Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шамсутдинов Расим Алегамович
Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ
Дата подписания: 19.04.2023 13:47:10
Уникальный программный ключ:
d31c25eab5d6fbb0cc50e03a64dfdc00329a085e3a993ad1080663082c961114

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ Т.Л. Алибаев

«18» 04 2023 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании

Лениногорского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н.Туполева-КАИ» за 2022 год

Казань 2023г.

Содержание

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 3

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 3

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 6

2.1. Реализуемые образовательные программы 6

2.2. Контингент обучающихся 7

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся 7

2.4. Организация учебного процесса 12

2.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования 16

2.6. Качество итоговой аттестации выпускников 32

2.7. Трудоустройство и востребованность выпускников 35

2.8. Качество кадрового обеспечения 36

2.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение 37

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 39

3.1 Научно-исследовательская работа НПР 39

3.2 Научно-исследовательская работа студентов 41

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 42

5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 42

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ 45

6.1 Материально-техническая база 45

6.2 Специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ 48

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 48

II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 50

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». С целью обеспечения открытости и доступности информации о Лениногорском филиале КНИТУ-КАИ была создана комиссия для проведения самообследования филиала.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления филиалом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ финансово-экономической деятельности образовательной организации и внеучебной работы.

Отчет о результатах самообследования рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета филиала (протокол от 14 апреля 2023 года № 5).

Отчет о результатах самообследования структурно состоит из аналитической части и результатов анализа показателей деятельности.

Отчет о результатах самообследования и показатели деятельности филиала размещены на официальном сайте ЛФ КНИТУ-КАИ в сети Интернет в специальном разделе «СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ» в подразделе «ДОКУМЕНТЫ» по адресу: http://lfkai.ru/sveden/files/ .

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Лениногорский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Казанский национальный исследовательский технический университет им.А.Н. Туполева-КАИ" (далее – Филиал) создан в 2002 году в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 28.06.2002 № 2478. Общие сведения о Филиале приведены в таблице 1.1.

Таблица 1.1

Общие сведения о Лениногорском филиале КНИТУ-КАИ

№	Наименование сведения	Значение сведений
1.	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Лениногорский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»
2.	Сокращенное наименование филиала	ЛФ КНИТУ-КАИ, Лениногорский филиал КНИТУ-КАИ
3.	Дата создания образовательной организации	Приказ Министерства образования Российской Федерации от 28.06.2002 № 2478

4.	Контактная информация организации (адрес)	423250, Республика Татарстан, г. Лениногорск, пр.Ленина, д.22
5.	Контактная информация организации (телефоны, факс)	Телефон/факс: (85595) 6-14-60, Приемная: (85595) 6-14-60
6.	Контактная информация организации (адрес электронной почты)	lfknitukai@yandex.ru
7.	Контактная информация организации (адрес сайта)	www.lfkai.ru
8.	Реквизиты лицензии	Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 20.04.2016г. рег. №2096, серия 90Л01 №0009139. Срок действия – бессрочно.
9.	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации №2940 от 14 ноября 2018г. серия 90А01 № 0003085, приложение №4 серия 90А01 №0016393, приложение №8 Серия 90А01 №0018059. Срок действия – бессрочно.
10.	Директор филиала	Кандидат социологических наук, доцент Шамсутдинов Расим Адегамович

Учредителем образовательной организации является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя образовательной организации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Миссия, стратегическая цель филиала

В соответствии с Миссией КНИТУ-КАИ миссией Филиала является воспитание инженерной элиты страны, нравственно и физически здоровой.

Стратегической целью развития Филиала в соответствии со стратегической целью КНИТУ-КАИ является вхождение в число ведущих международных и национальных технических университетов, достижение лидирующих позиций в отдельных тематических областях наукоемкого машиностроения на основе трансформации талантов и в интеллектуальную инженерно-техническую элиту, способной генерировать новые знания, технологии, материалы и компетенции, обеспечивая тем самым конкурентоспособность университета, развитие Республики Татарстан и достижение национальных целей развития Российской Федерации.

Основные направления деятельности Филиала

Основными направлениями деятельности образовательной организации являются:

– совершенствование и модернизация образовательной деятельности;

– совершенствование и модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности;

– развитие кадрового потенциала образовательной организации;

– совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры;

– эффективное функционирование электронной информационно-образовательной среды образовательной организации.

Система управления Филиалом

ЛФ КНИТУ-КАИ является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Казанский

национальный исследовательский технический университет им.А.Н. Туполева-КАИ", имеет отдельный баланс, являющийся составной частью баланса университета, лицевой счет, открытый в установленном порядке в территориальном органе федерального казначейства, печать, штамп и бланки, зарегистрированные в установленном порядке.

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета, Положением об ЛФ КНИТУ-КАИ.

Органами управления Филиала являются общее собрание работников и обучающихся филиала, ученый совет филиала.

Общее руководство Филиалом осуществляет коллегиальный орган – ученый совет Филиала.

Для рассмотрения основных вопросов деятельности Лениногорского филиала общим собранием работников и обучающихся избирается Ученый совет Филиала под председательством директора филиала. Ежегодно на Ученом совете Филиала директор представляет отчет о проделанной работе и деятельности Филиала. Ученый совет филиала собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 месяца.

Непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляет директор, назначаемый приказом ректора университета и действующий на основании доверенности, выданной ректором.

Содействие в решении актуальных задач развития Лениногорского филиала оказывает Попечительский совет ЛФ КНИТУ-КАИ под председательством Главы администрации МО «Лениногорский муниципальный район», мэра г.Лениногорска Хусаинова Р.Г. В состав Попечительского совета входят руководители предприятий, представители университета, Филиала.

Еще одним органом управления в Филиале является Совет студентов (орган студенческого самоуправления), который выполняет функцию обратной связи в системе управления Филиалом.

Основной учебной и научной структурной единицей Филиала является кафедра, обеспечивающая выполнение его основных задач в учебно-воспитательном процессе, научной деятельности, подготовке и повышении квалификации профессорско-преподавательского состава и специалистов предприятий. Руководство деятельностью кафедры осуществляет заведующий кафедрой, который несет ответственность за уровень и результаты научной и учебно-методической работы кафедры. Заведующий кафедрой избирается Ученым советом КНИТУ-КАИ тайным голосованием на срок до 5 лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих ученую степень и ученое звание. Права и обязанности заведующего кафедрой определяются Положением о кафедре и должностной инструкцией.

В структуре Филиала три кафедры, две из которых – выпускающие.

Права и обязанности участников образовательного процесса в ЛФ КНИТУ-КАИ регламентируются Уставом КНИТУ-КАИ, Положением о Лениногорском филиале, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, Правилами внутреннего трудового распорядка, также иными нормативными актами и локальными актами.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

В соответствии с лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.04.2016г. регистрационный № 2096, серия 90Л01, № 00091398 Филиал осуществляет подготовку обучающихся по программам высшего образования (уровень бакалавриата и магистратуры), программам дополнительного профессионального образования, а также имеет право на осуществление образовательной деятельности по программам профессионального обучения и программам дополнительного образования детей и взрослых. Реализуемые направления подготовки приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Реализуемые направления подготовки

№ п/п	Код	Направление подготовки, специальности	Направленность (профиль) образовательной программы
Бакалавриат			
1	09.03.02	Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии
2	15.03.01	Машиностроение	Оборудование и технология сварочного производства
3			Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов
4	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств
5	20.03.01	Техносферная безопасность	Управление промышленной безопасностью и охрана труда
6	38.03.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций
7	38.03.02	Менеджмент	Производственный менеджмент
Магистратура			
8	38.04.01	Экономика	Экономика и управление организацией

В 2022 году лицензирована новая образовательная программа магистратуры Безопасность информационных систем по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии.

Дополнительные образовательные программы

В Филиале успешно работает система дополнительного профессионального образования (ДПО), направленная на обеспечение непрерывного образования работников предприятий и организаций, образовательных учреждений. Филиал реализует программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки.

Программы дополнительного образования разработаны в соответствии с целевыми запросами заказчиков. В отчётном году в Филиале обучалось 77 человек по программам дополнительного образования (таблица 2.2).

Таблица 2.2

Численность слушателей, обученных по программам ДПО в Филиале в 2022 году

Программы дополнительного образования	Число программ	Численность слушателей

Программа повышения квалификации	2	27
Программа профессиональной переподготовки	4	52
Всего	**6**	77

2.2. Контингент обучающихся

Обучение бакалавров и магистров осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам.

Контингент обучающихся в 2022/2023 учебном году составляет:

очная форма обучения – 239 человек;

очно-заочная форма обучения – 49 человек;

заочная форма обучения – 568 человек.

Общий контингент студентов за последние 5 лет представлен в таблице 2.3.

Таблица 2.3

Динамика контингента по формам обучения в ЛФ КНИТУ-КАИ

Форма обучения	Год				
	2018	2019	2020	2021	2022
Очная	135	187	194	214	239
Очно-заочная				15	49
Заочная	703	688	640	596	568
Всего (чел.)	838	875	834	825	856
Приведенный контингент	205, 3	255,8	258	277,35	308

Из таблицы видно, что в последние годы приведенный контингент увеличивается. Рост происходит за счет увеличения численности обучающихся очной формы обучения, это связано с увеличением приема по направлениям 09.03.02 Информационные системы и технологии и 38.04.01 Экономика. По заочной форме наблюдается снижение численности контингента.

На рисунке 2.1 показана динамика контингента Филиала за 2018-2022 гг.

Рисунок 2.1 – Приведенный контингент

С целью сохранения и увеличение контингента обучающихся в Филиале постоянно проводится работа по адаптации обучающихся первого курса, контроль успеваемости и посещаемости, анализ причин пропусков, дополнительные занятия с неуспевающими обучающимися, регулярная профориентационная работа с обучающимися города, района и близлежащих городов и районов Республики Татарстан, профориентационная работа на предприятиях (организациях) города и района.

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ результатов приема абитуриентов

Одной из важнейших задач, ежегодно решаемых образовательной организацией, является обеспечение качественного набора обучающихся на первый курс всех форм обучения (очной, очно-заочной, заочной) в соответствии с утвержденным государственным заданием и по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Приказом и.о.ректора КНИТУ-КАИ была создана приемная комиссия. Приказами по университету утверждены составы приемной, апелляционных, предметных экзаменационных комиссий.

Значительное внимание уделялось профориентационной и информационно-рекламной работе среди потенциальных абитуриентов и их родителей. В целях организации нового приема обучающихся были проведены следующие мероприятия:

– Республиканский конкурс научно-исследовательских работ (проектов) «Новое поколение - 2022»;

– классные часы в школах г. Лениногорска, Бугульмы и района (497 человек);

– онлайн «Дни открытых дверей»;

– встречи на родительских собраниях в школах и учреждениях СПО города и района (257 человек);

– выездная работа со школьниками и студентами СПО РТ (гг. Альметьевск, Бугульма, Азнакаево, Актюба, Бавлы, Черемшан), Сармановского р-на, Республики Башкортостан (гг. Октябрьский, Туймазы), Оренбургской, Самарской областей (с. Северное, Шентала, Клявлино, Камышла);

– разработка профориентационных буклетов, презентаций и материалов для размещения на сайте http://www.lfkai.ru/ и на страницах в социальных сетях;

– создание рекламных контентов в соцсетях Вконтакте и Telegram;

– участие в ярмарках ученических мест в городах Лениногорск, Бугульма, Азнакаево;

– проведение олимпиад по общеобразовательным предметам, конкурсов других мероприятий, призванных выявить творческие и иные способности учащихся общеобразовательных и средне-специальных образовательных организаций;

– подготовка информационных материалов и интервью для публикации в СМИ городов Лениногорск, Азнакаево и Бугульма, СМИ Республики Башкортостан, Самарской и Оренбургской областей (газеты, радио, телевидение),

– подготовка и издание профориентационных и рекламных материалов, которые знакомят с правилами поступления в образовательную организацию, содержат информацию о реализуемых образовательных программах;

Проведенная профориентационная работа обусловила формирование качественного контингента. Сведения о приеме в Филиал отражены в таблице 2.4.

