

**Лениногорский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Казанский
национальный исследовательский технический университет им. А.Н.
Туполева-КАИ»**

Кафедра Экономики и менеджмента

УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ
(Б1.В.ДВ.03.01)

Автор: к.э.н., доцент Галанцева И.В.

Лениногорск, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
II. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	8
III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	32

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебно-практический материал для самостоятельной работы является пособием, предназначенным для организации самостоятельной работы студентов изучающих дисциплину «Управление проектами», так и для закрепления теоретических знаний и знаний в области эффективного управления затратами, обеспечивающего достижение поставленных организацией целей в установленные сроки при работе на рынке в условиях регулирования.

Методические рекомендации составлены в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования базового уровня подготовки в области теории и практики финансовых отношений, а также рабочими программами дисциплины «Управление проектами».

В методических рекомендациях представлена единая структура изложения изучаемых тем, включающая: основные вопросы, выносимые на самостоятельное изучение, дискуссионные вопросы для совместного обсуждения со студентами, письменные и устные задания, тесты, примерные темы рефератов. Особое внимание в методических рекомендациях уделено работе студента с литературными источниками и интернет сайтами.

Учебно-практический материал следует использовать по мере прохождения тем дисциплины. Критериями оценки является полнота и правильность выполнения заданий, что характеризует знание и понимание студентами базовых аспектов изучаемой дисциплины.

Студенты в результате освоения дисциплины «Управление проектами», выполнения заданий по самостоятельной работе по дисциплине должны обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК), профессиональными компетенциями (ПК):

Коды формируемых компетенций	Наименование компетенции	Краткое содержание составляющих компетенций, предназначенных для освоения в дисциплине
1	2	3
<i>Профессиональные компетенции</i>		
ПК-6-	-способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Знать: <ul style="list-style-type: none">- понятие инвестиций и инвестиционных проектов;- методы оценки эффективности инвестиционных проектов;- источники финансирования. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- проводить анализ эффективности капитальных вложений;- проводить анализ эффективности финансовых вложений;- давать оценку инвестиционным проектам при различных условиях инвестирования и финансирования Владеть: <ul style="list-style-type: none">- методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков;- навыками практических расчетов экономической эффективности инвестиционных проектов;

	<p>- способностью передавать результат проведенных исследований в виде конкретных рекомендаций по выбору инвестиционных проектов с различными конечными показателями.</p>
<p>ПК-7 - -способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности экономического поведения экономических агентов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - использовать источники экономической и социальной, информации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; -современной методикой построения эконометрических моделей; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; -современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.
<p>ПК-8- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности экономического поведения экономических агентов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - использовать источники экономической и социальной, информации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; -современной методикой построения эконометрических моделей; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; -современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих

	экономические процессы и явления на микроуровне.
--	--

В результате выполненных заданий студенты получают баллы в рамках БРС:

Бальная система оценки эссе в рамках БРС

баллы	Качество выполнения задания
3	во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя; в основной части; логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи; для выражения своих мыслей не пользуется упрощённо– примитивным языком; Демонстрирует полное понимание проблемы. Четко определена индивидуальная позиция автора. Выводы автора аргументированы.
2	во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; уместно используются разнообразные средства связи; для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощённо– примитивным языком. Четко определена индивидуальная позиция автора. Не все выводы автора аргументированы.
1	во введение тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе; в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно; заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи; Стиль изложения материала частично не соответствует научному стилю. Позиция автора не достаточно ясна. Выводы автора не достаточно аргументированы.
0	во введение тезис отсутствует или частично не соответствует теме эссе; в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; выводы не вытекают из основной части; средства связи не обеспечивают связность изложения; язык работы можно оценить как «примитивный». Позиция автора не ясна.

