, анализируются и используются для принятия мер по повышению качества учебной работы студентов. Аттестации студентов проводятся в указанные в календарном учебном графике сроки. В процессе осуществления контрольных мероприятий активно используется тестирование студентов через систему Blackboard. Преподаватели регулярно дополняют и перерабатывают свои электронные курсы. Благодаря системе Blackboard студенты могут самостоятельно, в любое удобное для них время и месте пройти текущий контроль.

Для организации и ведения образовательной деятельности Филиал располагает необходимым лабораторным и аудиторным фондом, включая аудитории, оснащенные мультимедийной техникой и компьютерные классы, а также лаборатории, обеспеченные современным учебно-лабораторным оборудованием, что позволяет организовать проведение занятий с обучающимися всех реализуемых направлений подготовки.

Организация практик

В целях совершенствования образовательного процесса Филиал привлекает высококвалифицированных педагогических работников-практиков для реализации

практической подготовки обучающихся по образовательным программам и проведения производственных практик.

Серьезное внимание уделяется заключению договоров о практической подготовке. Заключены долгосрочные договора с профильными предприятиями и организациями для проведения практической подготовки обучающихся по реализуемым в Филиале направлениям подготовки. Сведения о местах проведения практик показаны в таблице 2.5.

Таблица 2.5

Сведения о местах проведения практик

Вид практики	Предприятие/ организация
Учебная Производственная	Кафедра Экономики и менеджмента;
	Кафедра Естественнонаучных и гуманитарных дисциплин;
	Кафедра Машиностроения и информационных технологий
	ООО «НПФ «Модуль»
	ООО «Завод Ленмаш»
	ООО «Татнефть-Актив» СП «Татнефть-ЛУТР»
	ООО «РосНефтеКомплект»
	ИП-ГКФХ РОСЛОВ ВЛАДИМИР АЛЕКСЕЕВИЧ
	ООО «Эксперт»
	ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум»
	ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж»
	ООО «ИПЦ»
	ООО «Спектр»
	ПАО «Татнефть»
	ООО «Феникс»
	ООО «Татнефть-Инжиниринг»
	ОАО «Лениногорский завод железобетонных изделий»
	ООО «ТЕХНОГРУПП»
	АО «ЮВТ АЭРО»
	ООО «ЛРС»
	ООО «РНК Плюс»
	ООО «Водоканал»
	ОАО «БЭНЗ»
	ООО «РословХимМаш»
	МО «ЛМР» РТ

По всем видам практик разработаны рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Проведение практик регламентировано Положением о практической подготовке, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. №885/390, и Положением о порядке организации практики в форме практической подготовки обучающихся в КНИТУ-КАИ.

Все виды практик (учебная, производственная) непрерывно связаны между собой и с теоретическими курсами. Конкретные цели и задачи практики определяются соответствующим этапом обучения. Программы практик соответствует целям и требованиям ФГОС ВО. Основная цель всех видов практик заключается в непосредственной подготовке студентов к профессиональной деятельности путем их приобщения к самостоятельному решению реальных производственно-технических задач.

Учебные практики проводятся на кафедрах Филиала. В ходе практики студенты знакомятся с применением персональных компьютеров в научных и учебных целях, с методами проведения экспериментальных исследований, непосредственно участвуют в профилактическом и ремонтном обслуживании научных и учебных установок, получают первичные профессиональные умения и навыки, в том числе первичные умения и навыки научно-исследовательской деятельности.

Производственные практики (в том числе преддипломная) проводятся на предприятиях по профилю направлений подготовки с целью получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Основные цели практик в соответствии с требованиями образовательных стандартов достигаются студентами в ходе прохождения практик и защиты отчетов. Сроки проведения практик и формы отчетности соответствуют учебным планам и календарным учебным графикам.

2.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Развитие внутренней системы оценки качества за отчетный период было направлено на обеспечение реализации миссии образовательной организации и качественного роста квалификации и компетентности обучающихся и выпускников.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы. В соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, ч. 13) Университет обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества направлена на обеспечение управления оперативной, объективной и достоверной информацией о состоянии и развитии образовательной системы Филиала, а также процессов, обеспечивающих соответствие промежуточных и конечных результатов обучения целевым установкам и нормативным требованиям.

Проведение внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности в университете регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в КНИТУ-КАИ.

Основными задачами внутренней оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОП ВО;
- совершенствование структуры и актуализация содержания ОП ВО, реализуемых в университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в КНИТУ-КАИ;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ОП ВО;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;

- обеспечение структурных подразделений объективной информацией об уровне подготовки обучающихся для принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образовательного процесса;

- выявление факторов, влияющих на качество образовательного процесса для принятия своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности университета;

- улучшение самоорганизации обучающихся за счет использования объективных данных об их учебных достижениях;

- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся.

Для обеспечения внутренней оценки качества образования в университете на регулярной основе проводятся мониторинговые исследования качества образования (мониторинг качества образования). Внутренняя система оценки качества образования в КНИТУ-КАИ включает в себя следующие виды мониторинга качества образования:

- мониторинг качества приема;

- мониторинг преподавательского мастерства;

- мониторинг качества освоения обучающимися ОП ВО, в том числе в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;

- мониторинг качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся;

- мониторинг качества образовательных программ;

- мониторинг удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса.

По результатам мониторинга качества образования разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, планируются мероприятия, направленные на повышение качества и совершенствование образовательного процесса и его учебно-методического сопровождения, осуществляется планирование и прогнозирование развития университета и отдельных его направлений.

Мониторинг качества приема

Мониторинг качества приема предполагает оценку академической подготовленности поступивших на обучение по образовательным программам высшего образования в филиал и осуществляется по результатам вступительных испытаний. Средний балл ЕГЭ на бюджет по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии в 2025 году составил 60 балла, что на 5,4 балла ниже, чем в 2024 году, Средний балл ЕГЭ по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение в 2025 году составил 53,6 балл, по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность – 62,5 балла. В целом по филиалу по очной форме обучения средний балл ЕГЭ понизился и составил 59,4 балла. Также отмечается прирост поступающих на очную форму обучения с полным возмещением затрат на обучение. В 2025 году таких студентов было 24 человека.

Мониторинг преподавательского мастерства

Мониторинг преподавательского мастерства предполагает оценку уровня качества образовательной деятельности ППС филиала и осуществляется в рамках:

- процедуры оценки качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (модулей), реализации практики;
- анализа профессиональных достижений педагогических работников;
- проведения конкурса педагогического мастерства «Лидеры КАИ».

Мониторинг качества преподавания дисциплин осуществляется в рамках контрольных посещений занятий со стороны администрации филиала, заведующих кафедрами, посредством организации взаимопосещений педагогических работников друг другом. В 2025 году заместителем директора по учебной работе было посещено 9 лекционных и практических занятий преподавателей кафедр ЕНГД, МиИТ и ЭиМ, заведующими кафедрами – 12 занятий, а также 34 взаимопосещения. После анализа посещенных занятий преподавателям даны рекомендации, оказана методическая помощь.

С целью выявления степени удовлетворенности обучающихся качеством преподавания отдельных дисциплин проводится опрос обучающихся в конце каждого учебного семестра. По итогам осеннего семестра 2025/2026 учебного года было опрошено 326 обучающихся очной, очно-заочной и заочной форм обучения. Обучающимся было предложено оценить преподавание дисциплин по десяти критериям по 5-балльной шкале. Средняя оценка по дисциплинам кафедр представлена в таблице 2.6.

Таблица 2.6

Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса отдельных дисциплин (модулей) и практик

Образовательная программа	направление подготовки	Характеристики курса (дисциплины)	Материалы лекций, семинарских и лабораторных занятий соответствовали друг другу	Материалы курса были полезны для будущей профессиональной деятельности	Для иллюстрации положений курса используются новейшие достижения науки и технологии в этой области	Вопросы на экзамене (зачете) соответствовали материалу, пройденному в рамках курса	Преподаватель в начале курса озвучил, какие критерии оценки будут использованы и строго придерживался их	Преподаватель курса выставлял оценки в соответствии с озвученными критериями	Курс стимулировал появление (развитие) интереса к изучаемой области знаний	Преподаватель ясно, понятно и логично объясняет учебный материал	Преподаватель умеет вызвать и поддерживать интерес к предмету	Качество материалов курса, представленного в LMS Blackboard	
		Дисциплина											
Информационные системы и технологии	09.03.02	Личностное развитие	4,7	4,43	4,57	4,7	4,57	4,7	4,43	4,7	4,7	3,85	
		Иностранный язык	4,86	4,86	4,57	5	4,86	5	4,86	5	4,86	5	
		Теория вероятностей и математическая статистика	4,86	4,57	4,7	5	4,86	5	4,57	4,86	4,86	5	
		Дискретная математика	4,75	4,75	4,57	5	5	5	4,57	4,86	4,86	5	
		Математическая логика и теория алгоритмов	4,75	4,57	4,75	5	5	5	4,57	4,86	4,86	5	
		Физика	4,86	4,29	4,57	5	4,75	4,86	4,57	4,86	4,86	4,86	
		Управление данными	5	4,86	4,86	5	4,86	5	4,86	4,86	4,86	4,86	
		Объектно-ориентированное программирование	4,86	5	4,75	5	4,86	5	5	5	5	5	4,57
		Корпоративные информационные системы	4,67	4,67	4,83	4,83	4,67	4,83	4,5	4,83	4,83	4,83	4,83
		Геоинформационные системы	5	3,5	4,5	4,67	4,83	5	4,17	4,67	4,83	5	
		Методы трансляции	4,83	4,5	4,17	4,83	4,67	4,83	4,17	4,67	4,67	4,83	
		Интеллектуальные системы и технологии	4,67	4,83	5	5	4,5	5	4,67	4,83	4,83	4,83	
Представление и обработка знаний в ИС	4,95	4,8	4,95	5	4,95	4,9	4,9	4,85	4,9	4,8			

		Теория языков программирования	4,8	4,85	4,85	4,9	4,95	4,95	4,8	4,8	4,9	4,85
		Основы проектной деятельности	5	4,65	4,9	4,95	4,95	5	4,9	4,9	5	4,8
		Операционные системы	4,9	4,9	4,85	5	4,95	4,9	4,9	4,9	5	4,85
		Теория информационных процессов и систем	5	4,9	4,85	4,95	4,9	4,95	4,75	4,9	4,9	4,9
		Технология обработки информации	4,95	4,9	4,75	4,95	4,95	5	4,8	4,9	5	4,9
		Цифровая обработка изображений	5	4,9	4,9	5	4,95	4,95	5	5	5	4,85
		Экология	4,95	4,7	4,85	4,95	4,9	4,9	4,85	4,95	4,9	4,85
		Правоведение	4,9	4,8	4,85	4,95	5	4,95	4,7	4,85	4,9	4,8
Оборудование и технология сварочного производства	15.03.01	Личностное развитие	5	4,75	4,75	5	5	5	4,75	5	5	5
		Иностранный язык	5	5	5	5	5	5	4,75	5	5	5
		Физика	5	5	4,75	5	5	5	5	5	5	5
		Экология										
		Математика	4,75	4,5	4,5	5	5	5	4,5	5	5	5
		Теоретическая механика	4,5	4,75	4,5	4,75	4,75	5	4,75	4,75	4,75	4,5
		Сопротивление материалов	4,5	5	4,75	5	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75
		Материаловедение	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4,75
Метрология, стандартизация и сертификация	5	4,75	5	5	5	5	5	5	5	5		
Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов	15.03.01	Сварочно-монтажные работы при сооружении трубопроводов и конструкций	4,4	4,0	4,4	4,6	4,2	4,2	4,4	4,4	4	4,4
		Эксплуатация, ремонт и монтаж машин и оборудования нефтяных и газовых промыслов	4,4	4	4,2	4,6	4,6	4,4	4,2	4,2	4,2	4,6
		Экология	4,6	4,6	4,4	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6
		Правоведение	5	4,6	4,8	4,6	5	5	4,6	5	4,6	5

		Экономика машиностроительного производства	4,8	4,6	4,8	5	4,4	4,8	4,6	4,8	4,6	5
		Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов	4,6	4,6	4,2	4,6	4,4	4,4	4,6	4,4	4,6	4,6
		Эксплуатация насосных и компрессорных станций	4,6	4,8	4,6	4,8	4,4	4,4	4,4	4,8	4,4	4,8
		Техническая диагностика	4,8	4,6	4,8	5	4,6	4,6	4,6	4,8	4,6	5
Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств	15.03.05	Личностное развитие	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
		Иностранный язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
		Физика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
		Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
		Теоретическая механика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
		Сопротивление материалов	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
		Диагностика и обеспечение безопасности технологических процессов и оборудования	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
		Метрология, стандартизация и сертификация	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
		САПР	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Управление промышленной безопасностью и охрана труда	20.03.01	Личностное развитие	5	4,75	4,75	4,88	4,88	4,88	4,88	5	4,88	4,75
		Иностранный язык	5	5	4,88	5	5	5	5	5	5	5
		Физика	5	5	4,88	5	5	5	5	5	5	5
		Математика	5	4,88	4,75	5	4,75	4,75	4,88	4,75	4,75	5
		Теоретическая механика	5	5	4,88	5	5	5	5	5	4,75	4,88
		ПИТ	5	4,88	4,88	5	4,88	4,88	4,88	5	4,75	4,75
		Материаловедение	5	5	4,75	5	5	4,88	4,88	4,88	4,63	4,75

