

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдинов Расим Адегамович

Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 09.11.2021 11:22:21

Уникальный программный ключ:

d31c25eab5d6fbbf0c070970857d993d4089663082061314

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»
Лениногорский филиал
Кафедра Экономики и менеджмента**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЛФ КНИТУ-КАИ



Р.А.Шамсутдинов

« 31 » 01 2019г.

Рег. номер 0428.4/19-37

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

(наименование дисциплины)

Индекс по учебному плану: **Б2.В.01(У)**

Направление подготовки: **20.03.01 Техносферная безопасность**

Квалификация: **бакалавр**

Направленность (профиль) программы: **Управление промышленной
безопасностью и охрана труда**

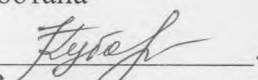
Виды профессиональной деятельности: **организационно-управленческая,
экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская**

Лениногорск 2019

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016г. № 246, и в соответствии с учебным планом направления 20.03.01, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ «30» января 2019 г., протокол №1.

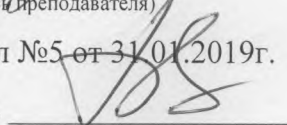
Рабочая программа практики разработана


к.т.н, доцентом Кубаревым П.Н.


(подпись преподавателя)

утверждена на заседании кафедры ЭиМ протокол №5 от 31.01.2019г.

Заведующий кафедрой проф, д.э.н. Гумеров А.В.



Рабочая программа практики:	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	подпись
СОГЛАСОВАНА	на заседании кафедры ЭиМ	31.01.2019	№5	 Зав.кафедрой А.В. Гумеров
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ	31.01.2019	№5	 Председатель УМК З.И.Аскарова
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	31.01.2019		 Библиотекарь А.Г. Страшнова

Раздел 1. Исходные данные и конечный результат освоения практики

1.1. Цель изучения практики.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки бакалавров по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» обучающиеся Лениногорского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ» за время обучения должны пройти учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Учебная практика обучающихся проводится в соответствии с учебным планом, является важной частью подготовки кадров и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Целью учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является закрепление, расширение и углубление теоретических знаний обучающихся, полученных при изучении базовых дисциплин, приобретение первичных профессиональных (практических) умений и навыков, самостоятельной работы, выработку умений применять их при решении конкретных вопросов.

1.2. Задачи практики

Основными задачами учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- профессиональная ориентация студентов, формирование у них представления о своей профессии;
- формирование общих представлений о структуре, задачах и особенностях деятельности специализированных служб на предприятиях;
- получение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

1.3. Место практики в структуре ОП ВО:

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков к вариативной части блока Б2.Практики, является частью основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно направленных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Вид практики: учебная практика.

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения: выездная, стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практики.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании представленных в п.1.5 компетенций:

Компетенция: ОПК-1

Предшествующие дисциплины: Информатика

Дисциплины, изучаемые одновременно:

Последующие дисциплины: Прикладные информационные технологии; Метрология, стандартизация и сертификация; Промышленные технологии и инновации; Теория механизмов и машин; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Компетенция: ПК-10

Предшествующие дисциплины: Введение в профессиональную деятельность

Дисциплины, изучаемые одновременно:

Последующие дисциплины: Управление техносферной безопасностью; Инженерная защита населения в чрезвычайных ситуациях/ Безопасность в чрезвычайных ситуациях; Безопасность труда/ Современные технико-технологические основы защиты объектов окружающей среды; Пожарная безопасность и защита/ Пожаровзрывозащита; Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

Компетенция: ПК-14

Предшествующие дисциплины:

Дисциплины, изучаемые одновременно:

Последующие дисциплины: Общая электротехника; Медико-биологические основы безопасности; Оценка воздействия на окружающую среду; Пожарная безопасность и защита/ Пожаровзрывозащита; Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Производственная технологическая практика; Преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция: ПК-15

Предшествующие дисциплины:

Дисциплины, изучаемые одновременно:

Последующие дисциплины: Промышленные технологии и инновации; Промышленная безопасность; Безопасность труда/ Современные технико-технологические основы защиты объектов окружающей среды; Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Производственная технологическая практика; Преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

1.4. Объем практики

Таблица 1а.

Объем практики для очной формы обучения

Виды учебной работы	Общая трудоемкость			Семестр: 2		
	в ЗЕ	в час	в нед.	в ЗЕ	в час	в нед.
Общая трудоемкость практики	6	216	4	6	216	4
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)</i>	0,06	2		0,06	2	
Лекции	0,06	2		0,06	2	
Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>					
Практические занятия	<i>не предусмотрены</i>					
<i>Самостоятельная работа студента</i>	5,94	214		5,94	214	
Проработка учебного материала	5,94	214		5,94	214	
Курсовой проект	<i>не предусмотрен</i>					
Курсовая работа	<i>не предусмотрена</i>					
Подготовка к промежуточной аттестации						
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой			зачет с оценкой		

Таблица 16.