Таблица 2.4

Общие сведения о приеме в ЛФ КНИТУ-КАИ по образовательным программам в 2022 году

Наименование направлений	Код направления	Подано заявлений	Принято всего	из них на бюджет	из них с полным возмещением затрат на обучение	Средний балл ЕГЭ
Очная форма обучения						
Информационные системы и технологии	09.03.02	49	26	25	1	67,8
Машиностроение	15.03.01	27	11	11	0	63,9
Техносферная безопасность	20.03.01	33	11	10	1	61
Экономика	38.04.01	30	28	0	28	-
Очно-заочная форма обучения						
Экономика	38.03.01	21	14	0	14	70,3
Менеджмент	38.03.02	33	24	0	24	58,3
Заочная форма обучения						
Информационные системы и технологии	09.03.02	30	14	0	14	66,8
Техносферная безопасность	20.03.01	35	26	0	26	-
Машиностроение	15.03.01	67	60	0	60	-
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	15.03.05	18	15	0	15	-

Соответствие содержания образовательных программ требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

Подготовка бакалавров и магистров в Филиале ведется в соответствии с образовательными программами, разработанными на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее - ФГОС ВО), утвержденных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

По всем направлениям подготовки разработаны и утверждены образовательные программы (ОП), которые представляют собой совокупность учебно-методической документации и включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, а также программы учебных и производственных практик, оценочные материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, учебные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, качество подготовки обучающихся. При разработке и обновлении образовательных программ учитывается мнение представителей работодателей.

С 1 сентября 2019 года по направлению подготовки 09.03.02, с 1 сентября 2021 года по направлениям подготовки 15.03.05, 20.03.01, 38.03.01, 38.03.02, 38.04.01, с 1 сентября 2022 года по направлению подготовки 15.03.01 образовательный процесс ведется в соответствии с

требованиями актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО 3++).

Программы бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлениям 09.03.02, 15.03.01, 15.03.05, 20.03.01, 38.03.01, 38.03.02 состоят из трех боков: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практика», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практика» также состоит из обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» относится к обязательной части программы, составляет 6/9 зачётных единиц. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы /подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках Блока 1 в объеме 72 часа (2 зачётные единицы) и элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части образовательной программы бакалавриата и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата.

Профессиональные компетенции определены на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников. В программах бакалавриата и магистратуры установлены индикаторы достижения компетенций и соотнесенные с ними планируемые результаты обучения. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательными программами.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей)».

Нормативный срок освоения образовательной программы подготовки бакалавра по очной форме обучения составляет 4 года, что полностью соответствует нормативному сроку, установленному ФГОС ВО. Нормативный срок освоения образовательной программы подготовки магистра по очной форме обучения составляет 2 года.

Общая трудоемкость освоения образовательной программы бакалавриата – 240 зачетных единиц, магистратуры – 120 зачетных единиц. Распределение зачетных единиц по годам обучения соответствует норме и составляет 60 зачетных единиц в год. Часовой эквивалент зачетной единицы по образовательной программе составляет 36 ч.

В рамках внутренней системы оценки качества образования проведена экспертиза образовательных программ представителями профильных предприятий и организаций.

С октября 2021 года по февраль 2022 года студенты ЛФ КНИТУ-КАИ проходили федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования

(ФЭПО), ориентированного на проведение внешней независимой оценки результатов обучения студентов в рамках требований ФГОС.

ФЭПО позволяет оценить учебные достижения студентов на различных этапах обучения по дисциплинам, реализуемым по образовательным программам. Студенты Филиала прошли тестирования в рамках интернет-экзамена по пяти направлениям подготовки, 32 дисциплинам. Средний процент результатов студентов по совокупности тестируемых дисциплин, соответствующих уровню обученности не ниже второго, – 94%. Т.е. достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине, способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит им в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность, эвристичность. ЛФ КНИТУ-КАИ по итогам успешного прохождения независимой оценки качества образования получил сертификат качества (рисунок 2.2), который учитывается при процедуре проведения профессионально-общественной аккредитации.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СЕРТИФИКАТ КАЧЕСТВА

№ 2021/2/198 от 14.02.2022

настоящим подтверждается, что образовательные программы по направлениям подготовки / специальностям (Приложение)

Лениногорского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«КАЗАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.А.Н.ТУПОЛЕВА-КАИ (ЛФ КНИТУ-КАИ)»

в период с 01 октября 2021 года по 28 февраля 2022 года успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ)

Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования

Генеральный директор В.Г. Наводнов

М.П.

октябрь 2021 – февраль 2022

Направления подготовки / специальности высшего образования

09.03.02 Информационные системы и технологии

15.03.01 Машиностроение

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

20.03.01 Техносферная безопасность

38.03.01 Экономика

Генеральный директор В.Г. Наводнов

М.П.

Рисунок 2.2 – Сертификат качества

Анализ образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС показал, что все образовательные программы в образовательной организации реализуются в соответствии с требованиями действующих образовательных стандартов.

Целевое обучение

На основе взаимодействия образовательной организации с работодателями продолжает формироваться гибкая система целевой подготовки специалиста с учетом приема студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении (таблица 2.5).

Таблица 2.5

Количество обучающихся, принятых по договорам о целевом обучении

Направление подготовки	2019	2020	2021
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	2	-	-
15.03.01 Машиностроение	3	3	1
09.03.02 Информационные системы и технологии	-	2	1

2.4. Организация учебного процесса

Учебный процесс в Филиале организована в соответствии с Федеральными законами, требованиями ФГОС ВО, приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры КНИТУ-КАИ, утвержденного ректором Университета, иными нормативными документами и локальными нормативными актами КНИТУ-КАИ, учебными планами.

В основу организации учебного процесса положены требования системного подхода к подготовке выпускников. Они проявляются в строгой последовательности и взаимной увязке преподаваемых дисциплин, в организации аудиторной и самостоятельной работы студентов.

Организация учебного процесса обеспечивает качественный уровень освоения образовательных программ, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность образовательного процесса, условия обучающимся для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

Реализация образовательных программ осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации. Учебный процесс осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательные программы разработаны по всем реализуемым направлениям подготовки в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В целях качественной организации образовательного процесса по образовательным программам разработана следующая документация: учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные и методические материалы, программы государственной итоговой аттестации. Сформированы расписания учебных занятий, промежуточных аттестаций обучающихся. На основе выбора обучающихся определены перечни факультативных и элективных дисциплин.

Филиал обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой:

- планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными самостоятельно;

- планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Образовательный процесс по образовательным программам высшего образования организуется по периодам обучения. Период обучения разделяется на учебные годы (курсы). По образовательным программам высшего образования в рамках каждого курса выделяется 2

семестра. Для образовательной программы выделение периодов обучения в рамках курсов, а также периодов освоения модулей определяется календарным учебным графиком.

Учебный год по очной форме обучения по программам высшего образования начинается 1 сентября. Учебный год заканчивается в соответствии с учебным планом образовательной программы. Начало учебного года по очно-заочной и заочной формам обучения устанавливается решением Ученого совета КНИТУ-КАИ. Для обучающихся по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в учебном году установлены каникулы.

Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

Трудоемкость образовательной программы высшего образования определяется в зачетных единицах. В КНИТУ-КАИ установлена величина зачетной единицы равная 27 астрономическим часам (36 академических часов), данная величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана образовательной программы, единой для всех образовательных программ высшего образования.

Образовательная деятельность проводится в соответствии утвержденными учебными планами, с календарными учебными графиками и расписанием учебных занятий. Учебные планы по направлениям подготовки соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и утверждаются Ученым советом КНИТУ-КАИ. В учебных планах представлен перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема, последовательности, распределения по периодам обучения, форм промежуточной аттестации обучающихся, объема работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся.

При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе Филиал обеспечивает:

- реализацию дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся;
- проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);
- проведение государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся.

Расписание учебных занятий является документом, регламентирующим организацию занятий со студентами Филиала, и относится к числу основных документов планирования учебного процесса. В расписании содержится полная информация о времени, месте и виде занятий для каждого курса и учебных групп, с указанием лиц, проводящих занятия.

При составлении расписаний учебных занятий исключаются нерациональные затраты времени обучающихся с тем, чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались перерывы между занятиями. В Филиале установлен режим шестидневной рабочей недели. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Расписание учебных занятий составляется для каждой учебной группы. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут быть объединены в учебный поток. Аудиторные занятия и практика могут проводиться с разделением группы на

подгруппы. При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий (в том числе для практических занятий по иностранному языку) учебная группа может разделяться на подгруппы численностью 12-15 человек.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями, умениями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются работа над темами для самостоятельного изучения, отработка текущего материала по рекомендуемой литературе, подготовка к практическим и лабораторным занятиям, подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям, написание курсовых работ, проектов и другие. Для самостоятельной работы студентов в Филиале отведено специальное помещение, оснащенное компьютерами с выходом в Интернет.

Организация самостоятельной работы регламентируется рабочими программами дисциплин. Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении учебного материала. Групповые и индивидуальные консультации направлены на стимулирование самостоятельной работы студентов. В рамках консультаций происходят обсуждение наиболее сложных для освоения вопросов, отработка задолженностей по текущему контролю успеваемости. Консультации проводятся регулярно в соответствии с установленными на кафедрах графиками.

Для обеспечения контроля освоения ООП, уровня и качества знаний умений и навыков предусмотрен текущий контроль и промежуточная аттестация, которые осуществляются на основании Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в КНИТУ-КАИ и Положения о порядке проведения промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Основными видами оценочных средств текущего контроля являются тесты, контрольные работы, доклады, рефераты, кейс-задания, практико-ориентированные задания, выполнение лабораторных работ. Конкретный вид оценочного средства текущего контроля определяется комплектом оценочных материалов по дисциплине или практике.

По результатам текущего контроля студенты допускаются к промежуточной аттестации. Неотъемлемой частью учебных планов по всем формам обучения является курсовая работа. Целью промежуточной аттестации знаний студентов является объективная оценка качества усвоения теоретических знаний, приобретения общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций, умения применять их на практике и готовности к решению профессиональных задач. Промежуточная аттестация знаний обучающихся Филиала предусматривает выполнение курсовых работ/проектов, сдачу зачетов и экзаменов.

Для стимулирования студентов к регулярной работе, развитию индивидуальных способностей и творческого потенциала, повышению мотивации к освоению образовательных программ, повышения качества подготовки специалистов в Филиале действует модифицированная балльно-рейтинговая система контроля знаний. Результаты отражаются в «Ведомости учета качества учебной работы» обучающихся.

Результаты текущего контроля и промежуточных аттестаций доводятся до сведения обучающихся, анализируются и используются для принятия мер по повышению качества учебной работы студентов. Аттестации студентов проводятся в указанные в календарном учебном графике сроки. В процессе осуществления контрольных мероприятий активно используется тестирование студентов через систему Blackboard. Преподаватели регулярно дополняют и перерабатывают свои электронные курсы. Благодаря системе Blackboard студенты могут самостоятельно, в любое удобное для них время и месте пройти текущий контроль.

Для организации и ведения образовательной деятельности Филиал располагает необходимым лабораторным и аудиторным фондом, включая аудитории, оснащенные мультимедийной техникой и компьютерные классы, а также лаборатории, обеспеченные современным учебно-лабораторным оборудованием, что позволяет организовать проведение занятий с обучающимися всех реализуемых направлений подготовки.

Организация практик

В целях совершенствования образовательного процесса Филиал привлекает высококвалифицированных педагогических работников-практиков для реализации практической подготовки обучающихся по образовательным программам и проведения производственных практик.

Серьезное внимание уделяется заключению договоров о практической подготовке. Заключены долгосрочные договора с профильными предприятиями и организациями для проведения практической подготовки обучающихся по реализуемым в Филиале направлениям подготовки. Сведения о местах проведения практик показаны в таблице 2.6.

Таблица 2.6

Сведения о местах проведения практик

Вид практики	Предприятие/ организация
Учебная Производственная	Кафедра Экономики и менеджмента; Кафедра Естественнонаучных и гуманитарных дисциплин; Кафедра Машиностроения и информационных технологий
	ООО "Лениногорская птицефабрика"
	ООО "ПромАвтоматика"
	ООО "ЛениногорскРемСервис"
	ООО "Лениногорский механический завод"
	МО "Лениногорский муниципальный район"
	ООО "Рословхиммаш"
	ОАО "Бугульминский электронасосный завод"
	АО "ЮВТ АЭРО"
	ООО"ТНГ-УНИВЕРСАЛ"
	ООО "Геотех-сервис"
	ООО "Лозна Сервис"
	ООО "Агропак-Татарстан"
	ООО "Водоканал"
	ООО "Торос Молоко"
	ОАО «РЖД» (Куйбышевская дирекция по ремонту ТПС)
	АО "Азнакаевский завод Нефтемаш"
	ООО «ТНГ-ЛенГИС»
	ООО НПО "НТЭС"

По всем видам практик разработаны рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Проведение практик регламентировано Положением о практической подготовке, утвержденным приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. №885/390, и Положением о порядке организации практики в форме практической подготовки обучающихся в КНИТУ-КАИ.

