

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдинов Расим Алегамович

Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 18.08.2026 13:36:09

Уникальный программный ключ:

d31c25eab5d6fbb0cc50e05a64dfdc00529a085e3a993ad1080665082c961114

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Лениногорский филиал

(наименование института (факультета, филиала))

Кафедра Экономики и менеджмента

(наименование кафедры разработчика)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по дисциплине (модулю)

Б1.О.12 ФИНАНСЫ

(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины)

Лениногорск 2022

Комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) разработан для обучающихся всех форм обучения по направлению подготовки (специальности):

Код и наименование направления подготовки (специальности)	Направленность (профиль, специализация, магистерская программа)
38.03.01 Экономика	Экономика предприятий и организаций
38.03.02 Менеджмент	Производственный менеджмент

Разработчик:

Маркушина Е.В., к.э.н., доцент кафедры ЭиМ 

Комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) рассмотрен на заседании кафедры ЭиМ, протокол № 7 от 22.03. 2022г.

Заведующий кафедрой ЭиМ

Гумеров А.В., доктор экономических наук, профессор 

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация предназначена для оценки достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины (модуля) и позволяет оценить уровень и качество ее освоения обучающимися.

Комплект оценочных материалов представляет собой совокупность оценочных средств (комплекс заданий различного типа с ключами правильных ответов, включая критерии оценки), используемых при проведении оценочных процедур (текущего контроля, промежуточной аттестации) с целью оценивания достижения обучающимися результатов обучения по дисциплине (модулю).

1.1 Оценочные средства и балльные оценки для контрольных мероприятий

Таблица 1.1

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в 3Е/час	Виды учебной работы, в т.ч., проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)							Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)				
		Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/ в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Курсовой проект (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Проработка учебного материала (самоподготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
2	3 3Е/108	16/0	-	16/0	-	-	-	0,3	-	-	75,7/0	-	Зачет
Итого	3 3Е/108	16/0	-	16/0	-	-	-	0,3	-	-	75,7/0	-	Зачет

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 1.2. Пересчет суммы баллов в

традиционную оценку представлен в таблице 1.3.

Таблица 1.2

Бальные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на первую аттестацию	Максимальный балл за вторую аттестацию	Максимальный балл за третью аттестацию	Всего за семестр
2 семестр				
Тестирование	6	6	6	18
Устный опрос на занятии	3	3	3	9
Выполнение практических заданий	6	6	6	18
Реферат (доклад) с презентацией			5	5
Итого (максимум за период)	15	15	20	50
Зачет				50
Итого				100

Таблица 1.3

Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации – экзамен, зачет с оценкой
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Неудовлетворительно

Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины – зачет, проводится два этапа: тестирование и решение комплексного задания (ответы на 2 теоретических вопроса).

2 Оценочные средства для проведения текущего контроля

2.1 Тестовые вопросы

Тестовые вопросы содержат следующие типы вопросов с соответствующим количеством баллов за правильный ответ:

№ Аттестации	Тип вопроса	Количество баллов за правильный ответ	Максимальная суммарная оценка за тестовое задание
--------------	-------------	---------------------------------------	---

1	запрос выбора вариантов ответа, выбор нескольких вариантов ответов, открытые вопросы, установление последовательности	0,15	6
2	запрос выбора вариантов ответа, выбор нескольких вариантов ответов, открытые вопросы, установление последовательности	0,15	6
3	запрос выбора вариантов ответа, выбор нескольких вариантов ответов, открытые вопросы, установление последовательности	0,15	6

Тест для 1 текущей аттестации

1. К финансовой политике прямое отношение имеет политика:

- а) инновационная;
- б) иммиграционная;
- в) информационная;
- г) инвестиционная.

2. Фискальная политика оперирует:

- а) доходами;
- б) расходами;
- в) доходами и расходами;
- г) налогами.

3. Фискальная политика может быть:

- а) автоматической;
- б) механической;
- в) дискреционной;
- г) статической;
- д) статистической.

4. Кому выгодна инфляция?

- а) инвесторам;
- б) кредиторам;
- в) должникам;
- г) производителям;
- д) потребителям.

5. Чтобы ликвидировать дефицит ПФР, правительство РФ планирует:

- а) усилить борьбу с теневыми финансовыми потоками;
- б) повысить эффективность экономики;
- в) увеличить ставки страховых взносов;
- г) повысить пенсионный возраст.

6. Финансовый контроль является одним из видов:

- а) государственного контроля;
- б) негосударственного контроля.
- в) коммерческого контроля.

7. Финансовый контроль осуществляется за:

- а) обращением всех звеньев финансовой системы;
- б) образованием всех звеньев финансовой системы;
- в) распределением всех звеньев финансовой системы;
- г) использованием всех звеньев финансовой системы.

8. Финансовый контроль классифицируется:

- а) по времени осуществления;
- б) по субъектам осуществления;
- в) по содержанию.

9. По времени осуществления контроль подразделяется на:

- а) предварительный;
- б) текущий;
- в) последующий;
- г) запланированный.

10. По субъекту осуществления выделяют следующие виды контроля:

- а) государственный;
- б) независимый;
- в) контроль предприятий.

11. Аудит—это:

- а) ведомственный контроль;
- б) местный контроль;
- в) независимый контроль.

12. Осуществление банковского контроля входит в компетенцию:

- а) Счетной палаты;
- б) ЦБ РФ;
- в) Таможенного комитета.

13. Роль финансового контроля в охране собственности:

- а) выявить состояние учета материальных ценностей и денежных средств;
- б) выявить характер финансового нарушения;
- в) выявить причины и условия, способствующие финансовым нарушениям.

14. К способам и приемам финансового контроля относятся:

- а) ревизия;

- б) анализ;
- в) санкции.

15. В компетенцию Таможенного комитета входит осуществление контроля:

- а) налогового;
- б) валютного;
- в) бюджетного.

16. Методом осуществления финансового контроля является:

- а) анализ;
- б) проверка наличия отчетной документации;
- в) проверка наличия финансовой документации;
- г) ревизия.

17. Независимый финансовый контроль осуществляется:

- а) аудиторами;
- б) государственными органами;
- в) Министерством по налогам и сборам;
- г) Министерством внутренних дел.

18. Независимый финансовый контроль делится на:

- а) банковский аудит;
- б) аудит внебюджетных фондов;
- в) аудит инвестиционных фондов;
- г) внешний аудит.

19. Подберите к приведенным терминам и понятиям соответствующие им определения:

1. Финансы	А. Контроль за процессом стоимостного распределения и перераспределения общественного продукта, формированием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств и их расходованием по целевому назначению.
2. Финансовые ресурсы	Б. Экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств в целях выполнения функций и задач государства, а также обеспечения условий расширенного воспроизводства.
3. Контрольная функция финансов	В. Денежные доходы, накопления и поступления, находящиеся в собственности или распоряжении субъектов хозяйствования или органов государственной власти и местного самоуправления и используемые ими на цели расширенного воспроизводства, социальные нужды, материальное стимулирование работающих, удовлетворение других общественных потребностей.

20. Структура бюджетной системы обусловлена формой государственного устройства: Верно/неверно.

21. В федеративных государствах бюджетная система является, как правило, трехуровневой: Верно/неверно.

22. Специфика бюджетных отношений определяется тем, что они представлены в основном перераспределительными отношениями: Верно/неверно.

23. Бюджетная система РФ не включает в свой состав бюджеты государственных внебюджетных фондов: Верно/неверно.

24. Функционирование бюджетных отношений направлено, в первую очередь, на удовлетворение общественных потребностей: Верно/неверно.