Объем практики для заочной формы обучения

Виды учебной работы	Общая трудоемкость			Семестр:2		
	в ЗЕ	в час	в нед.	в ЗЕ	в час	в нед.
Общая трудоемкость практики	6	216	4	6	216	4
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)</i>	0,06	2		0,06	2	
Лекции	0,06	2		0,06	2	
Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>					
Практические занятия	<i>не предусмотрены</i>					
Самостоятельная работа студента	5,94	214		5,94	214	
Проработка учебного материала	5,94	214		5,94	214	
Курсовой проект	<i>не предусмотрен</i>					
Курсовая работа	<i>не предусмотрена</i>					
Подготовка к промежуточной аттестации						
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой			зачет с оценкой		

1.5 Планируемые результаты обучения

Таблица 2.

Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики	Уровни освоения составляющих компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
<i>ОПК-1- способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности</i>			
Знание (ОПК-13) современных тенденций развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий и направлений их применения в своей профессиональной деятельности	Имеет представление о современных тенденциях развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий	Хорошо знает современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий и направления их применения в своей профессиональной деятельности	Глубокие знания широкого спектра современных тенденций развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий и направлений их применения в своей профессиональной деятельности

<p>Умение (ОПК-1У) учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий и применять их в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Начальные навыки учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий</p>	<p>Умение учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий и применять их в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Умение самостоятельно выбирать и учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий и применять их в своей профессиональной деятельности</p>
<p>Владение (ОПК-1В) способностью анализировать и учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий и применять их в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Владение способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий</p>	<p>Владение способностью анализировать и учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий и применять их в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Владение способностью самостоятельно анализировать и учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий и применять их в своей профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-10 - способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях</p>			
<p>Знание (ПК-10З) организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях и направлений их применения в профессиональной деятельности</p>	<p>Имеет общие представления об организационных основах безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях и направлений их применения в профессиональной деятельности</p>	<p>Хорошо знает организационные основы безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях и направления их применения в профессиональной деятельности</p>	<p>Отлично знает широкий спектр организационных методов обеспечения безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях и направлений их применения в профессиональной деятельности</p>
<p>Умение (ПК-10У) применять методы безопасности производственных процессов, предотвращения ЧС и защиты населения от воздействия вредных факторов при угрозе возникновения ЧС на объектах экономики</p>	<p>Начальные умения применять методы безопасности производственных процессов, предотвращения ЧС и защиты населения от воздействия вредных факторов при возникновении ЧС на объектах экономики</p>	<p>Хорошее умение применять методы безопасности производственных процессов, предотвращения ЧС и защиты населения от воздействия вредных факторов при возникновении ЧС на объектах экономики</p>	<p>Отличное умение применять широкий спектр методов безопасности производственных процессов, предотвращения ЧС и защиты населения от воздействия вредных факторов при возникновении ЧС на объектах экономики</p>

<p>Владение (ПК-10В) навыками организации безопасности производственных процессов, предотвращения ЧС и защиты населения от воздействия вредных факторов при угрозе и возникновении ЧС на объектах экономики</p>	<p>Владение начальными навыками организации безопасности производственных процессов, предотвращения ЧС и защиты населения от воздействия вредных факторов при угрозе и возникновении ЧС на объектах экономики</p>	<p>Владение базовыми навыками организации безопасности производственных процессов, предотвращения ЧС и защиты населения от воздействия вредных факторов при угрозе и возникновении ЧС на объектах экономики</p>	<p>Владение устойчивыми навыками организации безопасности производственных процессов, предотвращения ЧС и защиты населения от воздействия вредных факторов при угрозе и возникновении ЧС на объектах экономики</p>
<p>ПК-14 - способность определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду</p>			
<p>Знание (ПК-14З) нормативно правовой базы, регламентирующей уровни воздействия вредных веществ на человека и природные среды, источников негативного воздействия на человека и окружающую среду на объектах экономики</p>	<p>Начальные знания нормативно правовых документов, регламентирующих уровни воздействия вредных веществ на человека и природные среды, источников негативного воздействия на человека и окружающую среду на объектах экономики</p>	<p>Базовые знания нормативно правовых документов, регламентирующих уровни воздействия вредных веществ на человека и природные среды, источников негативного воздействия на человека и окружающую среду на объектах экономики</p>	<p>Отличные знания широкого спектра нормативно правовых документов, регламентирующих уровни воздействия вредных веществ на человека и природные среды, источников негативного воздействия на человека и окружающую среду на объектах экономики</p>
<p>Умение (ПК-14У) применять нормативно правовые документы, регламентирующие уровни воздействия вредных веществ на человека и природные среды, идентифицировать источники негативного воздействия на человека и окружающую среду на объектах экономики</p>	<p>Начальные умения применять нормативно правовые документы, регламентирующие уровни воздействия вредных веществ на человека и природные среды на объектах экономики</p>	<p>Базовые умения применять нормативно правовые документы, регламентирующие уровни воздействия вредных веществ на человека и природные среды, идентифицировать источники негативного воздействия на человека и окружающую среду на объектах экономики</p>	<p>Отличные умения применять широкий спектр нормативно правовых документов, регламентирующих уровни воздействия вредных веществ на человека и природные среды, идентифицировать источники негативного воздействия на человека и окружающую среду на объектах экономики</p>

