

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдин Рахим Авазьявич

Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 16.04.2024 11:34:38

Уникальный идентификатор:

d31c25eab5d6fbb0cc50e03a64dfdc00329a085e3a993ad1080663082c961114

Результаты опросов обучающихся Лениногорского филиала КНИТУ-КАИ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры

В рамках внутренней системы оценки качества образования, в целях определения степени удовлетворенности образовательным процессом (содержанием, организацией, качеством учебного процесса) были проведены опросы обучающихся по вопросам условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик по программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры Лениногорского филиала КНИТУ-КАИ. Было организовано проведение онлайн анкетирования обучающихся. Анкетирование было построено на принципах конфиденциальности и объективности личного мнения обучающихся

В опросе приняли участие 336 студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения, что составило 37 % от общего количества обучающихся. Из них 299 опрошенных – студенты бакалавриата, магистратура – 37. Очная форма – 28,6%, очно-заочная – 10,4%, заочная – 61 %. Результаты анкетирования по образовательным программам приведены ниже.

№ п/п	Вопросы	Варианты ответа	Образовательные программы								
			Информационные системы и технологии	Оборудование и технология сварочного производства	Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов	Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств	Управление промышленной безопасностью и охрана труда	Экономика предприятий и организаций	Производственный менеджмент	Экономика и управление организацией	Безопасность информационных систем
			Направление подготовки								
			09.03.02	15.03.01	15.03.01	15.03.05	20.03.01	38.03.01	38.03.02	38.04.01	09.04.02
1	Насколько Вы удовлетворены тем, что получаете образование в Лениногорском филиале КНИТУ-КАИ?	- полностью удовлетворен	79%	93%	100%	95%	90%	82%	95%	96%	100%
		- частично удовлетворен	21%	6%	0%	5%	10%	18%	5%	40%	0%
		- не удовлетворен	0%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
2	Изменилось ли Ваше отношение к	- да, улучшилось	32%	46%	50%	32%	45%	41%	55%	32%	50%
		- да, ухудшилось	4%	1%	0%	0%	0%	9%	0%	0%	0%

	выбранному направлению подготовки после поступления?	- осталось без изменений хорошее отношение	64%	53%	50%	68%	55%	50%	40%	64%	50%
		- осталось без изменений плохое отношение	0%	0%	0%	0%	0%	0%	5%	4%	0%
3	Если Ваше отношение к выбранному направлению подготовки после поступления ухудшилось, то укажите основные причины (может быть выбрано несколько вариантов ответа)	- разочарование в направлении подготовки	2%	0%	0%	0%	0%	5%	0%	0%	0%
		- низкий уровень преподавания	0%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
		- есть ненужные дисциплины	2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
		- плохая организация учебного процесса	0%	0%	0%	0%	0%	5%	0%	0%	0%
		- несправедливое оценивание знаний	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
		- другое (написать)									
4	Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, практики, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для будущей профессиональной деятельности)	- полностью соответствует	72%	90%	94%	87%	78%	73%	95%	92%	83%
		- частично соответствует	28%	8%	6%	11%	23%	27%	5%	4%	17%
		- не соответствует	0%	2%	0%	3%	0%	0%	0%	4%	0%
5	В чем образовательная программа не соответствует Вашим ожиданиям? (на вопрос отвечают те, кто в вопросе №4 выбрал	- не все изучаемые дисциплины необходимы	23%	6%	0%	8%	15%	14%	5%	4%	8%
		- недостаточно профильных дисциплин	13%	2%	0%	5%	5%	5%	0%	4%	8%