Все виды практик (учебная, производственная) непрерывно связаны между собой и с теоретическими курсами. Конкретные цели и задачи практики определяются соответствующим этапом обучения. Программы практик соответствует целям и требованиям ФГОС ВО. Основная цель всех видов практик заключается в непосредственной подготовке студентов к профессиональной деятельности путем их приобщения к самостоятельному решению реальных производственно-технических задач.

Учебные практики проводятся на кафедрах Филиала. В ходе практики студенты знакомятся с применением персональных компьютеров в научных и учебных целях, с методами проведения экспериментальных исследований, непосредственно участвуют в профилактическом и ремонтном обслуживании научных и учебных установок, получают первичные профессиональные умения и навыки, в том числе первичные умения и навыки научно-исследовательской деятельности.

Производственные практики (в том числе преддипломная) проводятся на предприятиях по профилю направлений подготовки с целью получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Основные цели практик в соответствии с требованиями образовательных стандартов достигаются студентами в ходе прохождения практик и защиты отчетов.

Сроки проведения практик и формы отчетности соответствуют учебным планам и календарным учебным графикам.

2.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Развитие внутренней системы оценки качества за отчетный период было направлено на обеспечение реализации миссии образовательной организации и качественного роста квалификации и компетентности обучающихся и выпускников.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы. В соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, ч. 13) Университет обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества направлена на обеспечение управления оперативной, объективной и достоверной информацией о состоянии и развитии образовательной системы Филиала, а также процессов, обеспечивающих соответствие промежуточных и конечных результатов обучения целевым установкам и нормативным требованиям.

Проведение внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности в университете регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в КНИТУ-КАИ.

Основными задачами внутренней оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОП ВО;
- совершенствование структуры и актуализация содержания ОП ВО, реализуемых в университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в КНИТУ-КАИ;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ОП ВО;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- обеспечение структурных подразделений объективной информацией об уровне подготовки обучающихся для принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образовательного процесса;
- выявление факторов, влияющих на качество образовательного процесса для принятия своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности университета;
- улучшение самоорганизации обучающихся за счет использования объективных данных об их учебных достижениях;
- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся.

Для обеспечения внутренней оценки качества образования в университете на регулярной основе проводятся мониторинговые исследования качества образования (мониторинг качества образования). Внутренняя система оценки качества образования в КНИТУ-КАИ включает в себя следующие виды мониторинга качества образования:

- мониторинг качества приема;
- мониторинг преподавательского мастерства;
- мониторинг качества освоения обучающимися ОП ВО, в том числе в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- мониторинг качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся;
- мониторинг качества образовательных программ;
- мониторинг удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса.

По результатам мониторинга качества образования разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, планируются мероприятия, направленные на

повышение качества и совершенствование образовательного процесса и его учебно-методического сопровождения, осуществляется планирование и прогнозирование развития университета и отдельных его направлений.

Мониторинг качества приема

Мониторинг качества приема предполагает оценку академической подготовленности поступивших на обучение по образовательным программам высшего образования в филиал и осуществляется по результатам вступительных испытаний. Так средний балл ЕГЭ по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии в 2022 году составил 67,8 балла, что на 5,5 балла выше, чем в 2021 году, по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение – 63,9 балла, что на 12,4 балла выше, чем в 2021 году. В целом по филиалу по очной форме обучения средний балл ЕГЭ повысился на 2,56 балла и составил 66,19 балла, по заочной форме составляет 66,8 балла.

Мониторинг преподавательского мастерства

Мониторинг преподавательского мастерства предполагает оценку уровня качества образовательной деятельности ППС филиала и осуществляется в рамках:

- процедуры оценки качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (модулей), реализации практики;
- анализа профессиональных достижений педагогических работников;
- проведения конкурса педагогического мастерства «Лидеры КАИ».

Мониторинг качества преподавания дисциплин осуществляется в рамках контрольных посещений занятий со стороны администрации филиала, заведующих кафедр, посредством организации взаимопосещений педагогических работников друг другом. В 2022 году заместителем директора по учебной работе было посещено 9 лекционных и практических занятий преподавателей кафедр МиИТ и ЭиМ, заведующими кафедр – 12 занятий, а также 34 взаимопосещения. После анализа посещенных занятий преподавателям даны рекомендации, оказана методическая помощь.

С целью выявления степени удовлетворенности обучающихся качеством преподавания отдельных дисциплин проводится опрос обучающихся в конце каждого учебного семестра. По итогам осеннего семестра 2022/2023 учебного года было опрошено 95 обучающихся очной формы обучения, 18 – очно-заочной и 103 студента заочной формы обучения. Обучающимся было предложено оценить преподавание дисциплин по девяти критериям по 10-балльной шкале. Средняя оценка по дисциплинам кафедр представлена в таблице 2.7.

Таблица 2.7

Результаты анкетирования обучающихся «Курс (дисциплина) глазами студента»

Характеристики курса (дисциплины)	Кафедра ЕНГД	Кафедра МиИТ	Кафедра ЭиМ
Материалы лекций, семинарских и лабораторных занятий соответствовали друг другу	9,44	9,37	9,66
Материалы курса были полезны для будущей профессиональной деятельности	8,87	9,30	9,42
Насыщенность курса различными источниками информации	9,18	9,24	9,38

Вопросы на экзамене (зачете) соответствовали материалу, пройденному в рамках курса	9,53	9,47	9,61
Преподаватель в начале курса озвучил, какие критерии оценки будет использованы и строго придерживался их	9,44	9,36	9,39
Преподаватель курса выставлял оценки в соответствии с озвученными критериями	9,46	9,45	9,66
Курс стимулировал появление (развитие) интереса к изучаемой области знаний	8,95	9,19	9,36
Я порекомендовал бы этот курс для изучения другим студентам	8,89	9,20	9,32
Качество материалов курса, представленного в LMS Blackboard	8,68	8,91	8,87

С результатами анкетирования о степени удовлетворенности обучающихся качеством преподавания отдельных дисциплин можно ознакомиться на сайте http://lfkai.ru/.

Мониторинг профессиональных достижений педагогических работников из числа ППС проводится при проведении конкурсных процедур на замещение должностей педагогических работников, относящихся к ППС. Оценка профессиональных достижений преподавателя осуществляется по следующим критериям:

− наличие ученой степени и ученого звания;

− наличие учебно-методических пособий, методических рекомендаций, указаний, учебно-методических материалов по читаемым дисциплин;

− наличие электронных учебных курсов;

− наличие сертификатов повышения квалификации;

− общественная активность преподавателя;

− академическая успеваемость обучающихся по дисциплинам преподавателя;

− наличие научных публикаций, выполненных обучающимися под руководством преподавателя.

В 2022 году согласно протоколам заседаний конкурсной комиссии КНИТУ-КАИ все претенденты на должности ППС кафедр Лениногорского филиала соответствуют критериям требований Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу КНИТУ-КАИ, и рекомендованы к участию в конкурсе на замещение должностей ППС.

С целью распространения лучших педагогических практик в образовательном пространстве университета, а также внедрения в образовательный процесс актуальных, практически значимых, авторских образовательных инноваций ежегодно проводится конкурс педагогического мастерства «Лидеры КАИ». В 2022 году старший преподаватель кафедры ЕНГД Михайлов И.П. стал финалистом конкурса педагогического мастерства «Лидеры КАИ».

Мониторинг качества освоения обучающимися ОП ВО

Мониторинг качества освоения обучающимися ОП ВО осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия обучающихся в проектной деятельности.

Мониторинг успеваемости обучающихся проводится в рамках анализа результатов промежуточной аттестации, предполагает оценку прогресса обучающихся в рамках изучения

дисциплины (модуля), прохождения практики, выполнения курсовых работ (проектов). Оценка прогресса обучающихся осуществляется посредством балльно-рейтинговой системы.

Показатели абсолютной и качественной успеваемости обучающихся по направлениям подготовки и курсам обучения по очной форме обучения приведены в таблицах 2.8 – 2.12.

Таблица 2.8

Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся направления 15.03.01 Машиностроение

Курс обучения	2020-2021 год		2021-2022 год		2022-2023 год	
	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
I курс	83,3	8,3	80	33,3	60	30
II курс	58,3	28,6	63,6	18,2	52,9	50
III курс	75	-	55,6	22,2	46,7	50
IV курс	-	-	50	25	45	37,5

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся направления 15.03.01 показывает, что в 2022-2023 учебном году успеваемость снизилась на всех курсах по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Однако качество успеваемости на 2, 3 и 4 курсах увеличилось по сравнению с предыдущим годом на 31,8 %, 27, 8 % и 12,5 % соответственно, то есть увеличилось число обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на «хорошо» и «отлично».

Таблица 2.9

Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся направления 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Курс обучения	2020-2021 год		2021-2022 год		2022-2023 год	
	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
III курс	100	25	62,5	12,5	66,7	50
IV курс	100	40	100	33,3	53,3	33,3

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся направления 15.03.05 показывает, что в 2022-2023 учебном году успеваемость на 3 курсе повысилась на 4,2 %, а качество на 37,7 % по сравнению с предыдущим годом. На 4 курсе происходит снижение показателя успеваемости на 66,7 %, качество в тот же период осталось на прежнем уровне и составляет 33,3 %.

Таблица 2.10

Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся направления 09.03.02 Информационные системы и технологии

Курс обучения	2020-2021 год		2021-2022 год		2022-2023 год	
	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
I курс	100	56,3	87,5	33,3	82,8	47,6
II курс	100	-	73,3	60	62,5	47,5

III курс	66,7	66,7	85,7	85,7	100	68,8
IV курс	87,5	62,5	66,7	66,7	100	52,9

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся направления 09.03.02 показывает, что успеваемость на 1 и 2 курсах в 2022-2023 учебном году снизилась на 4,7 % и 10,8 % соответственно по сравнению с предыдущим периодом. На 3 и 4 курсах наблюдается рост успеваемости на 14,3 % и 33,3 % соответственно. Однако качество успеваемости уменьшилось на 16,9 % и 23,8 % соответственно по сравнению с предыдущим аналогичным периодом.

Таблица 2.11

Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся направления 38.03.01 Экономика

Курс обучения	2020-2021 год		2021-2022 год		2022-2023 год	
	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
I курс	100	-	-	-	-	-
II курс	100	57,1	100	50	-	-
III курс	75	50	71,4	48,6	100	50
IV курс	100	100	100	50	100	66,6

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся направления 38.03.01 показывает, что успеваемость в 2022-2023 учебном году повысилась на 28,6 % на 3 курсе. Качество сократилось на 21,4 %. На 4 курсе показатели успеваемости не изменились и составили 100 %. Однако качество ухудшилось и показатель уменьшился на 16,7 % и составил 33,3 % по сравнению с предыдущим аналогичным периодом.

Таблица 2.12

Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по курсам (бакалавриат)

Курс обучения	2020-2021 год		2021-2022 год		2022-2023 год	
	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
I курс	80	34,3	75	55	64,7	41,57
II курс	83	38,1	72,2	53,8	55,2	68,75
III курс	80	33,3	73,5	58,3	78,9	60,03
IV курс	94,1	64,7	78,6	54,6	76,7	63,64

В таблице представлены результаты зимней промежуточной аттестации обучающихся по курсам. Из таблицы видно, что наилучшие показатели успеваемости в 2020-2021 учебном году по всем курсам. А качество наблюдается выше в 2022-2023 учебном году. Сравнивая 2022-2023 и 2021-2022 учебный год можно наблюдать следующую картину: на 1 курсе успеваемость снизилась на 10,3 % и составила 64,7 %. Также на 1 курсе наблюдается небольшое снижение показателя качества на 3,43 %. На 2 курсе успеваемость уменьшилась на 17 %, а качество наоборот выросло на 14,95 %. На 3 курсе показатели успеваемости и качества увеличились на 5,4 % и 1,73 % соответственно. На 4 курсе наблюдаем незначительное снижение показателя успеваемости на 1,9 % и увеличение качества на 9,04 %.

