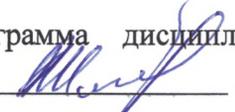
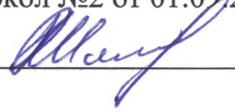
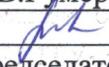


Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015г. №1327 и в соответствии с рабочим учебным планом направления 38.03.01, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ «31» августа 2017 г., протокол №6.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана к.соц.н., доцентом Шамсутдиновым Р.А. ,
(подпись преподавателя)

утверждена на заседании кафедры ЕНГД протокол №2 от 01.09.2017 г.
и.о.зав. кафедрой к.соц.н. Шамсутдинов Р.А. 

Рабочая программа дисциплины:	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	подпись
СОГЛАСОВАНА	на заседании кафедры ЭиМ	01.09.2017	№1	 Зав.кафедрой А.В.Гумеров
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ	01.09.2017	№2	 Председатель УМК З.И.Аскарова
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	01.09.2017		 Библиотекарь Страшнова А.Г.

утверждена на заседании кафедры ЕНГД протокол №2 от 01.09.2017 г.
и.о.зав. кафедрой к.соц.н. Шамсутдинов Р.А. _____

Рабочая программа дисциплины:	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	подпись
СОГЛАСОВАНА	на заседании кафедры ЭиМ	01.09.2017	№1	Зав.кафедрой А.В.Гумеров
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ	01.09.2017	№2	Председатель УМК З.И.Аскарова
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	01.09.2017		Библиотекарь Страшнова А.Г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины является формирование у бакалавров целостных представлений об основных направлениях социально-политического развития в современном мире и выработка системного и критического осмысления важнейших социально-политических проблем развития современного общества.

1.2. Задачи дисциплины (модуля)

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомить студентов с основными социально-политическими проблемами современного развития и возможными путями их решения, раскрыть специфику основных социально-политических парадигм;
- дать студентам целостное представление о генезисе и развитии представлений об основных проблемах переходного общества;
- расширить кругозор студентов, привить умение ориентироваться во всем многообразии социополитических проблем современности.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина входит в состав вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) по выбору.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании представленных в п.1.5 компетенций:

Компетенция: ПК-11

Последующие дисциплины: Методы и инструменты бережливого производства, Управление операциями, Производственная технологическая практика, Основы внешнеэкономической деятельности предприятия, Экономика, торговая политика и право ВТО, таможенного союза и зоны свободной торговли стран СНГ Экономика качества, Организация инновационной деятельности предприятия (организации), Управление рисками, Теория отраслевых рынков, Управление персоналом, Теория лидерства, Планирование на предприятии, Производственное планирование, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы)

Таблица 1а

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр:	
	в ЗЕ	в час	3	
			в ЗЕ	в час
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3	108	3	108
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)</i>	<i>1</i>	<i>36</i>	<i>1</i>	<i>36</i>
Лекции	0,5	18	0,5	18
Лабораторные работы				
Практические занятия	0,5	18	0,5	18
<i>Самостоятельная работа студента</i>	<i>2</i>	<i>72</i>	<i>2</i>	<i>72</i>
Проработка учебного материала	2	72	2	72
Курсовой проект				
Курсовая работа				
Подготовка к промежуточной аттестации				
Промежуточная аттестация:				зачет

Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр	
	в ЗЕ	в час	9	
			в ЗЕ	в час
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3	108	3	108
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)</i>	<i>0,38</i>	<i>14</i>	<i>0,38</i>	<i>14</i>
Лекции	0,16	6	0,16	6
Лабораторные работы	-	-	-	-
Практические занятия	0,22	8	0,22	8
Самостоятельная работа студента	2,5	90	2,5	90
Проработка учебного материала	2,5	90	2,5	90
Курсовой проект	-	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации	0,11	4	0,11	4
Промежуточная аттестация:	зачет			

