Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шамсутдинов Расим Аделаимович
Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ
Дата подписания: 18.08.2026 08:40:24
Уникальный программный ключ:
d31c25eab5d6fbb0ce50e03a64dfdc00529a085e9a993ad1080663082c961114

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Лениногорский филиал

(наименование института (факультета, филиала)

Кафедра Экономики и менеджмента

(наименование кафедры разработчика)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по дисциплине (модулю)

Б1.О.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины)

Лениногорск 2023

Комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) разработан для обучающихся всех форм обучения по направлению подготовки (специальности):

Код и наименование направления подготовки (специальности)	Направленность (профиль, специализация, магистерская программа)
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств
15.03.01 Машиностроение	Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов
	Оборудование и технология сварочного производства
09.03.02 Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии

Разработчик:

Крошечкина И.Ю., к.т.н., доцент кафедры ЭиМ

Комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) рассмотрен на заседании кафедры ЭиМ, протокол № № 24 от января 2023г.

Заведующий кафедрой ЭиМ

Гумеров А.В., доктор экономических наук, профессор

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация предназначена для оценки достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины (модуля) и позволяет оценить уровень и качество ее освоения обучающимися.

Комплект оценочных материалов представляет собой совокупность оценочных средств (комплекс заданий различного типа с ключами правильных ответов, включая критерии оценки), используемых при проведении оценочных процедур (текущего контроля, промежуточной аттестации) с целью оценивания достижения обучающимися результатов обучения по дисциплине (модулю).

1.1 Оценочные средства и балльные оценки для контрольных мероприятий

Таблица 1.1

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	*Виды учебной работы, в т.ч., проводимые с использованием ЭО и ДОТ*											
		Контактнаяработаобучающихсяспреподавателемповидамучебнойработы(аудиторнаяработа)							***Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)***				
		Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/ в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Курсовой проект (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Проработка учебного материала (самоподготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
2	2 ЗЕ/72	32/0	-	16/0	-	-	-	0,3	-	-	23,7/0	-	Зачет
Итого	**2 ЗЕ/72**	**32/0**	**-**	**16/0**	**-**	**-**	**-**	**0,3**	**-**	**-**	**23,7/0**	**-**	**Зачет**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 1.2. Пересчет суммы баллов в

традиционную оценку представлен в таблице 1.3.

Таблица 1.2

Бальные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на первую аттестацию	Максимальный балл за вторую аттестацию	Максимальный балл за третью аттестацию	Всего за семестр
	2 семестр			
Тестирование	5	5	5	15
Устный опрос на занятии	2	2	2	6
Отчет по практической работе	4	6	4	14
Индивидуальное (домашнее) задание	2	2	2	6
Реферат	1	1	1	3
Глоссарий	2	2	2	6
Итого (максимум за период)	**16**	**18**	**16**	**50**
Зачет				**50**
Итого				**100**

Таблица 1.3

Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации – экзамен, зачет с оценкой
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Неудовлетворительно

Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины – зачет, проводится два этапа: тестирование и решение комплексного задания (ответы на 2 теоретических вопроса).

2 Оценочные средства для проведения текущего контроля

2.1 Тестовые вопросы

Тестовые вопросы содержат следующие типы вопросов с соответствующим количеством баллов за правильный ответ:

№ Аттестации	Тип вопроса	Количество баллов за правильный ответ	Максимальная суммарная оценка за тестовое задание
1	запрос выбора вариантов ответа	0,5	5
2	запрос выбора вариантов ответа	0,5	5
3	запрос выбора вариантов ответа	0,5	5

2.2 Вопросы на занятии (устный)

Тест для 1 текущей аттестации

№ п/п	Семестр	№ Аттестации	Вопрос	Варианты ответа	Ключ
1	2	1	Каковая цель безопасности жизнедеятельности как науки?	Познание эволюции человека	-
				Защита человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения	+
				Охрана окружающей среды	-
				Нет правильного ответа	-
2	2	1	Безопасности жизнедеятельности - это	Наука об охране окружающей среды	-
				Наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой	+
				Наука о взаимодействии биосферы с техносферой	-
				Наука о проблемах техносферы	-
3	2	1	Что такое среда обитания?	Место жизни человека	-
				Место профессиональной деятельности человека	-
				Среда, создаваемая человеком	-
				Окружающая человека среда	+
4	2	1	К основным задачам пожарной охраны НЕ относится:	Организация и осуществление профилактики пожаров	-
				Спасение людей и имущества при пожарах	-
				Действия по предупреждению, ликвидации социально-политических , межнациональных конфликтов и массовых беспорядков	+
5	2	1	Федеральный закон, регулирующий отношения в сфере взаимодействия общества и природы, возникающие при	закон Российской Федерации №2446-1 от 5 марта 1992 года «О безопасности»	-
				Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от	+