В целом по филиалу по направлениям бакалавриата очной формы обучения успеваемость по сравнению с предыдущим учебным годом снизилась на 4,5%, составив 69,6%, а качество успеваемости повысилось на 23,6% и составляет 63,6%

Таблица 2.13

Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся заочной формы обучения по курсам (бакалавриат)

Курс обучения	2020-2021 год		2021-2022 год		2022-2023 год	
	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
I курс	63	36	70	36	71	32
II курс	56	33	68	32	73	34
III курс	73	37	68	45	76	44
IV курс	83	48	83	31	70	35
V курс	80	30	92	41	79	38

По филиалу по направлениям бакалавриата заочной формы обучения успеваемость по сравнению с предыдущим учебным годом снизилась на 2%, составив 73%, а качество успеваемости на 4% и составляет 35%.

Таблица 2.14

Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся направления 38.04.01 Экономика (магистратура)

Курс обучения	2020-2021 год		2021-2022 год		2022-2023 год	
	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
I курс	75	75	81,5	81,5	86,2	58,62
II курс	47,6	47,6	65,5	65,5	92,3	69,24

Анализ результатов зимней промежуточной аттестации обучающихся магистратуры показывает, что успеваемость и качество на 1 курсе за анализируемые периоды выросли. Так в 2022-2023 учебном году показатель успеваемости увеличился на 4,7 %, а вот показатель качества сократился на значительную величину – 22,88 %. На 2 курсе также видим увеличение показателей: успеваемость на 26,8 % и качество 3,74 % в 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021-2022 учебным годом. В целом успеваемость по магистратуре составляет 89,1%.

С целью повышения успеваемости обучающихся, для ликвидации академических задолженностей после окончания зачетно-экзаменационных сессий согласно приказам ректора университета проводятся первая и вторая промежуточная аттестации, а также следующие мероприятия:

- регулярный контроль посещаемости студентов;
- дополнительные занятия для студентов, имеющих задолженности;
- консультации по курсовым работам, проектам для студентов, имеющих задолженности.

Мониторинг качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся

Мониторинг качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся осуществляется в рамках анализа результатов защиты выпускных квалификационных работ (далее - ВКР). Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам показаны в таблице 2.15.

Таблица 2.15

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам

Направление подготовки	Форма обучения	Количество обучающихся, завершивших обучение по сравнению с приемом, %	Показатель положительных оценок, полученных на ГИА, %	Показатель оценок «хорошо» и «отлично», полученных на ГИА, %	Средний балл оценок за государственную итоговую аттестацию
09.03.02 Информационные системы и технологии	очная	60	100	100	4,5
	заочная	67	100	91,7	4,5
15.03.01 Машиностроение	очная	100	100	66,7	4,4
	заочная	64	100	80,6	4,4
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	очная	43	100	100	4,2
	заочная	60	100	81,3	4,2
38.03.01 Экономика	очная	67	100	100	4
	заочная	82	100	100	4,5
38.04.01 Экономика	очная	85	100	86,2	4,3

Результаты государственной итоговой аттестации в 2022 году по техническим направлениям немного ниже по сравнению с предыдущим годом. Средний балл оценок за защиту ВКР на прежнем уровне.

Мониторинг качества ОП ВО

Мониторинг качества ОП ВО предполагает проверку соответствия содержания образовательных программ высшего образования требованиям ФГОС, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальным нормативным актам университета в части организации учебного процесса.

Реализуемые образовательные программы филиала обеспечены учебно-методической документацией, соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Мониторинг удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса

Для проведения регулярной внутренней оценки качества образования и подготовки обучающихся Филиал привлекает представителей работодателей, педагогических работников КНИТУ-КАИ. Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания,

организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик.

На официальном сайте филиала размещена анонимная анкета для опроса получателей услуг о качестве условий оказания услуг в ЛФ КНИТУ-КАИ (http://lfkai.ru/questionnaire/). Срез по результатам опроса проводится не реже 1 раза в полгода. Опрос потребителей услуг в течении 2022 года показал удовлетворенность получателей услуг открытостью, доступностью и полнотой информации о деятельности филиала, размещенной на сайте вуза, социальных сетях, стендах; комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доступностью услуг для инвалидов, доброжелательностью работников, условиями ведения образовательной деятельности ЛФ КНИТУ-КАИ.

В 2022 году филиал участвовал в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности, проводимой Общественным советом при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Было проведено анкетирование обучающихся и преподавателей. Подтверждением полученных результатов опроса, также является сертификат участника НОК (рисунок 2.3).

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности:

- «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность» - 99,82%.
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» - 99,84%.
- «Доступность услуг для инвалидов» - 76,00%.
- «Доброжелательность, вежливость работников» - 100,0%.
- «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» - 99,75%.

Рисунок 2.3 – Сертификат участника НОК

В целях определения степени удовлетворенности образовательным процессом (содержанием, организацией, качеством учебного процесса) проводятся опросы (анонимно) обучающихся, преподавателей.

В опросе обучающихся, направленном на выявление мнения обучающихся о качестве образовательного процесса в целом, приняло участие 359 обучающихся Лениногорского филиала. Результаты опроса показали, что:

- 90,8% обучающихся полностью удовлетворены тем, что получают образование в Лениногорском филиале КНИТУ-КАИ, 8,9 % - частично.
- 61% опрошенных студентов не изменили хорошее отношение к выбранному направлению подготовки, а у 38,2% обучающихся улучшилось.
- для 87,5% обучающихся структура ОП соответствует их ожиданиям, для 12% - частично соответствует, для 0,5% - не соответствует.
- 67,4% опрошенных обучающихся считают, что филиал предоставляет возможность выбора дисциплин для изучения, 8,6% думают, что нет, 24% - не знают.
- 68,2% опрошенных обучающихся считают, что филиал предоставляет возможность изучения факультативных дисциплин, 2,8% думают, что нет, 29% не знают.
- на вопрос, всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий, 91,1% ответили, что да, всегда, 8,9% - не всегда.
- на вопрос о возможности подключения к электронной информационно-образовательной среде вуза из любой точки, где есть сеть «Интернет» 83,3% ответили утвердительно, 12,5% - «да, но не всегда получается подключиться», 3,9% не пробовали подключаться.
- на вопрос есть ли у Вас доступ через электронную информационно-
- образовательную среду вуза к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, 82% ответили «да», 10% - «да, но не в полном объеме», 8% не знают.
- 89% опрошенных студентов полностью удовлетворены материально-технической базой филиала, 11% - частично удовлетворены.
- 89% опрошенных студентов считают, что в ЛФ КНИТУ-КАИ созданы условия для самостоятельной работы, 8% - что созданы, но не достаточно, 3% не знают.
- 76% обучающихся довольны организуемыми ЛФ КНИТУ-КАИ учебными и производственными практиками, 4,6% не совсем довольны. Остальные студенты, принимавшие участие в опросе, практику еще не проходили.
- 75% обучающихся оценивают знания, практический опыт и квалификацию преподавателей, проводивших и проводящих учебные занятия и практики на «отлично», 23% на «хорошо», 2% на «удовлетворительно.
- 75% обучающихся оценивают в целом преподавателей, проводивших учебные занятия, практики с точки зрения объективности и непредвзятости оценок на «отлично», 23% на «хорошо», 2% на «удовлетворительно.
- 71% обучающихся оценивают качество образования по Филиалу в целом на «отлично», 27% на «хорошо», 2% на «удовлетворительно.
- 80% студентов, принимавшие участие в опросе, готовы ли Вы продолжить обучение в ЛФ КНИТУ-КАИ, 18% ответили «скорее да, чем нет», 2% - «затрудняюсь ответить».

Также проводился опрос педагогических работников образовательной организации высшего образования об удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

В анкетировании НПР приняло участие 36 человек, из них 11 (30,6%) – преподаватели кафедры ЕНГД, 15 (41,7%) – кафедры МиИТ, 10(27,8%) – кафедры ЭиМ. Результаты опроса профессорско-преподавательского состава приведены в таблице 2.16.

Таблица 2.16

Результаты анкетирования НПР «Удовлетворенность качеством образовательного процесса»

№ п/п	Вопросы	Ответы – чел.(%)		
		удовлетворен полностью	удовлетворен частично	не удовлетворен
1.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда?	33 (91,7%)	3 (8,3%)	0
2.	Насколько Вы удовлетворены состоянием аудиторного фонда, учебных лабораторий и оборудования?	29 (80,6%)	6 (16,7%)	1 (2,8%)
3.	Насколько Вы удовлетворены технической и информационной оснащенностью учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)?	30 (83,3%)	5 (13,9%)	1 (2,8%)
4.	Насколько Вы удовлетворены качеством подключения к электронно-библиотечной системе (ЭБС) из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ЛФ КНИТУ-КАИ, так и вне его?	34 (94,4%)	2 (5,6%)	0
5.	Насколько Вы удовлетворены наполненностью электронно-библиотечной системы (ЭБС) учебно-методическими материалами, необходимыми для реализации преподаваемых Вами дисциплин?	30 (83,3%)	6 (16,7%)	0
6.	Насколько Вы удовлетворены доступностью сети «Интернет»?	26 (72,2%)	9 (25%)	1 (2,8%)
7.	Насколько Вы удовлетворены функционированием электронной информационно-образовательной среды?	33 (91,7%)	3 (8,3%)	0
8.	Насколько Вы удовлетворены организацией расписания учебных занятий?	33 (91,7%)	3 (8,3%)	0
9.	Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет вуз педагогическим работникам в выборе форм и способов проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации?	32 (88,9%)	4 (11,1%)	0
		да	- скорее да, чем нет	скорее нет, чем да
10.	Удовлетворены ли Вы качеством	25 (69,4%)	9 (5%)	2 (5,6%)

	образовательной деятельности в ЛФ КНИТУ-КАИ?			
11.	Удовлетворены ли Вы качеством и достаточностью содержания и структуры образовательной программы для формирования необходимых компетенций обучающихся?	24 (66,7%)	10 (27,8%)	2 (5,6%)
12.	На Ваш взгляд, подготовлены ли обучающиеся к восприятию знаний по Вашей дисциплине?	21 (58,3%)	13 (36,1%)	2 (5,6%)
13.	Что, на Ваш взгляд, мешает получить более высокое качество образования обучающихся по образовательной программе?	- недостаточный уровень знаний обучающихся – 17 (47,2%), - отсутствие заинтересованности в получении высоких результатов обучения – 21(58,3%), - плохая посещаемость – 12 (33,3%), - отсутствие обучающихся на занятиях в связи с участием в различных мероприятиях – 2 (5,6%). Другое: - недостаточно аудиторных занятий - 1 (2,8%), - различия в уровне подготовленности к обучению по программам магистратуры - 1 (2,8%).		
14.	Готовы ли Вы делиться педагогическим опытом с коллегами?	Да – 34 (94,4%)	Нет - 2 (5,6%)	
15.	Какие мотивы в профессиональной деятельности для Вас наиболее значимы?	- возможность самореализации в научной деятельности - 15 (41,7%), - возможность самореализации в образовательной деятельности – 30 (83,3%), - престижность статуса преподавателя КАИ - 15 (41,7%), - материальное вознаграждение - 15 (41,7%), - профессиональное общение с коллегами – 16 (44,4%), - саморазвитие - 16 (44,4%), - другое (преподавать нравится) – 1 (2,8%).		
16.	С какими трудностями Вы сталкиваетесь при разработке и реализации программ дисциплин, практик в рамках образовательной программы?	- трудностей нет – 17 (47,2%), - недостаточность информационных ресурсов (необходимой литературы, баз данных и т.п.) – 5 (13,9%), - недостаточность необходимой подготовки, квалификации и навыков - 1 (2,8%), - отсутствие времени – 11 (30,6%). Другое: - недостаточность оборудования лабораторий - 1 (2,8%),		
17.	Какие образовательные технологии проведения занятий Вы применяете в своей деятельности?	- лекция-дискуссия – 31 (86,1%), - кейс-задания - 11 (30,6%), - мастер-класс – 2 (5,6%), - игровые технологии – 8 (22,2%), - онлайн-голосования – 0, - работа в группах – 29 (80,6%), - проектное обучение – 6 (16,7%),		