		Метрология, стандартизация и сертификация	4,5	4,38	4,38	4,5	4,38	4,38	4,13	4,0	4,25	4,25	
		Экология	4,63	4,63	4,63	4,5	4,38	4,25	4,38	4,35	4,5	4,38	
Экономика предприятий и организаций	38.03.01	Управление персоналом	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
		Страхование	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
		Математика	4,78	4,78	4,78	4,78	4,78	4,78	4,78	4,78	4,78	4,78	4,78
		Управление предприятием	5	4,88	5	5	5	5	5,00	4,82	5	5	5
		Экономика организации (предприятия)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
		Социология	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
		Финансы	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
		Экономическая теория	4,89	4,89	4,89	5	4,89	4,89	5,00	4,89	4,89	4,89	4,89
		Основы научно-исследовательской работы	5	5	5	5	5	4,88	5,00	5	5	5	5
		Введение в профессиональную деятельность	4,89	5	4,89	5	4,89	5	4,89	4,89	5	4,89	4,89
		Финансы	4,89	4,89	4,89	5	4,89	4,89	5,00	4,89	4,89	4,89	4,89
		Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)	4,76	5	5	5	5	5	5,00	5	5	5	4,76
		Информатика и основы информационной безопасности	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
		Иностранный язык	4,98	4,98	4,98	4,98	4,98	4,98	4,98	4,98	4,95	4,91	4,98
		История России	5	5	5	5	5	4,92	5,00	5	4,92	5	5
		Деловые коммуникации	4,63	4,5	4,63	4,5	4,75	4,75	4,63	4,75	4,75	4,75	4,63
		Основы российской государственности	5	4,97	4,97	4,97	5	4,97	4,97	4,97	4,97	4,84	5
		Производственный менеджмент	38.03.02	Управление персоналом	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Теория менеджмента	5			5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Экономика организации	5			5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Финансовый менеджмент на предприятии	5			5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Лидерство и управление конфликтами	4,67			4,89	4,89	4,89	4,89	4,89	4,89	4,89	4,89	4,89	4,67
Математика	5			5	5	5	5	5	5,00	5	4,75	5	5

		История России	5	5	5	5	5	4,92	5,00	5	4,92	5
		Информатика и основы информационных технологий	5	5	5	5	5	5	5,00	5	5	5
		Деловые коммуникации	4,63	4,5	4,63	4,5	4,75	4,75	4,63	4,75	4,75	4,63
		Основы российской государственности	5	4,97	4,97	4,97	5	4,97	4,97	4,97	4,84	5
		Философские проблемы науки	5	4,6	4,75	5	5	5	4,88	5	5	4,75
Экономика и управление организацией	38.04.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	5	4,25	4,6	4,6	5	5	4,25	4,6	4,1	4,75
		Методология научного исследования	5	5	4,75	5	5	5	4,88	5	4,6	4,75
		Современная экономическая теория	5	5	4,75	5	5	5	4,88	5	4,6	4,75
		Мотивация персонала и производительность труда	5	5	4,75	5	5	5	4,88	5	5	4,75
		Защищенные информационные системы	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Безопасность информационных систем	09.04.02	Системы поддержки принятия решений	4,5	4	3,75	4	4,75	4,75	4	4	3,75	4,5
		Нечеткие модели принятия решений	5	4,5	4,75	5	5	5	4,5	5	5	5
		Модели процессов и систем информационной безопасности	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
		Угрозы информационной безопасности компьютерных систем	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
		Системы распознавания образов	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

С результатами анкетирования о степени удовлетворенности обучающихся качеством преподавания отдельных дисциплин можно ознакомиться на сайте <http://lfkai.ru/>.

Мониторинг профессиональных достижений педагогических работников из числа ППС проводится при проведении конкурсных процедур на замещение должностей педагогических работников, относящихся к ППС. Оценка профессиональных достижений преподавателя осуществляется по следующим критериям:

- наличие ученой степени и ученого звания;
- наличие учебно-методических пособий, методических рекомендаций, указаний, учебно-методических материалов по читаемым дисциплинам;
- наличие электронных учебных курсов;
- наличие сертификатов повышения квалификации;
- общественная активность преподавателя;
- академическая успеваемость обучающихся по дисциплинам преподавателя;
- наличие научных публикаций, выполненных обучающимися под руководством преподавателя.

В 2025 году согласно протоколам заседаний конкурсной комиссии КНИТУ-КАИ все претенденты на должности ППС кафедр Лениногорского филиала соответствуют критериям требований Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу КНИТУ-КАИ, и рекомендованы к участию в конкурсе на замещение должностей ППС.

Мониторинг качества освоения обучающимися ОП ВО

Мониторинг качества освоения обучающимися ОП ВО осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия обучающихся в проектной деятельности.

Мониторинг успеваемости обучающихся проводится в рамках анализа результатов промежуточной аттестации, предполагает оценку прогресса обучающихся в рамках изучения дисциплины (модуля), прохождения практики, выполнения курсовых работ (проектов). Оценка прогресса обучающихся осуществляется посредством балльно-рейтинговой системы.

Показатели абсолютной и качественной успеваемости обучающихся по направлениям подготовки и курсам обучения по очной форме обучения приведены в таблицах 2.7 – 2.17.

Таблица 2.7

Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся направления

15.03.01 Машиностроение

Курс	2023-2024 год		2024-2025 год		2025-2026 год	
	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
I курс	54,4	25,7	55,6	11,1	47,1	11,8
II курс	47,5	35,0	57,1	14,3	50,0	12,5
III курс	50,0	40,0	48,6	28,6	85,7	57,1
IV курс	47,3	38,2	66,7	25,0	75,0	12,5

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся направления 15.03.01 показывает, что в 2025-2026 учебном году успеваемость повысилась на 3 и 4 курсах по сравнению с 2024-2025 учебным годом, а вот на 1 и 2 курсах успеваемость снизилась. Качество успеваемости повысилось на 1 и 3 курсах, а на 2 и 4 снизилось по сравнению с предыдущим годом.

Таблица 2.8

Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся направления
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Курс	2023-2024 год		2024-2025 год		2025-2026 год	
	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
I курс	88,9	33,3	85,7	14,3	40,0	0
II курс	-	-	-	-	100	28,6
III курс	-	-	87,5	12,5	100	37,5
IV курс	85,7	42,9	-	-	-	-

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся направления 15.03.05 показывает, что в 2025-2026 учебном году успеваемость на 1 курсе снизилась по сравнению с 2024-2025 учебным годом на 45,7%. Второй и третий курсы показали отличные результаты по сессии. Успеваемость на этих курсах оставляет 100 %, качество выше на 3 курсе.

Таблица 2.9

Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся направления
09.03.02 Информационные системы и технологии

Курс	2023-2024 год		2024-2025 год		2025-2026 год	
	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
I курс	73,3	37,6	84,2	63,2	71,4	42,9
II курс	74,1	29,6	73,3	13,3	73,7	36,8
III курс	66,7	66,7	92,0	92,0	64,7	58,8
IV курс	100	100	44,4	44,4	100	88,0

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся направления 09.03.02 показывает, что успеваемость на 1 курсе в 2025-2026 учебном году снизилась на 12,8 %, качество - на 20,3 %. Второй курс показал хорошие результаты, показатель успеваемости осталась на прежнем уровне, но качество выросло до 36,8 %. На 3 курсе показатель успеваемости и качества снизились до 64,7 %. На 4 курсе успеваемость и качество выросли до 100 % успеваемость и до 88 %.

Таблица 2.10

Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся направления
38.03.01 Экономика

Курс	2023-2024 год		2024-2025 год		2025-2026	
	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
I курс	-	-	100	7,7	92	7,7
II курс	-	-	-	-	60	0

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся направления 38.03.01 показывает, что успеваемость на 1 курсе в 2025-2026 учебном году составляет 92 %, качество находится на низком уровне и составляет 7,7 %, на втором курсе успеваемость составила 60%.

Таблица 2.11

Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся направления
20.03.01 Техносферная безопасность

Курс	2023-2024 год		2024-2025 год		2025-2026	
	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
I курс	63,6	36,4	71,4	38,7	64,0	8,0
II курс	50,0	10	63,6	36,4	42,9	21,4
III курс	0	0	66,7	16,7	77,8	55,6
IV курс	-	-	100	33,3	75,0	62,5

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся направления 20.03.01 показывает, что успеваемость на 1 курсе в 2025-2026 учебном году 64 %, что ниже на 7,4 % показателя предыдущего года. На 2 курсе успеваемость снизилась на 20,7 %, качество на 15%. Показатели успеваемости и качества на 3 курсе повысились на 11,1% и 38,9 % соответственно. На 4 курсе снизилась успеваемость, но повысилось качество.

В таблице 2.12 представлены результаты зимней промежуточной аттестации обучающихся по курсам.

Таблица 2.12

Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по курсам (бакалавриат)

Курс	2023-2024 год		2024-2025 год		2025-2026	
	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
I курс	72,2	36,3	80,6	26,4	48,8	16,3
II курс	72,2	53,6	70,7	19,1	63,8	22,4
III курс	61,4	49,1	76,3	45,8	78,0	53,7
IV курс	86,3	64,9	62,5	34,2	90,2	68,3

Из таблицы видно, что успеваемость в 2025-2026 учебном году на 1 курсе снизилась до 48,8 %, качество снизилось на 6,9 %. На втором курсе произошло незначительное понижение успеваемости – до 63,8%, а вот качество увеличилось на 3,3 %. На 3 курсе произошло повышение успеваемости на до 78 %, и качество увеличилось на 7,9 %. На 4 курсе успеваемость повысилась до 90,2 %, качество - на 34,1 %.

В целом по филиалу по направлениям бакалавриата очной формы обучения успеваемость в 2025-2026 учебном году составила 65,5 %, снизилась по сравнению с предыдущим учебным годом на 9 %.

Таблица 2.13

Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся направления
38.04.01 Экономика (магистратура)

Курс	2023-2024 год		2024-2025 год		2025-2026	
	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
I курс	69,2	61,5	61,3	61,3	72,7	68,2
II курс	76,9	44,0	43,5	43,5	50,0	42,9

Анализ результатов зимней промежуточной аттестации обучающихся магистратуры показывает, что успеваемость и качество на 1 курсе за анализируемые периоды повысилась. Так в 2025-2026 учебном году показатель успеваемости увеличился на 11,4 %, а вот показатель качества увеличился на 6,9 %. На 2 курсе видно увеличение показателя: успеваемости на 6,7% и снижение качества на 0,6 % по сравнению с предыдущим периодом.

Таблица 2.14

Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся направления
09.04.02 Информационные системы и технологии (магистратура)

Курс	2023-2024 год		2024-2025 год		2025-2026	
	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
I курс	77,8	62,5	93,3	80,0	94,1	94,1
II курс	-	-	81,8	81,8	72,2	66,7

В таблице 2.14 видно, что успеваемость на 1 курсе выросла на 0,8 %, качество увеличилось на 14,1 %. На 2 курсе показатель успеваемости и качества сократились на 9,6% и 15,1% соответственно.

Таблица 2.15

Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по курсам (магистратура)

Курс	2023-2024 год		2024-2025 год		2025-2026	
	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
I курс	72,7	61,9	71,7	67,4	79,5	76,9
II курс	76,9	44,0	55,9	55,9	58,7	52,2

В целом успеваемость по магистратуре в 2025-2026 учебном году составляет 68,2%, что выше на 4,4 % по сравнению с предыдущим периодом.

Таблица 2.16

Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся заочной формы обучения по курсам (бакалавриат)

Курс	2023-2024 год		2024-2025 год		2025-2026 год	
	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
I курс	85	10	83	6	79	1
II курс	74	4	78	6	70	1
III курс	88	26	84	31	87	32
IV курс	75	43	96	32	72	27
V курс	92	35	95	26	96	26

По всем направлениям бакалавриата (по всем курсам) заочной формы обучения успеваемость понизилась на 7% по сравнению с предыдущим учебным годом и составила 79%, качество успеваемости снизилось на 3% и составило 16%. Незначительный рост абсолютной успеваемости у 3-х и 5-х курсов по сравнению с 2024 годом.

Таблица 2.17

Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся очно-заочной формы обучения по курсам (бакалавриат)

Курс	2023-2024 год		2024-2025 год		2025-2026 год	
	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
I курс	89	41	92	52	79	10
II курс	75	21	94	3	76	0
III курс	78	100	75	57	94	73
IV курс	-	-	86	100	48	100
V курс	-	-	-	-	100	86

По направлениям бакалавриата очно-заочной формы обучения абсолютная успеваемость понизилась на 11% по сравнению с предыдущим учебным годом и составила 76%, при этом качество успеваемости повысилось на 6% и составило 45%.

С целью повышения успеваемости обучающихся, для ликвидации академических задолженностей после окончания зачетно-экзаменационных сессий согласно приказам ректора университета, проводятся первая и вторая промежуточная аттестации, а также следующие мероприятия:

- регулярный контроль посещаемости студентов;
- дополнительные занятия для студентов, имеющих задолженности;
- консультации по курсовым работам, проектам для студентов, имеющих задолженности.

Мониторинг сформированности компетенций (система оценки компетенций)

Уровень сформированности компетенций определяется посредством индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплинам и практикам. В целях реализации данного подхода сформированы фонды оценочных средств (комплекты оценочных материалов) по образовательным программам.

Мониторинг качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся

Мониторинг качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся осуществляется в рамках анализа результатов защиты выпускных квалификационных работ (далее - ВКР). Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам показаны в таблице 2.18.

Таблица 2.18

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам

Направление подготовки	Форма обучения	Количество обучающихся, завершивших	Показатель положительных оценок,	Показатель оценок «хорошо» и	Средний балл оценок за государственную

		обучение по сравнению с приемом, %	полученных на ГИА, %	«отлично», полученных на ГИА, %	итоговую аттестацию
09.03.02 Информационные системы и технологии	очная	47	100	86	4,3
	заочная	61	100	82	4,0
15.03.01 Машиностроение (профиль Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов)	очная	100	100	67	3,9
	заочная	63	100	81	4,0
15.03.01 Машиностроение (профиль Оборудование и технология сварочного производства)	очная	33	100	100	4,5
	заочная	69	100	91	4,5
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	очная	-	-	-	-
	заочная	67	100	94	4,3
09.04.02 Информационные системы и технологии	очная	56	100	90	4,6
20.03.01 Техносферная безопасность	очная	20	100	100	4
	заочная	67	100	92	4,33
38.03.02 Менеджмент	заочная	60	100	100	5
38.04.01 Экономика	очная	85	100	86	4,31

По направлению 15.03.01 (профиль Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов) результаты государственной итоговой аттестации повысились по сравнению с 2024 годом. Средний балл оценок за защиту ВКР у выпускников заочной формы обучения поднялся до 4,0. Результаты государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки 09.03.02, 15.03.01 (профиль Оборудование и технология сварочного производства), 15.03.05 в 2025 году понизились в сравнении с 2024 годом. Средний балл оценок за защиту ВКР держится в пределах от 4,0 до 4,5. В 2025 году был первый выпуск магистров по направлению 09.04.02. Средний балл за защиту ВКР составил 4,6. По направлению 20.03.01 результаты государственной итоговой аттестации у выпускников очной формы обучения понизились с 4,6 до 4 по сравнению с 2023 годом, а у выпускников заочной формы обучения составил 4,33. По направлению 38.03.02 средний балл оценок повысился по сравнению с предыдущим выпуском. По направлению 38.04.01 результаты государственной итоговой аттестации понизились с 4,61 до 4,31 по сравнению с 2024 годом.

