

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдинов Расим Алегамович

Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 18.08.2026 13:36:09

Уникальный программный ключ:

d31c25eab5d6fbb0cc50e05a64dfdc00529a085e3a993ad1080665082c961114

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Лениногорский филиал

(наименование института (факультета, филиала))

Кафедра Экономики и менеджмента

(наименование кафедры разработчика)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по дисциплине (модулю)

Б1.О.21 СОЦИОЛОГИЯ

(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины)

Лениногорск 2022

Комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) разработан для обучающихся всех форм обучения по направлению подготовки (специальности):

Код и наименование направления подготовки (специальности)	Направленность (профиль, специализация, магистерская программа)
38.03.01 Менеджмент	Производственный менеджмент

Разработчик(и):

Калимуллина Э.Р., к.с.н., доцент кафедры ЭиМ 

Комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) рассмотрен на заседании кафедры ЭиМ, протокол № 7 от 22.03 2022г.

Заведующий кафедрой ЭиМ

Гумеров А.В., д.э.н., профессор 

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация предназначена для оценки достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины (модуля) и позволяет оценить уровень и качество ее освоения обучающимися.

Комплект оценочных материалов представляет собой совокупность оценочных средств (комплекс заданий различного типа с ключами правильных ответов, включая критерии оценки), используемых при проведении оценочных процедур (текущего контроля, промежуточной аттестации) с целью оценивания достижения обучающимися результатов обучения по дисциплине (модулю).

1.1 Оценочные средства и балльные оценки для контрольных мероприятий

Таблица 1.1

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч., проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)							Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)				
		Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/ в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Курсовой проект (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Проработка учебного материала (самоподготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
4	3 ЗЕ/108	16/0	-	16/0	-	-	-	0,3	-	-	75,7/0	-	Зачет
Итого	3 ЗЕ/108	16/0	-	16/0	-	-	-	0,3	-	-	75,7/0	-	

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 1.2. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 1.3.

Таблица 1.2

Балльные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на первую аттестацию	Максимальный балл за вторую аттестацию	Максимальный балл за третью аттестацию	Всего за семестр
3 семестр				
Тестирование	6	6	6	18
Письменный опрос на занятии	2	2	2	6
Кейс (ситуационная задача)		10		10
Доклад (выступление на занятии)			6	6
Выполнение группового задания		10		10
Промежуточная аттестация (экзамен)				50
Итого	8	28	14	100

Таблица 1.3

Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации – экзамен, зачет с оценкой
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Неудовлетворительно

Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины – экзамен, проводится два этапа: тестирование и письменное решение комплексного задания.

2 Оценочные средства для проведения текущего контроля

2.1 Тестовые вопросы

Тестовые вопросы содержат следующие типы вопросов с соответствующим количеством баллов за правильный ответ:

№ Аттестации	Тип вопроса	Количество баллов за правильный	Максимальная суммарная оценка за
--------------	-------------	---------------------------------	----------------------------------

		ответ	тестовое задание
1	запрос выбора вариантов ответа	0,2	6
2	запрос выбора вариантов ответа	0,2	6
3	запрос выбора вариантов ответа	0,2	6

Тест для текущих аттестаций

№ п/п	Сем естр	№ Атте стац ии	Вопрос	Варианты ответа	Ключ
1	3	1	Что из перечисленного стало одной из предпосылок появления социологии как науки...	реформация в Германии XV-XVI веков	-
				буржуазные революции XVII – XVIII веков	+
				религиозные войны во Франции XIV-XV веков	-
				отмена крепостного права в России XIX века	-
2	3	1	Признанным основоположником социологического позитивизма является...	О. Конт	+
				Г. Спенсер	-
				Ф. Энгельс	-
				Э. Дюркгейм	-
3	3	1	Основоположником теории структурно-функционального анализа является...	Т. Парсонс	+
				Р. Миллс	-
				М. Вебер	-
				Э. Дюркгейм	-
4	3	1	Ввел в научный оборот понятие «дисфункция социального института» и обосновал его...	Т. Парсонс	-
				Г. Зиммель	-
				Ф. Теннис	-
				Р. Мертон	+
5	3	1	Общество - это	направленное развитие от менее совершенного к более совершенному	-
				способы взаимодействия и формы объединения людей	+
				часть природы	-
				материальный мир	-
6	3	1	Социологическая теория, которая подчеркивается внешний, принудительный характер санкций – это...	теория конфликта	+
				теория обмена	-
				теория органической эволюции	-
				символический интеракционизм	-
7	3	1	Понятие общество означает...	Совокупность действующих личностей	-
				Действительные методики, применяемые для изучения социального мира	-
				Совокупность различных пересекающихся групп людей	-
				Большую совокупность людей, осуществляющую совместно социальную жизнь в пределах целого ряда социальных	+

