




Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09 августа 2021г. № 727.

Разработчик(и):

к.э.н., доцент Полюшко Ю.Н.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

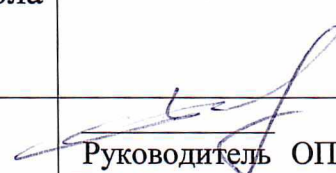
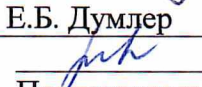

(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭиМ от «22» марта 2022г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой ЭиМ

д.э.н., профессор А.В. Гумеров  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля):	Наименование Подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
СОГЛАСОВАНО	на заседании кафедры МиИТ	22.03.2022	№7	 Руководитель ОП Е.Б. Думлер
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ	24.03.2022	№7	 Председатель УМК З.И. Аскарова
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	24.03.2022		 Библиотекарь А.Г. Страшнова

# **1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## **1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины является: формирование системы знаний и компетенций об основах экономической деятельности предприятий с учетом особенностей их функционирования в современных условиях, раскрытие сущности экономических показателей деятельности предприятий и организаций в их взаимосвязи и взаимообусловленности.

## **1.2 Задачи дисциплины (модуля)**

- ознакомить будущих бакалавров с основными закономерностями функционирования машиностроительного производства в условиях рыночной экономики, целями и методами деятельности предприятия как коммерческой организации;

- подготовить будущих бакалавров к умелому использованию экономической, юридической, социальной и статистической литературой, необходимой для их интеллектуального роста и приобретения полезных качеств для будущей профессиональной деятельности;

- организация активной работы будущих бакалавров на семинарских занятиях и участия в дискуссиях с целью развития у них способности логически мыслить, самостоятельно принимать решение и отстаивать свою точку зрения;

- ориентировать будущих бакалавров на выработку и формирование необходимых качеств для будущей профессиональной деятельности.

## **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам образовательной программы.

## **1.4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1а  
Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч., проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)							Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)				
		Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/ в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Курсовой проект (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Проработка учебного материала (самоподготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
7	1 ЗЕ/36	16/0		-		-	-	0,3	-	-	19,7/0	-	Зачет
<b>Итого</b>	<b>1 ЗЕ/36</b>	<b>16/0</b>		-		-	-	<b>0,3</b>	-	-	<b>19,7/0</b>	-	

Таблица 1.1б  
Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч., проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)							Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)				
		Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/ в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Курсовой проект (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Проработка учебного материала (самоподготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
10	1 ЗЕ/36	6/0	-	-	-	-	-	0,3	-	-	26/0	3,7	Зачет
<b>Итого</b>	<b>2 ЗЕ/72</b>	<b>6/0</b>		-	-	-	-	<b>0,3</b>			<b>26/0</b>	<b>3,7</b>	

## 1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2

### Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
<b>УК-10</b>	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><b>ИД-1<sub>ук-10</sub></b> - использует основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, принципы планирования экономической деятельности, определяет источники финансирования профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД-2<sub>ук-10</sub></b> - обосновывает принятие экономических решений и использование методов экономического планирования для достижения поставленных целей.</p> <p><b>ИД-3<sub>ук-10</sub></b> - применяет экономические инструменты при решении социальных и профессиональных задач.</p>	<p>Знает механизм функционирования предприятия в экономическом пространстве, цель и задачи создания внедрения и эффективного использования информационных систем в экономике</p> <p>Умеет выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p> <p>Владеет способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные экономические информационные системы и их отдельные компоненты.</p>

## 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1

#### Разделы дисциплины (модуля) и учебной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины (модуля)	Всего (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (в час)				Самостоятельная работа (проработка учебного материала), выполнение курсовой работы /проекта, подготовка и ПА, самоподготовка.
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	КР, КП, ПА, консультации	
<b>5 семестр</b>						
<b>Раздел 1. Понятие и структура предприятия</b>						
Тема 1.1. Структура национальной экономики: сферы, комплексы, отрасли.	2	1				1
Тема 1.2. Предприятие- основное звено рыночного хозяйства.	2	1				1
Тема 1.3. Предпринимательская деятельность предприятия.	2	1				1
Тема 1.4. Производственная структура предприятия.	2	1				1
Тема 1.5. Организация производственного процесса.	2	1				1
Тема 1.6. Организационная структура предприятия.	2	1				1
Тема 1.7. Формы общественной организации производства.	2	1				1
<b>Раздел 2. Управление производством предприятия</b>						
Тема 2.1. Уставный и основной капитал предприятия.	3	1				2
Тема 2.2. Оборотные средства предприятия	3	1				2
Тема 2.3. Трудовые ресурсы предприятия.	2	1				1
Тема 2.4. Производственная программа и производственная мощность предприятия.	2	1				1
Тема 2.5. Качество, цена продукции и конкурентоспособность предприятия.	2	1				1