1.5 Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Уровни освоения составляющих компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
	<i>ПК-11 – способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</i>		
Знание ПК-11 З. Знание целей и направлений социально-политического развития, основных социальных и политических проблем и процессов современного общества	Знать основные цели и направления социально-политического развития, содержание современных социально-политических проблем и процессов	Знать цели и направления социально-политического развития, содержание современных мировых социально-политических проблем и процессов, особенности их проявления на национальном и региональном уровнях	Знать цели и направления социально-политического развития, содержание современных мировых социально-политических проблем и процессов, особенности их проявления на глобальном, национальном и региональном уровнях, приоритеты социально-политического развития нашего государства
Умение ПК-11У. Умение анализировать социальные и политические процессы, происходящие в современном обществе.	Уметь анализировать современный миропорядок, выявлять и правильно интерпретировать происходящие изменения и наиболее острые экономические и социальные проблемы, объяснять происходящие социально-политические процессы, разрабатывать и	Уметь анализировать современный миропорядок, выявлять и правильно интерпретировать происходящие изменения и наиболее острые экономические и социальные проблемы, объяснять происходящие социально-политические процессы в контексте становления информационного	Уметь анализировать современный миропорядок, выявлять и правильно интерпретировать происходящие изменения и наиболее острые экономические и социальные проблемы, объяснять происходящие социально-политические процессы в контексте современной модернизации общества, становления информационного общества; использовать концептуальное знание при

	обосновывать варианты решений в области социальной политики;	общества; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных решений в области социальной политики;	анализе конкретных проблемных ситуаций на практике, разработке и обосновании вариантов эффективных решений в области социальной политики;
Владение ПК-11 В. Владение навыками критического отбора информации для формирования гражданской позиции	Владеть приемами критического и самостоятельного мышления при анализе процессов социально-политического развития; практическими навыками анализа информации для разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем; средствами толерантного отношения к иным точкам зрения.	Владеть приемами критического и самостоятельного мышления при анализе процессов социально-политического развития; практическими навыками анализа информации для разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем; средствами конструктивного диалога, толерантного отношения к иным точкам зрения.	Владеть приемами критического и самостоятельного мышления при анализе процессов социально-политического развития; практическими навыками анализа информации для разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем; средствами конструктивного диалога, толерантного отношения к иным точкам зрения, способностью формулировать и корректировать свою позицию.

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Таблица 3а

Распределение фонда времени по видам занятий Очная форма

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Введение в социально-политические проблемы современного общества							<i>ФОС ТК-1</i>
Тема 1.1. Социально-политические проблемы современного мира	15	2		2	11	ПК-11	<i>Текущий контроль</i>
Тема 1.2. Демографические проблемы современного мира	19	4		4	11	ПК-11	<i>Текущий контроль</i>
Тема 1.3. Проблема войны и мира в современных условиях	15	2		2	11	ПК-11	<i>Текущий контроль</i>
Раздел 2. Основные социально-политические проблемы							<i>ФОС ТК-2</i>
Тема 2.1. Терроризм. Поиск путей решения проблемы	19	4		4	11	ПК-11	<i>Текущий контроль</i>
Тема 2.2. Продовольственная проблема. Сельское хозяйство	15	2		2	11	ПК-11	<i>Текущий контроль</i>
Раздел 3. Социально-политические проблемы государственности							<i>ФОС ТК-3</i>
Тема 3.1. Национальное государство на рубеже веков: его противоречия и перспективы	25	4		4	17	ПК-11	<i>Текущий контроль</i>
ЗАЧЕТ						ПК-11	<i>ФОС ПА</i>
	108	18	-	18	72		

Таблица 3б

Распределение фонда времени по видам занятий Заочная форма

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Введение в социально-политические проблемы современного общества							<i>ФОС ТК-1</i>
Тема 1.1. Социально-политические проблемы современного мира	17	1		1	15	ПК-11	<i>Текущий контроль</i>
Тема 1.2. Демографические проблемы современного мира	18	1		2	15	ПК-11	<i>Текущий контроль</i>
Тема 1.3. Проблема войны и мира в современных условиях	17	1		1	15	ПК-11	<i>Текущий контроль</i>
Раздел 2. Основные социально-политические проблемы							<i>ФОС ТК-2</i>
Тема 2.1. Терроризм. Поиск путей решения проблемы	17	1		1	15	ПК-11	<i>Текущий контроль</i>
Тема 2.2. Продовольственная проблема. Сельское хозяйство	17	1		1	15	ПК-11	<i>Текущий контроль</i>