				институтов и организаций	
8	3	1	Общенаучный метод теоретического исследования, который заключается в восхождении от частных, единичных элементов к системному знанию, называется...	анализ	-
				дедукция	-
				синтез	-
				индукция	+
9	3	1	Общественный процесс перехода от простого к сложному, от низшего к высшему, называется...	прогресс	+
				регресс	-
				реформа	-
				революция	-
10	3	1	Процесс постепенных изменений в обществе – это...	эволюция	+
				революция	-
				кризис	-
				депрессия	-
11	3	1	Французский социолог, автор теории «социальной аномии»	О. Конт	-
				Э. Дюркгейм	+
				Г. Спенсер	-
				К. Маркс	-
12	3	1	Немецкий социолог, основоположник «понимающей социологии и теории социального действия»	О. Конт	-
				Э. Дюркгейм	-
				М. Вебер	+
				П. Сорокин	-
13	3	1	Что характеризует общество как систему	обособление от природы	-
				постоянное развитие	-
				сохранение связи с природой	-
				наличие сфер и институтов	+
14	3	1	Немецкий социолог автор теории «социального конфликта»	Р. Дарендорф	+
				К. Маркс	-
				Г. Спенсер	-
				М. Вебер	-
15	3	1	Выделяя основные элементы общества, их взаимодействие, ученые характеризуют общество как	систему	+
				часть природы	-
				материальный мир	-
				цивилизацию	-
16	3	1	Создателем революционной теории развития общества является	О. Конт	-
				Э. Дюркгейм	-
				Г. Спенсер	-
				К. Маркс	+
17	3	1	Автором теории «социального дарвинизма» является	О. Конт	-
				Э. Дюркгейм	-
				Г. Спенсер	+
				К. Маркс	-
18	3	1	Наиболее развитая историко-культурная этническая общность	нация	+
				сословие	-
				народность	-
				гражданское общество	-
19	3	1	Какая из перечисленных ниже общностей не характеризует место жительства и выпадает из логического ряда	горожане	-
				ростовчане	-
				крестьяне	+
				жители села	-
20	3	1	Американский социолог российского происхождения,	П. Флоренский	-
				П. Сорокин	+

			который разрабатывал теорию социальной стратификации и мобильности	В. Ленин	-
				В. Ильин	-
21	3	1	Состояние дезорганизации общества, когда ценности, нормы социальные связи либо отсутствуют, либо становятся противоречивыми и неустойчивыми	социальная аномия	+
				девиация	-
				адаптация	-
				институционализация	-
22	3	1	Совокупные изменения, происходящие в обществе	прогресс	-
				регресс	-
				развитие	+
				революция	-
23	3	1	Постиндустриальное общество, по мнению Д. Белла это общество...	информационное	+
				интенсивное	-
				активное	-
				динамичное	-
24	3	1	К этническим группам относятся	молодежь	-
				городское население	-
				племя	+
				средний класс	-
25	3	1	Общество как взаимодействие людей, являющихся продуктом социальных, то есть ориентированных на других действий, определял...	М. Вебер	+
				О. Конт	-
				Т. Парсонс	-
				К. Поппер	-
26	3	1	Согласно П. Сорокину, общество всегда характеризуется...	социальным неравенством	+
				социальным равенством	-
				ценностной интеграцией	-
				функциональным равновесием	-
27	3	1	Свойство общества поддерживать и воспроизводить в новых поколениях свои структуры называется ...	автономностью	-
				универсальностью	-
				интегративностью	+
				управляемостью	-
28	3	1	Тип общества, по К. Попперу, характеризующийся статичной социальной структурой, неспособностью к инновациям, догматичной авторитарной идеологией, называется...	закрытым	+
				современным	-
				открытым	-
				индустриальным	-
29	3	1	Изменения, происходящие по мере того как общество приобретает новую технологию, Г. Ленски назвал...	социокультурной эволюцией	+
				вертикальной мобильностью	-
				социальной агрегацией	-
				культурной трансмиссией	-
30	3	1	Большие, группы людей, проживающие на одной территории, зачастую связанные кровным родством, общностью исторического прошлого, культуры, традиций и языка называются:	Этносы	+
31	3	2	Социологическое исследование,	лонгитюдное	-

			проводимое в разных странах с целью определить специфические черты изучаемых объектов в рамках каждой культуры, называется ... исследование	пилотажное	-
				панельное	-
				кросс-культурное	+
32	3	2	Видами наблюдения как метода социологического исследования являются...	прямое и косвенное	-
				целенаправленное и независимое	-
				открытое и закрытое	-
				включенное и невключенное	+
33	3	2	Включенное наблюдение - это...	целенаправленное наблюдение	-
				наблюдение, результаты которого документируются	-
				метод исследования, когда социолог является членом группы, которую исследует	+
				единственный метод, который можно применять в «закрытых» группах	-
34	3	2	Группа, участвующая в эксперименте, идентичная по заданным исследователем параметрам, но не испытывающая воздействия экспериментальных факторов, называется...	текущая	-
				контрольная	+
				малая	-
				первичная	-
35	3	2	Функция социологического опроса, выделяемая в современной социологии, состоящая в том, что опрос обеспечивает получение искомой информации, а не какой-либо другой, называется...	индикаторная	+
				прогностическая	-
				инструментальная	-
				коммуникативная	-
36	3	2	Исследование общественного мнения позволяет определить... (2 вар.)	общественные стереотипы	+
				поведение людей	-
				коллективные действия	-
				аттитюды	+
37	3	2	Изменение статуса детей по отношению к статусу родителей называется ... мобильностью	горизонтальной	-
				вертикальной	-
				внутрипоколенной	-
				межпоколенной	+
38	3	2	Базисным элементом регулирования общественной жизни выступают...	социальные институты	+
				социальные отношения	-
				социальные движения	-
				социальные субъекты	-
39	3	2	Положение человека в обществе	социальный статус	+
				роль	-
				престиж	-
				имидж	-
40	3	2	К показателям достигнутого статуса личности относится:	национальность	-
				пол	-
				образование	+
				происхождение	-

