Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шамсутдинов Рафик Алтафович
Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ
Дата подписания: 18.08.2026 08:40:25
Уникальный программный ключ:
d31c25eab5d6fbb0cc50e83a64dfdc00529a085e5a993ad1080663082c9611114

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Лениногорский филиал

(наименование института (факультета, филиала)

Кафедра Естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

(наименование кафедры разработчика)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по дисциплине (модулю)

Б1.О.20 Основы российской государственности

(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины)

Лениногорск 2023

Комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) разработан для обучающихся всех форм обучения по направлению подготовки (специальности):

Код и наименование направления подготовки (специальности)	Направленность (профиль, специализация, магистерская программа)
15.03.01 Машиностроение	Оборудование и технология сварочного производства
	Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств
20.03.01 Техносферная безопасность	Управление промышленной безопасностью и охрана труда
09.03.02 Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии
38.03.01 Экономика	Экономика предприятий и организаций
38.03.02 Менеджмент	Производственный менеджмент

Разработчик(и):

Кириллова Н.О., кандидат филологических наук, доцент_____

Комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) рассмотрен на заседании кафедры ЕНГД, протокол № 10 от 20.06.2023г.

Заведующий кафедрой ЕНГД

Шамсутдинов Р.А., кандидат социологических наук, доцент_____

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация предназначена для оценки достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины (модуля) и позволяет оценить уровень и качество ее освоения обучающимися.

Комплект оценочных материалов представляет собой совокупность оценочных средств (комплекс заданий различного типа с ключами правильных ответов, включая критерии оценки), используемых при проведении оценочных процедур (текущего контроля, промежуточной аттестации) с целью оценивания достижения обучающимися результатов обучения по дисциплине (модулю).

1.1 Оценочные средства и балльные оценки для контрольных мероприятий

Таблица 1.1

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	*Виды учебной работы, в т.ч., проводимые с использованием ЭО и ДОТ*											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)							***Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)***				
		Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/ в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Курсовой проект (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Проработка учебного материала (самоподготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
1	2 ЗЕ/72	16/0		38/0		-	-	0,3	-	-	17,7/0	-	**Зачет с оценкой**
Итого	**2 ЗЕ/72**	**16/0**		**38/0**		**-**	**-**	**0,3**	**-**	**-**	**17,7/0**	**-**	

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для

контрольных мероприятий представлены в таблице 1.2. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 1.3.

Таблица 1.2

Балльные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на первую аттестацию	Максимальный балл за вторую аттестацию	Максимальный балл за третью аттестацию	Всего за семестр
1 семестр				
Тест	6	6	8	20
Доклад	10	10	0	20
Эссе	0	0	10	10
Промежуточная аттестация (зачет)				50
Итого	**16**	**16**	**18**	**100**

Таблица 1.3

Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации – экзамен, зачет с оценкой
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Неудовлетворительно

Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины – зачет проводится в виде тестирования и ответов на 2 теоретических вопроса.

2 Оценочные средства для проведения текущего контроля

2.1 Тестовые вопросы

Тестовые вопросы содержат следующие типы вопросов с соответствующим количеством баллов за правильный ответ:

№ Аттестации	Тип вопроса	Количество баллов за правильный ответ	Максимальная суммарная оценка за тестовое задание
1-3	1.запрос выбора одного варианта ответа (задание закрытого типа) 2.запрос выбора нескольких вариантов ответа (задание закрытого типа) 3.запрос вариантов ответа (задание открытого типа) 4.запрос на установление соответствия 5.запрос на установление последовательности	0,2 0,2 0,2 0,2 0,2	6

Тест для 1 текущей аттестации

Модуль "Что такое Россия?"

1. Какой фактор в наибольшей степени предопределил историческое развитие и становление российской государственности?
а) Географическое положение и природно-климатические условия
б) Влияние Западной Европы в раннем Средневековье
в) Отсутствие внешних угроз
г) Преобладание городского населения над сельским
Правильный ответ: а)

2. Какая форма правления исторически являлась доминирующей в России?
а) Парламентская республика
б) Абсолютная монархия / сильная централизованная власть
в) Боярская олигархия
г) Конфедерация независимых княжеств
Правильный ответ: б)

3. Что в соответствии с Конституцией Российской Федерации является высшей ценностью?
а) Государственная целостность
б) Суверенитет и независимость государства
в) Права и свободы человека
г) Единство экономического пространства
Правильный ответ: в)

4. Какая религия оказала наибольшее влияние на формирование русской культуры и национальной идентичности?
а) Католицизм
б) Ислам
в) Буддизм
г) Православное христианство
Правильный ответ: г)

5. Какие из перечисленных характеристик традиционно относятся к геополитическому положению России? (Выберите два или более вариантов)

а) Огромная, слабозаселенная территория
б) Отсутствие выхода к морям
в) Положение между Европой и Азией (евразийство)
г) Преобладание горного рельефа
д) Наличие крупных судоходных рек, выполнявших роль транспортных артерий
Правильный ответ: а, в, д

6. Какие из перечисленных ценностей, согласно "Основам государственной политики в области культуры", относятся к базовым общероссийским ценностям? (Выберите два или более вариантов)
а) Жизнь человека и его достоинство
б) Индивидуализм как основа общественного развития
в) Служение Отечеству
г) Приоритет материальных благ над духовными
д) Единство народов России
Правильный ответ: а, в, д

7. Какие события стали ключевыми рубежами в процессе формирования российской государственности? (Выберите два или более вариантов)
а) Призвание варягов на Русь
б) Крещение Руси
в) Великие географические открытия
г) Смутное время и его преодоление
д) Создание Союзного государства России и Беларуси
Правильный ответ: а, б, г

8. Назовите основные природно-географические особенности России, которые оказали решающее влияние на ее историю и экономику.
Примерный ответ: Огромная территория, суровый климат (зона рискованного земледелия), богатство природными ресурсами (лес, нефть, газ, руды), наличие крупных речных систем, протяженность границ.

9. В чем заключается смысл концепции "Россия – уникальная цивилизация"?
Примерный ответ: Концепция предполагает, что Россия является не просто страной или частью Европы/Азии, а особым культурно-историческим миром (цивилизацией), сформировавшимся на основе синтеза славянских, тюркских, финно-угорских культур, православия, особого типа общественного сознания (соборность, коллективизм) и специфического пути исторического развития.

10. Каковы, по вашему мнению, главные вызовы и угрозы для национальной идентичности России в XXI веке?
Примерный ответ: Глобализация и стирание культурных границ, цифровизация и влияние массовой культуры, демографические проблемы, межнациональные и межконфессиональные противоречия, исторический нигилизм.

