Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шамсутдинов Расим Аделаимович
Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ
Дата подписания: 18.08.2026 08:35:47
Уникальный программный ключ:
d31c25eab5d6fbb0ce50e03a64fdc00529a085e9a993ad1080665082c961114

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Лениногорский филиал

(наименование института (факультета, филиала)

Кафедра Естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

(наименование кафедры разработчика)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по дисциплине (модулю)

ПРАВОВЕДЕНИЕ

(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины)

Лениногорск 2022

Комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) разработан для обучающихся всех форм обучения по направлению подготовки (специальности):

Код и наименование направления подготовки (специальности)	Направленность (профиль, специализация, магистерская программа)
09.03.02 Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии в образовании
15.03.01 Машиностроение	Оборудование и технология сварочного производства
	Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств
20.03.01 Техносферная безопасность	Управление промышленной безопасностью и охрана труда
38.03.01 Экономика	Экономика предприятий и организаций
38.03.02 Менеджмент	Производственный менеджмент

Разработчик(и):

Ослопова А.И., старший преподаватель кафедры ЕНГД Ослопова

Комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) рассмотрен на заседании кафедры ЕНГД, протокол № 8 от 30.05.2023г.

Заведующий кафедрой ЕНГД

Шамсутдинов Р.А., кандидат социологических наук, доцент

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация предназначена для оценки достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины (модуля) и позволяет оценить уровень и качество ее освоения обучающимися.

Комплект оценочных материалов представляет собой совокупность оценочных средств (комплекс заданий различного типа с ключами правильных ответов, включая критерии оценки), используемых при проведении оценочных процедур (текущего контроля, промежуточной аттестации) с целью оценивания достижения обучающимися результатов обучения по дисциплине (модулю).

1.1 Оценочные средства и балльные оценки для контрольных мероприятий

Таблица 1.1

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	*Виды учебной работы, в т.ч., проводимые с использованием ЭО и ДОТ*											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)							***Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)***				
		Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/ в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Курсовой проект (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Проработка учебного материала (самоподготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
5	2 ЗЕ/72	16/0		8/0		-	-	0,3	-	-	47,7/0	-	Зачет
Итого	**2 ЗЕ/72**	**16/0**		**8/0**		**-**	**-**	**0,3**	**-**	**-**	**47,7/0**	**-**	

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 1.2. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 1.3.

Таблица 1.2

Балльные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на первую аттестацию	Максимальный балл за вторую аттестацию	Максимальный балл за третью аттестацию	Всего за семестр
5 семестр				
Тестирование	10	10	10	30
Устный опрос на занятии	6	6	8	20
Итого (максимум за период)	**16**	**16**	**18**	**50**
Зачет				**50**
Итого				**100**

Таблица 1.3

Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации – экзамен, зачет с оценкой
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Неудовлетворительно

Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины – зачет проводится в виде ответа на теоретические вопросы.

2 Оценочные средства для проведения текущего контроля

2.1 Тестовые вопросы

Тестовые вопросы содержат следующие типы вопросов с соответствующим количеством баллов за правильный ответ:

№ Аттестации	Тип вопроса	Количество баллов за правильный ответ	Максимальная суммарная оценка за тестовое задание
1	запрос выбора вариантов ответа	0,4	10
2	запрос выбора вариантов ответа	0,5	10
3	запрос выбора вариантов ответа	0,5	10

Тест для 1 текущей аттестации

№ п/п	Семестр	№ Аттестации	Вопрос	Варианты ответа	Ключ
1	1	1	Какой из указанных теорий происхождения государства не существует?	1. теологическая	-
				2. палеонтологическая	+
				3. договорная	-
				4. органическая	-
2	1	1	Государство возникает из соглашения между правителем и народом, заключаемого в целях обеспечения порядка, это теория	1. патриархальная	-
				2. ирригационная	-
				3. договорная	+
				4. насилия	-
3	1	1	Что подразумевает теологическая теория?	1. Более сильные племена управляли захваченными	-
				2. Государство создал Бог	+
				3. Люди отдали часть прав государству	-
				4. Институт семьи развивается, государство представляет из себя семью, в которой правитель - отец	-
4	1	1	К элементам правоотношения не относится:	1. субъект	-
				2. содержание	-
				3. объект	-
				4. причина	+
5	1	1	Правоспособность и дееспособность юридических лиц возникают с момента:	1. принятия устава	-
				2. регистрации	+
				3. открытия счета в банке	-
				4. трудоустройства сотрудника	
6	1	1	Дееспособность — это способность:	1. нести юридическую ответственность за правонарушения	-
				2. иметь субъективные права и нести обязанности	-
				3. своими действиями приобретать субъективные права и юридические обязанности	+
				4. быть субъектом права	-
7	1	1	Содержание правоотношений образуют	1. деликтоспособность	-
				2. права и обязанности сторон	+
				3. правоспособность и дееспособность	-
				4. субъекты	-
8	1	1	Правоотношения между работодателем и работником	1. гражданские	-
				2. административные	-

