

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдинов Расим Адагамович

Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 18.08.2026 13:26:44

Уникальный программный ключ:

d31c25eab5d6fbb0cc50e05a64dfdc00529a085e3a993ad1080665082c961114

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Лениногорский филиал

(наименование института (факультета, филиала))

Кафедра Естественных и гуманитарных дисциплин

(наименование кафедры разработчика)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по дисциплине (модулю)

Б1.О.11 АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО

Лениногорск 2022

Комплект оценочных материалов по практике разработан для обучающихся всех форм обучения по направлению подготовки (специальности):

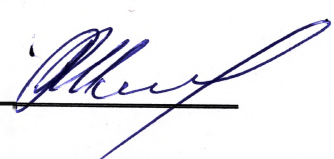
Код и наименование направления подготовки (специальности)	Направленность (профиль, специализация, магистерская программа)
38.03.01 Экономика	Экономика предприятий и организаций
38.03.02 Менеджмент	Производственный менеджмент

Разработчик(и):

Данилова О.Л., к.ф.н., доцент кафедры ЕНГД 

Комплект оценочных материалов по практике рассмотрен на заседании кафедры ЕНГД, протокол № 7 от 22.03.2022г.

Заведующий кафедрой ЕНГД

Шамсутдинов Р.А., к.с.н., доцент 

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация предназначена для оценки достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины (модуля) и позволяет оценить уровень и качество ее освоения обучающимися.

Комплект оценочных материалов представляет собой совокупность оценочных средств (комплекс заданий различного типа с ключами правильных ответов, включая критерии оценки), используемых при проведении оценочных процедур (текущего контроля, промежуточной аттестации) с целью оценивания достижения обучающимися результатов обучения по дисциплине (модулю).

1.1 Оценочные средства и балльные оценки для контрольных мероприятий

Таблица 1.1

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч., проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)							Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)				
		Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/ в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед Экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовой проект (подготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Проработка учебного материала (самоподготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
1	2 ЗЕ/72			16/0		-	-	0,3	-	-	55,7/0	-	Зачет
Итого	2 ЗЕ/72			16/0		-	-	0,3	-	-	55,7/0	-	

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 1.2. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 1.3.

Таблица 1.2

Бальные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на первую аттестацию	Максимальный балл за вторую аттестацию	Всего за семестр
Устный опрос на практическом занятии	15	15	30
Выполнение практических заданий	10	10	20
Итого (максимум за период)	25	25	50
Зачет			50
Итого			100

Таблица 1.3

Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации – экзамен, зачет с оценкой
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Неудовлетворительно

2.1. Устные ответы и их оценка

№ аттестации/ название темы	Кол-во баллов	Критерии оценивания
1 аттестация	15	
Общая характеристика научного стиля. Классификация жанров академического письма. Язык и стиль академических работ. Основные структурные элементы работ научного стиля.	15-11	Дан полный, правильный и логичный ответ на выбранный вопрос по теме, использовались 2-3 источника при его подготовке.
	10-6	Представлен, в целом, полный и правильный ответ на выбранный вопрос по теме, использовались 1-2 источника при его подготовке.
	5-1	В ответе на вопрос по теме имеются существенные содержательные или логические ошибки, использовался 1 источник при подготовке.
	0	Ответа не было
2 аттестация	15	
Лексические, морфологические,	15-11	Дан полный, правильный и

синтаксические особенности научного стиля. Типичные ошибки при подготовке академических работ. Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля.	10-6	логичный ответ на выбранный вопрос по теме, использовались 2-3 источника при его подготовке. Представлен, в целом, полный и правильный ответ на выбранный вопрос по теме, использовались 1-2 источника при его подготовке.
	5-1	В ответе на вопрос по теме имеются существенные содержательные или логические ошибки, использовался 1 источник при подготовке.
	0	Ответа не было

2.2. Выполнение практических заданий

№ аттестации/ задание	Кол-во баллов	Критерии оценивания
1 аттестация	10	
Написать аннотацию научной статьи. Привести примеры из статьи слов-терминов (общенаучных и специальных), уместных в академической работе в своей профессиональной сфере. Статья для выполнения заданий: Аналитическая платформа управления производственными затратами в цифровой экономике Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/analiticheskaya-platforma-upravleniya-proizvodstvennymi-zatratami-v-tsifrovoy-ekonomike	10-5 4-1 0	Представлена полная, правильная и логичная аннотация. Представлен полный список терминов. Аннотация в целом выполнена с соблюдением требований. Список терминов неполный. Работа не выполнена.
2 аттестация	10	
Доказать, что предложенный текст является отрывком из академической работы. Статья для выполнения заданий: Развитие и роль учения А. Смита в современной экономической науке. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-i-rol-ucheniya-a-smitya-v-sovremennoy-ekonomicheskoy-nauke	10-5 4-1 0	Представлен полный анализ-доказательство в соответствии со схемой. Анализ-доказательство имеет фрагментарный характер. Работа не выполнена.

3. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля (промежуточной аттестации)

Вид промежуточной аттестации	Вид контрольного мероприятия	Балльные оценки
Зачет	Тестовые задания	20
	Ответы на вопросы	30

3.1 Тестовые вопросы

№ Аттестации	Тип вопроса	Количество баллов за правильный ответ	Максимальная суммарная оценка за тестовое задание
1	запрос выбора варианта ответа, выбор нескольких вариантов ответов, открытые вопросы, установление последовательности	1	20
2	запрос выбора варианта ответа, выбор нескольких вариантов ответов, открытые вопросы, установление последовательности	1	
3	запрос выбора варианта ответа, выбор нескольких вариантов ответов, открытые вопросы, установление последовательности	1	

Тестовые задания

1. Укажите функции научного стиля

А. сообщение сведений, объяснение фактов

В. сообщение и воздействие

С. изображение и воздействие

2. Лексическими особенностями научного стиля является (2 ответа)

А. частая повторяемость слов

В. эмоциональность

С. однозначность слов

Д. доказательность

3. Выберите правильное определение

А. Научный стиль – это стиль газет, журналов, который призван быстро откликаться на события, происходящие в обществе.

В. Научный стиль – это стиль научных статей, докладов, монографий, учебников и т.д., который определяется их содержанием и

целями – по возможности точно и полно объяснить факты окружающей нас действительности.

С. Научный стиль – это стиль художественных произведений, научно-фантастических романов и рассказов, позволяющих заглянуть в будущее.

4. Из перечисленного, частями композиции текста являются:

А. вступление

В. заключение

С. Зачин

Д. концовка речи

Е. основная часть

5. Из перечисленных жанров, устной форме коммуникации научного стиля свойственны (3 ответа):

А. дискуссия

В. доклад

С. Лекция

Д. совещание

6. Укажите неверное высказывание.

А. у языка может быть несколько разновидностей

В. разновидности языка различаются по функциям

С. у каждого стиля речи есть система своих примет

Д. есть единая лингвистическая классификация стилей речи

7. Выберите правильное определение стиля речи.

А. наука, которая изучает стилистику языка

В. система языковых средств, которая обслуживает определенную сферу

С. способ, которым человек выражается в определённый момент

Д. языковые средства образного характера

8. Что лежит в основе науки стилистики?

А. деление нашего языка на стили

В. умение выражать свою речь при помощи разных речевых средств

С. существование в языке самых разных языковых средств

Д. фонетические признаки слов

9. Выберите функции научного стиля.

А. сообщение научных сведений

В. воздействие на эмоции аудитории

С. объяснение научных фактов

Д. решение философских проблем

10. Выберите жанры научного стиля.

А. диссертация

В. эпиграмма

- С. монография
- Д. реферат
- Е. очерк

11. Для академического письма речи предпочтительна фраза:

- А. Эта пшеница хорошо растёт и даёт много зерна.
- В. Архейская эра, по-видимому, характеризовалась вулканической деятельностью.**

С. Архейская эра, видно, характеризовалась вулканической деятельностью.

- Д. Кормить клеста лучше сосновыми да еловыми шишками.

12. Выберите верное высказывание.

А. для написания статьи в научном стиле требуется особая подготовка

В. научный стиль создан только для общения специалистов со специалистами

- С. у научного стиля есть две разновидности
- Д. очерк – жанр только научного стиля

13. Выберите черты научного стиля.

- А. точность**
- В. выразительность
- С. безличность**
- Д. вовлечённость

14. Сопоставьте жанры научного стиля с подвидами научного стиля.