25. В состав консолидированного бюджета РФ входят консолидированные бюджеты всех субъектов РФ: Верно/неверно.

26. В РФ местные бюджеты разрабатываются и утверждаются в форме законов субъектов федерации: Верно/неверно.

27. Регулирующая роль бюджета заключается, в том числе, в его возможности изменять воспроизводственные, отраслевые и территориальные пропорции развития экономики: Верно/неверно.

28. Консолидированный бюджет РФ утверждается представительным органом власти: Верно/неверно.

29. Бюджеты всех уровней действуют в течение финансового года: Верно/неверно.

30. Государственный внебюджетный фонд—это:

а) форма образования, расходования денежных средств, образуемых федеральным бюджетом и бюджетами субъектов федерации;

б) форма образования, расходования денежных средств, образуемых вне федерального бюджета и бюджетов субъектов федерации.

31. К государственным внебюджетным фондам относятся:

а) Пенсионный фонд;

б) Фонд социального страхования;

в) Фонд обязательного медицинского страхования.

32. Отчисления в Пенсионный фонд взимаются:

а) только с физических лиц;

б) только с юридических лиц;

в) как с физических лиц, так и с юридических лиц.

33. Взносы в Фонд обязательного медицинского страхования начисляются:

- а) от общей выручки предприятия;
- б) от полной себестоимости продукции;
- в) от фонда оплаты труда.

34. Основной задачей Пенсионного фонда является:

- а) обеспечение гарантированных государством пособий;
- б) государственное распределение финансов.

35. Целью Фонда социального страхования является обеспечение гарантированных государством пособий по:

- а) временной нетрудоспособности;
- б) уходу за ребенком;
- в) погребению.

36. В зависимости от целевого назначения внебюджетные фонды делятся на социальные и:

- а) экономические;
- б) региональные;
- в) государственные;
- г) муниципальные.

37. Пенсионный фонд обеспечивает:

- а) целевой сбор и аккумуляцию страховых взносов;
- б) оплату дополнительных выходных дней по уходу за ребенком;
- в) выплату пособий по временной нетрудоспособности;
- г) аккумуляцию страховых взносов.

38. Средства Фонда социального страхования направляются на:

- а) оплату проезда к месту лечения;
- б) целевой сбор и аккумуляцию страховых взносов;
- в) выплату досрочных пенсий безработным;
- г) аккумуляцию страховых взносов.

39. Страховые взносы:

- а) зачисляются в государственные внебюджетные фонды;
- б) заменяют совокупность действующих ассигнований во внебюджетные фонды;
- в) поступают в Федеральный бюджет РФ.

40. Обязательные страховые (пенсионные) взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации платит:

- а) Работодатель.

- б) Работник.
- в) Государство.
- г) Страховая компания

Тест для 2 текущей аттестации

1. В каком фонде открыт индивидуальный лицевой счет, на который зачисляются взносы, уплачиваемые работодателем?

- а) Пенсионный фонд
- б) фонд обязательного медицинского страхования
- в) фонд социального страхования
- г) добровольное страхование

2. К пенсионным накоплениям ежегодно добавляется ... доход? (Ответ написать словами)

3. Ежемесячная денежная выплата в целях компенсации застрахованным лицам заработной платы и иных выплат и вознаграждений, утраченных ими в связи с наступлением нетрудоспособности вследствие старости или инвалидности, а нетрудоспособным членам семьи застрахованных лиц – з/п и иных выплат и вознаграждений кормильца, утраченных в связи со смертью этих застрахованных лиц. Что это?

- а) трудовая пенсия
- б) пенсионная система
- в) выплаты
- г) страховая пенсия

4. Гражданам, не имеющим по каким – либо причинам права на трудовую пенсию, устанавливается социальная пенсия на условиях, которые определяются?

- а) ФЗ «О государственных пенсиях в РФ»
- б) ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»
- в) Об индивидуальном коэффициенте пенсионера

5. Кто в РФ является получателем двух видов пенсий?

- а) участники ВОВ
- б) получатели пенсии по случаю потери кормильца – военнослужащего
- в) рабочие
- г) депутаты

6. Куда нужно представить необходимые документы, чтобы распорядиться средствами материнского (семейного) капитала по направлению «на образование»?

- а) В образовательное учреждение;

- б) в любой территориальный орган Социального Фонда России независимо от места жительства (пребывания) или фактического проживания лично, через личный кабинет на портале Госуслуг или в МФЦ;
- в) Никуда относить не нужно.

7. Средства материнского (семейного) капитала можно направить:

- а) на образование только одного ребенка;
- б) на образование только самого младшего ребенка;
- в) на образование любого из детей.

8. Если средства материнского (семейного) капитала направлены на оплату образовательных услуг, то образовательное учреждение:

- а) должно находиться на территории Российской Федерации;
- б) должно находиться на территории Российской Федерации и бывших странах СНГ;
- в) не имеет значения.

9. Отметьте, какие документы должны быть обязательно представлены для направления средств материнского (семейного) капитала на образование:

- а) Письменное заявление владельца сертификата;
- б) Водительские права, если имеются;
- в) Документ, удостоверяющий личность, место жительства (пребывания) лица, получившего сертификат;
- г) Документ, удостоверяющий личность, место жительства (пребывания) мужа и родителей;
- д) Страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования;
- е) Сертификат на материнский капитал или его дубликат;
- ж) Свидетельство о рождении лица, получившего сертификат;
- з) Договор с образовательным учреждением.

10. Объект обязательного медицинского страхования - это

- а) риск, связанный с возникновением страхового случая
- б) страховой риск, связанный с возникновением случая
- в) страховой риск, связанный с возникновением страхового случая

11. Застрахованное лицо - это

- а) лицо, на которое распространяется обязательное медицинское страхование
- б) физическое лицо, на которое распространяется обязательное медицинское страхование
- в) физическое лицо, на которое распространяется обязательное медицинское страхование в соответствии с Федеральным Законом «Об обязательном медицинском страховании» от 29 ноября 2010 года

12. Полномочия РФ в сфере ОМС, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов РФ

- а) утверждение территориальных программ ОМС, соответствующих единым требованиям базовой программы обязательного медицинского страхования, и реализация базовой программы ОМС на территориях субъектов РФ в пределах и за счет субвенций, предоставленных из бюджета ФФОМС бюджетам территориальных фондов ОМС
- б) утверждение дифференцированных подушевых нормативов финансового обеспечения ОМС на территориях субъектов российской федерации в соответствии с правилами ОМС, утверждаемыми уполномоченным правительством российской федерации федеральным органом исполнительной власти, для страховых медицинских организаций
- в) регистрация и снятие с регистрационного учета страхователей для неработающих граждан
- г) все перечисленное верно

13. Цели проекта «здоровье»:

- а) укрепление здоровья граждан
- б) повышение доступности и качества медицинской помощи
- в) обеспечение населения высокотехнологической медицинской помощью
- г) все выше перечисленные

14. По показателю продолжительности жизни Россия занимает место:

- а) 1
- б) 108
- в) 200
- г) 50

15. Ежегодно в России признаются инвалидами более

- а) 1,1 млн.
- б) 3,5 млн.
- в) 500 тыс.
- г) 1,5 млн.

16. В соответствии с национальным проектом «Здоровье» ежемесячные денежные выплаты стимулирующего характера производится

- а) участковым врачам –терапевтам
- б) педиатрам, участковым врачам
- в) врачам общей практики (семейным врачам)
- г) Всем вышеперечисленным категория медицинских работников

17. В каком году Республиканская и территориальные больничные кассы преобразованы в Фонд обязательного медицинского страхования РТ?

