

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдинов Расим Алегамович

Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 18.08.2026 13:36:09

Уникальный программный ключ:

d31c25eab5d6fbb0cc50e05a64dfdc00529a085e3a993ad1080665082c961114

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Лениногорский филиал

(наименование института (факультета, филиала))

Кафедра Экономики и менеджмента

(наименование кафедры разработчика)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по дисциплине (модулю)

Б1.В.ДВ.01.01 УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ

(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины)

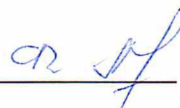
Лениногорск 2022

Комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) разработан для обучающихся всех форм обучения по направлению подготовки (специальности):

Код и наименование направления подготовки (специальности)	Направленность (профиль, специализация, магистерская программа)
38.03.02 Менеджмент	Производственный менеджмент

Разработчик:

Ахмедзянова Ф.К., к.п.н., доцент кафедры ЭиМ



Комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) рассмотрен на заседании кафедры ЭиМ, протокол № 7 от 22.03. 2022г.

Заведующий кафедрой ЭиМ

Гумеров А.В., доктор экономических наук, профессор



1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация предназначена для оценки достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины (модуля) и позволяет оценить уровень и качество ее освоения обучающимися.

Комплект оценочных материалов представляет собой совокупность оценочных средств (комплекс заданий различного типа с ключами правильных ответов, включая критерии оценки), используемых при проведении оценочных процедур (текущего контроля, промежуточной аттестации) с целью оценивания достижения обучающимися результатов обучения по дисциплине (модулю).

1.1 Оценочные средства и балльные оценки для контрольных мероприятий

Таблица 1.1

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в 3Е/час	Виды учебной работы, в т.ч., проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)							Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)				
		Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/ в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовой проект (подготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Проработка учебного материала (самоподготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
6	5 3Е/180	16/0	-	16/0	1,5	-	2	0,3	34,5/0	-	76/0	33,7	Экзамен, курсовая работа
Итого	5 3Е/180	16/0	-	16/0	1,5	-	2	0,3	34,5/0	-	76/0	33,7	Экзамен, курсовая работа

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных

мероприятий представлены в таблице 1.2. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 1.3.

Таблица 1.2

Бальные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на первую аттестацию	Максимальный балл за вторую аттестацию	Максимальный балл за третью аттестацию	Всего за семестр
6 семестр				
Тестирование	5	5	5	15
Устный опрос на занятии	5	5	5	15
Коллоквиум		10		10
Доклад (реферат)			10	10
Итого (максимум за период)	10	20	20	50
Экзамен				50
Итого				100
Курсовая работа			50	50
Зачет с оценкой				50
Итого				100

Таблица 1.3

Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации – экзамен, зачет с оценкой
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Неудовлетворительно

Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины – экзамен, проводится два этапа: тестирование и решение комплексного задания (ответы на 2 теоретических вопроса).

2 Оценочные средства для проведения текущего контроля

2.1 Тестовые вопросы

Тестовые вопросы содержат следующие типы вопросов с соответствующим количеством баллов за правильный ответ:

№ Аттестации	Тип вопроса	Количество баллов за правильный ответ	Максимальная суммарная оценка за тестовое задание
1	запрос выбора вариантов ответа	0,16	5
2	запрос выбора вариантов ответа	0,16	5
3	запрос выбора вариантов ответа	0,16	5

Тест для 1 текущей аттестации

1. Кто из перечисленных ученых занимался инновациями?

- а) Й. Шумпетер;
- б) Н. Кондратьев;
- в) Все из перечисленных.

2. Диффузия инноваций предполагает:

- а) распространение совершенно новой инновации;
- б) распространение уже однажды освоенной и использованной инновации;
- в) распространение любых инноваций.

3. Что составляет основу целенаправленной инновационной деятельности?

- а) проведение экономического анализа деятельности предприятия и выявление проблем;
- б) создание и развитие деятельности проектных научно-исследовательских и конструкторских групп;
- в) постоянное выявление благоприятных возможностей для создания конкретных инноваций;
- г) совершенствование организационной структуры управления;
- д) создание различных объектов промышленной собственности.

4. Что такое бизнес - инкубатор:

- а) это небольшая организация, в которой проводят деловую экспертизу, создающихся фирм в условия максимально приближенные к реальным;
- б) это небольшая организация, которая осуществляет финансирование тех, кто хочет профессионально заниматься бизнесом;
- в) это небольшая организация, которая осуществляет набор персонала тем, кто хочет профессионально заниматься бизнесом.

5. Что такое фирма – спиноф:

- а) новаторские фирмы, работающие за счет программно-целевого финансирования;
- б) первые мелкие новаторские фирмы, где выполняется большой объем фундаментальных работ;
- в) дочерняя фирма.

6. Для чего создаются внутренние временно творческие коллективы:

- а) ослабить административный пресс, создать благоприятный климат, сосредоточиться лишь на комплексе работ по налаживанию производства новой продукции;
- б) осуществить коммерческую реализацию научно-технических достижений, полученных организацией в ходе выполнения инновационных мероприятий;
- в) что бы устранить финансовые препятствия в инновационной деятельности.

7. Что не является функций бизнес - инкубаторов:

- а) проведение деловой экспертизы создающихся фирм и проектов;
- б) оказание всесторонней помощи клиентам;
- в) создание нового образца продукции;
- г) способствование экономическому развитию региона.

8. В XXI - XXII вв. произойдет становление нового общества:

- а) интегрального;
- б) идеационального;
- в) модернового.

9. По роли в воспроизводственном процессе инновации делятся:

- а) на синтетические и простые;
- б) на потребительские и инвестиционные;
- в) на радикальные и ординарные;
- г) на продуктовые и рыночные.

10. Научный и научно – технический результат, продукт интеллектуальной деятельности является основным товаром следующего рынка:

- а) чистой конкуренции;
- б) новаций;
- в) капитала.

11. Вид исследований, к которым относятся новые открытия, создание новых теорий и обоснование новых понятий и представлений, - это:

- а) прикладные исследования;
- б) поисковые исследования;
- в) фундаментальные исследования.

12. Сотрудник фирмы, который постоянно ищет возможности для совершенствования технологий, продукции, - это:

- а) интрапренер;
- б) инноватор;
- в) менеджер;
- г) мэрджер.

13. Автор фундаментальной работы «Деловые циклы»:

- а) Й. Шумпетер;
- б) Дж. Бернал;
- в) П.А. Сорокин;
- г) У. Томпсон.

14. Автор работы «Теория экономического развития»:

- а) Э. Тоффлер;
- б) Н.Д. Кондратьев;
- в) Й. Шумпетер.

15. Автор работы «Наука – техника – экономика»:

- а) Ю.В. Яковец;
- б) А.И. Анчишкин;
- в) Л.А. Клименко.

16. Фирма – эксплерент - это:

- а) фирма, специализирующая на создании новых или радикальных преобразований старых сегментов рынка и продвигающая новшества на рынок;
- б) фирма, которая работает на узкий сегмент рынка и удовлетворяет потребности, сформированные под действием моды, рекламы и других средств;
- в) фирма, которая занимается средним и мелким бизнесом, ориентированным на удовлетворение местно – национальных потребностей, и действует на этапе падения цикла выпуска продукции.

17. Фирма – пациент-это:

- а) фирма, специализирующаяся на создании новых или радикальных преобразований старых сегментов рынка и продвигающая новшества на рынок;
- б) фирма, которая работает на узкий сегмент рынка и удовлетворяет потребности, сформированные под действием моды, рекламы и других средств;
- в) фирма, которая занимается средним и мелким бизнесом, ориентированным на удовлетворение местно – национальных потребностей, и действует на этапе падения цикла выпуска продукции.

18. Фирма – коммутант - это:

- а) фирма, специализирующаяся на создании новых или радикальных преобразований старых сегментов рынка и продвигающая новшества на рынок;
- б) фирма, которая работает на узкий сегмент рынка и удовлетворяет потребности, сформированные под действием моды, рекламы и других средств;
- в) фирма, которая занимается средним и мелким бизнесом, ориентированным на удовлетворение местно – национальных потребностей, и действует на этапе падения цикла выпуска продукции.

19. Финансовая компания, создающая для владения контрольными пакетами акций других компаний:

- а) технопарк;
- б) холдинг;
- в) консорциум.

20. Особенности инвестирования в венчурный бизнес:

- а) активное участие инвестора в управлении фирмой;
- б) средства предоставляются на длительный срок и на безвозмездной основе;
- в) вложение финансовых средств под строгие гарантии;
- г) обязательное доленое участие банковской или кредитной организации.

21. Преимущества малых инновационных предприятий:

- а) быстрая адаптация к требованиям рынка;
- б) гибкость управления;
- в) высокий уровень квалификации сотрудников;
- г) льготное налогообложение;
- д) гибкость внутренних коммуникаций.

22. Временное целевое объединение научных работников нескольких смежных отраслей науки и техники для решения конкретных научно – технических задач – это:

- а) венчурная фирма;
- б) инжиниринговая фирма;
- в) профитцентр.

23. В России первые технопарки возникли:

- а) в 1950-х годах;

- б) в 1960-1970-х годах;
- в) в 1980-1990-х годах.

24. Постановка точно определенной цели и предвидение конкретных, детальных событий в исследуемой организации и ее внешней среде выражается:

- а) в прогнозе;
- б) в плане;
- в) в системе.

25. Производственно – инновационный технопарк «Идея» в Казани был создан:

- а) в 2006 г.;
- б) в 2002 г.;
- в) в 2004г.

26. Что такое финансово-промышленные группы:

- а) предприятия во главе с крупной промышленной корпорацией, формировавшиеся вокруг банка;
- б) предприятия во главе с крупной промышленной корпорацией, сформировавшиеся вокруг лизинговой компании;
- в) предприятия во главе с крупной промышленной корпорацией, сформировавшиеся вокруг страховой компании.

27. Как называются рисковые фирмы, которые обычно создаются в областях предпринимательской деятельности, связанных с повышенной опасностью потерпеть убытки?

- а) аудиторские;
- б) лизинговые;
- в) венчурные;
- г) потребительские.

28. Методами управления инвестиционным риском может быть:

- а) диверсификация;
- б) передача (аутсорсинг);
- в) вероятность возникновения;
- г) хеджирование;
- д) логическое сложение рисков.

29. Форфейтинг это:

- а) коммерческий кредит;
- б) финансовая операция, превращающая коммерческий кредит в банковский;
- в) инвестиционный налоговый кредит.

30. Получение прибыли от инновационной деятельности предприятия начинается на этапе:

- а) коммерциализация инновации;
- б) фундаментальных исследований;
- в) прикладных исследований;
- г) проектных работ.

Тест для 2 текущей аттестации

1. Инновационный проект это:

- а) форма целевого управления инновационной деятельностью;

- б) комплект документов;
- в) новация.

2. Какого нет способа финансирования НИОКР:

- а) венчурного;
- б) программно-целевого;
- в) государственного;
- г) лизинга.

3. Что такое венчурное финансирование:

- а) финансирование, связанное с маленьким риском;
- б) долгосрочное финансирование;
- в) финансирование связанное большим коммерческим риском;
- г) краткосрочное финансирование.

4. Основной формой планирования осуществления инновационного проекта является:

- а) оперативный план;
- б) стратегический план развития предприятия (организации);
- в) бизнес – план;
- г) технико – экономическое обоснование.

5. Участники инновационного проекта не являются:

- а) инвесторами;
- б) заказчиками разработки;
- в) покупателями;
- г) проектировщиками.