Мониторинг качества ОП ВО

Мониторинг качества ОП ВО предполагает проверку соответствия содержания образовательных программ высшего образования требованиям ФГОС, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальным нормативным актам университета в части организации учебного процесса.

Реализуемые образовательные программы филиала обеспечены учебно-методической документацией, соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Мониторинг удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса

Для проведения регулярной внутренней оценки качества образования и подготовки обучающихся Филиал привлекает представителей работодателей, педагогических работников КНИТУ-КАИ. Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик.

На официальном сайте филиала размещена анонимная анкета для опроса получателей услуг о качестве условий оказания услуг в ЛФ КНИТУ-КАИ (<https://lfkai.ru/nok/>). Срез по результатам опроса проводится не реже 1 раза в полгода. Опрос потребителей услуг в течение 2025 года показал удовлетворенность получателей услуг открытостью, доступностью и полнотой информации о деятельности филиала, размещенной на сайте вуза, социальных сетях, стендах; комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доступностью услуг для инвалидов, доброжелательностью работников, условиями ведения образовательной деятельности ЛФ КНИТУ-КАИ.

В опросе обучающихся, направленном на выявление мнения обучающихся о качестве образовательного процесса в целом, приняло участие 326 обучающихся Лениногорского филиала. Результаты опроса по образовательным программам представлены в таблице 2.19

	(может быть выбрано несколько вариантов ответа)	- плохая организация учебного процесса	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
		- несправедливое оценивание знаний	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
		- другое (написать)									0%
4	Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, практики, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для будущей профессиональной деятельности)	- полностью соответствует	76%	83%	90%	83%	87%	95%	97%	89%	91%
		- частично соответствует	23%	17%	9%	11%	13%	5%	3%	11%	9%
		- не соответствует	1%	0%	1%	6%	0%	0%	0%	0%	0%
5	В чем образовательная программа не соответствует Вашим ожиданиям? (на вопрос отвечают те, кто в вопросе №4 выбрал вариант ответа «частично соответствует» или «не соответствует») (может быть выбрано несколько вариантов ответов)	- не все изучаемые дисциплины необходимы	15%	17%	6%	11%	3%	5%	0%	0%	0%
		- недостаточно профильных дисциплин	7%	11%	3%	6%	0%	0%	0%	11%	0%
		- присутствуют дублирующие дисциплины	6%	0%	0%	0%	3%	0%	3%	0%	0%
		- не всегда соблюдена логичная последовательность в изучении дисциплин	4%	0%	3%	0%	5%	0%	0%	0%	0%
		- недостаточный объем практической подготовки	3%	0%	2%	6%	0%	0%	0%	0%	9%
		- другое (написать)									
6	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	- да, всегда	93%	94%	94%	94%	87%	95%	93%	100%	100%
		- не всегда	7%	6%	5%	6%	13%	5%	7%	0%	0%
		- нет	0%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
7	Есть ли у Вас возможность подключения к электронной информационно-образовательной среде вуза из	- да	86%	72%	77%	94%	82%	80%	83%	67%	100%
		- да, но не всегда получается подключиться	13%	28%	20%	0%	18%	15%	14%	22%	0%
		- не пробовал подключаться	1%	0%	3%	6%	0%	0%	3%	11%	0%

	любой точки, где есть сеть «Интернет»?	- нет	0%	0%	1%	0%	0%	5%	0%	0%	0%
9	Насколько Вас удовлетворяет материально-техническая база ЛФ КНИТУ-КАИ (наличие необходимой учебно-методической литературы в библиотеке и в электронно-библиотечных системах; наличие и качество компьютеров и программного обеспечения и т.п.)?	- полностью удовлетворяет	83%	100%	88%	94%	92%	95%	93%	100%	82%
		- частично удовлетворяет	14%	0%	12%	6%	8%	5%	7%	0%	18%
		- не удовлетворяет	3%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
10	Созданы ли в ЛФ КНИТУ-КАИ условия для самостоятельной работы (есть помещения, компьютерное обеспечение, методические материалы преподавателей)?	- да, созданы	82%	94%	92%	89%	87%	95%	86%	100%	73%
		- созданы, но недостаточны	1%	0%	0	0	3%	0	0%	0	0%
		- не знаю	3%	6%	0	6%	5%	0	3%	0	0%
		- нет, не созданы	14%	0%	0	6%	5%	5%	10%	0	27%
11	Вы довольны организуемыми ЛФ КНИТУ-КАИ учебными и производственными практиками?	- да (получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения)	65%	78%	80%	94%	68%	80%	86%	89%	91%
		- не совсем (ознакомились с работой, но ничего интересного)	6%	0%	4%	6%	8%	0%	0%	0%	9%
		- практику не проходил(а)	28%	22%	16%	0%	24%	20%	14%	0%	0%
		- нет	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
12	Как бы Вы в целом оценили знания, практический опыт и квалификацию преподавателей, проводивших и проводящих у Вас учебные занятия, практики?	- отлично	68%	78%	76%	78%	76%	75%	93%	100%	100%
		- хорошо	28%	22%	23%	22%	21%	25%	3%	0%	0%
		- удовлетворительно	3%	0%	1%	0%	3%	0%	3%	0%	0%
		- неудовлетворительно	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
13	Как бы Вы в целом оценили преподавателей, проводивших у Вас учебные занятия, практики с точки зрения	- отлично	72%	72%	75%	78%	66%	90%	90%	89%	100%
		- хорошо	25%	28%	24%	17%	32%	10%	7%	11%	0%
		- удовлетворительно	1%	0%	1%	6%	3%	0%	3%	0%	0%
		- неудовлетворительно	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

	объективности и непредвзятости оценок?										
14	Оцените, пожалуйста, качество образования по Вашей образовательной программе в целом	- отлично	63%	78%	72%	83%	63%	100%	86%	100%	100%
		- хорошо	34%	22%	28%	11%	37%	0%	10%	0%	0%
		- удовлетворительно	3%	0%	0%	6%	0%	0%	3%	0%	0%
		- неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	Можете ли Вы сказать, что достаточно хорошо понимаете содержание своей будущей профессии?	- да, я уверен(а) в правильности своего выбора и хорошо представляю свою будущую профессию	85%	94%	84%	100%	79%	90%	72%	89%	82%
		- у меня очень смутное представление о выбранной профессии, но я надеюсь, оно прояснится в процессе учебы	7%	6%	11%	0%	13%	5%	7%	11%	9%
		- я сомневаюсь в правильности выбора мною направления подготовки и будущей профессии	1%	0%	0%	0%	3%	5%	3%	0%	9%
		- я еще не задумывался(ась) о профессиональной деятельности. Главное завершить обучение.	4%	0	2%	0	0	0	14%	0	0
		для меня важнее получить вообще высшее образование, чем оценивать область профессиональной деятельности	3%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
16	В какой степени Вы удовлетворены результатами своего обучения в филиале?	- полностью удовлетворен	72%	89%	88%	94%	71%	75%	83%	100%	100%
		- скорее да, чем нет	23%	11%	11%	0%	29%	25%	14%	0%	0%
		- скорее нет, чем да	4%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
		- не удовлетворен	0%	0%	0%	6%	0%	0%	0%	0%	0%
		- затрудняюсь ответить	1%	0%	0%	0%	0%	0%	3%	0%	0%
	Выберите значимые для Вас образовательные цели	- развитие аналитических навыков	58%	39%	46%	61%	45%	51%	45%	100%	45%

(возможен выбор нескольких вариантов ответов)	- развитие навыков решения проблем	59%	39%	46%	61%	47%	52%	52%	89%	55%
	- подготовка к будущей карьере	56%	50%	65%	78%	62%	62%	62%	44%	73%
	- развитие практических навыков	70%	44%	52%	39%	56%	56%	56%	44%	64%
	- получение специальных знаний	65%	56%	38%	56%	56%	56%	56%	56%	45%
	- развитие навыков общения и лидерства	28%	34%	38%	39%	34%	34%	34%	56%	0%
	- получение диплома о высшем образовании	65%	65%	69%	65%	65%	70%	72%	11%	45%
	- саморазвитие и самосовершенствование	56%	52%	49%	33%	52%	52%	52%	89%	55%
Каковы были мотивы выбора Лениногорского филиала КНИТУ-КАИ?	- государственный статус филиала	51%	44%	63%	67%	58%	58%	58%	67%	55%
	- высокое качество преподавания, о котором я узнал от родственников/друзей	31%	33%	42%	44%	39%	39%	39%	67%	27%
	- желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в ЛФ КНИТУ-КАИ	66%	53%	46%	53%	47%	53%	48%	67%	91%
	- интересная студенческая жизнь	28%	19%	13%	19%	21%	19%	19%	33%	0%
	- возможность трудоустройства	25%	11%	26%	11%	24%	21%	21%	11%	0%
	- филиал ближе других расположен к дому	43%	56%	42%	39%	43%	43%	43%	56%	55%
	- решение родителей и выбор друзей по принципу "куда все - туда и я"	4%	4%	5%	4%	3%	4%	5%	11%	0%
	- другого выбора не было	4%	4%	5%	4%	3%	4%	5%	11%	9%
	- ну просто захотелось, бюджетные места, получение новых знаний и навыков	1%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

С результатами анкетирования о степени удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса в целом можно ознакомиться на сайте <http://lfkai.ru/>.

Также проводился опрос педагогических работников образовательной организации высшего образования об удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

В анкетировании НПР приняло участие 34 человека, из них 9 (26,5%) – преподаватели кафедры Естественнонаучных и гуманитарных дисциплин, 16 (47,1%) – кафедры Машиностроения и информационных технологий, 9 (26,5%) – кафедры Экономики и менеджмента. Результаты опроса профессорско-преподавательского состава по образовательным программам приведены в таблицах 2.20 - 2.24.

Таблица 2.20

Безопасность информационных систем
 Направление подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии
 Информационные системы и технологии
 Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

№ п/п	Вопросы	Ответы, %		
		удовлетворен полностью	удовлетворен частично	не удовлетворен
1.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда?	100%	-	-
2.	Насколько вы удовлетворены сочетанием педагогической и научно-исследовательской деятельности?	100%	-	-
3.	Насколько Вы удовлетворены доступностью сети «Интернет»?	100%	-	-
4.	Насколько Вы удовлетворены функционированием электронной информационно-образовательной среды?	100%	-	-
5.	Насколько Вы удовлетворены организацией расписания учебных занятий?	100%	-	0
6.	Насколько Вы удовлетворены возможностью использования на занятиях современных методов и средств обучения?	77,8%	22,2%	0
7.	Насколько Вас удовлетворяет качество проводимых в филиале научных семинаров, конференций?	100%	-	-
		да	- скорее да, чем нет	скорее нет, чем да
8.	Удовлетворены ли Вы качеством образовательной деятельности в ЛФ КНИТУ-КАИ?	89%	11%	-
9.	Удовлетворены ли Вы качеством и достаточностью содержания и структуры образовательной программы для формирования необходимых компетенций обучающихся?	55,6%	44,4%	-

10.	На Ваш взгляд, подготовлены ли обучающиеся к восприятию знаний по Вашей дисциплине?	33,3%	66,7%	-
11.	Оцените по пятибалльной шкале качество аудиторий, помещений, лабораторий и оборудования.	<ul style="list-style-type: none"> - отлично –55,6%, - хорошо – 44,4%, - удовлетворительно – 0, - неудовлетворительно – 0. 		
12.	Оцените по пятибалльной шкале техническую и информационную оснащенность учебного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - отлично –55,6%, - хорошо –44,4%, - удовлетворительно – 0, - неудовлетворительно – 0. 		
13.	Оцените по пятибалльной шкале насколько эффективными являются каналы коммуникации между обучающимися, сотрудниками и администрацией филиала.	- отлично –100%		
14.	Каковы главные преимущества Вашей работы в филиале?	<ul style="list-style-type: none"> - возможность профессионального роста - 44,4%, - хорошие условия труда –88,9%, - престижность статуса преподавателя КНИТУ-КАИ - 44,4%, - регулярная заработная плата –77,8%, - хорошая морально-психологическая атмосфера – 77,8%, - общение со студентами –88,9%, - возможность использовать собственные методики преподавания, научные разработки –22,2%, - возможность интересной творческой работы – 22,2% 		
15.	Оцените сами свою работу в филиале	<ul style="list-style-type: none"> - отлично –33,3%, - хорошо –66,7%, - удовлетворительно – 0 		
16.	Каких компетенций не хватает лично Вам для реализации программы в современных условиях?	<ul style="list-style-type: none"> - знания методики преподавания – 0 - знания социальной психологии, особенности поведения обучающихся - 0 - практических навыков использования компетенций, формирующихся в ходе изучения дисциплин – 0 - знания цифровых технологий, которые можно применить в образовательном процессе –44,4%, - моих компетенций достаточно –55,6%. 		
17.	Что на Ваш взгляд мешает получить высокое качество образования обучающихся?	<ul style="list-style-type: none"> - низкая подготовленность обучающихся –66,7%, - плохая посещаемость –44,4%, - неудобное расписание –11,1%, - отсутствие заинтересованности в получении высоких результатов –33,3%, - низкое качество оснащенности аудиторий - 0 - неполнота и качество работы ЭИОС – 0 - субъективные факторы преподавателей - 22,2%, - перегруженность обучающихся, преподавателей - 0 		

18.	Оцените по пятибалльной шкале психологический климат в коллективе.	- отлично –89%, - хорошо - 11%, - удовлетворительно – 0
-----	--	---

Таблица 2.21

Оборудование и технология сварочного производства
Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов
Направление подготовки 15.03.01 Машиностроение
Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств
Направление подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