- а) 2004
- б) 2001
- в) 1993
- г) 1994

18.ТФОМС РФ ведет территориальный экспертов качества медицинской помощи в соответствии с порядком организации и проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи (Ответ написать словами)

19. Подберите к приведенным терминам и понятиям соответствующие им определения

1. Внебюджетный фонд	Е.Государственный внебюджетный фонд РФ, предназначенный для материального обеспечения лиц, по ряду причин не участвующих в трудовом процессе
2. Пенсионный фонд РФ	В.Форма использования средств Фонда социального страхования РФ.
3. Пособие по беременности и родам	Г.Форма использования средств Пенсионного фонда РФ.
4. Фонд социального страхования РФ	А.Форма использования средств Фонда обязательного медицинского страхования.
5.Оплата медицинских услуг системе лечебно-профилактических учреждений	Б.Совокупность финансовых ресурсов, находящихся в распоряжении органов государственной власти и местного самоуправления, которые не входят в состав бюджетов, имеют самостоятельные источники формирования и используются в соответствии с целевым назначением.
6. Выплата трудовой пенсии	Д.Внебюджетный фонд, созданный в целях государственного управления финансами пенсионного обеспечения в РФ.

20. Подберите к приведенным терминам и понятиям соответствующие им определения

1. Ссудный капитал.	Е. Цена кредитных денежных средств на рынке ссудных капиталов за их потребительские свойства – приносить пользователю кредитом (заемщиком) доход (прибыль).
2. Кредит.	Г. Виды и формы гарантированных обязательств заемщика перед кредитором (банком) по возмещению суммы заемных средств (кредита) в случаях их возможного невозврата заемщиком.
3. Ссудный процент.	Д. Товарная форма кредита, возникающая при отсрочке платежа, долговое обязательство, оформленное векселем
4. Коммерческий кредит.	А. Срочность, платность, возвратность и материальная обеспеченность кредита
5. Принцип срочности кредита	Ж. Денежный капитал, приносящий собственнику доход в форме процента
6. Обеспеченность кредита	В. Движение ссудного капитала, осуществляемое на началах обеспеченности, срочности, возвратности и платности.
7. Принципы кредитования	Б. Необходимость закрепления в договоре конкретных сроков погашения кредита

21. Финансовые резервы организации – это:

- а) денежные средства организации
- б) источники образования средств
- в) фонды денежных средств, предназначенные на определенные цели

22. Основанием для отстранения руководителя должника не является введение.....

- а) внешнего управления
- б) наблюдения
- в) конкурсного производства
- г) мирового соглашения
- д) финансового оздоровления

23. Зафиксированный в уставе капитал фирмы, образуемый за счет вложений ее совладельцев - (Ответ записать словами)

24. «Унитарное предприятие, находящееся в федеральной собственности, основанное на праве оперативного управления, принимает статус» (Ответ записать словами).

25. Некоммерческие организации могут создаваться в форме:

- а) потребительских кооперативов;
- б) общественных и религиозных организаций;
- в) благотворительных фондов;
- г) все вышеперечисленные

26. В расходы организации, влияющие на формирование финансовых результатов, включаются:

- а) затраты на покупку автотранспорта
- б) амортизация основных фондов
- в) затраты на оплату труда работников
- г) расходы на покупку акций других организаций
- д) убытки прошлых лет, выявленные в отчетном году
- е) перечисление средств, связанных с благотворительностью

27. Капитал, направляемый на формирование оборотных активов -..... капитал.

- а) основной
- б) акционерный
- в) уставный
- г) оборотный
- д) заемный

28. Способность превращения активов фирмы, ценностей в наличные деньги, мобильность активов есть:

- а) лизинг
- б) лицензия
- в) ликвидность
- г) маржа
- д) кредиторская задолженность

29. Обеспечение финансовой независимости и платежеспособности предприятия является принципом ...:

- а) рациональности
- б) финансовой устойчивости
- в) гибкости (маневрирования)
- г) кредитоспособности
- д) самофинансирования

30. Прибыль распределяется между членами в соответствии с их трудовым участием в ...:

- а) обществе с ограниченной ответственностью
- б) акционерном обществе
- в) производственном кооперативе
- г) закрытом акционерном обществе
- д) открытом акционерном обществе

31. Подберите к приведенным терминам и понятиям соответствующие им определения:

1. Домашнее хозяйство	А. Часть бюджета домашнего хозяйства, предназначенная для удовлетворения текущих потребностей.
2. Финансы домохозяйств	Б. Часть бюджета домашнего хозяйства, предназначенная для удовлетворения отложенных потребностей.
3. Фонд потребления	В. Группа людей, живущих в одном жилище, объединяющих весь свой доход или его часть и богатство, совместно потребляющих продукты и услуги определенных видов, главным образом, продукты питания и жилищные услуги.
4. Социальный трансферт	Г. Безвозмездная денежная и натуральная форма предоставления населению средств со стороны фондов государства и фондов предприятий.
5. Доходы домашнего хозяйства	Д. Система экономических отношений по поводу формирования, распределения и использования особых фондов денежных средств – бюджетов домохозяйств.
6. Фонд сбережений	Е. Часть национального дохода, создаваемая в процессе производства и предназначенная для удовлетворения материальных и духовных потребностей членов хозяйства.

32. Подберите к приведенным терминам и понятиям соответствующие им определения:

1. Страховой фонд.	А. Юридические и дееспособные физические лица, заключившие со страховщиками договора страхования либо являющиеся таковыми в силу закона.
2. Страхователи.	Б. Фонд, формируемый в пределах страховой организации за счет денежных взносов страхователей для целей страховых выплат.
3. Страхование как экономическая категория.	В. Резерв материальных или денежных средств, предназначенный для возмещения ущерба.
4. Страховой полис.	Г. Документ, подтверждающий факт заключения договора страхования.
5. Страховой фонд страховой организации.	Д. Совокупность замкнутых перераспределительных экономических отношений по поводу формирования страхового фонда (за счет денежных взносов его участников) и его использования для возмещения ущерба, нанесенного экономическим субъектам в результате непредвиденных неблагоприятных событий.

33. Кто может быть учредителем фондовой биржи?

- а) только юридические лица;
- б) юридические и физические лица.

34. С какого момента фондовая биржа приобретает права юридического лица?

- а) с момента получения лицензии;
- б) с момента государственной регистрации учредительных документов;
- в) с момента внесения в единый государственный реестр.

35. Может ли государственный исполнительный орган быть членом фондовой биржи?

- а) может, после получения в установленном порядке специального разрешения Министерства финансов России;
- б) может;
- в) может, если в его основные функции входит осуществление операций с ценными бумагами;
- г) не может.

36. Совет директоров фондовой биржи принимает решение об увеличении уставного капитала биржи, несмотря на то, что он еще не полностью оплачен. Правомерно ли это решение?

- а) правомерно;
- б) неправомерно;
- в) правомерно, если акционеры в месячный срок полностью оплатят уставный фонд;
- г) вопрос поставлен некорректно.

37. Укажите основных участников биржевого рынка ценных бумаг:

- а) акционеры бирж;
- б) брокеры;
- в) дилеры;
- г) АО - эмитенты;
- д) депозитарий;
- е) доверительный управляющий;

38. Что является существенной особенностью биржевого рынка?

- а) продажа ценных бумаг с целью инвестирования временно свободных денежных средств в экономику;
- б) приобретение ценных бумаг в целях перепродажи;
- в) купля-продажа ценных бумаг в форме перепродажи;
- г) финансовое посредничество с регламентированным режимом работы.