			осуществлении хозяйственной и иной деятельности, связанной с воздействием на природную среду как важнейшую составляющую окружающей среды:	10.1.2002 N 7-ФЗ	
				ФЗ О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения N-52 ФЗ	-
6	2	1	**Безопасность** (согласно ГОСТ) -	состояние защищенности жизненно важных интересов личности	-
				состояние защищенности общества и государства от внутренних и внешних угроз	-
				состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.	+
7	2	1	Какие основные задачи решает человек в системе «человек - среда обитания»?	Обеспечивает свои потребности в пище, воде и в воздухе	+
				Создает и использует орудие труда	-
				Обеспечивает свои потребности по продолжению рода	-
8	2	1	Что такое опасность?	Способность наносить ущерб человеку	-
				Негативное свойство живой и неживой материи, способное причинить ущерб самой материи	+
				Постоянное свойство живой и неживой материи	-
9	2	1	Что составляет правовую основу охраны окружающей среды?	Закон "О мерах по защите окружающей среды"	-
				Закон "О безопасности жизнедеятельности"	-
				Закон "Об охране окружающей среды"	+
10	2	1	Согласно федеральному закону «О пожарной безопасности» ответственность за нарушение требований пожарной безопасности НЕ несут:	Собственник имущества	-
				Бывшие владельцы организации, которая нарушила требования пожарной безопасности	+
				Руководители органов местного самоуправления	-

Тест для 2 текущей аттестации

№ п/п	Семестр	№ Аттестации	Вопрос	Варианты ответа	Ключ

1	2	2	Оптимальное сочетание параметров микроклимата в зонах деятельности и отдыха человека:	среда жизнедеятельности	-
				допустимые условия	-
				тепловой комфорт	-
				комфорт	+
2	2	2	Неожиданное освобождение потенциальной энергии земных недр, которая принимает форму ударных волн?	оползни	-
				землетрясение	+
				ураган	-
				смерч	-
3	2	2	В понятие природные пожары входят (выберете наиболее полный ответ)	лесные пожары, пожары степных и хлебных массивов	-
				лесные пожары, пожары степных и хлебных массивов, торфяные и подземные пожары горючих ископаемых	+
				только лесные пожары	-
				торфяные и подземные пожары горючих ископаемых	-
4	2	2	Наиболее распространенная природная опасность -	наводнение	+
				цунами	-
				засухи	-
				землетрясения	-
5	2	2	Какие источники загрязнения атмосферы относятся к природным? (выберите наиболее правильный вариант ответа)	Пыльные бури и пыль от эррозии почвы	-
				Лесные и степные пожары	-
				Только извержение вулканов, пыльные бури	-
				Извержение вулканов, пыльные бури и пыль от эррозии почвы, лесные и степные пожары	+
6	2	2	Какие источники загрязнения атмосферы относятся к антропогенным? (выберите наиболее правильный вариант ответа)	Транспорт, машиностроение	-
				Черная и цветная металлургия, химическое производство	-
				Добыча и переработка минерального сырья	-
				Тепловые электростанции, транспорт, машиностроение, черная и цветная металлургия, химическое производство, добыча и переработка минерального сырья	+
7	2	2	Что является непосредственным следствием загрязнения атмосферы? (выберите наиболее правильный ответ)	Глобальное потепление и парниковый эффект, Кислотные осадки	-
				Кислотные осадки, Смоги	-
				Глобальное потепление и парниковый эффект, Смоги	-

				Глобальное потепление и парниковый эффект, Кислотные осадки, Смоги	+
8	2	2	С чем связан парниковый эффект?	С увеличением Солнечной активности	-
				С повышением средней температуры атмосферы, вызванным участившимися извержениями вулканов, доставляющих на поверхность Земли потоки горячей лавы	-
				С сельскохозяйственной деятельностью людей, развивающих парниковое хозяйство	-
				С ухудшением условий рассеяния в окружающее космическое пространство теплового излучения, испускаемого нашей планетой	+
9	2	2	Какая из оболочек земли выполняет защитную функцию от метеоритов, солнечной энергией и гамма-излучения?	техносфера	-
				атмосфера	+
				литосфера	-
				гидросфера	-
10	2	2	Какие опасности классифицируются по происхождению?	антропогенные	+
				импульсивные	-
				кумулятивные	-
				биологические	-

Тест для 3 текущей аттестации

№ п/п	Семестр	№ Аттестации	Вопрос	Варианты ответа	Ключ
1	2	3	Что включает в себя первая помощь при ранениях?	Остановка кровотечения и защита раны от дальнейших повреждений и попадания в нее инфекции путем наложения стерильной повязки	+
				Обработка раны и наложение повязки	-
				Наложение тугой повязки на рану	-
2	2	3	Какую первую помощь необходимо оказать человеку, попавшему под	Закопать пострадавшего в землю	-
				Дать обезболивающее средство,	-