№ п/п	Вопросы	Ответы, %		
		удовлетворен полностью	удовлетворен частично	не удовлетворен
1.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда?	81,3%	12,5%	6,25%
2.	Насколько вы удовлетворены сочетанием педагогической и научно-исследовательской деятельности?	68.8%	8,8%	12,5%
3.	Насколько Вы удовлетворены доступностью сети «Интернет»?	56,3%	31.3%	12,5%
4.	Насколько Вы удовлетворены функционированием электронной информационно-образовательной среды?	81,3%	8,8%	-
5.	Насколько Вы удовлетворены организацией расписания учебных занятий?	87,5%	12,5%	-
6.	Насколько Вы удовлетворены возможностью использования на занятиях современных методов и средств обучения?	62.5%	37.5%	-
7.	Насколько Вас удовлетворяет качество проводимых в филиале научных семинаров, конференций?	87,5%	6,25%	6,25%
		да	- скорее да, чем нет	скорее нет, чем да
8.	Удовлетворены ли Вы качеством образовательной деятельности в ЛФ КНИТУ-КАИ?	56,3%	31.3%	12,5%
9.	Удовлетворены ли Вы качеством и достаточностью содержания и структуры образовательной программы для формирования необходимых компетенций обучающихся?	50%	25%	25%
10.	На Ваш взгляд, подготовлены ли обучающиеся к восприятию знаний по Вашей дисциплине?	37.5%	43,8%	12,5%, нет-6,25%
11.	Оцените по пятибалльной шкале качество аудиторий, помещений, лабораторий и оборудования.	- отлично –18,8%, - хорошо –68,8%, - удовлетворительно –18,8%,		

		- неудовлетворительно –6,25%
12.	Оцените по пятибалльной шкале техническую и информационную оснащенность учебного процесса.	- отлично –12,5% - хорошо – 62,5% - удовлетворительно –18,8% - неудовлетворительно –6,25%
13.	Оцените по пятибалльной шкале насколько эффективными являются каналы коммуникации между обучающимися, сотрудниками и администрацией филиала.	- отлично –68,8% - хорошо –25% - удовлетворительно –6,25%
14.	Каковы главные преимущества Вашей работы в филиале?	- возможность профессионального роста - 2,5%, - хорошие условия труда –68,8%, - престижность статуса преподавателя КНИТУ-КАИ - 56,3%, - регулярная заработная плата – 62,5%, - хорошая морально-психологическая атмосфера – 56,3%, - общение со студентами – 50%, - возможность использовать собственные методики преподавания, научные разработки – 25%, - возможность интересной творческой работы – 12,5%
15.	Оцените сами свою работу в филиале	- отлично –62,5%, - хорошо –31,3%, - удовлетворительно –6,25%
16.	Каких компетенций не хватает лично Вам для реализации программы в современных условиях?	- знания методики преподавания – 0 - знания социальной психологии, особенности поведения обучающихся - 12,5%, - практических навыков использования компетенций, формирующихся в ходе изучения дисциплин –6,25%, - знания цифровых технологий, которые можно применить в образовательном процессе –37,5%, - моих компетенций достаточно –56,3%.
17.	Что на Ваш взгляд мешает получить высокое качество образования обучающихся?	- низкая подготовленность обучающихся –25%, - плохая посещаемость –25%, - неудобное расписание – 0, - отсутствие заинтересованности в получении высоких результатов –43,8%, - низкое качество оснащенности аудиторий - 12,5%, - неполнота и качество работы ЭИОС – 6,25%, - субъективные факторы преподавателей - 6,25%, - перегруженность обучающихся, преподавателей - 12,5%, Другое: - нет практических занятий лаборатории есть а занятия не ведутся - 6,25%
18.	Оцените по пятибалльной шкале психологический климат в коллективе.	- отлично –68,8%,

		- хорошо - 31,3%, - удовлетворительно – 0
--	--	--

Таблица 2.22

Экономика и управление организацией
Направление подготовки 38.04.01 Экономика

№ п/п	Вопросы	Ответы, %		
		удовлетворен полностью	удовлетворен частично	не удовлетворен
1.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда?	100%	-	-
2.	Насколько вы удовлетворены сочетанием педагогической и научно-исследовательской деятельности?	89%	11%	-
3.	Насколько Вы удовлетворены доступностью сети «Интернет»?	77,8%	22,2%	-
4.	Насколько Вы удовлетворены функционированием электронной информационно-образовательной среды?	89%	11%	-
5.	Насколько Вы удовлетворены организацией расписания учебных занятий?	100%	-	-
6.	Насколько Вы удовлетворены возможностью использования на занятиях современных методов и средств обучения?	89%	11%	-
7.	Насколько Вас удовлетворяет качество проводимых в филиале научных семинаров, конференций?	89%	11%	-
		да	- скорее да, чем нет	скорее нет, чем да
8.	Удовлетворены ли Вы качеством образовательной деятельности в ЛФ КНИТУ-КАИ?	77,8%	11%	11%
9.	Удовлетворены ли Вы качеством и достаточностью содержания и структуры образовательной программы для формирования необходимых компетенций обучающихся?	77,8%	22,2%	
10.	На Ваш взгляд, подготовлены ли обучающиеся к восприятию знаний по Вашей дисциплине?	44,4%	55,6%	
11.	Оцените по пятибалльной шкале качество аудиторий, помещений, лабораторий и оборудования.	- отлично –77,81%, - хорошо –22,2%, - удовлетворительно – 0 - неудовлетворительно – 0		
12.	Оцените по пятибалльной шкале техническую и информационную оснащенность учебного процесса.	- отлично –77,8%, - хорошо –22,2%, - удовлетворительно – 0 - неудовлетворительно – 0		

13.	Оцените по пятибалльной шкале насколько эффективными являются каналы коммуникации между обучающимися, сотрудниками и администрацией филиала.	<ul style="list-style-type: none"> - отлично –89% - хорошо – 0 - удовлетворительно –11%
14.	Каковы главные преимущества Вашей работы в филиале?	<ul style="list-style-type: none"> - возможность профессионального роста - 33,3%, - хорошие условия труда –78,9%, - престижность статуса преподавателя КНИТУ-КАИ - 33,3%), - регулярная заработная плата –100%, - хорошая морально-психологическая атмосфера –55,6%, - общение со студентами –33,3%, - возможность использовать собственные методики преподавания, научные разработки – 22,2%, - возможность интересной творческой работы – 11%
15.	Оцените сами свою работу в филиале	<ul style="list-style-type: none"> - отлично – 55,6%, - хорошо – 33,3%, - удовлетворительно – 11%
16.	Каких компетенций не хватает лично Вам для реализации программы в современных условиях?	<ul style="list-style-type: none"> - знания методики преподавания – 22,2%, - знания социальной психологии, особенности поведения обучающихся - 11%, - практических навыков использования компетенций, формирующихся в ходе изучения дисциплин – 22,2%, - знания цифровых технологий, которые можно применить в образовательном процессе – 22,2%, - моих компетенций достаточно – 55,6%.
17.	Что на Ваш взгляд мешает получить высокое качество образования обучающихся?	<ul style="list-style-type: none"> - низкая подготовленность обучающихся – 33,3%, - плохая посещаемость – 44,4%, - неудобное расписание – 0 - отсутствие заинтересованности в получении высоких результатов – 55,6%, - низкое качество оснащённости аудиторий - 0 - неполнота и качество работы ЭИОС – 0 - субъективные факторы преподавателей - 11,1%, - перегруженность обучающихся, преподавателей - 11,1%,
18.	Оцените по пятибалльной шкале психологический климат в коллективе.	<ul style="list-style-type: none"> - отлично –89%, - хорошо - 11%, - удовлетворительно – 0

Таблица 2.23

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

№ п/п	Вопросы	Ответы, %		
		удовлетворен полностью	удовлетворен частично	не удовлетворен
1.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда?	100%	-	-
2.	Насколько вы удовлетворены сочетанием педагогической и научно-исследовательской деятельности?	89%	11%	-
3.	Насколько Вы удовлетворены доступностью сети «Интернет»?	77,8%	22,2%	-
4.	Насколько Вы удовлетворены функционированием электронной информационно-образовательной среды?	89%	11%	-
5.	Насколько Вы удовлетворены организацией расписания учебных занятий?	100%	-	-
6.	Насколько Вы удовлетворены возможностью использования на занятиях современных методов и средств обучения?	89%	11%	-
7.	Насколько Вас удовлетворяет качество проводимых в филиале научных семинаров, конференций?	89%	11%	-
		да	- скорее да, чем нет	скорее нет, чем да
8.	Удовлетворены ли Вы качеством образовательной деятельности в ЛФ КНИТУ-КАИ?	77,8%	11%	11%
9.	Удовлетворены ли Вы качеством и достаточностью содержания и структуры образовательной программы для формирования необходимых компетенций обучающихся?	77,8%	22,2%	
10.	На Ваш взгляд, подготовлены ли обучающиеся к восприятию знаний по Вашей дисциплине?	44,4%	55,6%	
11.	Оцените по пятибалльной шкале качество аудиторий, помещений, лабораторий и оборудования.	- отлично –77,81%, - хорошо –22,2%, - удовлетворительно – 0 - неудовлетворительно – 0		
12.	Оцените по пятибалльной шкале техническую и информационную оснащенность учебного процесса.	- отлично –77,8%, - хорошо –22,2%, - удовлетворительно – 0 - неудовлетворительно – 0		
13.	Оцените по пятибалльной шкале насколько эффективными являются каналы коммуникации между обучающимися, сотрудниками и администрацией филиала.	- отлично –89% - хорошо – 0 - удовлетворительно –11%		
14.	Каковы главные преимущества Вашей работы в филиале?	- возможность профессионального роста - 33,3%,		

		<ul style="list-style-type: none"> - хорошие условия труда –78,9%, - престижность статуса преподавателя КНИТУ-КАИ - 33,3%), - регулярная заработная плата –100%, - хорошая морально-психологическая атмосфера –55,6%, - общение со студентами –33,3%, - возможность использовать собственные методики преподавания, научные разработки – 22,2%, - возможность интересной творческой работы – 11%
15.	Оцените сами свою работу в филиале	<ul style="list-style-type: none"> - отлично – 55,6%, - хорошо – 33,3%, - удовлетворительно – 11%
16.	Каких компетенций не хватает лично Вам для реализации программы в современных условиях?	<ul style="list-style-type: none"> - знания методики преподавания – 22,2%, - знания социальной психологии, особенности поведения обучающихся - 11%, - практических навыков использования компетенций, формирующихся в ходе изучения дисциплин – 22,2%, - знания цифровых технологий, которые можно применить в образовательном процессе – 22,2%, - моих компетенций достаточно – 55,6%.
17.	Что на Ваш взгляд мешает получить высокое качество образования обучающихся?	<ul style="list-style-type: none"> - низкая подготовленность обучающихся – 33,3%, - плохая посещаемость – 44,4%, - неудобное расписание – 0 - отсутствие заинтересованности в получении высоких результатов – 55,6%, - низкое качество оснащенности аудиторий - 0 - неполнота и качество работы ЭИОС – 0 - субъективные факторы преподавателей - 11,1%, - перегруженность обучающихся, преподавателей - 11,1%,
18.	Оцените по пятибалльной шкале психологический климат в коллективе.	<ul style="list-style-type: none"> - отлично –89%, - хорошо - 11%, - удовлетворительно – 0

Таблица 2.24

Управление промышленной безопасностью и охрана труда
20.03.01 Техносферная безопасность

№ п/п	Вопросы	Ответы, %		
		удовлетворен полностью	удовлетворен частично	не удовлетворен
	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда?	100%	-	-

2.	Насколько вы удовлетворены сочетанием педагогической и научно-исследовательской деятельности?	100%	-	-
3.	Насколько Вы удовлетворены доступностью сети «Интернет»?	100%	-	-
4.	Насколько Вы удовлетворены функционированием электронной информационно-образовательной среды?	100%	-	-
5.	Насколько Вы удовлетворены организацией расписания учебных занятий?	100%	-	0
6.	Насколько Вы удовлетворены возможностью использования на занятиях современных методов и средств обучения?	77,8%	22,2%	0
7.	Насколько Вас удовлетворяет качество проводимых в филиале научных семинаров, конференций?	100%	-	-
		да	- скорее да, чем нет	скорее нет, чем да
8.	Удовлетворены ли Вы качеством образовательной деятельности в ЛФ КНИТУ-КАИ?	89%	11%	-
9.	Удовлетворены ли Вы качеством и достаточностью содержания и структуры образовательной программы для формирования необходимых компетенций обучающихся?	55,6%	44,4%	-
10.	На Ваш взгляд, подготовлены ли обучающиеся к восприятию знаний по Вашей дисциплине?	33,3%	66,7%	-
11.	Оцените по пятибалльной шкале качество аудиторий, помещений, лабораторий и оборудования.	<ul style="list-style-type: none"> - отлично –55,6%, - хорошо – 44,4%, - удовлетворительно – 0, - неудовлетворительно – 0. 		
12.	Оцените по пятибалльной шкале техническую и информационную оснащенность учебного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - отлично –55,6%, - хорошо –44,4%, - удовлетворительно – 0, - неудовлетворительно – 0. 		
13.	Оцените по пятибалльной шкале насколько эффективными являются каналы коммуникации между обучающимися, сотрудниками и администрацией филиала.	- отлично –100%		
14.	Каковы главные преимущества Вашей работы в филиале?	<ul style="list-style-type: none"> - возможность профессионального роста - 44,4%, - хорошие условия труда –88,9%, - престижность статуса преподавателя КНИТУ-КАИ - 44,4%, - регулярная заработная плата –77,8%, - хорошая морально-психологическая атмосфера – 77,8%, - общение со студентами –88,9%, 		

		<ul style="list-style-type: none"> - возможность использовать собственные методики преподавания, научные разработки –22,2%, - возможность интересной творческой работы – 22,2%
15.	Оцените сами свою работу в филиале	<ul style="list-style-type: none"> - отлично –33,3%, - хорошо –66,7%, - удовлетворительно – 0
16.	Каких компетенций не хватает лично Вам для реализации программы в современных условиях?	<ul style="list-style-type: none"> - знания методики преподавания – 0 - знания социальной психологии, особенности поведения обучающихся - 0 - практических навыков использования компетенций, формирующихся в ходе изучения дисциплин – 0 - знания цифровых технологий, которые можно применить в образовательном процессе –44,4%, - моих компетенций достаточно –55,6%.
17.	Что на Ваш взгляд мешает получить высокое качество образования обучающихся?	<ul style="list-style-type: none"> - низкая подготовленность обучающихся –66,7%, - плохая посещаемость –44,4%, - неудобное расписание –11,1%, - отсутствие заинтересованности в получении высоких результатов –33,3%, - низкое качество оснащённости аудиторий - 0 - неполнота и качество работы ЭИОС – 0 - субъективные факторы преподавателей - 22,2%, - перегруженность обучающихся, преподавателей - 0
18.	Оцените по пятибалльной шкале психологический климат в коллективе.	<ul style="list-style-type: none"> - отлично –89%, - хорошо - 11%, - удовлетворительно – 0

С результатами опроса педагогических работников о степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности можно ознакомиться на сайте <http://lfkai.ru/>.