39. Какие можно выделить основные цели функционирования вторичного рынка ценных бумаг?

- а) получение спекулятивной прибыли;
- б) перелив капитала;
- в) мобилизация временно свободных денежных средств в хозяйстве;
- г) стабилизация денежного обращения.

40. Имеет ли право фондовая биржа обменять часть своих акций на акции товарной биржи?

- а) имеет;
- б) не имеет;
- г) имеет по согласованию с Минфином РФ.

Тест для 3 текущей аттестации

1. Подберите к приведенным терминам и понятиям соответствующие им определения:

1. Финансовый рынок.	А. Международные финансово-кредитные организации, прерогативой которых является выработка принципов функционирования мировой финансовой системы и межгосударственное регулирование валютно-кредитных и финансовых отношений.
2. Рынок ценных бумаг.	Б. Цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны или в международных валютных единицах.
3. Страховой рынок.	В. Совокупность центральных банков стран, входящих в зону евро, и Европейского центрального банка (ЕЦБ).
4. Валютный рынок.	Г. Совокупность экономических отношений по поводу купли-продажи специфического товара – страховой услуги – в процессе удовлетворения потребности общества в страховой защите страховыми компаниями.
5. Валютный курс.	Д. Специальное право заимствования, международная

	денежная единица, которая эмитируется МВФ в форме открываемых счетов; играет ключевую роль в расчетно-платежных отношениях МВФ со странами-членами.
6. МВФ и МБРР.	Е. Особый механизм, опосредующий отношения по поводу купли-продажи иностранной валюты и иных активов, имеющих валютную ценность.
7. СДР (SDR).	Ж. Система экономических отношений, связанных с выпуском, размещением и обращением ценных бумаг.
8. Евросистема.	З. Сфера реализации финансовых активов и экономических отношений, возникающих между продавцами и покупателями этих активов.

2. Назовите принципы законного налогообложения, установленные НК РФ.

- а) Экономическое обоснование;
- б) Определенность;
- в) Недискриминационность;
- г) Справедливость;
- д) все вышеперечисленное верно.

3. В пользу каких налогоплательщиков трактуются неустранимые сомнения при налогообложении?

- а) в отношении добросовестных налогоплательщиков;
- б) в отношении недобросовестных налогоплательщиков (получивших необоснованную налоговую выгоду);
- в) в отношении всех налогоплательщиков;
- г) в отношении налогоплательщиков, получивших убыток;
- д) в отношении налогоплательщиков, заявивших НДС к возмещению из бюджета.

4. Законодательство о налогах и сборах включает в себя:

- а) законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, состоящего из Налогового кодекса РФ и принятых в соответствии с ним федеральных законов о налогах и сборах;
- б) законодательство субъектов Российской Федерации о налогах и сборах, состоящее из законов о налогах субъектов Российской Федерации, принятых в соответствии с Налоговым кодексом РФ;
- в) нормативные правовые акты муниципальных образований о местных налогах и сборах, принимаемые представительными органами муниципальных образований в соответствии с Налоговым кодексом РФ
- г) инструкции, методические рекомендации, письма МинФина РФ
- д) верно 1,2,3

5. Какие изменения в налоговое законодательство не имеют обратной силы?

- а) устранивающие или смягчающие ответственность

- б) устанавливающие дополнительные гарантии защиты прав налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов и их представителей
- в) устанавливающие или отягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах
- г) отменяющие налоги или сборы, снижающие размеры налоговых ставок
- д) устраняющие обязанности налогоплательщиков, плательщиков сборов, их представителей или иным образом улучшающие их положение.

6. Налоговая система – это...

- а) взаимосвязанная совокупность действующих в данный момент в конкретном государстве существенных условий налогообложения;
- б) совокупность федеральных, региональных и местных налогов
- в) нормативно-правовая основа налогообложения
- г) правила налогового администрирования
- д) совокупность мер контроля за исчислением и уплатой налогов.

7. Какие виды налогов включаются в состав системы налогов и сборов. Дайте наиболее полный ответ.

- а) закрепленные и регулирующие налоги
- б) федеральные и региональные налоги
- в) федеральные, региональные, местные налоги
- г) налоги и сборы, уплачиваемые при применении общего режима налогообложения (федеральные, региональные и местные налоги) и специальные налоговые режимы
- д) нет правильного ответа.

8. К прямым налогам относятся:

- а) акцизы;
- б) налог на прибыль;
- в) НДС;
- г) таможенные пошлины

9. Финансовая стратегия – это:

- а) долговременный курс финансовой политики, рассчитанный на перспективу
- б) совокупность форм и методов организации финансовых отношений
- в) краткосрочная финансовая политика, направленная на решения задач конкретного этапа развития общества
- г) совокупность мероприятий по использованию финансовых отношений для выполнения государством своих функций
- д) субъективная деятельность по обоснованию принимаемых экономических решений с учетом обеспеченности и их источниками финансирования

10. Финансовые ресурсы некоммерческих организаций:

- а) прибыль от реализации товаров (работ, услуг)
- б) добровольные взносы и пожертвования
- в) бюджетные ассигнования
- г) доходы от участия в других организациях
- д) доходы от инвестирования в финансовые активы

11. К звеньям децентрализованной сферы финансовой системы относят финансы:

- а) коммерческих организаций
- б) некоммерческих организаций
- в) домашних хозяйств
- г) фонда социального страхования
- д) муниципального образования г.Казань

12. Совокупность мероприятий государства по организации и использованию финансов для осуществления своих функций и задач – это:

- а) финансовая политика
- б) финансовый механизм
- в) финансовое планирование
- г) финансовый контроль
- д) финансовые санкции

13. Министерство финансов в области государственного управления финансами:

- а) выступает эмитентом государственных ценных бумаг
- б) разрабатывает и реализует единую налоговую, бюджетную политику
- в) проводит финансовую экспертизу проектов федеральных законов
- г) управляет федеральной собственностью

14. К централизованным финансовым планам относятся:

- а) бюджет
- б) перспективный финансовый план
- в) смета расходов бюджетного учреждения
- г) баланс доходов и расходов организации

15. По форме проведения выделяют контроль:

- а) предварительный
- б) текущий
- в) последующий
- г) обязательный
- д) инициативный
- е) ведомственный
- ж) аудиторский

16. Фонд ОМС РТ относится к сфере финансовой системы:

- а) централизованной
- б) децентрализованной

17. Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма осуществляет:

- а) Федеральная служба по финансовому мониторингу
- б) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора
- в) Федеральное казначейство
- г) Центральный банк России
- д) Счетная палата РФ

18. К методам финансового контроля относятся:

- а) планирование
- б) проверка
- в) ревизия
- г) антикризисное управление

19. Вставьте пропущенное слово. «Финансовая _____ – это совокупность сфер и звеньев финансовых отношений, взаимосвязанных между собой и характеризующихся особенностями формирования и использования денежных фондов»

20. Вставьте пропущенное слово. Совокупность форм, видов и методов организации финансовых отношений представляет собой финансовый _____.

21. Определите соответствие между принципом построения бюджетной системы и его характеристикой (проставить стрелки):

1. Принцип разграничения доходов по уровням бюджетной системы	А. Единообразие документации, правовых норм
2. Принцип единства	Б. Предоставление средств конкретным получателям
3. Принцип адресности	В. Закрепление соответствующих видов доходов за органами власти РФ и местного самоуправления
4. Принцип равенства	Г. Равенство бюджетных прав субъектов Российской Федерации, муниципальных образований

22. Определите соответствие типов финансовой политики и их характеристик (проставить стрелки).