Раздел 3. Социально-политические проблемы государственности							ФОС ТК-3
Тема 3.1. Национальное государство на рубеже веков: его противоречия и перспективы	18	1		2	15	ПК-11	Текущий контроль
ЗАЧЕТ	4					ПК-11	ФОС ПА
	108	6	-	8	90		

Таблица 4

Матрица компетенций по разделам РП

Наименование раздела и темы	Формируемые компетенции (составляющие компетенций)		
	ПК-11		
	ПК-113	ПК-11У	ПК-11В
Раздел 1. Введение в социально-политические проблемы современного общества			
Тема 1.1. Социально-политические проблемы современного мира	+	+	
Тема 1.2. Демографические проблемы современного мира	+	+	+
Тема 1.3. Проблема войны и мира в современных условиях	+	+	+
Раздел 2. Основные социально-политические проблемы			
Тема 2.1. Терроризм. Поиск путей решения проблемы	+	+	
Тема 2.2. Продовольственная проблема. Сельское хозяйство	+	+	+
Раздел 3. Социально-политические проблемы государственности			
Тема 3.1. Национальное государство на рубеже веков: его противоречия и перспективы	+	+	+

2.2 Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Введение в социально-политические проблемы современного общества

Тема 1.1. Социально-политические проблемы современного мира

Понятие и сущность глобальных проблем. Глобальные политические, экономические, экологические и демографические проблемы. Нарастание и усугубление глобальных социальных проблем в начале XXI века. Противоречивость развития цивилизации. Глобальные проблемы как угроза существования жизни на земле.

Литература: [1,2]

Тема 1.2. Демографические проблемы современного мира

Сущность глобальной демографической проблемы. Неравномерность прироста народонаселения как основной аспект демографической проблемы. Проблема народонаселения и экономического роста. Последствия демографической проблемы для международной безопасности. Демографическое старение. Проблема депопуляции России.

Литература: [1,2]

Тема 1.3. Проблема войны и мира в современных условиях

Современный миропорядок и возможность войн. Война-бедствие или явление, сопровождающее всю историю человечества?

Литература: [1, 2, 3]

Раздел 2. Основные социально-политические проблемы

Тема 2.1. Терроризм. Поиск путей решения проблемы

Понятие «Терроризм». Типология терроризма и мотивация террористов. Ультра-левый и ультра правые террористические организации в Европе и Америке. Религиозные экстремистские организации. Исламский фундаментализм как угроза миру. Государственный терроризм. Технологии манипулирования молодежью для привлечения их в террористические организации.

Литература:[1,2]

Тема 2.2. Продовольственная проблема и развитие сельского хозяйства

Продовольственная проблема как продолжение демографических изменений в мире. Тенденции развития продовольственных ресурсов. Пути преодоления голода. Биотехнологии как альтернатива традиционному сельскому хозяйству. Противоречивые отношения к биотехнологиям. Обеспечение продовольствием населения Российской Федерации.

Раздел 3. Социально-политические проблемы государственности

Тема 3.1. Национальное государство на рубеже веков: его противоречия и перспективы.

Исторический аспект возникновения национальных государств. Вестфальская система. Развитие национальных государств в XX веке. Национальный вопрос и национальное государство. Россия как многонациональное государство. Современные проблемы, переживаемые институтом государственности. Перспективы и тенденции развития национальных государств в условиях глобализации.

Литература:[1,2]

2.3 Курсовой проект/ курсовая работа

Курсовая работа по дисциплине в соответствии с учебным планом не предусмотрена.

РАЗДЕЛ 3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Оценочные средства для текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля (ФОС ТК) является составной частью РП дисциплины (модуля) и хранится на кафедре.

Фонд оценочных средств текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела (модуля)	Вид оценочных средств	Примечание
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Введение в социально-политические проблемы современного общества	ФОС ТК-1	Тест текущего контроля дисциплины Кейс
2.	Раздел 2. Основные социально-политические проблемы	ФОС ТК-2	Тест текущего контроля дисциплины Кейс
3.	Раздел 3. Социально-политические проблемы государственности	ФОС ТК-3	Кейс

Типовые оценочные средства для текущего контроля:

Тестовые материалы для контроля знаний

Тест ТК-1

1. Социальная политика впервые возникла

- 1) на Западе;
- 2) на Востоке;
- 3) в США;
- 4) в России.

