

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдинов Расим Адегамович

Должность: Директор ИО КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 2017.01.03

Уникальный программный ключ:

d31c25eab5d6fbb0cc50e03a64dfdc00329a085e3a993ad1080663082c961114

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Лениногорский филиал

Кафедра Естественных и гуманитарных дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

«Социально-экономические проблемы современности»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.10.02**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

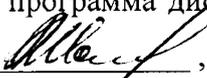
Направленность (профиль) программы: **Экономика предприятий и организаций**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая, организационно-управленческая**

Лениногорск 2017 г.

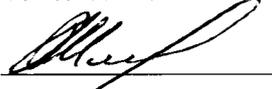
Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015г. №1327 и в соответствии с рабочим учебным планом направления 38.03.01, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ «31» августа 2017 г., протокол №6.

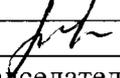
Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана к.соц.н., доцентом Шамсутдиновым

Р.А. 

(подпись преподавателя)

утверждена на заседании кафедры ЕНГД протокол №2 от 01.09.2017 г.

и.о.зав. кафедрой к.соц.н. Шамсутдинов Р.А. 

Рабочая программа дисциплины:	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	подпись
СОГЛАСОВАНА	на заседании кафедры ЭиМ	01.09.2017	№1	 Зав.кафедрой А.В. Гумеров
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ	01.09.2017	№2	 Председатель УМК З.И. Аскарова
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	01.09.2017		 Библиотекарь Страшнова А.Г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины является научить студентов системному и критическому осмыслению важнейших социально-экономических проблем развития современного общества.

1.2. Задачи дисциплины (модуля)

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомить студентов с основными социально-экономическими проблемами современного развития и возможными путями их решения, раскрыть специфику основных социально-экономических парадигм;
- дать студентам целостное представление о генезисе и развитии представлений об основных проблемах переходного общества;
- расширить кругозор студентов, привить умение ориентироваться во всем многообразии социоэкономических и социополитических проблем современности.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина входит в состав вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) по выбору.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании представленных в п.1.5 компетенций:

Компетенция: ПК-11

Последующие дисциплины: Методы и инструменты бережливого производства, Управление операциями, Производственная технологическая практика, Основы внешнеэкономической деятельности предприятия, Экономика, торговая политика и право ВТО, таможенного союза и зоны свободной торговли стран СНГ Экономика качества, Организация инновационной деятельности предприятия (организации), Управление рисками, Теория отраслевых рынков, Управление персоналом, Теория лидерства, Планирование на предприятии, Производственное планирование, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы)

Таблица 1а

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр:	
	в ЗЕ	в час	3	
			в ЗЕ	в час
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3	108	3	108
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)</i>	<i>1</i>	<i>36</i>	<i>1</i>	<i>36</i>
Лекции	0,5	18	0,5	18
Лабораторные работы				
Практические занятия	0,5	18	0,5	18
<i>Самостоятельная работа студента</i>	<i>2</i>	<i>72</i>	<i>2</i>	<i>72</i>
Проработка учебного материала	2	72	2	72
Курсовой проект				
Курсовая работа				
Подготовка к промежуточной аттестации				
Промежуточная аттестация:				зачет

Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр	
	в ЗЕ	в час	9	
			в ЗЕ	в час
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3	108	3	108
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)</i>	<i>0,38</i>	<i>14</i>	<i>0,38</i>	<i>14</i>
Лекции	0,16	6	0,16	6
Лабораторные работы	-	-	-	-
Практические занятия	0,22	8	0,22	8
Самостоятельная работа студента	2,5	90	2,5	90
Проработка учебного материала	2,5	90	2,5	90
Курсовой проект	-	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	<i>0,11</i>	<i>4</i>	<i>0,11</i>	<i>4</i>
Промежуточная аттестация:	зачет			