Раздел 3. Экономика производства						
Тема 3.1. Научно-техническое развитие предприятия и инвестиции.	2	1				1
Тема 3.2. Разработка маркетинговой и товарной стратегии. Управление запасами и движением товаров.	2	1				1
Тема 3.3. Издержки и себестоимость продукции.	3	1				2
Тема 3.4. Результаты хозяйственной деятельности предприятия и оценка эффективности.	2,7	1				1,7
Промежуточная аттестация (зачет)	0,3				0,3	-
<b>Итого за семестр</b>	<b>36</b>	<b>16</b>			<b>0,3</b>	<b>19,7</b>

## 2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

### Раздел 1. Понятие и структура предприятия

Тема 1.1. Структура национальной экономики: сферы, комплексы, отрасли

Развитие производственных сил как главный фактор общественного разделения труда и формирования крупных отраслевых групп и отраслей.

Состав экономики. Структура единого народно-хозяйственного комплекса страны (производственного комплекса и непроизводственной сферы). Отраслевые народнохозяйственные комплексы (промышленность, сельское хозяйство, строительство), функциональные народнохозяйственные комплексы (машиностроительный, агропромышленный и др.), территориально-производственные комплексы, промышленные узлы, социально-производственные комплексы (сельский район, город) и др.

Отрасль промышленности. Экономическая классификация отраслей, принципы классификации. Структурная перестройка экономики Российской Федерации.

Межотраслевые комплексы: принципы их формирования (топливно-энергетический, машиностроительный, химико-лесной, агропромышленный, социальный, (производство товаров народного потребления в лесной промышленности, металлургический, строительный комплекс).

Тема 1.2. Предприятие-основное звено рыночного хозяйства

Предприятие, его характеристика как многоцелевой системы.

Методологические аспекты функционирования предприятия: понятие, основные черты, отличительные особенности, признаки, параметры классификации.

Цели, задачи и функции предприятия.

Формирование структуры предприятия, влияющие на нее факторы, отраслевые особенности структуры.

Внутренняя и внешняя среда производственного предприятия. Место производственного предприятия в структуре производственной сферы.

Классификация предприятий, ее значение и определяющие признаки.

### Тема 1.3. Предпринимательская деятельность предприятия

Понятие, цели, задачи, предпосылки, условия и принципы организации предпринимательской деятельности. Этапы развития, сферы, формы предпринимательства.

Виды предпринимательства и их характеристика: производственное, коммерческое, финансовое, консультационное.

Предпринимательский риск, его виды и методы определения.

Организационно-правовые и организационно-экономические формы предпринимательства.

Современные формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации.

### Тема 1.4. Производственная структура предприятия

Понятие общей и производственной структуры предприятия. Факторы, влияющие на производственную структуру предприятия.

Типы производственной структуры: предметная, технологическая, смешанная.

Основные производственные звенья: 1) рабочие места; 2) участки; 3) цехи.

Рабочее место, его характеристика. Производственные связи между отдельными рабочими местами.

Классификация цехов на основные, вспомогательные, обслуживающие, побочные и подсобные.

Пути совершенствования производственной структуры предприятия.

### Тема 1.5. Организация производственного процесса

Понятие производственного процесса, классификация. Основное производство, его характеристика, принципы организации, виды.

Принципы организации производственного процесса: общие и частные принципы.

Организация вспомогательного производства, функции, задачи. Производственный цикл, его структура, факторы, влияющие на длительность производственного цикла. Организация поточного производства, ремонтного и инструментального хозяйства.

Типы производства, их отличительные особенности.

Тема 1.6. Организационная структура предприятия и принципы управления



Современные подходы к управлению предприятием. Учет факторов, влияющих на организацию и функционирование предприятия: технико-экономических, социально-экономических, региональных.

Основные принципы современного управления предприятием.

Понятие организационной структуры предприятия. Типы структур управления: механистическая, организационная. Логическая последовательность управления предприятием.

Особенности механизма управления предприятиями различных форм собственности. Организация управления цехом, участком.

Направления развития внутрифирменного управления. Главные тенденции развития управления предприятием: определенный возврат к прошлому, усиление внимания к организованной культуре и к формам демократизации управления, организационные поиски менеджмента, координация в масштабах региона и РФ.