Бальная оценка рефератов в рамках БРС

баллы	Качество выполнения задания
4	<p>Структура содержания полностью соответствует выбранной теме</p> <p>Выбранный материал, отражает сущность темы.</p> <p>Во введении к реферату обоснована актуальность выбранной темы. По работе даны соответствующие ссылки на источники заимствования. Каждый раздел реферата отражает исследуемую проблематику. В целом по теме исследования дано соответствующее заключение.</p> <p>Изложение материала имеет логическую последовательность. В работе отсутствуют нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки.</p> <p>Список использованной литературы включает источники не более чем 5 летней давности.</p> <p>Оформление реферата выполнено грамотно (в том числе титульный лист, все разделы и литература).</p>
3	<p>Структура содержания полностью соответствует выбранной теме</p> <p>Выбранный материал практически полностью отражает сущность темы.</p> <p>Во введении к реферату обоснована актуальность выбранной темы. По работе даны соответствующие ссылки на источники заимствования. Каждый раздел реферата отражает исследуемую проблематику. В целом по теме исследования дано соответствующее заключение.</p> <p>Изложение материала имеет достаточно логическую последовательность. В работе отсутствуют нечеткие формулировки, но имеются речевые и орфографические ошибки. Список использованной литературы включает источники не более чем 5 летней давности.</p> <p>Оформление реферата выполнено грамотно (в том числе титульный лист, все разделы и литература).</p>
2	<p>Структура содержания частично соответствует выбранной теме</p> <p>Выбранный материал, частично отражает сущность темы.</p> <p>Во введении к реферату обоснована актуальность выбранной темы. По работе даны соответствующие ссылки на источники заимствования. Большинство разделов реферата отражает исследуемую проблематику. В целом по теме исследования дано соответствующее заключение.</p> <p>Изложение материала представлено не достаточно логической последовательности. В работе имеются нечеткие формулировки, и речевые и орфографические ошибки.</p> <p>Список использованной литературы включает источники более чем 5 летней давности.</p> <p>Оформление реферата выполнено грамотно (в том числе титульный лист, все разделы и литература).</p>
1	<p>Структура содержания частично соответствует выбранной теме</p> <p>Выбранный материал, частично отражает сущность темы.</p> <p>Во введении к реферату не достаточно обоснована актуальность выбранной темы. По работе частично отсутствуют соответствующие ссылки на источники заимствования.</p> <p>Часть разделов реферата не отражают исследуемую проблематику. В целом по теме исследования дано соответствующее заключение.</p> <p>Работа не достаточно отструктурирована и логически выверена. В работе имеются нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки.</p> <p>Список использованной литературы включает источники более чем 5 летней давности.</p> <p>Оформление реферата выполнено не достаточно грамотно (в том числе титульный</p>

	лист, все разделы и литература).
0	<p>Структура содержания полностью не соответствует выбранной теме</p> <p>Выбранный материал, не отражает сущность темы.</p> <p>Во введении к реферату не обоснована актуальность выбранной темы. По работе не даны соответствующие ссылки на источники заимствования. Разделы реферата не отражают исследуемую проблематику. В целом по теме исследования не дано соответствующее заключение.</p> <p>Изложение материала не имеет логическую последовательность. В работе имеются нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки.</p> <p>Список использованной литературы включает источники более чем 5 летней давности.</p> <p>Оформление реферата выполнено не грамотно (в том числе титульный лист, все разделы и литература).</p>

Бальная оценка научно-исследовательских работ в рамках БРС

Баллы	Объем выполнения научно-исследовательской работы
2	Все обозначенные задания научно-исследовательской работы выполнены в полном объеме. Собран весь необходимый объем (достоверных данных ссылкой на источники заимствования) статистических данных, проведен необходимый по ним сравнительный анализ. Выводы и рекомендации по научно-исследовательской работе обоснованы и аргументированы.
1.5	Все обозначенные задания научно-исследовательской работы выполнены в полном объеме. Собран весь необходимый объем (достоверных данных ссылкой на источники заимствования) статистических данных, проведен частичный сравнительный анализ. Выводы и рекомендации по научно-исследовательской работе частично обоснованы и аргументированы.
1	Задания научно-исследовательской работы частично выполнены. Частично собраны (достоверные данные ссылкой на источники заимствования) статистические данные, и проведен поверхностный сравнительный анализ. Выводы и рекомендации по научно-исследовательской работе частично обоснованы.
0	Большая часть обозначенных заданий научно-исследовательской работы не выполнена. Собран не достаточный объем статистических данных, не проведен необходимый по ним сравнительный анализ. Выводы и рекомендации по научно-исследовательской работе не обоснованы и не аргументированы.