1.5 Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Уровни освоения составляющих компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
	<i>ПК-11 – способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</i>		
Знание ПК-11 З. Знание целей и направлений социально-политического развития, основных социальных, политических проблем и процессов современного общества	Знать основные цели и направления социально-политического развития, содержание современных социально-политических проблем и процессов	Знать цели и направления социально-политического развития, содержание современных мировых социально-политических проблем и процессов, особенности их проявления на национальном и региональном уровнях	Знать цели и направления социально-политического развития, содержание современных мировых социально-политических проблем и процессов, особенности их проявления на глобальном, национальном и региональном уровнях, приоритеты социально-политического развития нашего государства
Умение ПК-11У. Умение анализировать социальные и политические процессы, происходящие в современном обществе.	Уметь анализировать современный миропорядок, выявлять и правильно интерпретировать происходящие изменения и наиболее острые экономические и социальные проблемы, объяснять происходящие социально-политические процессы, разрабатывать и	Уметь анализировать современный миропорядок, выявлять и правильно интерпретировать происходящие изменения и наиболее острые экономические и социальные проблемы, объяснять происходящие социально-политические процессы в контексте становления информационного	Уметь анализировать современный миропорядок, выявлять и правильно интерпретировать происходящие изменения и наиболее острые экономические и социальные проблемы, объяснять происходящие социально-политические процессы в контексте современной модернизации общества, становления информационного общества; использовать концептуальное знание при

	обосновывать варианты решений в области социальной политики;	общества; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных решений в области социальной политики;	анализе конкретных проблемных ситуаций на практике, разработке и обосновании вариантов эффективных решений в области социальной политики;
Владение ПК-11 В. Владение навыками критического отбора информации для формирования гражданской позиции	Владеть приемами критического и самостоятельного мышления при анализе процессов социально-политического развития; практическими навыками анализа информации для разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем; средствами толерантного отношения к иным точкам зрения.	Владеть приемами критического и самостоятельного мышления при анализе процессов социально-политического развития; практическими навыками анализа информации для разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем; средствами конструктивного диалога, толерантного отношения к иным точкам зрения.	Владеть приемами критического и самостоятельного мышления при анализе процессов социально-политического развития; практическими навыками анализа информации для разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем; средствами конструктивного диалога, толерантного отношения к иным точкам зрения, способностью формулировать и корректировать свою позицию.

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Таблица 3а

Распределение фонда времени по видам занятий Очная форма

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Введение в социально-экономические проблемы современного общества							<i>ФОС ТК-1</i>
Тема 1.1. Участники глобальных процессов	15	2		2	11	ПК-11	<i>Текущий контроль</i>
Тема 1.2. Проблема бедности	19	4		4	11	ПК-11	<i>Текущий контроль</i>
Тема 1.3. Информационное неравенство	15	2		2	11	ПК-11	<i>Текущий контроль</i>
Раздел 2. Основные миграционные проблемы							<i>ФОС ТК-2</i>
Тема 2.1. Межэтнические конфликты	19	4		4	11	ПК-11	<i>Текущий контроль</i>
Тема 2.2. Современные миграционные процессы	15	2		2	11	ПК-11	<i>Текущий контроль</i>
Раздел 3. Социально-экономические проблемы государственности							<i>ФОС ТК-3</i>
Тема 3.1. Современная картина мира	25	4		4	17	ПК-11	<i>Текущий контроль</i>
ЗАЧЕТ						ПК-11	<i>ФОС ПА</i>
	108	18	-	18	72		

**Распределение фонда времени по видам занятий
Заочная форма**

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды компетенции	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Введение в социально-экономические проблемы современного общества							<i>ФОС ТК-1</i>
Тема 1.1. Участники глобальных процессов	17	1		1	15	ПК-11	<i>Текущий контроль</i>
Тема 1.2. Проблема бедности	18	1		2	15	ПК-11	<i>Текущий контроль</i>
Тема 1.3. Информационное неравенство	17	1		1	15	ПК-11	<i>Текущий контроль</i>
Раздел 2. Основные миграционные проблемы							<i>ФОС ТК-2</i>
Тема 2.1. Межэтнические конфликты	17	1		1	15	ПК-11	<i>Текущий контроль</i>
Тема 2.2. Современные миграционные процессы	17	1		1	15	ПК-11	<i>Текущий контроль</i>
Раздел 3. Социально-экономические проблемы государственности							<i>ФОС ТК-3</i>
Тема 3.1. Современная картина мира	18	1		2	15	ПК-11	<i>Текущий контроль</i>
ЗАЧЕТ	4					ПК-11	<i>ФОС ПА</i>
	108	6	-	8	90		