<p>Владение (ПК-14В) навыками применять нормативно правовые документы для оценки уровней воздействия вредных веществ на человека и природные среды, идентификации источники негативного воздействия на человека и окружающую среду на объектах экономики</p>	<p>Владения начальными навыками применения нормативно правовых документов для оценки уровней воздействия вредных веществ на человека и природные среды</p>	<p>Владения базовыми навыками применения нормативно правовых документов для оценки уровней воздействия вредных веществ на человека и природные среды, идентификации источники негативного воздействия на человека и окружающую среду на объектах экономики</p>	<p>Отличное владения навыками применения широкого спектра нормативно правовых документов для оценки уровней воздействия вредных веществ на человека и природные среды, идентификации источники негативного воздействия на человека и окружающую среду на объектах экономики</p>
<p>ПК-15 - способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации</p>			
<p>Знание (ПК-15З) методов контроля уровней опасности на объектах экономики, методик обработки полученных результатов и составление прогноза возможного развития событий</p>	<p>Начальные знания методов контроля уровней опасности на объектах экономики, методик обработки полученных результатов и составление прогноза возможного развития событий</p>	<p>Базовые знания методов контроля уровней опасности на объектах экономики, методик обработки полученных результатов и составление прогноза возможного развития событий</p>	<p>Отличные знания широкого спектра методов контроля уровней опасности на объектах экономики, методик обработки полученных результатов и составление прогноза возможного развития событий</p>
<p>Умение (ПК-15У) применять приборы контроля для оценки качества производственной среды на объектах экономики, уровней воздействия производства на природные среды</p>	<p>Начальные умения применять приборы контроля для оценки качества производственной среды на объектах экономики, уровней воздействия производства на природные среды</p>	<p>Базовые умения применять приборы контроля для оценки качества производственной среды на объектах экономики, уровней воздействия производства на природные среды</p>	<p>Отличные умения самостоятельно применять приборы контроля для оценки качества производственной среды на объектах экономики, уровней воздействия производства на природные среды</p>
<p>Владение (ПК-15В) навыками применять методы контроля уровней опасности для оценки качества производственной среды на объектах экономики, уровней воздействия производства на природные среды, методики обработки полученных результатов и составления прогноза возможного развития событий</p>	<p>Начальные навыки применения методы контроля уровней опасности для оценки качества производственной среды на объектах экономики, методики обработки полученных результатов и составления прогноза возможного развития событий</p>	<p>Базовые навыки применения контроля уровней опасности для оценки качества производственной среды на объектах экономики, уровней воздействия производства на природные среды, методики обработки полученных результатов и составления прогноза возможного развития событий</p>	<p>Отличные навыки самостоятельно применять методы контроля уровней опасности для оценки качества производственной среды на объектах экономики, уровней воздействия производства на природные среды, методики обработки полученных результатов и составления прогноза возможного развития событий</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ.

2.1. Структура практики, ее трудоемкость

Таблица 3

Распределение фонда времени по разделам

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	срс		
Раздел 1. Подготовительный этап:					<i>ФОС ТК-1</i>
1.1 Водная лекция Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка.	2	2		<i>ОПК-1, ПК-10, ПК-14, ПК-15</i>	Текущий контроль
1.2. Получение индивидуального задания по прохождению практики	4		4	<i>ОПК-1, ПК-10, ПК-14, ПК-15</i>	Текущий контроль
1.3. Согласование программы практики	12		12	<i>ОПК-1, ПК-10, ПК-14, ПК-15</i>	Текущий контроль
Раздел 2. Производственный этап:					<i>ФОС ТК-2</i>
2.1. Обучение и работа на рабочем месте в качестве стажера- практиканта в соответствии с индивидуальным заданием	140		140	<i>ОПК-1, ПК-10, ПК-14, ПК-15</i>	Текущий контроль
Раздел 3. Результативно-аналитический этап					<i>ФОС ТК-3</i>
3.1 Написание отчета по практике	58		58	<i>ОПК-1, ПК-10, ПК-14, ПК-15</i>	Текущий контроль
Зачет с оценкой				<i>ОПК-1, ПК-10, ПК-14, ПК-15</i>	ФОС ПА - 1
ИТОГО	216	2	214		

Таблица 4

Матрица компетенций по разделам РП

Наименование раздела (тема)	Формируемые компетенции (составляющие компетенций)					
	ОПК-1			ПК-10		
	ОПК-13	ОПК-1У	ОПК-1В	ПК-10З	ПК-10У	ПК-10В
Раздел 1. Подготовительный этап:						
1.1 Водная лекция Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка.	+	+	+	+	+	+
1.2. Получение индивидуального задания по прохождению практики	+	+	+	+	+	+
1.3. Согласование программы практики	+	+	+	+	+	+
Раздел 2. Производственный этап:						