2. Правовое государство – это:

- 1) развитая законодательная система;
- 2) наличие государственной цензуры;
- 3) соблюдение прав и свобод человека;
- 4) наличие некоррупцированных чиновников.

Кейс (пример)

Кейс 6. Мировой продовольственный кризис

Индекс цен на продовольствие, рассчитываемый Продовольственной и сельскохозяйственной организацией ООН (ФАО) в феврале 2011 года достиг исторического максимума. В целом с начала 2011 года цены на продовольствие в мире выросли на 33%.

«Лидером» роста стали цены на сахар (84%). Производство сахара в Бразилии, крупнейшем производителе этого продукта в мире, по прогнозам, в этом году будет ниже, чем в прошлом.

Рост цен на сахар приводит к удорожанию широкого спектра продуктов питания: от безалкогольных напитков до сладостей, создавая сильное давление на потребителей в ряде стран, которые и так уже пострадали от ускорения инфляции. Тем не менее, аналитики прогнозируют, что рост цен на сахар должен быть кратковременным.

Остальные «лидеры» – кофе (рост на 65,6%), кукуруза (62,7%) и рис (61,2%). В то же время индекс цен на зерно снизился по сравнению с 2010 годом. Улучшение погодных условий в Европе и снятие запрета на экспорт зерна из России способствовали падению его стоимости на мировом рынке в отчетный период.

Проблема мирового продовольственного кризиса появилась в 2007-2008 годах, когда рост цен на все продукты питания затронул все развитые и развивающиеся страны. Результатом стали нестабильность и социальные волнения в ряде государств.

Первоначальными причинами в конце 2006 года стали засуха в зернопроизводящих странах и рост цен на нефть. Рост цен на нефть также подстегнул к росту цены на удобрения, перевозку продуктов. К причинам также относят увеличение производства биотоплива (сырьем для которого являются сахарный тростник и кукуруза) и рост численности населения в странах Азии.

По прогнозам Goldman Sachs мир будет продолжать наблюдать рост цен на продукты, до тех пор, пока предельный рост цен не будет жестко регламентирован, либо пока не будут найдены альтернативы сырьевым основам.

«Между тем ситуация с продовольствием – это и вызов для России, и большие возможности», – говорит начальник отдела аналитической поддержки ИФК «Солид» Михаил Королук. – Вызов состоит в том, что в ближайшие годы вполне вероятно продолжение роста цен на продовольствие в мире, что неизбежно приведет к инфляции в России и снижению темпов роста реального благосостояния населения. Мы будем больше тратить на продукты – и меньше на другие товары и услуги. Плохо и для населения, и для производства товаров и услуг.

С другой стороны, это открывает громадные возможности для развития сельского хозяйства в России. Общая площадь земель сельскохозяйственного назначения в мире оценивается в 2,5-3,2 млрд га (около 9% от общей территории суши) и на этой земле производится 97% всего продовольствия. Россия владеет 3,3% от мировых земель сельскохозяйственного назначения и производит на них 1,5% от мирового продовольствия. Доля сельского хозяйства в ВВП России составляет 5,5%».

Рост цен на продовольствие, по мнению аналитика, должен стимулировать инвестиции в сельское хозяйство – примерно, как рост цен на нефть стимулирует приток инвестиций в нефтедобычу. Просто подтянув эффективность сельского хозяйства до среднемирового уровня, мы можем удвоить производство продовольствия в стране[12].

Вопросы

1. Выделите сегменты продовольственного рынка, о которых идет речь в статье. Проиллюстрируйте графиками спроса и предложения динамику цен на каждом сегменте.
2. Какие факторы влияют на состояние мирового рынка продовольствия?
3. Какие рынки взаимосвязаны с рынком продовольствия? Как сказывается изменение цен на продовольствие на других рынках?
4. Как рост цен на сельскохозяйственную продукцию на мировых рынках отразится на экономике России (на покупателях, на производителях)?

3.2 Оценочные средства для промежуточного контроля.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (ФОС ПА) является составной частью РП дисциплины, разработан в виде отдельного документа, в соответствии с положением о ФОС ПА.