			разряд молнии?	обеспечить покой в положении полусидя	
				Провести реанимационные мероприятия, дать обезболивающие и противошоковые средства	+
3	2	3	В каких кровеносных сосудах кровь движется под очень большим давлением?	В капиллярах	-
				В венах	-
				В артериях	+
4	2	3	Каким образом производится обработка раны раствором йода?	Раствор йода при обработке ран не применяется	-
				Раствором йода смазывается вся поверхность раны	-
				Раствором йода смазываются только края раны	+
5	2	3	Чем тепловой удар отличается от солнечного?	Тепловой удар возникает в результате накопления тепла в организме при длительном воздействии высокой температуры, а солнечный удар - результат длительного воздействия прямых солнечных лучей на голову или обнаженное тело	+
				Тепловой удар является результатом солнечного удара	-
				Тепловой и солнечный удар ничем не отличаются	-
6	2	3	Какие существуют способы временной остановки наружных кровотечений?	Придание приподнятого положения поврежденной конечности	-
				Прижатие кровоточащего сосуда	-
				Все перечисленные способы временной остановки кровотечений применимы на практике	+
				Наложение давящей повязки или кровоостанавливающего жгута	-
				Форсированное сгибание и фиксирование конечности	-
7	2	3	Какие меры необходимо предпринять для снятия боли и уменьшения кровоизлияния в ткани сразу же после ушиба?	На место ушиба наложить давящую повязку, сверху на нее положить холод	+
				Сделать согревающий компресс	-
				Ушибленной части тела создать покой, к месту ушиба	-

				приложить теплую грелку	
8	2	3	Какие меры необходимо предпринять для оказания первой помощи пострадавшему при тепловом или солнечном ударе?	Перенести пострадавшего в тень, дать тонизирующее средство (например, крепкий чай или кофе)	-
				Перенести пострадавшего в тень, накрыть влажной простыней, давать холодное питье небольшими порциями	+
				Дать пострадавшему жаропонижающее средство и периодически охлаждать пострадавшего (окунать в холодную воду)	-
9	2	3	На какой срок на конечность можно накладывать кровостанавливающий жгут в теплое время года?	Не более 1-1,5 часа	+
				Не более 2-2,5 часов	-
				Не более 3 часов	-
10	2	3	Что такое "иммобилизация"?	Обезболивание поврежденной части тела	-
				Транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение	-
				Обеспечение неподвижности поврежденных частей тела	+

Критерии оценивания

Оценка за вопрос в тестовом задании с выбором правильного ответа из предложенного перечня оценивается за правильный ответ – 0,5 балла, за неправильный ответ – 0 баллов.

Максимальная суммарная оценка за тестовое задание составляет 5 баллов, при количестве баллов за правильный ответ – 0,5 и количестве вопросов в тесте – 10.

2.2 Устный опрос на занятии)

Устный опрос на занятии.

Перечень вопросов:

1. БЖД как наука: объект, цели и задачи предмета, основные понятия и определения БЖД.
2. Аксиомы безопасности.
3. Классификация основных форм деятельности человека.
4. Охарактеризовать влияние ультразвука на здоровье человека. Способы защиты от ультразвука.
5. Охарактеризовать инфразвук.
6. Охарактеризовать влияние инфразвука на здоровье человека. Способы защиты от инфразвука.

7. Охарактеризовать влияние вибрации на здоровье человека. Способы защиты от вибрации.

8. Охарактеризовать электробезопасность: причины травматизма, действие тока на человека, виды травм.

9. Охарактеризовать факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током.

10. Охарактеризовать причины и условия возникновения пожара, виды горения. Классы пожаров. Источники зажигания.

11. Охарактеризовать требования безопасности к путям эвакуации.

12. Охарактеризовать стадии пожара. Условия распространения пожара.

13. Охарактеризовать опасные факторы пожара. Противопожарные преграды.

14. Показатели оценки пожаровзрывоопасности, пожарная безопасность объекта.

15. Классификация кровотечений.

16. Оказание первой помощи при артериальном кровотечении.

17. Оказание первой помощи при венозном кровотечении.

18. Оказание первой помощи при паренхиматозном кровотечении.

19. Оказание первой помощи при переломах.

20. Оказание первой помощи при обморожениях.

21. Универсальная схема оказания первой помощи. Правила проведения реанимационных действий

22. Оказание первой помощи пострадавшему от электрического тока.

23. Оказание первой помощи при ожогах.

24. Роль вопросов безопасности в предметной области знаний.

25. Безопасность и профессиональная деятельность

26. Безопасный тип личности

Критерии оценивания

1 текущая аттестация

Тип вопроса	Количество вопросов в опросе	Количество баллов за ответ
Открытые вопросы (ответ формулирует обучающийся)	2	1
ИТОГО:	2	2

2 текущая аттестация

Тип вопроса	Количество вопросов в опросе	Количество баллов за ответ
Открытые вопросы (ответ формулирует обучающийся)	2	1
ИТОГО:	2	2

3 текущая аттестация

Тип вопроса	Количество вопросов в опросе	Количество баллов за ответ
Открытые вопросы (ответ формулирует обучающийся)	2	1
ИТОГО:	2	2

2.3 Практическая работа

Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам:

1. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях.