2.1. Обучение и работа на рабочем месте в качестве стажера- практиканта в соответствии с индивидуальным заданием	+	+	+	+	+	+
Раздел 3. Результативно-аналитический этап						
3.1 Написание отчета по практике	+	+	+	+	+	+

Наименование раздела (тема)	Формируемые компетенции (составляющие компетенций)					
	ПК-14			ПК-15		
	ПК-14З	ПК-14У	ПК-14В	ПК-15З	ПК-15У	ПК-15В
Раздел 1. Подготовительный этап:						
1.1 Водная лекция Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка.	+	+	+	+	+	+
1.2. Получение индивидуального задания по прохождению практики	+	+	+	+	+	+
1.3. Согласование программы практики	+	+	+	+	+	+
Раздел 2. Производственный этап:						
2.1. Обучение и работа на рабочем месте в качестве стажера- практиканта в соответствии с индивидуальным заданием	+	+	+	+	+	+
Раздел 3. Результативно-аналитический этап						
3.1 Написание отчета по практике	+	+	+	+	+	+

2.2 Содержание практики

Раздел 1. Подготовительный этап

Тема 1.1.1 Водная лекция

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка.

Цель и задачи практической подготовки студентов. Организация проведения практик. Руководство практикой и методы контроля. Подведение итогов практики и отчетность.

Тема 1.2. Получение индивидуального задания по прохождению практики

Получение обучающимся необходимых материалов и документов на практику.

Получение и изучение задания на практику по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Консультация с руководителем практики от кафедры по прохождению практики и оформлению отчетных документов.

Литература: [1]

Тема 1.3. Согласование программы практики

Согласование программы практики (проведение онлайн инструктивного совещания с приглашением работодателей и руководителей учебной практики от Лениногорского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ» (далее Университета), ознакомление студентов с содержанием и спецификой деятельности организации (ий), доведение до обучающихся заданий на практику, видов отчетности по практике.

Беседа о необходимости соблюдения этических требований, предъявляемых к практиканту.

Посещение экскурсий по специализированным отделам производственных предприятий. Производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности,

правилам внутреннего трудового распорядка, требованиям охраны труда и пожарной безопасности.

Литература: [1]

Раздел 2. Производственный этап

Тема 2.1. Обучение и работа на рабочем месте в качестве стажера- практиканта в соответствии с индивидуальным заданием.

Знакомство со структурой, уставными и учредительными документами организации базы практики: изучение системы документооборота, места организации в системе организационно-правовых форм, изучение структуры, задач и особенностей деятельности специализированных служб на предприятиях; функциональных обязанностей (должностных инструкций) сотрудников подразделения, в котором проходит практика; приобретение опыта профессионального общения и взаимодействия с коллективом.

Приобретение практических навыков и первичного опыта в исполнении обязанностей сотрудников службы охраны труда и защиты окружающей среды: ознакомление с квалификационными требованиями, правами, обязанностями и ответственностью в практикуемой должности.

Изучение действующих нормативно-правовых актов и стандартов в области охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, предупреждения возникновения ЧС и защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС на предприятии: знакомство с нормативными документами, утвержденными на предприятии базе практики, в области охраны труда и промышленной безопасности.

Анализ отчетной документации в области ОТ и защиты окружающей среды.

Изучение методов и приборов контроля качества природной среды, оценки уровней опасности производственных процессов, применяемых в организации базы практики.

Литература: [1]

Раздел 3. Результативно-аналитический этап

Тема 3.1 Написание отчета по практике

Оформление обучающимися отчета о практике, анализ проделанной работы и подведение её итогов, получение оценки и характеристики с места прохождения практики

Отчет по практике предоставляют на кафедру и защищают у руководителя в установленные сроки.

С согласия предприятия (организации) в отчете рекомендуется представить следующую информацию:

1. Характеристика деятельности организации.
2. Основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных аварий и катастроф.
3. Общая характеристика системы охраны труда на предприятии.
4. Нормативно-правовые акты и стандарты в области безопасности труда.
5. Квалификационные требования, права, обязанности и ответственность в профессиональной деятельности.
6. Методы и приборы контроля качества природных сред и оценки уровней опасности производственных процессов.
7. Характеристика информационного- программных продуктов, применяемых в работе отдела охраны труда
8. Список использованной литературы и ресурсов сети «Интернет» на дату обращения.

Подготовка практикантом текста профессионального и содержательного доклада, видеоряда по результатам прохождения учебной практики с целью выступления с ним на семинаре.

Литература: [1]

2.3 Тематика индивидуальных заданий

Тема индивидуального задания на учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков формулируется согласно профилю предприятия – места прохождения практики.