6. К основным элементам инновационной системы относятся:

- а) система образования и профессиональной подготовки;
- б) система производства продукции и услуг;
- в) система инновационной инфраструктуры;
- г) ни один из указанных пунктов;
- д) все перечисленные.

7. Укажите, что из перечисленного является венчурным капиталом.

- а) Привлеченные в качестве инвестиций акции венчурных компаний, имеющие потенциально более высокие темпы роста курсовой стоимости по сравнению со среднерыночной динамикой;
- б) собственный капитал компании, вложенный в инновационную деятельность;
- в) безвозмездные ссуды на проведение НИОКР.

8. В чем заключается идентификация рисков инновационных проектов?

- а) В составлении перечня вероятных рисков ситуаций при реализации инновационных проектов, прогнозировании причин и последствий их возникновения, классификации рисков и определения критериев рисков;
- б) в выявлении рисков с наиболее высокой вероятностью наступления;
- в) в определении критериев рисков.

9. Что такое бутлегерство?

- а) отсутствие боязни потерпеть крах при реализации инновационного проекта;
- б) подпольное изобретательство, часто имеющее контрабандный характер;
- в) способность видеть (предугадывать) выгоду от изобретения.

10. Жизненный цикл инновации охватывает период времени:

- а) от научных изысканий фундаментального характера до вывода инновации из эксплуатации;
- б) от получения инвестиций на развитие инновационной идеи до внедрения полученного продукта в массовое производство/потребление;
- в) от появления новаторской идеи до ее внедрения в жизнь.

11. Известное российское авиационное предприятие намечает к разработке межконтинентальный лайнер нового поколения. Наиболее вероятным инвестором может быть:

- а) российская авиакомпания;
- б) зарубежная авиакомпания;
- в) государство.

12. Диффузия инноваций:

- а) распространение и тиражирование инноваций;
- б) продажа объектов интеллектуальной собственности;
- в) способность к генерированию инновационных решений.

13. Внештатные сотрудники – это ...

- а) информационные звезды;
- б) вольные сотрудники;
- в) золотые воротнички;
- г) альтернативный персонал.

14. Участниками инновационного проекта не являются...

- а) инвесторы;
- б) заказчики;
- в) разработки;
- г) покупатели продукции.

15. Основной формой планирования осуществления инновационного проекта является...

- а) оперативный план;
- б) стратегический план развития предприятия (организации);
- в) бизнес-план;
- г) технико-экономическое обоснование.

16. Метод отбора инновационных проектов, позволяющий учитывать, как качественные, так и количественные аспекты проекта, — это:

- а) аналитический иерархический процесс (АИР);
- б) линейное программирование;
- в) анализ затрат;
- г) нечеткая логика.

17. Эффективность взаимодействия стадий инновационного цикла обеспечивается...

- а) многообразием организационных форм и экономических механизмов;
- б) единообразием организационных форм и многообразием экономических механизмов;
- в) многообразием организационных форм и единообразием экономических механизмов;
- г) единообразием организационных форм и экономических механизмов.

18. Получение прибыли от инновационной деятельности предприятия начинается на этапе

- а) коммерциализации инновации;
- б) фундаментальных исследований;
- в) прикладных исследований;
- г) проектных работ.

19. Экономический эффект по новой технике учитывает...

- а) экономический эффект в сфере производства новой техники;
- б) экономический эффект в сфере производства и эксплуатации новой техники;
- в) экономический эффект в сфере эксплуатации новой техники.

20. Риск - это...

- а) результат венчурной деятельности;
- б) опасность возникновения негативных последствий, связанных с производственной, финансовой и инвестиционной деятельностью;
- в) вероятность наступления события, связанного с возможными финансовыми потерями или другими негативными последствиями.

21. Процесс-инновации – это...

- а) разработка и внедрение новых или значительно улучшенных производственных методов, предполагающих применение нового производственного оборудования;
- б) новых методов организации производства или их совокупности;
- в) процесс разработки, освоения и внедрения новой техники разработка и внедрение организационных структур управления производством коммерциализация новшеств.

22. Венчурное финансирование используется для проектов...

- а) технического перевооружения;
- б) расширения выпуска;
- в) освоения новой продукции;
- г) модернизации продукции.

23. Особенностью венчурного предпринимательства является ...

- а) высокий риск осуществления инвестиций;
- б) подчиненность крупным предприятиям;
- в) длительность жизненного цикла организации;
- г) деятельность только на основе заемного капитала.

24. Инновационный цикл начинается с...

- а) фундаментальных исследований;
- б) освоения запуска в производство опытно-конструкторских работ;
- в) выхода новой продукции на рынок.

25. Инновационные инкубаторы предназначены для...

- а) разработки продукт-инноваций;
- б) формирования наукоемких фирм;
- в) проведения фундаментальных исследований;
- г) внедрения процесс-инноваций.

26. Работник предприятия, предлагающий качественно новые идеи по решению задач, выполняет роль ...

- а) организатора идей;
- б) генератора идей;
- в) модератора идей.

27. Инновационный проект представляет собой...

- а) план мероприятий, направленных на повышение эффективности производства;
- б) систему научно-технической, организационно-правовой и финансово-экономической документации, необходимой для реализации нововведения на предприятии (в организации);
- в) план работ по совершенствованию охраны окружающей среды;
- г) производственную программу.

28. Трансфер технологий – это...

- а) комплекс мероприятий, направленных на передачу научных, научно-технических знаний (в том числе результатов научной, научно-технической деятельности и прав на такие результаты), технологий, разработанных как в стране, так и за рубежом в сферу практического их применения;
- б) экспорт инновационных технологий;
- в) стратегическое управление материальными и финансовыми потоками в процессе закупки и продажи технологий;
- г) импорт технологий.

29. Распространение однажды освоенной инновации в новых регионах, на новых рынках и в новой финансово-экономической ситуации – это ... инноваций.

- а) маркетинг;
- б) диффузия;
- в) трансферт;
- г) продвижение.

30. Бутлегерство – это ...

- а) подпольное контрабандное изобретательство;
- б) необходимый элемент организации инновационного процесса, для удовлетворения завтрашних потребностей;
- в) бригадный метод работы;
- г) рисковое подразделение компании.

Тест для 3 текущей аттестации

1. Государственная инновационная политика - это:

- а) совокупность действий органов государственного управления, имеющих определенную цель, средства достижения цели;
- б) определение органами государственной власти РФ целей инновационной деятельности;
- в) определение органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ целей инновационной стратегии и механизмов поддержки приоритетных инновационных программ и проектов;
- г) выбор на основе учета целей, состояния внешней среды и потенциала направлений инновационной деятельности государства.

2. Микроуровень национальной инновационной системы предполагает:

- а) инновационную деятельность на уровне конкретного человека;
- б) инновационную деятельность, осуществляемую одним предприятием;
- в) инновационную деятельность, осуществляемую в пределах одного государства или его части.

3.Макроуровень национальной инновационной системы предполагает:

- а) инновационную деятельность, осуществляемую в пределах одного государства или его части;
- б) получение и распространение новых знаний на уровне глобальных формализованных и неформализованных сетей;
- в) инновационную деятельность, осуществляемую группой предприятий на уровне сетевых или корпоративных структур.

4. Особенности инвестирования в венчурный бизнес:

- а) активное участие инвестора в управлении фирмой;
- б) средства предоставляются на длительный срок и на безвозмездной основе;
- в) вложение финансовых средств под строгие гарантии;
- г) обязательное долевое участие банковской или кредитной организации.

5. Риск это:

- а) результаты венчурной деятельности;
- б) опасность возникновения негативных последствий связанных с производственной, финансовой и инвестиционной деятельностью.
- в) вероятность наступления события, связанного с возможными финансовыми потерями или другими негативными последствиями.

6. Одним из наиболее распространенных методов моделирования, используемых для анализа рисков, является метод: _____ (Монте – Карло).

7. Что характерно для инновационного типа развития?

- а) экономические достижения основываются на создании и использовании инноваций;
- б) насыщение рынка труда квалифицированными специалистами – выпускниками высших образовательных учреждений;
- в) широкое распространение и полная доступность ИТ-технологий;
- г) резкое повышение темпов роста экономики.

8. Наиболее важными в модели выбора проекта является аспекты: реализм, способность, простая компьютеризация, _____, стоимость и использование. (гибкость)

9. Инновационная проблема будет восприниматься как «рискованная», если:

- а) ее неопределенность и управляемость высокие, а ее потенциальное воздействие невелико;
- б) ее неопределенность и управляемость низкая, а ее потенциальное воздействие велико;
- в) ее неопределенность высокая, ее управляемость низкая, а ее потенциальное воздействие невелико;
- г) ее неопределенность высокая, ее управляемость низкая, а ее потенциальное воздействие велико.

10. В качестве основного при оценке эффективности инновационного проекта не используется:

- а) норма возврата инвестиций;
- б) индекс доходности;
- в) индекс ликвидности;
- г) чистый дисконтированный доход;
- д) период окупаемости.

11. Датой возникновения денежного потока инвестиций в инновации при расчете считается:

- а) средний день периода времени возникновения денежного потока;
- б) первый день периода времени возникновения денежного потока;
- в) произвольный день периода времени возникновения денежного потока;
- г) последний день периода времени возникновения денежного потока.

12. Родиной рискованного (венчурного) финансирования является страна...

- а) Россия;
- б) США;
- в) Япония.

13. Статус Наукограда РФ присваивается:

- а) Правительством РФ;
- б) Президентом РФ по представлению Правительства РФ;
- в) Главой муниципального образования по результатам проведения референдума;
- г) Губернатором субъекта Российской Федерации.

14. Оценка годового экономического эффекта инвестиционной деятельности осуществляется на основе расчета добавленной экономической стоимости проекта, которая соответствует разнице между:

- а) операционными доходами и операционными расходами;
- б) действительной величиной валового дохода и постоянными издержками;
- в) действительной величиной валового дохода и затратами инвестиций;
- г) чистым операционным доходом и затратами инвестиций.

15. Функции государства, которые реализуются при осуществлении государственной инновационной политики:

- а) формирование благоприятного инвестиционного климата;
- б) создание благоприятных экономических условий для инновационной деятельности, финансирование фундаментальных исследований и поисковых НИР, организация поддержки приоритетных направлений развития науки, техники и технологии;
- в) установление режима наибольшего благоприятствования для внешней торговли;
- г) развитие инфраструктуры инновационной деятельности.

16. В структуре Правительства РФ государственное регулирование инновационной политики осуществляет:

- а) Министерство труда и социального развития;
- б) Министерство образования и науки;
- в) Министерство финансов;
- г) Министерство экономического развития.

17. Предложены к внедрению три варианта изобретения:

- 1) инвестиции - 440 млн. руб., доход - 640,5 млн. руб.;
- 2) инвестиции - 750 млн. руб., доход - 970,5 млн. руб.;
- 3) инвестиции - 1300 млн. руб., доход - 1500,5 млн. руб.

Оцените, какой из них наиболее рентабелен.

- а) первый вариант;
- б) второй вариант;
- в) третий вариант;
- г) рентабельность одинакова.

18. В чём заключается ключевая роль инноваций в общественном воспроизводстве?

- а) предоставлять возможность резко увеличить прибавочный продукт;
- б) являться необходимым условием развития экономики и общества в целом;
- в) являться необходимым условием преодоления ресурсной проблемы;
- г) предоставлять ресурсы для удовлетворения всех потребностей человека.

19. Что относится к функциям государственных органов власти в инновационной сфере?

- а) развитие добросовестной конкуренции в цифровой экономике;
- б) защита интересов крупного предпринимательства;
- в) выделение ресурсов на приоритетные научные исследования и инновации;
- г) подготовка кадров для инновационной сферы.