			относятся к правоотношениям:	3. трудовые	+
				4. семейные	-
9	1	1	Правоотношения между продавцом и покупателем относятся к правоотношениям:	1. конституционным	-
				2. гражданским	+
				3. трудовым	-
				4. административным	-
10	1	1	Что такое деликтоспособностъ?	1. Наличие прав и обязанностей	-
				2. Способность лично, своими действиями совершать гражданско- правовые сделки	-
				3. Предусмотренная правовыми нормами способность нести юридическую ответственность за совершение правонарушения.	+
				4. Предусмотренная нормами права возможность иметь субъективные права и юридические обязанности	-
11	1	1	На какие две группы подразделяются юридические факты:	1. события и действия	+
				2. правообразующие и правопрекращающие	-
				3. правомерные и неправомерные	-
				4. управомочивающие и обязывающие	-
12	1	1	Признаки государства	1. территория	-
				2. суверенитет	-
				3. налоги и сборы	-
				4. все ответы верные	+
13	1	1	Источником права в РФ не является:	1. федеральный конституционный закон	-
				2. судебный прецедент	+
				3. правовой обычай	-
				4. правовой договор	-
14	1	1	Правоспособность у физического лица возникает:	1. с момента рождения	+
				2. одновременно с дееспособностью	-
				3. после возникновения дееспособности	-
15	1	1	Что из указанного не является элементом понятие формы государства	1. форма правления	-
				2. форма государственного устройства	-
				3. политический режим	-
				4. политическая партия	+
16	1	1	В зависимости от взаимоотношений высших органов государства республики бывают	1. федеративные	-
				2. парламентские	+
				3. унитарные	-
				4. демократические	-

17	1	1	Решение по конкретному делу /судебному или административному/ ставшее образцом для рассмотрения аналогичных вопросов, есть	1 международный договор	-
				2 судебный прецедент	+
				3 нормативный акт	-
				4 доктрина	-
18	1	1	Выберите в перечне отрасль права	1. гражданство	-
				2. трудовое право	+
				3. трудовой договор	-
				4. принятие нормативного акта	-
19	1	1	Выберите в перечне институт права	1. гражданство	+
				2. административное право	-
				3. гражданское право	-
20	1	1	Высшей юридической силой в РФ обладает	1. Конституция РФ	+
				2. Коллективный договор	-
				3. Федеральный закон	-
				4. Указ Президента	-
21	1	1	Парламент РФ называется	1. Федеральное Собрание	+
				2. Государственная Дума	-
				3. Совет Федерации	-
				4. Верховный совет	-
22	1	1	Функция юридической ответственности, которая состоит в предупреждении новых правонарушений	1. воспитательная	-
				2. карательная	-
				3. превентивная	+
				4. восстановительная	-
23	1	1	Условия, при наличии которых реализуется норма права – это	1. гипотеза	+
				2. диспозиция	-
				3. санкция	-
24	1	1	Правонарушение, которые отличаются меньшей степенью опасности от преступления – это:	1. наказание	-
				2. преступление	-
				3. виновность	-
				4. проступок	+
25	1	1	Полная дееспособность в РФ наступает в возрасте:	1. 14	-
				2. 16	-
				3. 18	+
				4. 21	-

Тест для 2 текущей аттестации

1. Правонарушение не может быть в виде:
   А. Деяния
   Б. Мыслей
   В. Действия
   Г. Бездействия
2. Верны ли следующие суждения о виновности?
   А. Вина человека может быть выражена в форме прямого или косвенного умысла.
   Б. Вина человека не может выражаться в форме неосторожности.
   1) Верно только А
   2) верно только Б
   3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

3. Правонарушение - это:

А. Деяние, наказанием за которое является лишение свободы.