Примерные темы индивидуальных заданий

1. Виды инструктажей на предприятии, их роль в обеспечении безопасности труда.
2. Функции службы охраны труда на предприятии.
3. Анализ вредных и опасных факторов в цехах предприятия.
4. Пожарная безопасность на предприятии: организация, порядок обеспечения средствами тушения пожаров и контроля их состояния.
5. Виды возможных ЧС на данном предприятии, их причины и профилактика.
6. Локализация и ликвидация возможных ЧС на данном предприятии.
7. Средства индивидуальной и коллективной защиты работников предприятия во время ЧС.
8. Аварийные бригады предприятия, их формирования, оснащение, работа по ликвидации ЧС.
9. Характеристика ресурсов и их использование (ресурсы: земельные, водных, ископаемые, природные; плата за ресурсы, затраты на компенсацию и восстановление).
10. Источники загрязнения окружающей природной среды (расположение, объемы, виды загрязнений, физико-химический состав)
11. Экологическая служба предприятия.
12. Средства защиты среды обитания (конструкции, технические характеристики, условия эксплуатации, расчеты).
13. Оказание первой помощи пострадавшим при воздействии опасных производственных факторов

2.4 Формы отчетности по практике

Формами отчетности учебной практики по получению профессиональных умений и навыков являются:

1. Индивидуальное задание, содержащее указание на конкретные виды работ, которые должен выполнить обучающийся
2. Рабочий график (план) проведения практики
3. Отчет о прохождении практики
4. Отзыв-характеристика руководителя практики от организации (при прохождении практики в профильной организации)

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Оценочные средства для текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля (ФОС ТК) является составной частью РП практики и хранится на кафедре

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков, сформированных компетенций обучающихся при собеседовании и по результатам выполнения заданий отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

№ п/п	Наименование раздела (модуля)	Вид оценочных средств	Примечание
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Подготовительный этап	ФОС ТК-1	Вопросы для устного опроса (собеседования) Тестирование по итогам производственного инструктажа (ФОС ТК-1)
2.	Раздел 2. Производственный этап	ФОС ТК-2	Вопросы для устного опроса (собеседования) (ФОС ТК-2)
3.	Раздел 3. Результативно-аналитический этап	ФОС ТК-3	Вопросы для устного опроса (собеседования) Участие в семинаре по итогам Практики (ФОС ТК-3)

ФОС ТК – 1

Вопросы для устного опроса (собеседования)

1. Почему вы хотите проходить практику именно на этом (нашем) предприятии)?
2. Каких результатов вы ожидаете от учебной практики?
3. Как вы считаете, на сколько важно соблюдать этические нормы общения в трудовом коллективе?
4. Какие основные этические нормы можно выделить при взаимоотношении практикант – руководитель.
5. Как вы считаете, почему большое внимание на предприятиях уделяется ознакомлению работников с правилами внутреннего распорядка предприятия.
6. Как вы считаете, почему большое внимание на предприятиях уделяется инструктажу сотрудников на различных этапах?
7. Можно ли нарушать инструкции и требования безопасности на производстве? К каким последствиям это может привести.
8. Перечислите документацию, регламентирующую периодичность и содержание проведения инструктажа по технике безопасности

Тестирование по итогам производственного инструктажа

Тестирование по итогам производственного инструктажа проводятся по материала, предоставляемым организацией (базой) практики с учетом их специфики и правилам внутреннего распорядка.

Примерные варианты тестов

1. Какой договор может заключаться при приеме на работу?

1. На неопределенный срок.
2. На определенный срок (срочный).
3. Гражданско-правовой договор.
4. Любой из вышеназванных.

2. Кто обязан проходить предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу?

1. Все принимаемые на работу.
2. Лица в возрасте до 18 лет.
3. Работники, принимаемые на работу с вредными и опасными условиями труда.
4. Лица в возрасте до 18 лет и работники, принимаемые на работу с вредными и опасными условиями труда.
5. Лица в возрасте до 18 лет; работники, принимаемые на работу с вредными и опасными условиями труда; работники с ненормированным рабочим днем.

3. В какие сроки проводится специальное обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда при поступлении на работу работников рабочих профессий?

1. В течение первого месяца.
2. В течение квартала.
3. В течение испытательного срока.

4. Что рекомендуется включать в раздел инструкций по охране труда «Требования охраны труда во время работы»?

1. Порядок проверки исправности оборудования, приспособлений и инструмента, ограждений, сигнализации, блокировочных и других устройств, защитного заземления, вентиляции, местного освещения и т.п.
2. Перечень основных возможных аварийных ситуаций и причины их вызывающие; действия работников при возникновении аварий и аварийных ситуаций; действия оказания первой помощи пострадавшим при травмировании, отравлении и других повреждениях здоровья.
3. Способы и приемы безопасного выполнения работ, использования оборудования, транспортных средств, грузоподъемных механизмов, приспособлений и инструментов; требований безопасного обращения с исходными материалами (сырье, заготовки, полуфабрикаты); указания по безопасному содержанию рабочего места; действия, направленные на предотвращение аварийных ситуаций; требования, предъявляемые к использованию средств индивидуальной защиты работников

5. Сроки расследования несчастных случаев, в результате которого нетрудоспособность у пострадавшего наступила не сразу:

1. В течение одного календарного месяца со дня поступления заявления пострадавшего или его доверенного лица.
2. В течение 15 календарных дней со дня поступления заявления пострадавшего или его доверенного лица.
3. В течение 3 календарных дней со дня поступления заявления пострадавшего или его доверенного лица.
4. В течение 1 календарного дня со дня поступления заявления пострадавшего или его доверенного лица.