11. Установите соответствие между историческими периодами и их ключевыми характеристиками применительно к российской государственности:

Период	Характеристика
1. Киевская Русь	А) Формирование идеи "Москва – Третий Рим", централизация государства
2. Московское царство	Б) Создание Сената, Синода, коллегий, провозглашение Империи

3. Российская Империя (период Петра I)	В) Создание основ единого древнерусского государства, принятие христианства
4. СССР	Г) Создание федеративного государства, идеология построения коммунизма

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

12. Установите соответствие между конституционными принципами и их содержанием:

Принцип	Содержание
1. Федерализм	А) Народ является единственным источником власти
2.Суверенитет	Б) Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную
3. Республиканская форма правления	В) Государственная целостность, единство системы государственной власти
4. Народовластие	Г) Верховенство государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А

13. Расположите в хронологической последовательности этапы территориального формирования Российского государства:
а) Присоединение Сибири и Дальнего Востока
б) Объединение русских земель вокруг Москвы
в) Создание СССР и вхождение в него новых республик
г) Образование Древнерусского государства с центром в Киеве
д) Распад СССР и формирование современной территории РФ
Правильная последовательность: г, б, а, в, д

14. **Расположите в правильной логической последовательности элементы структуры государственной власти согласно Конституции РФ (от фундамента к высшим органам):**
а) Президент Российской Федерации
б) Многонациональный народ России (носитель суверенитета)
в) Конституция Российской Федерации
г) Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума)
д) Правительство Российской Федерации
Правильная последовательность: б, в, а, г, д

15. Какой из перечисленных признаков НЕ характеризует Россию как социальное государство согласно Конституции?
а) Гарантирование минимального размера оплаты труда
б) Обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства
в) Установление единой обязательной государственной идеологии
г) Развитие системы социальных служб
Правильный ответ: в)

16. Какие из перечисленных факторов способствовали формированию многонационального характера российского государства? (Выберите два или более вариантов)
а) Добровольное вхождение различных народов в состав России
б) Политика ассимиляции, направленная на уничтожение культурных особенностей
в) Освоение новых территорий и взаимодействие с населявшими их народами

г) Отсутствие миграционных процессов на протяжении истории
Правильный ответ: а, в

17. Объясните, в чем проявляется преемственность современной Российской Федерации с предыдущими этапами российской государственности.
Примерный ответ: Преемственность проявляется в сохранении государственного суверенитета над исторической территорией, в поддержании статуса великой державы, в продолжении традиций сильной центральной власти, в сохранении культурного кода и базовых ценностей (патриотизм, коллективизм, духовность), а также в восприятии уроков исторического прошлого.

18. Установите соответствие между типами национальной идентичности и их описанием:

Тип идентичности	Описание
1. Гражданская (политическая) нация	А) Чувство принадлежности к стране на основе гражданства, общих законов и ценностей
2. Этническая идентичность	Б) Чувство принадлежности к определенному народу на основе языка, культуры, происхождения
3. Региональная идентичность	В) Чувство принадлежности к определенной территории, региону страны
4. Общечеловеческая идентичность	Г) Осознание себя частью всего человечества

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

19. Расположите в порядке возрастания уровни публичной власти в России:
а) Федеральная власть
б) Органы местного самоуправления
в) Государственная власть субъектов РФ
Правильная последовательность: б, в, а

20. Какой из принципов является основой федеративного устройства современной России?
а) Унитаризм
б) Конфедерализм
в) Равноправие и самоопределение народов
г) Национальный суверенитет субъектов Федерации
Правильный ответ: в)

Тест для 2 текущей аттестации

Модуль 2 "Российское государство-цивилизация"

1. Ключевая идея концепции "Россия – государство-цивилизация" заключается в том, что Россия:
а) Является частью европейской цивилизации
б) Является частью азиатской цивилизации
в) Представляет собой уникальный, сложноустроенный культурно-исторический мир
г) Должна стремиться к созданию новой коммунистической цивилизации
Ответ: в)

2. Какой русский мыслитель является одним из основоположников цивилизационного подхода к истории России?
а) М.В. Ломоносов
б) Н.Я. Данилевский
в) А.И. Герцен
г) П.Я. Чаадаев
Ответ: б)

3. Что, согласно концепции государство-цивилизация, является главным скрепляющим фактором для российского общества?
а) Общая идеология
б) Единая экономическая система
в) Культурный код и разделяемые духовно-нравственные ценности
г) Административно-командное управление
Ответ: в)

4. Какая из перечисленных характеристик НЕ является типичной для российской цивилизационной модели?
а) Преобладание индивидуализма
б) Ценность соборности и коллективизма
в) Гармоничное сосуществование множества этносов и конфессий
г) Сильная центральная власть
Ответ: а)

5. Какие из перечисленных факторов обусловили формирование России как самостоятельной цивилизации? (Выберите два или более вариантов)
а) Огромная, сложная для управления территория
б) Православие как духовная основа
в) Отсутствие контактов с другими культурами
г) Исторический опыт сосуществования и интеграции множества народов
д) Полная зависимость от западноевропейских политических процессов
Ответ: а, б, г

6. Какие из перечисленных ценностей относятся к традиционным основам российской цивилизационной идентичности? (Выберите два или более вариантов)
а) Правда и справедливость
б) Личный успех как высшая цель
в) Патриотизм и служение Отечеству
г) Преобладание материальных ценностей над духовными
д) Взаимопомощь и милосердие
Ответ: а, в, д

7. Какие вызовы стоят перед Россией как государством-цивилизацией в XXI веке? (Выберите два или более вариантов)
а) Сохранение суверенитета и культурной идентичности в условиях глобализации
б) Демографическое развитие
в) Необходимость полной культурной ассимиляции всех народов
г) Технологическое отставание
д) Гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений
Ответ: а, б, г, д

8. В чем заключается принципиальное отличие цивилизационного подхода к истории России от формационного?

Примерный ответ: Формационный подход рассматривает историю как единый для всех стран процесс смены общественно-экономических формаций (первобытность, рабовладение, феодализм, капитализм, коммунизм). Цивилизационный подход рассматривает Россию как уникальную цивилизацию с собственным, особым путем развития, своими ценностями и культурными кодами, не сводимыми к западным или восточным моделям.

9. Что означает понятие "культурный код" российской цивилизации? Назовите 2-3 его ключевые черты.

Примерный ответ: Культурный код — это система глубинных, часто неосознаваемых, установок, ценностей и моделей поведения, характерных для носителей данной культуры. Ключевые черты: соборность (коллективизм, приоритет общего над частным), державность (ценность сильного государства), патриотизм, духовность и стремление к высшему смыслу, стойкость и жертвенность в условиях испытаний.

10.Как принцип "единства в многообразии" реализуется в российской цивилизационной модели?

