Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шамсутдинов Расим Адегамович
Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ
Дата подписания: 08.07.2022 10:22:35
Уникальный программный ключ:
d31c25eab5d6fb80cc50e03a64dfdc0d329a085e5a995ad1080663082c961114

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»
Лениногорский филиал

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЛФ КНИТУ-КАИ
_____ Р.А. Шамсутдинов
«_29_» _03_ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

Б1.В.04 Социология и политология
(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

Квалификация: *бакалавр*

Форма обучения: *очная, заочная*

Направление подготовки: *15.03.01 Машиностроение*

Направленность (профиль): *Оборудование и технология сварочного производства*

Лениногорск 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09 августа 2021г. № 727.

Разработчик(и):
к.с.н., доцент Калимуллина Э.Р. _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) *(подпись)*

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭиМ от «22» марта 2022г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой ЭиМ
д.э.н., профессор А.В. Гумеров _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) *(подпись)*

Рабочая программа дисциплины (модуля):	Наименование Подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
СОГЛАСОВАНО	на заседании кафедры МиИТ	22.03.2022	№7	_____ Руководитель ОП Е.Б. Думлер
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ	24.03.2022	№7	_____ Председатель УМК З.И.Аскарова
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	24.03.2022		_____ Библиотекарь А.Г. Страшнова

1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля) является: социализация студентов; систематизация и расширение знаний о социальных и политических проблемах общества; обучение студентов системному, самостоятельному и критическому анализу основных социально-политических субъектов, процессов и теорий; подготовка широко образованных, творческих и критически мыслящих выпускников, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

- изучение основных этапов развития социологической мысли и современных направлений истории и теории социологии;
- формирование у студентов представления об обществе как сложной системе социокультурных связей и отношений;
- социологическое осмысление личности, понятия социализации и социального контроля;
- изучение социального неравенства и стратификации; представление о горизонтальной и вертикальной мобильности;
- ознакомление с процессом и методами социологического исследования.
- понимание значения и роли политических систем и политических режимов в жизни общества, о процессах международной политической жизни, геополитической обстановке, политическом процессе в России, ее месте, статусе в современном мире;
- овладение теоретическими и прикладными, аксиологическими и инструментальными компонентами политического знания, выяснить их роль и функции в подготовке и обосновании политических решений, в обеспечении личностного вклада в общественно-политическую жизнь;
- знание о правах и свободах человека и гражданина и умение их реализовывать в различных сферах жизнедеятельности.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

1.4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1а

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	*Виды учебной работы, в т.ч., проводимые с использованием ЭО и ДОТ*											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)							***Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)***				
		Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/ в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Курсовой проект (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Проработка учебного материала (самоподготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
6	3 ЗЕ/108	16/0		16/0		-	-	0,3	-	-	75,7/0	-	Зачет
Итого	**3 ЗЕ/108**	**16/0**		**16/0**		**-**	**-**	**0,3**	**-**	**-**	**75,7/0**	**-**	

Таблица 1.1б

Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	*Виды учебной работы, в т.ч., проводимые с использованием ЭО и ДОТ*											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)							***Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)***				
		Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/ в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Курсовой проект (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Проработка учебного материала (самоподготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
3	3 ЗЕ/108	4/0	-	4/0	-	-	-	0,3	-	-	96/0	3,7	Зачет
Итого	**3 ЗЕ/108**	**4/0**		**4/0**	**-**	**-**	**-**	**0,3**			**96/0**	**3,7**	

1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2

Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-3	***Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде***	**ИД-1$_{УК-3}$** - Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. **ИД-2$_{УК-3}$** - Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого **ИД-3$_{УК-3}$** - Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет ответственность за результат. **ИД-4 $_{УК-4}$** - Эффективно использует техники межличностной и групповой коммуникации в социальном взаимодействии с другими членами команды	**Знает** базисные социальные нормы жизни общества, основы межличностного взаимодействия людей в обществе; **Умеет** работать в команде, решая поставленные задачи совместно с другими участниками; **Владеет** методами организации больших и малых социальных групп и решения проблем, связанных с их развитием.