1. Планово-директивная финансовая политика	А. Достижение полной свободы рыночных отношений; минимизация государственных расходов, являющихся дополнительным бременем для предпринимателя
2. Классическая финансовая политика	Б. Использование централизованных финансовых планов, государственное распределение финансовых ресурсов, ориентация на внутренние финансовые ресурсы
3. Регулирующая финансовая политика	В. Вмешательство государства в циклическое развитие экономики с помощью определенных финансово-кредитных инструментов (бюджета, налогов, ставок процента)

23. К федеральным налогам относятся:

- а) налог на добычу полезных ископаемых
- б) налог на доходы организаций
- в) налог на имущество организаций
- г) транспортный налог

24. Своевременное зачисление налогов, уплачиваемых организациями, на бюджетные счета контролируют:

- а) Министерство финансов
- б) Федеральная налоговая служба
- в) Федеральное казначейство
- г) территориальные финансовые органы
- д) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора

25. Вставьте пропущенное число. Предельная величина дефицита местного бюджета не должна превышать ____ % его доходов без учета финансовой помощи.

26. Вставьте пропущенное слово. Свод бюджетов всех уровней на соответствующей территории называется _____ бюджет.

27. Вставьте пропущенное слово. _____ – профессиональный участник страхового рынка, осуществляющий оценку ущерба в результате наступления страхового события.

28. Вставьте пропущенное слово (слова). _____ фонд – это акционерное общество, исключительным видом деятельности которого является вложение средств на финансовых рынках.

29. Определите соответствие между термином и его определением (расставить стрелки)

1.Застрахованный	А. Профессиональная компания, оказывающая услуги по страхованию
2. Сюрвейер	Б. Лицо, передающее риски на страхование, уплачивающее страховые взносы
3. Страховщик	В. Лицо, в пользу которого заключается договор страхования, получатель страховой суммы
4. Страхователь	Г. Оценщик, производящий оценку стоимости объекта, принимаемого на страхование

30. Определите соответствие между организационно-правовой формой организации и ее сутью (расставить стрелки)

1. Акционерное общество	А. Физические лица лично участвуют в трудовом процессе и делят доходы пропорционально трудовому вкладу
2. Производственный кооператив	Б. Физические лица вносят свой капитал и делят доходы в соответствии с долей. Несут ответственность всем своим

	имуществом по долгам компании
3. Полное товарищество	В. Капитал образуется путем продажи долевых бумаг. Ответственность владельцев ограничена вкладом в уставный капитал

31. Получателем страховой суммы в страховании жизни при наступлении страхового случая является:

- а) Выгодоприобретатель
- б) Застрахованный
- в) Страхователь
- г) Страховщик

32. Дает возможность получения текущего дохода:

- а) паевый инвестиционный фонд
- б) акционерный инвестиционный фонд
- в) банковский вклад
- г) негосударственный пенсионный фонд

33. Для развитого финансового рынка характерны:

- а) незначительные колебания валютных курсов, процентных ставок
- б) развитая законодательная база, регулирующая отношения на рынке
- в) слабо развитая инфраструктура
- г) незначительные объемы предлагаемых к продаже финансовых ресурсов

34. К собственным источникам финансовых ресурсов организации относятся:

- а) средства от проведения НИОКР
- б) банковские кредиты
- в) страховые возмещения по наступившим рискам

35. Организационно-правовая форма хозяйствования влияет на:

- а) источники формирования уставного капитала
- б) порядок распределения доходов организации
- в) состав и структуру основных фондов
- г) сферу деятельности

36. Источники финансовых ресурсов коммерческой организации:

- а) выручка от реализации товаров (работ, услуг)
- б) средства от продажи собственных облигаций
- в) временно свободные денежные средства населения
- г) налог на прибыль
- д) средства, подлежащие перечислению во внебюджетные фонды

37. Источники финансовых ресурсов некоммерческой организации:

- а) бюджетные средства

- б) средства от продажи собственных акций
- в) добровольные взносы и пожертвования
- г) доходы от производственной деятельности

а) 38. Внутренние источники финансирования капитальных вложений коммерческих организаций:

- б) амортизационные отчисления
- в) прибыль
- г) кредит
- д) выпуск ценных бумаг

39. Какая концепция отражает мысль: «Всегда существуют иные возможности для вложения средств»:

- а) концепция альтернативных затрат
- б) концепция временной стоимости денег
- в) концепция асимметричности информации
- г) концепция стоимости капитала

40. Ценная бумага, свидетельствующая о вкладе в банке:

- а) акция
- б) облигация
- в) вексель
- г) депозитный сертификат

Ключи к тестам

№ аттестации	Вопрос №	Правильный ответ	№ аттестации	Вопрос №	Правильный ответ	№ аттестации	Вопрос №	Правильный ответ
1	1.	г	2	1.	а	3	1.	1-з, 2-ж, 3-г, 4-е, 5-б, 6-а, 7-д, 8-в
1	2.	б,г	2	2.	инвестиционный	3	2.	г,б
1	3.	а,в	2	3.	г	3	3.	в
1	4.	в	2	4.	б	3	4.	а
1	5.	г	2	5.	а,б	3	5.	в
1	6.	а	2	6.	б	3	6.	б
1	7.	г	2	7.	в	3	7.	в
1	8.	а,б	2	8.	а	3	8.	б
1	9.	а,б,в	2	9.	а,в,з	3	9.	а
1	10.	а,в	2	10.	а	3	10.	а,б,в
1	11.	в	2	11.	а	3	11.	а,б,в
1	12.	б	2	12.	б	3	12.	а
1	13.	а,б,в	2	13.	г	3	13.	б
1	14.	а	2	14.	б	3	14.	а
1	15.	б	2	15.	б	3	15.	а,б,в

1	16.	а,в,г	2	16.	г	3	16.	а
1	17.	а	2	17.	а	3	17.	а
1	18.	г	2	18.	реестр	3	18.	б,в
1	19.	1-б, 2-в, 3-а	2	19.	1-б, 2-д, 3-в, 4-е, 5-а, 6-г	3	19.	система
1	20.	верно	2	20.	1-ж, 2-в, 3-е, 4-д. 5-б, 6-г, 7-а	3	20.	механизм
1	21.	верно	2	21.	в	3	21.	1-в, 2-а, 3-б, 4-г
1	22.	верно	2	22.	б	3	22.	1-б, 2-а, 3-в
1	23.	неверно	2	23.	уставный	3	23.	а,б
1	24.	верно	2	24.	федеральное казенное предприятие	3	24.	б
1	25.	верно	2	25.	б	3	25.	10%
1	26.	верно	2	26.	г,д,е	3	26.	консолидированный
1	27.	верно	2	27.	г	3	27.	страховщик
1	28.	не верно	2	28.	в	3	28.	инвестиционный
1	29.	верно	2	29.	б	3	29.	1-в, 2-г, 3-а, 4-б
1	30.	б	2	30.	в	3	30.	1-в, 2-а, 3-б
1	31.	а,б,в	2	31.	1-в, 2-д, 3-а, 4-г, 5-е, 6-б	3	31.	б
1	32.	в	2	32.	1-д, 2-а, 3-д, 4-г, 5-б	3	32.	б
1	33.	в	2	33.	б	3	33.	а,б
1	34.	а	2	34.	б	3	34.	а
1	35.	а,б,в	2	35.	б	3	35.	а,б
1	36.	а	2	36.	в	3	36.	а,б
1	37.	в	2	37.	б,г,д	3	37.	а,в
1	38.	в	2	38.	г	3	38.	а,б,г
1	39.	а	2	39.	в	3	39.	а
1	40.	а	2	40.	б	3	40.	г

Критерии оценивания

В первой аттестации задания с выбором правильного ответа из предложенного перечня оцениваются в 0,16 балла; задания с вводом пропущенного термина оцениваются в 0,16 балла; задания на соответствие оцениваются в 0,16 балла. Во второй и третьей аттестациях задания с выбором правильного ответа из предложенного перечня оцениваются в 0,15 балла; задания с вводом пропущенного термина оцениваются в 0,15 балла; задания на соответствие оцениваются в 0,15 балла. Общая сумма баллов за первую аттестацию составляет 8 баллов, вторую и третью аттестацию

составляет 6 баллов.