6. Допустимые нормы подъема и перемещения тяжестей вручную постоянно в течении рабочей смены для женщин:

1. 5кг.
2. 7кг.
3. 10кг.
4. 3кг.

7. Обязанности работника в области охраны труда:

1. Соблюдать требования охраны труда.
2. Правильно применять средства индивидуальной защиты.
3. Проходить обязательные предварительные и периодические медосмотры.

4. Соблюдать требования охраны труда, правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты, проходить обязательные предварительные и медицинские осмотры, проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.

5. Соблюдать требования охраны труда, правильно применять средства индивидуальной защиты, проходить обязательные предварительные и медицинские осмотры, проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.

8. Когда договор считается заключенным на неопределенный срок?

1. Если не оговорен срок действия договора.

2. Если работник продолжает работу после истечения срока трудового договора, заключенного на определенный срок.

3. Если трудовой договор, заключен на определенный срок при отсутствии достаточных к тому оснований.

4. Во всех выше перечисленных случаях.

9. Какова продолжительность основного ежегодного оплачиваемого отпуска для лиц моложе 18 лет.

1. 30 календарных дней в летний период.

2. 31 календарный день в удобное для них время.

3. 30 рабочих дней.

4. 31 календарный день согласно графику отпусков.

10. Какое обучение должны проходить работники рабочих профессий в течение месяца после поступления на работу?

1. По охране труда.

2. По оказанию первой доврачебной помощи.

3. По пожарной безопасности.

4. По охране труда и оказанию доврачебной помощи.

5. По оказанию доврачебной помощи и пожарной безопасности.

6. По пожарной безопасности и охране труда.

11. Как проводится регистрация вводного инструктажа по охране труда?

1. В журнале регистрации вводного инструктажа.

2. В журнале регистрации вводного инструктажа, документе о приеме на работу, личной карточке прохождения обучения.

3. В журнале регистрации вводного инструктажа, документе о приеме на работу, в личной карточке прохождения обучения, с обязательной подписью инструктируемого и инструктирующего.

12. Каковы сроки хранения документов расследования несчастных случаев на производстве?

1. 5 лет.

2. 45 лет.

3. 75 лет

4. Бессрочно.

13. Как расследуется несчастный случай, происшедший на территории организации с работниками сторонних организаций?

1. Расследуется комиссией, формируемой и возглавляемой работодателем сторонней организации, с участием представителей организации, за которой закреплена данная территория.

2. Расследуется комиссией, формируемой и возглавляемой работодателем, на чьей территории произошел несчастный случай, с участием представителей работодателя сторонней организации.

3. Расследуется комиссией, формируемой работодателем, на чьей территории произошел несчастный случай, возглавляемой представителем работодателя сторонней организации.

4. Расследуется комиссией, формируемой и возглавляемой работодателем сторонней организации, без участия представителей организации, за которой закреплена данная территория.

14. Каковы виды административной ответственности за нарушение требований охраны труда.

1. Предупреждение.
2. Административный штраф.
3. Дисквалификация или административный арест.
4. Все вышеназванные виды.

15. Когда возникает право на использование отпуска за первый год работы?

1. По истечении 11 месяцев работы в данной организации.
2. По истечении 6 месяцев работы в данной организации.
3. По соглашению сторон до истечения шести месяцев работы.
4. В соответствии с производственной необходимостью.
5. По истечении 6 месяцев работы и по соглашению сторон до истечения шести месяцев работы.
6. По решению работодателя.

ФОС ТК – 2

Вопросы для устного опроса (собеседования)

1. Цели, задачи, организационная структура организации, где обучающийся проходил практику?
2. Место организации в системе организационно-правовых форм?
3. Основные нормативно-правовые документы организации.
4. Структура управления организации? Какими факторами определяется структура управления?
5. Численный состав и структура работников организации.
6. Охарактеризуйте документооборот места (базы) прохождения практики?
7. Какое место в организационной иерархии занимает подразделение, в котором обучающийся проходил практику? Его взаимосвязи с другими подразделениями?
8. Каковы роль и значение рабочего места практиканта в системе организации, должностные обязанности.
9. Документация по охране труда, противопожарной и экологической безопасности.
10. Воздействие негативных факторов на человека, идентификация травмирующих и вредных факторов.
11. Режим работы труда и отдыха.
12. Цели и задачи службы охраны труда.
13. Организация пожарной охраны на предприятии.
14. Требования, предъявляемые к производственным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям, для обеспечения охраны труда работников.
15. Квалификационные требования специалистов отдела охраны труда.
16. Характеристика прикладного программного обеспечения, применяемого на рабочем месте.
17. Требования к профессиональному отбору, инструктажу, обучению и проверке знаний правил охраны труда работников.
18. Описание технологических процессов участка прохождения практики и источников негативного воздействия на работников и природные среды.