### Тема 1.7. Формы общественной организации производства

Концентрация производства, ее экономическое значение, формы и показатели уровня. Экономические аспекты концентрации производства. Малый бизнес и эффективность его функционирования. Концентрация и монополизация в экономике. Концентрация и диверсификация производства. Экономическая эффективность концентрации производства.

Сущность специализации и кооперирования производства, формы, показатели уровня. Экономическая эффективность специализации и кооперирования производства.

Сущность, формы и показатели уровня комбинирования производства. Экономические аспекты комбинирования в промышленном производстве.

Влияние специализации, кооперирования и комбинирования на издержки производства.

## Раздел 2. Управление производством предприятия

### Тема 2.1. Уставный и основной капитал предприятия

Имущество предприятия, его структура. Уставный капитал предприятия.

Экономическая сущность, состав, структура основного капитала, факторы, ее определяющие, направления улучшения структуры. Оценка и переоценка основного капитала, значение и виды.

Формы воспроизводства основного капитала. Износ, виды износа, методы определения величины износа. Амортизация основного капитала: понятие, норма амортизации, цели ее определения. Методы начисления амортизации: линейный, списание стоимости по сроку полезного использования, списание стоимости пропорционально объему выпуска продукции и др.

Формы расширенного воспроизводства основного капитала: новое строительство, расширение действующих предприятий, реконструкция, техническое перевооружение, модернизация оборудования. Преимущества и недостатки форм расширенного воспроизводства.

Показатели движения и использования основных средств, направления улучшения использования основных средств предприятия.

## Тема 2.2. Оборотные средства предприятия

Понятие, сущность, назначение оборотных средств, их состав и структура. Источники образования оборотных средств.

Оценка использования оборотных средств в производстве: показатели расхода материальных ресурсов и уровня полезного использования. Методика расчета показателей использования.

Нормирование оборотных средств, понятие нормы и норматива. Методика расчета нормируемых элементов оборотных средств: производственных запасов, незавершенного производства, расходов будущих периодов, запасов готовой продукции.

Показатели использования и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.

## Тема 2.3. Трудовые ресурсы предприятия

Трудовые ресурсы или кадры предприятия: понятие, отличительные особенности, состав, структура. Количественная характеристика трудовых ресурсов (персонала): списочная, явочная и среднесписочная численность работников. Качественная характеристика персонала предприятия: степень профессиональной и квалификационной пригодности.

Определение потребности в персонале и планирование его численности, методы расчета. Найм и отбор персонала, процесс принятия решений по отбору, его этапы.

Профессиональная подготовка персонала. Виды и модель систематического обучения. Управление поведением персонала предприятия, оценка работы. Организация и нормирование труда, производительность. Нормирование и оплата труда.

## Тема 2.4. Производственная программа и производственная мощность предприятия

Понятие производственной программы предприятия, ее содержание, задачи. Исходные материалы для разработки производственной программы: маркетинговые исследования, портфель заказов, прямые хозяйственные договора и др.

Характеристика основных разделов и показателей производственной программы, методика их расчета.

Понятие производственной мощности предприятия, ее виды, факторы, влияющие на производственную мощность. Методы определения производственной мощности в отечественной и зарубежной практике.

Показатели и пути улучшения использования производственной мощности предприятия.

Обоснование производственной программы предприятия производственными мощностями.

Тема 2.5. Качество, цена продукции и конкурентоспособность предприятия

Рыночная модель предприятия, механизм функционирования, регулирующая роль цены и качество продукции.

Сущность цены, виды цен. Факторы, влияющие на формирование цен. Ценовая политика предприятия на различных рынках.

Сущность и значение повышения качества продукции. Система показателей качества, методы оценки.

Конкурентоспособность продукции, методы ее определения. Факторы, влияющие на качество продукции. Стандартизация и сертификация продукции. Система управления качеством продукции на предприятии и особенности новых подходов к ее разработке.

Экономическая эффективность повышения качества продукции, методика ее расчета.

Конкурентоспособность предприятия, показатели, методика определения конкурентоспособности. Несостоятельность предприятия.

### Раздел 3. Экономика производства

Тема 3.1. Научно-техническое развитие предприятия

Научно-технический прогресс – основа развития и интенсификации производства.

Основные направления научно-технического прогресса: комплексная механизация, автоматизация, химизация, электрификация, компьютеризация и т.д. Прогнозирование и планирование НТП. Научно-технический потенциал, содержание показателей уровня эффективности. Экономическая эффективность научно-технического прогресса. Понятия «эффект» и «эффективность», критерий эффективности. Виды эффективности: народнохозяйственная, хозрасчетная, полная, сравнительная, абсолютная. Порядок расчета эффективности.