41	3	2	Изменение человеком или группой своего социального положения в обществе называют:	мобильность	+
42	3	2	Социальное неравенство проявляется в...	различиях между людьми по природным способностям и склонностям	-
				отсутствии разделения труда	-
				принципе распределения материальных благ поровну	-
				наличие привилегий для отдельных групп	+
43	3	2	Формой вертикальной социальной мобильности является	создание семьи	-
				безупречная производственная деятельность	-
				постоянное проживание в городе	-
				повышение по службе	+
44	3	2	Любая социальная группа характеризуется	малочисленностью состава	-
				родственными связями	-
				неформальным контролем поведения	+
				общностью социального статуса	-
45	3	2	Разделение общества на различные социальные слои	мобильность	-
				стратификация	+
				интеграция	-
				дискриминация	-
46	3	2	Возможность получить хорошее образование, определяется уровнем доходов человека, это отражает...	социальная стабильность	-
				социальное неравенство	+
				социальная мобильность	-
				социальное поведение	-
47	3	2	Деление общества на классы отражает	форму государственного правления	-
				социальную стратификацию	+
				политический режим	-
				социальную мобильность	-
48	3	2	Одним из критериев социальной стратификации является	приверженность политической идеологии	-
				членство в партии	-
				уровень дохода	+
				развитие личных способностей и таланта	-
49	3	2	Объект социологического опроса, отвечающий на поставленные вопросы в опросном листе	корреспондент	-
				паритет	-
				респондент	+
				агент	-
50	3	2	Предотвратить межнациональные конфликты в современном мире возможно через...	создание национально однородных государств	-
				компактное расселение одной нации в многонациональном государстве	-
				обеспечение прав и свобод всех граждан, независимо от национальности	+
				наращивание военного потенциала государства	-

51	3	2	Возможность беспрепятственного перемещения личности и социальных групп из одной страты в другую	стратификация	-
				мобильность	+
				интеграция	-
				дискриминация	-
52	3	2	Мера отрицательного или положительного воздействия на человека	социальная норма	-
				социальная санкция	+
				соц. роль	-
				соц. статус	-
53	3	2	Положение человека в обществе	социальный статус	+
				социальная роль	-
				социальное положение	-
				социальная стратификация	-
54	3	2	Ситуацию, при которой невозможно выполнять две роли одновременно принято называть	ролевым конфликтом	+
				ролевым несоответствием	-
				статусным набором	-
				ролевым ожиданием	-
55	3	2	Тип общества, в котором запрещена всякая форма мобильности	открытое	-
				классовое	-
				закрытое	+
				дикое	-
56	3	2	Какой социальный институт ретранслирует знания новым поколениям?	семья	-
				государство	-
				банковская система	-
				образование	+
57	3	2	Наиболее общественно опасная форма отклоняющегося поведения	делинквенция	+
				девиация	-
				девальвация	-
				депортация	-
58	3	2	Поведение человека в соответствии со статусом	социальный институт	-
				социальная роль	+
				социальная норма	-
				ценность	-
59	3	2	Человек, оказавшийся в силу разных причин «на обочине жизни»	маргинал	+
				люмпен	-
				элита	-
				средний класс	-
60	3	2	Отклоняющееся поведение - это	все изменения в жизни человека	-
				нарушение социальных норм	+
				продвижение по службе	-
				перемещения в пределах группы	-
61	3	3	Патриархальная (традиционная) семья, в отличие от демократической (партнерской) характеризуется	совместным проживанием как минимум трех поколений	+
				справедливым разделением домашних обязанностей	-
				экономической зависимостью женщин от мужчин	-
				главенствующей ролью мужчины в семье	-
62	3	3	Малая группа, основанная на браке, на кровном родстве, связанная общностью быта и взаимной ответственностью	род	-
				сословие	-
				семья	+
				элита	-
63	3	3	Неформальные санкции, одобряющие поступки людей	вручение грамоты	-
				лестный отзыв	+