Опросы представителей работодателей и представителей предприятий - баз практик направлены на выявление мнения о качестве теоретической и практической подготовки обучающихся и выпускников. В опросе приняли участие 24 представителя предприятий и организаций региона. Результаты анкетирования представлены в таблице 2.25.

Таблица 2.25

Результаты анкетирования работодателей «Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности и процессом подготовки обучающихся ЛФ КНИТУ-КАИ»

№ п/п	Переменные оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности и процессом подготовки обучающихся	Варианты ответов	Образовательные программы						
			Информационные системы и технологии	Оборудование и технология сварочного производства, Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов	Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств	Экономика предприятий и организаций	Производственный менеджмент	Экономика и управление организацией	Безопасность информационных систем
			Направление подготовки						
			09.03.02	15.03.01	15.03.05	38.03.01	38.03.02	38.03.04	09.04.02
ответы, %									
1	Ваше предприятие (организация) является местом проведения практик, местом сбора материала для выпускной квалификационной работы?	- да	77,8%	80%	80%	80%	87,5%	87,5%	75,0%
		- нет	22,2%	20%	20%	20%	12,5%	12,5%	25,0%
2	Представители Вашего предприятия (организации) участвуют в проведении государственной итоговой аттестации?	- да	11,1%	30%	30%	50%	62,5%	62,5%	0,0%
		- нет	88,9%	70%	70%	50%	37,5%	37,5%	100,0%
3	Представители Вашего предприятия (организация) участвуют в разработке и (или) рассмотрении учебного плана, рабочих программ дисциплин и др. учебно-методической документации?	- да	22,2%	30%	30%	20%	37,5%	25,0%	33,3%
		- нет	77,8%	70%	70%	80%	62,5%	75,0%	66,7%
4	На Вашем предприятии (в организации) работают выпускники вуза?	- да	94,4%	90%	90%	90%	87,5%	87,5%	0,0%
		- нет	5,6%	10%	10%	10%	12,5%	12,5%	100,0%

5	Насколько компетенции обучающихся/выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют требованиям Вашего предприятия (организации)?	- да, соответствуют	50,0%	25%	25%	50%	50,0%	50,0%	50,0%
		- частично соответствуют	50,0%	20%	20%	40%	37,5%	50,0%	25,0%
		- нет, не соответствуют	0,0%	0%	0%	0%	0,0%	0,0%	0,0%
		- затрудняюсь ответить	0,0%	5%	5%	10%	12,5%	0,0%	25,0%
6	Насколько Ваше предприятие (организация) удовлетворено(а) уровнем теоретической подготовки обучающихся?	- полностью удовлетворено(а)	61,1%	50%	50%	50%	50,0%	50,0%	25,0%
		- в основном удовлетворено(а)	27,8%	25%	25%	30%	37,5%	37,5%	33,3%
		- частично удовлетворено(а)	11,1%	20%	20%	20%	12,5%	12,5%	16,7%
		- не удовлетворено(а)	0,0%	0%	0%	0%	0,0%	0,0%	0,0%
		- затрудняюсь ответить	0,0%	5%	5%	0%	0,0%	0,0%	25,0%
7	Насколько Ваше предприятие (организация) удовлетворено(а) уровнем практической подготовки обучающихся?	- полностью удовлетворено(а)	44,4%	40%	40%	40%	37,5%	50,0%	33,3%
		- в основном удовлетворено(а)	44,4%	40%	40%	40%	37,5%	50,0%	33,3%
		- частично удовлетворено(а)	5,6%	10%	10%	10%	12,5%	0,0%	16,7%
		- не удовлетворено(а)	0,0%	0%	0%	0%	0,0%	0,0%	0,0%
		- затрудняюсь ответить	5,6%	10%	10%	10%	12,5%	0,0%	16,7%
8	Насколько Ваше предприятие (организация) удовлетворено(а) способностями обучающихся к командной работе?	- полностью удовлетворено(а)	38,9%	40%	40%	40%	37,5%	50,0%	33,3%
		- в основном удовлетворено(а)	50,0%	45%	45%	50%	50,0%	50,0%	41,7%
		- частично удовлетворено(а)	0,0%	0%	0%	0%	0,0%	0,0%	0,0%
		- не удовлетворено(а)	0,0%	0%	0%	0%	0,0%	0,0%	0,0%
		- затрудняюсь ответить	11,1%	15%	15%	10%	12,5%	0,0%	25,0%
9	Укажите основные достоинства подготовки обучающихся (возможен выбор нескольких вариантов ответа)	- высокий уровень теоретической подготовки	55,6%	60%	60%	60%	75,0%	62,5%	41,7%
		- высокий уровень практической подготовки	27,8%	25%	25%	20%	25,0%	25,0%	25,0%
		- готовность быстро реагировать в нестандартной ситуации	38,9%	35%	35%	40%	37,5%	62,5%	41,7%

		- высокий уровень производственной дисциплины - способность быстро адаптироваться к трудовым функциям	33,3%	35%	35%	30%	37,5%	37,5%	41,7%
		- ответственность и исполнительность	38,9%	40%	40%	50%	37,5%	50,0%	41,7%
		- способность к командной работе	33,3%	40%	40%	30%	37,5%	37,5%	25,0%
		- желание к саморазвитию и самоорганизации	50,0%	45%	45%	40%	50,0%	50,0%	50,0%
		- умение проявить инициативу	44,4%	45%	45%	40%	50,0%	37,5%	75,0%
		- знание новейших технологий производства	27,8%	40%	40%	30%	25,0%	37,5%	41,7%
10	Укажите основные недостатки в подготовке обучающихся (возможен выбор нескольких вариантов ответа)	- низкий уровень теоретической подготовки	16,7%	20%	20%	20%	25,0%	25,0%	25,0%
		- недостаточный уровень практической подготовки	33,3%	40%	40%	40%	37,5%	37,5%	25,0%
		- низкая производственная дисциплина	16,7%	20%	20%	20%	25,0%	37,5%	25,0%
		- отсутствие желания к саморазвитию и самоорганизации	11,1%	10%	10%	10%	12,5%	0,0%	25,0%
		- другое:	0,0%	0%	0%	0%	0,0%	0,0%	0,0%
11	Какие профессиональные качества обучающихся Вас интересуют больше всего (возможен выбор нескольких вариантов ответа)	- знание законодательства	16,7%	25%	25%	40%	37,5%	37,5%	8,3%
		- знание иностранного языка	0,0%	0%	0%	0%	0,0%	0,0%	25,0%
		- умение применять инновации в своей работе	83,3%	60%	60%	60%	75,0%	62,5%	75,0%
		- социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	66,7%	50%	50%	60%	75,0%	75,0%	50,0%
		- соответствие знаний, умений и навыков профессиональному стандарту	66,7%	70%	70%	70%	75,0%	87,5%	50,0%

		- знание профессионального программного обеспечения	88,9%	40%	40%	40%	37,5%	50,0%	75,0%
		- другое: аддитивные технологии	0,0%	10%	10%	0%	0,0%	0,0%	0,0%
12	Укажите предложения по изменению образовательной программы (возможен выбор нескольких вариантов ответа и собственные предложения)	- актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	55,6%	70%	70%	50%	50,0%	50,0%	25,0%
		- включение практикантов в производственный процесс	72,2%	60%	60%	40%	37,5%	37,5%	25,0%
		- улучшение материально-технической базы филиала	16,7%	40%	40%	10%	12,5%	12,5%	8,3%
		- регулярная организация экскурсий обучающихся на предприятия (организации), соответствующие профилю обучения	22,2%	70%	70%	20%	37,5%	0,0%	8,3%
		- индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	16,7%	10%	10%	0%	0,0%	37,5%	25,0%
		- повышение профессионального уровня преподавательского состава	0,0%	0%	0%	0%	0,0%	0,0%	0,0%
		- другое	0,0%	0%	0%	0%	0,0%	0,0%	0,0%
13	Что следует улучшить в подготовке выпускников (возможен выбор нескольких вариантов ответа и собственные предложения)	- повысить уровень теоретической подготовки	22,2%	5%	5%	0%	0,0%	37,5%	33,3%
		- повысить уровень практической подготовки	66,7%	75%	75%	60%	50,0%	50,0%	83,3%
		- повысить уровень профессиональной подготовки	27,8%	25%	25%	20%	25,0%	0,0%	33,3%
		- повысить уровень применения компьютерных технологий	0,0%	20%	20%	20%	0,0%	0,0%	0,0%
		- усилить подготовку по иностранному языку	0,0%	0%	0%	0%	0,0%	0,0%	0,0%
		- другое	0,0%	0%	0%	0%	0,0%	0,0%	0,0%

14	Намерения Вашего предприятия (организации) на развитие деловых связей и сотрудничества с филиалом	- да, безусловно	88,9%	100%	100%	80%	75,0%	100,0%	83,3%
		- да, ограниченно	5,6%	0%	0%	10%	12,5%	0,0%	8,3%
		- нет	0,0%	0%	0%	0%	0,0%	0,0%	0,0%
		- другое: затрудняюсь ответить	5,6%	0%	0%	10%	12,5%	0,0%	8,3%
15	Каким формам взаимодействия с филиалом Вы отдали бы предпочтение? (возможен выбор нескольких вариантов ответа и собственные предложения)	- проведение совместных мероприятий	22,2%	40%	40%	20%	37,5%	12,5%	33,3%
		- организация стажировок обучающихся	61,1%	55%	55%	30%	25,0%	37,5%	83,3%
		- заключение договоров о практической подготовке	55,6%	60%	60%	50%	50,0%	50,0%	83,3%
		- участие в профориентационных мероприятиях филиала	27,8%	35%	35%	20%	37,5%	12,5%	41,7%
		- участие в учебной, научной и воспитательной деятельности филиала (проведений мастер-классов, публичных лекций, практических занятий и др.)	0,0%	20%	20%	20%	0,0%	0,0%	0,0%
	- другое	0,0%	0%	0%	0%	0,0%	0,0%	0,0%	
16	Готово ли Ваше предприятие заключить договоры о целевой подготовке с филиалом?	- да	16,7%	30%	30%	0%	0,0%	0,0%	25,0%
		- нет	27,8%	20%	20%	20%	25,0%	25,0%	41,7%
		- другое:	0,0%	0%	0%	0%	0,0%	0,0%	0,0%
		- необходимо рассмотреть данный вопрос индивидуально	33,3%	30%	30%	50%	37,5%	50,0%	50,0%
		- затрудняюсь ответить	16,7%	10%	10%	20%	25,0%	25,0%	25,0%
		- при необходимости	5,6%	10%	10%	10%	12,5%	0,0%	8,3%
17	Намерено(а) ли Ваше предприятие (организация) принимать выпускников филиала на работу?	- да	100,0%	100%	100%	100%	100,0%	100,0%	150,0%
		- нет	0,0%	0%	0%	0%	0,0%	0,0%	0,0%

В рамках внутренней оценки качества образования к рецензированию образовательных программ привлекаются ведущие специалисты – представители работодателей или их объединений. При разработке образовательных программ, утверждении тем курсовых работ/проектов учитывается мнение представителей работодателей. В перечень тем выпускных квалификационных работ включаются темы, предложенные профильными предприятиями и организациями. На основе отзывов работодателей по завершении прохождения обучающимися практик, трудоустройства выпускников руководители образовательных программ проводят анализ уровня сформированности компетенций, обобщают предложения по улучшению качества подготовки обучающихся.

К проведению государственной итоговой аттестации в состав ГЭК привлекаются независимые эксперты из числа лиц, являющихся представителями работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности.

К разработке и актуализации содержания образовательных программ привлекаются работодатели. Социальное партнерство с работодателями осуществляется также и по следующим направлениям: организация всех видов практик в профильных организациях; привлечение к реализации учебного процесса в университете ведущих специалистов по профилю подготовки студентов, проведение представителями работодателей (ведущими специалистами-практиками) учебных занятий для студентов, в том числе лекционных курсов, семинаров, лабораторных работ, мастер классов, деловых игр, практикумов и др.; выполнение выпускных квалификационных работ по заявкам работодателей; участие представителей работодателей в оценке содержания, организации и качества учебного процесса, участие представителей работодателей в проведении государственной итоговой аттестации выпускников Филиала.

2.6. Качество итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация студентов по всем направлениям подготовки осуществлялась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 (с учётом изменений и дополнений) и Положением КНИТУ-КАИ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), организуемыми по каждой образовательной программе. Состав председателей ГЭК обсуждается на Ученом совете университета и утверждается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Состав Государственных экзаменационных комиссий утверждается приказом ректора/иным уполномоченным лицом. Председателем ГЭК является высококвалифицированный специалист – представитель работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности, либо лицо, имеющее учёную степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, не работающие в университете. В составе ГЭК доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя ГЭК), в общем числе лиц, входящих в состав ГЭК, составляет не менее 50%.

Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА в ежегодно создаются апелляционные комиссии, состав которых утверждается приказом ректора/иным уполномоченным лицом.

В университете разработаны Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования, программы итоговой аттестации выпускников всех направлений подготовки; оценочные материалы ГИА, требования к выпускным квалификационным работам (далее – ВКР).

В соответствии с действующими Положениями итоговая аттестация выпускников включает в себя защиту ВКР (выпускной квалификационной работы бакалавра, магистерской диссертации).

Тематика ВКР утверждается приказом ректора университета/иным уполномоченным лицом и полностью соответствует профилям направлений. Темы ВКР предлагаются работодателями, разрабатываются и утверждаются выпускающими кафедрами с учетом современных требований к уровню теории и практики будущей профессиональной деятельности выпускников. Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. При подготовке ВКР каждому студенту назначается руководитель, кроме того, по необходимости может быть назначен консультант.

Результаты работы ГЭК ежегодно обсуждаются на заседаниях выпускающих кафедр и рассматриваются на заседании учёного совета Филиала. Анализ отчетов о проведении ГИА показал, что качество теоретической и практической подготовки выпускников Филиала соответствует ФГОС ВО и потребностям предприятий региона.