20. В чем состоит основное условие перехода к «экономике знаний»?

- а) повышение производительности труда до момента получения возможности переместить трудовые ресурсы в сферу «экономики знаний»;
- б) повышение производительности труда до момента получения возможности переместить трудовые ресурсы в сферу «экономики знаний»;
- в) истощение материальных ресурсов, необходимых для экстенсивного расширения производства;
- г) наибольшая доля прибавочной стоимости создается при производстве и обращении капитала знаний;
- д) изменение качества производства и потребления, а в конечном итоге – качества жизни.

21. Кластеры — это группа географически соседствующих взаимосвязанных компаний (поставщики, производители и др.) и связанных с ними организаций (образовательные заведения, органы государственного управления, инфраструктурные компании), действующих в определенных сферах и взаимодополняющих друг друга». Кто является автором этой цитаты?

- а) М. Перес;
- б) Й. Шумпетер;
- в) М. Портер;
- г) Т. Эггертссон.

22. Согласно методологии формирования кластера четвертый этап — это:

- а) количественный анализ кластера;
- б) формирование организационной структуры;
- в) определение типа кластера;
- г) определение цели и задач кластера.

23. Что является центральным моментом формирования кластера:

- а) объединение научных центров;
- б) объединение производств нескольких отраслей;
- в) объединение инвесторов в нескольких отраслях экономики.

24. Какую функцию инновации выполняют в общественном производстве?

- а) повышают требования к квалификации рабочего персонала, а также к навыкам и образованию управленческих кадров;
- б) повышают финансовую эффективность традиционных видов деятельности;

в) обеспечивают формирование качественно новых производительных сил и производственных отношений на основе научных знаний.

25. В чём заключается ключевая роль инноваций в общественном воспроизводстве?

- а) предоставлять ресурсы для удовлетворения всех потребностей человека;
- б) являться необходимым условием преодоления ресурсной проблемы;
- в) являться необходимым условием развития экономики и общества в целом;
- г) предоставлять возможность резко увеличить прибавочный продукт.

26. Укажите одну из важнейших задач модернизации системы образования:

- а) цифровизация всех образовательных технологий;
- б) повышение качества образования путем создания коммерческой конкуренции между учебными заведениями;
- в) формирование глобально конкурентоспособных преподавателей, исследователей и управленцев;
- г) выведение системы образования на новый уровень, ужесточение стандартов образования.

27. Что характерно для инновационного типа развития?

- а) экономические достижения основываются на создании и использовании инноваций;
- б) насыщение рынка труда квалифицированными специалистами – выпускниками высших образовательных учреждений;
- в) широкое распространение и полная доступность ИТ-технологий;
- г) резкое повышение темпов роста экономики.

28. Система РРМ централизованного управления процессами, методами и технологиями, используемыми менеджерами проектов и офисами управления проектами для анализа и коллективного управления текущими или предлагаемыми проектами на основе множества ключевых характеристик — это система по управлению: _____ (портфелем проектов).

29. Оценка инновационных проектов может определить _____ инноваций, то есть степень достижения поставленных целей. (эффективность инноваций).

30. Целевой подход к оценке эффективности инновационного проекта предусматривает:

- а) оценку стратегической эффективности нововведений;
- б) абсолютную и сравнительную оценку эффективности;
- в) оценку доходности и долгосрочных рыночных преимуществ;
- г) оценку рентабельности и доходности инновационного проекта.

Ключи к тестам

№ аттестации	Вопрос №	Правильный ответ	№ аттестации	Вопрос №	Правильный ответ	№ аттестации	Вопрос №	Правильный ответ
1	1	а	2	1.	а	3	1.	в
1	2	б	2	2.	г	3	2.	б
1	3	в	2	3.	в	3	3.	а
1	4	б	2	4.	в	3	4.	в
1	5	в	2	5.	в	3	5.	в
1	6	а	2	6.	в	3	6.	Монте - Карло
1	7	в	2	7.	а	3	7.	а
1	8	а	2	8.	а	3	8.	гибкость
1	9	б	2	9.	б	3	9.	г
1	10	б	2	10.	а	3	10.	в
1	11	в	2	11.	в	3	11.	г
1	12	б	2	12.	а	3	12.	б
1	13	а	2	13.	г	3	13.	б
1	14	в	2	14.	г	3	14.	г
1	15	б	2	15.	в,г	3	15.	б
1	16	а	2	16.	а	3	16.	в
1	17	б	2	17.	а	3	17.	а
1	18	в	2	18.	а	3	18.	б
1	19	б	2	19.	б	3	19.	в
1	20	в	2	20.	в	3	20.	г
1	21	а,в,д	2	21.	в	3	21.	в
1	22	а	2	22.	в	3	22.	в
1	23	в	2	23.	а	3	23.	б
1	24	б	2	24.	а	3	24.	в
1	25	в	2	25.	б	3	25.	в
1	26	а	2	26.	б	3	26.	в
1	27	в	2	27.	б	3	27.	а
1	28	а	2	28.	а	3	28.	Портфель проектов
1	29	б	2	29.	б	3	29.	Эффективность инноваций
1	30	а	2	30.	а	3	30.	а

2.2 Устный опрос на занятии

1. Предмет, цели и задачи дисциплины «Организация инновационной деятельности предприятия (организации)».
2. Понятие инновации. Эволюция понятия «Инновация» и теории управления инновациями.
3. Инновационная деятельность, определение, задачи, признаки, функции.
4. Научно-технический прогресс, его роль в развитии общества и макроэкономическом кругообороте. Технологические уклады.
5. Государственное регулирование инновационной деятельности.
6. Классификация нововведений.
7. Инновационный цикл. Этапы инновационного цикла.

8. Формы организации инновационной деятельности на предприятиях и в организациях.
9. Технология и технологический процесс. Виды технологических процессов.
10. Технологическая служба предприятия: функции и состав.
11. Технологическая подготовка производства новой продукции, ее этапы.
12. Планирование технологической подготовки производства новой продукции на предприятии.
13. Технологические нововведения и их особенности.
14. Технология производства и конкурентоспособность продукции.
15. Жизненный цикл технологии.
16. Высокие технологии, их особенности. Научоемкость.
17. Технологический аудит предприятия.
18. Планирование технологического развития.
19. Технологическая стратегия предприятия. Инновационная стратегия предприятий и организаций.
20. Источники новых технологий для предприятия. Классификация источников новых технологий.
21. Технологический трансфер.
22. Научно-техническая кооперация при разработке новых технологий.
23. Коммерциализация технологических нововведений.
24. Организационные технологии. Управление организационным развитием.
25. Особенности высокой степени мотивации у персонала , занимающихся инновационной деятельностью.
26. Каковы условия организации эффективного финансирования инновационной деятельности, и каковы принципы такого финансирования.
27. Приведите классификацию инвестиций, направленных в инновации.
28. Каковы источники финансирования инновационной деятельности.
29. Как оценивается эффективность инновационной деятельности.
30. Понятие «инновационный проект». Содержание данного понятия. Классификация инновационного проекта.
31. Сущность и значение бизнес – плана как составной части инновационного проекта.
32. Сущность понятий «мотивация», «мотивирование», «стимул», «стимулирование».
33. Сущность понятий «аутсорсинг», «бенчмаркинг», «инжиниринг», «бренд - стратегия инноваций».
34. «Длинные волны» Н.Д. Кондратьева.
35. Сущность инновационной теории Й. Шумпетера и исследований П. Друкера.
36. Национальная инновационная система.
37. Сущность понятия «Инновационная инфраструктура».
38. Понятие и особенности риска в инновационной деятельности.
39. Основные ситуации возникновения инновационного риска.
40. Основные виды риска, возникающего в инновационном предпринимательстве, и их характеристики.
41. Модель идентификации рисков в инновационной деятельности.
42. Основные категории рисков.
43. Характеристики зон риска.
44. Характеристики основных методов управления риском.
45. Основные приемы снижения риска.
46. Понятие, виды и основные характеристики проекта.
47. Особенности проектного управления.
48. Понятие проектной и рабочей группы, их основные функции и задачи.
49. Стадии создания проектной команды.
50. Специфические инструменты управления проектами.

51. Содержание основных фаз и этапов жизненного цикла проекта.
52. Основные виды эффекта от реализации инновационного проекта.
53. Общие принципы оценки эффективности проектов.
54. Основные показатели эффективности инновационного проекта и методики их расчета.
55. Наукограды: цели создания, основные черты, специализация.
56. Секретные изобретения. Служебные изобретения.

Критерии оценивания

Опрос проводится в устной форме. Развернутый ответ должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать умение обучающегося применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания				
1) полнота и правильность ответа	Полное и последовательное изложение материала	Отдельные нарушения последовательности изложения материала	Неполное изложение материала, нарушение логики изложения	Незнание материала, беспорядочное изложение
2) степень осознанности, понимания изученного;	Понимание материала, наличие авторского подхода	Понимание материала без представления авторского подхода	Не представлены практические аспекты проблемы	Отсутствие понимания материала
3) владение категориями	Свободное владение категориями	Владение ключевыми категориями темы	Использование отдельных категорий	Ошибки в формулировке определений
ИТОГО:	5	4	3	0

2.3 Коллоквиум

1. Исследование действующих федеральных программ развития инновационного предпринимательства. Аналитический обзор региональных программ развития инновационного предпринимательства (На основе информационных ресурсов сети Интернет, ПП «Консультант плюс» или «Гарант») изучить:

- Концепцию долгосрочного прогноза научно-технологического развития РФ до 2025 г.;
- Федеральные законы РФ, относящиеся к сфере регулирования инновационной деятельности;
- Постановления Правительства РФ, относящиеся к сфере регулирования инновационной деятельности.

Подготовить резюме по каждому из законодательных и нормативноправовых актов, отражающее: название документа, номер и дату принятия; цель разработки документа; объект, на который направлен документ; содержание документа (какие аспекты инновационной деятельности определяет, какие понятия в области

инновационной деятельности регламентирует, какие структуры поддержки инновационной деятельности утверждает).

2. Совершенствование государственной политики в сфере развития инновационного предпринимательства в Российской Федерации на основе зарубежного опыта.

3. Финансовые механизмы поддержки инновационного предпринимательства. Защита интеллектуальной собственности.

Задача 1. На основе IV части Гражданского Кодекса РФ:

– указать, какие меры предусмотрены в Законе для защиты интересов государства, авторов изобретений, патентообладателей (письменно);

– составить схему и сроки прохождения заявки на изобретение в Патентном ведомстве до стадии выдачи патента; – на основе проведенного анализа определить, какие факторы негативно могут сказаться на инновационной активности отечественных организаций.

Задача 2. Проанализируйте, каким образом и с помощью каких правовых механизмов возможно обособить идеальный объект интеллектуальной собственности в гражданском обороте. Ответ мотивируйте.

Задача 3. Индивидуальный предприниматель В. обратился в арбитражный суд иском к ООО «Витраж» о взыскании компенсации за незаконное использование технических условий (ТУ), разработанных для производства наукоемкой продукции. В обоснование своих исковых требований Валуев А. П. указал, что лично разработал и ввел в действие технические условия, путем указания ТУ на своей продукции. По мнению истца, технические условия, разработанные и введенные им в действие, являются его собственностью, в связи с чем могут быть использованы и применены только с его согласия. Ответчик иск не признал, мотивировав свою позицию тем, что технические условия не являются объектом авторского права, так как разработаны согласно ГОСТ, в котором устанавливаются общие требования к техническим условиям на продукцию, предназначенную для промышленной переработки. Признаются ли технические условия объектом авторского права? Оцените правовой казус по существу. Какое решение должен принять суд?