Общее количество баллов по выполненным заданиям в рамках БРС

Наименование задания	Количество заданий	Количество баллов для порогового уровня	Количество баллов для повышенного уровня
Эссе	2	4	Более 4 баллов
Реферат	1	3	4 балла
Научно-исследовательская работа	8	12	Более 12 баллов
Дополнительные баллы			
Написание научных статей: - 1 балл за очное участие; - 2 балла за очное участие	Не ограниченно	От 3 до 5 баллов	Более 6 баллов
Подготовка конкурсных работ: - 3 балла за заочное участие; - 5 баллов за очное участие	Не ограниченно	От 3 до 5 баллов	Более 6 баллов

II. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Модуль 1. Методология подготовки, согласования и реализации проекта

Тема 1. 1. Организация работ на стадии разработки проекта

Задание 1.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды проектов. Основные параметры проектов
2. Участники проектов.
3. Принципы управления проектами.
4. Методы управления проектами.
5. Формирование идеи проекта.
6. Техничко-экономическое обоснование. Бизнес-план проекта.
7. Причины появления бизнес-идеи. Инициация бизнес-идеи.
8. Разработка концепции инвестиционного проекта.
9. Исследование инвестиционных возможностей и формирование инвестиционной стратегии.
10. Обоснование инвестиций. Использование методов анализа и прогнозирования в ходе разработки проекта.
11. Разработка бизнес-плана проекта.
12. Предварительный план проекта.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Понятие и назначение вех и контрольных событий в проекте. Построение жизненного цикла проекта.
2. Внешняя и внутренняя среда проекта.
3. Участники проекта. Администрирование проекта.
4. Требования, предъявляемые к проектам.
5. Оценка качества проекта.
6. Стадии процесса управления проектами. Понятие процессов в управлении проектами.

Задание 2. Работа со словарями и справочниками. Подготовить глоссарий по изучаемой теме

Выписать на листы формата А4 и дать определения впервые встречающимся терминам. Листы сдать на проверку преподавателю.

Задание 3. Заслушивание и обсуждение докладов с презентациями по предложенным темам:

1. Управление запасами
2. Логистика в управлении проектами
3. Основные характеристики и принципы формирования команды проекта
4. Состав команды, требования к менеджерам
5. Принятие решений
6. Управление персоналом команды
7. Психологические аспекты управления персоналом команды
8. Мотивация и стимулирование персонала
9. Управление конфликтами
10. Методы управления проектными рисками
11. Анализ рисков проекта
12. Методы снижения рисков
13. Управление коммуникациями проекта

Критерии оценки выступления с докладом

Параметры	Кол-во баллов
Раскрытие темы	0,18
Выступление перед аудиторией	0,08
Наличие презентации	0,25
Ответы на вопросы аудитории	0,15
Итого за один доклад	0,66

Задание 4. Практическое задание (кейс-стади):