Примерный ответ: Этот принцип означает сохранение уникальных культур, языков и традиций многочисленных народов России при их объединении в рамках единого политического, правового и культурного поля общей российской гражданской идентичности. Это не ассимиляция, а создание общего дома для разных народов.

11. Установите соответствие между русскими мыслителями и их ключевыми идеями, связанными с цивилизационной спецификой России:

Мыслитель	Идея
1. Н.Я. Данилевский	А) Противопоставление "славянского" и "германо-романского" миров, идея культурно-исторических типов
2. К.Н. Леонтьев	Б) Евразийство: Россия — особая цивилизация, синтез Европы и Азии
3. Н.С. Трубецкой	В) Критика западного рационализма, учение о соборности
4. А.С. Хомяков	Г) Византизм как основа российской государственности: самодержавие, православие, общинность

Ответ: 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В

12. Установите соответствие между цивилизационными ценностями и их проявлениями в российской истории и культуре:

Ценность	Проявление
1.Соборность	А) Общинное земледелие, коллективная помощь (помочи), народное ополчение
2.Патриотизм	Б) Многонациональный и многоконфессиональный состав страны при сохранении единого государства
3.Державность	В) Народное сопротивление в Смутное время и в годы Великой Отечественной войны
4.Полиэтничность	Г) Идея сильного централизованного государства как гаранта независимости и порядка

Ответ: 1-А, 2-В, 3-Г, 4-Б

13. Расположите в хронологической последовательности этапы формирования России как государства-цивилизации:
а) Создание СССР и попытка построения новой, коммунистической цивилизации
б) Крещение Руси и выбор цивилизационной ориентации на Византию
в) Собирание земель вокруг Москвы и формирование имперской модели
г) Формирование Древнерусской народности в Киевской Руси
д) Становление современной Российской Федерации на основе синтеза традиционных ценностей и современных реалий
Правильная последовательность: г, б, в, а, д

14. Расположите в логической последовательности "слои" российской цивилизационной идентичности (от самого глубокого к более поздним):
а) Советская идентичность (идеалы социальной справедливости, интернационализма, космизма)
б) Языческое наследие и культура древних народов Евразии
в) Имперская идентичность (державность, служение, многонародность)
г) Православно-славянская культурная основа
д) Современная российская гражданская нация, основанная на конституционных ценностях и патриотизме
Правильная последовательность: б, г, в, а, д

15. Какой из терминов наиболее точно отражает пространственную организацию российской цивилизации?
а) Мегаполис
б) Анклав
в) Срединная земля (Хартленд)
г) Островное государство
Ответ: в)

16. Какие из перечисленных черт характеризуют российскую модель взаимоотношений общества и власти? (Выберите два или более вариантов)
а) Этатизм (признание ведущей роли государства)
б) Крайний либерализм и минимальная роль государства
в) Историческое доверие к сильной верховной власти
г) Стремление к децентрализации и сепаратизму
Ответ: а, в)

17. Объясните, почему евразийское положение России считается одной из основ ее цивилизационной уникальности.
Примерный ответ: Евразийское положение означает, что Россия географически и культурно находится на стыке Европы и Азии. Это обусловило ее роль как моста между двумя мирами, впитывание и творческое переосмысление влияний с Запада и Востока, формирование многонародного характера и особого, "срединного" типа ментальности, сочетающего европейский рационализм и азиатскую общинность/духовность.

18. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Понятие	Определение
1.Этатизм	А) Идейное течение, рассматривающее Россию как особый этнографический и культурный мир, отличный как от Европы, так и от Азии
2.Соборность	Б) Принцип органичного единства множества людей на основе общей духовной цели и любви

3.Евразийство	В) Идея служения государству, признание приоритета государственных интересов над частными
4.Державность	Г) Ценность сильного, независимого, суверенного государства

Ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г

19. Расположите в последовательности от общего к частному элементы структуры российской цивилизационной идентичности:
а) Региональная идентичность (например, "сибиряк")
б) Российская гражданская нация
в) Локальная и этническая идентичность (например, "татарин", "якут")
г) Общность как часть мировой цивилизации
Правильная последовательность: г, б, а, в

20. Какой фактор является сегодня системообразующим для сохранения России как государства-цивилизации?
а) Уникальная экономическая модель
б) Конституционно-правовое поле и разделяемые духовно-нравственные ценности
в) Доминирование одной этнической группы
г) Внешнеполитическая изоляция
Ответ: б)

Модуль 3 "Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации"

1. Какое понятие в русской философской традиции обозначает свободное духовное единение людей на основе любви к Богу и друг к другу?
а) Соборность
б) Индивидуализм
в) Меркантилизм
г) Рационализм
Правильный ответ: а)

2. Какая ценность традиционно занимает центральное место в системе российских духовно-нравственных ориентиров?
а) Личный финансовый успех
б) Справедливость
в) Карьерный рост
г) Индивидуальная свобода
Правильный ответ: б)

3. Что исторически понималось под «правдой» в русском национальном сознании?
а) Буквальное соблюдение закона
б) Соответствие между словом и делом, законом и жизнью
в) Выгода для государства
г) Научная истина
Правильный ответ: б)

4. Какой принцип лежит в основе традиционной русской общины (мира)?
а) Приоритет личных интересов над общими
б) Коллективная ответственность и взаимопомощь
в) Частная собственность на землю
г) Конкуренция между членами общины
Правильный ответ: б)

5. Какие из перечисленных ценностей относятся к базовым ценностям российской цивилизации? (Выберите два или более варианта)
а) Соборность и коллективизм
б) Культ потребительства
в) Патриотизм
г) Индивидуализм как высшая ценность
д) Духовность и стремление к смыслу
Правильный ответ: а, в, д

6. Какие черты характеризуют традиционное российское отношение к труду? (Выберите два или более варианта)
а) Труд как наказание
б) Труд как долг и служение
в) Творческое, художественное отношение к труду
г) Стремление к минимизации трудовых усилий
Правильный ответ: б, в

7. Какие из перечисленных понятий отражают особенности российского взгляда на государственную власть? (Выберите два или более варианта)
а) Этатизм (значительная роль государства)
б) Общественный договор как основа власти
в) Власть как служение и тягло (бремя)
г) Анархизм как идеальная модель
Правильный ответ: а, в

8. В чём заключается суть концепции «Москва — Третий Рим» и её влияние на российское самосознание?
Примерный ответ: Эта концепция сформировалась в XVI веке и утверждала, что Москва является наследницей Византии («Второго Рима») и последним оплотом истинного православия. Это способствовало формированию мессианского сознания, идеи особой роли России в мире, обоснованию авторитета централизованной власти и изоляционистских тенденций.