Анализ результатов защиты ВКР, заключений государственных экзаменационных комиссий показывает, что большая часть работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития образования и науки и имеют практическую значимость, часть ВКР рекомендована ГЭК к внедрению. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам показаны в таблицах 2.26-2.33.

Таблица 2.26

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Учебный год	Защита выпускной квалификационной работы					
	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
	количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:	
получивших удовлетворительные оценки		получивших оценки «отлично» и «хорошо»	получивших удовлетворительные оценки		получивших оценки «отлично» и «хорошо»	
2020/2021	5	-	5	40	5	35
2021/2022	3	-	3	32	6	26
2022/2023	6	3	3	18	2	16
2023/2024	6	-	6	11	-	11
2024/2025	-	-	-	18	1	17

В ходе государственной итоговой аттестации в 2025 году на «отлично» и «хорошо» ВКР защитили 94 % выпускников заочной формы обучения (в 2024 году - 100%). Средняя оценка, полученная за защиты ВКР в 2025 году, составила 4,3 балла (в 2024 году – 4,5 балла).

Таблица 2.27

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе 15.03.01 Машиностроение (профиль Оборудование и технология сварочного производства)

Учебный год	Защита выпускной квалификационной работы					
	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
	количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:	
получивших удовлетворительные оценки		получивших оценки «отлично» и «хорошо»	получивших удовлетворительные оценки		получивших оценки «отлично» и «хорошо»	
2020/2021	-	-	-	10	-	10
2021/2022	3	1	2	10	1	9
2022/2023	-	-	-	16	1	15
2023/2024	1	-	1	16	-	16
2024/2025	2	-	2	11	1	10

В ходе государственной итоговой аттестации по образовательной программе 15.03.01 Машиностроение (профиль Оборудование и технология сварочного производства) на «отлично» и «хорошо» ВКР защитили 100 % выпускников очной и 91 % заочной форм обучения (в 2024 году – 100 %). Средняя оценка, полученная студентами (очной и заочной форм обучения) за защиты ВКР в 2025 году, 4,5 балла (в 2024 году – 4,6 балла).

Таблица 2.28

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе 15.03.01 Машиностроение (профиль Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов)

Учебный год	Защита выпускной квалификационной работы					
	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
	количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:	
получивших удовлетворительные оценки		получивших оценки «отлично» и «хорошо»	получивших удовлетворительные оценки		получивших оценки «отлично» и «хорошо»	
2021/2022	-	-	-	26	6	20
2022/2023	7	-	7	19	4	15
2023/2024	9	4	5	26	10	16
2024/2025	9	3	6	36	7	29

В ходе государственной итоговой аттестации в 2025 году на «отлично» и «хорошо» ВКР защитили 67 % выпускников очной формы обучения и 81 % выпускников заочной формы обучения (в 2024 году - 56% и 62% соответственно). Средняя оценка, полученная студентами (очной и заочной форм обучения) за защиты ВКР в 2025 году, 4,0 балла (в 2024 году – 3,8 балла). В 2025 году отмечается рост показателей в сравнении с 2024 годом.

Таблица 2.29

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе 09.03.02 Информационные системы и технологии

Учебный год	Защита выпускной квалификационной работы					
	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
	количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:	
получивших удовлетворительные оценки		получивших оценки «отлично» и «хорошо»	получивших удовлетворительные оценки		получивших оценки «отлично» и «хорошо»	
2020/2021	8	-	8	10	-	10

2021/2022	3	-	3	12	1	11
2022/2023	7	1	6	4	-	4
2023/2024	16	-	16	10	-	10
2024/2025	7	1	6	11	2	9

В ходе государственной итоговой аттестации обучающихся направления подготовки 09.03.02 на «отлично» и «хорошо» ВКР защитили 86 % выпускников очной формы обучения (в прошлом году было 100 %) и 82 % выпускников заочной формы обучения (в 2024 году – 100%). Средняя оценка, полученная выпускниками (очной и заочной форм обучения) за защиты ВКР в 2025 году, 4,2 балла (в 2024 году – 4,7 балла). По направлению 09.03.02 наблюдается снижение показателей по ГИА по сравнению с 2024 годом.

Таблица 2.30

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе
09.04.02 Информационные системы и технологии

Учебный год	Защита выпускной квалификационной работы					
	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
	количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:	
получивших удовлетворительные оценки		получивших оценки «отлично» и «хорошо»	получивших удовлетворительные оценки		получивших оценки «отлично» и «хорошо»	
2024/2025	10	1	9	-		

В 2025 году состоялся первый выпуск магистров по направлению подготовки 09.04.02 очной формы обучения. В ходе государственной итоговой аттестации обучающихся направления подготовки 09.04.02 на «отлично» и «хорошо» ВКР защитили 90 % выпускников.

Таблица 2.31

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе
20.03.01 Техносферная безопасность

Учебный год	Защита выпускной квалификационной работы					
	Очная форма обучения			заочная форма обучения		
	количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:	
получивших удовлетворительные оценки		получивших оценки «отлично» и «хорошо»	получивших удовлетворительные оценки		получивших оценки «отлично» и «хорошо»	
2022/2023	16	-	16	-	-	-
2023/2024	-	-	-	-	-	-
2024/2025	2	-	2	12	1	11

По направлению 20.03.01 Техносферная безопасность 100% выпускников очной формы обучения и 92% заочной защитили ВКР на «хорошо» и «отлично». Средняя оценка, полученная студентами за защиты ВКР 4 и 4,33 балла соответственно.

Таблица 2.32

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе
38.03.02 Менеджмент

Учебный год	Защита выпускной квалификационной работы			
	Очная форма обучения		заочная форма обучения	
	из них:		из них:	

	количество выпускников, всего	получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»	количество выпускников, всего	получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»
2020/2021	-	-	-	14	2	12
2021/2022	-	-	-	-	-	-
2022/2023	-	-	-	-	-	-
2023/2024	-	-	-	-	-	-
2024/2025	-	-	-	3	-	3

По направлению 38.03.02 Менеджмент 100% выпускников заочной формы обучения защитили ВКР на «отлично». Средняя оценка, полученная студентами за защиты ВКР 5 баллов.

Таблица 2.33

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе
38.04.01 Экономика

Учебный год	Защита выпускной квалификационной работы					
	Очная форма обучения			заочная форма обучения		
	количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:	
получивших удовлетворительные оценки		получивших оценки «отлично» и «хорошо»	получивших удовлетворительные оценки		получивших оценки «отлично» и «хорошо»	
2020/2021	20	4	16	-	-	-
2021/2022	29	4	25	-	-	-
2022/2023	24	3	21	-	-	-
2023/2024	21	-	21	-	-	-
2024/2025	22	3	19	-	-	-

По направлению 38.04.01 Экономика 86% выпускников защитили ВКР на «хорошо» и «отлично». Средняя оценка, полученная студентами за защиты ВКР 4,31 балл.

У выпускников по всем направлениям подготовки сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. При проведении ГИА внутренняя оценка качества образовательной деятельности обеспечивается за счет участия в работе ГЭК независимых экспертов из числа лиц, являющихся представителями работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности.

Качество подготовки выпускников в образовательной организации обеспечивается корректирующими мероприятиями, проводимыми с учетом рекомендаций председателей государственных экзаменационных комиссий и на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

2.7. Трудоустройство и востребованность выпускников

Одним из показателей качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Для определения данного показателя проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки бакалавров. В Филиале ведется работа по оказанию помощи выпускникам в поиске работы путём тесного взаимодействия выпускающих кафедр с работодателями.

Филиалом постоянно осуществляется взаимодействие с предприятиями и организациями Юго-востока Республики Татарстан и других регионов в рамках содействия трудоустройству выпускников. Заключены договоры и соглашения о сотрудничестве с ведущими предприятиями региона.

Важным направлением работы по формированию знаний о будущей специальности и успешной адаптации выпускников является учебная и консультационная деятельность, организованная в Филиале:

- информирование о состоянии рынка труда;
- информирование о мерах социальной поддержки молодых специалистов в Республике Татарстан;
- информирование о вакансиях у потенциальных работодателей;
- проведение практикума по составлению резюме;
- разъяснительная работа педагогических работников для обучающихся, которые впервые направляются на производственную практику;
- встречи со специалистами центра занятости населения.

Выпускники Филиала не состоят на учете в центрах занятости населения.

Динамика трудоустройства выпускников за 2021-2025 годы показана на рисунке 2.3.



Рисунок 2.3 – Трудоустройство выпускников

2.8. Качество кадрового обеспечения

Реализация образовательных программ обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс в Филиале, составляет 60%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 4,3%.

Средний возраст преподавателей Лениногорского филиала – 50 лет.

Квалификация научно-педагогических работников ЛФ КНИТУ-КАИ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

Более 10% преподавателей, реализующих программы бакалавриата и магистратуры ЛФ КНИТУ-КАИ, составляют работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилями реализуемых программ бакалавриата.

Преподаватели Филиала, осуществляющие подготовку бакалавров и магистров, регулярно (1 раз в три года) проходят повышение квалификации и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере.

Заключению трудового договора с научно-педагогическим работником предшествует конкурсный отбор. Порядок конкурсного отбора регламентируется «Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу КНИТУ-КАИ», утвержденным ректором 31.10.2024г.

Основными мероприятиями по развитию кадрового потенциала являются: проведение рейтинга профессорско-преподавательского состава на основании достигнутых результатов в учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и профориентационной деятельности; материальное стимулирование на основании достигнутых по итогам учебного года результатов в учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и профориентационной деятельности; анкетирование студентов по оценке учебно-методической работы преподавателей.

2.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Каждая образовательная программа, реализуемая в Филиале, обеспечена учебно-методической документацией. По всем дисциплинам и практикам разработаны рабочие программы, включающие содержание и требования к их освоению, перечень планируемых результатов обучения, перечень тем курсовых работ и проектов, комплекты оценочных материалов, перечень учебно-методического обеспечения, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов сети «Интернет», описание материально-технической базы. Рабочие программы ежегодно пересматриваются, вносятся дополнения и изменения в соответствии с современными требованиями. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности оценочные материалы дисциплин и практик согласованы с работодателями.

Описание образовательных программ, копии учебных планов, календарные учебные графики, рабочие программы учебных дисциплин, практик, аннотации к рабочим программам дисциплин, практик, рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы и другие методические материалы доступны обучающимся на официальном сайте ЛФ КНИТУ-КАИ <http://www.lfkai.ru>, в электронной информационно-образовательной среде университета, а также на кафедрах и в библиотеке Филиала.

Официальный сайт Филиала разработан в соответствии с Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной

сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Рособнадзора от 14.08.2020 №831.

Основным источником учебной и учебно-методической информации является библиотечный фонд, который комплектуется, пополняется и обновляется за счет учебников и учебных пособий, выпущенных центральными и внешними издательствами. Анализ обеспеченности основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой показал достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов направлений подготовки. Библиотека Филиала занимает отдельное специально оборудованное помещение с читальным залом на 25 мест.

Общий фонд библиотеки составляет 24485 печатных экземпляров научной, научно-методической, учебной, технической и другой литературы.

Учебная литература в фонде филиала составляет 15789 экземпляров, учебно-методическая литература – 8139 экземпляров, научная литература – 557 экземпляров. Научно-техническая библиотека обеспечена достаточным количеством электронных учебных изданий (более 285 000 экземпляров).

Библиотека располагает учебниками и учебно-методическими пособиями, приведенными в рабочих программах учебных дисциплин, методическими рекомендациями по всем видам занятий, методическими материалами. Методические материалы подготовлены преподавателями кафедр Филиала.

Фонд библиотеки востребован всеми категориями пользователей: педагогическим составом, обучающимися, сотрудниками образовательной организации. В отчетном году обновился фонд учебной литературой.

Библиотека выписывает 9 наименований журналов и газет. Широко представлена справочная литература (энциклопедии, энциклопедические и отраслевые словари, языковые словари, справочники). Тематика комплектования фондов постоянно пересматривается и обновляется в соответствии с учебными планами направлений подготовки, чтобы обеспечить формирование информационной базы учебного процесса.

В читальном зале библиотеки установлены компьютеры. Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам. Каждый обучающийся Филиала обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, приведенным в таблице 2.34.

Таблица 2.34

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование ЭБС	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации – владельца, реквизиты договоров на пользование
1.	Электронная библиотечная система «Издательство Лань»	ООО «ЭБС ЛАНЬ»	http://e.lanbook.com/	Контракт № 101 от 29.07.2024 Контракт № 069 от 29.07.2025
2.	Электронная библиотечная	ООО «ЗНАНИУМ»	http://znanium.com/	Контракт № 017 от 18.03.2024

	система «Znanium.com»			Контракт № 010 от 17.03.2025
3.	Образовательная платформа Юрайт	ООО «Электронное издательство Юрайт»	https://urait.ru/	Контракт № 087 от 12.07.2024 Контракт № 042 от 30.06.2025
4.	Электронная библиотека КНИТУ-КАИ (полнотексты изданий университета)	ФГБОУ ВО КНИТУ-КАИ	https://kai.ru/web/naucno-tehniceskaa-biblioteka	Свидетельство о регистрации № 2016621474 от 31.10.2016 г.
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Компания ООО «РУНЭБ»	http://www.elibrary.ru	Лицензионное соглашение № 735 от 05.09.2011 (бессрочно)

Учебные пособия и методические разработки НПП кафедр Филиала проходят процедуру рецензирования в ведущих вузах РТ, в УМУ КНИТУ-КАИ, обсуждаются на УМК ЛФ КНИТУ-КАИ. Все изданные учебно-методические пособия (в отчетном году было издано 1 учебное пособие) находятся в свободном доступе в библиотеке. 270 учебных курса размещены в системе [Blackboard Learn](#) (70 из них успешно прошли экспертизу) и активно используются в образовательном процессе.

В Филиале большое внимание уделяется использованию современных мультимедийных информационно-коммуникационных технологий. Преподаватели Филиала активно используют в своей работе электронные образовательные ресурсы.

Каждый обучающийся Филиала обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин и практик, к изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата, магистратуры;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Научно-исследовательская работа НПП

Научно-исследовательская деятельность ЛФ КНИТУ-КАИ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, нормативными документами Министерства науки и высшего образования РФ, Уставом университета, решениями Ученого совета университета и Филиала.

