

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдинов Расим Адегамович

Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 22.06.2022 10:45:37

Уникальный про-граммный ключ:

d31c25eab5d6fbb0cc50e03a64dfdc00329a085e3a993ad1080663082c961114

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»  
Лениногорский филиал**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

 Р.А. Шамсутдинов

« 22 » 03 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины (модуля)

**Б1.О.05 Физическая культура и спорт**  
(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Направление подготовки: 15.03.01 Машиностроение

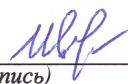
Направленность (профиль): Оборудование и технология сварочного  
производства, Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов

Лениногорск 2022

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09 августа 2021г. № 727.

Разработчик(и):


Иванова Г.Д., старший преподаватель  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры ЕНГД от 22.03.2022, протокол № 7.

Заведующий кафедрой ЕНГД

Шамсутдинов Р.А., к.соц.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля):	Наименование Подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	на заседании кафедры МиИТ	22.03.2022	№7	 Руководитель ОП Е.Б. Думлер
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ	24.03.2022	№7	 Председатель УМК З.И.Аскарова
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	24.03.2022		 Библиотекарь А.Г. Страшнова

# **1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## **1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины является формирование физической культуры личности, сохранение и укрепление здоровья, психофизическая подготовка к будущей социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, систематическое физическое самосовершенствование.

## **1.2 Задачи дисциплины (модуля)**

- изучить теоретические основы физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к социально-профессиональной деятельности;
- изучить научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- сформировать мотивационно-ценностное отношение студентов к физической культуре, установку на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

## **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

## **1.4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

## Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч., проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)							Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)				
		Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/ в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовой проект (подготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Проработка учебного материала (самоподготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
1	2 ЗЕ/72	8/0		-		-	-	0,3	-	-	63,7/0	-	Зачет
<b>Итого</b>	<b>2 ЗЕ/72</b>	<b>8/0</b>		-		-	-	<b>0,3</b>	-	-	<b>63,7/0</b>	-	

Таблица 1.1б

## Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч., проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)							Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)				
		Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/ в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовой проект (подготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Проработка учебного материала (самоподготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
1	2 ЗЕ/72	4/0	-	-	-	-	-	0,3	-	-	64/0	3,7	Зачет
<b>Итого</b>	<b>2 ЗЕ/72</b>	<b>4/0</b>		-	-	-	-	<b>0,3</b>			<b>64/0</b>	<b>3,7</b>	

## 1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2

### Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	<p><b>ИД-1</b>ук-7 - Выбирает и применяет здоровьесберегающие технологии, поддерживающие должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД-2</b>ук-7 - Применяет системы физических упражнений для укрепления здоровья и физического самосовершенствования</p> <p><b>ИД-3</b>ук-7 - Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает</b> основы здоровьесберегающих технологий, ценности здорового и безопасного образа жизни, основные требования к уровню своей психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности;</p> <p><b>Умеет</b> планировать, выполнять разнообразные системы физкультурной деятельности для укрепления здоровья и физического самосовершенствования.</p> <p><b>Владеет</b> практическим опытом занятий физической культурой и спортом, основами здорового образа жизни, средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности</p>

## 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Разделы дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины (модуля)	Всего (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (в час)				Самостоятельная работа (проработка учебного материала), выполнение курсовой работы /проекта, подготовка к ПА, самоподготовка.
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	КР, КП, ПА, консультация	
<b>1 семестр</b>						
Раздел 1. ЗОЖ студента						
1.1. Основы здорового образа жизни студентов.	18	2				16
1.2. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.	18	2				16
Раздел 2. Самостоятельные занятия студента физической культурой и спортом						
2.1. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	17,7	2				15,7
2.2. Физическая культура и спорт, свободное время студентов.	18	2				16
Промежуточная аттестация (зачет)	0,3				0,3	
<b>Итого за семестр</b>	<b>72</b>	<b>8</b>			<b>0,3</b>	<b>63,7</b>

### 2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

#### *Раздел 1. Здоровый образ жизни студента.*

Тема 1.1. Основы здорового образа жизни студентов.

Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике, гимнастике, игровым видам спорта. Требования безопасности при несчастных случаях и экстремальных ситуациях, оказание первой помощи при травматизме. Понятие

«здоровье», его содержание и критерии. Функциональные резервы организма. От чего зависит здоровье. Составляющие здорового образа жизни студента.

Тема 1.2. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

Роль физической культуры в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста. Производственная физическая культура, ее цель и задачи. Методические основы производственной физической культуры. Производственная физическая культура в рабочее время.