Таблица 4

Матрица компетенций по разделам РП

Наименование раздела и темы	Формируемые компетенции (составляющие компетенций)		
	ПК-11		
	ПК-113	ПК-11У	ПК-11В
Раздел 1. Введение в социально-экономические проблемы современного общества			
Тема 1.1. Участники глобальных процессов	+	+	
Тема 1.2. Проблема бедности	+	+	+
Тема 1.3. Информационное неравенство	+	+	+
Раздел 2. Основные миграционные проблемы			
Тема 2.1. Межэтнические конфликты	+	+	
Тема 2.2. Современные миграционные процессы	+	+	+
Раздел 3. Социально-экономические проблемы государственности			
Тема 3.1. Современная картина мира	+	+	+

2.2 Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Введение в социально-экономические проблемы современного общества

Тема 1.1. Участники глобальных процессов

Подходы к определению понятия «современность». Характеристики современности. Глобальные проблемы современности как результат реализации социальных ценностей западной культуры; поиск альтернативных социальных ценностей.

Международные организации. ООН, его структура, основные документы ООН. Перемены в структуре ООН: причины и возможные варианты. ТНК, признаки и виды. ТНК и

социальные проблемы современности. Глобальные СМИ: независимость и цензура. Манипуляция сознанием.

Литература:[1,2]

Тема 1.2. Проблема бедности

Понятие бедности: бедность абсолютная, относительная. Понятие «черта бедности». Структура и эволюция бедности. Масштаб проблемы бедности в современном мире, региональные различия. Основные пути борьбы с бедностью.

Литература:[1,2]

Тема 1.3. Информационное неравенство

Отличительные признаки информации. Понятие «открытость информации» и ее относительность. Понятие «цифровое неравенство», причины возникновения. Особенности Интернета. Влияние цифрового неравенства на беднейшие страны мира.

Литература: [1]

Раздел 2. Основные миграционные проблемы

Тема 2.1. Межэтнические конфликты

Специфика этнических конфликтов, их виды, типы, характерные признаки. Межэтнические конфликты после распада СССР. Курдская проблема. Ситуация в Ираке. Причины и результаты межэтнической напряженности в современной Африке. Причины и последствия распада Югославии. Арабо-израильский конфликт. Чеченский конфликт. Особенности межэтнических конфликтов. Причины сложности их мирного разрешения. Конфликты с нулевой суммой и возможность их применения при решении межэтнических конфликтов. Основные подходы к урегулированию межэтнических конфликтов. Миротворческие операции, виды.

Литература:[1]

Тема 2.2. Современные миграционные процессы

Основные вехи мировых миграционных процессов. Виды миграционных процессов. Закономерности миграции населения. Причины миграционных процессов. Влияние миграционных процессов на страны – доноры и страны – реципиенты. Причины массовых потоков. Понятие «беженец» и «вынужденный переселенец». Разница статуса беженца и вынужденного переселенца в России. Этапы формирования интереса мирового сообщества к проблеме беженцев и вынужденных переселенцев. Разработка международных соглашений. Специфика политики в отношении беженцев. Причины формирования барьеров на пути иммигрантов. Нелегальная иммиграция как одна из причин формирования негативного отношения к приезжим. Классификация стран по своему отношению к представителям другой культуры. Виды национализма. Иммигрантские страны и национальные государства. Понятие мультикультурализма. Ситуация в современной России.

Литература:[1]

Раздел 3. Социально-экономические проблемы государственности

Тема 3.1. Современная картина мира.