Правила оценки всего теста. Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет 6 баллов соответственно в каждой аттестации. Также устанавливается диапазон, определяющий соответствие баллов за тестовое задание и за текущую или промежуточную аттестацию:

- «не удовлетворительно» - менее 50%, что соответствует 0 баллов;
- «удовлетворительно» - 51% - 70%, что соответствует 4 баллам;
- «хорошо» - 71% - 85%, что соответствует 5 баллам;
- «отлично» - 86% - 100%, что соответствует 6 баллам.

2.2 Вопросы на занятии (устный опрос)

Темы устных опросов на занятиях:

1. Общие и отличительные особенности категорий: финансы, деньги и кредит.
2. Роль финансов в современной экономике
3. Эффективность управления финансами на различных уровнях управления в РФ
4. Критерии эффективности управления финансами
5. Отличительные особенности финансовых систем разных государств;
6. Современная финансовая политика РФ и перспективы ее развития.
7. Сущность бюджета, его специфические признаки. Функции бюджета.
8. Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества.
9. Понятие бюджетного устройства. Модели построения бюджетной системы в федеративных и унитарных государствах.
10. Бюджетная система России и принципы ее построения.
11. Доходы государственного бюджета, условия их роста.
12. Налоги как основной вид доходов бюджета.
13. Неналоговые доходы бюджета, их характеристика.
14. Особенности формирования доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований.
15. Дефицит бюджета, причины его возникновения, формы покрытия.
16. Подходы к вопросу о сбалансированности бюджета.
17. Профицит бюджета и его использование.
18. Формирование и использование Стабилизационного фонда России.
19. Понятие и стадии бюджетного процесса.
20. Составление проекта бюджета.
21. Бюджетное планирование, принципы и задачи.
22. Исполнение бюджета.
23. Межбюджетные отношения и принципы их организации.
24. Понятие и виды межбюджетных трансфертов.

25. Федеральные целевые фонды, создаваемые для организации межбюджетных отношений и их характеристика.

26. Нормативно-правовое обеспечение функционирования государственных и муниципальных финансов:

27. Отличительные особенности государственных и муниципальных финансов

28. Рыночные и нерыночные основы предоставления государственного кредита бюджетам нижестоящих уровней и другим государствам;

29. Современные аспекты международного кредитования

30. Диверсификация источников погашения государственного долга;

31. Роль резервных фондов в погашении государственного долга;

32. Сущность финансов организаций и их функции.

33. Характеристика основных видов финансовых отношений организаций.

34. Специфика финансовых отношений в организациях сферы обращения и в учреждениях, оказывающих социальные услуги.

35. Принципы организации финансов экономических субъектов в различных сферах деятельности.

36. Влияние на организацию финансов форм собственности и организационно-правовых форм хозяйствования.

37. Отраслевые особенности и их влияние на организацию финансов предприятия.

38. Особенности формирования и использования уставного капитала и доходов в организациях государственной, частной и смешанной формы собственности.

39. Основы функционирования финансов коммерческих организаций.

40. Роль финансов в кругообороте производственных фондов.

41. Финансовая база воспроизводства основных фондов.

42. Личное страхование: виды, формы и условия осуществления.

43. Медицинское страхование. Особенности осуществления добровольного и обязательного медицинского страхования.

44. Имущественное страхование: особенности осуществления и объекты страхования.

45. Страхование ответственности и его разновидности. Перспективы развития страхования ответственности.

46. Основы перестрахования.

47. Страховой рынок, его структура и участники.

48. Структура участников финансовых рынков.

49. Коллективные инвесторы на финансовых рынках.

50. Рынок ценных бумаг, его функции и структура.

51. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг.

52. Инструменты фондового рынка и их характеристика.

53. Понятие и значение фондовой биржи в функционировании рынка ценных бумаг.

54. Формы участия иностранного капитала в инвестировании финансовых ресурсов.

55. Содержание и принципы организации международных финансов.

56. Основные международные финансово-кредитные операции, их функции и характерные особенности.

57. Роль России в формировании международных фондов.

58. Основные виды международных финансовых операций и их характеристика.

Критерии оценивания

Опрос проводится в устной форме. Развернутый ответ должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания				
1) полнота и правильность ответа	Полное и последовательное изложение материала	Отдельные нарушения последовательности изложения материала	Неполное изложение материала, нарушение логики изложения	Незнание материала, беспорядочное изложение
2) степень осознанности, понимания изученного;	Понимание материала, наличие авторского подхода	Понимание материала без представления авторского подхода	Не представлены практические аспекты проблемы	Отсутствие понимания материала
3) владение категориями	Свободное владение категориями	Владение ключевыми категориями темы	Использование отдельных категорий	Ошибки в формулировке определений
ИТОГО: 1 аттестация	3	2	1	0
2 аттестация,	3	2	1	0
3 аттестация	3	2	1	0

2.3 Вопросы и задания к практическим занятиям

Практико-ориентированные задания – это задания, связанные с формированием практических навыков, в том числе с использованием элементов профессиональной деятельности. Преимущественной целью практико-ориентированных заданий является формирование у учащихся умений и навыков практической работы, а также формирование понимания того, где, как и для чего полученные умения применяются на практике.

На практических занятиях обучающиеся должны выполнить практические работы, которые включают в себя: решение определённого задания.

Практическая работа № 1 (3 балла)

Задание 1 (0,25 балла).

Сопоставьте различные точки зрения на функции денег. Какой точки зрения придерживаетесь Вы? Какая из функций уже частично потеряла свою актуальность? Почему? Ответ аргументируйте. Какой современной функцией можно ее заменить.

Задание 2 (0,25 балла).

Необходимо заполнить таблицу с указанием органов управления финансами на государственном уровне РФ и определением функций возложенных на них (задание выполняется письменно).

№	Орган, осуществляющий управление финансами на государственном уровне в РФ	Функции, осуществляемые данным органом
---	---	--

Задание 3 (1 балл).

Научно-исследовательская работа. Как гражданин РФ оцените эффективность управления финансами на государственном уровне (наличие или отсутствие государственного долга страны; дефицит или профицит бюджета; уровень благосостояния граждан страны, уровень инфляции; устойчивость национальной валюты и по другим факторам). Обоснуйте ответ (задание выполняется письменно).

Задание 4 (0,5 балла).

(задание выполняется письменно)

Сравните финансовую систему РФ с финансовой системой других стран США, КНР, Франция (не менее 3). Определите и охарактеризуйте общие и отличительные особенности финансовых систем разных государств. Определите основные аспекты формирования структуры финансовых систем государств (возможно дополнение презентационным материалом для защиты на семинарском занятии)

Задание 5. (Научно-исследовательская работа) (1 балл)

Изучив статистику плановых расходов Федерального бюджета РФ на ближайшие три года необходимо сделать вывод о приоритетах финансовой политики РФ. Вывод обосновать.