Первый этап: типовые тестовые задания

1. Неоконсерватизм выдвигает социальную концепцию
 - а) общества равных возможностей**
 - б) модернизации и прогресса
 - в) общества всеобщего благоденствия
 - г) социального государства
2. Согласно теории естественного права, права человека сопровождаются
 - а) обязанностями человека в отношении государства
 - б) ответственностью за нарушение прав иных лиц**
 - в) гарантиями осуществления прав**
 - г) контролем общества за их выполнением
3. Децильный коэффициент ниже

а) на Кубе

б) в России

в) в США

г) в Канаде

4. Правовое государство означает

а) развитая законодательная система

б) наличие государственной цензуры

в) соблюдение прав и свобод человека

г) наличие некоррупцированных чиновников

5. Благополучие большинства населения в развитых странах Запада – это:

а) ответ на требования НТР к квалификации рабочих и результат борьбы трудящихся

б) автоматическое следствие высокого уровня производства в этих странах

в) итог филантропической деятельности буржуазии

г) предрасположенность менталитета населения этих стран

6. Глобальные проблемы современности

а) связаны с освоением мирового океана и космического пространства

б) возникли после II мировой войны

в) угрожают всему человечеству

г) нуждаются в неотложных решениях

д) могут быть решены усилиями всего человечества

Второй этап: вопросы к комплексному заданию (письменные ответы на два теоретических вопроса)

Теоретические навыки:

1. Социальная политика государства. Ее определение, генезис, цель, мера комплексности и набор ее объектов. Принцип распределения социальных благ. Социальная политика в РФ и РТ.

2. Материальная база и тенденции развития социальных программ. Компаративный анализ социоэкономического развития России (СССР), США и Западной Европы (ЕС) в XX- XXI веках.

3. Типология социальной политики по ее ориентации. Социал-демократизм, неолиберализм и неоконсерватизм в социальной сфере. Социальное государство, государство всеобщего благополучия, неокейнсианство и общество равных возможностей.

4. Основные направления политики в области благополучия: социальная инфраструктура и программы соцобеспечения. Компоненты welfare-policy.

5. Измерители и компаративный анализ уровня и качества жизни в РФ и РТ.

6. Характеристика политических режимов в регионах России. Практика демократического транзита в РФ и РТ.

7. Проблемы естественных прав и равноправия людей. Новая редакция Конституции РТ о правах человека, равноправии людей, свободных выборах, разделении властей, свободе политической инфраструктуры.

8. Эволюция теории и практики свободных выборов. Избирательное право в РФ и РТ. Системы распределения мандатов в представительных органах РФ и РТ. Избирательный процесс в РФ и РТ 1989-2010 гг. Изменения в Законодательстве о выборах и электоральной политике.

9. Теория и практика разделения власти. Разделение власти в РФ и РТ (по Конституциям России и Татарстана).

10. Масс-медиа как группа давления. Свобода слова и СМИ в РФ и РТ. Роль виртуализации жизни в изменении отношений власти и общества.

11. Реформы 2000-х гг. (эволюция политического режима, государственного устройства, формы правления и партийной системы в РФ и РТ).