УК-5	***Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах***	**ИД-1$_{УК-5}$** - Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем **ИД-2$_{УК-5}$** - Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии **ИД-3$_{УК-5}$** - Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	**Знает** основы социокультурных традиций различных социальных групп, необходимых при социальном и профессиональном общении; **Умеет** анализировать межличностные отношения людей с учетом их социокультурных особенностей в процессе совместной деятельности и находить возможности для их улучшения; **Владеет** навыками преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Разделы дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины (модуля)	Всего (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (в час)				Самостоятельная работа (проработка учебного материала), выполнение курсовой работы /проекта, подготовка и ПА, самоподготовка.
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	КР, КП, ПА, консультация	
6 семестр						
Раздел 1. Введение в социологию						
Тема 1.1. Объект, предмет, функции социологии	9	1		1		7
Тема 1.2. Основные направления и школы социологии	11	2		2		7
Тема 1.3. Общество как социальная система	11,7	2		2		7,7
Раздел 2. Социальные институты и процессы						
Тема 2.1. Социальные институты и социальный контроль	12	2		2		8
Тема 2.2. Социальная стратификация и социальная мобильность	12	2		2		8
Тема 2.3. Эмпирическая социология	18	4		4		10
Раздел 3. Политология						
Тема 3.1. Предмет политологии. Власть и государство.	12	1		1		10
Тема 3.2. Политические партии и выборы.	11	1		1		9
Тема 3.3. Мировой политический процесс.	11	1		1		9
Промежуточная аттестация (зачет)	0,3				0,3	
Итого за семестр	**108**	**16**		**16**	**0,3**	**75,7**

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел 1. Введение в социологию

Тема 1.1. Объект, предмет, функции социологии

Роль социологии в современном мире. Значение изучения предмета “Социология”.

Объект и предмет социологии. Социальные субъекты. Социальный статус. Социальные различия. Подходы к определению предмета социологии. Основные типологии структуры социологии: содержательная, целевая и

масштабная. Три основные части науки: эмпирия, теория, методология. Фундаментальная (базисная, академическая) и прикладная социология. Клиническая социология и социальная инженерия.

Мегасоциология, макросоциология и микросоциология. Место частных теорий в си-стеме гуманитарного знания. Специальные (изучающие крупные социальные общности типа города, церкви, молодежи) и отраслевые (исследующие отдельные сферы, т.е. социальные структуры, институты и процессы) теории. Функции социологии и ее специфика: познавательная.

Тема 1.2. Основные направления и школы социологии

Концепция – школа – течение – направление. Важнейшие концепции и школы. Типология направлений социологии в концепции Монсона. Систематизация основных направлений и ориентаций. Критерии их выделения. Позитивистское и гуманитаристское направления. Конфликтология и эволюционизм. Позитивизм и неопозитивизм. Этапы развития и школы позитивистского направления. Специфика позитивистского взгляда на общество. Сущность позитивизма. Характеристика неопозитивизма. Методологический натурализм. Онтологический натурализм. Гуманитаризм. Сущность гуманитаристской социологии. Исходные постулаты гуманитаризма. Гуманитаристские методы и принципы. Важнейшие версии понимающей социологии: феноменология, символический интеракционизм, этнометодология. Постмодернизм. Социология действия. Признаки, критерии и типы социального действия. Герменевтическая и позитивистская социология действия. Конфликтологическая ориентация в современной социологии. Теория конфликта. Неомарксизм.

Тема 1.3. Общество как социальная система

Определение общества. Два смысла понятия "общества". Общество как синоним человечества и общество как часть человечества, выделенная по какому-то признаку. Типы обществ. Типология общественных систем. Социетальные и социальные системы. Социальные общности (этносы; демографические и территориальные группы; функциональные и профессиональные группы; классы и социальные страты; политические группы) и “организованные” социумы (первичные социальные группы; социальные институты; системы социального контроля; социальные организации). Социальные общности как макросистемы. "Организованные" социальные системы. Иерархия общественных систем. Общественные отношения. Отношения между личностью и обществом. Отношения между социальными общностями как субъектами общественных отношений (социально-классовые, социально-демографические, социально-территориальные и социально-этнические).Формационный подход к развитию общества. Периодизация развития общества. Цивилизация: содержание и типология; рождение, проблемы, перспективы современной цивилизации. Доиндустриальное (аграрное), индустриальное и постиндустриальное (информационное) общество.