Совокупность жизненно важных проблем человечества. Взаимовлияние политических, социальных, экономических, демографических и научно – технических проблем современности. Проблема соотношения человека – общества – природы. Особенности современной мировой демографической ситуации. Исторические типы воспроизводства населения. Проблема роста населения. Демографический взрыв. Кризис воспроизводства в развитых странах. Роль ООН в решении современных демографических проблем. Современные демографические проблемы современной России, их причины и возможные последствия.

Литература:[2]

2.3 Курсовой проект/ курсовая работа

Курсовая работа по дисциплине в соответствии с учебным планом не предусмотрена.

РАЗДЕЛ 3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Оценочные средства для текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля (ФОС ТК) является составной частью РП дисциплины (модуля) и хранится на кафедре.

Фонд оценочных средств текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела (модуля)	Вид оценочных средств	Примечание
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Введение в социально-экономические проблемы современного общества	ФОС ТК-1	Тест текущего контроля дисциплины Кейс
2.	Раздел 2. Основные миграционные проблемы	ФОС ТК-2	Тест текущего контроля дисциплины Кейс
3.	Раздел 3. Социально-экономические проблемы государственности	ФОС ТК-3	Кейс

Типовые оценочные средства для текущего контроля:

Тестовые материалы для контроля знаний

Тест ТК-1

Интеллектуальная эмиграция ухудшает:

- а) генофонд;
- б) снижает уровень экономического развития;
- в) снижает качественный уровень образования;
- г) благоприятствует появлению новых рабочих смен;
- д) изменяет национальный состав населения.

Главный признак миграции – это:

- а) деформирование половозрастной структуры;
- б) перемена места жительства;
- в) любые перемещения людей.

Оказывает ли направление миграционных потоков этнический фактор:

- а) да;
- б) нет

В каком основном направлении происходила миграция в нашей стране в XX веке:

- а) на запад;
- б) на юг;
- в) на восток;
- г) на север;
- д) за пределы страны

Считаете ли Вы, что миграционные процессы имеют для нашей страны положительное значение:

- а) да;
- б) нет

3.2 Оценочные средства для промежуточного контроля.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (ФОС ПА) является составной частью РП дисциплины, разработан в виде отдельного документа, в соответствии с положением о ФОС ПА.

Первый этап: типовые тестовые задания

1 Под «золотым миллиардом» понимается:

- А) теоретическое понятие, отражающее современный дисбаланс в уровне жизни и потребления между населением развитых и развивающихся стран мира в условиях ограниченности мировых ресурсов;
- Б) жители крупнейших городов мира;
- В) миллиардеры, проживающие в США;
- Г) доходы от продажи топливно-энергетических ресурсов.

2 Идея устойчивого развития лежит в основе сценария развития под названием:

- А) «Давосский мир»;
- Б) «PAX AMERICANA»;
- В) «Новый халифат»;
- Г) «Спираль страха».

3 Укажите не менее двух верных ответов.

Постиндустриальное общество:

- А) соответствует современному уровню развития России;
- Б) общество, идущее на смену индустриального общества;
- В) общество, в котором ведущую роль играют сфера услуг, наука и образование;
- Г) общество, в котором ведущую роль играет сельское хозяйство;
- Д) общество, в котором ведущую роль играет промышленность;
- Е) общество, в котором информация и информационные технологии играют особую роль в производстве, распределении и потреблении.

4 Постиндустриальное общество:

- А) дает человечеству только преимущества;
- Б) наряду с преимуществами сохраняются старые угрозы и вызовы, но не появляются новые;
- В) наряду с преимуществами и старыми угрозами характеризуется появлением новых угроз;
- Г) не дает особых преимуществ и не имеет перспектив развития.