12. Теория и практика суверенитета (этапы их развития в мире, современное понимание и воплощение). Современные проблемы устройства государства. Разделенный и ограниченный суверенитет в федерациях.
13. Возможности, векторы и пути федерализации (десинхронизация демократизации и федерализации: испанский и советский варианты; легитимация трансформаций; реформа структуры государства в Восточной Европе; изменение состава федерации; сепарация, принятие и исключение субъектов из федерации; ассоциированный и объединенный статусы).
14. Становление и правовое закрепление современного федерализма в России. Особый статус РТ. Асимметрия и равноправие. Согласование статуса республики. Место договоров в данном процессе. Гармонизация Конституций как процесс. Закон РФ о гражданстве. Эволюция федералистских и этногосударственных идей в РТ
15. Этапы формирования многопартийности в РФ
16. Эволюция партийной системы в РТ.
17. Партии и их типология в РФ и РТ. Закон о партиях РФ. Эволюция отношения отдельных политических сил РТ к статусу республики.
18. Проблемы кадрового состава и социальной базы партий и политизированных движений. Типология политического актива и дисфункциональных деятелей. Лидеры: акторы первого и второго плана. Волонтеры: фаны, резонеры, дилеры. Политические саботажники: франтиреры и провокаторы.
19. Политические элиты и лидерство в РФ. Градация российской политической элиты. Личностные качества политических лидеров. Их политическая ориентация. Ресурсы политических лидеров.
20. Генезис и структура региональных элит. Типология черт постсоветской элиты: родовые, периферийные и специфические. Типологии региональных элит, технократические, аграрные и этнонациональные элиты. Характер и позиции правящей элиты Татарстана.
21. Особенности социально-политического сознания в переходных обществах. Структура и ориентация политической культуры в РФ.
22. Институционализация политических идеологий в транзитном обществе.
23. Политический менталитет. Влияние геодемографической, исторической и экономической специфики республики на менталитет граждан РТ.
24. Особенности менталитета населения республики. Специфика татарской народной культуры. Элементы объединения культур как следствие их сосуществования. Особенности психологии аграрного сегмента населения. Отличительные черты конфессий в РТ.
25. Трансформация духовной культуры России на рубеже XX–XXI вв. Изменение языковой культуры граждан России в начале XXI в. Влияние современного экономического положения россиян на развитие культуры. Причины снижения читательской активности, роста спроса на второе образование у населения постсоветской России, реструктуризации и диверсификации профессий.
26. Государственная политика РФ в сфере культуры в постсоветский период. Последствия коммерциализации культуры. Становление массовой культуры в России. Изменения в религиозном сознании населения на рубеже XX–XXI вв.
27. Переход от гегемонии США к многоядерности мира.
28. Современные агрессии на «своей» территории и законные ответы.
29. Современный геноцид и наказание за него
30. Суверенитет и целостность государства.

3.3 Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины проведение **зачета** проводится в виде: **письменного задания**.

Тестирование проводится тремя разделами.

Тестирование ставит целью оценить **пороговый** уровень освоения обучающимися заданных результатов, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями.

Для оценки **превосходного и продвинутого** уровня усвоения компетенций проводится **зачет** в виде **письменного задания**.

3.4 Критерии оценки промежуточной аттестации

Таблица 5

Система оценки промежуточной аттестации

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Выражение в баллах	Словесное выражение
Освоен превосходный уровень усвоения компетенций	от 86 до 100	Зачтено
Освоен продвинутый уровень усвоения компетенций	от 71 до 85	Зачтено
Освоен пороговый уровень усвоения компетенций	от 51 до 70	Зачтено
Не освоен пороговый уровень усвоения компетенций	до 51	Не зачтено

РАЗДЕЛ 4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1.1. Основная литература:

1. Беляев Владимир Александрович. Современные социально-политические проблемы. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Беляев, А. А. Ахметшина; под ред. В. А. Беляева. - Казань: КНИТУ-КАИ, 2015. - 292 с. – Режим доступа: <http://e-library.kai.ru/reader/ru/flipping/Resource-2911/866.pdf/index.html>

4.1.2. Дополнительная литература:

2. Социология и политология. [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов техн. спец. / А. Р. Ахметгалиева, В. А. Беляев, О. В. Горбачева и др. - Казань: Издательство КГТУ им. А.Н. Туполева, 2010. - 386 с. – Режим доступа: <http://e-library.kai.ru/reader/ru/flipping/Resource-390/%D0%9C582.pdf/index.html>

3. Исследование социально-экономических и политических процессов. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.П. Тавокин. - 2-е изд., перер. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 216 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=453621>

4. Шамсутдинов Р.А. Социально-политические проблемы современности: учебно-методическое пособие.- Казань: КГТУ им. А.Н. Туполева, 2013. - 88 с. - Рек. к изд. УМЦ

4.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

5. Шамсутдинов Р.А. Социально-политические проблемы современности: учебно-методическое пособие.- Казань: КГТУ им. А.Н. Туполева, 2013. - 88 с. - Рек. к изд. УМЦ

6. Кравченко А.И. Социология и политология: учебник для бакалавров.- М: Проспект, 2015. - 352 с.