Инвестиции: понятие, виды, структура, источники инвестирования, объекты и субъекты инвестиционной деятельности.

Показатели эффективности инвестиций. Учет фактора времени при определении экономической эффективности инвестиций. Срок окупаемости, простая норма прибыли и др. Методы дисконтирования при определении эффективности инвестиций: чистый дисконтированный доход, чистый дисконтированный эффект, внутренняя норма окупаемости и др.

Выбор и обоснование направлений инвестирования в развитие производственной базы фирмы. Этапы выбора: формирование инвестиционного замысла, исследование условий реализации инвестиционного проекта, технико-экономическое обоснование проекта, подготовка контрактной и рабочей документации, осуществление СМР, эксплуатация объектов и мониторинг экономических показателей: объем продаж и производства, издержки производства и реализации, качество продукции, доходность

авансированного капитала, прибыль и др.

Методы оценки эффективности инвестиционных проектов на уровне предприятия, показатели и особенности оценки эффективности проектов с учетом фактора риска.

Тема 3.2. Разработка маркетинговой и товарной стратегии. Управление запасами и движением товаров

Понятие маркетинга, социально-экономическая сущность. Эволюция и содержание маркетинга. Маркетинг, ориентированный на продукт, на потребителя.

Виды маркетинга (демаркетинг, конверсионный, массовый, развивающийся, промышленный, концентрированный, пробный).

Сущность, содержание, концепции маркетинга. Концепции маркетинга: концепция совершенствования производства, концепция совершенствования товара, концепция систематизации коммерческих усилий, концепция маркетинга, концепция социально-экономического маркетинга.

Принципы маркетинга. Функции и подфункции маркетинга: аналитическая, производственная, сбытовая, ценообразования, управления, контроля.

Объекты маркетинга: потребители, рынки.

Субъекты маркетинга: отдел маркетинга, сторонние организации.

Понятие и назначение запасов. Цель создания запасов. Типы запасов: запасы исходных материалов, запасы незавершенного производства, запасы готовой продукции.

Управление запасами. Решения, принимаемые при управлении запасами: решение о времени выдачи заказа на закупку или производство товара для пополнения заказа, решение о количестве или объеме заказа.

Виды издержек, влияющих на принимаемые решения по управлению запасами: стоимость предметов запуска, издержки по формированию заказа, издержки на хранение материально-технических запасов, издержки, вызванные отсутствием запасов.

Виды спроса на предметы материально-технических запасов. Зависимый спрос: понятие, методы прогнозирования. Независимый спрос: понятие, методы определения.

Системы управления запасами с независимым спросом: в системах с фиксированным количеством, в системах с фиксированным временем.

Системы управления запасами с зависимым спросом: планирование материальных потребностей (отечественный подход) точно, вовремя и др. Управление движением товаров, виды движения товара, определение оптимальных каналов продвижения товаров, принятие решений.

Тема 3.3. Издержки и себестоимость продукции

Понятие издержек производства и себестоимости продукции. Классификация затрат на производство продукции: по виду производства, по виду продукции, по виду расходов, по месту возникновения затрат.

Калькулирование себестоимости продукции. Методы калькулирования: прямого счета, нормативный, расчетно-аналитический и др.

Разработка сметы затрат на производство. Показатели, факторы и методы обоснования снижения затрат на производство продукции.

Планирование снижения себестоимости.

Зарубежный опыт определения издержек производства: применение сокращенной номенклатуры калькуляционных статей; разделение на постоянные, переменные, валовые и предельные издержки; проведение сравнительного анализа издержек производства конкурентов.

Пути снижения затрат на производство продукции.

Тема 3.4. Результаты хозяйственной деятельности предприятия и оценка эффективности

Доход предприятия, его сущность и значение. Прибыль как мера эффективности работы предприятия. Формирование, распределение и использование прибыли. Управление формированием прибыли. Рентабельность предприятия.

Показатели оценки результатов текущей производственной, финансовой деятельности.

Показатели оценки результатов коммерческой деятельности.

Показатели оценки предприятия: абсолютные, относительные, структурные, приростные.

Расчет доходности и определение величины факторов, влияющих на получение прибыли, выручки и себестоимость.

### **2.3 Курсовая работа (курсовой проект)**

Не предусмотрено учебным планом.