4. Национальная инновационная система: история создания и механизм функционирования. Механизм государственного регулирования инновационной деятельности национальных прогнозов и Стратегии инновационного развития.

Задача 1. На основе различных информационных источников изучите историю формирования технопарковых структур в России и за рубежом, охарактеризуйте особенности построения технопарка, сформулируйте причины появления технопарковых структур в России, укажите главные центры их исторического развития.

Задача 2. На основе информационных ресурсов сети Интернет рассмотреть практические примеры функционирования российских и зарубежных технопарковых структур, указав особенности их возникновения и построения, целевое предназначение и отраслевую направленность: «Силиконовая долина» (Калифорния, США), «Бионическая долина» (Юта, США), «Дорога 128» (Массачусетс, США), «Технопарк Карлсруе» (Карлсруе, Германия), «София Антиполис» (Лазурный берег, Франция), технопарк

«Зеленоград» (Московская область, Россия), Научный парк «Измайлово» (Москва, Россия) и др.

5. Грантообразующие фонды, финансирующие инновационную деятельность. Государственная поддержка инновационного предпринимательства на региональном уровне.

Задача. Один из созданных в стране инновационных фондов посылает своего сотрудника в технологически развитую страну с богатыми рыночными традициями для изучения инновационного рынка и участников инновационного процесса. Заданиями предусмотрено составление схем различных организационных форм участников инновационного процесса. Задания к ситуации. 1. Какие уровни народного хозяйства будут представлены на схеме? 2. Какие типовые инновационные организации могут действовать на этих уровнях? 3. Какова роль этих организаций в инновационном процессе?

6. Перспективы поддержки органов государственной власти инновационного предпринимательства

Задача 1. Технологический парк осуществляет разработку инновационных проектов в области радиоэлектронной промышленности. Задания к ситуации.

1. Требуется представить возможную производственную и организационную структуры.

2. Перечислите типичные носители ролевых функций в процессе нововведений.

Задача 2. В ЦНИИ приборостроения планировалось выполнить в течение 4-х лет 50КР.

Из них успешно завершены в намеченные сроки только 3 ОКР с затратами по теме «А» - 7340 тыс. руб., по теме «В» - 8360 тыс. руб. и по теме «С» - 8410 тыс. руб..

По двум другим темам сроки выполнения были перенесены на более поздний период времени. Таким образом, получилось, что $1R = 24150$ тыс. руб.

Объемы рискоинвестиций составили в первый год четырехлетнего периода 10620 тыс./руб., а во второй — 11100 тыс. руб., в третий — 11320 тыс. руб. и в четвертый — 11510 тыс. руб. Итоговое значение рискоинвестиций за 4 года составило сумму 44550 тыс. руб. Затраты по переходящим (незавершенным) работам оказались на начало анализируемого периода в сумме 16980 тыс./руб., а на конец — 13012 тыс. руб. Задание к ситуации. Рассчитать фактическую результативность научно-технической деятельности ЦНИИ за период времени в 4 года. Определите перспективные направления поддержки органов государственной власти инновационного предпринимательства.

Критерии оценивания

Количество баллов	Критерии оценивания
10-9	работа выполнена в полном объеме, решение задач верное, верно выполнены необходимые вычисления, последовательно и аккуратно записаны решения.
8-7	в работе может иметься один – два недочета, не влияющие на конечные результаты решений;
6	в работе допущены отдельные негрубые две-три ошибки в решениях задач
5	задание выполнено не в полном объеме (выполнено более 80 % задания), имеются замечания по оформлению работы.

4	в работе имеется одна существенная ошибка, приведшая к неправильному ответу
3	в работе имеются две существенные ошибки, приведшие к неправильному ответу, либо задание выполнено не в полном объеме (выполнено 60-79 % задания);
2	в работе имеются существенные ошибки отражающей непонимание учебного материала, получены неверные ответы
1	задание выполнено не в полном объеме (выполнено менее 59 % задания).
0	Правильно выполненные задания отсутствуют

2.4 Доклад (реферат)

Темы для подготовки докладов (рефератов):

1. Венчурный инновационный бизнес. История возникновения, сущность, характеристика.
2. Управление инновационными проектами и рисками в инновационной деятельности предприятия.
3. Государственная инновационная политика: цели, задачи, принципы.
4. Формы и направления государственной поддержки инновационной деятельности.
5. Внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности в развитых странах и России.
6. Финансовый лизинг, его преимущества и недостатки.
7. Особенности оценки эффективности и инвестиционной привлекательности стартапов.
8. Преимущество работы в команде при реализации бизнес-проектов. Самые успешные команды прошлого (описать на конкретном примере).
9. Сравните шаблоны бизнес-моделей А. Остервальдера, Э. Маурьи, Ris Ventures и ФРИИ.
10. Государственная инновационная политика в свете избегания рисков высокотехнологичных проектов: как государство может помочь в процедурах риск-менеджмента вашего инновационного проекта.
11. Специфика маркетинговых исследований для высокотехнологичных стартапов.
12. Охрана интеллектуальной собственности в России.
13. Роль предпринимателя в инновационном процессе по Й. Шумпетеру.
14. Национальная инновационная система Финляндии.
15. ООО «Ундина»: производство мидий на Белом море.
16. «Маркетинговая стратегия лаборатории мультимедиа 3X-Video».
17. «Построение бизнес-модели по шаблону А. Остервальдера и И. Пенье для компании ООО «Цветочный рай»».
18. Выведение на рынок приложения для контроля кредитных карт Wize Cards.
19. Инновационная экосистема вуза.
20. Специфика маркетинговых исследований для высокотехнологичных стартапов.
21. О технопарках России.
22. Технопарк «Идея» (РТ, г. Лениногорск).
23. Роль государства в становлении венчурного рынка в России.

24.Источники средств в венчурных фондах: зарубежный опыт и отечественная практика.

25.Акционерное и облигационное финансирование проектов.

26.Финансовое обеспечение инновационных проектов.

27.Основные способы управления проектными рисками.

28.Основные этапы управления реализацией инновационного проекта.

29.Процессы управления инновационным проектом.

30.Стратегия инновационного развития Российской Федерации.

Доклады оцениваются по балльной системе:

	Критерии оценивания	Количество баллов
Степень раскрытия сущности вопроса:	а) соответствие содержания теме доклада; б) полнота и глубина знаний по теме; в) обоснованность способов и методов работы с материалом; г) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).	0-4
Обоснованность выбора источников:	а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).	0-3
Соблюдение требований к оформлению:	а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму доклада.	0-3
ИТОГО:		0-10

2.6 Курсовая работа

Текущий контроль выполнения курсовой работы (курсового проекта) осуществляется в ходе проведения плановых консультаций.

Критерии оценивания

Выполнение курсовой работы (курсового проекта) оценивается до **50** баллов.

В критериях оценивания необходимо прописать о проверке текстов в системе плагиат. Процент допускаемого цитирования утверждается решением кафедры на текущий учебный год.

Темы курсовых работ

1. Управление проектами в начальных стадиях реализации (высокотехнологичные стартапы). Project management in the initial stages of implementation
2. Управление венчурными проектами. Management of venture projects

3. Особенности управления проектами в рамках международных стратегических альянсов. Влияние кросс-культурных различий. Features of project management within the framework of international strategic alliances. The influence of cross-cultural differences
4. Оценка эффективности бюджетных программ и налоговых льгот. Evaluation of the effectiveness of budget programs and tax incentives
5. Особенности управления проектами и программами в высокотехнологичных отраслях экономики (нанотехнологии, биотехнологии и фармацевтика, возобновляемые источники энергии). Features of project management and programs in high-tech industries
6. Анализ компетенций менеджеров проектов в новых направлениях научно-технологического прогресса. Analysis of the competences of project managers in new areas of scientific and technological progress
7. Управление проектами по коммерциализации новых знаний. Project management for the commercialization of new knowledge
8. Методы отбора, мониторинга и оценки результативности инновационных проектов. Methods of selection, monitoring and evaluation of the effectiveness of innovation projects
9. Анализ факторов, определяющих успех или неудачу при осуществлении инновационных (венчурных) проектов. Analysis of the factors determining success or failure in the implementation of innovative (venture) projects
10. Управление программами инновационного развития в индустриально развитых и развивающихся странах. Management of innovative development programs in industrialized and developing countries
11. Применение стандартов управления проектами в инновационном бизнесе. Application of project management standards in innovative business
12. Эконометрические исследования процессов инновационного развития с целью выработки рекомендаций по повышению их эффективности. Econometric studies of innovative development processes with a view to making recommendations on improving their effectiveness
13. Управление программой энергосбережения в компании/регионе (Energy Saving Program Management in the Company/Region)
14. Управление эффективностью проекта на основе системной динамики (System Dynamics Approach to Project Management Performance)
15. Управление проектами компании на основе инструментов лин-менеджмента (Lean Project Management)
16. Управление проектами и программами аэрокосмической отрасли (Project and Program Management in Aerospace Industry)
17. Оптимизация портфеля проектов с использованием методов стохастического программирования (Stochastic Mathematical Programming Approach to Project Portfolio Management Optimization)
18. Управление портфелем IT-проектов (IT Project Management)
19. Бюджетирование в проектно-ориентированных компаниях (Budgeting in Project Based Company)
20. Методы и инструменты управления внутренними проектами (Tools to manage internal projects)
21. Эффективность проектов устойчивого развития: критерии и методы оценки (Efficiency of projects for sustainable development: criteria and assessment approach)
22. Развитие методов и инструментов управления проектами с учетом принципов устойчивого развития (Development of project management tools in compliance with sustainable development principles)
23. Применение проектного подхода к реализации стратегии устойчивого развития компании (Project management approach to implementation of corporate sustainability strategy)

24. Применение методов и инструментов управления проектами к реализации проектов устойчивого развития
25. Взаимодействие с заинтересованными сторонами при реализации проектов устойчивого развития (Stakeholder engagement in projects for sustainable development)
26. Управление нефинансовыми рисками проекта (Management of non-financial project risks)
27. Управление социально-экологическими воздействиями проекта (Management of social and ecological impacts of a project)
28. Методология оценки инвестиционного проекта в рамках концепции устойчивого развития.
29. Methodology for the evaluation of the investment project in the terms of concept of sustainable development.
30. Обоснование изменений в порядке выдачи разрешений на строительство объекта, вытекающих из требований концепции устойчивого развития – на примере Томинского ГОКа.под Челябинском.
31. Justification of changes in the procedure for issuing permits for the construction of the facility requig by the concept of sustainable development - on the example of Tominsky GOK (Chelyabinsk).
32. Сравнительный анализ эффективности проектов разных стран по утилизации твёрдых бытовых отходов, исключая свалки, с выводами для России.
33. Comparative analysis of projects effecttriveness in some countries on the utilization of solid domestic waste, excluding landfills, with conclusions for Russia.
34. Сравнительный анализ методов оценки эффективности инфраструктурных проектов в Европейском союзе и США с выводами для России.
35. Comparative analysis of methods for assessing the effectiveness of infrastructure projects in the European Union and the United States with conclusions for Russia.
36. Современные методы анализа рисков в управлении проектами Modern methods of risk analysis in project management -
37. Методы управления проектами в нефтегазовом комплексе: методология, методы, инструменты- Methods of project management in the oil and gas industry: methodology, methods, tools
38. Методы управления проектами в деятельности аварийно-спасательных формирований- Methods of project management in the activities of rescue units
39. Применение математических инструментов управления проектами в нефтегазовом комплексе- The use of mathematical tools of project management in the oil and gas industry
40. Анализ современных программные средства управления проектами в различных отраслях промышленностиAnalysis of modern software project management in various industries.
41. Анализ управления инновационными проектами Analysis of innovation project management methodology
42. Анализ и оценка сетевых взаимоотношений в проекте на примере управления коммуникациями проекта Analysis and assessment of the network relationships in a project by the example of project communication management
43. Управление изменениями в проектах. Project Change Management
44. Жизнеспособность проектных команд в организации (Project team resilience within organization)