2. Типы и характер террористических актов.

3. Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности.

4.Алгоритмы поведения в криминогенных ситуациях, связанных с попыткой воровства, грабежа, нападения, изнасилования и т.д.

5.Правила поведения заложников.

6. Структура техносферы региона и основные региональные проблемы безопасности (по регионам РФ).

7. Региональные демографические проблемы в свете состояния среды обитания региона (по регионам РФ).

8. Региональные экологически обусловленные заболевания (по регионам РФ).

9. Психологический тип человека, его психологическое состояние и безопасность.

10. Эргономика труда для основных видов деятельности в выбранной профессиональной предметной области.

Критерии оценивания

Критерии оценивания	Количество баллов
Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблемы, которая проявляется в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.	0-1
Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.	0-1

Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.	0-1
Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.	0-1
ИТОГО:	0-4

2.4 Индивидуально домашнее задание

Подготовить развернутые ответы на вопросы по темам

1. Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров (по регионам РФ).
2. Анализ дорожно-транспортных происшествий в России и за рубежом.
3. Анализ крупных авиакатастроф в России и за рубежом.
4. Анализ железнодорожных аварии и катастроф в России и за рубежом.
5. Анализ гидродинамических аварий в России и за рубежом.
6. Анализ аварий и катастроф на водном транспорте.
7. Мой жизненный опыт (родственников, знакомых, друзей) по выходу из криминогенной ситуации.
8. Организация мероприятий по перемещению и эвакуации населения.
9. Безопасность жизнедеятельности несовершеннолетнего поколения.
10. Культура безопасности человека в обществе.

Критерии оценивания

	Критерии оценивания	Количество баллов
Степень раскрытия сущности темы:	а) соответствие содержания терминов и определений теме вопроса; б) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).	0-1
Обоснованность выбора источников:	а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).	0-1
	ИТОГО:	0-2

2.5 Реферат

Темы рефератов

1. ЧС техногенного характера на территории регионов РФ. Причины их возникновения. Ожидаемые последствия и меры по защите населения.

2. Крупные аварии на коммунально - энергетических сетях на примере разлиных регионов РФ. Причины и последствия.

3. Причины, ликвидация и последствия Чернобыльской катастрофы.

4. Психология ведения переговоров с террористами.

5. Террористические угрозы в современном мире.

6. Антитеррористическая деятельность в России.

7. Противодействие терроризму и экстремизму в образовательной организации

8. АХОВ, их поражающие свойства, средства и способы защиты от них.

9. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР). Способы проведения АСДНР.

10. История появления ядов и химического оружия.

11. Стихийные бедствия: смерчи, тайфуны, ураганы, землетрясения, наводнения. Поведение населения в случае угрозы их возникновения.

12. Обеспечение мер безопасности во время снежных бурь.

13. Обеспечение мер безопасности во время пожаров.

14. Обеспечение мер безопасности в случае схождения снежных лавин.

15. Извержение вулканов: опасность и меры предосторожности.

16. Угроза селевых потоков и обеспечение безопасности населения.

17. Угроза оползней и обеспечение безопасности населения.

18. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от стихийных бедствий.

19. Правила поведения в случае попадания в дорожно-транспортные происшествия.

20. Оказание первой помощи в случае ожога, утопления, обморожения, кровотечения.

21. Определение уровня дефектности газоперерабатывающего оборудования.

22. Выбросы вредных веществ в атмосферу.

23. Страхование рисков возникновения чрезвычайных ситуаций.

24. Оценка и анализ производственной безопасности.

25. Обеспечение охраны труда.

26. Обеспечение безопасности жизнедеятельности на промышленных предприятиях.

27. Влияние радиации на здоровье человека: угроза, развитие болезней и методы лечения.

28. Терроризм: предотвращение и обеспечение мер безопасности.

29. Обеспечение безопасности населения в чрезвычайных ситуациях и во время стихийных бедствий

30. Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности.

31. Современные проблемы безопасности на различных видах транспорта.

32. Принципы и методы эргономики труда.

33. Безопасность генетически модифицированных пищевых продуктов. Анализ современных исследований.

34. Мобильная связь и здоровье человека. Анализ современных исследований.

35. Лекарственные препараты и безопасность.

36. Действие алкоголя и наркотиков на человека и его здоровье.

37. Проблемы сортировки городских отходов.

38. Анализ эффективности бытовых очистителей воды

39. Влияние световой среды на работоспособность и безопасность труда

40. Современные энергосберегающие источники света - типы, конструкции, экологические аспекты применения «за» и «против».

41. Безопасность и человеческий фактор.

42. Анализ природных катастроф: характер протекания и последствия (по видам стихийных бедствий).

43. Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления.

44. Анализ современного состояния пожарной безопасности в России (Алтайского края) и основные причины пожаров.

45. Типы и характер террористических актов.*Критерии оценивания*

Соответствие содержания реферата теме; наличие выводов; полнота использования источников и корректное оформление ссылок. Соответствие оформления реферата требованиям. Самостоятельность и творческий подход при подготовке; связность и логичность изложения информации.

Реферат оценивается до 3 баллов.

Бальная система оценивания

Критерии оценивания	Количество баллов

полное соответствие содержания реферата теме; глубина изложения материала, наличие и правильность выводов; полнота использования источников и корректное оформление ссылок. Соответствие реферата требованиям.	1
полное несоответствие работы изложенным выше параметрам или неготовность реферата.	0

2.6 Глоссарий

Составить глоссарий по изучаемой теме. Впишите в собственный глоссарий определения, встречающиеся в данной теме, не менее 10 терминов и понятий.

1 текущая аттестация:

1. Анализ понятийно-терминологического аппарата по теме занятия «Производственная среда, фазы взаимодействия человека и производственной среды.»

2 текущая аттестация:

2. Анализ понятийно-терминологического аппарата по теме занятия «Опасности природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека».

3 текущая аттестация:

3.Анализ понятийно-терминологического аппарата по теме занятия «Понятие о травмах, неотложных состояниях и структуре травматизма»

Критерии оценивания

	Критерии оценивания	Количество баллов
Степень раскрытия сущности темы:	а) соответствие содержания терминов и определений теме глоссария; б) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).	0-1
Обоснованность выбора источников:	а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).	0-1
	ИТОГО:	0-2

3. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля (промежуточной аттестации)

Семестр	Вид промежуточной аттестации	Вид контрольного мероприятия	Балльные оценки
2	Зачет	Тестовые задания	20
		Комплексное задание (ответы на 2 вопроса)	30

3.1. Тестовые задания

Тестовые задания промежуточной аттестации представляют собой совокупность тестовых вопросов текущего контроля.

Выбираются 20 тестовых заданий из совокупности тестовых вопросов текущего контроля.

Промежуточная аттестация (зачет)	Тип вопроса	Количество баллов за правильный ответ	Максимальная суммарная оценка за тестовое задание
2	запрос выбора вариантов ответа	1	20

3.2. Вопросы на зачет

Вторая часть промежуточного контроля представляют собой вопросы теоретического и теоретико-прикладного характера. Первый вопрос – теоретический, направленный на проверку знаний. Второй вопрос направлен на проверку понимания взаимосвязи теории и практики.

№ п/п	Тип вопроса	Вопрос	Ключи / План ответа
1.	Теоретический	Классификация чрезвычайных ситуаций: техногенные, природные, военного времени	1. Определение ЧС (по ФЗ-68). 2. Классификация по причине возникновения: - Техногенные (аварии, катастрофы). - Природные (стихийные бедствия). - Военного времени (применение современных средств поражения). 3. Краткая характеристика каждой группы (основные виды, примеры).
2.	Теоретический	Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности	1. Иерархия нормативно-правовых актов: Конституция РФ, ФЗ, подзаконные акты. 2. Ключевые Федеральные законы:

			- № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС». - № 28-ФЗ «О гражданской обороне». - № 116-ФЗ «О промышленной безопасности ОПО». - № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда». 3. Роль ГОСТов, СНиПов, СанПиНов и правил по охране труда.
3.	Теоретический	Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные	1. Определение опасности. 2. Классификация по происхождению: - Природные (объективные, естественные). - Техногенные (связанные с техникой). - Антропогенные (связанные с ошибочными действиями человека). 3. Глобальные опасности (угрозы планетарного масштаба): изменение климата, озоновые дыры и т.д.
4.	Теоретический	Аксиомы безопасности жизнедеятельности	1. Понятие аксиомы (очевидное положение, не требующее доказательств). 2. Основные аксиомы БЖД: - Любая деятельность потенциально опасна. - Ноль рисков недостижим. - Безопасность достигается комплексом системных мер. - Все воздействия в системе «человек-среда» взаимны.
5.	Теоретический	Классификация негативных факторов среды обитания человека: физические, химические, биологические, психофизиологические	1. Деление на группы: - Физические (шум, вибрация, ЭМ-излучение). - Химические (пыль, пары, газы). - Биологические (микроорганизмы, вирусы). - Психофизиологические (физические и эмоциональные перегрузки). 2. Краткая характеристика каждой группы с примерами.
6.	Теоретический	Понятие опасного и вредного фактора, характерные примеры. Основные принципы защиты	1. Определения: - Вредный фактор (приводит к заболеванию). - Опасный фактор (приводит к