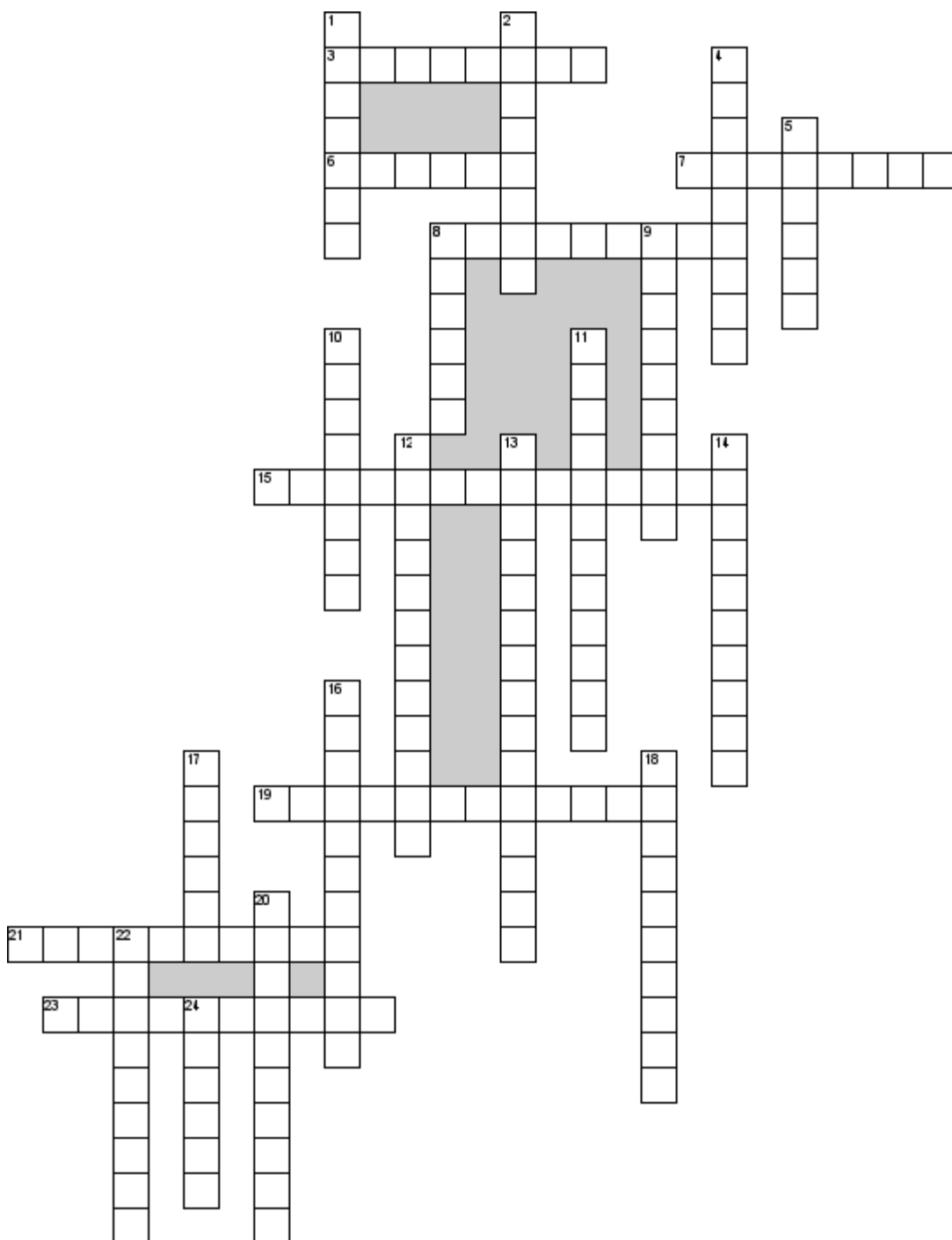
1. Придумать бизнес-идею для проекта.
2. Определить предварительную инвестиционную стратегию
3. Разработать краткий бизнес-план, включающий следующие разделы:
 - титульный лист;
 - резюме;
 - краткая информация о предприятии;
 - описание продукта, услуги;
 - оценка (анализ) рынка сбыта и конкуренции;
 - стратегия маркетинга;
 - производственный план;
 - организационный план;
 - финансовый план;
 - оценка рисков и страхование;
 - приложения.

Задание 5. Решение кроссворда

По вертикали

1. Физическое или юридическое лицо, финансирующее какую-либо деятельность
2. Физическое или юридическое лицо, которое совершает действия, направленные на вложения собственных средств в инвестиционные проекты
4. Побуждение к действию, динамический процесс психофизиологического плана, управляющий поведением человека

5. Метод научного исследования явлений и процессов, в основе которого лежит изучение составных частей, элементов изучаемой системы
8. Совокупность задач или мероприятий, связанных с достижением запланированной цели
9. Искусство и наука правильно выбирать целевой рынок, привлекать, сохранять и наращивать количество потребителей
10. Наемный управляющий, являющийся должностным лицом фирмы и входящий в ее средний либо высший руководящий состав
11. Лицо, на которое официально возложены функции управления коллективом и организации деятельности
12. Выявление отдельных элементов системы
13. Взгляд в будущее, оценка возможных путей развития, последствий тех или иных решений
14. Изменение или уточнение позиционирования существующего бренда
16. Совокупность людей, групп, объединенных для достижения какой-либо цели
17. Эти слова объединяет одно слово, какое Денежные средства, ценности, запасы, возможности, источники средств, доходов
18. Сочетание квалификационных навыков, оборудования, инфраструктуры, необходимых для осуществления желаемых преобразований
20. Вид деятельности, специфический характер которой связан с выполнением управленческих действий - функций управления
22. Конкретный долгосрочный план достижения некоторой цели
24. Возможность осуществлять свою волю, воздействовать на поведение и деятельность людей с помощью каких либо методов или средств



По горизонтали

- 3. Постоянный состав работников какого-нибудь учреждения
- 6. Правовое положение гражданина
- 7. Индивид, как субъект сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых качеств, которые он реализует в общественной жизни
- 8. Упорядоченный набор реализации тех или иных событий, выполненных в поставленный срок
- 15. Планирование и разработка бюджетов
- 19. Процесс экономического обоснования рационального поведения субъекта хозяйствования для достижения своих целей
- 21. Часть системы или элементы, составляющие её
- 23. Сознательное целенаправленное воздействие субъекта на людей, осуществляемое с целью направить их действия в нужное русло

Критерии оценки решения кроссворда

Правильный ответ на каждый вопрос кроссворда оценивается в 0,1 балл. Выполнение контрольной работы дает возможность набрать студенту дополнительные баллы в размере от 0 до 2 баллов.