Пример балльной системы оценивания:

Критерии оценивания	Количество баллов
---------------------	-------------------

в работе аргументирована актуальность и обоснованность темы, проанализирован российский и международный опыт решения подобных задач / проблем, сделаны выводы об эффективности/неэффективности различных методов/способов решения, аргументировано продемонстрировано, что выбранный способ решения является наилучшим, выдвинутые цели и задачи соответствуют заявленной цели; результаты представлены полно и качественно, описаны результаты внедрения/апробации (если применимо), проведен анализ степени решения заявленной задачи / проблемы, описаны перспективы развития темы; изложение материала полно, понятно и логично, существует связь между обоснованием темы, решаемыми задачами/ проблемами и описанием их реализации, верно оформлены ссылки на литературу, формулировки корректны с точки зрения русского языка;	50-40
в работе аргументирована актуальность и обоснованность темы, проанализирован российский и международный опыт решения подобных задач / проблем, выдвинутые цели и задачи соответствуют заявленной цели, но нет обоснования выбранному методу / способу решения; результаты представлены полно и качественно, описаны результаты внедрения / апробации (если применимо), не проведен анализ степени решения заявленной задачи / проблемы, либо не описаны перспективы развития темы; изложение материала полно, понятно и логично, существует связь между обоснованием темы, решаемыми задачами/ проблемами и описанием их реализации, однако в тексте присутствуют неправильно оформленные ссылки, или некоторые формулировки некорректны с точки зрения русского языка;	39-30
в работе недостаточно аргументирована актуальность и обоснованность темы, частично проанализирован российский и международный опыт решения подобных задач / проблем, выдвинутые цели и задачи не соответствуют заявленной цели, нет обоснования выбранному методу / способу решения; результаты представлены частично, не описаны результаты внедрения / апробации (если применимо), не проведен анализ степени решения заявленной задачи / проблемы, либо не описаны перспективы развития темы; в тексте работы встречаются нарушения логических последовательностей(не более трех), текст неправильно оформлен, в нем много орфографических и стилистических ошибок;	29-20
в работе слабо представлен анализ российского и зарубежного опыта реализации подобных задач / проблем, не дается обоснования выбранному методу / способу решения; результаты описаны частично, не проведен анализ степени решения заявленной задачи / проблемы, не описаны перспективы развития темы; отдельные части работы не связаны между собой, встречаются нарушения логической последовательности текста (четыре и более), текст неправильно оформлен, в нем много орфографических и стилистических ошибок;	19-10
обоснование актуальности и анализ российского и зарубежного опыта реализации подобных задач / проблем как таковой не проводится; описание результатов не дает представления о том, что именно сделал автор, отсутствует анализ степени решения заявленной задачи / проблемы, не описаны перспективы развития темы; обоснованием темы, решаемыми задачами/ проблемами и описание их реализации представляют собой несвязанные отрывки текста, текст неправильно оформлен, в нем много орфографических и стилистических ошибок.	9-1

3. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля (промежуточной аттестации)

Семестр	Вид промежуточной аттестации	Вид контрольного мероприятия	Балльные оценки
6	Экзамен	Тестовые задания	20
		Комплексное задание (ответы на 2 вопроса)	30
6	Курсовая работа, зачет с оценкой	Защита курсовой работы	50

3.1. Тестовые задания

Тестовые задания промежуточной аттестации представляют собой совокупность тестовых вопросов текущего контроля.

Выбираются 20 тестовых заданий из совокупности тестовых вопросов текущего контроля.

Промежуточная аттестация (экзамен)	Тип вопроса	Количество баллов за правильный ответ	Максимальная суммарная оценка за тестовое задание
6	запрос выбора вариантов ответа	1	20

3.2. Вопросы на экзамен

Вторая часть промежуточного контроля представляют собой вопросы теоретического и теоретико-прикладного характера. Первый вопрос – теоретический, направленный на проверку знаний. Второй вопрос направлен на проверку понимания взаимосвязи теории и практики.

№ п/п	Тип вопроса	Вопрос	Ключи / План ответа
1.	Теоретический	Раскройте понятие инновационной среды	Внешнее окружение инновационной организации, ее инновационной системы, состоящее из дальнего окружения (макросреды), практически недоступной для оказания со стороны организации какого-либо влияния, и ближнего окружения (микросреды), поведение которого находится под определенным влиянием организации. В инновационной среде формируется инновационное поведение организации.
2.	Теоретический	Методология создания инновационного кластера.	Кластеры — это группа географически соседствующих взаимосвязанных компаний

			(поставщики, производители и др.) и связанных с ними организаций (образовательные заведения, органы государственного управления, инфраструктурные компании), действующих в определенных сферах и взаимодействующих друг друга». Инновационный кластер – целостная система новых продуктов и технологий, взаимосвязанных между собой и сконцентрированных на определенном отрезке времени и в определенном экономическом пространстве. На первом этапе – цели, задачи, приоритетные направления диагностики отраслевых и региональных условий. На втором этапе- оценка факторов образования инновационного кластера, формируется единая корпоративная стратегия. На третьем этапе – формирование институциональной и организационной структуры. На четвертом этапе - определение типа кластера; На пятом этапе - выявление состава участников кластера; На шестом этапе- количественный анализ кластера и выявление структуры и взаимосвязей участников кластера; На седьмом этапе – анализ конкурентной среды и инновационной составляющей кластер.
3.	Теоретический	В чем заключается специфика региональной инновационной политики?	Региональная инновационная политика (РИП) имеет свои особенности. В частности, одной из основных задач региональной политики в сфере инноваций является содействие развитию малого инновационного предпринимательства. В основе формирования РИП лежит так называемая теория создания благоприятных условий среды для нововведений. Ее центральным моментом является динамичная эффективность региональной производственной структуры, а основным инструментом – создание синергизма, передача инноваций и технологий (так

			называемый трансфер технологий). Разработка и реализация РИП направлена на повышение вклада научно-инновационной сферы в экономику региона, улучшение социально-экономических показателей региона за счет эффективного использования его инновационного потенциала. К ее основным задачам относится: – анализ состояния научно-инновационной сферы с целью выявления уровня и степени использования инновационного потенциала, перспективности и направлений инновационной деятельности, ее масштаба и влияния на конкурентоспособность продукции региона, структурных и институциональных изменений, условий повышения инновационной активности; – определение целей и приоритетов развития научно-инновационной деятельности в регионе.
4.	Теоретический	Перечислите основные цели и задачи государственной политики в инновационной сфере.	К ее основным задачам относится: – анализ состояния научно-инновационной сферы с целью выявления уровня и степени использования инновационного потенциала, перспективности и направлений инновационной деятельности, ее масштаба и влияния на конкурентоспособность продукции региона, структурных и институциональных изменений, условий повышения инновационной активности; – определение целей и приоритетов развития научно-инновационной деятельности в регионе.
5.	Теоретический	Функции инновации	<i>Функции инновации</i> отражают ее назначение в экономической системе государства и ее роль в хозяйственном процессе. Выделяют три основные функции инновации: производственная, инвестиционная, стимулирующая. Получение прибыли от инновации и использование ее в качестве источника финансовых ресурсов составляет содержание <i>воспро-</i>

			<i>изводственной функции</i> инновации. Воспроизводственная функция означает, что инновация представляет собой важный источник финансирования расширенного воспроизводства. Денежная выручка, полученная от реализации инноваций, создает предпринимательскую прибыль, которая является источником финансовых ресурсов и мерой эффективности инновационного процесса. Использование прибыли от инновации для инвестирования составляет содержание <i>инвестиционной функции</i> инновации. Полученная за счет реализации инновации прибыль может использоваться по различным направлениям, в том числе и в качестве капитала. Этот капитал может направляться на финансирование различного рода инвестиций. <i>Стимулирующая функция</i> инновации заключается в том, что получение прибыли от инновации служит стимулом для предпринимателя к новым инновациям, побуждает его постоянно изучать спрос, совершенствовать организацию маркетинговой деятельности, применять более современные приемы управления финансами.
6.	Теоретический	Виды инновационной деятельности	В исследованиях инноваций выделяют следующие виды инновационной деятельности: -инструментальная подготовка и организация производства; - пуск производства и предпроизводственные разработки; - маркетинг новых продуктов; -приобретение неовещественной технологии со стороны в форме патентов, лицензий, раскрытия ноу-хау, торговых марок, конструкций, моделей и услуг технологического содержания; -приобретение овеществленной технологии; -производственное проектирование; - изобретательская и рационализаторская деятельность; -разработка, производство и

			распространение инновационной продукции; - внедрение новых идей и научных знаний в сфере управления обществом; - выполнение проектных, изыскательских, опытно-конструкторских и технологических работ; - комплекс работ и услуг, связанных с разработкой и реализацией инновационного проекта. -патентоведческие исследования; -информационное и консультационное обслуживание; -проведение маркетинговых исследований; - проведение испытаний, связанных с сертификацией и стандартизацией инновационной продукции (товаров, услуг); - пропаганда результатов инновационной деятельности; -осуществление инвестиционной и лизинговой деятельности, направленной на создание, производство и распространение новшеств и нововведений.
7.	Теоретический	Особенности организации инновационной деятельности на предприятии.	1) отсутствие жесткой зависимости между затратами и результатами; 2) высокий уровень риска; 3) сложность управления. Вместе с тем практикой выработаны принципы построения и совершенствования организации инновационной деятельности предприятия: 1) первичность целей, функций и задач и вторичность органов (подразделений) их решающих; 2) рациональное разделение и кооперация труда, а также целесообразный уровень специализации подразделений и отдельных исполнителей; 3) иерархичность взаимодействия структурных подразделений, реализующих инновационные процессы минимально возможным числом уровней иерархии; 4) обеспечение управляемости; 5) недопустимость наличия подразделений и специалистов, не создающих и не

			перерабатывающих информацию, а лишь транслирующих ее сверху - вниз, снизу-вверх, а также по горизонтали; 6) недопустимость двойного подчинения подразделений; 7) установление размеров подразделений в соответствии с объемом решаемых задач; 8) ориентация подразделений на гибкость и быстроту перестройки при изменении целей и задач
8.	Теоретический	Оценка инновационных проектов	При оценке эффективности инновационных проектов руководствуются методическими рекомендациями по оценке эффективности инвестиционных проектов и их отбору для финансирования. Общим для всех показателей эффективности инновационного проекта является расчет коэффициента эффективности по следующим формулам: (прямой показатель) - $E \text{ ЭЗ}$, (обратный показатель) - $E \text{ З Э}$ где, Э – эффект (результат) от реализации проекта; З – затраты, связанные с реализацией проекта. Критерием отбора проектов может быть минимум затрат на их реализацию. При отборе инновационных проектов следует обратить внимание на способы снижения риска. При наличии нескольких вариантов наиболее эффективный вариант выбирается по минимуму так называемых приведенных затрат $Z_i = C_i + E_n K_i = \min,$ где, Z_i – приведенные затраты по каждому варианту; C_i – издержки производства (себестоимость) по тому же варианту; E_n - норматив эффективности капитальных вложений; K_i – инвестиции по тому же

			варианту. Поскольку инвестиции характеризуются одноразовостью или ограниченным периодом вложений, длительным сроком окупаемости, большой величиной, а издержки производства - это величина, как правило, годовая, то для того, чтобы привести к единой годовой размерности с помощью коэффициента экономической эффективности или уровня процентной ставки, берут часть инвестиций (капитальных вложений). Отсюда и появился термин «приведенные затраты».
9.	Теоретический	Способы снижения риска	1. Распределение риска между участниками проекта (передача части риска соисполнителям). 2. Страхование. 3. Резервирование средств на покрытие непредвиденных расходов. <i>Распределение риска</i> происходит при разработке финансового плана проекта и контрактных документов. При этом участники проекта принимают ряд решений, расширяющих, либо сужающих диапазон потенциальных инвесторов. При проведении соответствующих переговоров участники проекта проявляют гибкость относительно того, какую долю риска они согласны на себя принять. Многие крупные проекты могут иметь задержку в их реализации, что может привести к такому увеличению стоимости работ, которое превысит первоначальную стоимость проекта. Поэтому важная роль принадлежит страхованию рисков. <i>Страхование риска</i> означает передачу определенных рисков страховой компании.