7. Шамсутдинов Р.А. Современные социально-политические проблемы [Электронный курс] Режим доступа: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_295389_1&course_id=_14217_1 Вход по логину и паролю

4.1.4 Методические рекомендации для студентов, в том числе по выполнению самостоятельной работы

Успешное освоение материала студентами обеспечивается посещением лекций и практических занятий, написанием конспекта по темам самостоятельной работы. Прочтение будущей лекции по электронному конспекту лекций, ознакомление с будущей темой практических занятий. Работа студента при написании практических работ будет способствовать освоению практических навыков по дисциплине «Методы и инструменты бережливого производства».

4.1.5 Методические рекомендации для преподавателей

Успешное освоение материала обеспечивается тесной связью теоретического материала, преподаваемого на лекциях и теоретико-экспериментальной работой студентов на практических занятиях.

4.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1 Основное информационное обеспечение.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

- e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева
- elibrary.ru – Научная электронная библиотека
- e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»
- ibook.ru - Электронно-библиотечная система Айбукс
- znanium.com – Электронно-библиотечная система Znanium

4.2.2 Дополнительное справочное обеспечение

- PWW.ru - Проблемы мира, разрешение конфликтов, толерантность. На сайте собирается информация о международных исследовательских центрах, учебных институтах, университетах, курсах, школах, практических организациях, посвятивших себя мирному разрешению конфликтов и предотвращению войны.
- ThinkNets.org - Сеть аналитических центров. Портала проекта «Развитие сети взаимодействия исследовательских центров России, стран СНГ и Балтии». (Фонд "Новая Евразия")
- Geopolitica.ru - Геополитика постмодерна (информационно-аналитический портал)

4.2.3 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8.

4.3. Кадровое обеспечение

4.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

4.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению социология, выполненных в течение трех последних лет.

4.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1года); практический опыт работы на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее предметной области, либо в области педагогики.

4.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

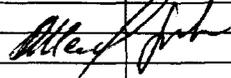
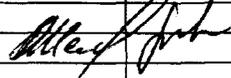
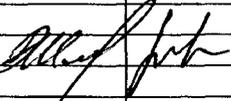
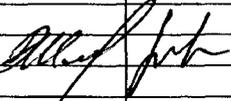
Таблица 6

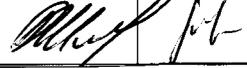
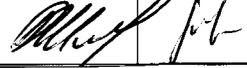
Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
Разделы 1-3 (лекции)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Л. 308)	- мультимедийный проектор; - ноутбук; - настенный экран; - акустические колонки; - учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - учебно – наглядные пособия.	1 1 1 1 24,48 1 1
Разделы 1-3 (практические работы)	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Л. 306)	- учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - учебно – наглядные пособия.	15,30 1 1
	Помещение для самостоятельной работы студента (Л. 112)	- персональный компьютер; - ЖК монитор 19"; - столы компьютерные; - учебные столы, стулья.	9 9 9 8:25

5. Вносимые изменения и утверждения

5.1. Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины (модуля)

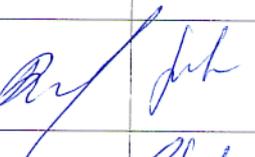
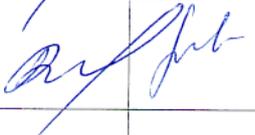
№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. кафедрой ЕНГД	«Согласовано» председатель УМК филиала
1	2	3	4	5	6
1	4.2.1.	01.10.2018	Дополнить электронная библиотечная система «ИРАСЕТ» href: http://biblio-online		
2	Титул лиц	01.02.2019	Изменение наименования Федеративный университет. В соответствии с утвержденным Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Карагандинский национальный исследовательский технический университет им. А.Н.Тышова-КНИ» в новой редакции (Приказ №1042 от 26.11.2018) наименования «Министерство образования и науки Российской Федерации» читать как «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»		

3	4.2.1	07.09.2019	Исключить из Основного информационного обеспечения ibook.ru – ЭБС Айбукс		
---	-------	------------	--	---	---

5 Вносимые изменения и утверждения

5.1 Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины (модуля)

(продолжение)