Раздел 2. Социальные институты и процессы

Тема 2.1. Социальные институты и социальный контроль

Сущность социальных институтов представляет собой: ролевую систему, в которую включаются также нормы и статусы; совокупность обычаев, традиций и правил поведения; формальную и неформальную организацию; совокупность норм и учреждений, регулирующих определенную сферу общественных отношений; обособленный комплекс социальных действий. Типология социальных институтов: политические; экономические; семейные; военные; религиозные. Институт как нормативная система Способ закрепления традиций: легенды, предания, сказания и прочие.

Сущность социального контроля. Социальный контроль через социализацию. Социальный контроль через групповое давление. Социальный контроль через принуждение. Формальный контроль, законы и система наказаний постоянно развиваются и становятся обязательными. В случае если индивид вполне может затеряться в толпе, неформальный контроль становится неэффективным и возникает необходимость в формальном контроле.

Тема 2.2. Социальная стратификация и социальная мобильность

Равенство и неравенство, их типология. Причины социального неравенства. Социологические концепции социального неравенства. Социальная стратификация, страта. Исторические типы стратификации. Закрытые и открытые общества. Концепции стратификации: классические и современные.

Понятие статуса. Виды социальных статусов. Социальные роли. Социальная мобильность. Вида мобильности в открытом типе общества. Воспроизводство в закрытом и открытом обществе. Социальные лифты. Стратификация советского и современного российского общества. Основные разновидности “горизонтальной” и “вертикальной” классификации. Понятие социальной мобильности. Вертикальная и горизонтальная мобильность, восходящая и нисходящая, межпоколенная и внутрипоколенная мобильность. Социальные лифты.

Тема 2.3. Эмпирическая социология

Общественное мнение как институт гражданского общества. Программа социологического исследования. Процесс конкретного социологического исследования. Основные элементы конкретного исследования. Стадии конкретного исследования. Теоретический раздел программы. Формулировка проблемы, определение цели и задач исследования. Определение объекта и предмета исследования. Предварительный анализ объекта исследования. Формулировка рабочих гипотез. Организационно-методический раздел программы. Принципиальный план исследования. Набросок основных процедур сбора и анализа первичных данных.

Методика и техника эмпирических исследований. Особенности эмпирического исследования социальных систем. Виды социологических

исследований. Монографическое исследование. Сравнительное исследование и его разновидности. Методы сбора социологической информации. Анализ документов. Опрос как самый распространенный метод. Наблюдение. Эксперимент.

Раздел 3. Политология

Тема 3.1. Предмет политологии. Власть и государство.

Предмет политологии. Сущность и основные черты политики. Понятие «Политика». Место политики в обществе. Характер и природа власти. Власть: история вопроса. Силовая власть. Классификация легитимной власти. Харизматическая власть. Традиционная и легальная власть. Укрепление властной вертикали. Признаки и функции государства. Причины возникновения государства. Монополии государства. Территориальная организация государства. Конституция страны. Правовое государство и гражданское общество. Взаимосвязь государства и общества.

Тема 3.2. Политические партии и выборы.

Политические партии. Политическая программа и политическая философия. Организация партии. Многопартийность. Поведение избирателей. Референдум. Электорат. Выборы. Демократические принципы голосования. Мажоритарная и пропорциональная система. Информационные технологии. Политический менеджмент.

Тема 3.3. Мировой политический процесс.