			Создание резерва средств на покрытие непредвиденных расходов предусматривает установление соотношения между потенциальными рисками, влияющими на стоимость проекта, и расходами, необходимыми для преодоления сбоев в выполнении проекта. При резервировании средств на покрытие непредвиденных расходов учитывается точность первоначальной оценки стоимости проекта и его элементов. Оценка непредвиденных расходов позволяет свести к минимуму перерасход средств.
10.	Теоретический	Управление инновационным проектом	В развитых странах управление проектом (<i>ProjectManagement</i>) – бурно развивающаяся область менеджмента. Профессиональное овладение этой деятельностью является необходимым условием для обеспечения успешного функционирования компании, связанной с бизнесом в сфере высоких технологий. Рассмотрим основные моменты этой деятельности. Управление проектом представляет собой целенаправленный процесс достижения целей проекта при ограничениях на финансовые, материальные, человеческие, временные и прочие ресурсы. На успех проекта влияют две группы факторов. Внешние факторы (плохо управляемые) - наличие финансирования на доведение разработки, налоги, законодательство, объем рынка. Внутренние (хорошо управляемые) - способ представления, степень доведенности проекта, организация работ. Методология управления

			проектами позволяет превратить процедуру создания изделия в хорошо организованный и управляемый процесс. Освоение методов управления проектами дает возможность менеджеру к любому проекту подходить с единых позиций. В разработках американской Ассоциации руководителей проектов - <i>ProjectManagerInstitute (PMI)</i>, перечисляется, чем приходится управлять менеджеру проекта. - Управление предметной областью проекта - наиболее знакомая российским разработчикам функция. Ее составляющие - разработка концепции, определение предметной области проекта, распределение работ, установление отчетности, введение системы контроля, завершение проекта - частично в той или иной степени входят в состав российских государственных стандартов, определяющих порядок проведения проектных и иных работ. 2. Управление качеством содержит управленческие (обеспечение качества) и технические аспекты (контроль качества). 3. Управление временем (планирование времени в проекте, оценка продолжительностей, календарное планирование, контроль времени в проекте). 4. Управление стоимостью (оценка и прогнозирование стоимости, сметы и бюджет, контроль стоимости, использование стоимостных показателей). 5. Управление рисками. 6. Управление персоналом. 7. Управление контрактами и
--	--	--	--

			обеспечением ресурсами.
11.	Теоретический	Управление рисками в инновационной деятельности.	Риск – это возможность возникновения неблагоприятной ситуации или неуспешной производственно – хозяйственной деятельности предприятия, что проявляется в виде недостижения установленных целей и задач. Инновационная деятельность характеризуется, как правило, высокого уровня риска. По уровню вызываемых риском последствий выделяют допустимый риск, критический, катастрофический. По характеру воздействия на результаты деятельности предприятия риски делятся на чистые и спекулятивные. Планирование реагирования на риски – это разработка методов и технологий снижения негативного воздействия рисков на результаты деятельности предприятия. Мониторинг и контроль предполагают обеспечение реализации намеченных в этой области планов и при необходимости корректировку планов реагирования на риски и альтернативных стратегий. Оптимизация рисков представляет собой процесс перебора множества внешних и внутренних факторов, влияющих на них, и выбора наилучшего варианта совокупности и факторов. При решении сложных вопросов управления рисками на предприятиях, следует продумывать возможности создания организационных структур по управлению рисками. Для снижения рисков в инновационной деятельности рекомендуются следующие мероприятия.

			1.Распределение рисков между участниками. 2.Резервирование как метод повышения надежности системы управления. 3.Диверсификация инновационной деятельности. 4.Передача рисков заключением контрактов. 5.Применение методов аутсорсинга. 6.Разработка мер по антикризисному управлению 7.Метод ухода (отклонения) от рисков, особенно в случаях обнаружения ненадежных действий партнеров, резкого повышения уровня неопределенности внешних факторов рисков. 8.Методы компенсации и страхования рисков.
12.	Теоретический	Система финансирования инноваций	1) четкая целевая ориентация финансовой системы на эффективное внедрение НТ достижений; 2) логичность, обоснованность и юридическая защищенность используемых приемов и механизмов финансирования; 3) множественность источников финансирования; 4) широта и комплексность системы, т.е. возможность охвата широкого круга новинок и их практического применения; 5) адаптивность и гибкость финансовой системы.
13.	Теоретический	Формы финансирования инновационной деятельности	<u>Госбюджетное финансирование</u> Законодательным путем закреплено положение о том, что ассигнования на финансирование научных исследований и разработок гражданского назначения выделяются из федерального бюджета в размере не менее 3% от расходной части бюджета. <u>Внебюджетное финансирование</u> По мере развития рыночных отношений становятся

			популярными внебюджетные методы финансирования. Создаются специальные внебюджетные фонды финансирования НИОКР, которые образуются предприятиями и региональными органами управления. Приоритетные направления фонда определяются задачами целевых программ федерального, регионального и отраслевого уровня, в то же время государство не контролирует осуществление научных программ и проектов. В фонде формируется инфраструктура, способствующая продвижению на рынок перспективных разработок. Поддержка госбюджета не превышает 6% объема инновационных затрат. <u>Основным источником финансирования ИД</u> предприятия в настоящее время являются собственные средства предприятия. Во всех развитых странах собственные средства организаций и по объему и удельному весу занимают лидирующее положение. Так как предприниматели заинтересованы в получении законченных НИР, на основе которых можно развернуть производство новой конкурентоспособной продукции. Источниками финансирования в данном случае является прибыль, накопленный амортизационный фонд и уставный капитал. <u>Также для финансирования ИД предприятия могут привлекать и заемные средства.</u> Коммерческие банки финансируют инновационные проекты, обладающие реальными сроками
--	--	--	--

			окупаемости (срок окупаемости меньше срока реализации проекта), имеющими источники возврата предоставляемых финансовых средств, обеспечивающие значительный прирост инвестируемого капитала. Банковский кредит предоставляется на определенный срок под проценты, размер которых зависит от срока займа, величины риска по проекту, характеристик заемщика. <u>Венчурное финансирование</u> Венчурное финансирование можно представить как источник долгосрочных инвестиций, предоставляемых обычно на 5 – 7 лет вновь создающимся и функционирующим в составе крупных корпораций фирмам для их модернизации и расширения. Венчурный капитал представляет собой товарищество с ограниченной ответственностью, формируемое за счет личных средств состоятельных партнеров, средств фондов, страховых компаний, свободных средств крупных корпораций.
14.	Теоретический	Финансовый лизинг	Финансовый лизинг – процедура привлечения заемных средств в виде долгосрочного кредита, предоставляемого в натуральной форме и погашаемого в рассрочку. При осуществлении финансового лизинга лизингодатель обязуется приобрести указанное лизингополучателем имущество у определенного продавца и передать его лизингополучателю на определенный срок во временное владение и

			пользование. Срок действия договора по финансовому лизингу больше или равен сроку полной амортизации предмета лизинга. После завершения срока действия договора предмет лизинга может быть передан в собственность лизингополучателю при условии полной выплаты сумм по договору лизинга. Данная процедура позволяет, с одной стороны, осуществлять реализацию дорогостоящего оборудования большему количеству пользователей, с другой стороны, сократить единовременные затраты арендополучателей, связанных с приобретением капиталоемкой продукции.
15.	Теоретический	Основные этапы инновационного процесса	<u>Звено «наука»</u> состоит из четырех стадий (видов исследований): фундаментальные, поисковые, прикладные исследования и технические разработки. На всех этих стадиях присутствует элемент творчества, поиска новых (нередко принципиально новых) научных и технических решений. Практическое использование полученных результатов не ставится в качестве непосредственной задачи. <i>Звено «производство» включает две стадии: освоение новшеств (новой продукции и новых технологических процессов) и собственно производство. На стадии освоения создаются производственно-технологические и организационно-технические условия для начала производства, а на стадии собственно производства начинается массовый выпуск новшества, тиражирование</i>

			результатов научно-технических разработок. <u>Звено «потребление»</u> состоит из двух стадий: распространение новшеств и их использование. Стадия распространения (реализации) новшеств начинается с момента поступления изделия потребителям для эксплуатационного освоения и завершается полным удовлетворением общественных потребностей.
16.	Теоретический	Технопарковые фирмы и их характеристики	<u>Бизнес-инкубатор</u> – это структура, специализирующаяся на создании благоприятных условий для возникновения и эффективной деятельности малых инновационных организаций. Это достигается предоставлением малой инновационной организации услуг материальных (прежде всего научного оборудования и помещений), информационных, консультационных и др. <u>Технологический парк</u> – это научно-производственный территориальный комплекс со сложной функциональной структурой, главная задача которого заключается в формировании максимально благоприятной среды для развития малых наукоемких фирм-клиентов. Здесь предполагается создание комфортных жилищно-бытовых условий. Структурной единицей технопарка является центр, такими центрами могут быть: исследовательский центр, инкубатор, промышленная зона, маркетинговый центр, центр обучения и др. Каждый из перечисленных центров оказывает специализированные услуги. <u>Наукоград (технополис)</u> – научно-производственная

			структура, созданная на базе отдельного города, в экономике которого заметную роль играют технопарки и инкубаторы. Он объединяет несколько сотен исследовательских учреждений, промышленных фирм, внедренческих венчурных организаций, которые заинтересованы в появлении и скорейшей коммерциализации новых идей. <u>Регион науки и технологии</u> охватывает значительную территорию, границы которой могут совпадать с границей целого административного района. Регион науки и технологии может включать в себя технополисы, технопарки и инкубаторы, а также развитую инфраструктуру, поддерживающую научную и сбытовую деятельность. Совокупность функционирующих в экономике страны организаций, обеспечивающих эффективное взаимодействие участников рынка инноваций, называется инновационной инфраструктурой. <u>Инжиниринговые фирмы</u> представляют собой звено, соединяющее нововведение и производство. Основные направления деятельности инжиниринговых фирм: 1) оценка вероятной значимости коммерческой конъюнктуры, полезной модели, изобретения; 2) техническое прогнозирование инновационной идеи; 3) доработка нововведения до промышленной реализации; 4) оказание услуг в процессе внедрения объекта разработки; 5) пусконаладочные работы. <u>Профитцентры</u> - это временное целевое объединение научных
--	--	--	---