				премирование	-
				вручение памятного подарка	-
64	3	3	Религия, наука, образование представляет сферу общества...	экономическую	-
				политическую	-
				международную	-
				духовную	+
65	3	3	Несоблюдение принятых в обществе норм это	делинквентное поведение	-
				нормальное поведение	-
				девиантное поведение	+
				преступление	-
66	3	3	Примером формально-позитивной санкции является	рукопожатие	-
				уважение	-
				премирование	+
				подарок	-
67	3	3	Мера общественного воздействия на человека- это	социальная норма	-
				социальная санкция	+
				социальная роль	-
				социальный статус	-
68	3	3	Совместное проживание трех поколений родственников семья...	расширенная	+
				партнерская	-
				нуклеарная	-
				эгалитарная	-
69	3	3	Процесс и результат процесса социализации	человек	-
				личность	+
				индивид	-
				индивидуальность	-
70	3	3	Процесс превращения человека в личность, длящийся всю жизнь	коллективизация	-
				индивидуализация	-
				социализация	+
				воспитание	-
71	3	3	Форма культуры, рассчитанная на узкий круг знатоков	народная	-
				массовая	-
				национальная	-
				элитарная	+
72	3	3	Что характеризует досуговую функцию семьи?	опека над малолетними	-
				социализация молодого человека	-
				организация семейного отдыха	+
				укрепление дружеских основ семьи	-
73	3	3	Процесс самоформирования личности под воздействием окружающей среды, длящийся всю жизнь	самопознание	-
				социализация	+
				самостоятельность	-
				воспитание	-
74	3	3	Непосредственное социальное окружение индивида, где происходит неформальный личный контакт между его членами	малая группа	+
				формальная группа	-
				соц. институт	-
				организация	-
75	3	3	Агентами первичной социализации можно назвать...	членов студенческой группы	-
				родителей	+
				преподавателей ВУЗа	-
				известных личностей	-
76	3	3	Группа, члены которой принимают участие в основной культуре общества,	субкультурой	+
				внутренней культурой	-
				формальной культурой	-

			одновременно разделяя ряд уникальных ценностей, называется	человеческой культурой	-
77	3	3	Фактор, который стал решающим для формирования «общества массового потребления» - это...	конвейерное производство товаров	+
				научно-технический прогресс	-
				развитие микроэлектроники	-
				внедрение генных технологий в сельском хозяйстве	-
78	3	3	Фактор, с которым связывался социальный прогресс в теоретической социологии XIX века - ...	индустриализация	+
				экология	-
				личное обогащение	-
				развитие частной собственности	-
79	3	3	К глобальным проблемам принято относить проблемы, которые... (2 вар.)	могут быть решены только при сотрудничестве всех народов	+
				затрагивают отдельные стороны жизни общества	-
				затрагивают наиболее передовые и развитые страны	-
				затрагивают все человечество	+
80	3	3	Для разрешения конфликта необходимым условием является	компромисс	+
				статус	-
				бонус	-
				конфронтация	-
81	3	3	«Молодежь» - это...	возрастная, но не социальная группа; молодые особи есть и у животных	-
				номинальная социальная группа	-
				условная социальная группа	-
				реальная социальная группа	+
82	3	3	Если человек не получает желаемого признания, то он будет вести себя агрессивно, - так рассматривает реакцию человека ... концепция	конфликтологическая	-
				ролевая	-
				поведенческая	+
				психоаналитическая	-
83	3	3	Процесс, который не поддается искусственному управлению, манипулированию и ускорению, называется ...	социализацией	+
				интеграцией	-
				инноваций	-
				аккультурацией	-
84	3	3	Представители школы – это агенты ... социализации личности.	упреждающей	-
				вторичной	+
				обратной	-
				первичной	-
85	3	3	Элемент личности, который согласно З. Фрейду, стремится управлять запросами индивида?	«ид»	-
				«супер эго»	-
				аномия	-
				«эго»	+
86	3	3	Концепция, рассматривающая личность как совокупность ролей, выполняемых ею в обществе, называется...	ролевой	+
				психоаналитической	-
				конфликтологической	-
				поведенческой	-
87	3	3	Форма брака, обозначающая множество, называется...	моногамией	-
				конкубинатом	-
				эндогамией	-
				полигамией	+
88	3	3	Как называется функция семьи,	регенеративной	+

			означающая наследование статуса, фамилии и социального положения?	социализирующей	-
				рекреативной	-
				психотерапевтической	-
89	3	3	Организацию хозяйственно-бытовой жизни членов семьи, включая обеспечение жильем, обеспечивает ... функция	социализирующая	-
				репродуктивная	-
				экономическая	+
				социокультурная	-
90	3	3	В современном российском обществе количество неполных семей ...	сокращается	-
				увеличивается	+
				стабилизируется	-
				изменяется хаотически	-