	вариант ответа «частично соответствует» или «не соответствует») (может быть выбрано несколько вариантов ответов)	- присутствуют дублирующие дисциплины	8%	1%	0%	5%	0%	5%	0%	0%	8%
		- не всегда соблюдена логичная последовательность в изучении дисциплин	2%	2%	6%	0%	0%	9%	0%	0%	0%
		- недостаточный объем практической подготовки	6%	2%	0%	5%	3%	5%	0%	8%	0%
		- другое (написать)									
6	Предоставляет ли ЛФ КНИТУ-КАИ возможность выбора дисциплин для изучения?	- да	43%	76%	81%	76%	53%	41%	75%	72%	42%
		- нет	32%	10%	6%	8%	15%	9%	10%	12%	17%
		- не знаю	25%	14%	13%	16%	33%	50%	15%	16%	42%
7	Предоставляет ли ЛФ КНИТУ-КАИ возможность изучения факультативных дисциплин?	- да	66%	73%	75%	76%	68%	41%	75%	80%	67%
		- нет	4%	3%	0%	0%	8%	9%	5%	4%	0%
		- не знаю	30%	24%	13%	24%	25%	50%	20%	16%	33%
8	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	- да, всегда	92%	95%	100%	95%	88%	95%	95%	84%	100%
		- не всегда	8%	4%	0%	5%	13%	5%	5%	16%	0%
		- нет	0%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
9	Есть ли у Вас возможность подключения к электронной информационно-образовательной среде вуза из любой точки, где есть сеть «Интернет»?	- да	89%	86%	88%	95%	70%	73%	90%	72%	92%
		- да, но не всегда получается подключиться	9%	12%	6%	3%	20%	27%	20%	24%	0%
		- не пробовал подключаться	2%	2%	6%	3%	10%	0%	0%	4%	8%
		- нет	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
10	Есть ли у Вас доступ через электронную информационно-	- да	89%	86%	100%	87%	75%	73%	95%	88%	92%
		- да, но не в полном объеме	6%	4%	0%	5%	13%	18%	5%	4%	0%

	образовательную среду вуза к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик?	- не знаю	6%	9%	0%	8%	13%	9%	0%	8%	8%
		- нет	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
11	Насколько Вас удовлетворяет материально-техническая база ЛФ КНИТУ-КАИ (наличие необходимой учебно-методической литературы в библиотеке и в электронно-библиотечных системах; наличие и качество компьютеров и программного обеспечения и т.п.)?	- полностью удовлетворяет	74%	95%	100%	84%	85%	68%	95%	96%	67%
		- частично удовлетворяет	25%	5%	0%	13%	15%	32%	5%	4%	67%
		- не удовлетворяет	2%	0%	0%	3%	0%	0%	0%	0%	0%
12	Созданы ли в ЛФ КНИТУ-КАИ условия для самостоятельной работы (есть помещения, компьютерное обеспечение, методические материалы преподавателей)?	- да, созданы	83%	90%	94%	89%	85%	77%	85%	88%	67%
		- созданы, но недостаточны	8%	6%	0%	8%	5%	18%	15%	8%	25%
		- не знаю	9%	5%	6%	3%	10%	5%	0%	4%	8%
		- нет, не созданы	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
13	Вы довольны организуемыми ЛФ КНИТУ-КАИ учебными и производственными практиками?	- да (получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения)	64%	73%	81%	84%	65%	77%	80%	72%	75%
		- не совсем (ознакомились с работой, но ничего интересного)	13%	2%	0%	3%	3%	14%	5%	12%	25%
		- практику не	13%	25%	19%	11%	30%	9%	15%	12%	0%

		проходил(а)										
		- нет	0%	0%	0%	0%	3%	0%	0%	4%	0%	
		- другое (написать)	0%	0%							0%	
14	Как бы Вы в целом оценили знания, практический опыт и квалификацию преподавателей, проводивших и проводящих у Вас учебные занятия, практики?	- отлично	64%	81%	81%	79%	75%	77%	90%	76%	92%	
		- хорошо	34%	18%	19%	16%	25%	18%	15%	24%	8%	
		- удовлетворительно	2%	1%	0%	5%	0%	5%	5%	0%	0%	
		- неудовлетворительно	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
15	Как бы Вы в целом оценили преподавателей, проводивших у Вас учебные занятия, практики с точки зрения объективности и непредвзятости оценок?	- отлично	77%	82%	94%	76%	70%	68%	85%	80%	100%	
		- хорошо	21%	16%	6%	18%	30%	27%	10%	16%	0%	
		- удовлетворительно	2%	2%	0%	5%	0%	5%	5%	8%	0%	
		- неудовлетворительно	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
16	Оцените, пожалуйста, качество образования по Вашей образовательной программе в целом	- отлично	55%	78%	81%	74%	68%	68%	80%	68%	75%	
		- хорошо	40%	21%	19%	18%	30%	27%	20%	24%	25%	
		- удовлетворительно	6%	2%	0%	8%	3%	5%	0%	8%	0%	
		- неудовлетворительно	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
17	Готовы ли Вы продолжить обучение в ЛФ КНИТУ-КАИ?	- да, безусловно	68%	79%	100%	76%	78%	73%	75%	72%	83%	
		- скорее да, чем нет	25%	18%	0%	18%	20%	18%	25%	12%	8%	
		- скорее нет, чем да	2%	0%	0%	3%	3%	0%	0%	0%	0%	0%
		- нет	0%	0%	0%	0%	0%	5%	0%	8%	0%	
		- затрудняюсь ответить	0%	0%	0%	3%	0%	5%	0%	8%	8%	