			травме). 2. Примеры: опасный — электрический ток; вредный — запыленность воздуха. 3. Принципы защиты: - Снижение уровня фактора в источнике. - Применение СИЗ и СКЗ. - Пространственное и временное разделение.
7.	Теоретический	Понятие о коллективных и индивидуальных средствах защиты	1. Определение СКЗ (средства, защищающие группу людей): ограждения, вентиляция, заземление. 2. Определение СИЗ (средства для одного человека): каски, перчатки, респираторы. 3. Приоритет СКЗ над СИЗ как более надежный и эффективный метод.
8.	Теоретический	Естественные системы защиты человека от негативных воздействий	1. Понятие. 2. Виды систем: - Иммунная система. - Нервная система (рефлексы). - Системы гомеостаза (терморегуляция, детоксикация). - Кожа, слизистые оболочки как барьер.
9.	Теоретический	Время реакции человека к действию раздражителей	1. Определение (интервал от начала раздражения до ответной реакции). 2. Структура времени реакции: латентный период, двигательная реакция. 3. Факторы, влияющие на время реакции: тип сигнала, тренированность, утомление, возраст.
10.	Теоретический	Понятие предельно-допустимого уровня (предельно допустимой концентрации) вредного фактора и принципы его установления	1. Определение ПДК (максимальная концентрация, не вызывающая заболеваний). 2. Определение ПДУ (максимальный уровень энергии, не опасный для здоровья). 3. Принципы установления: пороговость действия, принцип нормирования, запас надежности.
11.	Теоретический	Классификация вредных веществ по видам,	1. По виду: промышленные яды, ядохимикаты, бытовые

		агрегатному состоянию, характеру воздействия и токсичности	химикаты. 2. По агрегатному состоянию: газы, пары, аэрозоли. 3. По характеру воздействия: раздражающие, удушающие, наркотические. 4. По токсичности (классы опасности): от 1-го (чрезвычайно опасные) до 4-го (малоопасные).
12.	Теоретический	Пути поступления веществ в организм человека, действие вредных веществ	1. Основные пути поступления: органы дыхания, ЖКТ, кожа и слизистые. 2. Токсикокинетика: всасывание, распределение, метаболизм, выведение. 3. Виды действия: местное, резорбтивное (общее), острое, хроническое.
13.	Теоретический	Классификация биологических негативных факторов и их источников	1. Патогенные микроорганизмы (бактерии, вирусы, грибы). 2. Макроорганизмы (растения, животные). 3. Продукты жизнедеятельности (токсины, аллергены). 4. Источники: больные люди, животные, загрязненные вода, почва, воздух.
14.	Теоретический	Классификация физических негативных факторов и защита	1. Основные виды: шум, вибрация, ЭМ- и ионизирующее излучение, микроклимат. 2. Методы и средства защиты для каждого вида: - От шума/вибрации: демпфирование, СИЗ органов слуха. - От излучений: экранирование, защита расстоянием и временем.
15.	Теоретический	Методы и средства обеспечения электробезопасности	1. Организационные: инструктажи, наряды-допуски, надписи. 2. Технические: - Защитное заземление. - Зануление. - УЗО. - Изоляция. - Защитные ограждения. - Низкое напряжение.
16.	Теоретический	Защита от опасности поражения электрическим	1. Применение технических средств (перечислены в вопросе

		током	15). 2. Использование СИЗ: диэлектрические перчатки, коврики, инструмент. 3. Соблюдение организационных мероприятий при работе в электроустановках.
17.	Теоретический	Последствия поражения электрическим током	1. Виды травм: электрический удар (поражение внутренних органов) и электрическая травма (ожоги, метки). 2. Степени воздействия: судорожное сокращение мышц, фибрилляция сердца, остановка дыхания, клиническая смерть. 3. Факторы, влияющие на тяжесть: сила, путь и время тока, состояние организма.
18.	Теоретический	Концепции национальной безопасности и демографической политики Российской Федерации - основные положения	1. Концепция национальной безопасности: стратегические приоритеты (оборона, госбезопасность, экономика, качество жизни). 2. Концепция демографической политики: цели (рост рождаемости, снижение смертности, миграционная политика). 3. Взаимосвязь демографического благополучия и национальной безопасности.
19.	Теоретический	Основы медицины катастроф	1. Определение (раздел медицины о организации помощи в ЧС). 2. Задачи: спасение жизни, эвакуация, лечение пострадавших. 3. Всероссийская служба медицины катастроф: структура и основные функции. 4. Этапы оказания помощи: догоспитальный, госпитальный.
20.	Теоретический	Основные методы, улучшающие самочувствие и работоспособность человека	1. Рациональный режим труда и отдыха. 2. Производственная гимнастика. 3. Оптимизация микроклимата и освещенности. 4. Психологические методы: мотивация, снижение