Сферы научной деятельности профессорско-преподавательского состава соответствует профилю выпускающих кафедр экономики и менеджмента, машиностроения и информационных технологий: проблемы региональной экономики, информационные

технологии в образовании и производстве и т.д. Исследования НИР сопровождающей кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин ведутся по социально-гуманитарному профилю (таблица 3.1).

Таблица 3.1

Направление работы кафедр ЛФ КНИТУ-КАИ	
Название кафедры	Направление работы кафедр
Машиностроения и информационных технологий	1. Повышение эффективности машиностроительных производств (доцент Сухарев А.А., ст. преподаватель Лустин А.Д.). 2. Информационные технологии в образовании и производстве (доцент Печенкин М.В., ст. преподаватель Сыркин С.С.). 3. Нефтегазовое оборудование: проблемы и пути их решения (доценты Думлер Е.Б., Фатхутдинова Р.М., Минуллина А.Р.)
Экономика и менеджмент	1. Региональная экономика (доценты Ахмедзянова Ф.К., Маркушина Е.В.) 2. Экономика, организация и управление предприятиями (зав. кафедрой ЭИМ Гумеров А.В., доценты Полюшко Ю.Н., Исагилов Р.Х.)
Естественнонаучных и гуманитарных дисциплин	1. Социально-гуманитарные знания в решении актуальных проблем современного общества (зав. кафедрой ЕНГД Шамсутдинов Р.А., доцент Данилова О.Л., доцент Кириллова Н.О., доцент Гареева Р.З.) 2. Аналитическая теория чисел (ст. преподаватель Михайлов И.П.)

Направления НИР кафедр и научно-исследовательская база выпускающих кафедр позволяют научно-педагогическим работникам Филиала осуществлять разработки прикладного характера на хоздоговорной основе. Научно-исследовательская база кафедр представлена в таблице 3.2.

Таблица 3.2

Научно-исследовательская база кафедр	
Название кафедры	Научно-исследовательская база кафедр
Машиностроения и информационных технологий	Используются лаборатория сопротивления материалов, лаборатория материаловедения, лаборатория измерительных средств, лаборатория металлорежущих станков, лаборатория минигабаритных станков с ЧПУ, лаборатория сварочного производства и т.д.; стандартное и специализированное программное обеспечение: автоматизированная система проектирования Компас-3D, Техэксперт, Справочник конструктора ASKON, NXAcademicBundle, Professionalgroup интерактивные лабораторные работы, CAD/CAM/CAPP система ADEM.Используется программное обеспечения: NotePad++, CodeBlocks, PostgreSQL, Scilab, CISCOpacketTracer, AnyLogic, AdobeFlashCS, MacromediaFlash, BPWin, PostgreSQL, QuantumGIS, Mapinfo, OpenERP, OpenSCADA, ROS, TraceMode и др.
Экономика и менеджмент	Используется лаборатория статистического анализа; стандартное и специализированное программное обеспечение: Google Ngram Viewer, Ваш финансовый аналитик 2, Гос. Финансы; Финансовый аналитик.

Имеется сеть взаимодействия ЛФ КНИТУ-КАИ с профильными предприятиями (ООО «ТН-Инжиниринг», ООО «ТМС-групп», ООО «ТатСтройМонтаж», ОАО «БЭНЗ», ОАО «ЛУТР», ООО «НПФ «Модуль», ООО «ТМС-Буровой Сервис») по сбору данных и выполнению

совместных научных исследований. Объем НИОКР в 2025 году составил 2555,0 тыс. руб. Были заключены договоры НИОКР на разработки прикладного характера по следующей тематике:

- Аудит сварочного производства. Разработка документов согласно ТЗ заказчика;
- Разработка и внедрение типовых карт трудового процесса;
- Повышение производительности труда им оптимизация операционной деятельности за счет комплексной диагностики, выявления системных проблем и разработки практических рекомендаций.

В отчетном году было подано следующие заявки на участие грантовых конкурсах:

- конкурс социальных инициатив «Энергия добра» ПАО «ТАТНЕФТЬ» - 3 заявки;
- грантовый конкурс для преподавателей магистратуры (Фонд В. Потанина) - 3 заявки.

Просветительский проект «Математика в песочнице», поданный на конкурс социальных инициатив «Энергия добра» ПАО «ТАТНЕФТЬ», получил поддержку - 700 тыс.руб.

Профессорско-преподавательский состав Лениногорского филиала публикует работы в рецензируемых журналах, включенных в перечень ВАК, в наукометрические базы Scopus, Web of Science, РИНЦ и т.д. В 2025 году научно-педагогические работники Филиала опубликовали 15 научных работ в журналах из перечня ВАК, 2 статьи в журналах, индексируемых в наукометрической базе Scopus.

3.2 Научно-исследовательская работа студентов

В организации студенческой научно-исследовательской работы содействие оказывает Студенческий научный кружок (СНК), реорганизованный из созданного в 2008 г. СНО для широкого привлечения обучающихся к научно-исследовательской деятельности и решения вопросов по повышению уровня профессиональной подготовки обучающихся. На регулярные заседания СНК привлекаются не только члены студенческого научного общества, но и первокурсники ЛФ КНИТУ-КАИ, старшеклассники города Лениногорска, студенты техникумов и колледжей.

Ежегодно на базе ЛФ КНИТУ-КАИ организуется ряд мероприятий научного и научно-практического характера для студентов вузов, образовательных организаций СПО, выпускников школ Юго-Востока Татарстана и РФ.

В 2025 году в рамках «Недели науки» были проведены следующие мероприятия:

- региональная олимпиада по информатике;
- региональная олимпиада по физике;
- внутривузовская олимпиада по английскому языку;
- внутривузовская олимпиада по БЖД;
- внутривузовская олимпиада по основам программирования.
- заседание студенческого научного кружка;
- круглый стол для педагогов СПО и вузов;
- всероссийская научно-практическая конференция «Яковлевские чтения».

Всероссийская научно-практическая конференция «Яковлевские чтения», получила свое название в честь доктора геолого-минералогических наук, Заслуженного деятеля науки и техники Татарской АССР, одного из основателей высшего образования в г. Лениногорске Бориса Александровича Яковлева. На конференцию было прислано более 130 научных работ,

прозвучало около 80 выступлений молодых ученых из Татарстана, Казахстана, Томска, Уфы, Красноярска и др. Сборник, в который включены материалы конференции, были размещены в национальной наукометрической базе РИНЦ.

В Республиканском конкурсе научно-исследовательских работ (проектов) «Новое поколение-2025», целью которого является осуществление сетевого взаимодействия образовательных организаций, учащихся, педагогов и ученых Республики Татарстан, приняли участие: 1-й этап – 120 работ, 2-й этап – 80 работ по 6 научным направлениям.

В 2025 году студенты ЛФ КНИТУ-КАИ за участие и победы в международных, всероссийских и региональных конкурсах получили более 20 дипломов. Опубликовано 115 студенческих работ, в том числе в сборниках конференция различного уровня и профильных журналах, индексируемых в РИНЦ. Поданы 4 заявки на участие в гранте Фонда содействия инновациям в рамках Федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» «Студенческий Стартап».

Успехи студентов в научной, учебной деятельности также ежегодно отмечаются стипендиями Президента РФ (1 студент), Правительства РФ (2 студента), повышенную стипендию за успехи в научно-исследовательской работе получали 16 студентов.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В рамках международной деятельности ведется следующая работа:

- развитие межрегионального сотрудничества с российскими вузами с целью совместного решения задач вхождения в международное образовательное и научное сообщество;
- развитие международного сотрудничества с вузами ближнего зарубежья через участие в международных конференциях;
- увеличение контингента иностранных студентов в вузе, всесторонняя поддержка процесса адаптации и обучения иностранных студентов в вузе;
- повышение рейтинга международной деятельности, в том числе за счет публикаций в библиографических базах Scopus и Web of Science.

В Лениногорском филиале КНИТУ-КАИ учатся 24 иностранных студентов, являющихся гражданами Туркменистана, Узбекистана, Таджикистана, Украины.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация внеучебной деятельности в ЛФ КНИТУ-КАИ осуществлялась в соответствии с Планом воспитательной работы филиала, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы.

Планы включают систему мероприятий по ключевым направлениям воспитательной деятельности со студентами, объединенных в тематические модули:

- Организационно-педагогическая работа. Управление воспитательным процессом.
- Научно-методическая работа.
- Формирование культуры умственного труда студентов.
- Содействие учебной деятельности студентов.
- Научно-исследовательская работа студентов.
- Поддержка талантливой молодежи, студенческих семей.

– Культурно - досуговая деятельность. Развитие творческих интересов и способностей студентов.

- Система социальной адаптации и поддержки студентов.
- Мероприятия по социальной защите студентов.
- Система работы с первокурсниками.
- Информационное обеспечение студентов.
- Гражданско-патриотическое воспитание студентов.
- Профессионально-трудовое воспитание студентов.
- Педагогическое руководство деятельностью органов студенческого самоуправления.
- Развитие добровольческого и волонтерского движения.
- Пропаганда здорового образа жизни,
- Профилактика негативных явлений в студенческой среде.
- Профориентационная работа.

Студенческое самоуправление представлено Советом студентов, которое состоит из центра студенческого творчества (21 человека), студенческого научного общества (35 человек), спортивного сектора (5 секции – 60 человек), студенческой службы безопасности «Форпост» (8 человек), волонтерского движения «КАИСТ» (10 человек).

Председатель Совета студентов действует на основании Положения о Совете студентов ЛФ КНИТУ-КАИ, является членом ученого совета Филиала и стипендиальной комиссии. Мероприятия в Филиале организуются и проводятся при участии председателя и членов Совета студентов согласно плану на текущий учебный год.

Основные направления и мероприятия:

1. Организационное и информационное обеспечение студентов:

- назначение наставников академических групп,
- информирование студентов о предстоящих научных, культурно-массовых и спортивных мероприятиях, путем размещения информации на сайте, в социальных сетях Вконтакте и Telegram, МАХ в мессенджерах;
- проведение анкетирования «удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций».

2. Содействие учебной деятельности студентов:

- организация помощи в учебной деятельности;
- встречи со старостами групп, организационные собрания с обсуждением вопросов ведения журнала посещаемости, разъяснением особенностей учебного процесса в вузе, использования дистанционных технологий, электронного обучения.

3. Научно-исследовательская работа студентов:

- заседания философского кружка;
- республиканский конкурс проектов «Новое поколение - 2025»;
- участие в международных, Всероссийских, республиканских конференциях и конкурсах.

4. Поддержка талантливой молодёжи. Культурно - досуговая деятельность:

- «Посвящение в студенты»;
- всероссийские акции «Георгиевская лента», «Блокадный хлеб», «Сад памяти»и т.д.;

- муниципальный конкурс «Лучший студент»;
- концертная программа, посвященная «Дню преподавателя высшей школы», «Новогодний вечер», «Международный женский день»;
- участие в военно-патриотических играх «Адмирал», «Ратник», «Турслет»;
- фестиваль «Студенческая Весна-2025»;
- участие студентов Филиала в мероприятиях, проводимых УДМСиТ, Лигой студентов и Молодежным центром г. Лениногорск.

5. Система социальной поддержки и адаптации студентов:

- стипендия Главы муниципального образования «Лениногорский муниципальный район», мэра г. Лениногорска (2 человека);
- стипендия Главы муниципального образования «Лениногорский муниципальный район», мэра г. Лениногорска в рамках городского итогового добровольческого (волонтерского) форума «Добрый Лениногорск» (2 человека);
- поощрение благодарственными письмами и памятными подарками студентов – активистов по итогам 2024-2025 учебного года (41 человек).

6. Система работы с первокурсниками:

- «День знаний»;
- «Веревочные курсы»;
- выездная лагерная смена, направленная на адаптацию студентов 1 курса;
- проведение психологических тренингов на сплочение коллектива;
- раскрытие творческого потенциала первокурсников;
- заседания студенческого совета;
- анкетирование студентов по выявлению творческих и спортивных способностей и интересов;
- кадровая программа Лиги студентов РТ. «Первая Лига. Лениногорск».

7. Гражданско-патриотическое воспитание студентов:

- лекция-знакомство с историей КНИТУ-КАИ и Филиала;
- посещение музея Боевой славы и комнаты, посвященной ВОВ, в Лениногорском краеведческом музее; посещение концертных программ, спектаклей, посвященных Году Защитника Отечества;
- открытый кураторский час, посвященный Дню воина-интернационалиста;
- день здоровья, посвященный Дню защитника Отечества;
- спортивно-массовое мероприятие «С днем рождения, КАИ!»;
- поэтический марафон «Стихами о войне»;
- всероссийская студенческая эстафета «Вечный огонь Победы»;
- проектные работы, посвященные Году Защитника Отечества, по дисциплинам «История России», «Основы Российской государственности».

8. Развитие добровольческого и волонтерского движения:

- помощь в создании «Исторического центра России» и клуба жен и матерей героев СВО в г. Лениногорск;
- проведение акции «Сад памяти», приуроченной к 80-й годовщине Победы;

- участие в торжественном митинге, приуроченном ко Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией;
- благотворительная акция «Корзинка добра» для детей ОВЗ;
- сбор гуманитарной помощи бойцам СВО;
- участие в загрузке гуманитарной помощи в зону СВО, разгрузке гуманитарной помощи семьям участников СВО;
- участие и помощь волонтеров на сельскохозяйственных ярмарках;
- муниципальный добровольческий слет «Мы Вместе».

9. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика негативных явлений в студенческой среде:

- «Осенний день здоровья»,
- проведение спортивных мероприятий «Неделя спорта»;
- городские соревнования по волейболу, шахматам, лыжным гонкам, туризму, футболу, стритболу, бадминтону, настольному теннису;
- организация и проведение Спартакиады среди школ и учебных заведений г. Лениногорск, приуроченной ко Дню Победы;
- организация и проведение Спартакиады среди филиалов КАИ;
- количество преподавателей и сотрудников, сдавших нормативы ГТО – 16 человек (золото – 3, серебро – 8, бронза - 5);
- количество студентов, сдавших нормативы ГТО – 131 человек;
- всероссийская акция «СТОПВИЧ»;
- профилактические мероприятия, направленные на борьбу с курением, наркоманией, алкоголизмом (раздача буклетов, анкетирование, выставки в библиотеке, освещение на сайте и в социальных сетях, обновление информации на тематических стендах);
- социально-психологическое тестирование и мониторинг психологической безопасности образовательной среды;
- месячник «Экстремизму нет!» (направленный на профилактику противодействия терроризма и экстремизма);
- проведение мероприятий по предупреждению коррупционных правонарушений (информирование студентов на стендах и в социальных сетях, проведение анонимных исследований среди студентов для антикоррупционного мониторинга, просмотр тематических фильмов, и т.п.);
- лекции с участием представителей правоохранительных органов и общественных организаций;
- кинолектории по тематике с обсуждением, в целях разъяснения ответственности за совершение преступлений террористической направленности, повышения уровня правосознания и ответственности.