2.2 Письменный опрос на занятии

1. Почему трудно дать определение предмета исследования социологии?
2. Что следует понимать под объектом и предметом исследования какой-либо науки?
3. Дайте определение категории «социальная система».
4. В чём сущность общества как социальной системы?
5. Какие основные структурные элементы входят в общественную систему?
6. Приведите одно из современных определений общества.
7. Какие типологии общества существуют в социологической литературе?
8. Основные направления изучения социологии.
9. Как влияет социальный статус личности на место в стратификационной системе?
10. Основные типы социальной стратификации.
11. Какова зависимость социального статуса родителей и передача профессии по наследству?
12. Гендерное неравенство и социальная стратификация
13. Каковы основные виды социальной мобильности?
15. Виды социологических исследований.
16. Какова последовательность программы социологического исследования?
17. Какова роль гипотез в исследовательском процессе?
18. Как выстраивается гипотеза?
19. Как формулируется проблема, цель и задачи исследования?
20. Опрос как основной метод сбора эмпирических данных социологии?
21. Социометрия как метод исследования.
22. Контент-анализ как качественный метод социологии.
23. Молодежь как социально-демографическая общность.
24. Исследователи и теории молодежи.
25. Какова сущность молодежных субкультур?
26. Молодежь - социальный потенциал или угроза?

27. Каковы социологические основания познания личности?
28. Личность и общество - основы противоречия?
29. Условия и образ жизни семьи, ее идеология
30. Стимулирование и мотивы труда.

Критерии оценивания:

Тип вопроса	Количество вопросов в опросе	Количество баллов за ответ
Открытые вопросы (ответ вписывает обучающийся)	1	2
ИТОГО:	1	2

2.3 Кейс (ситуационное задание)

Практическое задание 1.

1. Используя жизненный опыт и расспросив своих родителей, близких и друзей, составьте обобщенный социальный портрет:
 - представителей высшего класса;
 - представителей среднего класса;
 - представителей низшего класса.
2. Попробуйте описать образ жизни, доход, жилищные условия, покупательные возможности двух социальных классов (или социальных слоев) по свободному выбору.

Практическое задание 2.

Для каждого предмета исследования выберите из приведенного перечня методов сбора информации один в качестве основного и один в качестве вспомогательного. Впишите краткое обоснование своего выбора в соответствующую графу таблицы.

Метод сбора данных	Выявление основных интересов и ценностей подростков	Определение уровня популярности телепередач	Выявление социально-демографических характеристик участников митинга
Анкетирование			
Интервью			
Наблюдение			
Контент-анализ			

Критерии оценивания

Критерии оценивания	Количество баллов
кейс–задание выполнено полностью, в рамках регламента, установленного на публичную презентацию, студент(ы) приводит (подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему(ы) и причины ее (их) возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного отчета-презентации по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса.	8-10
кейс–задание выполнено полностью, но в рамках установленного на выступление регламента, студент(ы) не приводит (не подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением, подготовленная устная презентация выполненного кейс-задания не очень структурирована. При письменном отчете-презентации по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов.	5-7
кейс–задание выполнено более чем на 2/3, но в рамках установленного на выступление регламента, студент(ы) расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. Подготовленная презентация выполненного кейс-задания не структурирована. В случае письменной презентации по выполнению кейс-задания не сделан детальный анализ кейса, далеко не все факты учтены.	1-4
кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или отчете-презентации, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе.	0

2.4 Доклад (выступление на занятии)

Темы докладов:

1. Взаимосвязь профессионализма и карьеры.
2. Пропаганда труда в СМИ.
3. Творчество и его особенности в условиях производства.
4. Проблема формирования трудового сознания молодежи на современном этапе.

5. Влияние социально-экономических реформ на положение работников старшего поколения.
6. Социология и общество: пути и цели использования социологических знаний.
7. Средства массовой информации и формирование общественного мнения.
8. Роль социальных институтов в развитии общества.
9. Система образования и интересы населения.
10. Социальная стратификация современного российского общества
11. Социологическое содержание экономической деятельности.
12. Социологические исследования эффективности трудовых коллективов.
13. Профессиональная структура и проблема занятости.
14. От чего зависит качество рабочей силы?
15. Критерии социальной эффективности предприятия.
16. Престиж профессии в современном обществе.
17. Профессиональная мобильность.
18. Электоральное поведение молодежи.
19. Проблемы самореализации личности.
20. Система социального контроля в обществе.
21. Социология права: основные направления исследований.
22. Социальные изменения: сущность, типы, факторы.
23. Социология управления: основные направления исследований.
24. Социология труда: основные направления исследований.
25. Социология общественного мнения.
26. Социальные конфликты и пути их преодоления.
27. Социальные технологии.
28. Маргиналы в современном российском обществе.
29. Прогнозирование в социологических исследованиях.
30. Неравенство и социальное расслоение общества.
31. Место молодежи в социальной структуре общества.
32. Адаптация мигрантов из села в городской среде.
33. Средний класс в современной России.
34. Социальный портрет российского предпринимателя.
35. Социальное самочувствие различных категорий граждан.
36. Уровень жизни различных категорий населения.
37. Социально-психологический портрет менеджера в новой России.
38. Современные формы социального неравенства.
39. Социальный статус мужчины и женщины.
40. Роль социологических исследований в избирательных компаниях.
41. Социализация молодежи и ее особенности в современных условиях.