Второй этап: вопросы к комплексному заданию (письменные ответы на два теоретических вопроса)

Теоретические навыки:

Вопросы:

1. Основные подходы к определению понятия «социальное» (социальное как свойство, как взаимодействие, как результат).
2. «Социальное» как основная характеристика общества.
3. Сходства и различия общественных систем.
4. Социологические законы и категории.
5. Подходы к определению понятия «современность». Характеристики современности.
6. Глобальные проблемы современности как результат реализации социальных ценностей западной культуры; поиск альтернативных социальных ценностей.
7. Международные организации. ООН, его структура, основные документы ООН.
8. Перемены в структуре ООН: причины и возможные варианты.
9. ТНК, признаки и виды. ТНК и социальные проблемы современности.
10. Глобальные СМИ: независимость и цензура. Манипуляция сознанием.
11. Понятие бедности: бедность абсолютная, относительная. Понятие «черта бедности».
12. Структура и эволюция бедности. Масштаб проблемы бедности в современном мире, региональные различия.
13. Основные пути борьбы с бедностью.
14. Отличительные признаки информации.
15. Понятие «открытость информации» и ее относительность.
16. Понятие «цифровое неравенство», причины возникновения.

17. Особенности Интернета. Влияние цифрового неравенства на беднейшие страны мира.
18. Анализ современной ситуации с доступностью образования в мире.
19. Мировой опыт обеспечения равенства образовательных возможностей.
20. Использование зарубежного опыта в российской системе образования.
21. Концепция «образование в течение всей жизни».
22. Специфика этнических конфликтов, их виды, типы, характерные признаки.
23. Межэтнические конфликты после распада СССР.
24. Особенности межэтнических конфликтов. Причины сложности их мирного разрешения.
25. Конфликты с нулевой суммой и возможность их применения при решении межэтнических конфликтов.

3.3 Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины проведение **зачета** проводится в виде: **письменного задания**.

Тестирование проводится тремя разделами.

Тестирование ставит целью оценить **пороговый** уровень освоения обучающимися заданных результатов, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями.

Для оценки **превосходного и продвинутого** уровня усвоения компетенций проводится **зачет** в виде **письменного задания**.

3.4 Критерии оценки промежуточной аттестации

Таблица 5

Система оценки промежуточной аттестации

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Выражение в баллах	Словесное выражение
Освоен превосходный уровень усвоения компетенций	от 86 до 100	Зачтено
Освоен продвинутый уровень усвоения компетенций	от 71 до 85	Зачтено
Освоен пороговый уровень усвоения компетенций	от 51 до 70	Зачтено
Не освоен пороговый уровень усвоения компетенций	до 51	Не зачтено

РАЗДЕЛ 4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1.1 Основная литература

1. Исследование социально-экономических и политических процессов. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.П. Тавокин. - 2-е изд., перер. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 216 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат).- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=453621>

2. Семенов, В.А. Социально-экономическое развитие современной России (географический аспект). Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Семенов. - М.: РГУП, 2015. - 188 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=517994>

4.1.2. Дополнительная литература

3. Волков В.Р. Методы социологии в маркетинговых исследованиях. [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Казань. 2015. – 211 с. – Режим доступа: <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-2993/937.pdf/index.html>

4. Экономическая социология. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Г. Силласте. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 480 с.: ил.;

60x90 1/16. - (Бакалавриат. Магистратура). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=468865>

5. Основы социально-экономического управления в производстве. [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Беляева, В.К. Федоров, М.Н. Черкасов. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 60 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=479878>

6. Экономическая социология. [Электронный ресурс]: учебник / М.А. Васьков, К.В. Воденко, С.И. Самыгин и др. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 252 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=525198>

4.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5. Шамсутдинов Р.А. Социально-политические проблемы современности: учебно-методическое пособие. - Казань: КГТУ, 2013. - 88 с. - Рек. к изд. УМЦ

6. Кравченко А.И. Социология: учебник. – М.: Юрайт, 2013. - 525 с.

7. Социология социальной сферы: учебное пособие / М.М. Акулич, В.Н. Кузнецова. - М.: Гардарики, 2007. - 238 с.