Задание 6. Работа с конспектом лекций. Проработать материал, записанный на лекции

Тема 1.2. Ключевые процессы исполнения, контроля и завершения проектов

Вопросы для обсуждения:

1. Принципы определения и назначения ресурсов. Управление ресурсами проекта.
2. Работы и процедуры, составляющие содержание процессов исполнения.
3. Методы контроля хода выполнения работ по проекту, анализа промежуточных результатов работ.
4. Мониторинг работ по проекту. Анализ результатов по проекту.
5. Пусконаладочные работы. Приемка в эксплуатацию законченных объектов.
6. Закрытие контракта. Выход из проекта.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Цели, назначение и виды планов.
2. Структура декомпозиции работ. Документирование плана проекта.
3. Сетевое планирование.
4. Календарное планирование.
5. Ресурсное планирование.
6. Сметное планирование. Порядок разработки и состав проектно-сметной документации.

Задание 2. Работа со словарями и справочниками. Подготовить глоссарий по изучаемой теме

Выписать на листы формата А4 и дать определения впервые встречающимся терминам. Листы сдать на проверку преподавателю.

Задание 3. Практическое задание (кейс-стади):

1. Составить план своего проекта, указав на PERT-диаграмме критический путь.
2. Составить диаграмму Ганта для своего проекта.
3. Определить ресурсы для своего проекта (финансовые, человеческие и материально-технические).
4. Составить календарь ресурсов.

Задание 4. Деловая игра «Презентация проекта»

1. Определение целей деловой игры. Упорядочивание целей по степени их приоритетности.
2. Необходимость презентации проекта. Обоснование проекта.
3. Методы убеждения лиц, которым адресован проект.
4. Завершение презентации проекта.
5. Обратная связь в процессе презентации проекта.

Задание 5. Решение задач:

1. Оборудование с нормативным сроком службы 8 лет и стоимостью 900 тыс. руб. передано предприятию «Дельта». Договор лизинга заключён на 3 года, лизинговые выплаты осуществляются ежеквартально, амортизация начисляется линейным методом. Лизингодатель приобрел оборудование с использованием кредита на сумму 900 тыс. руб. по ставке 15% годовых. Договором лизинга предусматривается комиссионное

вознаграждение лизингодателю в размере 12% годовых. Лизингополучатель имеет право выкупить оборудование по истечении срока договора по остаточной стоимости.

Определите, по какой цене лизингополучатель может выкупить оборудование, и рассчитайте сумму лизинговых платежей.

2. Для реализации инвестиционного проекта предприятию необходимо дополнительный источник финансирования оборотного капитала на сумму 800 тыс. рублей. Дополнительный источник необходим в течении двух месяцев. Предприятие может привлечь кредит по простой ставке 20% годовых на три месяца, либо заключить договор факторинга на следующих условиях:

- комиссионные – 5%
- резерв на случай рисков неплатежа дебиторов – 15%
- удержаны проценты за предоставленную ссуду – 18%.

Определите, какой из вариантов финансирования следует выбрать если дебиторская задолженность, которую предприятие может продать, составляет 500 тыс. рублей, а срок её погашения должником 3 месяца.

Задание 6. Проведение игры, которая дает возможность студенту набрать дополнительные баллы.

Условия проведения игры по теме «Основные положения инвестиционного проектирования»

Студенты делятся на равные команды (2-...4). При совместном обсуждении внутри групп, составляются вопросы в количестве 10-15 по тематике текущего семинарского занятия. На составление вопросов отводится 15-20 мин. Далее составленные вопросы задаются другим командам. При правильном ответе на заданный вопрос команда получает 0,2 балла. Максимальное количество баллов за игру – 3 балла.

Игра направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра экономики. А также на владение студентом специальной экономической терминологией и лексикой данной дисциплины.

Тема 1.3. Управление содержанием и организацией проекта

1. Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «проектная структура управления. Виды проектных структур управления.
2. Последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами.
3. Управление изменениями.
4. Обеспечение качества проекта.