### **3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Комплект оценочных материалов представляет собой совокупность оценочных средств (комплекс заданий различного типа с ключами правильных ответов, включая критерии оценки), используемых при проведении оценочных процедур (текущего контроля, промежуточной аттестации) с целью оценивания достижения обучающимися результатов обучения по дисциплине (модулю).

Комплект оценочных материалов (текущего контроля и промежуточной аттестации), необходимых для оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) представлен в виде отдельного документа по дисциплине (модулю) и хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

#### **3.1 Оценка успеваемости обучающихся**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации – экзамен, <b>зачет с оценкой</b>
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно

## 4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 4.1.1 Основная литература

1. Экономика машиностроения: оценка эффективности технических решений [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / С. Г. Баранчикова [и др.]; под общей редакцией И. В. Ершовой. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 138 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472664>

2. Управление машиностроительным предприятием [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Г. Баранчикова, Т. Е. Дашкова, И. В. Ершова, Н. Е. Калинина. — Екатеринбург: УрФУ, 2015. — 252 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/99027>

3. Иванов, И. Н. Экономика промышленного предприятия : учебник / И. Н. Иванов. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 395 с. — (Высшее образование). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031657>

#### 4.1.2 Дополнительная литература

4. Безруких, Ю. А. Экономика и управление машиностроительным производством [Электронный ресурс]: практикум / Ю. А. Безруких, В. А. Лукин. — Красноярск: СибГТУ, 2015. — 175 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72933>

5. Бабук, И. М. Экономика промышленного предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.М. Бабук, Т.А. Сахнович. – М.: НИЦ ИНФРА-М; Минск: Нов. знание, 2013. - 439 с.: ил.; . - (Высшее образование). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/397224>

6. Зайцев, Н. Л. Экономика промышленного предприятия [Электронный ресурс]: Учебник / Н.Л. Зайцев; Государственный Университет Управления. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2012. - 414 с. (Высшее образование). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/357699>

7. Бухалков, М. И. Производственный менеджмент: организация производства: учебник / М. И. Бухалков. — 2-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 395 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072248>

#### 4.1.3 Методические материалы

8. Кукарцев, В. В. Автоматизация управления воспроизводством основных фондов и формирование инвестиционных ресурсов

машиностроительных предприятий [Электронный ресурс]: монография / В. В. Кукарцев. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020. — 164 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165886>

9. Краснопевцева, И. В. Экономика и управление машиностроительным производством [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И. В. Краснопевцева, Н. В. Зубкова. — Тольятти: ТГУ, 2014. — 184 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139827>

10. Экономика и управление машиностроительным производством [Электронный ресурс]: учебное пособие / составитель Л. В. Алексахина. — Керчь: КГМТУ, 2016. — 78 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140617>

11. Экономика и управление машиностроительным производством: методические указания [Электронный ресурс]: методические указания / составители Ю. А. Безруких, В. А. Лукин. — Красноярск: СибГТУ, 2015. — 35 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72929>

12. Полюшко Ю.Н. «Экономика машиностроительного производства» [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки бакалавров 15.03.01 «Машиностроение» / КНИТУ-КАИ, Казань, 2021. Доступ по логину и паролю. URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=181137\\_1&course\\_id=11656\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=181137_1&course_id=11656_1)

#### **4.1.4 Перечень информационных технологий и электронных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

Полюшко Ю.Н. «Экономика машиностроительного производства» [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки бакалавров 15.03.01 «Машиностроение» / КНИТУ-КАИ, Казань, 2021. Доступ по логину и паролю. URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=181137\\_1&course\\_id=11656\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=181137_1&course_id=11656_1)

#### **4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**



1. <http://elibs.kai.ru/> – Электронно-библиотечная система Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева.

2. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система «Лань».

3. <https://urait.ru> – Образовательная платформа «Юрайт».

4. <http://znanium.com> - Электронно-библиотечная система «Znanium.com».

5. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс»

6. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – сайт информационно-правового обеспечения «Гарант»

#### 4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебных занятий	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Л. 308)	- мультимедийный проектор; - ноутбук; - настенный экран; - акустические колонки; - учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя, - учебно – наглядные пособия.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы студента (Л. 112)	- персональный компьютер; - ЖК монитор 19”; - столы компьютерные; - учебные столы, стулья.

Таблица 4.2

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Windows 7 Professional Russian	Microsoft, США	Лицензионное
2	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian	Microsoft, США	Лицензионное
3	Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8 for Windows	Лаборатория Касперского, Россия	Лицензионное

## **5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1

Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к зачету (экзамену)	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ П/П	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» заведующий кафедрой, реализующей дисциплину