42. Оценка населением социально- экономических преобразований в стране.
43. «Новые русские»: социальный портрет.
44. «Новые бедные» в современной России.
45. Общественные движения в современной России.
46. Нищенство как социальная проблема.
47. Сравнительная характеристика бюджетов свободного времени населения.
48. Проблемы формирования гражданского общества в России.
49. Проблема пьянства в современной России.
50. Особенности модернизации России.
51. Специфика девиаций в современном российском обществе.
52. Характеристика толпы и закономерности ее поведения.
53. Социальная природа и сущность общественного мнения.
54. Причины делинквентного (преступного) поведения.
55. Социологический анализ социального конфликта

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Количество баллов
выполнены все требования к написанию доклада: тема раскрыта полностью, сформулированы выводы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	6
основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	5
имеются существенные отступления от требований к оформлению доклада. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.	3
тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы (доклад скачан из сети Интернет)	2
работа студентом не представлена	0

2.5 Выполнение группового задания

Провести групповое (3-4 человека) конкретное социологическое исследование. Задание оформляется на листах формата А4. Объем работы должен быть не более 30 листов. Задание имеет следующую структуру: титульный лист, содержание, введение, теоретическая и практическая часть исследования, заключение, список использованных источников.

Примерные темы проектов:

Социальные проблемы подготовки специалистов в вузе

1. Мотивация студентов к получению высшего образования.

2. Качество обучения глазами студентов.
3. Проблемы организации самостоятельной работы студентов.
4. Проблемы совмещения обучения и трудовой деятельности студентов.
6. Проблемы студенческой семьи.
7. Трудоустройство выпускника вуза: проблемы и пути их решения.
8. Диагностика взаимоотношений в студенческой группе (социометрический опрос).
9. Проблемы адаптации первокурсников в студенческой группе.
10. Социально-психологический портрет студенческого лидера.
11. Бюджет времени студента.
12. Музыкальные вкусы студенческой молодежи.
13. Готовность выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.
14. Востребованность молодых социологов на рынке труда.
15. Организация досуга студентов.
16. Причины социальных девиаций в студенческой среде.
17. Неформальные студенческие объединения: структура и направления деятельности.

Социологические исследования рынка

1. Оценка имиджа товара, предлагаемого конкретной коммерческой фирмой (фокус-групповое исследование).
2. Оценка уровня конкуренции на рынке печатной продукции (массовый опрос потребителей по заказу печатного издания).
3. Социально-психологический портрет покупателя конкретного товара (глубинное интервью).
4. Каналы формирования спроса на товары массового потребления.
5. Отношение студентов к телевизионной рекламе.
6. Влияние СМИ на культурные ориентации молодежи.
7. Контент-анализ политической рекламы (на примере массовых печатных изданий).
8. Оценка результатов рекламной кампании фирмы.
9. Оценка деловых качеств управленческого персонала фирмы (социологическое и социально-психологическое тестирование).

Исследования социальных проблем

1. Проблема терроризма глазами жителей Лениногорска.
2. Отношение населения к представителям некоренных национальностей (тестирование, глубинное интервью).
3. Наличие межнациональных противоречий в студенческой среде.
4. Отношение студенчества к обязательной воинской повинности.

5. Мотивация к созданию студенческой семьи.
6. Проблемы взаимопонимания молодежи с родителями и близкими старшего возраста.
7. Сравнительный анализ ценностных ориентаций представителей различных поколений.
8. Представление о счастье в молодежной аудитории.
9. Факторы, влияющие на решение молодежи об изменении гражданства.
10. Отношение молодежи к российской истории.
11. Экологические проблемы в зеркале общественного мнения.
12. Критерии определения среднего класса в общественном мнении населения.
13. Проблемы самоидентификации молодежи в социальном поле современной России.

Критерии оценивания

Критерии оценивания	Количество баллов
Выбор темы: Актуальность и важность темы; Научно-теоретическое и практическое значение; Степень освещенности данного вопроса в литературе.	0-1
Целеполагание, формулировка задач, которые следует решить. Цели должны быть ясными, четко сформулированными и реальными, т.е. достижимыми.	0-1
Выбор средств и методов, адекватных поставленным целям	0-1
Планирование, определение последовательности и сроков работ	0-1
Проведение проектных работ или исследования. Показано как были получены конкретные данные, проверены, уточнены, чтобы изложение было достоверным. Изложение мысли должно быть понятным, правильно сформулированным и показывать то, что было открыто или выявлено автором (авторами)	0-2
Оформление результатов работ в соответствии с замыслом проекта или целями исследования. Представление результатов в соответствующем использовании виде	0-2
Творческая активность, собранность, аккуратность, целеустремленность, высокая мотивация при выполнении задания	0-2
ИТОГО:	0-10

3. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля (промежуточной аттестации)

Семестр	Вид промежуточной аттестации	Вид контрольного мероприятия	Балльные оценки
4	Зачет	Тестовые задания	20
		Комплексное задание	30

3.1 Тестовые задания

Тестовые задания промежуточной аттестации представляют собой совокупность тестовых вопросов текущего контроля. Выбираются 20 тестовых заданий из совокупности тестовых вопросов текущего контроля.