9. Что такое «всеотзывчивость» русской культуры по определению Ф.М. Достоевского?
Примерный ответ: «Всеотзывчивость» — это способность русской культуры и национального сознания понимать, воспринимать и творчески перерабатывать духовный опыт других народов, не теряя при этом своей самобытности. Это свидетельствует о её универсализме и открытости.

10. Как в российском мировоззрении соотносятся категории «умеренность» и «максимализм»?
Примерный ответ: В российском мировоззрении сочетается бытовая умеренность, терпение, даже аскетизм в повседневной жизни — и духовный, идейный максимализм, стремление к абсолютным идеалам, к крайним проявлениям чувств и поступков («или всё, или ничего»). Эта дихотомия является одной из ключевых антиномий русского характера.

11. Установите соответствие между русскими мыслителями и их ключевыми идеями:

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б

12. Установите соответствие между ценностью и её проявлением в русской культуре:

Мыслитель	Идея
1.Ф.М. Достоевский	А) Учение о соборности и целостности духа
2.В.С.Соловьев	Б) Идея «Москва — Третий Рим»
3.А.С.Хомяков	В) Концепция «всеединства» и «богочеловечества»
4.Старец Филофей	Г) «Русская идея» как идея всемирного братства во Христе

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

13. Расположите в хронологической последовательности этапы формирования системы ценностей российской цивилизации:
а) Влияние византийского православия и принятие христианства
б) Формирование языческих представлений и общинного уклада
в) Советский период с его идеалами социальной справедливости и интернационализма
г) Имперский период с идеей служения государству
д) Современный поиск синтеза традиционных ценностей и вызовов глобализации
Правильная последовательность: б, а, г, в, д

14. Расположите в логической иерархии (от высшего к низшему) традиционные российские ценности согласно их значимости в национальном сознании:
а) Справедливость и Правда
б) Личное материальное благополучие
в) Служение Отечеству и коллективное благо
г) Духовное спасение и нравственная чистота
Правильная последовательность: г, а, в, б

15. Какая антиномия (противоречие) НЕ является характерной для российского мировоззрения?
а) Индивидуализм — коллективизм
б) Аскетизм — гедонизм
в) Стремление к порядку — стихийная анархия
г) Рациональный прагматизм — иррациональная вера
Правильный ответ: правильный ответ — все перечисленные антиномии характерны. Для вопроса, где нужно выбрать НЕхарактерную, можно сформулировать иначе, например: «Какая черта является чужеродной для традиционного российского мировоззрения?» — а) Радикальный индивидуализм.

16. Какие из перечисленных архетипов присутствуют в русской культуре? (Выберите два или более варианта)
а) Архетип «Матери-Земли» (рождающее и питающее начало)
б) Архетип странника, искателя правды
в) Архетип удачливого предпринимателя как национального героя
г) Архетип героя-защитника, воина
Правильный ответ: а, б, г

17. Объясните, почему категория «совести» занимает более важное место в российском этическом сознании, чем категория «закона».
Примерный ответ: В российском сознании закон часто воспринимается как внешняя, формальная норма, которая может быть несправедливой. Совесть же — это внутренний, высший нравственный судия, «Бог в душе». Поэтому поступок по совести, даже вопреки формальному закону, часто оценивается выше, чем законопослушное, но безнравственное действие.

18. Установите соответствие между литературным произведением и воплощённой в нём ценностью:

Произведение/Автор	Воплощенная ценность
1. «Война и мир» Л.Н. Толстого	А) Личное самопожертвование ради спасения других
2. «Преступление и наказание» Ф.М. Достоевского	Б) Народный патриотизм и «мысль народная»
3. «Слово о полку Игореве»	В) Муки совести и путь к покаянию
4. Подвиг Ивана Сусанина	Г) Идея единства русских земель

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

19. Расположите в порядке убывания значимости (от наиболее к наименее важному) источники формирования российского мировоззрения:
а) Православное христианство
б) Советская идеология
в) Языческое наследие
г) Европейское Просвещение
Правильная последовательность: а, в, б, г

20. Какая из перечисленных черт характеризует отношение к природе в русском мировоззрении?
а) Природа как ресурс для безграничной эксплуатации
б) Природа как живое, одухотворённое существо, с которым возможен диалог
в) Природа как враждебная сила, которую нужно покорить
г) Безразличие к природной среде
Правильный ответ: б)

Тест для 3 текущей аттестации
Модуль 4 “Политическое устройство России”

1. Россия по форме правления является:
а) Парламентской республикой
б) Абсолютной монархией
в) Смешанной республикой с сильной президентской властью
г) Унитарным государством
Правильный ответ: в)

2. Высшим должностным лицом, обеспечивающим согласованное функционирование всех ветвей власти в РФ, является:
а) Председатель Правительства РФ
б) Генеральный прокурор РФ
в) Президент РФ
г) Председатель Конституционного Суда РФ
Правильный ответ: в)

3. Кто, согласно Конституции, является единственным источником власти в Российской Федерации?
а) Федеральное Собрание РФ
б) Президент РФ
в) Многонациональный народ

г) Государственная Дума
Правильный ответ: в)

4. Правосудие в Российской Федерации осуществляется:
а) Только судами
б) Прокуратурой
в) Министерством юстиции
г) Правоохранительными органами
Правильный ответ: а)

5. Какие из перечисленных признаков характеризуют Россию как федеративное государство? (Выберите два или более варианта)
а) Наличие единой системы государственной власти
б) Верховенство федерального законодательства
в) Право субъектов РФ на выход из состава Федерации
г) Разграничение предметов ведения между РФ и её субъектами
д) Наличие собственных конституций у республик в составе РФ
Правильный ответ: б, г, д

6. Какие из перечисленных функций относятся к ведению Президента РФ? (Выберите два или более варианта)
а) Разработка и исполнение федерального бюджета
б) Определение основных направлений внутренней и внешней политики
в) Назначение выборов Государственной Думы
г) Осуществление управления федеральной собственностью
д) Осуществление помилования
Правильный ответ: б, в, д

7. Какие из перечисленных органов входят в систему федеральных органов исполнительной власти? (Выберите два или более варианта)
а) Верховный Суд РФ
б) Министерство внутренних дел РФ
в) Генеральная прокуратура РФ
г) Федеральная служба безопасности (ФСБ)
д) Совет Федерации
Правильный ответ: б, г

8. Что означает принцип разделения властей в Российской Федерации?
Примерный ответ: Это принцип, согласно которому государственная власть осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Органы этих ветвей власти самостоятельны, действуют в пределах своей компетенции и система сдержек и противовесов не позволяет одной ветви подчинить себе другие.