№ п/п	№ раздела внесения Изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. ЕНГД	«Согласовано» председатель УМК филиала
1	2	3	4	5	6
8	Стр.2	01.07.2019	Первый абзац читать в следующей редакции «Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015г. №1327, и в соответствии с учебным планом направления 38.03.01, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ «01» июля 2019 г., протокол №6.»		
9	П.1.4	01.07.2019	Таблицы 1а и 1б читать в редакции Приложения 1		
10	П.2.1	01.07.2019	Таблицы 3а и 3б читать в редакции Приложения 2		

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:</i>				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
3	3 ЗЕ/108	16	-	-	-	-	-	0,3	-	-	91,7	-	Зачет
Итого	3 ЗЕ/108	16	-	-	-	-	-	0,3	-	-	91,7	-	

Таблица 1б

Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:</i>				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
9	3 ЗЕ/108	4	-	4	-	-	-	0,3	-	-	96	3,7	Зачет
Итого	3 ЗЕ/108	4	-	4	-	-	-	0,3	-	-	96	3,7	

Распределение фонда времени по видам занятий (очная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам.раб.		
Раздел 1. Введение в социально-политические проблемы современного общества							<i>ФОС ТК-1</i>
Тема 1.1. Социально-политические проблемы современного мира	15	2			13	ПК-11	<i>Текущий контроль</i>
Тема 1.2. Демографические проблемы современного мира	19	2			17	ПК-11	<i>Текущий контроль</i>
Тема 1.3. Проблема войны и мира в современных условиях	15	2			13	ПК-11	<i>Текущий контроль</i>
Раздел 2. Основные социально-политические проблемы							<i>ФОС ТК-2</i>
Тема 2.1. Терроризм. Поиск путей решения проблемы	19	4			15	ПК-11	<i>Текущий контроль</i>
Тема 2.2. Продовольственная проблема. Сельское хозяйство	15	2			13	ПК-11	<i>Текущий контроль</i>
Раздел 3. Социально-политические проблемы государственности							<i>ФОС ТК-3</i>
Тема 3.1. Национальное государство на рубеже веков: его противоречия и перспективы	24,7	4			20,7	ПК-11	<i>Текущий контроль</i>
Контактная работа на промежуточной аттестации	0,3					ПК-11	<i>ФОС ПА</i>
	108	16	-	-	91,7		

Таблица 3б

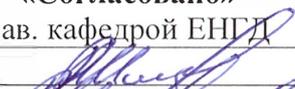
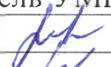
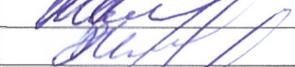
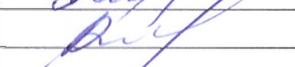
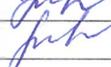
Распределение фонда времени по видам занятий (заочная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
-----------------------------	-------------	--	--	--	--	------------------	---

		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам.раб.		средств)
Раздел 1. Введение в социально-политические проблемы современного общества							<i>ФОС ТК-1</i>
Тема 1.1. Социально-политические проблемы современного мира	17	1		1	15	ПК-11	<i>Текущий контроль</i>
Тема 1.2. Демографические проблемы современного мира	18	1		1	16	ПК-11	<i>Текущий контроль</i>
Тема 1.3. Проблема войны и мира в современных условиях	17	0,5		0,5	16	ПК-11	<i>Текущий контроль</i>
Раздел 2. Основные социально-политические проблемы							<i>ФОС ТК-2</i>
Тема 2.1. Терроризм. Поиск путей решения проблемы	17	0,5		0,5	16	ПК-11	<i>Текущий контроль</i>
Тема 2.2. Продовольственная проблема. Сельское хозяйство	17	0,5		0,5	16	ПК-11	<i>Текущий контроль</i>
Раздел 3. Социально-политические проблемы государственности							<i>ФОС ТК-3</i>
Тема 3.1. Национальное государство на рубеже веков: его противоречия и перспективы	18	0,5		0,5	17	ПК-11	<i>Текущий контроль</i>
Подготовка к промежуточной аттестации	3,7				3,7	ПК-11	<i>ФОС ПА</i>
Контактная работа на промежуточной аттестации	0,3						
	108	4	-	4	99,7		

5.2. Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля) на учебный год

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано» Зав. кафедрой ЕНГД	«Согласовано» председатель УМК филиала
2017/2018		
2018/2019		
2019/2020		
2020/2021		
2021/2022		