		- другое (предпочитаю традиционные)- 1 (2,8%).
18.	Каким видом научной деятельности Вы преимущественно занимаетесь?	- публикационная деятельность в международных научных изданиях -11 (30,6%), - публикационная деятельность в российских научных изданиях, входящих в перечень ВАК и РИНЦ - 29 (80,6%), - выполнение финансируемых НИОКР, в том числе грантов, хоздоговорных работ и проектов – 4 (11,1%), - создание результатов интеллектуальной деятельности (патенты, свидетельства и т.п.) – 5 (13,9%). Другое: - пишу диссертацию –1 (2,8%), - работа со студентами в научной работе – 1 (2,8%), - разработка учебного оборудования - 1 (2,8%).
19.	Какими иными (не основная учебная и не научная деятельность) видами деятельности Вы дополнительно занимаетесь?	- разработка и реализация программ ДПО (профессиональная переподготовка и/или повышение квалификации) – 5 (13,9%), - наставничество, руководство проектами в рамках проектной деятельности студентов-11 (30,6%), - разработка и внедрение новых образовательных программ – 10 (27,8%), - разработка онлайн-курсов – 9 (28%), - организация семинаров, конференций, олимпиад, выставок и других мероприятий – 15 (41,7%). Другое: - не занимаюсь – 1 (2,8%), - методическое сопровождение –1 (2,8%), - юр. практика –1 (2,8%), - участие в конференциях, конкурсах и т.д. – 1 (2,8%), -работа в секциях по спортивной работе, участие в спортивно-массовых мероприятиях, привлечение в студенчество филиала школьников – 1 (2,8%).
20.	Какие каналы для получения информации об ЛФ КНИТУ-КАИ Вы используете?	- официальный сайт – 28 (77,8%), - корпоративная электронная почта – 23(63,9%), - телеграм-канал ЛФ КНИТУ-КАИ – 8(22,2%), - аккаунт ЛФ КНИТУ-КАИ ВКонтакте- 19(52,8%), - другое (личное общение) - 1 (2,8%).
21.	Ваши замечания и предложения по совершенствованию организации образовательного процесса в ЛФ КНИТУ-КАИ	- Нет - Замечаний нет - Меня все удовлетворяет в организации образовательного процесса

Опросы представителей работодателей и представителей предприятий - баз практик направлены на выявление мнения о качестве теоретической и практической подготовки обучающихся и выпускников. В опросе приняли участие 24 представителя предприятий и организаций региона. Результаты анкетирования представлены в таблице 2.17.

Таблица 2.17

Результаты анкетирования работодателей «Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности и процессом подготовки обучающихся ЛФ КНИТУ-КАИ»

№ п/п	Переменные оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности и процессом подготовки обучающихся	Ответы,%
1	Ваше предприятие (организация) является местом проведения практик, местом сбора материала для выпускной квалификационной работы?	- да – 92% - нет – 8%
2	Представители Вашего предприятия (организации) участвуют в проведении государственной итоговой аттестации?	- да – 58% - нет – 42%
3	Представители Вашего предприятия (организация) участвуют в разработке и (или) рассмотрении учебного плана, рабочих программ дисциплин и др. учебно-методической документации?	- да – 25% - нет – 75%
4	На Вашем предприятии (в организации) работают выпускники вуза?	- да – 92% - нет – 8%
5	Насколько компетенции обучающихся/выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют требованиям Вашего предприятия (организации)?	- да, соответствуют – 50% - частично соответствуют – 33,3% - нет, не соответствую – 0% - затрудняюсь ответить – 16,7%
6	Насколько Ваше предприятие (организация) удовлетворено(а) уровнем теоретической подготовки обучающихся?	- полностью удовлетворено(а) – 50% - в основном удовлетворено(а) – 25% - частично удовлетворено(а) – 16,7% - не удовлетворено(а) – 0% - затрудняюсь ответить– 8,3%
7	Насколько Ваше предприятие (организация) удовлетворено(а) уровнем практической подготовкой обучающихся?	- полностью удовлетворено(а) – 41,7% - в основном удовлетворено(а) – 41,7% - частично удовлетворено(а) – 8,3% - не удовлетворено(а) – 0% - затрудняюсь ответить– 8,3%
8	Насколько Ваше предприятие (организация) удовлетворено(а) способностями обучающихся к командной работе?	- полностью удовлетворено(а) – 41,7% - в основном удовлетворено(а) – 41,7% - частично удовлетворено(а) – 0% - не удовлетворено(а) – 0% - затрудняюсь ответить– 16,7%
9	Укажите основные достоинства подготовки обучающихся (возможен выбор нескольких вариантов ответа)	- высокий уровень теоретической подготовки– 58,3% - высокий уровень практической подготовки– 16,7% - готовность быстро реагировать в нестандартной ситуации– 41,7% - высокий уровень производственной дисциплины - способность быстро адаптироваться к трудовым функциям– 33,3% - ответственность и исполнительность – 41,7% - способность к командной работе – 33,3% - желание к саморазвитию и

		самоорганизации – 50% - умение проявить инициативу – 50% - знание новейших технологий производства– 25% - другое – 0
10	Укажите основные недостатки в подготовке обучающихся (возможен выбор нескольких вариантов ответа)	- низкий уровень теоретической подготовки– 16,7% - недостаточный уровень практической подготовки– 50% - низкая производственная дисциплина– 16,7% - отсутствие желания к саморазвитию и самоорганизации – 8,3% - другое: нет – 8,3%, удовлетворены подготовкой студентов – 16,7%
11	Какие профессиональные качества обучающихся Вас интересуют больше всего (возможен выбор нескольких вариантов ответа)	- знание законодательства– 33,3% - знание иностранного языка – 0% - умение применять инновации в своей работе – 58,3% - социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе) – 58,3% - соответствие знаний, умений и навыков профессиональному стандарту – 66,7% - знание профессионального программного обеспечения– 41,7% - другое: аддитивные технологии – 8,3%
12	Укажите предложения по изменению образовательной программы (возможен выбор нескольких вариантов ответа и собственные предложения)	- актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями– 58,3% - включение практикантов в производственный процесс– 50% - улучшение материально-технической базы филиала– 16,7% - регулярная организация экскурсий обучающихся на предприятия (организации), соответствующие профилю обучения– 50% - индивидуализация образовательных траекторий обучающихся– 8,3% - повышение профессионального уровня преподавательского состава– 0% - другое – 0%
13	Что следует улучшить в подготовке выпускников (возможен выбор нескольких вариантов ответа и собственные предложения)	- повысить уровень теоретической подготовки– 16,7% - повысить уровень практической подготовки– 75% - повысить уровень профессиональной подготовки– 16,7% - повысить уровень применения компьютерных технологий– 16,7% - усилить подготовку по иностранному языку– 0% - другое – 0%
14	Намерения Вашего предприятия (организации) на развитие деловых связей	- да, безусловно– 83,3% - да, ограниченно– 8,3%

	и сотрудничества с филиалом	- нет– 0% - другое: затрудняюсь ответить – 8,3%
15	Каким формам взаимодействия с филиалом Вы отдали бы предпочтение? (возможен выбор нескольких вариантов ответа и собственные предложения)	- проведение совместных мероприятий– 25% - организация стажировок обучающихся– 41,7% - заключение договоров о практической подготовке– 50% - участие в профориентационных мероприятиях филиала– 25% - участие в учебной, научной и воспитательной деятельности филиала (проведений мастер-классов, публичных лекций, практических занятий и др.) – 16,7% - другое – 0%
16	Готово ли Ваше предприятие заключить договоры о целевой подготовке с филиалом?	- да – 16,7% - нет – 25% - другое: - необходимо рассмотреть данный вопрос индивидуально – 33,3% - затрудняюсь ответить – 16,7% - при необходимости – 8,3%
17	Намерено(а) ли Ваше предприятие (организация) принимать выпускников филиала на работу?	- да – 100% - нет – 0%

В рамках внутренней оценки качества образования к рецензированию образовательных программ привлекаются ведущие специалисты – представители работодателей или их объединений. При разработке образовательных программ, утверждении тем курсовых работ/проектов учитывается мнение представителей работодателей. В перечень тем выпускных квалификационных работ включаются темы, предложенные профильными предприятиями и организациями. На основе отзывов работодателей по завершении прохождения обучающимися практик, трудоустройства выпускников руководители образовательных программ проводят анализ уровня сформированности компетенций, обобщают предложения по улучшению качества подготовки обучающихся.

К проведению государственной итоговой аттестации в состав ГЭК привлекаются независимые эксперты из числа лиц, являющихся представителями работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности.

К разработке и актуализации содержания образовательных программ привлекаются работодатели. Социальное партнерство с работодателями осуществляется также и по следующим направлениям: организация всех видов практик в профильных организациях; привлечение к реализации учебного процесса в университете ведущих специалистов по профилю подготовки студентов, проведение представителями работодателей (ведущими специалистами-практиками) учебных занятий для студентов, в том числе лекционных курсов, семинаров, лабораторных работ, мастер классов, деловых игр, практикумов и др.; выполнение выпускных квалификационных работ по заявкам работодателей; участие представителей работодателей в оценке содержания, организации и качества учебного процесса, участие представителей работодателей в проведении государственной итоговой аттестации выпускников Филиала.

2.6. Качество итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация студентов по всем направлениям подготовки осуществлялась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 (с учётом изменений и дополнений) и Положением КНИТУ-КАИ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), организуемыми по каждой образовательной программе. Состав председателей ГЭК обсуждается на Ученом совете университета и утверждается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Состав Государственных экзаменационных комиссий утверждается приказом ректора. Председателем ГЭК является высококвалифицированный специалист – представитель работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности, либо лицо, имеющее учёную степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, не работающие в университете. В составе ГЭК доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя ГЭК), в общем числе лиц, входящих в состав ГЭК, составляет не менее 50%.

Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА в ежегодно создаются апелляционные комиссии, состав которых утверждается приказом ректора.

В университете разработаны Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования, программы итоговой аттестации выпускников всех направлений подготовки; оценочные материалы ГИА, требования к выпускным квалификационным работам (далее – ВКР).

В соответствии с действующими Положениями итоговая аттестация выпускников включает в себя защиту ВКР (выпускной квалификационной работы бакалавра, магистерской диссертации).

Тематика ВКР утверждается приказом ректора университета и полностью соответствует профилям направлений. Темы ВКР предлагаются работодателями, разрабатываются и утверждаются выпускающими кафедрами с учетом современных требований к уровню теории и практики будущей профессиональной деятельности выпускников. Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. При подготовке ВКР каждому студенту назначается руководитель.

Результаты работы ГЭК ежегодно обсуждаются на заседаниях выпускающих кафедр и рассматриваются на заседании учёного совета Филиала. Анализ отчетов ГЭК показал, что качество теоретической и практической подготовки выпускников Филиала соответствует ФГОС ВО и потребностям предприятий региона.

Анализ результатов защиты ВКР, заключений государственных экзаменационных комиссий показывает, что большая часть работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития образования и науки и имеют практическую значимость,

часть ВКР рекомендована ГЭК к внедрению. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам показаны в таблицах 2.18-2.23.

Таблица 2.18

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Учебный год	Защита выпускной квалификационной работы					
	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
	количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:	
		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»
2017/2018	10	1	9	37	8	29
2018/2019	13	3	10	55	13	42
2019/2020	-	-	-	77	16	61
2020/2021	5	-	5	40	5	35
2021/2022	3	-	3	32	6	26

В ходе государственной итоговой аттестации в 2022 году на «отлично» и «хорошо» ВКР защитили 100% выпускников очной формы обучения и 81% выпускников заочной формы обучения (показатель за 2021 год - 88%). Средняя оценка, полученная за защиты ВКР в 2022 году, составила 4,2 балла (показатель близок к результатам 2021г. – 4,3 балла).

Таблица 2.19

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе 15.03.01 Машиностроение (профиль Оборудование и технология сварочного производства)

Учебный год	Защита выпускной квалификационной работы					
	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
	количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:	
		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»
2017/2018	12	1	11	25	9	16
2018/2019	7	-	7	23	5	18
2019/2020	-	-	-	16	-	16
2020/2021	-	-	-	10	-	10
2021/2022	3	1	2	10	1	9

В ходе государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение (профиль Оборудование и технология сварочного производства) на «отлично» и «хорошо» ВКР защитили 67% выпускников очной формы обучения и 90% выпускников заочной формы обучения (в 2021г. - 100%). Средняя оценка, полученная студентами за защиты ВКР в 2022 году, 4,4 балла (прошлогодний показатель - 4,5 балла).