Практическая работа № 2 (3 балла)

Задание 1 (0,25 балла).

Найти и подготовить статью для защиты на семинарском занятии из научного журнала или с Интернет источников из официальных

правительственных сайтов РФ отражающую текущую проблематику и перспективы развития бюджетных отношений в РФ (возможно сопровождение ответа с презентационным материалом)

Задание 2 (0,25 балла).

Выделите принципы, на которых, по-вашему, мнению, должно базироваться бюджетное устройство РФ. Какие из них реализуются в России не в полной мере? Ответ обосновать статистическим или иным материалом с ссылкой на источник.

Задание 3. Научно-исследовательская работа (задание выполняется письменно) (1 балл)

Проанализировать источники доходов и направления расходов ФБ РФ за 5 истекших лет. Обосновать итоги анализа. Выявить причины профицита (дефицита) бюджета за анализируемый период.

Задание 4 (1,5 балла).

Подготовить статью, из научного журнала отражающую основные проблемы осуществления бюджетного контроля в РФ. Сформулировать ряд дискуссионных вопросов (не менее 5) по содержанию статьи.

Практическая работа № 3 (3 балла)

Задача 1 (1 балл).

Используя Интернет ресурсы ознакомится со список негосударственных пенсионных фондов, имеющих действующую лицензию без ограничения срока действия на текущий период. Составить сводную таблицу в свободной форме по основным рейтинговым (не менее 10) критериям наиболее надежных негосударственных пенсионных фондов. Сделать соответствующие выводы, ответ обосновать.

Задача 2 (1 балл).

Изучить статистические данные по отдельным странам мира (не менее 10 включая Россию) по выплатам по уходу за ребенком и составить сводную таблицу. Сделать соответствующие выводы.

Страна	Период выплат	Сумма в долларах для неработающих граждан	Сумма в долларах для работающих граждан	Примечание

Задача 3 (1 балл).

Используя Интернет ресурсы необходимо изучить деятельность фондов обязательного медицинского страхования (либо аналогичных фондов) отдельных европейских государств (не менее 5 стран) и выявить

общие и отличительные особенности в предоставлении бесплатных медицинских услуг обществу. Выводы обосновать.

Практическая работа № 4 (3 балла)

Задание 1 (1 балл).

Научно-исследовательская работа (выполняется в письменной форме).
Исследуйте, какими законодательными актами в РФ регламентируется функционирование государственных и муниципальных финансов. Выстройте иерархию законодательства в данной области в виде схемы.

Задание 2 (1 балл).

Научно-исследовательская работа (выполняется в письменной форме).

1. Провести сравнительный анализ бюджетов двух субъектов на текущий год по следующим направлениям:

- объем доходов и расходов бюджетов субъектов федерации;
- структура доходов и расходов бюджета (проанализировать наиболее существенные виды доходов и расходов бюджета);
- в структуре налоговых доходов выделить 3 наиболее значимые статьи налоговых доходов;
- состояние бюджета (дефицит, профицит, сбалансированное состояние);
- методы покрытия бюджетного дефицита (в случае дефицита бюджета).

На основании сравнительного анализа:

- сделать выводы по социально-экономической сущности территориальных финансов;
- выделить факторы, которые обусловили различия в составах рассмотренных бюджетов.

Исходной информацией для выполнения задания являются закон о бюджете Республики Татарстан и бюджете любого другого субъекта федерации на текущий год. Возможно выполнение работы на основании отчетов об исполнении бюджетов. Не допускается выполнение одинакового задания внутри группы. При выполнении работы следует обратить внимание на сопоставимость данных (по периоду анализа, по статусу исходной информации – законы о бюджете или отчеты, об исполнении бюджета и т.д.)

2. (выполняется в письменной форме). Изучить статистический материал по наличию государственному долгу и дефициту государственного бюджета, а также соотношения государственного долга к годовому ВВП ряда представленных стран, и составить таблицу. Сделать соответствующие выводы по таблице. Подготовить по одному дискуссионному вопросу по таблице для обсуждения на круглом столе.

Отдельные макроэкономические показатели ряда стран на текущий год

Показатели	Россия	США	КНР	Греция	Кипр
Государственный долг страны					
Дефицит государственного бюджета					
Соотношение государственного долга к годовому ВВП страны					

Необходимо исследовать теоретический и статистический материал о наличии и причинах государственного долга РФ, США и КНР, и подготовить каждому студенту по одному дискуссионному вопросу для обсуждения во время круглого стола.

Задание 3 (1 балл).

Изучите несколько определений понятия «Государственный кредит» в интерпретации различных авторов, и сформулируйте собственное определение.

Практическая работа № 5 (3 балла)

Задание 1 (1 балл).

Перечислить все возможные экономические отношения, которые могут возникать у коммерческих организаций с другими участниками рынка. Какими конкретно денежными и товарными потоками опосредуются эти взаимосвязи?

Задание 2. (выполняется в письменной форме) (1 балл).

Изобразить схематично движение финансовых ресурсов в коммерческих организациях. Дополнить ответ рекомендациями по оптимизации движения финансовых ресурсов.

Задание 3. Научно-исследовательская работа (выполняется в письменной форме) (1 балл)

1. Провести анализ доходов и расходов двух некоммерческих организаций разной направленности, выявить общие и отличительные аспекты их деятельности и их роль в обществе. Обосновать отсутствие или необходимость государственного финансирования данных организаций.

2. Проследить динамику структуры доходов и расходов населения РФ за последние 3 – 5 лет. Какие тенденции здесь существуют? Чем они могут объясняться?. При выполнении рекомендуется использовать материалы официального сайта Федеральной службы статистики.

Практическая работа № 6 (3 балла)

Научно-исследовательская работа (выполняются в письменной форме).

1. Провести сравнительный анализ кредитного, страхового, валютного и фондового рынков по таким характеристикам, как:

- общее понятие данного сегмента;
- субъектный и объектный состав;
- экономические интересы участников;
- правовое регулирование, степень воздействия государства.

Сделать выводы по изложенному материалу.

2. На основе анализа различных теоретических и практических источников, в том числе ресурсов сети Интернет, исследовать сущность финансового рынка и его роль в рыночной экономике.

Выявить показатели, характеризующие развитость финансового рынка. Охарактеризуйте состояние российского финансового рынка на современном этапе.

3. Провести сравнительный анализ современного состояния финансовых рынков России и других государств. Выявить общее и особенное в функционировании этих рынков. Какие современные тенденции мировой глобализации определяют условия функционирования этих рынков?

Практические задания оцениваются по балльной системе:

Критерии оценивания	Количество баллов
обучающийся: а) выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности; б) все задачи в практической работе решены верно; в) практическая работа оформлена в соответствии с требованиями преподавателя	3-2
обучающийся: а) выполнил работу не в полном объеме, решены только несколько задач; в) практическая работа оформлена в соответствии с требованиями преподавателя	2-1
обучающийся: а) не выполнил работу совсем;	0

2.4 Доклад (реферат)

Темы для подготовки докладов (рефератов):

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Расширенное письменное или устное сообщение на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных разработок, по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих значение для теории науки и практического применения. Представляет собой обобщённое изложение результатов проведённых исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний.

Устный доклад требует навыков публичного выступления, умения кратко, но четко и полно изложить информацию, корректно отвечать на критику и возражения. Одним из преимуществ публичного (устного) доклада является гибкость. Выступающий может откликаться на изменения окружающей обстановки, адаптировать свой стиль и материал, чувствуя настроение аудитории.