ФОС ТК - 3

Вопросы для устного опроса (собеседования)

1. Проанализировать полученные данные организации в соответствии с поставленными задачами и структурой отчета;

2. Привести примеры ситуации, которые были решены специалистами службы охраны труда в период прохождения практики обучающимся.

3. Привести примеры средств и методов повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов, применяемых на предприятии

4. Перечислить какой перечень документов вы затронули при изучении и анализу деятельности организации в области охраны труда и промышленной безопасности.

5. Дать рекомендации по совершенствованию деятельности подразделения, организации в целом.

6. Назовите какие трудности у вас возникли в результате прохождения практики. С чем они связаны?

7. Какие аспекты будущей профессиональной деятельности вам наиболее интересны?

Семинар по итогам практики

С целью обмена опытом студентов практикантов, с учетом различной специфики производств (баз практик), закреплению и развитию полученных практических навыков в рамках освоенных компетенций по итогам учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится семинар.

На первом этапе проводится подготовка практикантом текста профессионального и содержательного доклада (не более 10 мин.), видеоряда (не более 15 слайдов) по результатам прохождения учебной практики, выступление с ним на семинаре.

На втором этапе проводится круглый стол по обсуждению вопросов и обмену опытом, на котором присутствуют руководители практики от предприятия.

3.2. Оценочные средства для промежуточного контроля

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (ФОС ПА - 1) является составной частью РП практики и хранится на кафедре

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (ФОС ПА - 1) обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по учебной практике требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

Дифференцируемый зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей программы. Результаты аттестации практики фиксируются в зачетно - экзаменационных ведомостях.

Для получения дифференцируемого зачета обучающийся представляет отчет, который выполняется по результатам прохождения практики с учетом (анализом) результатов проведенных работ и отзыв руководителя практики.

Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию любого вида практики является академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности по практике осуществляется путем ее повторной отработки по специально разработанному графику.

Вопросы для зачета по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков

1. Какие нормативно-правовые документы регламентируют деятельность предприятия в области обеспечения техносферной безопасности?
2. Перечислите документацию, регламентирующую периодичность и содержание проведения инструктажа по технике безопасности;
3. Перечислите опасные и вредные факторы техносферы на предприятии (участке) базы проведения практики.
4. Перечислите основы организации труда на предприятии (участке) базы проведения практики.
5. Какие негативные факторы и факторы риска присутствуют на промышленных предприятиях
6. Перечислите требования техники безопасности при выполнении отдельных видов работ (с которыми ознакомился практикант в рамках прохождения учебной практики).
7. Перечислите средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов.
8. Какова степень влияния выделяющихся вредностей предприятия на окружающую среду.
9. Перечислите требования по безопасности и охране труда, необходимые для обеспечения безопасности промышленного предприятия.
10. Перечислите средства инструментального контроля различных параметров производственной среды, применяемых на предприятии
11. Перечислите основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации
12. Каким образом осуществляется контроль уровня техносферной безопасности?
13. Назовите основные квалификационные требования специалиста по охране труда
14. Какое место в организационной иерархии занимает подразделение, в котором обучающийся проходил практику? Его взаимосвязи с другими подразделениями?
15. Права и обязанности специалиста отдела охраны труда. Ответственность сотрудников и основные должностные обязанности.
16. Назовите действующие нормативно-правовые акты и стандарты в области охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, предупреждения возникновения ЧС и защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС на предприятии:
17. Перечислите какая отчетная документация в области ОТ и защиты окружающей среды ведется на предприятии.
18. Назовите основные требования к профессиональному отбору, инструктажу, обучению и проверке знаний правил охраны труда работников.
19. Перечислите технологические процессы и источники негативного воздействия на работников и природные среды на участке прохождения практики
20. Какой режим работы труда и отдыха сотрудников утвержден на предприятии? Режим труда и отдыха при ЧС

3.3. Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

По итогам освоения практики проведение зачета с оценкой проводится в два этапа: **собеседование (ответы на вопросы) и защита отчета.**

Первый этап проводится в виде **защиты отчета**. К отчету по практике прилагаются следующие документы: отзыв – характеристика руководителя практики от предприятия о прохождении практики.

Для оценки **превосходного и продвинутого** уровня усвоения компетенций проводится **второй этап**, в который входит устный ответ на вопросы по темам учебной практики

3.4. Критерии оценки промежуточной аттестации

Таблица 5

Система оценки промежуточной аттестации

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Выражение в баллах	Словесное выражение
Освоен превосходный уровень усвоения компетенций	от 86 до 100	Зачтено (Отлично)
Освоен продвинутый уровень усвоения компетенций	от 71 до 85	Зачтено (Хорошо)
Освоен пороговый уровень усвоения компетенций	от 51 до 70	Зачтено (Удовлетворительно)
Не освоен пороговый уровень усвоения компетенций	до 51	Не зачтено (Не удовлетворительно)

РАЗДЕЛ 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Учебно-методическое обеспечение практики