9. Каковы основные полномочия Совета Федерации?
Примерный ответ: Утверждение изменения границ между субъектами РФ; утверждение указов Президента о введении военного и чрезвычайного положения; назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора, судей высших судов; назначение выборов Президента; отрешение Президента от должности.

10. Что такое «вотум недоверия» Правительству РФ и каковы его последствия?
Примерный ответ: Вотум недоверия — это решение Государственной Думы о неодобрении деятельности Правительства РФ. Если Государственная Дума в течение

трёх месяцев повторно выразит недоверие Правительству, Президент РФ либо объявляет об отставке Правительства, либо распускает Государственную Думу.

11. Установите соответствие между государственными органами и ветвями власти, к которым они относятся:

Государственный орган	Ветвь власти
1. Правительство РФ	А) Законодательная власть
2. Конституционный Суд РФ	Б) Исполнительная власть
3. Государственная Дума РФ	В) Судебная власть
4. Министерство обороны РФ	

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Б

12. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Понятие	Определение
1.Референдум	А) Процедура отрешения от должности высшего должностного лица государства
2.Импичмент	Б) Форма прямого волеизъявления граждан по наиболее важным вопросам государственного и местного значения
3.Федеральный закон	В) Нормативный правовой акт, принимаемый Государственной Думой, одобряемый Советом Федерации и подписываемый Президентом
4.Санкционирование	Г) Придание законной силы какому-либо акту, утверждение

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

13. Расположите в правильной последовательности stages законодательного процесса в РФ:
а) Рассмотрение и одобрение Советом Федерации
б) Внесение законопроекта в Государственную Думу
в) Подписание и обнародование закона Президентом РФ
г) Рассмотрение и принятие закона Государственной Думой в трёх чтениях
Правильная последовательность: б, г, а, в

14. Расположите в иерархической последовательности нормативные правовые акты (от высшего к низшему):
а) Указы Президента РФ
б) Федеральные конституционные законы
в) Постановления Правительства РФ
г) Конституция РФ
д) Федеральные законы
Правильная последовательность: г, б, д, а, в

15. Какой орган осуществляет надзор за соблюдением Конституции и исполнением законов на территории РФ?
а) Следственный комитет РФ
б) Министерство юстиции РФ
в) Прокуратура РФ
г) Федеральная служба безопасности РФ
Правильный ответ: в)

16. Какие из перечисленных принципов относятся к основам конституционного строя РФ? (Выберите два или более варианта)

а) Идеологическое многообразие
б) Приоритет государственной собственности
в) Республиканская форма правления
г) Светский характер государства
д) Отсутствие разделения властей
Правильный ответ: а, в, г

17. Что такое «система сдержек и противовесов» в политической системе России? Приведите один пример.
Примерный ответ: Это механизм, обеспечивающий равновесие ветвей власти и предотвращающий сосредоточение всей власти у одной из них. Пример: Президент может распустить Государственную Думу в определённых случаях, но Государственная Дума может преодолеть вето Президента на закон при повторном голосовании.

18. Установите соответствие между субъектами федеральной законодательной инициативы и их правами:

Субъект инициативы	Право
1.Президент РФ	А) Внесение законопроектов по вопросам своего ведения
2.Правительство РФ	Б) Внесение законопроектов по любым вопросам
3. Депутаты Государственной Думы	В) Внесение законопроектов по вопросам своего ведения, в первую очередь — по бюджету и налогам
4. Законодательные органы субъектов РФ	Г) Внесение законопроектов по любым вопросам

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

19. Расположите этапы вступления в должность Президента РФ:
а) Принесение присяги в торжественной обстановке
б) Официальное объявление результатов выборов Центральной избирательной комиссией
в) Вступление в должность с момента принесения присяги
г) Проведение всеобщих прямых выборов
Правильная последовательность: г, б, а, в

20. Какая палата Федерального Собрания представляет интересы субъектов Российской Федерации?
а) Государственная Дума
б) Совет Федерации
в) Общественная палата
г) Совет Безопасности
Правильный ответ: б)

Модуль 5 "Вызовы будущего и развитие страны"

1. Какой вызов является одним из наиболее острых для России в демографической сфере?
а) Перенаселение центральных регионов
б) Высокий уровень иммиграции
в) Сокращение и старение населения
г) Отсутствие внутренней миграции
Правильный ответ: в)

2. Основная цель Национальных проектов России заключается в:
а) Увеличении экспорта сырьевых ресурсов
б) Прорывном развитии ключевых отраслей экономики и социальной сферы
в) Переходе к плановой экономике
г) Сокращении территории страны
Правильный ответ: б)

3. Ключевая угроза технологического суверенитета России заключается в:
а) Избытке собственных высокотехнологичных разработок
б) Зависимости от импорта критических технологий и комплектующих
в) Отсутствии спроса на инновации внутри страны
г) Полной энергетической независимости
Правильный ответ: б)

4. Что понимается под «устойчивым развитием» в контексте стратегии России?
а) Развитие, ориентированное только на экономический рост
б) Сбалансированное развитие, обеспечивающее потребности настоящего без ущерба для будущих поколений
в) Развитие исключительно сырьевого сектора
г) Полный отказ от промышленного производства
Правильный ответ: б)

5. Какие из перечисленных направлений являются стратегическими национальными приоритетами развития России? (Выберите два или более варианта)
а) Сохранение человеческого потенциала
б) Снижение уровня образования населения
в) Достижение технологического суверенитета
г) Увеличение зависимости от импорта
д) Цифровая трансформация
Правильный ответ: а, в, д

6. Какие из перечисленных факторов относятся к внутренним вызовам для развития России? (Выберите два или более варианта)
а) Диспропорция в региональном развитии
б) Глобальное изменение климата
в) Износ инфраструктуры
г) Демографические проблемы
д) Санкционное давление
Правильный ответ: а, в, г

7. Какие меры способствуют преодолению демографических вызовов в России? (Выберите два или более варианта)
а) Программа материнского капитала
б) Стимулирование иммиграции квалифицированных специалистов
в) Сокращение финансирования здравоохранения
г) Развитие программ поддержки семьи и детства
Правильный ответ: а, б, г

8. Что такое «технологический суверенитет» и почему он важен для России?
Примерный ответ: Технологический суверенитет — это способность страны самостоятельно разрабатывать, производить и применять критические технологии,

обеспечивающие ее национальную безопасность, конкурентоспособность и устойчивое развитие. Он важен для снижения зависимости от внешних поставщиков, особенно в условиях санкций, и для обеспечения обороноспособности и экономической стабильности.

9. Каковы основные цели государственной политики в области экологии и устойчивого развития?
Примерный ответ: Основные цели: снижение загрязнения воздуха и воды, эффективное обращение с отходами, сохранение биологического разнообразия, переход к «зеленой» экономике, внедрение наилучших доступных технологий, рациональное использование природных ресурсов и минимизация экологического следа.