			монотонии. 5. Здоровый образ жизни.
21.	Теоретический	Психофизиологические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность	1. Процессы: внимание, память, мышление. 2. Свойства: темперамент, характер. 3. Состояния: утомление, стресс, монотония, эмоциональное напряжение. 4. Их влияние на вероятность ошибочных действий.
22.	Теоретический	Эргономические основы безопасности	1. Определение эргономики (наука о приспособлении труда к человеку). 2. Цель — создание безопасной и комфортной системы «человек-машина-среда». 3. Направления: антропометрия, физиология труда, психология восприятия. 4. Примеры: рациональная поза, удобное расположение органов управления.
23.	Теоретический	Техногенные ЧС. Классификация	1. Определение (ЧС, источником которых является техносфера). 2. Классификация по типу аварии: - Транспортные. - Пожары и взрывы. - Аварии с выбросом АХОВ. - Радиационные аварии. - Гидродинамические аварии. - Аварии на коммунальных системах.
24.	Теоретический	Классификация видов пожаров и их особенности	1. По месту возникновения: здания, транспорт, ЛЭХ, природные. 2. По виду горящих материалов (классы): - A (твердые вещества). - B (жидкие). - C (газообразные). - D (металлы). - E (электроустановки). 3. Особенности тушения для каждого класса.
25.	Теоретический	Основные причины и источники пожаров и взрывов. Пассивные и активные методы защиты	1. Причины: неосторожное обращение с огнем, неисправность оборудования, поджог. 2. Источники: горючие

			вещества, окислитель, источник воспламенения. 3. Пассивные методы (предотвращение распространения): огнестойкие конструкции, преграды. 4. Активные методы (обнаружение и тушение): системы сигнализации, автоматического тушения, огнетушители.
26.	Теоретический	Радиационные аварии, их виды, основные опасности и источники радиационной опасности	1. Определение (авария на радиационно-опасном объекте). 2. Виды: аварии на АЭС, с транспортными ТЭУ, с ядерными боеприпасами. 3. Основные опасности: - Внешнее и внутреннее облучение. - Радиоактивное загрязнение местности. 4. Источники опасности: реакторы, хранилища ОЯТ, радиоизотопные приборы.
27.	Теоретический	Общие принципы защиты от ионизирующих излучений - особенности защиты от различных видов излучений (гамма, бета и альфа излучения)	1. Защита количеством (минимизация мощности источника). 2. Защита временем (сокращение времени работы). 3. Защита расстоянием (увеличение расстояния до источника). 4. Защита экранированием: - От гамма-излучения — тяжелые металлы (свинец). - От бета-излучения — легкие материалы (алюминий, плексиглас). - От альфа-излучения — лист бумаги, одежда.
28.	Теоретический	Аварии на химически опасных объектах, их группы и классы опасности, основные химически опасные объекты	1. Определение ХОО (объект, при аварии на котором могут произойти массовые поражения АХОВ). 2. Группы ХОО по характеру опасности: с СДЯВ, с токсичными отходами. 3. Классы опасности ХОО (по количеству и токсичности запасов). 4. Примеры ХОО: заводы, НПЗ, водоочистные станции,

			холодильники.
29.	Теоретический	Общие меры профилактики аварий на ХОО	1. Соблюдение технологической дисциплины. 2. Контроль состояния оборудования и своевременная замена. 3. Создание систем локализации и нейтрализации аварийных выбросов. 4. Планирование и проведение учений. 5. Оснащение средствами защиты и оповещения.
30.	Теоретический	Химически опасная обстановка. Зоны химического заражения	1. Определение ХОО (обстановка на территории, зараженной АХОВ). 2. Структура зоны химического заражения: - Территория разлива АХОВ. - Территория распространения первичного облака. - Территория распространения вторичного облака. 3. Очаг химического поражения (территория в пределах зоны с наибольшими потерями).
31.	Теоретический	Химический контроль и химическая защита. Основные способы защиты персонала, населения и территорий от химически опасных веществ	1. Химический контроль: обнаружение, идентификация и определение концентрации АХОВ. 2. Способы защиты персонала и населения: - Укрытие в защитных сооружениях. - Использование СИЗ. - Эвакуация. - Применение антидотов, санитарная обработка.
32.	Теоретический	Гидротехнические аварии. Основные опасности и источники гидротехнических и гидродинамических аварий	1. Определение (авария на гидротехническом сооружении). 2. Виды: прорывы плотин, дамб, шлюзов. 3. Основные опасности: - Разрушительное действие волны прорыва. - Катастрофическое затопление обширных территорий. 4. Источники опасности: плотины ГЭС, водохранилища, дамбы.
33.	Теоретический	Чрезвычайные ситуации	1. Определение (ЧС, связанные