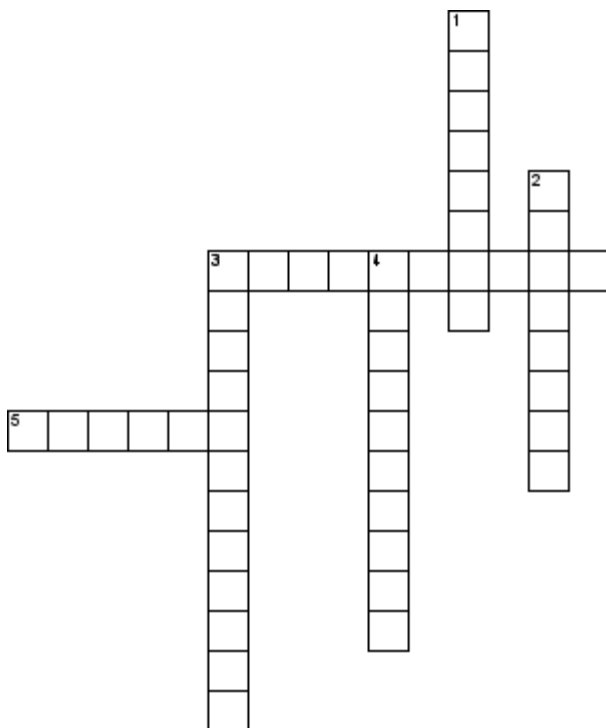
Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Типы и задачи проектных фирм.
2. Типы контрактов.
3. Организация подрядных торгов.
4. Регулирование материально-технического обеспечения проекта.

Задание 2. Практическое задание (кейс-стади):

1. Подобрать структуру управления, наиболее соответствующую Вашему проекту, обосновать свой выбор.
2. Описать параметры качества для продукции (услуги), которая должна оказаться на выходе, при реализации проекта.

3. Решение кроссворда



По горизонтали

3. Целевая программа, содержащая большое количество взаимосвязанных проектов, объединенных общей целью, выделенными ресурсами и сроками исполнения

5. Комплексный план мероприятий, включающий проектирование, строительство, приобретение технологий и оборудования, подготовку кадров и т.п., направленных на создание нового или модернизацию действующего производства товаров (работ, услуг) с целью получения экономической выгоды

По вертикали

1. Юридическое или физическое лицо, осуществляющее инвестиции, вкладывающее собственные, заемные или иные привлеченные средства в инвестиционные проекты и обеспечивающее их целевое использование

2. Инвесторы, а также любые иные юридические и физические лица, уполномоченные инвестором осуществлять реализацию инвестиционного проекта

3. Разновидность инвестиционных проектов выделяются в тех случаях, когда несколько взаимно-связанных проектов выполняются по единому замыслу

4. Физические или юридические лица которые выполняют работу по договору подряда или государственному контракту

Задание 4. Решение задач:

1. Банк принимает депозиты на 3 месяца по ставке 13%, на полгода по ставке 14% и на год по ставке 17% годовых. Определить наилучший вариант размещения средств.

2. В контракте предусматривается при погашении обязательства через 4 года уплатить 2,5 млн. руб. Первоначальная сумма ссуды 1,5 млн. руб. Определить доходность операции для кредитора в виде сложной процентной ставки и рублевого эквивалента.

3. Финансовый менеджер предприятия предложил Вам инвестировать Ваши \$5,000 в его предприятие, пообещав вернуть Вам \$6,000 через два года. Имея другие инвестиционные возможности, Вы должны выяснить, какова процентная ставка прибыльности предложенного Вам варианта.

4. Предприятие собирается приобрести через три года новый станок стоимостью \$8,000. Какую сумму денег необходимо вложить сейчас, чтобы через три года иметь

возможность совершить покупку, если процентная ставка прибыльности вложения составляет

- а) 10 процентов?
- б) 14 процентов?

Задание 5. Работа с конспектом лекций. Проработать материал, записанный на лекции

Задание 6. Деловая игра «Разработка управленческих решений в сфере управления проектами»

1. Определение целей деловой игры. Упорядочивание целей по степени их приоритетности.
2. Роль управленческих решений в сфере управления проектами. Эффективное и оптимальное управленческое решение в сфере управления проектами.
3. Распределение ролей в деловой игре по управлению проектами.
4. Оценка эффективности управленческих решений в деловой игре по управлению проектами.