Промежуточная аттестация (зачет)	Тип вопроса	Количество баллов за правильный ответ	Максимальная суммарная оценка за тестовое задание
1	запрос выбора вариантов ответа	1	20

3.2 Комплексное задание (билет)

Комплексное экзаменационное задание состоит из 2 вопросов теоретического характера.

3.2.1 Вопросы к зачету

№ п/п	Тип вопроса	Вопрос	Ключи / План ответа
1.	Теоретический	Предмет и объект социологии. Место социологии среди других научных знаний.	Дать определение объекта и предмета социологии. Объяснить, какое место социология занимает среди других наук, изучающих общество.
2.	Теоретический	Функции социологии и ее роль в обществе.	Перечислить функции социологии и дать их определения. Объяснить, какова роль социологии в обществе, для чего ее нужно изучать.
3.	Теоретический	Исторические и теоретические предпосылки возникновения социологии.	Объяснить, в чем заключаются исторические предпосылки возникновения социологии. Объяснить, в чем заключаются теоретические предпосылки возникновения социологии.
4.	Теоретический	Социологическая концепция О.Конта и Г.Спенсера.	Рассказать, какой вклад в развитие социологии внес О.Конт. Рассказать о социологической концепции Г.Спенсера (эволюционизм и органицизм).

5.	Теоретический	Основное содержание символического интеракционизма (Дж.Мид, Г.Блумер).	Рассказать, что представляет собой символический интеракционизм (проблемы «символической коммуникации» - общение, взаимодействие, осуществляемое с помощью символов (жестов, мимики, стиля одежды и т.д.). В чем заключается вклад Дж.Мида и Г.Блумера.
6.	Теоретический	Развитие субъективного начала в понимающей социологии (М.Вебер).	Рассказать основные положения понимающей социологии М.Вебера. Описать, что представляют собой четыре вида социального действия (целерациональное, целостно-рациональное, аффективное, традиционное. Дать определение понятия «идеальный тип».
7.	Теоретический	Принципы неопозитивизма.	Описать суть неопозитивизма, его основные принципы: отделение научного знания от ненаучного; концепция конвенционализма; принцип верификации.
8.	Теоретический	Основные понятия структурно-функционального анализа (Т.Парсонс).	Рассказать, в чем заключается суть структурно-функционального анализа. Что представляет собой теория социального действия. Какие 4 подсистемы он выделил, их функции.
9.	Теоретический	Теории социального конфликта (Р.Дарендорф).	Описать, как Р.Дарендорф определяет общество. Перечислить 4 положения конфликтной модели общества. Перечислить и описать выделенные им 3 основных способа регулирования конфликта.
10	Теоретический	Э. Дюркгейм: «Теория социальной аномии».	Дать определение понятия аномия. Основные идеи Э.Дюркгейма.
11	Теоретический	Этапы и специфика социологической мысли в России.	Перечислить основные этапы развития социологии в России. Объяснить суть постоянного противоборства двух тенденций развития социологической мысли в России - реалистической и утопической.
12	Теоретический	Общество как социокультурная	Дать определение понятия

		система. Типология обществ.	общество. Перечислить основные признаки, характеризующие общество. Перечислить различные типы обществ.
13	Теоретический	Программа социологического исследования и ее основные части.	Перечислить, что входит в программу конкретного социологического исследования (методологическая и методическая части).
14	Теоретический	Виды социологического исследования.	Перечислить и описать основные видов социологического исследования (разведывательное, описательное, аналитическое).
15	Теоретический	Выборка в социологическом исследовании.	Дать определение выборки. Перечислить и описать виды выборок (стихийная, случайная, механическая, гнездовая, квотная, многоступенчатая).
16	Теоретический	Опрос в социологическом исследовании, его основные особенности.	Дать определение анкетирования и интервью. Описать, в чем заключаются особенности данных видов опроса.
17	Теоретический	Основные правила составления анкеты в социологии.	Перечислить основные правила, которые применяются при составлении анкеты. Какие виды вопросов существуют.
18	Теоретический	Метод социологического наблюдения.	Пояснить, что представляет собой метод наблюдения. Какие виды наблюдения существуют.
19	Теоретический	Изучение документов в социологии.	Дать определение анализа документов. Перечислить, какие виды документов можно изучать. Описать два метода анализа документов: традиционный и контент-анализ.
20	Теоретический	Метод эксперимента в социологии.	Дать определение понятия социологического эксперимента. Перечислить виды социологических экспериментов.
21	Теоретический	Социологический подход к изучению личности.	Соотнести понятие «личность» с понятиями «человек» и «индивид». Описать социологический подход к изучению личности.
22	Теоретический	Стадии развития личности и механизмы социализации.	Дать определение социализации. Описать стадии социализации личности: адаптация, индивидуализация, интеграция.