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. словарь-справочник | 1. научно-популярный |
| 2. курсовая работа | 2. собственно-научный |
| 3. монография | 3. научно-технический |
| 4. статья в журнале | 4. научно-учебный |

Правильный ответ: 1-3, 2-4, 3-2, 4-1

15. Выберите предложения, написанные в научном стиле.

А. Таким образом, я не имел злых умыслов, совершая это общественное деяние.

В. Теория подтверждается рядом проведённых в лаборатории экспериментов.

С. После серии опытов я понял, что белые мыши быстро толстеют.

Д. Местоимения, как правило, замещают в тексте существительные, прилагательные или наречия.

16. Выберите языковые особенности, по которым можно узнать научный стиль.

- А. термины**

- В. много личных глаголов
- С. много местоимений
- Д. много причастий и деепричастий**
- Е. безличные предложения**

17. В каком ряду представлены слова, которые свойственны научному стилю?

- А. Вышеизложенное, докладная записка
- В. Красной нитью, притча во языцах
- С. Тепловые явления, следовательно**
- Д. Читалка, болтунишка

18. Какой из приведенных ниже жанров не является жанром собственно научного стиля?

- А. Монография**
- В. Интервью
- С. Лекция
- Д. Энциклопедическая статья

19. Что из нижеперечисленного не встречается в тексте научного стиля?

- А. Лозунг**
- В. График
- С. Теорема
- Д. Данные исследований

20. Определите последовательность работы над академическим текстом

1. Написание текста
2. сбор материала
3. редактирование
4. конспектирование

Правильный ответ: 2, 4, 1, 3

3.2 Вторая часть промежуточного контроля представляют собой вопросы теоретического и теоретико-прикладного характера. Первый вопрос – теоретический, направленный на проверку знаний. Второй вопрос направлен на проверку понимания взаимосвязи теории и практики.

№ п/п	Тип вопроса	Вопрос	Ключи/план ответа
1.	Теоретический	Научный и научно-публицистический дискурс, их коммуникативные цели	- Понятие «дискурс». - Собственно-научный и научно-популярный текст: сходства и различия.
2.		Автор научного текста	- Средства выражения авторского начала в научных текстах. - Взаимодействие автора и адресата.
3.		Жанры академического	- Первичные и вторичные жанры.

		письма	- Реферат, его разновидности и стилистические особенности. - Научная аннотация, ее структура и назначение. - Правила написания рецензии.
4.		Основы научной аргументации	- Структура и специфика тезисов, требования к ним. - Виды аргументации, тезисов и ее использование в академическом письме. - Факты и их интерпретация.
5.	Теоретико-практический	Специфика экономических научных текстов	- Экономическая терминология: происхождение и семантика. - Особенности аргументации в экономических текстах.
6.		Академическая и официально-деловая коммуникация	- Характеристика академической коммуникации. - Особенности официально-деловой коммуникации.
7.		Особенности научного стиля.	- Общие признаки научного стиля. - Языковые особенности научного стиля (лексические, морфологические, синтаксические).
8.		Публичное научное выступление	- Отличие устной и письменной речи. - Этапы подготовки выступления по теме исследования. - Правила произнесения публичного выступления.
9.		Критическое чтение текста	- Выбор научной литературой по теме исследования. - Виды освоения текста (выписки, конспектирование, тезисы и пр.)
10		Академическая переписка	- Структура и речевые нормы электронного письма в академической среде. - Этические нормы академической переписки.
11		Чужой текст в исследовательской работе, виды ссылок на другие работы.	- Оформление цитат и ссылок. - Научная преемственность и плагиат.
12		Введение к исследовательскому тексту, его структура.	- Постановка проблемы исследования. - Формулирование актуальности, научной новизны, практической значимости исследования.

Критерии оценивания

Суммарно оцениваются ответы на вопросы. Ответы должны быть развернутыми, полными. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается до 15 баллов в зависимости от полноты ответа.

Оценивается полнота раскрытия материала; логичность изложения материала; умение иллюстрировать конкретными примерами; знание формул, терминологии, обозначений; использование профессиональной терминологии; демонстрация усвоенного ранее материала; самостоятельность в изложении материала.

Балльная система оценивания вопросов и практического задания:

Задание	Критерии оценивания	Количество баллов
Теоретический вопрос Теоретико-практический вопрос	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; – допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию;	15-10
	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.	9-6
	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих ответов.	5-3
	– не раскрыто основное содержание учебного материала либо отказ от ответа.	2-0