2 модуль Специальные вопросы управления проектами

Тема 2.1 Управление финансовыми потоками и стоимостью проекта

1. Вопросы для обсуждения:

1. Способы и источники финансирования проекта.
2. Организация проектного финансирования.
3. Виды бюджетов. Бюджетирование.
4. Порядок разработки смет. Планирование затрат по проекту.
5. Контроль за исполнением бюджета.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Понятие проектно-ориентированного управления. Назначение и преимущества проектно-ориентированного управления.
2. Объекты управления в проектно-ориентированной организации.
3. Типы и виды организаций, применяющих проектно-ориентированное управление.
4. Связь проектно-ориентированного управления с корпоративным управлением.

Задание 2. Практическое задание (кейс-стади):

1. Определить источники финансирования Вашего проекта.
2. Составить бюджет для проекта.

3. Тестовые задания

1. Проект отличается от процессной деятельности тем, что ...

- а) проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием
- б) проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению
- в) процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания
- г) процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления

2. Окружение проекта – это ...

- а) среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта
- б) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта

b) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей

c) местоположение реализации проекта и близлежащие районы

2. На стадии разработки проекта

a) расходуется 9-15% ресурсов проекта

b) расходуется 65-80% ресурсов проекта

c) ресурсы проекта не расходуются

3. Проект – это ...

a) инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия

b) ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией

c) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей

d) совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели

4. Наибольшее влияние на проект оказывают ...

a) экономические и правовые факторы

b) экологические факторы и инфраструктура

c) культурно-социальные факторы

d) политические и экономические факторы

5. Окружение проекта – это ...

a) среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта

b) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта

c) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей

d) местоположение реализации проекта и близлежащие районы

6. Предметная область проекта

a) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта

b) результаты проекта

c) местоположение проектного офиса

d) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей

7. Фаза проекта – это ...

a) набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта

b) полный набор последовательных работ проекта

c) ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации

8. Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения

a) Социальные и инвестиционные

b) Экономические и инновационные

c) Организационные и экономические

9. Функциональная структура – это ...

а) совокупность линейно-функциональных подразделений, где каждое подразделение выполняет определенные функции, характерные для всех направлений деятельности предприятия

б) временная структура, создаваемая для решения конкретной комплексной задачи (разработки проекта и его реализации)

в) структура, закрепляющая в организационном построении компании два направления руководства – вертикальное (управление функциональными и линейными структурными подразделениями) и горизонтальное (управление проектами)

10. Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры

а) Матричная

б) Функциональная

в) Линейно-функциональная

г) Дивизиональная

11. Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту

а) инвестор

б) спонсор

в) **контрактор (подрядчик)**

г) лицензиар

д) конечный потребитель результатов проекта

12. Участники проекта – это ...

а) физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта

б) конечные потребители результатов проекта

в) команда, управляющая проектом

г) заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта

13. Особенность социальных проектов

а) Количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена

б) Целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы

в) Сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации

г) Основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей

14. Инновационные проекты отличаются ...

а) высокой степенью неопределенности и рисков

б) целью проекта является получение прибыли на вложенные средства
необходимостью использовать функциональные организационные структуры
большим объемом проектной документации

15. Организационная структура – это ...

а) совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений) и связей между ними

б) команда проекта под руководством менеджера проекта

в) организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект
документация, регламентирующая процессы, происходящие в организации

16. Ключевое преимущество управления проектами

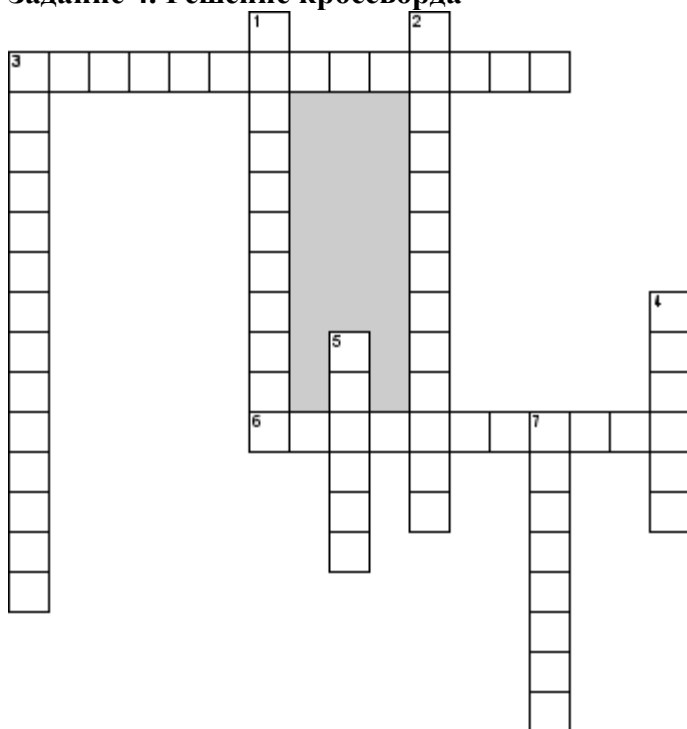
а) экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления

- b) возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта
- c) возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта
- d) формирование эффективной команды по реализации поставленной цели

17. Веха – это ...