Таблица 2.20

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе 15.03.01 Машиностроение (профиль Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов)

Учебный год	Защита выпускной квалификационной работы			
	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	количество	из них:	количество	из них:

	выпускников, всего	получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»	выпускников, всего	получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»
2021/2022	-	-	-	26	6	20

В 2022 году состоялся первый выпуск студентов направления подготовки 15.03.01 Машиностроение (профиль Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов). В ходе государственной итоговой аттестации на «отлично» и «хорошо» ВКР защитили 77% выпускников заочной формы обучения. Средняя оценка, полученная студентами за защиты ВКР в 2022 году, 4,3 балла.

Таблица 2.21

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе 09.03.02 Информационные системы и технологии

Учебный год	Защита выпускной квалификационной работы					
	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
	количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:	
		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»
2018/2019	-	-	-	16	4	12
2019/2020	11	-	11	10	-	10
2020/2021	8	-	8	10	-	10
2021/2022	3	-	3	12	1	11

В ходе государственной итоговой аттестации обучающихся направления подготовки 09.03.02 на «отлично» и «хорошо» ВКР защитили 100% выпускников очного отделения и 92% выпускников заочной формы обучения (в прошлом году – 100%). Средняя оценка, полученная выпускниками за защиты ВКР в 2022 году, 4,5 балла (на уровне прошлогоднего показателя). Только на «отлично» защитились 53% выпускников (в 2021г. этот показатель составлял 56%).

Таблица 2.22

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе 38.03.01 Экономика

Учебный год	Защита выпускной квалификационной работы					
	Очная форма обучения			заочная форма обучения		
	количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:	
		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»
2017/2018	11	1	10	53	6	47
2018/2019	-	-	-	-	-	-
2019/2020	12	-	12	33	2	31
2020/2021	4	-	4	33	2	31
2021/2022	4	-	4	18	-	18

По направлению 38.03.01 Экономика 100% выпускников очной формы обучения и 100% заочной защитили ВКР на «хорошо» и «отлично». Средняя оценка, полученная студентами за защиты ВКР, 4 и 4,5 балла соответственно.

Таблица 2.23

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе 38.04.01 Экономика

Учебный год	Защита выпускной квалификационной работы					
	Очная форма обучения			заочная форма обучения		
	количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:	
		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»
2019/2020	26	-	26	-	-	
2020/2021	20	4	16	-	-	-
2021/2022	29	4	25	-	-	-

По направлению 38.04.01 Экономика 86,2% выпускников защитили ВКР на «хорошо» и «отлично». Средняя оценка, полученная студентами за защиты ВКР 4,27 балла.

У выпускников по всем направлениям подготовки сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. При проведении ГИА внутренняя оценка качества образовательной деятельности обеспечивается за счет участия в работе ГЭК независимых экспертов из числа лиц, являющихся представителями работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности.

Качество подготовки выпускников в образовательной организации обеспечивается корректирующими мероприятиями, проводимыми с учетом рекомендаций председателей государственных экзаменационных комиссий и на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

2.7. Трудоустройство и востребованность выпускников

Одним из показателей качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Для определения данного показателя проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки бакалавров. В Филиале ведется работа по оказанию помощи выпускникам в поиске работы путём тесного взаимодействия выпускающих кафедр с работодателями.

Филиалом постоянно осуществляется взаимодействие с предприятиями и организациями Юго-востока Республики Татарстан и других регионов в рамках содействия трудоустройству выпускников. Заключены договоры и соглашения о сотрудничестве с ведущими предприятиями региона.

Важным направлением работы по формированию знаний о будущей специальности и успешной адаптации выпускников является учебная и консультационная деятельность, организованная в Филиале:

– информирование о состоянии рынка труда;

– информирование о мерах социальной поддержки молодых специалистов в Республике Татарстан;

– информирование о вакансиях у потенциальных работодателей;

– проведение практикума по составлению резюме;

– разъяснительная работа педагогических работников для обучающихся, которые впервые направляются на производственную практику;

– встречи со специалистами центра занятости населения.

Выпускники Филиала не состоят на учете в центрах занятости населения.

Динамика трудоустройства выпускников за 2018-2022 годы показана на рисунке 2.4.

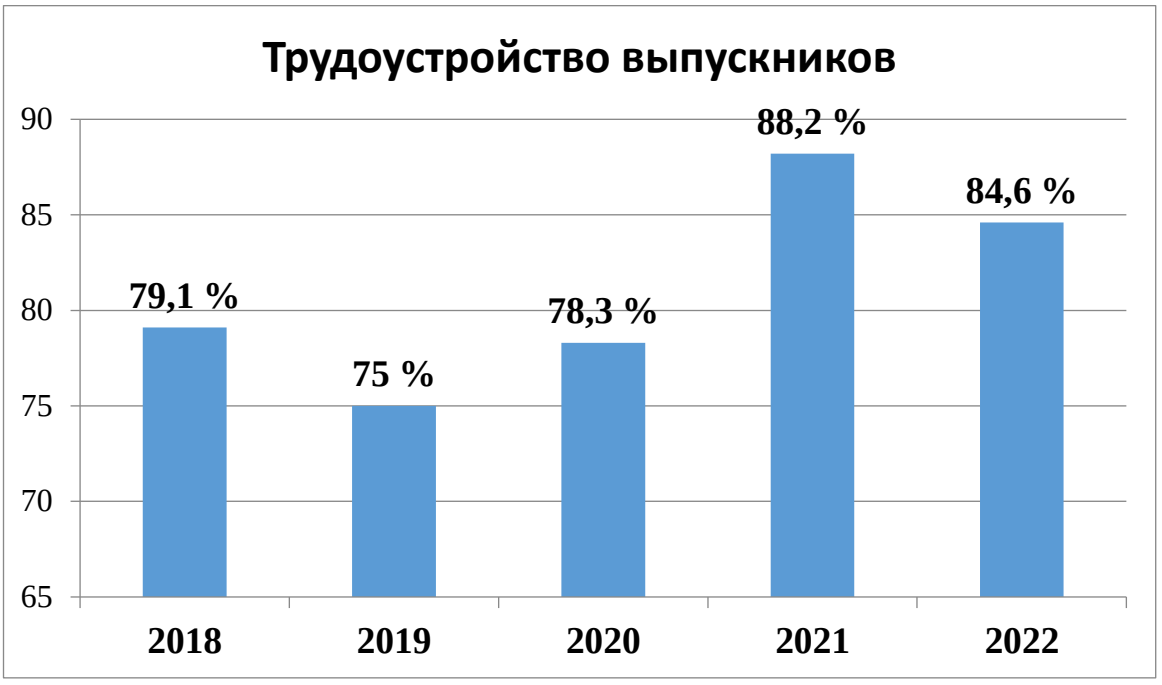

Рисунок 2.4 – Трудоустройство выпускников

2.8. Качество кадрового обеспечения

Реализация образовательных программ обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс в Филиале, составляет 71,1%. Процент штатных ППС составляет 83%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 7,1%.

Средний возраст преподавателей Лениногорского филиала – 46 лет.

Квалификация научно-педагогических работников ЛФ КНИТУ-КАИ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

Более 10% преподавателей, реализующих программы бакалавриата ЛФ КНИТУ-КАИ, составляют работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилями реализуемых программ бакалавриата.

Более 20% преподавателей, реализующих программу магистратуры ЛФ КНИТУ-КАИ, составляют работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы магистратуры.

Преподаватели Филиала, осуществляющие подготовку бакалавров и магистров, регулярно (1 раз в три года) проходят повышение квалификации и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. В 2022 году 100% научно-педагогических работников прошли повышение квалификации по дополнительной образовательной программе «Инклюзивное образование: обеспечение доступности и повышение качества».

Заключению трудового договора с научно-педагогическим работником предшествует конкурсный отбор. Порядок конкурсного отбора регламентируется «Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу КНИТУ-КАИ», утвержденным ректором 21.12.2021г.

Основными мероприятиями по развитию кадрового потенциала являются: проведение рейтинга профессорско-преподавательского состава на основании достигнутых результатов в учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и профориентационной деятельности; материальное стимулирование на основании достигнутых по итогам учебного года результатов в учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и профориентационной деятельности; анкетирование студентов по оценке учебно-методической работы преподавателей.

2.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Каждая образовательная программа, реализуемая в Филиале, обеспечена учебно-методической документацией. По всем дисциплинам и практикам разработаны рабочие программы, включающие содержание и требования к их освоению, перечень планируемых результатов обучения, перечень тем курсовых работ и проектов, комплекты оценочных материалов, перечень учебно-методического обеспечения, перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов сети «Интернет», описание материально-технической базы. Рабочие программы ежегодно пересматриваются, вносятся дополнения и изменения в соответствии с современными требованиями. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности оценочные материалы дисциплин и практик согласованы с работодателями.

Описание образовательных программ, копии учебных планов, календарные учебные графики, рабочие программы учебных дисциплин, практик, аннотации к рабочим программам дисциплин, практик, рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы и другие методические материалы доступны обучающимся на официальном сайте ЛФ КНИТУ-КАИ http://www.lfkai.ru, в электронной информационно-образовательной среде университета, а также на кафедрах и в библиотеке Филиала.

Официальный сайт Филиала разработан в соответствии с Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 №831.

Основным источником учебной и учебно-методической информации является библиотечный фонд, который комплектуется, пополняется и обновляется за счет учебников и учебных пособий, выпущенных центральными и внешними издательствами. Анализ обеспеченности основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой

показал достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов направлений подготовки. Библиотека Филиала занимает отдельное специально оборудованное помещение с читальным залом на 25 мест.

Общий фонд библиотеки составляет 24353 печатных экземпляров научной, научно-методической, учебной, технической и другой литературы.

Учебная литература в фонде составляет более 15719 экземпляров, учебно-методическая литература – 8077 экземпляров, научная литература – 557 экземпляров. Научно-техническая библиотека обеспечена достаточным количеством электронных учебных изданий (более 285 000 экземпляров).

Библиотека располагает учебниками и учебно-методическими пособиями, приведенными в рабочих программах учебных дисциплин, методическими рекомендациями по всем видам занятий, методическими материалами. Методические материалы подготовлены преподавателями кафедр Филиала.

Фонд библиотеки востребован всеми категориями пользователей: педагогическим составом, обучающимися, сотрудниками образовательной организации. В отчетном году обновился фонд учебной литературой.

Библиотека ежегодно выписывает 9 наименований журналов и газет. Широко представлена справочная литература (энциклопедии, энциклопедические и отраслевые словари, языковые словари, справочники). Тематика комплектования фондов постоянно пересматривается и обновляется в соответствии с учебными планами направлений подготовки, чтобы обеспечить формирование информационной базы учебного процесса.

В читальном зале библиотеки установлены компьютеры. Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам. Каждый обучающийся Филиала обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, приведенным в таблице 2.24.

Таблица 2.24

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование ЭБС	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации –владельца, реквизиты договоров на пользование
1.	Электронная библиотечная система «Издательство Лань»	ООО «ЭБС ЛАНЬ»	http://e.lanbook.com/	Договор №316-223 от 10.09.2021 В период с 1.09.2022 по 18.09.2022 тестовый доступ (Справка) Контракт №119 от 19.09.2022
2.	Электронная библиотечная система «Znanium.com»	ООО «ЗНАНИУМ»	http://znanium.com/	Контракт №001 от 23.03.2021 Контракт №003 от 21.03.2022
3.	Образовательная платформа Юрайт	ООО «Электронное издательство Юрайт»	https://urait.ru/	Контракт № 030 от 28.06.2021 В период с 29.06.2022 по 10.07.2022 тестовый доступ (Информационное письмо)

				Контракт №046 от 11.07.2022
4.	Электронная библиотека КНИТУ-КАИ (полнотексты изданий университета)	ФГБОУ ВО КНИТУ-КАИ	http://elibs.kai.ru/	Свидетельство о регистрации №2016621474 от 31.10.2016 г.
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Компания ООО «РУНЭБ»	http://www.elibrary.ru	Лицензионное соглашение №735 от 05.09.2011 (бессрочно)

Учебные пособия и методические разработки НПР кафедр Филиала проходят процедуру рецензирования в ведущих вузах РТ, в УМУ КНИТУ-КАИ, обсуждаются на УМК ЛФ КНИТУ-КАИ. Все изданные учебно-методические пособия (в отчетном году было издано 2 учебных пособий) находятся в свободном доступе в библиотеке. 272 учебных курса размещены в системе Blackboard Learn (72 из них успешно прошли экспертизу) и активно используются в образовательном процессе.