			работников нескольких смежных отраслей науки и техники, а также менеджеров для решения конкретных научно - технических или производственных задач, например по освоению и производству новых видов продукции.
17.	Теоретический	Особенности персонала научной организации	Научные работники – лица систематически занятые научной или научно-педагогической деятельностью в научных учреждениях, высших учебных заведениях, на предприятиях и в организациях. К ним относятся все лица, имеющие ученую степень или ученое звание, независимо от места и характера их работы; лица, ведущие научно-исследовательскую работу в научных учреждениях и научно-педагогическую работу в высших учебных заведениях, независимо от наличия ученой степени или звания, а также специалисты промышленных предприятий, проектных, проектно-конструкторских и проектно-технологических организаций, не имеющие ученой степени или звания, но ведущие научную работу. В числе научных работников не учитываются техники и лаборанты, не имеющие высшего образования, аспиранты и стажеры-исследователи, а также лица из состава научно-вспомогательного персонала, привлекаемые для выполнения лишь опытных и экспериментальных работ.
18.	Теоретический	Государственная научно-техническая политика	Государственная научно-техническая политика - составная часть социально-экономической политики, которая выражает отношение государства к науке и научно-технической

			деятельности, определяет цели, направления, формы деятельности органов государственной власти РФ в области науки, техники и реализации достижений науки и техники. Государственная научно-техническая политика осуществляется исходя из следующих принципов: -признание науки социально значимой отраслью; -гласность, экспертиза, конкурсность; -гарантия приоритетного развития фундаментальных исследований; -интеграция различных форм деятельности и структур; -поддержка конкуренции и предпринимательской деятельности в области науки и техники; -концентрация ресурсов на приоритетные направления; -стимулирование; -развитие науки, научно-технической и инновационной деятельности; -развитие международного сотрудничества.
19.	Теоретический	Инновационная программа	Инновационная программа сложная комбинация проектов (мультипроекты и мегапроекты); как объект управления сильно отличается от отдельного проекта или совокупности мало связанных между собой проектов, выполняемых организацией и ее соисполнителями. В И. п. проекты взаимосвязаны функционально, а так же по срокам, исполнителям и ресурсам. Предмет управления выступает как сеть проектов. Программам требуется единое руководство, централизованное по функциям стратегического планирования, финансирования, мониторинга, координации, правового

			обеспечения. Примерами И.п. могут быть создание научно-технического комплекса, технологический прорыв в новом направлении и повышение научно-технического престижа национальной экономики, конверсия военного производства. техническое перевооружение отрасли, улучшение экологической обстановки и др. Сформировать и реализовать инновационные программы в силах только крупное объединение организаций, например финансово-промышленная группа, консорциум крупных корпораций, регион или мегаполис, федеральные органы, межгосударственные альянсы. Само формирование инновационной программы требует объединения научно-технических организаций, промышленных предприятий, финансовых учреждений, инфраструктуры, администрации регионов и государства, а во многих случаях и межгосударственных соглашений.
20.	Теоретический	Опишите основные драйверы инновационной деятельности в российской экономике.	1.Развитая база фундаментальных научных исследователей. 2.Стремление к постепенному повышению уровня знаний. 3. Признание прав собственности. 4. Рост числа заявок, поданных на результат научно – технической деятельности российскими заявителями. 5. Вовлечение малых и средних предприятий к созданию высокотехнологичной и наукоемкой продукции. 6.Использование в качестве основного критерия финансовых вложений. 7. Показатель инвестиционной

			привлекательности инновационного проекта. 8.Признание первостепенной роли рынка при регулировании инновационной деятельности. 8. Наличие государственных программ поддержки и стимулирования инновационного предпринимательства.
21.	Теоретический	Особенности венчурного финансирования	1.Связано с риском и биржевой игрой, так как связано с паевыми вложениями в акции. 2.Инвестор вкладывает свои средства в акционерный капитал формы, остальную часть которого составляет интеллектуальная собственность основоположников фирмы. 3.Финансируются компании которые еще не котируются на фондовых биржах. 4.Венчурные инвестиции направляются в небольшие высокотехнологические предприятия, которые разрабатывают и выпускают новую наукоемкую продукцию. 5.Венчурное финансирование предоставляется на поддержку новых /оригинальных компаний. 6.Венчурное финансирование – это своеобразный заем новым фирмам, ускоренный кредит без гарантии.
22.	Теоретический	Краудфандинг как инструмент финансирования	Краудфандинг – это финансовый инструмент, работающий посредством коллективного сотрудничества людей, добровольно объединяющих свои ресурсы на краудфандинг-площадке в целях поддержания проектов других людей или организаций. Краудфандинг площадки представляют собой специализированные интернет-сайты, выступающие посредниками между людьми или организациями, запускающими какой-либо проект (создатели проектов), и людьми, которые данный проект желают

			профинансировать (краудбекеры). Главным преимуществом краудфандинга является возможность получения необходимого финансирования для реализации заявленного проекта. Причем иногда для этого достаточно лишь хорошей идеи. Также самая заметная характерная черта краудфандинга в сравнении с другими инструментами привлечения капитала – это уничтожение географических ограничений (Agrawal et al., 2010; Stuart and Sorenson, 2003), то есть проекты могут быть профинансированы людьми со всего мира, и их количество неограниченно, что также позволяет компании в случае успешного финансирования выходить на новые рынки. Помимо этого безусловным преимуществом наградного краудфандинга является возможность получить предзаказ на планируемую к выпуску продукцию, а также отследить уровень спроса. Слабые стороны. Краудфандинг – это нестандартный инструмент финансирования проектов, требующий выполнения некоторых правил, наличия инновационной идеи проекта, маркетинговых навыков создателей проектов, информационной подкованности, а также креативности. Поэтому можно с уверенностью говорить, что основной слабой стороной данного инструмента является то, что он подходит «не для всех». С другой стороны, компании, которые не могут самостоятельно обеспечить выполнение вышеуказанных необходимых условий, могут воспользоваться услугами консалтинговых компаний, занимающихся продвижением проектов на краудфандингплощадках. Возможности. Применяя инструменты наградного краудфандинга, компания имеет возможность получить финансирование на реализацию
--	--	--	--

			проекта, не привлекая сторонний венчурный капитал, тем самым оставляя 100% компании в руках ее создателей.
23.	Теоретический	Экспертиза инновационных проектов	Это операция системной проверки и контроля следующих показателей: 1) качества системы нормативно-методических, проектно-конструкторских и других документов, входящих в состав проекта, и системы инновационного менеджмента; 2) профессионализма руководителя проекта и его команды; 3) научно-технического и производственного потенциала, конкурентоспособности проекта и организации; 4) достоверности выполненных расчетов, степени риска и эффективности проекта; 5) качества механизма разработки и реализации проекта, возможности достижения поставленных целей. В соответствии с рекомендациями организации экономического сотрудничества и развития экспертизу инновационных проектов следует проводить на основании таких принципов, как: 1) наличие самостоятельной группы исследователей, выполняющих роль арбитров в спорных обстоятельствах по итогам экспертизы и составу комиссии, проводящей ее; 2) учет добавленной стоимости как производственной при инновационной и исследовательской сфере деятельности; 3) проведение прогнозирования и планирования издержек исходя из среднесрочной перспективы для возможности определения рассчитываемой эффективности и определения сроков для контроля; 4) связь между схемами контроля и возможностями развития комплекса руководства научно-технической политикой государства. Методика проведения экспертизы инновационных проектов полагается на

			определенные методы, с помощью которых они сопоставляются с целью выбора наиболее выгодного варианта проекта. Одним из простейших методов является метод отбора инновационных проектов с использованием списка критериев. Он учитывает значимость проекта для каждого из критериев. Критерии могут отличаться в зависимости от конкретных особенностей отрасли или организации, их стратегической ориентации (например: технические возможности, патентной охраны по цене, вероятность успеха, угроза конкуренции). Проекты ранжируются по степени привлекательности согласно выбранным критериям. В случае необходимости признания результатов анализа проектов используется метод балльной оценки проекта. В этом случае критериям присваивается вес в зависимости от их относительной важности. Относительное значение факторов выражается количественно. Общий балл путем умножения весовых рангов критериев на относительные значения факторов. Так же используются общенаучные методы, такие, как индексный, балансовый, графический и др. Основным приемом оценки экономической эффективности инновационных проектов является сравнения показателей, положенных в основу проекта, а также имеющихся в результате экспериментов и опытов.
24.	Теоретический	Раскройте сущность «патентного троллинга».	«Патентный троллинг» – это образное выражение, служащее для обозначения специализированной деятельности по получению патентных прав с целью последующего предъявления претензий компаниям, которые используют запатентованные решения. Лица, занимающиеся «троллингом», регистрируют на себя патентные права на технические решения (иногда на отдельные звенья технологической цепочки),

			которые используются или в дальнейшем могут использоваться известными фирмами. Во многих случаях рэкетир приобретает готовые патенты, иногда регистрирует техническое решение самостоятельно. В дальнейшем патентообладатель начинает «троллить» компанию, использующую запатентованное решение: угрожать подачей иска о нарушении прав (и подавать иск при несговорчивости «жертвы»). Кто такие патентные тролли. Термин «патентный тролль», очевидно, имеет негативный подтекст. Между тем сама по себе защита законно приобретенных патентных прав не несет в себе ничего отрицательного. Граница между добросовестной защитой своих прав и патентным вымогательством не всегда очевидна. Признаками вымогательства могут служить следующие факторы: владелец патента не только сам не использует запатентованное решение, но и вообще не ведет производственную деятельность; одно юридическое или физическое лицо является владельцем большого числа патентов, иногда в разных областях; указанное лицо само не является разработчиком запатентованного решения. При этом каждый из указанных факторов, взятый по отдельности, не может служить для однозначного отнесения субъекта к патентным троллям. Основным признаком, выделяющим профессионального рэкетира, является цель, с которой приобретаются патентные права: предполагается, что покупка или регистрация патентов производится не для защиты собственной деятельности, а для «нападения» на третьих лиц. Во многих случаях тролли пытаются замаскировать эту цель.
25.	Теоретический	Инновационная деятельность	Это сложная динамическая система действия и взаимодействия различных методов, факторов и органов

			управления, занимающихся научными исследованиями, созданием новых видов продукции, совершенствованием оборудования и предметов труда, технологических процессов и форм организации производства на основе новейших достижений науки, техники; планированием, финансированием и координацией НТП; совершенствованием экономических рычагов и стимулов; разработкой системы мер по регулированию комплекса заимообусловленных мероприятий, направленных на ускорение интенсивного развития НТП и повышение его социально-экономической эффективности. Под инновационной деятельностью в процессах разработки, освоения и реализации научно-технических нововведений понимаются виды деятельности, непосредственно связанные с получением, воспроизводством новых научных, научно-технических знаний и их реализацией в материальной сфере экономики. В большей мере инновационная деятельность связывается с доведением научных, технических идей, разработок до конкретной продукции и технологии, пользующейся спросом на рынке. Необходимым условием совершенствования экономического механизма управления инновационной деятельностью в условиях формирования рыночной экономики является развитие инновационного менеджмента.
26.	Теоретический	Основные преимущества венчурных организаций	1) разработка инноваций и превращение их в новые технологии и продукты;

			2) формирование нового инновационно - инвестиционного механизма, соответствующего требованиям структурной перестройки производства и быстрорастущим общественным потребностям; 3) выявление наиболее перспективных направлений инноваций, тупикового пути развития исследований, что приводит к значительной экономии ресурсов; 4) стимулирование конкуренции, инновационной активности крупных предприятий (компаний). Венчурные организации создаются на договорной основе за счет средств юридических или физических лиц, кредитов, частных и государственных инвестиций. Инвестирование в венчурные предприятия характеризуется рядом особенностей: - средства предоставляются на длительный срок на безвозвратной основе и без гарантий, поэтому инвесторы идут на большой риск; - долевое участие инвестора в капитал рассматривается не как кредит , а как паевой взнос в уставный капитал венчурной организации в уставном капитале компании. Это означает, что рисковый капитал рассматривается не как кредит, а как паевой взнос в уставный капитал венчурной организации в зависимости от доли участия; - участие инвестора (инвесторов) в управлении созданной венчурной организацией. При этом инвесторы оказывают различные услуги (управленческие, информационные, консультационные и др.).
--	--	--	--

			Венчурные организации могут быть двух типов: самостоятельные, выполняющие работы по заказу и по своей инициативе; относительно независимые, созданные в составе крупных объединений (компаний), так называемые внутренние венчуры. Во втором случае подразделения получают самостоятельность в выборе направлений исследований, организации работы, формирование персонала предприятия. Внутренние венчуры обычно создаются по решению руководства крупной компании (объединения), имеют юридическую и бюджетную самостоятельность.
27.	Теоретический	Организационная структура инновационного управления	Организация инновационной деятельности направлена на упорядочение процессов генерации новых идей, поиска и разработки технических решений, создание новаций, а также их внедрение. <i>Создание</i> – это формирование новых предприятий или структурных подразделений для осуществления ИД. При такой форме организации применяются матричные и проектные структуры инновационного управления. Матричная структура (рекомендована для инновационных проектов до 2 лет) позволяет увязать линейную ответственность (по вертикали), лежащую на руководителях научно-исследовательских, конструкторских, производственных подразделений, с ответственностью за тему (программу в целом), проходящую горизонтально через все специализированные подразделения предприятия.