Б. Поведение, нарушающее этические права.

В. Противоправное, виновное, общественно опасное деяние, причиняющее вред обществу.

Г. Общественное отношение, участники которого имеют определенные парва и обязанности.

4. К видам правонарушений НЕ относят:

А. Поступок.

Б. Проступок.

В. Преступление.

5. Конкретное жизненное обстоятельство, с которым норма права связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношения:

А. Юридический факт.

Б. Юридический акт.

В. Юридический состав.

Г. Сделка.

6. В России правовой обычай …

А. Может быть источником права по специальному указанию Конституционного суда РФ.

Б. Не является источником права.

В. Является источником права.

7. К признакам права НЕ относится:

А. Бессрочность.

Б. Нормативность.

В. Формальная определенность.

Г. Системность.

8. Юридическая ответственность является разновидностью ответственности:

А. Моральной.

Б. Социальной.

В. Религиозной.

Г. Дисциплинарной.

9. Норма права состоит из:

А. Гипотеза, деликт.

Б. Гипотеза, диспозиция, санкция.

В. Казус, санкция.

10. Понятие вины относится к …

А. Объективной стороне правонарушения

Б. Субъективной стороне правонарушения

В. Признакам юридической ответственности.

11. За опоздание на работу должно следовать наступление ответственности:

А. Гражданской.

Б. Административной.

В. Дисциплинарной.

Г. Уголовной.

12. Безбилетный проезд в общественном транспорте влечет за собой наложение ответственности:

А. Гражданской.

Б. Административной.

В. Дисциплинарной.

Г. Уголовной.

13. Административная ответственность регулируется:
    А. Кодексом об административных правонарушениях РФ.
    Б. Уголовным Кодексом РФ.
    В. Административным Кодексом РФ.
    Г. Трудовым Кодекс РФ.
14. Дисциплинарная ответственность регулируется:
    А. Кодексом об административных правонарушениях РФ.
    Б. Уголовным Кодексом РФ.
    В. Административным Кодексом РФ.
    Г. Трудовым Кодекс РФ.
15. В объективную сторону правонарушения входит:
    А. Мотив.
    Б. Вина.
    В. Способ совершения.
    Г. Юридическая ответственность.
16. В субъективную сторону правонарушения входит:
    А. Вред.
    Б. Вина.
    В. Бездействие.
    Г. Юридическая ответственность.
17. К внутренним функциям государства не относится:
    А. Экологическая.
    Б. Сотрудничество с другими государствами.
    В. Социальная.
    Г. Экономическая.
18. Унитарным государством является:
    А. Российская Федерация.
    Б. США.
    В. Япония.
    Г. Германия.
19. Монархия как форма правления может быть:
    А. Ограниченная.
    Б. Президентская.
    В. Судебная.
    Г. Законная.
20. Источником права не является:
    А. Норма морали.
    Б. Нормативно-правовой акт.
    В. Правовой обычай.
    Г. Нормативный договор.
21. Социальное отношение, регулируемое нормами права, называется:
    А. Правонарушением
    Б. Правоотношением
    В. Объектом правоотношения
    Г. Правоспособность
22. К элементам правоотношения не относится:
    А. Причина
    Б. Субъект
    В. Объект
    Г. Содержание
23. Правоспособность и дееспособность юридических лиц возникают с момента:
    А. Регистрации

Б. Открытия счета в банке
В. Принятия устава
Г. Создания

24. К какому виду юридических лиц относится фирма, производящая телевизоры:
А. Некоммерческая организация
Б. Фонд
В. Коммерческая организация
Г. Политическая партия

25. Содержание правоотношений:
А. Правоспособность и дееспособность
Б. Субъекты права
В. Взаимные права и обязанности
Г. Деликтоспособность

26. Правоотношения между работодателем и работником относятся к:
А. Семейным
Б. Гражданским
В. Административным
Г.Трудовым

27. По какому основанию правоотношения подразделяются на регулятивные и охранительные?
А. По отраслям права.
Б. По функциям права.
В.По способу индивидуализации.
Г. По субъекту правоотношений