10. Почему развитие человеческого капитала считается ключевым фактором будущего России?
Примерный ответ: Человеческий капитал (здоровье, знания, навыки населения) — это основной ресурс в постиндустриальной экономике. Его развитие напрямую влияет на инновационный потенциал, производительность труда, конкурентоспособность страны и способность адекватно отвечать на глобальные вызовы.

11. Установите соответствие между вызовом и мерой по его преодолению:

Вызов	Мера
1. Демографический кризис	А) Развитие высокоскоростного интернета в удаленных регионах
2. Цифровое неравенство	Б) Реализация программ «Земский доктор», «Земский учитель»
3. Региональное неравенство	В) Повышение пенсионного возраста
4. Дефицит кадров в регионах	Г) Стимулирование рождаемости и поддержка семей с детьми

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-Б

12. Установите соответствие между понятием и его определением:

Понятие	Определение
1. Импортозамещение	А) Комплекс мер по адаптации к изменениям климата и смягчению их последствий
2. Климатическая адаптация	Б) Разработка и внедрение принципиально новых технологий и продуктов
3. Инновация	В) Снижение зависимости экономики от импорта путем развития собственного производства
4. «Зеленая» экономика	Г) Хозяйственная деятельность, направленная на сохранение окружающей среды

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

13. Расположите в логической последовательности этапы реализации стратегического плана развития:
а) Определение целей и приоритетов
б) Мониторинг и корректировка выполнения
в) Разработка конкретных мер и программ (нацпроекты)
г) Анализ текущей ситуации и вызовов
д) Ресурсное обеспечение и исполнение
Правильная последовательность: г, а, в, д, б

14. Расположите в порядке приоритетности (от наиболее важного) направления преодоления внешних вызовов:
а) Диверсификация внешнеэкономических связей
б) Развитие международной кооперации в науке и технологиях
в) Обеспечение обороноспособности и безопасности
г) Укрепление экономической независимости в критических отраслях
Правильная последовательность: в, г, а, б

15. Какой тренд является определяющим для развития мировой экономики и создает как вызовы, так и возможности для России?
а) Четвертая промышленная революция (цифровизация, AI, роботизация)
б) Возврат к аграрному обществу
в) Сокращение международной торговли
г) Упрощение глобальных цепочек поставок
Правильный ответ: а)

16. Какие из перечисленных факторов относятся к глобальным вызовам, затрагивающим Россию? (Выберите два или более варианта)
а) Международный терроризм
б) Глобальное изменение климата
в) Высокая инфляция внутри страны
г) Киберугрозы
д) Низкая производительность труда на отдельных предприятиях
Правильный ответ: а, б, г

17. Объясните, в чем заключается вызов «цифрового разрыва» (цифрового неравенства) внутри России.
Примерный ответ: Цифровой разрыв — это неравенство между регионами и социальными группами в доступе к цифровым технологиям, интернету и цифровым услугам. Это тормозит развитие удаленных территорий, ограничивает доступ их жителей к образованию, здравоохранению, госуслугам и создает предпосылки для социальной напряженности.

18. Установите соответствие между национальным проектом и его основной целью:

Национальный проект	Основная цель
1. «Здравоохранение»	А) Создание возможностей для самореализации и развития талантов
2. «Образование»	Б) Увеличение продолжительности здоровой жизни
3. «Демография»	В) Повышение мобильности и снижение транспортной нагрузки
4. «Безопасные и качественные дороги»	Г) Стимулирование рождаемости, поддержка семей

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

19. Расположите в порядке убывания значимости (от самого важного) элементы стратегии развития человеческого капитала:
а) Поддержка творчества и талантов
б) Повышение качества и доступности здравоохранения
в) Создание системы непрерывного образования
г) Формирование ценностей патриотизма и гражданской ответственности
Правильная последовательность: б, в, г, а

20. Что является конечной целью стратегического развития России в условиях современных вызовов?
а) Сохранение статуса сырьевой державы
б) Обеспечение национальной безопасности и повышение благосостояния граждан
в) Изоляция от мировых процессов
г) Отказ от социальных обязательств государства
Правильный ответ: б)

2.2 Доклады

Требования к докладу:

Доклад - вид самостоятельной учебно-исследовательской работы, в рамках которой студент раскрывает суть обозначенной темы, приводит различные точки зрения, а также высказывает собственный взгляд на проблему.

Тема устного доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме занятия. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания (5-7 минут).

Работа студента над докладом включает отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут. Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей. Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение самостоятельно обобщить материал и сделать выводы в заключении.

Выступление с устным докладом состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Вступление должно содержать:

– название доклада;

– сообщение основной идеи;

– современную оценку предмета изложения;

– краткое перечисление рассматриваемых вопросов;

– живую интересную форму изложения;

– акцентирование оригинальности подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение представляет собой ясное, четкое обобщение и краткие выводы.

Критерии оценки доклада

1. Соответствие содержания заявленной теме – 2 балла
2. Структурированность изложения – 2 балла
3. Свободное владение материалом – 2 балла
4. Грамотность и культура речи – 2 балла
5. Умение организовать дискуссию (ответить на вопросы) – 2 балла

Тематика докладов

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.

6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения (человек-семья-общество-государство-страна).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Феномен "Русского централизованного государства": предпосылки и особенности формирования.
17. Имперский период в истории России: модель "государство-нация" или "государство-цивилизация"? 18. Советский Союз как особая форма российской государственности: разрыв или преемственность?
Исторический выбор Александра Невского: восточная ориентация и западная.
19. Эволюция принципа разделения властей в России: от теории к конституционной практике.
20.Концепция "соборности" А.С. Хомякова и её влияние на российское правосознание и политическую культуру.
21.Ценность справедливости как системообразующий элемент российского общественного договора.
22."Русская идея": эволюция понятия от славянофилов до современной государственной идеологии.
23.Национальные проекты как инструмент реализации стратегических национальных приоритетов: анализ эффективности.
24.Россия в условиях полицентричного мира: поиск новой геополитической идентичности.
25.Технологический суверенитет России: миф или стратегическая необходимость?
26.Демографический вызов как угроза национальной безопасности России: пути решения.

2.3 Эссе

Требования к эссе

Эссе - это форма самостоятельной творческой работы студента объемом 2-3 печатных листа. Цель написания эссе - научиться формулировать свое мнение и уметь его обосновывать.

Тему эссе можно выбрать из предложенного преподавателем списка, а также можно самостоятельно сформулировать проблему. Но в последнем случае необходимо согласовать тему с преподавателем.