Самообследование внеучебной деятельности в Филиале свидетельствует о наличии развитой системы воспитательной работы, которая соответствует всем предъявляемым требованиям:

- продолжает развиваться система гражданского, духовно-нравственного, патриотического, профессионально-трудового и эстетического воспитания;

– активно формируются традиции Филиала, получают поддержку культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся, осваиваются здоровьесберегающие технологии образовательного процесса;

– существуют форма поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающихся.

Учебная, творческая и общественная активность обучающихся стимулировалась различными видами материального и морального поощрения.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ

6.1 Материально-техническая база

Материально-техническая база Филиала соответствует ФГОС по направлениям подготовки в части требований для реализации основных образовательных программ. Филиал располагается в четырех учебных зданиях, три из которых находятся в оперативном управлении, одно – в безвозмездном пользовании. Инфраструктура Филиала представлена в таблице 6.1

Таблица 6.1

Сведения о местах осуществления образовательной деятельности и объектах спорта

№	Наименование объекта	Адрес места осуществления образовательной деятельности
1	Здание учебного корпуса	Республика Татарстан, г. Лениногорск, пр. Ленина, д.22, стр. 1
2	Здание учебно-лабораторного корпуса	Республика Татарстан, г. Лениногорск, пр. Ленина, д.22, стр. 2
3	Учебное здание	Республика Татарстан, г. Лениногорск, ул. Кутузова, д.24
4	Учебное здание	Республика Татарстан, г. Бугульма, ул. Габбаса Залакова, д. 7/3
5	Спортивный зал	Республика Татарстан, г. Лениногорск, пр. Ленина, д.22, стр. 1
6	Универсальная спортивная площадка	Республика Татарстан, г. Лениногорск, пр. Ленина, д.22

Своевременно производятся текущий и капитальный ремонт, оперативно устраняются неисправности в системах водоснабжения, канализации, электроснабжение и теплоснабжения.

Ведется работа по обновлению, укреплению материальной базы, повышению уровня оснащенности учебного процесса учебно-лабораторным оборудованием.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием: экранами, интерактивными досками, проекторами, ноутбуками, акустическими системами. Три аудитории оснащены высокотехнологичными мультимедийными кафедрами, дающими возможность преподавателю проводить занятия с применением современных возможностей документ-камеры, интерактивного дисплея и интерактивных досок. Двадцать две аудитории оборудованы мультимедиа проекторами, имеются пять компьютерных классов, компьютерные рабочие места в читальном зале библиотеки.

Общее количество компьютеров составляет – 100 единиц, из них подключенных к сети Интернет – 99 единица. Используемых в учебном процессе – 88 единицы, из них доступно для использования студентами в свободное от занятий время – 25 единиц.

Для спортивных и физкультурно-оздоровительных занятий студентов и работников Филиала используется спортивный зал. На территории Филиала функционирует своя спортивная площадка. Для разовых спортивно-массовых мероприятий заключаются договоры со спортивными комплексами и учреждениями города, в числе которых крытый ледовый дворец, спортивный стадион «Юность», плавательный бассейн и др.

Медицинское обслуживание студентов и работников ЛФ КНИТУ-КАИ проводится на основании договора по предоставлению медицинских услуг, заключенного с государственным учреждением здравоохранения «Ленинградская центральная районная больница», имеется свой лицензированный медицинский кабинет. Для обеспечения питания студентов, преподавателей и сотрудников работает буфет.

Филиалом проводится работа по обеспечению безопасных условий учебы обучающихся и работников Филиала. Все здания оборудованы пожарно-охранной сигнализацией и соответствуют требованиям пожарной безопасности, о чем имеется заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности. Материально-техническая база ЛФ КНИТУ-КАИ соответствует действующим санитарным правилам и нормам. Сведения об оборудованных аудиториях приведены в таблице 6.2.

Таблица 6.2

Сведения об оборудованных учебных помещениях

№ п/п	Тип аудитории	Кол-во аудиторий
1.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (мультимедийный проектор, ноутбук, настенный экран; акустические колонки)	22
2.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского, практического и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные учебной мебелью, наглядными пособиями, мультимедийными средствами обучения	22
3.	Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий, оснащенные комплексом оборудования и техническими средствами обучения, наглядными пособиями и стендовым оборудованием.	10
4.	Лаборатории проектирования и моделирования, инженерной графики и начертательной геометрии для курсового проектирования, оснащенные специализированным комплексом оборудования, техническими средствами обучения, в т.ч. персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в сеть «Интернет».	2
5.	Спортивный зал для проведения занятий с возможностью проведения игр по баскетболу, волейболу, мини-футболу.	1
6.	Универсальная спортивная площадка- площадка для игры в баскетбол и волейбол с покрытием из резиновой крошки	1
7.	Аудитория, оборудованная специализированным комплексом технических средств (ноутбук, мультимедийный проектор, настенный экран, документ камера, система озвучивания с микрофонами, интерактивная трибуна со встроенным интерактивным дисплеем,	1

	система видеоконференцсвязи с лицензионным программным обеспечением).	
8.	Компьютерные аудитории, оснащенные комплексом технических средств обучения, в т.ч. персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в сеть Интернет с возможностью проведения онлайн-занятий	6
9.	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное учебной мебелью и персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет	3
10.	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	3
11.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	1

В Филиале оборудована сварочная мастерская, укомплектованная учебно-лабораторным оборудованием, приборами и другими средствами обучения.

В отчетном году приобретены: учебно-лабораторное оборудование: учебный станок фрезерный с ЧПУ «Униматик ЮМ-Ф»; учебный стенд "Ремонт и испытание центробежного насоса типа "К" РИ-НЦ-К-019, высокопроизводительные рабочие станции (ПК) 2 шт.; интерактивные панели 2 шт.; персональные компьютеры 10 шт.; уличный информационный видеопилон, снегоуборочные машины, сувенирная продукция, выполнен ремонт кровли здания по адресу пр.Ленина, д.22, выполнен косметический ремонт спортзала по адресу: пр.Ленина, д.22.

Следует отметить, что работа по обновлению, укреплению материальной базы, повышению уровня оснащённости учебного процесса учебно-лабораторным оборудованием продолжается.

6.2 Специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствии с законодательством Российской Федерации в Филиале осуществляется комплексная работа по созданию необходимых условий, обеспечивающих получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Развитию инклюзивного образования способствует совершенствование безбарьерной архитектурной среды в учебных корпусах филиала:

- обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей и путей перемещения внутри здания: учебные здания оборудованы пандусами, поручнями, расширенными дверными проемами, широкими коридорами,
- на первом этаже оборудован специализированный санузел,
- установлены таблички со шрифтом Брайля,
- имеется универсальное рабочее место для лиц с ОВЗ,
- система противопожарной сигнализации оснащена оповещением с дублирующими световыми устройствами.
- выделено и обозначено парковочное место для автомобиля, перевозящего студента с инвалидностью;
- имеется кнопка вызова для инвалидов,
- приказом директора назначено лицо, ответственное за сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в зданиях и помещениях Филиала.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Лениногорский филиал КНИТУ-КАИ осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Минобрнауки России.

Структура Филиала и система его управления соответствуют профилю его деятельности. Органы управления образовательной организацией работают в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами. Ученый совет решает важнейшие вопросы деятельности Филиала, контролирует их исполнение. В целом анализ организации управления Филиалом и взаимодействия его структурных подразделений показал их соответствие спектру реализуемых направлений подготовки и способность обеспечения гибкости и оперативности выполнения основных функций и задач филиала университета.

Структура реализуемых основных образовательных программ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования, проведена экспертиза образовательных программ представителями предприятий и организаций, деятельность которых связана с профилями реализуемых программ.

Образовательные программы полностью обеспечены учебно-методической документацией. Учебные планы, календарные учебные графики соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Реализуемые основные образовательные программы полностью обеспечены научно-педагогическими кадрами. Квалификация преподавательских кадров соответствует требованиям, установленным ФГОС ВО. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» преподаватели ЛФ КНИТУ-КАИ проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций.

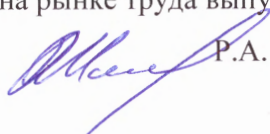
Научно-исследовательская деятельность филиала реализуется многоаспектно в следующих направлениях: научная, научно-методическая работа НПП и научно-исследовательская работа студентов. В НИР филиала задействованы 100% НПП. Результаты данной деятельности освещаются в научных трудах профессорско-преподавательского коллектива.

Имеющаяся материально-техническая база ЛФ КНИТУ-КАИ, учитывая основные требования, является достаточной для качественной подготовки бакалавров и магистров. Внедрение и использование в Филиале современных технических средств обучения, вычислительной техники, лицензионного программного обеспечения, информационных технологий соответствует требованиям ФГОС ВО и содействует повышению эффективности образовательного процесса.

Внеучебная работа включает в себя комплекс различных форм и методов, направленных на формирование мотивации студентов к участию в значимых мероприятиях различных сфер деятельности, на повышение престижа образовательной организации, формирование общекультурных компетенций, гражданственности и патриотизма, способности к социальной адаптации и высокоэффективной профессиональной деятельности

Организация учебного процесса, интеграция образовательной и научно-исследовательской деятельности в образовательной организации ориентированы на подготовку конкурентноспособных и востребованных на рынке труда выпускников.

Директор филиала

 Р.А. Шамсутдинов

II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Наименование образовательной организации	Ленинградский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Казанский национальный исследовательский технический университет им.А.Н.Туполева-КАИ" (ЛФ КНИТУ-КАИ)
Регион, почтовый адрес	Республика Татарстан 423250, Республика Татарстан, г.Ленинградск, пр.Ленина, д.22
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	балл	59,87
1.2	Средний балл ЕГЭ студентов университета, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, за исключением лиц, поступивших с учетом особых прав и в рамках квоты целевого приема	балл	60,74
1.3	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	балл	53,3
1.4	Усредненный по реализуемым направлениям (специальностям) минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на программы бакалавриата и специалитета	балл	41,6
1.5	Численность студентов, победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную	человек	0
1.6	Численность студентов, победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.7	Численность студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета	человек	1
1.8	Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	%	1,3
1.9	Удельный вес численности студентов (приведенного контингента), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности приведенного контингента обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	%	21,9

1.10	Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента), по программам магистратуры, подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования	%	21,9
1.11	Удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, специалиста или магистра других организаций, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	%	47,4
1.12	Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций в общей численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки	%	37,37
1.13	Численность аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в расчете на 100 студентов (приведенного контингента)	человек	-
1.14	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	71,6
1.15	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, и магистратуры по областям знаний «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Здравоохранение и медицинские науки», «Образование и педагогические науки», с которыми заключены договоры о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по указанным областям знаний	%	-
Е.1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	балл	58,9
Е.7	Приведенный контингент студентов	ед.	452
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПР[н]	ед.	-
2.2	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПР[н]	ед.	-
2.3	Число публикаций организации в научных журналах, входящих в «Белый список», в расчете на 100 НПР[н]	ед.	-
2.4	Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР)	тыс.руб.	2555
2.5	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,1
2.6	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.7	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР[н]	тыс.руб.	98,84
2.8	Количество лицензионных соглашений	ед.	-
2.9	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от использования результатов интеллектуальной деятельности, в общих доходах образовательной организации	%	-
2.10	Удельный вес численности НПР[н] без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПР[н]	%	0

2.11	Удельный вес научно-педагогических работников, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный период в общей численности НППР	%	0
2.12	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	ед.	0
2.13	Количество полученных грантов на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических проектов за отчетный год в расчете на 100 НППР[н]	ед.	0
E.2	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника, за исключением ППС из числа работников предприятий и организаций (кроме образовательных), привлеченных к образовательной деятельности по реализации образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры	тыс.руб.	102,82
3	Международная деятельность		
3.1	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	0
3.2	Удельный вес численности иностранных студентов из СНГ, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	6,08
3.3	Удельный вес численности иностранных студентов, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	0
3.4	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	0
3.5	Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	0
3.6	Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов, обучающихся по очной форме обучения	%	0
3.7	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по образовательным по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) в расчете на 100 студентов, обучающихся по очной форме обучения	ед.	0
3.8	Удельный вес численности иностранных граждан из числа НППР в общей численности НППР	%	0
3.9	Численность зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих (работавших) в образовательной организации не менее 1 семестра	человек	0
3.10	Удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров	%	0
3.11	Удельный вес численности иностранных граждан из стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров	%	0
3.12	Объем средств, полученных образовательной организацией от выполнения НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	0
3.13	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	2 768,2
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НППР	тыс.руб.	1264,22

4.2	Доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) образовательной организации	%	40
4.3	Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на численность студентов (приведенный контингент)	тыс.руб.	180,82
4.4	Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПР	тыс.руб.	3161,66
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента), в том числе:	м ²	11
5.2	имеющихся на праве собственности	м ²	0
5.3	закрепленных на праве оперативного управления	м ²	8,19
5.4	предоставленных в безвозмездное пользование	м ²	2,8
5.5	предоставленных в аренду	м ²	0
5.6	Количество персональных компьютеров в расчете на одного студента (приведенного контингента)	ед.	0,2
5.7	Удельный вес стоимости машин и оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости машин и оборудования	%	34,4
5.8	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (приведенного контингента)	ед.	54,1
6	Кадровый состав		
6.1	Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР	%	60,74
6.2	Удельный вес НПР имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР	%	10,64
6.3	Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	%	65,66
6.4	Число НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в расчете на 100 студентов	ед.	1,7
6.5	Доля штатных работников ППС в общей численности ППС	%	65
Е.8	Численность сотрудников, из числа профессорско-преподавательского состава (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов	ед.	1,66

Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Р.А. Шамсутдинов