28. На какие две группы подразделяются юридические факты?
А. События и действия.
Б. Правомерные и неправомерные.
В. Юридические акты и юридические поступки.
Г. Правообразующие и правопрекращающие

29. Полная дееспособность по общему правилу наступает с:
А. Рождения
Б. 14 лет
В. 16 лет
Г. 18 лет

30. Объявление в установленном порядке несовершеннолетнего полностью дееспособным называется:
А. Эмансипация
Б. Эксгумация
В. Экстрадиция
Г. Экспедиция

Тест для 3 текущей аттестации

1. «Жесткой» называется конституция:
А) устанавливающая жесткие меры уголовного преследования;
Б) устанавливающая тоталитарную форму правления;
В) имеющая сокращенную структуру статей;
Г) принимаемая способом, отличающимся от порядка принятия федеральных законов;

2. Форма правления России в соответствии с Конституцией 1993 года:
А) демократическая;
Б) президентская;
В) республиканская;

Г) парламентская.

3. Активное избирательное право это:

А) право избирать;

Б) право быть избранным;

В) право избирать и быть избранным;

Г) право агитировать за кандидатов.

4. Председатель Правительства Российской Федерации назначается:

А) Президентом Российской Федерации.

Б) Президентом Российской Федерации с одобрения Государственной Думы ФС РФ.

В) Конституционным судом РФ.

Г) Государственной Думой.

5. Систему органов исполнительной власти РФ возглавляет:

А) Правительство РФ.

Б) Президент.

В) Прокуратура.

6. Что не относится к административным правам гражданина?

А) Право распоряжаться заработной платой по своему усмотрению.

Б) Право проводить митинги и демонстрации.

В) Право поступать на государственную службу.

7. Субъектами административного правонарушения могут быть:

А) Физические и юридические лица.

Б) Только граждане.

В) Только организации.

8. Принцип свободы договора означает:

А) Право на выбор контрагента по заключению договора

Б) Право на выбор контрагента по заключению договора, определение предмета договора и формирование условий договора

В) Право отказаться от договора независимо от воли контрагента.

9. Субъективные права и обязанности сторон составляют:

А) Предмет правоотношения.

Б) Объект правоотношения.

В) Содержание правоотношения.

Г) Объем правоотношения.

10. Исковая давность - это

А) Срок для реализации определенных гражданских прав.

Б) Срок, предоставляемый законом, для защиты нарушенных прав.

В) Срок исполнения обязательств по договору.

Г) Давность владения вещью, дающая основание для признания за лицом права собственности на нее.

11. Право собственности в объективном смысле – это правовые нормы, определяющие вид и меру поведения лиц:

А) По владению имуществом.

Б) По владению и пользованию имуществом.

В) По владению, пользованию и распоряжению имуществом.

Г) По распоряжению имуществом.

12. Срок приобретательской давности для движимого имущества:

А) 5 лет

Б) 10 лет.

В) 15 лет

Г) 20 лет.

13. Как называется возможность извлекать их вещи её полезные свойства?

А) Владение;

Б) Управление;
В) Держание;
Г) Пользование.

14. Способ прекращения юридических лиц, при котором не возникают новые юридические лица – это
А) Слияние.
Б) Ликвидация.
В) Выделение.
Г) Присоединение.

15. Если в доверенности не указан срок ее действия, она:
А) сохраняет силу в течение трех лет со дня ее совершения
Б) ничтожна
В) сохраняет силу в течение года со дня ее совершения

16. Общий срок исковой давности составляет:
А) три года.
Б) один год.
В) десять лет.
Г) три месяца.

17. Физические и нравственные страдания это:
А) моральный вред.
Б) материальный вред
В) имущественный вред
Г) негативные последствия.