При работе над эссе необходимо не только осмыслить выбранную проблему, но также соотнести ее с современностью, определить собственную позицию по рассматриваемому вопросу. Следует помнить, что творческая работа не является рефератом и не должна носить описательного характера. Большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Приступая к написанию эссе, изложите в одном предложении, что именно вы будете утверждать и доказывать (свой тезис). Далее надо определить, каким образом убедить читателя в правильности тезиса, какие аргументы следует привести в своем эссе; предусмотреть возможные возражения и ответить на них.

Требования к оформлению работы. Общий объем самостоятельной работы – 3-5 страниц машинописного (шрифт – 14, интервал – 1,5, поля – 2,5 со всех сторон). В правом верхнем углу листа следует указать свою фамилию, номер группы, дату написания работы. Сдать работу необходимо не позднее двух недель до завершения изучения дисциплины.

Критерии оценки эссе

1) Тезис.

- тезис оригинальный и сформулирован ясно – 3 балла
- тезис неоригинальный, ясно сформулирован – 2 балла
- тезис сформулирован расплывчато –1 балл

2) Обоснование.

- обоснование всестороннее и глубокое – 5 балла
- обоснование есть, но не всестороннее – 4-3 балла
- обоснование есть, но аргументы противоречат тезису –2 балла

3) Использование литературы.

- использована дополнительная литература и даны ссылки на нее – 2 балла
- использованы первоисточники и даны ссылки – 1 балл

Тематика эссе

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая

динамика.
2.Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.

3. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля (промежуточной аттестации)

Семестр	Вид промежуточной аттестации	Вид контрольного мероприятия	Балльные оценки
1	Зачет	Тестовые задания	20
		Комплексное задание	30

3.1. Тестовые задания

Тестовые задания промежуточной аттестации представляют собой совокупность тестовых вопросов текущего контроля, количество вопросов в тесте – 100, количество баллов за правильный ответ – 0,2.

3.2 Комплексное задание (билет)

Комплексное задание состоит из 2 вопросов теоретического характера.

3.2.1 Вопросы на зачете

№ вопроса	Ключ/План ответа
1. В чем заключаются основные геополитические и природно-климатические факторы, повлиявшие на формирование российской государственности?	1. Геополитический фактор: Огромная, слабозаселенная территория; положение между Европой и Азией ("евразийство"); отсутствие естественных преград; необходимость защиты протяженных границ. 2. Природно-климатический фактор: Суровый климат и короткий сельскохозяйственный сезон; зона рискованного земледелия; богатство природными ресурсами. 3. Влияние на государственность: Объяснить, как эти факторы обусловили необходимость сильной централизованной власти, этатизма, коллективизма и мобилизационного типа развития.
2. Раскройте содержание понятия "Россия – государство-цивилизация".	1. Определение концепции: Россия – не просто страна, а уникальный культурно-исторический тип (по Данилевскому) или особая цивилизация. 2. Критерии цивилизационной самостоятельности: 3. Собственная система духовных ценностей (православие, соборность, справедливость). 4. Особый тип общественного устройства (сильная власть, коллективизм). 5. Многонародный (полиэтничный) характер. 6. Специфический путь исторического развития. 7. Значение концепции: Объясняет уникальность России, ее невписываемость в чисто западные или восточные модели.

3. Охарактеризуйте этапы становления российской государственности.	1. Древнерусское государство (Киевская Русь): Формирование единой территории, династии и принятие христианства. 2. Московское царство: Централизация, освобождение от ордынского ига, идея "Москва – Третий Рим". 3. Российская Империя: Создание бюрократического аппарата, европеизация, имперская экспансия. 4. СССР: Создание идеократического государства, советская модернизация, новый тип федерации. 5. Российская Федерация: Становление на основе демократических принципов и рыночной экономики.
4. В чем состоит сущность и значение концепции "Москва – Третий Рим"?	1. Исторический контекст: Сформулирована монахом Филофеем после падения Константинополя (1453). 2. Сущность концепции: Москва – наследница Рима и Византии, последний оплот истинного православия. 3. Идеологическое значение: Обоснование суверенитета и независимости Русского государства; мессианская роль России; усиление власти великого князя (царя).
5. Назовите и раскройте базовые национальные ценности российской цивилизации.	1. Соборность: Гармоничное единство людей на основе любви к Богу и друг другу (приоритет общего над частным). 2. Справедливость: Стремление к правде, социальной гармонии, ответственности власти перед народом. 3. Патриотизм: Любовь к Родине, готовность к служению и жертвенности. 4. Державность: Ценность сильного, суверенного государства как гаранта порядка и независимости. 5. Духовность: Стремление к поиску высшего смысла, приоритет духовных благ над материальными.
6. Каковы конституционные основы российского федерализма?	1. Определение: РФ – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления (ст. 1 Конституции). 2. Субъекты федерации: Перечень 89 субъектов (республики, края, области и т.д.) и их равноправие. 3. Разграничение полномочий: Предметы ведения РФ (ст. 71). Предметы совместного ведения (ст. 72).Полномочия субъектов РФ (все остальное). 4. Принципы: Государственная целостность, единство системы госвласти, равноправие и самоопределение народов.
7. Опишите место и роль Президента РФ в политической системе России.	1. Статус: Глава государства, гарант Конституции, прав и свобод человека (ст. 80). 2. Ключевые полномочия: Определение основных направлений внутренней и внешней политики. Формирование и руководство Правительством. Верховное главнокомандование. Назначение выборов и роспуск Госдумы. 3. Роль "арбитра": Обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов госвласти.

8. В чем проявляется принцип разделения властей в Российской Федерации?	1. Законодательная власть: Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума) – принимает законы. 2. Исполнительная власть: Правительство РФ – осуществляет исполнение законов. 3. Судебная власть: Суды РФ (Конституционный, Верховный и др.) – осуществляют правосудие. 4. Система сдержек и противовесов: Пример: Президент может наложить вето на закон, а Дума – преодолеть его.
9. Каковы основные вызовы демографического развития России в XXI веке?	1. Старение населения: Увеличение доли пожилых людей, нагрузка на социальную систему. 2. Депопуляция: Сокращение численности коренного населения в ряде регионов. 3. Региональные диспропорции: Отток населения из восточных и северных регионов в центр. 4. Меры противодействия: Материнский капитал, программы поддержки семьи, стимулирование миграции.
10. Что такое технологический суверенитет и почему он важен для России?	1. Определение: Способность страны самостоятельно разрабатывать и производить критические технологии. 2. Области критических технологий: IT, микроэлектроника, фармацевтика, станкостроение. 3. Важность: Обеспечение национальной безопасности, экономической независимости, конкурентоспособности в условиях санкций.
11. Раскройте содержание понятия "русский мир" и его значение для внешней политики РФ.	1. Определение: Сообщество людей, объединенных причастностью к русской культуре, языку и истории, независимо от гражданства. 2. Составляющие: Соотечественники за рубежом, русский язык, православная культура, общая историческая память. 3. Внешнеполитическое значение: "Мягкая сила", инструмент культурной и гуманитарной дипломатии, защита прав соотечественников.
12. Охарактеризуйте особенности политической культуры российского общества.	1. Этатизм: Высокая роль и авторитет государства в жизни общества. 2. Патернализм: Ожидание от государства решения ключевых социально-экономических проблем. 3. Правовой нигилизм: Недостаточное уважение к закону, ориентация на "справедливость", а не на формальные нормы. 4. Ценность стабильности: Осторожное отношение к радикальным политическим изменениям.
13. В чем заключаются основные цели и задачи национальной безопасности России?	1. Стратегическая цель: Защита страны, ее суверенитета и территориальной целостности. 2. Ключевые задачи: Оборона страны. Обеспечение общественного согласия. Повышение качества жизни. Экономический рост. Развитие науки и технологий. 3. Документы: Стратегия национальной безопасности РФ.
14. Какова роль гражданского общества в	1. Формы гражданского общества: НКО, общественные палаты, профсоюзы, волонтерские движения. 2. Функции: Обратная связь между обществом и властью.