8. Добренев В.И. Социальный менеджмент: учебник. - М.: Альма Матер, 2011. - 278 с

9. Шамсутдинов Р.А. Современные социально-политические проблемы [Электронный курс] Режим доступа: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_295389_1&course_id=_14217_1 Вход по логину и паролю

4.1.4 Методические рекомендации для студентов, в том числе по выполнению самостоятельной работы

Успешное освоение материала студентами обеспечивается посещением лекций и практических занятий, написанием конспекта по темам самостоятельной работы. Прочтение будущей лекции по электронному конспекту лекций, ознакомление с будущей темой практических занятий. Работа студента при написании практических работ будет способствовать освоению практических навыков по дисциплине «Методы и инструменты бережливого производства».

4.1.5 Методические рекомендации для преподавателей

Успешное освоение материала обеспечивается тесной связью теоретического материала, преподаваемого на лекциях и теоретико-экспериментальной работой студентов на практических занятиях.

4.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1 Основное информационное обеспечение.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

- e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева
- elibrary.ru – Научная электронная библиотека
- e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»
- ibook.ru - Электронно-библиотечная система Айбукс
- znanium.com – Электронно-библиотечная система Znanium

4.2.2 Дополнительное справочное обеспечение

- PWW.ru - Проблемы мира, разрешение конфликтов, толерантность. На сайте собирается информация о международных исследовательских центрах, учебных институтах, университетах, курсах, школах, практических организациях, посвятивших себя мирному разрешению конфликтов и предотвращению войны.

- ThinkNets.org - Сеть аналитических центров. Портала проекта «Развитие сети взаимодействия исследовательских центров России, стран СНГ и Балтии». (Фонд "Новая Евразия")
- Geopolitica.ru - Геополитика постмодерна (информационно-аналитический портал)

4.2.3 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8.

4.3. Кадровое обеспечение

4.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки.

4.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению социология, выполненных в течение трех последних лет.

4.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1года); практический опыт работы на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее предметной области, либо в области педагогики.

4.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

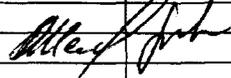
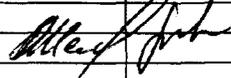
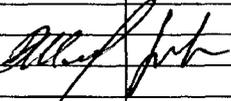
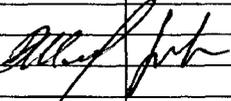
Таблица 6

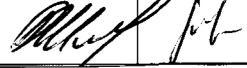
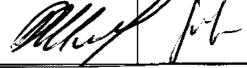
Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
Разделы 1-3 (лекции)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Л. 308)	- мультимедийный проектор; - ноутбук; - настенный экран; - акустические колонки; - учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - учебно – наглядные пособия.	1 1 1 1 24,48 1 1
Разделы 1-3 (практические работы)	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Л. 306)	- учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - учебно – наглядные пособия.	15,30 1 1
	Помещение для самостоятельной работы студента (Л. 112)	- персональный компьютер; - ЖК монитор 19"; - столы компьютерные; - учебные столы, стулья.	9 9 9 8:25

5. Вносимые изменения и утверждения

5.1. Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины (модуля)

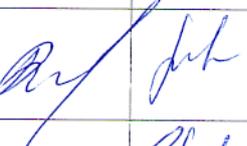
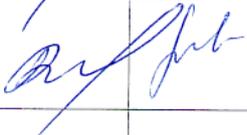
№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. кафедрой ЕНГД	«Согласовано» председатель УМК филиала
1	2	3	4	5	6
1	4.2.1.	01.10.2018	Дополнить электронная библиотечная система «ИРАСЕТ» href: http://biblio-online		
2	Титул лист	01.02.2019	Изменение наименования Федеративный университет. В соответствии с утвержденным Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Карагандинский национальный исследовательский технический университет им. А.Н.Тышова-КНИ» в новой редакции (Приказ №1042 от 26.11.2018) наименования «Министерство образования и науки Российской Федерации» читать как «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»		

3	4.2.1	07.09.2019	Исключить из Основного информационного обеспечения ibook.ru – ЭБС Айбукс		
---	-------	------------	--	---	---

5 Вносимые изменения и утверждения

5.1 Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины (модуля)

(продолжение)