18. Предмет договора является _____ условием договора
А) случайным
Б) существенным
В) обычным
Г) законным

19. Может ли гражданин быть ограничен в правоспособности или лишен правоспособности и если да, то в каком порядке
А) только ограничен и только по решению суда
Б) да, только по решению суда
В) только ограничен по договору или решению суда в случаях, прямо предусмотренных законом
Г) нет

20. Кто вправе ограничивать дееспособность гражданина
А) прокурор
Б) адвокат
В) суд
Г) врач-психиатр

21. Правоотношения по трудоустройству …
А) предшествуют трудовым правоотношениям
Б) вытекают из трудовых правоотношений
В) сопутствуют трудовым правоотношениям

22. Основание возникновения трудового правоотношения
А) заключение трудового договора
Б) заключение трудового договора или фактическое допущение к работе
В) заключение трудового договора, избрание на должность и судебное решение о заключении трудового договора

23. Юридическое содержание трудового правоотношения составляют
А) юридические факты, лежащие в основании указанного правоотношения
Б) коллективный труд работников организации

В) ответственность сторон трудового правоотношения
Г) субъективные права и обязанности работника и работодателя
Д) выполнение трудовой функции работником

24. По общему правилу вступать в трудовое правоотношение в качестве работника можно с … лет
А) 16
Б) 18
В) 14
Г) 19
Д) 15

25. Максимальный срок, на который может заключаться срочный трудовой договор
А) 2 месяца
Б) 3 года
В) 5 лет
Г) 2 года
Д) 3 месяца

26. Основанием уголовной ответственности является:
А) вина в совершении преступления
Б) совершение общественно опасного и противоправного деяния
В) совершения деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного в уголовном законе
Г) общественная опасность и противоправность деяния

27. Кто может признать лицо виновным в совершении преступления и подвергнуть его уголовному наказанию?
А) прокурор
Б) суд
В) следователь
Г) орган дознания
Д) все вышеуказанные лица

28. В каком соотношении находятся понятия «предмет» и «объект» преступления?
А) они равные
Б) предмет включает в себя объект
В) объект включает в себя предмет
Г) они ни как не соотносятся друг с другом

29. Признаки субъективной стороны преступления
А) деяние, вменяемость, причинная связь
Б) последствия, деяние, цель
В) мотив, вина, цель
Г) эмоции, возраст, предмет

30. Не является условием для заключения брака
А) наличие брачного договора;
Б) достижение необходимого возраста;
В) взаимное добровольное волеизъявление будущих супругов.

31. Что не является главной целью террористов?
А) уничтожение противника;
Б) психологическое воздействие;
В) самореклама;
Г) способ достижения цели.

32. Главный способ финансирования террористической деятельности
А) банковские вложения;
Б) частные пожертвования;
В) правительственные ассигнования;
Г) криминальная деятельность.

33. Несмотря на отсутствиеобщепринятого определения понятия «терроризм», тем не менее, практически все его определения трактуют «терроризм» как способ решения

А) политических проблем методом насилия;

Б) политических проблем путем убеждения;

В) экономических проблем путем реформирования;

Г) экономических проблем методом насилия.

34. На что направлена общегосударственная система противодействия терроризму?

А) на защиту от террористических атак на экономические объекты в России;

Б) на защиту основных прав и свобод человека и гражданина, обеспечение национальной безопасности Российской Федерации;

В) на формирование патриотизма и гражданской идентичности граждан России;

Г) на укрепление межконфессиональных и межнациональных отношений в России.

35. Субъектами противодействиятерроризму не являются

А) религиозные и общественные деятели, эксперты в области профилактики экстремизма и терроризма;

Б) уполномоченные органыгосударственной власти, вкомпетенцию которыхвходит проведение мероприятий по противодействию терроризму;

В) органы местного самоуправления, вкомпетенцию которыхвходит проведение мероприятий по противодействию терроризму;

Г) негосударственные организации и объединения, оказывающие содействие в осуществлении антитеррористических мероприятий.

36. К числу основных мер профилактики коррупции неотносится:

А) формирование в общественетерпимости к коррупционному поведению;

Б) развитие институтов общественного и парламентского контроляза соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции;

В) проверка в установленном порядке сведений, представляемых гражданами, претендующим на замещение должностей государственной или муниципальной службы;

Г) освобождение от уголовной ответственности взяткодателей, добровольно сообщивших о факте коррупции и активно способствующих раскрытию преступления

37. За совершение коррупционных правонарушений гражданеРоссийской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства несут

А) уголовную и административную ответственность;

Б) дисциплинарную ответственность;

В) гражданско-правовую ответственность;

Г) уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

38. За совершение коррупционных правонарушений несут уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии сзаконодательством РоссийскойФедерации:

А) только граждане Российской Федерации;

Б) граждане Российской Федерации и лица безгражданства;

В) граждане РоссийскойФедерации и иностранные граждане;

Г) граждане Российской, иностранные граждане и лица без гражданства.