укреплении российской государственности?	Решение социальных проблем. Общественный контроль. Воспитание гражданской ответственности. 3. Государственная поддержка: Гранты, общественные советы при органах власти.
15. Опишите конституционные основы светского характера Российского государства.	1. Принцип светскости (ст. 14): Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. 2. Равенство религиозных объединений: Все конфессии отделены от государства и равны перед законом. 3. Взаимодействие: Государство сотрудничает с религиозными организациями в сфере воспитания, сохранения культурного наследия.
16.В чем состоит специфика российской модели социального государства?	1. Конституционная норма (ст. 7): РФ – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь. 2. Направления деятельности: Охрана труда и здоровья. Поддержка семьи, материнства, отцовства и детства. Развитие системы соц. служб. Установление гос. пенсий и пособий. 3. Вызовы: Дилемма между социальными обязательствами и экономической эффективностью.
17. Каковы исторические предпосылки и современные проявления евразийской идентичности России?	1. Исторические предпосылки: Нахождение на стыке Европы и Азии, многовековое взаимодействие с кочевыми народами, вхождение в состав империи многих азиатских народов. 2. Современные проявления: Многонациональный состав населения. Участие в евразийских интеграционных проектах (ЕАЭС). Внешняя политика, ориентированная на Восток и Запад одновременно.
18. Раскройте содержание и значение патриотизма как основы гражданской идентичности в России.	1. Содержание: Любовь к Родине, готовность служить ей, гордость за ее историю и культуру. 2. Государственная политика: Программы патриотического воспитания, поддержка ветеранских организаций, историческое просвещение. 3. Значение: Скрепляет многонациональный народ, формирует общую гражданскую позицию, способствует защите национальных интересов.
19. Каковы основные направления противодействия экстремизму и терроризму в РФ?	1. Правовое: Совершенствование антиэкстремистского и антитеррористического законодательства. 2. Силовое: Деятельность спецслужб по пресечению деятельности экстремистских группировок. 3. Профилактическое: Идеологическая работа, межрелигиозный и межнациональный диалог, работа с молодежью.
20. Какова роль русского языка как государствообразующего фактора?	1. Конституционная норма (ст. 68): Русский язык является государственным языком РФ на всей ее территории. 2. Функции: Язык межнационального общения. Язык официального делопроизводства. Носитель общей культуры и идентичности. 3. Поддержка: Программы сохранения и развития русского

	языка в России и за рубежом.
21. Опишите систему национальных интересов России.	1. Структура национальных интересов: 2. Ключевые (стратегические): Суверенитет, территориальная целостность. 3. Важные: Экономическое развитие, международное влияние. 4. Частные: Развитие культуры, науки, здравоохранения. 5. Субъекты обеспечения: Государство, гражданское общество, отдельные граждане.
22. В чем заключаются особенности местного самоуправления в РФ?	1. Конституционная основа (ст. 12): Местное самоуправление самостоятельно в пределах своих полномочий. 2. Уровни: Поселения, муниципальные районы, городские округа. 3. Вопросы местного значения: Владение, пользование и распоряжение муниципальной собственностью, формирование и исполнение местного бюджета.
23. Раскройте сущность и значение культурного суверенитета России.	1. Сущность: Способность нации сохранять и развивать свою культурную идентичность в условиях глобализации. 2. Угрозы: Вестернизация, распространение чуждых ценностей, цифровизация культуры. 3. Меры защиты: Государственная культурная политика, поддержка отечественного кинематографа, литературы, образования.
24. Каковы конституционные права и обязанности гражданина РФ?	1. Основные права: Право на жизнь, свободу, собственность, участие в управлении государством (избирать и быть избранным). 2. Основные обязанности: Платить законно установленные налоги, защищать Отечество, сохранять природу. 3. Баланс: Неотчуждаемость прав, но их осуществление не должно нарушать права других лиц.
25. Какова историческая миссия России в современном мире?	1. Хранительница традиционных ценностей: В условиях западного постмодерна. 2. Центр силы в многополярном мире: Гарант геополитического баланса. 3. Мост между цивилизациями: Между Западом и Востоком, Севером и Югом. 4. Пример успешного развития многонародного государства: Модель "единства в многообразии".
26. Каковы основные приоритеты внешней политики РФ на современном этапе?	1. Обеспечение безопасности: Противодействие расширению НАТО, создание системы международной безопасности. 2. Развитие многополярного мира: Укрепление роли ООН, сотрудничество в форматах БРИКС, ШОС, ОДКБ. 3. Экономическая дипломатия: Поиск новых рынков, развитие транспортных коридоров, сотрудничество с "глобальным Югом".

Критерии оценивания

Суммарно оцениваются ответы на вопросы. Ответы должны быть развернутыми, полными. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается до 15 баллов в зависимости от полноты ответа.

Оценивается полнота раскрытия материала; логичность изложения материала; умение иллюстрировать конкретными примерами; знание формул, терминологии, обозначений; использование профессиональной терминологии; демонстрация усвоенного ранее материала; самостоятельность в изложении материала.

Балльная система оценивания вопросов и практического задания:

Задание	Критерии оценивания	Количество баллов
Теоретический вопрос	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов; – допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию;	14-15
	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы; – ответ удовлетворяет в основном требованию на максимальную оценку, но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя;	10-13

	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих ответов; – неполное знание теоретического материала, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы;	3-9
	– не раскрыто основное содержание учебного материала либо отказ от ответа; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, некоторые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	0-2