Обязательным требованием к написанию работы является подготовка презентации и защита доклада на занятии.

Темы для подготовки докладов (рефератов):

1. Проблемы финансового оздоровления экономики РФ.
2. Управление финансами РФ и направления его совершенствования.
3. Управление финансами на региональных уровнях управления.
4. Ведомственная принадлежность органов управления финансами и возможности совершенствования данной системы.
5. Совершенствования управление финансами на предприятии.
6. Министерство финансов, его задачи и функции.
7. Счетная палата, ее задачи и функции.
8. Федеральное казначейство, его задачи и функции.
9. Методы финансового управления в различных сферах экономики
10. Эффективность управления финансами на макро и микроуровнях.
11. Централизованные и децентрализованные внебюджетные фонды как составная часть финансовой системы РФ.
12. Социально – экономическая сущность внебюджетных фондов.
13. Источники формирования и направления расходования.
14. Основные внебюджетные фонды социального назначения.
15. Понятие государственного долга.
16. Классификация видов государственного долга.
17. Источники погашения государственного долга.
18. Формы государственных заимствований.
19. Универсальные и специальные займы, их разновидности и основные характеристики.
20. Условия выпуска и обращения государственных ценных бумаг.
21. Методы управления государственным и муниципальным долгом.
22. Кризис рынка государственного долга и его последствия для экономики.
23. Деятельность государства на финансовом рынке в качестве кредитора.
24. Государственные гарантии.
25. Особенности финансовых отношений в домохозяйствах.
26. Современные номинальные и реальные доходы населения.
27. Возможности достижения баланса денежных доходов и расходов населения в современных условиях экономики.

28. Возможности получения натуральных доходов домашними хозяйствами в РФ.
29. Проблема дифференциации доходов населения РФ.
30. Отраслевые особенности оплаты труда в России.
31. Структура расходов семей с разным уровнем доходов в РФ.
32. Государственная поддержка семей в РФ
33. Налоговое бремя населения РФ.
34. Мои личные финансы.
35. «Сильный» или «слабый» рубль поможет экономике России?
36. Какие изменения необходимы, чтобы рубль стал свободно конвертируемым?
37. Современный финансовый кризис – его истоки и причины.
38. Какая валюта может потеснить доллар США?
39. Необходимость и возможность возврата к золотому стандарту.
40. Причины возникновения проблем в Еврозоне.
41. Проблемы и перспективы России в связи вступлением в ВТО.
42. Международное движение антиглобалистов, основные спорные аспекты.

Доклады оцениваются по балльной системе:

	Критерии оценивания	Количество баллов
Степень раскрытия сущности вопроса:	а) соответствие содержания теме доклада; б) полнота и глубина знаний по теме; в) обоснованность способов и методов работы с материалом; г) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).	0-1
Обоснованность выбора источников:	а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).	0-2
Соблюдение требований к оформлению:	а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму доклада.	0-2
ИТОГО:		0-5

3. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля (промежуточной аттестации)

Семестр	Вид промежуточной аттестации	Вид контрольного мероприятия	Балльные оценки
1	Зачет	Тестовые задания	20
		Комплексное задание (ответы на 2 вопроса)	30

3.1. Тестовые задания

Тестовые задания промежуточной аттестации представляют собой совокупность тестовых вопросов текущего контроля.

Выбираются 20 тестовых заданий из совокупности тестовых вопросов текущего контроля.

Промежуточная аттестация (Зачет)	Тип вопроса	Количество баллов за правильный ответ	Максимальная суммарная оценка за тестовое задание
1	запрос выбора вариантов ответа	1	20

3.2. Вопросы на зачет

№ п/п	Тип вопроса	Вопрос	Ключ к ответу (План ответа)
1.	Теоретический	Финансы: общее понятие	Сущность и объективная необходимость финансов. Сущность и функции денег. Принципы и объекты управления финансами. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Общие понятия об управлении финансами. Роль государства в управлении экономикой. Особенности финансов России в условиях рыночных реформ. Управление финансами. Финансовый менеджмент.
2.	Теоретический	Финансы предприятия	Принципы организации финансов предприятий. Финансовые ресурсы предприятий и источники их формирования. Факторы, оказывающие влияние на организацию финансов предприятий. Денежные

			фонды предприятий.
3.	Теоретический	Финансовое планирование	Необходимость и значение финансового планирования. Система финансовых планов, их взаимосвязь. Принципы и задачи финансового планирования. Сущность и задачи финансового планирования.
4.	Теоретический	Бюджет: понятие и сущность	Доходы и расходы бюджета. Методы бюджетного регулирования. Бюджетный дефицит. Три точки зрения на сбалансированность бюджета. Ограничения размера дефицита. Бюджет, его функции. Бюджетная система. Принципы построения бюджетной системы.
5.	Теоретический	Финансовый контроль	Необходимость и значение финансового контроля. Его развитие в условиях рыночной экономики. Аудиторский финансовый контроль, его организация, формы и виды. Виды финансового контроля, формы и методы проведения. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их полномочия. Содержание и сущность финансового контроля. Формы, виды и методы финансового контроля.
6.	Теоретический	Государственный кредит	Формы и виды кредита.
7.	Теоретический	Внебюджетные фонды	Понятие внебюджетных фондов.
8.	Теоретический	Государственный долг и источники по его погашения	1. Понятие государственный кредит Государство как заемщик. Государство как кредитор. 2. Структура государственного долга России
9.	Теоретический	Финансовый рынок	Роль финансового рынка в мобилизации и распределении финансовых

			ресурсов.
10.	Теоретический	Финансовая политика	Содержание и задачи финансовой политики. Типы финансовой политики. Финансовый механизм. Особенности финансовой политики РФ в условиях формирования Финансовая политика, ее виды. Финансовый механизм и финансовая политика.
11.	Теоретический	Финансовая система	Финансовые ресурсы. Финансовая система. Финансовая система Российской Федерации и ее звенья. Финансовые ресурсы государства и источники их формирования.
12.	Теоретический	Страхование	Классификация и виды страхования. Страховой рынок и его участники. Содержание страхования, функции страхования. Субъекты страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Субъекты страхового рынка. Перестрахование. Характеристика видов страхования.
13.	Теоретический	Значение внебюджетных фондов в современной экономике	Значение, источники формирования и направления использования средств ПФР. Значение, источники формирования и направления использования средств ФОМС. Значение, источники формирования и направления использования средств ФСС
14.	Теоретический	Рынок ценных бумаг	Сущность, виды и классификация ценных бумаг.
15.	Теоретический	Сущность и структура бюджетной системы	Этапы и участники бюджетного процесс

Критерии оценивания

Полнота раскрытия материала; логичность изложения материала; умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; использование научной терминологии;

демонстрация усвоенного ранее материала; знание источников информации; самостоятельность в изложении материала.

Ответы на вопросы должны быть развернутыми, полными. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается до 15 баллов в зависимости от полноты ответа. Дополнительные баллы (до 5) получает обучающийся, который сформулировал собственную позицию в отношении анализируемого вопроса, представил анализ вопроса во взаимосвязи с целями и задачами дисциплины. Таким образом, максимальная оценка за комплексное задание составляет 35 баллов.

Балльная система оценивания:

Критерии оценивания	Количество баллов
– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов; – ответ дан самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию;	12-15
– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы; – ответ удовлетворяет в основном требованию на максимальную оценку, но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя;	8-11

– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих ответов; – неполное знание теоретического материала, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы;	4-7
– не раскрыто основное содержание учебного материала либо отказ от ответа; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, некоторые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	1-3
-ответ не получен.	0