39. К коррупции относится:

А) призыв к противоправным действиям;

Б) уход от ответственности;

В) упоминание возможностиполучения взятки;

Г) коммерческий подкуп.

40. К коррупции относится:

А) коммерческий подкуп;

Б) дача взятки;

В) злоупотребление служебным положением;

Г) все вышеперечисленное.

Ключи к тестам

№ аттестации	Вопрос №	Правильный ответ	№ аттестации	Вопрос №	Правильный ответ
2	1.	Б	3	1.	Г
2	2.	3	3	2.	В
2	3.	В	3	3.	А
2	4.	А	3	4.	Б
2	5.	А	3	5.	А
2	6.	В	3	6.	А
2	7.	А	3	7.	А
2	8.	Б	3	8.	Б
2	9.	Б	3	9.	В
2	10.	Б	3	10.	Б
2	11.	В	3	11.	В
2	12.	Б	3	12.	А
2	13.	А	3	13.	Г
2	14.	Г	3	14.	Б
2	15.	В	3	15.	В
2	16.	Б	3	16.	А
2	17.	Б	3	17.	А
2	18.	В	3	18.	Б
2	19.	А	3	19.	Г
2	20.	А	3	20.	В
2	21.	Б	3	21.	А
2	22.	А	3	22.	Б
2	23.	А	3	23.	Г
2	24.	В	3	24.	А
2	25.	В	3	25.	В
2	26.	Г	3	26.	В
2	27.	Б	3	27.	Б
2	28.	А	3	28.	В
2	29.	Г	3	29.	В

2	30.	А	3	30.	А
				31.	А
				32.	Г
				33.	А
				34.	Б
				35.	А
				36.	Г
				37.	Г
				38.	Г
				39.	Г
				40.	Г

2.2 Устный опрос на занятии.

Семестр	Примерные вопросы	Кол-во баллов	Критерии оценивания
1	Привести примеры теорий происхождения государства помимо названных лектором	5-4	Названы несколько примеров, раскрыта их основная идея, названы авторы, приверженцы.
		3-1	Названа одна теория без раскрытия сути.
1	Определить форму правления в Российской Федерации, аргументировать	5-4	Форма определена с учетом признаков вида республики, аргументирована.
		3-1	Нет аргументации ответа.
1	Отличие гражданско-правовой ответственности от других видов ответственности	5-4	Названо отличие и приведен пример.
		3-1	Названо отличие.
1	Разобрать правонарушение по составу.	5-4	Выделен состав правонарушения.
1	К какому виду относится Конституция РФ (жесткая или гибкая) и почему.	5-4	Правильно определен вид и аргументирован.
		3-1	Вид назван без пояснений.

3. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля (промежуточной аттестации)

Семестр	Вид промежуточной аттестации	Вид контрольного мероприятия	Балльные оценки
1	Зачет	Тестовые задания	30
		Теоретические вопросы	20

3.1. Тестовые задания

Тестовые задания промежуточной аттестации представляют собой совокупность тестовых вопросов текущего контроля.

3.2 Теоретические вопросы

Задание состоит из 2 вопросов теоретического характера. Теоретический вопрос направлен на проверку знаний.

Вопросы к зачету

№ п/п	Тип вопроса	Вопрос	Ключ к ответу
1.	Теоретический	Теории происхождения государства и форма государственного устройства.	Понятие и сущность государства, признаки государства, формы государства
2.		Норма права, ее структура.	Понятие нормы права, структура нормы права, виды нормы права
3.		Понятие, принципы и функции права. Система права.	Дать определение права, перечислить принципы права. В чем заключается сущность права. Что такое система права, ее структурные элементы
4.		Источники российского права.	Нормативно-правовой акт как основной источник права. Закон. Виды законов. Подзаконные акты, их виды
5.		Правоотношения: содержание и структура.	Понятие, элементы, виды правоотношений
6.		Особенности федеративного устройства России.	Федеративное устройство Российской Федерации. Принципы федеративного устройства РФ
7.		Предмет, метод и источники гражданского права РФ.	Гражданский кодекс РФ. Объекты гражданского права. Краткая характеристика (понятие, виды)
8.		Физические лица как субъекты гражданского права.	Понятия. Возникновение и прекращение