			В рамках матричной структуры ученые и специалисты, работающие над отдельным проектом, находятся в подчинении у руководителей функциональных отделов. Это позволяет гибко перемещать специалистов от проекта к проекту. За счет регулярного перераспределения специалистов обеспечивается их оптимальная и рациональная загрузка. В матричной структуре стабильность состава предприятия сочетается с возможностью гибкого реагирования на изменение целей и задач отдельных проектов. К преимуществам матричной схемы можно отнести: – отсутствие дублирования функций вновь созданной команды и постоянно действующих подразделений фирмы; – гибкость в развитии и реорганизации команды; – наличие у членов команды «уверенности в завтрашнем дне», так как после завершения работы в команде проекта специалисты возвращаются в свои производственные подразделения. Недостатки: – руководители проекта не располагают непосредственной административной властью над членами своей команды, сохраняющими свою административную принадлежность к функциональным подразделениям, т.е. нарушается принцип единоначалия; – короткие сроки реализации проекта затрудняют формирование командного духа; – временность и двойственность положения участников проекта способствуют возникновению
--	--	--	---

			конфликтных ситуаций по вопросам распределения специалистов и ресурсов внутри фирмы. При крупных проектах и радикальных инновациях обычно применяют проектную схему управления, т.е. внутри фирмы создается ее копия уменьшенного размера, и функциональные подразделения этой новой структуры представляют собой проектную команду. В проектной структуре для решения конкретной задачи создается специальная рабочая группа, которая после завершения работы над проектом распускается. Преимущества: – реализуется принцип единоначалия, так как все члены команды полностью ориентированы на проект и подчинены его руководителю; – длительность реализации проекта формирует командный дух и расставляет приоритеты в распределении ресурсов. Недостатки: – наличие своеобразных подразделений внутри проектной команды приводит к дублированию функций, перерасходу ресурсов и времени; – отсутствие гибкости в развитии и реорганизации команды.
28.	Теоретический	Форсайт–технологии прогнозирования инновационного развития	в Форсайт (от англ. Foresight – «взгляд в будущее») – инструмент формирования приоритетов и мобилизации большого количества участников для достижения качественно новых результатов в сфере науки и технологий, экономики, государства и общества. Форсайт представляет собой современный инструмент, как для прогнозирования, так и для

			формирования будущего, на основе исходного допущения – что эти два процесса не делимы. Форсайт стал впервые использоваться американской корпорацией RAND в 1953 г. для формирования новых стратегий и приоритетов развития на долгосрочную перспективу в области национальной безопасности. Затем форсайт – технологии стали применяться в Японии, а с начала 80-х гг. во многих странах Западной Европы (Франция, Германия, Великобритания, Швеция и т.д.). В 90-х гг. эта методология пользовалась большой популярностью среди правительств западноевропейских и восточноазиатских стран. Можно выделить ряд основных признаков, присущих форсайт-технологии: 1) Форсайт направлен на выявление перспектив развития в будущем, потенциальных возможностей и проблем. 2) Форсайт объединяет основные субъекты политики для разработки стратегических документов и для исследования перспектив развития в будущем. 3) Форсайт направлен на «действие», т.е. на реализацию конкретных мер сегодня. 4) Форсайт основывается на интерактивных методах и моделях исследования будущего. 5) Форсайт, в отличие от прогнозирования, является активным процессом, способным привести к разработке действенных мер, подлежащих реализации на сегодняшний момент. 6) Форсайт прогнозирует
--	--	--	--

			возможный ущерб от отставания исходя из прогнозирования технологий к прогнозированию возможностей занятия рынка и получения дохода от применяемых новых технологий.
29.	Теоретический	Сущность патентного права	Патентное право регулирует отношения, возникающие в связи с признанием авторства, охраной изобретений, полезных моделей и промышленных образцов, защитой прав их авторов и патентообладателей. Принадлежащее патентообладателю исключительное право на использование объектов патентного права (изобретения, полезную модель или промышленный образец) основано на положениях ст. 1358 ГК РФ и выражается в том, что он вправе использовать их по своему усмотрению. Кроме того, патентообладатель вправе разрешить или запретить использование указанных объектов другим лицам, кроме случаев, когда использование согласно закону не является нарушением прав патентообладателя, в частности когда имело место преждепользование. Патент на изобретение, полезную модель, промышленный образец и право на его получение переходят по наследству.
30.	Теоретический	Сущность и виды затрат на инновационную деятельность.	Содержание инновационных затрат зависит от вида инновационной деятельности, которую осуществляет предприятие: 1) выполнение научных исследований, опытно-конструкторских разработок (НИОКР); 2) осуществление испытаний новой либо усовершенствованной продукции; 3) выпуск новой либо

			усовершенствованной продукции; 4) маркетинговая деятельность по продвижению новой либо усовершенствованной продукции; 5) создание и развитие инновационной инфраструктуры; 6) организация финансирования инновационной деятельности; 7) передача либо приобретение прав на объекты промышленной собственности; 8) экспертиза, консультационные, информационные и другие услуги по созданию и промышленному применению новой либо усовершенствованной продукции. На размер инновационных затрат оказывают влияние разнообразные факторы, предопределяющие величину затрат по отдельным проектам или его отдельным стадиям. В составе затрат на инновационную деятельность учитываются текущие и капитальные затраты. По стадиям жизненного цикла выделяют затраты на: 1) научные исследования и разработки; 2) технологическую подготовку производства; 3) организацию производства новшеств; 4) практическое внедрение новшеств.
--	--	--	---

Критерии оценивания

Полнота раскрытия материала; логичность изложения материала; умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; использование научной терминологии; демонстрация усвоенного ранее материала; знание источников информации; самостоятельность в изложении материала.

Ответы на вопросы должны быть развернутыми, полными. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается до 15 баллов в зависимости от полноты ответа.

Балльная система оценивания:

Критерии оценивания	Количество баллов
---------------------	-------------------

– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов; – ответ дан самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию;	12-15
– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы; – ответ удовлетворяет в основном требованию на максимальную оценку, но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя;	8-11
– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих ответов; – неполное знание теоретического материала, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы;	4-7
– не раскрыто основное содержание учебного материала либо отказ от ответа; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, некоторые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	1-3
–ответ не получен.	0

3.3 Курсовая работа

Курсовая работа студента должна быть грамотно написана, правильно оформлена и сброшюрована в твердой обложке.

Она выполняется на листах формата А4 (210 х 297 мм) в компьютерном наборе. Текст работы должен быть отпечатан через 1,5 межстрочных интервала с использованием шрифта «Times New Roman», кегль 14.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, нижнее – 20 мм, верхнее – 17 мм.

Законченная работа студента брошюруется в следующем порядке:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение;
- 4) разделы с подразделами;
- 5) заключение;
- 6) список использованных источников;
- 7) приложения.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется в правом верхнем углу без точки в конце. Все абзацы начинаются с красной строки с отступом 1,27 см или 1,25 см. В основном тексте используется выравнивание только по ширине.

Критерии оценивания

Выполнение курсовой работы (курсового проекта) оценивается до 50 баллов.

Критерии оценивания	Количество баллов
в работе аргументирована актуальность и обоснованность выбранного проекта, аргументировано продемонстрировано, что выбранный проект является экономически эффективным, выдвинутые цели и задачи соответствуют заявленной цели; результаты расчета стоимости проекта представлены полно и качественно, описаны результаты внедрения и показатели эффективности проекта, проведен анализ степени решения заявленной задачи / проблемы для предлагаемого проекта, построены сетевые графы и Диаграмма Ганта по предлагаемому проекту; создана подробная смета затрат по проекту, изложение материала полно, понятно и логично, существует связь между обоснованием темы, решаемыми задачами/проблемами и полученными результатами расчета эффективности предлагаемого проекта, верно оформлены ссылки на литературу, формулировки корректны с точки зрения русского языка.	50-40

в работе аргументирована актуальность и обоснованность выбранного проекта, аргументировано продемонстрировано, что выбранный проект является экономически эффективным, выдвинутые цели и задачи соответствуют заявленной цели; результаты расчета стоимости проекта представлены полно и качественно, описаны результаты внедрения и показатели эффективности проекта, проведен анализ степени решения заявленной задачи / проблемы для предлагаемого проекта, создана подробная смета затрат по проекту, построены сетевые графы и Диаграмма Ганта по предлагаемому проекту; изложение материала полно, понятно и логично, существует связь между обоснованием темы, решаемыми задачами/ проблемами и полученными результатами расчета эффективности предлагаемого проекта, верно оформлены ссылки на литературу, формулировки корректны с точки зрения русского языка, однако в тексте присутствуют неправильно оформленные ссылки, или некоторые формулировки некорректны с точки зрения русского языка	39-30
в работе недостаточно аргументирована актуальность и концепция предлагаемого проекта, не полно проведен анализ степени решения заявленной задачи / проблемы для предлагаемого проекта, не построены сетевые графы и Диаграмма Ганта по предлагаемому проекту, отсутствует расчет эффективности проекта; в тексте работы встречаются нарушения логических последовательностей (не более трех), текст неправильно оформлен, в нем много орфографических и стилистических ошибок;	29-20
в не аргументирована актуальность и не проработана концепция предлагаемого проекта, не проведен анализ степени решения заявленной задачи / проблемы для предлагаемого проекта, не построены сетевые графы и Диаграмма Ганта по предлагаемому проекту, отсутствует расчет эффективности проекта; не обоснованы показатели эффективности проекта в тексте работы встречаются нарушения логических последовательностей (не более трех), текст неправильно оформлен, в нем много орфографических и стилистических ошибок; отдельные части работы не связаны между собой, встречаются нарушения логической последовательности текста (четыре и более), текст неправильно оформлен, в нем много орфографических и стилистических ошибок	19-10
обоснование актуальности и концепция проекта как таковые не проводятся; описание результатов расчета проекта не дает представления о том, что именно сделал автор, отсутствует обоснование проекта и смета, решаемые задачи и анализ показателей эффективности проекта представляют собой несвязанные отрывки текста, текст неправильно оформлен, в нем много орфографических и стилистических ошибок, отсутствует графический материал.	9-1