С целью выявления степени удовлетворенности обучающихся качеством преподавания отдельных дисциплин проводится опрос обучающихся в конце каждого учебного семестра. Оценивалось качество преподавания дисциплин по девяти критериям по 10-балльной шкале.

Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса отдельных дисциплин (модулей) и практик

Образовательная программа	направление подготовки	Характеристики курса (дисциплины)	Материалы лекций, семинарских и лабораторных занятий соответствовали друг другу	Материалы курса были полезны для будущей профессиональной деятельности	Насыщенность курса различными источниками информации	Вопросы на экзамене (зачете) соответствовали материалу, пройденному в рамках курса	Преподаватель в начале курса озвучил, какие критерии оценки будут использованы и строго придерживался их	Преподаватель курса выставлял оценки в соответствии с озвученными критериями	Курс стимулировал появление (развитие) интереса к изучаемой области знаний	Я порекомендовал бы этот курс для изучения другим студентам	Качество материалов курса, представленного в LMS Blackboard
		Дисциплина									
Безопасность информационных систем	09.04.02	Безопасность интернета вещей	9,8	9,75	9,6	9,8	9,4	9,8	9,5	9,75	8,1
		Философские проблемы науки и техники	9,8	9,0	9,4	9,6	9,3	9,8	9,6	9,4	9,2
		Методология и организация научных исследований	9,8	9,4	9,6	9,8	9,4	9,8	9,5	9,3	9,3
		Иностранный язык профессиональной направленности	9,8	9,4	9,4	9,7	9,6	9,8	9,5	9,8	9,6
		Интеллектуальные системы и технологии	9,8	9,8	9,6	9,7	9,6	9,8	9,4	9,6	8,1
		Инженерия информационных систем	9,8	9,8	9,0	9,8	9,5	9,8	9,5	9,6	8,3
		Научно-исследовательская работа	9,8	9,75	9,6	9,8	9,4	9,8	9,5	9,75	8,1

Информационные системы и технологии	09.03.02	Личностное развитие	10,0	8,8	9,8	10,0	10,0	10,0	9,7	10,0	9,8
		Иностранный язык	9,7	9,6	10,00	9,6	10,00	10,00	9,8	9,7	10,0
		Теория вероятностей и математическая статистика	10,0	9,6	9,7	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0
		Дискретная математика	9,8	10,0	10,0	9,6	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0
		Математическая логика и теория алгоритмов	10,0	10,0	10,0	9,8	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0
		Физика	9,6	9,5	9,8	10,0	10,0	9,4	10,0	10,0	10,0
		Управление данными	10,0	9,5	10,0	10,0	9,6	10,0	10,0	10,0	8,8
		Объектно-ориентированное программирование	10,0	10,0	9,7	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	8,8
		Корпоративные информационные системы	10,0	10,0	10,0	10	10	10	10,0	10	9,8
		Геоинформационные системы	10	9,4	9,8	10	10	10	9,8	9,6	9,8
		Методы трансляции	9,8	9,6	10	10	10	9,6	9,6	9,6	9,8
		Интеллектуальные системы и технологии	10	10	10	10	10	10	10	10	10
		Основы проектной деятельности	7,9	7,0	6,5	9,5	8,1	8,8	6,1	6,1	6,4
		Операционные системы	9,3	9,2	8,8	9,7	9,8	9,5	8,2	9,0	8,7
		Теория информационных процессов и систем	9,3	9,3	8,2	9,7	9,3	9,0	8,7	8,9	8,9
		Цифровая обработка изображений	9,3	9,1	8,9	9,7	9,3	9,3	9,1	9,1	8,3
		Экология	9,5	7,0	8,0	9,5	9,0	8,9	7,4	7,6	7,9
Правоведение	9,4	8,8	8,8	9,5	9,7	9,1	7,7	8,3	7,9		
Оборудование и технологии сварочного производства	15.03.01	Правоведение	9,3	9,3	9,3	9,3	9,4	8,8	8,8	9,5	9,3
		Иностранный язык	9,3	9,4	9,5	9,2	9,6	9,3	9,3	9,3	9,7
		Физика	9,2	9,1	9,3	9,4	9,6	9,6	9,6	9,6	10,00
		Экология	8,5	7,5	8,0	9,5	9,0	8,9	7,4	7,6	7,9
		Математика	8,3	8,3	8,2	9,7	9,3	9,0	8,7	8,9	8,9
		Прикладные информационные технологии	9,3	9,3	8,2	9,7	9,3	9,0	8,7	8,9	8,9
		Теоретическая механика	9,3	8,8	9,3	9,3	9,6	9,6	9,6	9,3	9,3
		Сопротивление материалов	9,3	8,8	9,3	9,3	9,6	9,6	9,6	9,3	9,3