		Правоспособность и дееспособность физических лиц.	правоспособности и дееспособности физических лиц
9.		Основные права и обязанности гражданина РФ.	Права и свободы человека и гражданина РФ согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ. Перечислить основные права и обязанности
10		Сделки: понятие и виды. Право собственности	Понятие. Виды сделок. Право собственности. Недействительные сделки и их последствия
11		Наследственное право.	Понятие. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Принятие наследства, отказ от принятия наследства
12		Предмет, метод и источники трудового права РФ.	Трудовой кодекс РФ.
13		Трудовой договор: понятие, стороны содержание.	Понятие трудового договора. Порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора. Обязательные условия.
14		Дисциплина труда. Ответственность работников за нарушение дисциплины труда.	Понятие. Трудовой распорядок. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарное взыскание, порядок его наложения
15		Предмет, метод и источники семейного права РФ.	Семейный кодекс РФ
16		Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.	Заключение и расторжение брака. Недействительность брака. Супруги, родители, дети, их права и обязанности
17		Понятие административного права, его предмет, метод и источники. Административные правоотношения.	Кодекс РФ о административных правонарушениях
18		Понятие административного правонарушения. Состав административного правонарушения.	Понятие, признаки административного правонарушения. Элементы

			административного правонарушения.
19		Понятие и основания административной ответственности. Виды административных наказаний.	Понятие, основание. Административное наказание. Основные виды административных наказаний
20		Предмет, метод и принципы уголовного права. Источники уголовного права.	Уголовный кодекс РФ
21		Понятие преступления по российскому законодательству. Признаки состава преступления.	Понятие, признаки преступления. Виды преступлений
22		Понятие, цели и виды наказания. Уголовная ответственность за совершение преступлений.	Уголовное наказание: понятие, цели и виды.
23		Конституция РФ	Конституция РФ - основной закон государства. Сущность Конституции РФ.
24		Судебная система РФ.	Характеристика судебной системы РФ
25		Трудовой спор: понятие, виды.	Регулирование трудовых споров.
26		Виды наследования.	Наследование по закону. Наследование по завещанию. Принятие наследства,отказ от принятия наследства
27		Юридическая ответственность: понятие и виды.	
28		Коррупция. Коррупционное правонарушение	Понятие коррупции, коррупционного правонарушения
29		Меры по профилактике коррупции	Основные меры по профилактике коррупции
30		Принципы противодействия коррупции	ФЗ «О противодействии коррупции».
31		Коррупционное преступление	Общая характеристика составов коррупционных преступлений
32		Алиментные обязательства.	Регулирование алиментных обязательств.
33		Конфликт интересов. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов	Понятие. Меры предотвращения и порядок урегулирования конфликта интересов
34		Экстремистская деятельность. Уголовная ответственность за экстремизм	Понятие экстремизма. Статьи УК РФ об ответственности за экстремизм

35		Основные направления противодействия экстремисткой деятельности.	ФЗ «О противодействии экстремисткой деятельности». Комплекс общих, специальных и индивидуальных профилактических мер.
36		Понятие терроризма, террористической деятельности и террористического акта. Виды преступлений террористического характера	Понятия терроризма, террористической деятельности и террористического акта. Основные виды преступлений террористического характера
37		Правовые основы противодействия терроризму	ФЗ «О противодействии терроризму», ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"

Критерии оценивания

Суммарно оцениваются ответы на два вопроса. Ответы должны быть развернутыми, полными. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается до 10 баллов в зависимости от полноты ответа.

Оценивается полнота раскрытия материала; логичность изложения материала; умение иллюстрировать конкретными примерами; знание формул, терминологии, обозначений; использование профессиональной терминологии; демонстрация усвоенного ранее материала; самостоятельность в изложении материала.

Балльная система оценивания вопросов и практического задания:

Задание	Критерии оценивания	Количество баллов
Теоретический вопрос	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов; – допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию;	9-10

	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы; – ответ удовлетворяет в основном требованию на максимальную оценку, но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя;	6-8
	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих ответов; – неполное знание теоретического материала, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы;	3-5
	– не раскрыто основное содержание учебного материала либо отказ от ответа; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, некоторые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	0-2