Современные международные отношения. Глобальный, региональный и субрегиональный уровень международных отношений. Понятие и структура политического процесса. Структура международного политического процесса: субъекты (государства, международные организации, не государственные международные объединения). Тенденции развития международного политического процесса. Усиление интеграционных процессов. Стремление США к однополярному миру. Возникновение и развитие новых геополитических центров. Конфронтация между различными типами цивилизаций. Политические аспекты проблемы международной безопасности. Россия в структуре международного политического процесса. Национальные интересы России.

2.3 Курсовая работа (курсовой проект)

Не предусмотрено учебным планом.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Комплект оценочных материалов представляет собой совокупность оценочных средств (комплекс заданий различного типа с ключами правильных ответов, включая критерии оценки), используемых при проведении оценочных процедур (текущего контроля, промежуточной аттестации) с целью оценивания достижения обучающимися результатов обучения по дисциплине (модулю).

Комплект оценочных материалов (текущего контроля и промежуточной аттестации), необходимых для оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) представлен в виде отдельного документа по дисциплине (модулю) и хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

3.1 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации – экзамен, зачет с оценкой
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно

4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1.1 Основная литература *(рекомендуется не старше 10 лет)*

1. Кравченко, А. И. Социология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А. И. Кравченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 389 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/sociologiya-468509#page/1

2. Добреньков, В. И. Социология [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2021. - 624 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=363745

4.1.2 Дополнительная литература

3. Козырев, Г. И. Социология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г. И. Козырев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИД «ФОРУМ», 2018. — 320 с. — (Высшее образование). - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=372530

4. Дмитриев, А. В. Общая социология [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Дмитриев, А. А. Сычев. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - (Бакалавриат. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=358553

5. Социология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. В. Глебов [и др.] ; под общей редакцией А. В. Гришина, Г. В. Мартьяновой. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 307 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/sociologiya-436462#page/1

6. Общая социология [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ. ред. проф. А.Г. Эфендиева. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 654 с. — (Высшее образование). - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=348893

4.1.3 Методические материалы

1. Методические указания к выполнению практических работ

2. Шамсутдинов Р.А. «Социология» [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» / КНИТУ-КАИ, Казань, 2018– Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_285865_1&course_id=_14009_1&mode=reset#
Идентификатор курса 16_Leninogorsk_ENGD_MinkinaRF_SiP

4.1.4 Перечень информационных технологий и электронных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

Шамсутдинов Р.А. «Социология» [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки бакалавров 15.03.01 «Машиностроение» / КНИТУ-КАИ, Казань, 2018– Доступ по логину и паролю. URL:
https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_285865_1&course_id=_14009_1&mode=reset#
Идентификатор курса 16_Leninogorsk_ENGD_MinkinaRF_SiP

4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Лань». URL:https://e.lanbook.com/.
2. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Znanium/com». URL: https://znanium.com/
3. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Юрайт». URL: https://urait.ru/catalog/full
4. Научно-техническая библиотека КНИТУ-КАИ им. Н.Г. Четаева. URL: http://elibs.kai.ru/
5. Электронно-библиотечная система ТНТ: http://tnt-ebook.ru/
6. https://postnauka.ru/themes/sociology - Портал «ПостНаука».
7. https://www.isras.ru/jours.html - Журнал «Институт социологии РАН»
8. http://ecsocman.hse.ru/ - Федеральный образовательный портал – экономика, социология, менеджмент.

4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебных занятий	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Л. 105)	- мультимедийный проектор; - ноутбук; - настенный экран; - акустические колонки; - учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя, - учебно – наглядные пособия.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Л. 103)	- учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - учебно – наглядные пособия.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы студента (Л. 112)	- персональный компьютер; - ЖК монитор 19” ; - столы компьютерные; - учебные столы, стулья.

Таблица 4.2

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Windows 7 Professional Russian	Microsoft, США	Лицензионное
2	Microsoft Office Professional	Microsoft, США	Лицензионное

	Plus 2010 Russian		
3	Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8 for Windows	Лаборатория Касперского, Россия	Лицензионное

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1

Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к зачету (экзамену)	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» заведующий кафедрой, реализующей дисциплину