*Раздел 2. Самостоятельные занятия студента физической культурой и спортом*

Тема 2.1. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Формы и содержание самостоятельных занятий. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Гигиена самостоятельных занятий. Самоконтроль, его цели, основные методы, показатели. Дневник самоконтроля.

Тема 2.2. Физическая культура и спорт, свободное время студентов.

Основные положения, современное состояние физической культуры и спорта в стране. Цель выбора видов спорта и систем физических упражнений для регулярных занятий в учебное и свободное время. Российское законодательство о физической культуре и спорте. Основные положения организации физического воспитания в вузах. Спортивная классификация, разделяющая виды спорта. Спорт и свободное время студентов. Спортивная квалификация в спорте. Цели занятий различными видами массового спорта. Задачи массового спорта. Цели большого спорта, или спорта высших достижений.

### **2.3 Курсовая работа (курсовой проект)**

Не предусмотрено учебным планом.

### 3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1 Содержание оценочных материалов и их соответствие запланированным результатам обучения

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля). Перечень оценочных средств текущего контроля представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Оценочные средства текущего контроля

Виды учебных занятий	Наименование оценочного средства текущего контроля	Код и индикатор достижения компетенции
Лекции	Тестовые задания текущего контроля по двум разделам дисциплины, вопросы на занятиях	ИД-1ук-7, ИД-2ук-7, ИД-3ук-7
Самостоятельная работа	Вопросы для самоподготовки, итоговое тестирование	ИД-1ук-7, ИД-2ук-7, ИД-3ук-7

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Примеры тестовых заданий текущего контроля:

Тестирование ставит целью оценить пороговый уровень освоения обучающимися заданных результатов, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями.

Типовые оценочные средства для текущего контроля:

Тест текущего контроля по теме 1:

1. Всемирная организация здравоохранения характеризует психическое здоровье, как:

- Состояние благополучия, при котором человек может реализовать свой собственный потенциал

- Наличие резервных возможностей организма
- Самое большое богатство
- Отказ от вредных привычек

2. Образ жизни, представляющий повышенный риск здоровью?

- Режим дня и отдыха
- Правильное питание
- Двигательная активность



- Активное курение табака
- 3. Элементами здорового образа жизни являются...?
- Воспитание с раннего детства здоровых привычек и навыков
- Достижение высоких спортивных результатов на крупнейших соревнованиях

- Продление творческого долголетия.
- Социальная и физическая адаптация в обществе

Тест текущего контроля по теме 2:

1. Каковы цели прикладной профессиональной физической подготовки?

- Подготовка к успешной профессиональной деятельности
- Психологическая подготовка к профессиональной деятельности
- Реализация подготовки к физическим нагрузкам

2. Средствами ППФП студента являются

• Прикладные физические упражнения и отдельные элементы различных видов спорта

- Подбор упражнений и элементов из различных видов спорта
- Взаимодействие всех жизненно важных систем организма
- Мероприятия по ускорению восстановительных процессов в организме

3. Пульс тренированного спортсмена в покое составляет ...

- 70 – 90 уд/мин.
- 30 – 40 уд/мин.
- 100 – 110 уд/мин.
- 40 – 50 уд/мин

Итоговый тест:

1. Сколько раз в неделю рекомендуется студенту заниматься физическими упражнениями с оптимальной нагрузкой?

- 1 раз по 5 часов
- каждый день по 3 часа
- 3 раза по 2 часа
- 2 раза по 10 минут

2. Какое самое эффективное средство для уменьшения вредного воздействия стресса?

- Кино, театр, экскурсии, туризм и т.п.
- Общение в кругу друзей
- Занятия физической культурой и спортом

3. Какова гигиеническая норма сна?

- 12 часов

- 8 часов
- 4 часа
- 6 часов

Примеры тем устных опросов на занятиях:

1. Гигиена самостоятельных занятий. Самоконтроль, его цели, основные методы, показатели.
2. Дневник самоконтроля, какие показатели вносим в дневник самоконтроля.
3. Цели занятий различными видами массового спорта. Задачи массового спорта.

Примеры индивидуальных (домашних) заданий:

1. Значение физической культуры и спорта в жизни человека.
2. История «Готов к труду и обороне» Нормативы. Знак ГТО.
3. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи.

Примеры тем докладов:

1. Виды бега и их влияние на здоровье человека.
2. Понятие "здоровье", его содержание и критерии.
3. Современное состояние физической культуры и спорта в стране.