В Филиале большое внимание уделяется использованию современных мультимедийных информационно-коммуникационных технологий. Преподаватели Филиала активно используют в своей работе электронные образовательные ресурсы.

Каждый обучающийся Филиала обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин и практик, к изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата, магистратуры;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Научно-исследовательская работа НПР

Научно-исследовательская деятельность ЛФ КНИТУ-КАИ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, нормативными документами Министерства науки и высшего образования РФ, Уставом университета, решениями Ученого совета университета и Филиала.

Сферы научной деятельности профессорско-преподавательского состава соответствует профилю выпускающих кафедр экономики и менеджмента, машиностроения и информационных технологий: проблемы региональной экономики, информационные технологии в образовании и производстве и т.д. Исследования НПР сопровождающей кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин ведутся по социально-гуманитарному профилю (таблица 3.1).

Таблица 3.1

Направление работы кафедр ЛФ КНИТУ-КАИ

Название кафедры	Направление работы кафедр
Машиностроения и информационных технологий	1. Повышение эффективности машиностроительных производств (доцент Сухарев А.А., ст.преподаватель Лустин А.Д.). 2. Информационные технологии в образовании и производстве (доцент Печенкин М.В., ст. преподаватель Сыркин С.С.). 3. Нефтегазовое оборудование: проблемы и пути их решения (доцент Думлер Е.Б., Фатхутдинова Р.М., Минуллина А.Р.)
Экономика и менеджмент	1. Региональная экономика (доценты Ахмедзянова Ф.К., Маркушина Е.В.) 2. Экономика, организация и управление предприятиями (зав. кафедрой ЭиМ Гумеров А.В., доценты Полюшко Ю.Н., Исмагилов Р.Х.)
Естественнонаучных и гуманитарных дисциплин	Современные социальные институты (зав. кафедрой ЕНГД Шамсутдинов Р.А., доцент Калимуллина Э.Р.)

Направления НИР кафедр и научно-исследовательская база выпускающих кафедр позволяют научно-педагогическим работникам Филиала вести разработки прикладного характера на хоздоговорной основе. Научно-исследовательская база кафедр представлена в таблице 3.2.

Таблица 3.2

Научно-исследовательская база кафедр

Название кафедры	Научно-исследовательская база кафедр
Машиностроения и информационных технологий	Используются лаборатория сопротивления материалов, лаборатория материаловедения, лаборатория измерительных средств, лаборатория металлорежущих станков, лаборатория минигабаритных станков с ЧПУ, лаборатория сварочного производства и т.д.; стандартное и специализированное программное обеспечение: автоматизированная система проектирования Компас-3D, Техэксперт, Справочник конструктора ASKON, NXAcademicBundle, Professionalgroup интерактивные лабораторные работы, CAD/CAM/CAPP система ADEM. Используется программное обеспечении: NotePad++, CodeBlocks, PostgreSQL, Scilab, CISCO Packet Tracer, AnyLogic, AdobeFlash CS, MacromediaFlash, BPWin, PostgreSQL, QuantumGIS, Mapinfo, OpenERP, OpenSCADA, ROS, Trace Mode и др.
Экономика и менеджмент	Используется лаборатория статистического анализа; стандартное и специализированное программное обеспечение: Google NGram Viewer, Ваш финансовый аналитик 2, Гос. Финансы; Финансовый аналитик.

Имеется сеть взаимодействия с профильными предприятиями ЛФ КНИТУ-КАИ (ООО «Юго-Восточная Производственная Компания», ООО «ТатСтройМонтаж», ОАО «БЭНЗ», ОАО «ЛУТР», ООО «НПФ «Модуль», ООО «Техно-строй», ООО «ТМС-Буровой Сервис») по сбору данных и выполнению совместных научных исследований. Объем НИОКР в 2022 году составил 2417,0 тыс. руб. Были заключены договоры НИОКР на разработки прикладного характера по следующей тематике:

- Анализ качества информационных коммуникаций администрации МО «ЛМР», цифровизация архивных материалов и разработка политики информационной безопасности;

- Разработка технологических карт сборки и сварки с целью повышения производительности предприятия за счет сокращения сварочных работ;

- Проведение и подготовка процедур к аттестации в системе НАКС.

В отчетном году было подано 3 заявки на участие в конкурсе грантов ПАО «Татнефть» «Конкурс социальных инициатив «Энергия добра» и 3 заявки на участие в конкурсе грантов для преподавателей магистратуры благотворительного фонда В.Потанина.

На базе Филиала реализовывались грантовые проекты, подержанные Фондом содействия инновациям «Разработка бионической роботизированной руки для реабилитации, протезирования и терапии» и «Разработка интеллектуального адаптивного тренажера опережающей подготовки студентов и специалистов с применением технологии виртуальной реальности».

Профессорско-преподавательский состав (далее – ППС) Лениногорского филиала публикует работы в рецензируемых журналах, включенных в перечень ВАК, в наукометрические базы Scopus, Web of Science, РИНЦ и т.д. В 2022 году научно-педагогические работники (далее – НПР) Филиала опубликовали 16 научных работ в журналах из перечня ВАК, 3 статьи в журналах, индексируемых в наукометрической базе Scopus.

Совокупная цитируемость публикаций организации, изданных за последние 5 лет, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования более 1500 единиц (в расчете на 100 научно-педагогических работников).

3.2 Научно-исследовательская работа студентов

В организации студенческой научно-исследовательской работы содействие оказывает Студенческое научное общество (СНО), созданное в 2008 г. для широкого привлечения обучающихся к научно-исследовательской деятельности и решения вопросов по повышению уровня профессиональной подготовки обучающихся. На регулярные заседания СНО привлекаются не только члены студенческого научного общества, но и первокурсники Филиала, старшеклассники города Лениногорска, студенты техникумов и колледжей.

Ежегодно на базе ЛФ КНИТУ-КАИ организуется ряд мероприятий научного и научно-практического характера для студентов вузов, образовательных организаций СПО, выпускников школ Юго-Востока Татарстана.

В 2022 году в рамках «Недели науки» была проведены следующие мероприятия:

– Региональная олимпиада по информатике
– Региональная олимпиада по физике
– Внутривузовская олимпиада по английскому языку
– Открытый семинар «Приложение определенных интегралов»
– Научно-технический практикум «Трал Патруль 5.2 – Российский охранный робот 5-го поколения с интеллектуальной системой видеонаблюдения.
– Заседание студенческого научного общества
– Всероссийская научно-практическая конференция «Яковлевские чтения»

Всероссийская научно-практическая конференция «Яковлевские чтения», получила свое название в честь доктора геолого-минералогических наук, Заслуженного деятеля науки и техники Татарской АССР, одного из основателей высшего образования в г.Лениногорске Бориса Александровича Яковлева. На конференцию было прислано более 108 научных работ, прозвучало около 60 выступлений молодых ученых. Сборник, в который включены материалы конференции, были размещены в национальной наукометрической базе РИНЦ.

В Республиканском конкурсе научно-исследовательских работ (проектов) «Новое поколение-2022» приняли участие 110 работ, в финал вышли 97 учащихся из 20-ти образовательных учреждений юго-востока Республики Татарстан.

В 2022 году студенты ЛФ КНИТУ-КАИ за участие и победы в международных, всероссийских и региональных конкурсах получили более 25 дипломов. Опубликовано 70 студенческих работ, в том числе в сборниках конференция различного уровня и профильных журналах, индексируемых в РИНЦ. Поданы 1 заявка на участие в грантовом конкурсе «УМНИК – Цифровая Россия», 3 заявки на Региональный конкурс бизнес-проектов «Сильный край

По результатам проводимого КНИТУ-КАИ конкурса-смотра на лучшую НИРС Лениногорский филиал пять лет подряд занимает 1 место. Успехи студентов в научной, учебной деятельности также ежегодно отмечаются стипендиями Правительства РФ (одна студентка), мэра Лениногорского муниципального района (три студента); повышенную стипендию за успехи в научно-исследовательской работе получали восемь студентов.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В рамках международной деятельности ведется следующая работа:

– развитие межрегионального сотрудничества с российскими вузами с целью совместного решения задач вхождения в международное образовательное и научное сообщество;

– развитие международного сотрудничества с вузами ближнего зарубежья;

– увеличение контингента иностранных студентов в вузе, всесторонняя поддержка процесса адаптации и обучения иностранных студентов в вузе;

– повышение рейтинга международной деятельности, в том числе за счет публикаций в библиографических базах Scopus и Web of Science.

В Лениногорском филиале КНИТУ-КАИ учатся 5 иностранных студентов, являющихся гражданами Узбекистана, Таджикистана и Армении.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация внеучебной деятельности в ЛФ КНИТУ-КАИ осуществлялась в соответствии с Планом воспитательной работы филиала, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

План включает систему мероприятий по ключевым направлениям воспитательной деятельности со студентами, объединенных в тематические модули:

– Организационно-педагогическая работа. Управление воспитательным процессом.
– Научно-методическая работа.
– Формирование культуры умственного труда студентов.

– Содействие учебной деятельности студентов.

– Научно-исследовательская работа студентов.

– Поддержка талантливой молодёжи.

– Культурно - досуговая деятельность. Развитие творческих интересов и способностей студентов.

– Система социальной адаптации и поддержки студентов.

– Мероприятия по социальной защите студентов.

– Система работы с первокурсниками.

– Информационное обеспечение студентов.

– Гражданско-патриотическое воспитание студентов.

– Профессионально-трудовое воспитание студентов.

– Педагогическое руководство деятельностью органов студенческого самоуправления.

– Развитие добровольческого и волонтерского движения.

– Пропаганда здорового образа жизни, профилактика негативных явлений в студенческой среде.

– Профилактика негативных явлений в студенческой среде.

– Профориентационная работа.

Студенческое самоуправление представлено Советом студентов, которое состоит из центра студенческого творчества (23 человек), Студенческого научного общества (35 человек), Спортивного сектора (5 секции – 60 человек), Студенческой службы безопасности «Форпост» (8 человек), Волонтерского движения «КАИСТ» (10 человек).

Председатель Совета студентов действует на основании Положения о Совете студентов ЛФ КНИТУ-КАИ, является членом Ученого совета Филиала и стипендиальной комиссии. Мероприятия в Филиале организуются и проводятся при участии председателя и членов Совета студентов согласно плану на текущий учебный год.

Основные направления и мероприятия:

1. Организационное и информационное обеспечение студентов:

- назначение кураторов академических групп, издание «Памятки первокурснику»;

- информирование студентов о предстоящих научных, культурно-массовых и спортивных мероприятиях, путем размещения информации на сайте, в социальных сетях Вконтакте и Telegram, в мессенджерах;

- проведение анкетирования «удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций».

2. Содействие учебной деятельности студентов:

- организация помощи в учебной деятельности;

- встречи со старостами групп, организационные собрания с обсуждением вопросов ведения журнала посещаемости, разъяснением особенностей учебного процесса в вузе и с использованием дистанционных технологий.

3. Научно-исследовательская работа студентов:

- заседания философского кружка;

- Республиканский конкурс проектов «Новое поколение - 2022»;

- участие в международных, Всероссийских, республиканских конференциях и конкурсах.

4. Поддержка талантливой молодёжи. Культурно - досуговая деятельность:

- «Посвящение в студенты»;
- Всероссийская акция «Журавль в небе»;
- муниципальный конкурс «Лучший студент»;
- «Новогодний вечер»;
- участие в военно-патриотических играх «Ратник», «Полководец»;
- Фестиваль «Студенческая Весна 2022»;
- Участие студентов Филиала в Лиге студентов г. Лениногорск.

5. Система социальной поддержки и адаптации студентов:

- стипендия Главы муниципального образования «Лениногорский муниципальный район», мэра г. Лениногорска (1 человек);
- стипендия Главы муниципального образования «Лениногорский муниципальный район», мэра г. Лениногорска в рамках городского итогового добровольческого

(волонтерского) форума «Добрый Лениногорск» (2 человека);

- поощрение благодарственными письмами и памятными подарками студентов – активистов, приуроченное к 25-летию ЛФ КНИТУ-КАИ (8 человек).