		Материаловедение	8,6	7,7	8,6	7,6	8,7	8,8	8,7	8,8	8,7
		Метрология, стандартизация и сертификация	8,6	8,5	8,6	7,6	8,7	8,8	8,7	8,8	8,7
		Детали машин	7,7	8,0	8,2	9,5	8,2	8,8	7,0	7,3	6,3
		Электротехника и электроника	8,1	8,2	8,8	9,6	8,3	8,8	8,0	8,6	6,3
		Источники питания	8,1	8,2	8,8	9,6	8,3	8,8	8,0	8,6	6,3
		Основы технологии машиностроения	8,8	8,8	8,8	9,6	8,8	8,8	8,6	9,0	6,6
Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов	15.03.01	Сварочно-монтажные работы при сооружении трубопроводов и конструкций	8,8	9,0	8,6	9,8	8,6	8,8	8,6	8,8	6,3
		Основы нефтегазового дела	8,8	8,8	8,8	9,6	8,6	8,8	8,6	8,8	6,6
		Гидромашины и компрессоры	8,8	8,8	8,8	9,6	8,6	8,8	8,5	8,8	6,6
		Техника и технологии добычи и подготовки нефти и газа	9,0	9,4	9,1	9,6	8,4	8,8	8,6	8,8	6,6
		Эксплуатация, ремонт и монтаж машин и оборудования нефтяных и газовых промыслов	8,8	9,4	9,1	9,4	8,6	8,8	9,3	8,6	6,6
		Обработка металлов резанием	8,6	9,0	8,8	9,4	8,6	8,8	9,0	8,6	6,6
		Безопасность жизнедеятельности	8,6	8,6	8,1	9,6	8,2	8,8	7,4	8,0	6,3
		Экономика	10	10	10	9,6	10	10	10,0	10,0	8,3
		Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов	10,0	9,6	10,0	10,0	9,6	10,0	9,6	10,00	8,3
		Эксплуатация насосных и компрессорных станций	10,0	9,6	10,0	10,0	9,6	10,0	9,6	10,00	8,3
		Техническая диагностика	10,0	9,6	10,0	10,0	9,6	10,0	9,6	10,0	8,3
		Автоматизация производственных процессов	8,6	8,6	8,6	8,3	8,0	8,3	7,0	7,0	6,6
		Диагностика и обеспечение безопасности технологических процессов и оборудования	10,0	9,3	9,6	10,0	9,6	10,0	9,0	9,3	8,3
		Экономика предприятий нефтяных и газовых промыслов	10,0	9,3	9,6	10,0	9,6	10,0	9,3	9,3	9,6
		15.03.05		Экономика	10,0	9,5	9,5	9,7	8,7	9,7	10
Металлообрабатывающие станки	10,0			9,1	9,5	9,3	8,3	9,7	9,3	8,3	10,0

Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств	Технология машиностроения	10,0	9,0	9,50	10,0	8,5	9,5	9,5	8,5	8,1	
	Основы технологии машиностроения	10,0	8,8	9,7	10,0	8,7	9,3	9,5	7,6	8,0	
	Автоматизация производственных процессов	10,0	8,8	9,5	9,3	9,0	9,5	8,3	8,0	8,3	
	Диагностика и обеспечение безопасности технологических процессов и оборудования	10,0	8,8	9,3	9,5	9,2	9,7	8,5	7,8	8,0	
	Метрологическое обеспечение машиностроительных производств	10,0	8,6	9,7	9,5	10,0	9,7	9,5	8,0	8,7	
	Экономика машиностроительного производства	10,0	8,2	8,8	9,1	8,3	9,5	9,8	8,5	9,3	
Экономика предприятий и организаций	38.03.01	Теория игр	8,7	8,5	8,7	8,7	8,7	8,5	8,5	7,5	7,5
		Эконометрика	8,7	8,5	7,5	8,5	8,5	8,5	7,5	7,5	7,7
		Маркетинг	8,7	8,2	7,5	8,5	8,5	8,5	8,2	7,5	7,2
		Основы внешнеэкономической деятельности	8,7	8,5	7,5	8,5	8,5	8,7	8,2	7,5	8,2
		Экономика организации	8,7	8,5	7,5	8,5	8,5	8,7	8,2	7,5	8,2
		Методы и инструменты бережливого производства	8,7	8,5	7,5	8,5	8,5	8,7	8,2	7,5	8,2
		Безопасность жизнедеятельности	8,7	6,7	7,0	8,5	8,5	8,7	7,7	7,5	7,5
		Экономика труда	8,7	8,2	7,5	8,0	8,5	8,7	8,2	7,5	6,7
		Основы научно-исследовательской работы	8,7	8,2	7,2	8,5	8,5	8,7	8,2	7,5	6,7
		Логистика	10,0	10	9,3	9,8	9,3	9,6	9,2	9,5	9,6
		Финансы	10,0	10,0	9,2	10,0	9,5	9,8	9,2	9,3	9,8
		Экономика инвестиций и экспертиза проектов	10,0	10,0	9,2	10,0	9,6	9,6	9,0	9,5	9,8
		Макроэкономическое планирование и прогнозирование	9,8	9,8	9,6	10,0	9,6	10,0	8,6	9,2	9,6
		Управление затратами организации	9,3	9,6	9,0	10,0	7,7	8,6	8,5	9,0	8,8
		Экономика ресурсосбережения	9,8	10,0	9,8	10,0	9,8	10,0	9,5	9,8	9,8

		Тайм- менеджмент	10,0	9,8	9,6	10,0	10,0	10,0	9,6	9,6	9,6
		Стратегическое планирование	9,5	8,6	9,5	9,6	9,3	10,0	7,0	7,2	7,2
Производственный менеджмент	38.03.02	Управление человеческими ресурсами	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0
		Корпоративные финансы	9,2	8,6	8,8	9,4	9,2	8,1	9,3	9,6	8,8
		Экономика организации	9,7	9,3	9,3	9,3	9,2	7,7	9,2	9,6	9,6
		Методы принятия управленческих решений	9,4	9,2	9,0	9,3	8,6	9,2	9,1	9,5	9,4
		Маркетинг	8,7	8,2	7,5	8,5	8,5	8,7	8,2	7,5	7,2
		Бизнес-планирование	9,2	9,2	8,8	10,0	9,8	9,8	8,7	8,1	8,8
Экономика и управление организацией	38.04.01	Финансовый менеджмент	9,5	9,0	9,0	10,0	10,0	9,8	8,8	8,1	8,8
		Экономическая безопасность	9,7	9,2	9,0	10,0	9,8	9,8	9,3	8,5	8,5
		АФСРХДП	8,8	8,8	8,5	10	9,5	9,3	7,8	7,7	8,7
		Оценка и управление рисками	9,2	8,7	9,7	10	9,8	9,8	8,5	7,8	9
		Ознакомительная практика	9,8	9,8	9,6	10,0	9,6	10,0	8,6	9,2	9,6
		Научно-исследовательская работа	9,3	9,6	9,0	10,0	8,7	8,6	8,5	9,0	9,8