4.1.1. Основная литература

1. Техносферная безопасность. Введение в направление образования. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Дмитренко, Е.М. Мессинева, А.Г. Фетисов. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 134 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=937998>

2. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. Часть 1. [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Ветошкин А.Г. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2017. - 470 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=940709>

3. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. Часть 2. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ветошкин А.Г. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2017. - 652 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=940710>

4.1.2. Дополнительная литература:

4. Документирование управленческой деятельности. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.А. Раздорожный. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 304 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=854774>

5. Информатизация в сфере охраны труда. [Электронное издание]: учебное пособие / С.И. Горбачев, С.Н. Булычев, А.Г. Фетисов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 562 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=537775>

6. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Горбунова Л.Н., Батов Н.С. - Красноярск: СФУ, 2017. - 546 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=978775>

4.1.3. Методические рекомендации для студентов, в том числе по выполнению самостоятельной работы

Изучение практики производится в тематической последовательности. Производственному и результативно – аналитическому этапу предшествует подготовительный этап, консультация с преподавателем по порядку прохождения практики, ключевым аспектам выполнения заданий, оформлению необходимых документов по практике, форме и структуре отчета по результатам практики.

Необходимо строго выполнять рекомендуемые преподавателем сроки выполнения индивидуальных заданий.

При подготовке к промежуточному контролю в виде дифференцируемого зачета, помимо анализа типовых задач следует также проанализировать самостоятельно все выкладки, которые были продемонстрированы на консультациях с преподавателем для обоснования полученных теоретических результатов. Только таким путем можно понять в полном объеме изучаемые методы решения практических задач.

4.1.4. Методические рекомендации для преподавателей

Основная задача преподавателя заключается в том, чтобы раскрыть основные теоретические положения, связанные со знанием основных методологических и теоретических основ практики, роли учебной практики в будущей профессиональной деятельности и общекультурном развитии. Преподавателям на консультациях со студентами следует обращать внимание на выработку умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности студента.

Следует добиваться исправления студентом всех ошибок, допущенных студентом при выполнении индивидуальных заданий. На допущенные ошибки необходимо указать студенту при личной встрече с преподавателем, разъяснить существо ошибки и вернуть задания для доработки и исправления ошибок. Только таким путем можно добиться

полного понимания методов решения практических задач, соответствующих формируемым компетенциям.

4.2. Информационное обеспечение практики

4.2.1. Основное информационное обеспечение

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики:

- e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева
- elibrary.ru – Научная электронная библиотека
- e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»
- <http://znaniium.com> - Электронно-библиотечная система Знаниум
- <https://biblio-online.ru/> - Электронная библиотека «Юрайт»

4.2.2. Дополнительное справочное обеспечение

- [http:// www.expert.ru](http://www.expert.ru)
- [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- <http://www.zhuk.net/>
- [http:// www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- <http://www.mnr.gov.ru/>
- <https://www.mchs.gov.ru/>

4.2.3. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft® Windows Professional 7 Russian
2. Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian
3. Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8
4. http://ohrana-bgd.narod.ru/mashin/mashin_038_1.html
5. <https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts>

4.3. Кадровое обеспечение

4.3.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области техносферной безопасности и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области техносферной безопасности и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой практики.

4.3.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению техносферной безопасности, выполненных в течение трех последних лет.

4.3.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению практики допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области техносферной безопасности на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области техносферной безопасности, либо в области педагогики.

4.4. Материально-техническое обеспечение практики



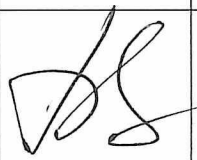
Таблица 6

Материально-техническое обеспечение практики

Наименование раздела (темы) практики	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
Раздел 1-3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Л. 302)	- мультимедийный проектор ; - ноутбук; - настенный экран; - акустические колонки ; - учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - учебно – наглядные пособия.	1 2 2 1 15;30 1 1
	Компьютерная аудитория (Л. 201)	- учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - компьютерные столы, стулья; - персональные компьютеры ; - локальная вычислительная сеть; - ЖК мониторы 23”; - доска интерактивная; - мультимедиа-проектор; - учебно – наглядные пособия	7;7 1 1 12;12 12 1 12 1 1
	Помещение для самостоятельной работы студента (Л. 112)	- персональный компьютер - ЖК монитор 19” - столы компьютерные - учебные столы - стулья	9 9 9 8 25





5. Вносимые изменения и утверждения

5.1. Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ п/п	№ страницы внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. кафедрой ЭИМ	«Согласовано» УМК председатель филиала
1	1.3	31.08.2021	Дополнить абзацем: Практика может быть реализована в форме практической подготовки и организована путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.		
2	1.4	31.08.2021	Дополнить фразой: Количество академических часов, выделенных на практическую подготовку, составляет не более 50 % от общего объема практики.		

5.2. Лист утверждения рабочей программы практики на учебный год

Рабочая программа практики утверждена на ведение процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано» Зав. кафедрой Д и М	«Согласовано» председатель УМК филиала
2019/2020		
2020/2021		
2021/2022	