Примеры вопросов для самоподготовки:

1. Производственная физическая культура, ее цель и задачи, изучить несколько комплексов производственной физкультминутки по своей профессии.
2. Составляющие здорового образа жизни студента. Оценить свое здоровье.
3. Утренняя гимнастика. Цели, задачи, изучить несколько видов зарядки, применять в повседневной жизни.

Полный комплект материалов (текущего и промежуточного контроля), необходимых для оценивания результатов освоения дисциплины (модуля), хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

### **3.2 Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы, включающие тестовые задания по темам и итоговый тест по дисциплине.

Тестовые задания представляют собой совокупность тестовых вопросов текущего контроля по числу текущих аттестаций.

Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации:

Пульс человека в покое составляет ...

- 70 – 90 уд/мин.
- 30 – 50 уд/мин.
- 100 – 110 уд/мин.
- 50 – 70 уд/мин +

### 3.3 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 3.2. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.3.

Таблица 3.2

Балльные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на первую аттестацию	Максимальный балл за вторую аттестацию	Максимальный балл за третью аттестацию	Всего за семестр
1 семестр				
Тестирование	15	15	15	45
Устный опрос на занятии	1	2	2	5
Итого (максимум за период)	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>50</b>
Зачет				<b>50</b>
Итого				<b>100</b>

Таблица 3.3.

Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - экзамен
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно

## 4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 4.1.1 Основная литература

1. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 160 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-i-sport-v-vuzah-473770#page/1>

2. Основы здорового образа жизни в образовательной организации [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А. А. Зайцев [и др.]; под общей редакцией А. А. Зайцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 137 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/osnovy-zdorovogo-obraza-zhizni-v-obrazovatelnoy-organizacii-476675#page/1>

#### 4.1.2 Дополнительная литература

3. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер [и др.]. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-449973>

4. Спортивные игры: правила, тактика, техника [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/sportivnye-igry-pravila-taktika-tehnika-456321#page/1>

5. Индивидуальный выбор видов спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б. А. Акишин [и др.]; Мин-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева. - 2-е изд., доп. - Казань: Изд-во КНИТУ-КАИ, 2017. - 144 с. - Текст: электронный — URL: [http://jirbis.library.kai.ru/\\_docs\\_file/81/HTML/index.html](http://jirbis.library.kai.ru/_docs_file/81/HTML/index.html)

6. Самостоятельная работа студента по физической культуре [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. Л. Кондаков [и др.]; под редакцией В. Л. Кондакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/samostoyatelnaya-rabota-studenta-po-fizicheskoy-kulture-447949#page/1>

#### 4.1.3 Методические материалы

7. Иванова Г.Д. Учебно-методический комплекс по дисциплине "Физическая культура".- Казань: ГБУ РЦМКО РИЦ, 2013. - 40 с.

8. Иванова Г.Д. Физическая культура и спорт [Электронный курс] Режим доступа:

[https://bb.kai.ru:8443/webapps/portal/execute/tabs/tabAction?tab\\_tab\\_group\\_id=1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/portal/execute/tabs/tabAction?tab_tab_group_id=1)  
1 Вход по логину и паролю

#### **4.1.4 Перечень информационных технологий и электронных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ:

Иванова Г.Д. Физическая культура и спорт [Электронный курс] Режим доступа:

[https://bb.kai.ru:8443/webapps/portal/execute/tabs/tabAction?tab\\_tab\\_group\\_id=1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/portal/execute/tabs/tabAction?tab_tab_group_id=1)  
1

#### **4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

1. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Лань». URL: <https://e.lanbook.com/>.

2. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Znanium.com». URL: <https://znanium.com/>

3. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Юрайт». URL: <https://urait.ru/catalog/full>

4. Научно-техническая библиотека КНИТУ-КАИ им. Н.Г. Четаева. URL: <http://elibs.kai.ru/>

5. Электронно-библиотечная система ТНТ: <http://tnt-ebook.ru/>

#### **4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение**

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1

##### **Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Наименование вида	Наименование учебной	Перечень необходимого
-------------------	----------------------	-----------------------

учебных занятий	аудитории, специализированной лаборатории	оборудования и технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Л. 302)	- мультимедийный проектор; - ноутбук; - настенный экран; - акустические колонки; - учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы студента (Л. 112)	- персональный компьютер; - ЖК монитор 19”; - столы компьютерные; - учебные столы, стулья.

Таблица 4.2

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Windows 7 Professional Russian	Microsoft, США	Лицензионное
2	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian	Microsoft, США	Лицензионное
3	Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8 for Windows	Лаборатория Касперского, Россия	Лицензионное

## **5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1

Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к зачету (экзамену)	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» заведующий кафедрой, реализующей дисциплину