			Что относится к механизмам социализации?
23	Теоретический	Типология социальных конфликтов и причины их возникновения.	Дать определение социального конфликта. Перечислить и пояснить основные типы социальных конфликтов (политические, социально-экономические, национально-этнические). Описать причины их возникновения.
24	Теоретический	Понятие социальных институтов, их основные функции в обществе.	Дать определение социальных институтов. Описать цель и функции социальных институтов. Перечислить основные группы социальных институтов.
25	Теоретический	Семья как основной социальный институт, виды семей.	Дать определение семьи как социального института и как малой социальной группы. Дать определение брака, его основные виды. Перечислить и описать виды семей.
26	Теоретический	Функции семьи в современном обществе, проблемы современной семьи.	Дать определение семьи как социального института и как малой социальной группы. Перечислить функции семьи и проблемы современной семьи.
27	Теоретический	Понятие и типология этноса.	Дать определение этноса, этнической общности, этнической группы. Перечислить, что входит в структуру этноса. Описать три исторических формы существования этнических групп: племя, народ, нация.
28	Теоретический	Понятие аномии и девиантного поведения.	Дать определение аномии, в каких формах она проявляется. Описать, что представляет собой девиантное поведение.
29	Теоретический	Типы и причины девиантного поведения.	Дать определение девиантного поведения. Перечислить типы девиантного поведения по Р.Мертону и причины девиантного поведения.
30	Теоретический	Способы социального контроля за девиациями в обществе.	Дать определение социального контроля. Описать, что представляют собой социальные нормы (виды) и социальные санкции (формы и виды). Перечислить механизмы социального контроля.
31	Теоретический	Социальная стратификация	Дать определение социальной

			стратификации. Перечислить четыре основных критерия стратификации. Описать исторические типы социальной стратификации. Перечислить, какие классы существуют в современном обществе.
32	Теоретический	Социальная мобильность ее виды, понятие «открытого» и «закрытого» общества.	Дать определение социальной мобильности. Охарактеризовать открытое и закрытое общество. Описать, что представляет собой индивидуальная и групповая мобильность, а также вертикальная и горизонтальная мобильности. Дать определение социальным лифтам.
33	Теоретический	Социальные статусы и роли.	Дать определение социального статуса. Описать три вида статусов. Дать определение социальной роли. Описать понятия «ролевое ожидание» и «ролевое исполнение».
34	Теоретический	Культура как объект социологического анализа.	Описать, что представляет собой культура. Перечислить основные элементы (язык, отношения и т.п.) и функции культуры в обществе. Дать определение массовой культуры.
35	Теоретический	Характеристика социальной общности.	Дать определение социальной общности. Описать отличие общности от общества по Ф.Тённису. Охарактеризовать виды общностей (массовая, групповая, социально-территориальная, этническая).
36	Теоретический	Религия как социальный институт, ее структура и основные функции.	Дать определение религии как социального института. Перечислить основоположников социологии религии. Охарактеризовать основные элементы структуры религии. Перечислить социальные функции религии.
37	Теоретический	Гражданское общество и его основные характеристики.	Дать определение гражданского общества. Отличие понятий «гражданское общество» и «общество». Перечислить его основные характеристики.
38	Теоретический	Социальные нормы, их роль в обществе.	Дать определение социальных норм. Перечислить функции социальных норм, группы социальных норм. Описать роль,

			которую играют социальные нормы в обществе.
39	Теоретический	Понятие малой социальной группы: структура и виды.	Дать определение малой группы. Перечислить виды малых групп.
40	Теоретический	Молодежь как особая социальная группа.	Дать различные определения молодежи. Описать особенности социального положения молодежи. Перечислить характерные признаки неформальных групп, в которые объединяется молодежь.
41	Теоретический	Основные социологические концепции изучения молодежи.	Описать наиболее значительные подходы в изучении социальных проблем молодежи: психоаналитический, структурно-функциональный, субкультурный и культурологический.
42	Теоретический	Безработица как социально-экономическая проблема.	Дать определение безработицы. Перечислить причины возникновения безработицы и ее формы. Перечислить социально-экономические потери, которые порождает безработица.

Критерии оценивания

Суммарно оцениваются ответы на вопросы. Ответы должны быть развернутыми, полными. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается до 15 баллов в зависимости от полноты ответа.

Оценивается полнота раскрытия материала; логичность изложения материала; умение иллюстрировать конкретными примерами; использование профессиональной терминологии; демонстрация усвоенного ранее материала; самостоятельность в изложении материала.

Балльная система оценивания вопросов:

Задание	Критерии оценивания	Количество баллов
Теоретический вопрос	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов; – допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию;	12-15

	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы; – ответ удовлетворяет в основном требованию на максимальную оценку, но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя;	8-11
	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих ответов; – неполное знание теоретического материала, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы;	5-7
	– не раскрыто основное содержание учебного материала либо отказ от ответа; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, некоторые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	0-4