№ п/п	№ раздела внесения Изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. ЕНГД	«Согласовано» председатель УМК филиала
1	2	3	4	5	6
8	Стр.2	01.07.2019	Первый абзац читать в следующей редакции «Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015г. №1327, и в соответствии с учебным планом направления 38.03.01, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ «01» июля 2019 г., протокол №6.»		
9	П.1.4	01.07.2019	Таблицы 1а и 1б читать в редакции Приложения 1		
10	П.2.1	01.07.2019	Таблицы 3а и 3б читать в редакции Приложения 2		

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:</i>				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
3	3 ЗЕ/108	16	-	-	-	-	-	0,3	-	-	91,7	-	Зачет
Итого	3 ЗЕ/108	16	-	-	-	-	-	0,3	-	-	91,7	-	

Таблица 1б

Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:</i>				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
9	3 ЗЕ/108	4	-	4	-	-	-	0,3	-	-	96	3,7	Зачет
Итого	3 ЗЕ/108	4	-	4	-	-	-	0,3	-	-	96	3,7	

Распределение фонда времени по видам занятий (очная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам.раб.		
Раздел 1. Введение в социально-экономические проблемы современного общества							<i>ФОС ТК-1</i>
Тема 1.1. Участники глобальных процессов	15	2			13	ПК-11	<i>Текущий контроль</i>
Тема 1.2. Проблема бедности	19	2			17	ПК-11	<i>Текущий контроль</i>
Тема 1.3. Информационное неравенство	15	2			13	ПК-11	<i>Текущий контроль</i>
Раздел 2. Основные миграционные проблемы							<i>ФОС ТК-2</i>
Тема 2.1. Межэтнические конфликты	19	4			15	ПК-11	<i>Текущий контроль</i>
Тема 2.2. Современные миграционные процессы	15	2			13	ПК-11	<i>Текущий контроль</i>
Раздел 3. Социально-экономические проблемы государственности							<i>ФОС ТК-3</i>
Тема 3.1. Современная картина мира	24,7	4			20,7	ПК-11	<i>Текущий контроль</i>
Контактная работа на промежуточной аттестации	0,3					ПК-11	<i>ФОС ПА</i>
	108	16	-		91,7		

Таблица 3б

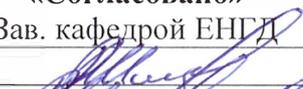
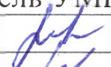
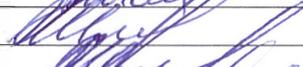
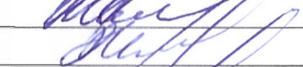
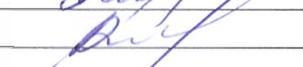
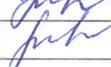
Распределение фонда времени по видам занятий (заочная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам.раб.		
Раздел 1. Введение в социально-экономические проблемы современного общества							<i>ФОС ТК-1</i>

Тема 1.1. Участники глобальных процессов	17	1		1	15	ПК-11	<i>Текущий контроль</i>
Тема 1.2. Проблема бедности	18	1		1	16	ПК-11	<i>Текущий контроль</i>
Тема 1.3. Информационное неравенство	17	0,5		0,5	16	ПК-11	<i>Текущий контроль</i>
Раздел 2. Основные миграционные проблемы							ФОС ТК-2
Тема 2.1. Межэтнические конфликты	17	0,5		0,5	16	ПК-11	<i>Текущий контроль</i>
Тема 2.2. Современные миграционные процессы	17	0,5		0,5	16	ПК-11	<i>Текущий контроль</i>
Раздел 3. Социально-экономические проблемы государственности							ФОС ТК-3
Тема 3.1. Современная картина мира	18	0,5		0,5	17	ПК-11	<i>Текущий контроль</i>
Подготовка к промежуточной аттестации	3,7				3,7	ПК-11	<i>ФОС ПА</i>
Контактная работа на промежуточной аттестации	0,3						<i>ФОС ПА</i>
	108	4	-	4	99,7		

5.2. Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля) на учебный год

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано» Зав. кафедрой ЕНГД	«Согласовано» председатель УМК филиала
2017/2018		
2018/2019		
2019/2020		
2020/2021		
2021/2022		