		военного времени	с применением современных средств поражения). 2. Классификация по виду применяемого оружия: с применением ОМП (ядерного, химического, биологического) и обычных средств. 3. Характерные последствия: массовые поражения, разрушения, пожары, радиоактивное/химическое заражение.
34.	Теоретический	Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения	1. Ядерное оружие: поражающие факторы (ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, ЭМИ). 2. Химическое оружие: отравляющие вещества (нервно-паралитические, кожно-нарывные и др.) и их воздействие. 3. Биологическое оружие: болезнетворные микроорганизмы и токсины.
35.	Теоретический	Природные ЧС. Классификация	1. Определение (ЧС, вызванные природными явлениями). 2. Классификация по группам: - Геофизические (землетрясения, извержения). - Геологические (оползни, сели). - Метеорологические (ураганы, смерчи). - Гидрологические (наводнения, цунами). - Природные пожары.
36.	Теоретический	Стихийные бедствия. Землетрясения, наводнения, атмосферные явления, их краткая характеристика, основные параметры и методы защиты	1. Землетрясения: параметры (магнитуда, интенсивность), методы защиты (сейсмостойкое строительство, план эвакуации). 2. Наводнения: виды (половодье, паводок), методы защиты (дамбы, планирование застройки, эвакуация). 3. Атмосферные явления (ураганы, смерчи, ливни): методы защиты (укрытие, оповещение).
37.	Теоретический	Средства индивидуальной защиты и порядок их	1. Классификация СИЗ: органы дыхания, кожи, медицинские.

		использования	2. СИЗ органов дыхания: противогазы (фильтрующие, изолирующие), респираторы, ВМП. 3. СИЗ кожи: комплекты, плащи, перчатки. 4. Порядок использования: подбор размера, проверка исправности, тренировка, правила надевания.
38.	Теоретический	Экстремальные ситуации. Виды экстремальных ситуаций. Терроризм	1. Определение экстремальной ситуации (крайне опасная, неожиданная ситуация). 2. Виды: в быту, на природе, в городе, криминального характера. 3. Терроризм как особая форма экстремальной ситуации: цели, методы (взрывы, захваты, угрозы).
39.	Теоретический	Оценка экстремальной ситуации, правила поведения и обеспечения личной безопасности	1. Алгоритм оценки: остановиться, осмотреться, оценить обстановку, выявить угрозы. 2. Правила поведения: не поддаваться панике, принять решение, действовать. 3. Обеспечение личной безопасности: укрытие, маскировка, сигнализация о помощи, экономное использование ресурсов.
40.	Теоретический	Организация и проведение работы в школе по защите детей при ЧС	1. Планирование: Паспорт безопасности, План ГО и ЧС школы. 2. Обучение: курс ОБЖ, тренировки и учения. 3. Практические мероприятия: система оповещения, эвакуационные пути, укрытие в здании. 4. Взаимодействие с МЧС, родителями.
41.	Теоретический	ЧС криминального характера. Обеспечение безопасности детей в школе	1. Виды ЧС криминального характера: нападение, террористическая угроза, проникновение. 2. Меры безопасности: пропускной режим, тревожная кнопка, охрана, видеонаблюдение. 3. Обучение детей: правила

			поведения с незнакомцами, при обнаружении подозрительных предметов.
42.	Теоретический	Эвакуация людей из здания школы при пожаре. Поиск детей в горящем здании	1. Общий порядок: объявление тревоги, прекращение занятий, построение. 2. Действия учителя: взять журнал, организовать вывод детей, проверить помещение, закрыть дверь. 3. Поиск детей в горящем здании: силами прибывших пожарных расчетов по стандартной тактике (разведка, спасение).
43.	Теоретический	Правила поведения на воде. Правила купания	1. Выбор места: специально отведенные пляжи. 2. Время купания: не ранее чем через 1.5-2 часа после еды. 3. Запреты: не заплывать за буйки, не подплывать к судам, не кричать ложные сигналы. 4. Поведение при судорогах.
44.	Теоретический	Правила поведения и безопасность человека в бассейне	1. Соблюдение правил учреждения. 2. Гигиена: душ до и после, плавательная шапочка. 3. Техника безопасности: не бегать по бортику, не толкаться, не нырять в необорудованных местах. 4. Контроль за детьми.
45.	Теоретический	Снижение уровня опасных и вредных факторов	1. Иерархия мер защиты: - Устранение опасности (замена безопасной технологией). - Инженерно-технические меры (защитные устройства, вентиляция). - Административный контроль (инструктажи, ограничение времени). - СИЗ. 2. Принцип комплексности применения мер.

Критерии оценивания

Полнота раскрытия материала; логичность изложения материала; умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; использование научной терминологии;

демонстрация усвоенного ранее материала; знание источников информации; самостоятельность в изложении материала.

Ответы на вопросы должны быть развернутыми, полными. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается до 15 баллов в зависимости от полноты ответа.

Балльная система оценивания:

Критерии оценивания	Количество баллов
– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов; – ответ дан самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию;	12-15
– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы; – ответ удовлетворяет в основном требованию на максимальную оценку, но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя;	8-11
– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих ответов; – неполное знание теоретического материала, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы;	4-7

– не раскрыто основное содержание учебного материала либо отказ от ответа; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, некоторые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	1-3
-ответ не получен.	0