6. Система работы с первокурсниками:

- «День знаний»;
- «Веревочные курсы»;
- тренинги от «Университета талантов»;
- заседания студенческого совета;
- анкетирование студентов по выявлению творческих и спортивных способностей и интересов;
- кадровая программа Лиги студентов РТ. «Первая Лига. Лениногорск».

7. Гражданско-патриотическое воспитание студентов:

- лекция-знакомство с историей КНИТУ-КАИ и Филиала;
- открытый кураторский час, посвященный Дню воина-интернационалиста;
- день здоровья, посвященный Дню защитника Отечества;
- онлайн акция «Открытки Победы»;
- спортивно-массовое мероприятие «С днем рождения, КАИ!!»;
- поэтический марафон «Стихами о войне»;
- Всероссийская студенческая эстафета «Вечный огонь Победы»;

8. Развитие добровольческого и волонтерского движения:

- участие в Республиканском форуме «Волонтеры победы»;
- муниципальный добровольческий слет «МыВместе»;
- помощь одинокопроживающим;

9. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика негативных явлений в студенческой среде:

- «Осенний день здоровья»,
- проведение спортивных мероприятий «Неделя спорта»;

- городские соревнования по волейболу, шахматам, лыжным гонкам, туризму, футболу, стритболу, бадминтону, настольному теннису;

- организация и проведение Спартакиады среди учебных заведений г. Лениногорск, приуроченное к 25-летию ЛФ КНИТУ-КАИ;

- участие в программе физического воспитания населения страны, нацеленной на развитие массового спорта и оздоровление нации – в 2022 году 4 студента получили золотой знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), 3 студента – серебряный знак отличия, 3 – бронзовый.

- Всероссийская акция «СТОПВИЧ»;

- профилактические мероприятия новой коронавирусной инфекции, курения, наркомании, алкоголизма (раздача буклетов, анкетирование, выставки в библиотеке, освещение на сайте и в соцсетях);

- социально-психологическое тестирование и мониторинг психологической безопасности образовательной среды;

- месячник «Экстремизму нет!» (направленный на профилактику противодействия терроризма и экстремизма);

- проведение мероприятий по предупреждению коррупционных правонарушений (информирование студентов на стендах и в социальных сетях, проведение анонимных исследований среди студентов для антикоррупционного мониторинга, просмотр тематических фильмов и т.п.);

-лекции с участием представителей правоохранительных органов.

Самообследование внеучебной деятельности в Филиале свидетельствует о наличии развитой системы воспитательной работы, которая соответствует всем предъявляемым требованиям:

– продолжает развиваться система гражданского, духовно-нравственного, патриотического, профессионально-трудового и эстетического воспитания;

– активно формируются традиции Филиала, получают поддержку культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся, осваиваются здоровьесберегающие технологии образовательного процесса;

– существуют форма поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающихся.

Учебная, творческая и общественная активность обучающихся стимулировалась различными видами материального и морального поощрения.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ

6.1 Материально-техническая база

Материально-техническая база Филиала соответствует ФГОС по направлениям подготовки в части требований для реализации основных образовательных программ. Филиал располагается в четырех учебных зданиях, три из которых находятся в оперативном управлении, одно – в безвозмездном пользовании. Инфраструктура Филиала представлена в таблице 6.1

Таблица 6.1

Сведения о местах осуществления образовательной деятельности и объектах спорта

№	Наименование объекта	Адрес места осуществления образовательной деятельности
1	Здание учебного корпуса	Республика Татарстан, г. Лениногорск, пр. Ленина, д.22, стр. 1
2	Здание учебно-лабораторного корпуса	Республика Татарстан, г. Лениногорск, пр. Ленина, д.22, стр. 2
3	Учебное здание	Республика Татарстан, г. Лениногорск, ул. Кутузова, д.24
4	Учебное здание	Республика Татарстан, г. Бугульма, ул. Габбаса Залакова, д. 7/3
5	Спортивный зал	Республика Татарстан, г. Лениногорск, пр. Ленина, д.22, стр. 1
6	Универсальная спортивная площадка	Республика Татарстан, г. Лениногорск, пр. Ленина, д.22

Своевременно производятся текущий и капитальный ремонт, оперативно устраняются неисправности в системах водоснабжения, канализации, электроснабжение и теплоснабжения.

Ведется работа по обновлению, укреплению материальной базы, повышению уровня оснащенности учебного процесса учебно-лабораторным оборудованием.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях укомплектованных техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием: экранами, интерактивными досками, проекторами, ноутбуками, акустическими системами. Три аудитории оснащены высокотехнологичными мультимедийными кафедрами, дающими возможность преподавателю проводить занятия с применением современных возможностей документ-камеры, интерактивного дисплея и интерактивных досок. Двадцать две аудитории оборудованы мультимедиа проекторами, имеются пять компьютерных классов, компьютерные рабочие места в читальном зале библиотеки.

Общее количество компьютеров составляет – 125 единиц, из них подключенных к сети Интернет – 125 единиц. Используемых в учебном процессе – 81 единицы, из них доступно для использования студентами в свободное от занятий время – 25 единиц.

Для спортивных и физкультурно-оздоровительных занятий студентов и работников Филиала используется спортивный зал. На территории Филиала функционирует своя спортивная площадка. Для разовых спортивно-массовых мероприятий заключаются договоры со спортивными комплексами и учреждениями города, в числе которых крытый ледовый дворец, спортивный стадион «Юность», плавательный бассейн и др.

Медицинское обслуживание студентов и работников ЛФ КНИТУ-КАИ проводится на основании договора по предоставлению медицинских услуг, заключенного с государственным учреждением здравоохранения «Лениногорская центральная районная больница», имеется свой лицензированный медицинский кабинет. Для обеспечения питания студентов, преподавателей и сотрудников работает буфет.

Филиалом проводится работа по обеспечению безопасных условий учебы обучающихся и работников Филиала. Все здания оборудованы пожарно-охранной сигнализацией и соответствуют требованиям пожарной безопасности, о чем имеется заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности. Материально-техническая база ЛФ КНИТУ-КАИ соответствует действующим санитарным правилам и нормам. Сведения об оборудованных аудиториях приведены в таблице 6.2.

Таблица 6.2

Сведения об оборудованных учебных помещениях

№ п/п	Тип аудитории	Кол-во аудиторий
1.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (мультимедийный проектор, ноутбук, настенный экран; акустические колонки)	22
2.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского, практического и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные учебной мебелью, наглядными пособиями, мультимедийными средствами обучения	22
3.	Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий, оснащенные комплексом оборудования и техническими средствами обучения, наглядными пособиями и стендовым оборудованием.	10
4.	Лаборатории проектирования и моделирования, инженерной графики и начертательной геометрии для курсового проектирования, оснащенные специализированным комплексом оборудования, техническими средствами обучения, в т.ч. персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в сеть «Интернет».	2
5.	Спортивный зал для проведения занятий с возможностью проведения игр по баскетболу, волейболу, мини-футболу.	1
6.	Универсальная спортивная площадка- площадка для игры в баскетбол и волейбол с покрытием из резиновой крошки	1
7.	Аудитория, оборудованная специализированным комплексом технических средств (ноутбук, мультимедийный проектор, настенный экран, документ камера, система озвучивания с микрофонами, интерактивная трибуна со встроенным интерактивным дисплеем, система видеоконференцсвязи с лицензионным программным обеспечением).	1
8.	Компьютерные аудитории, оснащенные комплексом технических средств обучения, в т.ч. персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в сеть Интернет с возможностью проведения онлайн-занятий	5
9.	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное учебной мебелью и персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет	3
10.	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	3
11.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	1

В Филиале оборудована сварочная мастерская, укомплектованная учебно-лабораторным оборудованием, приборами и др. средствами обучения.

В отчетном году обновлены лицензионные программные продукты оперативная система Windows, пакет офисных программ Microsoft office, информационно справочная система

«Техэксперт», Kaspersky Endpoint для бизнеса. Приобретено и установлено 12 персональных компьютеров для обновления оборудования компьютерного класса. Следует отметить, что работа по обновлению, укреплению материальной базы, повышению уровня оснащенности учебного процесса учебно-лабораторным оборудованием, разработка наглядно-дидактических средств обучения продолжается.

6.2 Специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствии с законодательством Российской Федерации в Филиале осуществляется комплексная работа по созданию необходимых условий, обеспечивающих получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Развитию инклюзивного образования способствует совершенствование безбарьерной архитектурной среды в учебных корпусах филиала:

- обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей и путей перемещения внутри здания: учебные здания оборудованы пандусами, поручнями, расширенными дверными проемами, широкими коридорами,
- на первом этаже оборудован специализированный санузел,
- установлены таблички со шрифтом Брайля,
- система противопожарной сигнализации оснащена оповещением с дублирующими световыми устройствами.
- выделено и обозначено парковочное место для автомобиля, перевозящего студента с инвалидностью;
- имеется кнопка вызова для инвалидов,
- приказом директора назначено лицо, ответственное за сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в зданиях и помещениях Филиала.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Лениногорский филиал КНИТУ-КАИ осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Минобрнауки России.

Структура Филиала и система его управления соответствуют профилю его деятельности. Органы управления образовательной организацией работают в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами. Ученый совет решает важнейшие вопросы деятельности Филиала, контролирует их исполнение. В целом анализ организации управления Филиалом и взаимодействия его структурных подразделений показал их соответствие спектру реализуемых направлений подготовки и способность обеспечения гибкости и оперативности выполнения основных функций и задач филиала университета.

Структура реализуемых основных образовательных программ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования, проведена экспертиза образовательных программ представителями предприятий и организаций, деятельность которых связана с профилями реализуемых программ.

Образовательные программы полностью обеспечены учебно-методической документацией. Учебные планы, календарные учебные графики соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Реализуемые основные образовательные программы полностью обеспечены научно-педагогическими кадрами. Квалификация преподавательских кадров соответствует требованиям, установленным ФГОС ВО. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» преподаватели ЛФ КНИТУ-КАИ проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций.

Научно-исследовательская деятельность филиала реализуется многоаспектно в следующих направлениях: научная, научно-методическая работа НПР и научно-исследовательская работа студентов. В НИР филиала задействованы 100% НПР. Результаты данной деятельности освещаются в научных трудах профессорско-преподавательского коллектива.

Имеющаяся материально-техническая база ЛФ КНИТУ-КАИ, учитывая основные требования, является достаточной для качественной подготовки бакалавров и магистров. Внедрение и использование в Филиале современных технических средств обучения, вычислительной техники, лицензионного программного обеспечения, информационных технологий соответствует требованиям ФГОС ВО и содействует повышению эффективности образовательного процесса.

Внеучебная работа включает в себя комплекс различных форм и методов, направленных на формирование мотивации студентов к участию в значимых мероприятиях различных сфер деятельности, на повышение престижа образовательной организации, формирование общекультурных компетенций, гражданственности и патриотизма, способности к социальной адаптации и высокоэффективной профессиональной деятельности

Организация учебного процесса, интеграция образовательной и научно-исследовательской деятельности в образовательной организации ориентированы на подготовку конкурентноспособных и востребованных на рынке труда выпускников.

Директор филиала Р.А. Шамсутдинов

II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Наименование образовательной организации	**Лениногорский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Казанский национальный исследовательский технический университет им.А.Н.Туполева-КАИ" (ЛФ КНИТУ-КАИ)**
Регион, почтовый адрес	Республика Татарстан 423250, Республика Татарстан, г.Лениногорск, пр.Ленина, д.22
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	856
1.1.1	по очной форме обучения	человек	239
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	49
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	568
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	86

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	66,19
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/ 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	6,7
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	18/64,3
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2417
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	110,87
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,17
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	110,55
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/ 4,76
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	13,95/ 64
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1,55 / 7,1
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	9,2
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	5 / 0,58
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	3/ 1,26
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	2 / 4,08
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	-
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	45877,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2104,48
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1390,87
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской	%	217,2
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	16,54
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	12,42
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	4,11
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,42
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	12,8
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	79,1
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	3 / 0,35
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	3
6.3.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	47 / 68,1
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	37 / 100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-	человек/%	6/100

Директор ЛФ КНИТУ-КАИ _____ Р.А. Шамсутдинов