- a) набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта
- b) полный набор последовательных работ проекта
- c) ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации

Задание 4. Решение кроссворда



По горизонтали

- 3. Вложение материальных средств (валюты, ценных бумаг, драгоценного имущества и т.п.) в предприятия и собственность
- 6. Один из видов инвестиционных проектов, когда если принятие или отказ от реализации одного проекта не влияет на осуществление другого проекта

По вертикали

- 1. Комплексное и детальное обоснование инвестиционного проекта и оценка эффективности его реализации
- 2. Раздел бизнес-плана, включающий описание отрасли и анализ рынка
- 3. Одна из стадий жизненного цикла инвестиционного проекта, когда осуществляется реализация принятого инвестиционного проекта
- 4. Комплекс действий, требующий как единовременных, так и текущих вложений ресурсов с целью получения эффекта в течение определенного времени - инвестиционный.. .
- 5. Раздел бизнес-плана, содержащий краткую характеристику всех его положений
- 7. Лицо или организация (в том числе компания, государство и т. д.), совершающее связанные с риском вложения капитала, направленные на последующее получение прибыли.

Задание 5. Работа со словарями и справочниками. Подготовить глоссарий по изучаемой теме

Выписать на листы формата А4 и дать определения впервые встречающимся терминам. Листы сдать на проверку преподавателю.

Задание 6.

Задачи для самостоятельного решения студентами на семинарском занятии

1. Оборудование с нормативным сроком службы 8 лет и стоимостью 900 тыс. руб. передано предприятию «Дельта». Договор лизинга заключён на 3 года, лизинговые выплаты осуществляются ежеквартально, амортизация начисляется линейным методом. Лизингодатель приобрел оборудование с использованием кредита на сумму 900 тыс. руб. по ставке 15% годовых. Договором лизинга предусматривается комиссионное вознаграждение лизингодателю в размере 12% годовых. Лизингополучатель имеет право выкупить оборудование по истечении срока договора по остаточной стоимости.

Определите, по какой цене лизингополучатель может выкупить оборудование, и рассчитайте сумму лизинговых платежей.

2. Для реализации инвестиционного проекта предприятию необходим дополнительный источник финансирования оборотного капитала на сумму 800 тыс. рублей. Дополнительный источник необходим в течении двух месяцев. Предприятие может привлечь кредит по простой ставке 20% годовых на три месяца, либо заключить договор факторинга на следующих условиях:

- комиссионные – 5%
- резерв на случай рисков неплатежа дебиторов – 15%
- удержаны проценты за предоставленную ссуду – 18%.

Определите, какой из вариантов финансирования следует выбрать если дебиторская задолженность, которую предприятие может продать, составляет 500 тыс. рублей, а срок её погашения должником 3 месяца.

Критерии оценки самостоятельного решения задач

Задачи оцениваются по 0,5 баллов за каждую правильно решенную.

Задание 7.

Каждому студенту необходимо изложить в форме реферата последовательные шаги по финансовому и ресурсному обеспечению проекта, а также по выстраиванию системы контроля за экономической составляющей проекта, включая ежедневный мониторинг выполнения проекта (на примере реального или абстрактного проекта городского или регионального развития).

Тема 2.2. Человеческий фактор в управлении проектами

1. Вопросы для обсуждения:

1. Взаимодействие участников проекта. Примеры определения состава участников проекта.
2. Управляющий проектом. Команда проекта.
3. Состав и функции членов команды проекта. Формирование и развитие команды проекта.
4. Руководство и лидерство. Основные стили поведения руководителей.
5. Управление персоналом проекта. Психологические аспекты управления персоналом проекта.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Современная концепция управления качеством проекта.
2. Процессы управления качеством проекта.
3. Основные понятия и элементы сетевых моделей.
4. Правила построения сетевых моделей.
5. Упорядочение сетевых моделей.
6. Укрупнение работ.
7. «Сшивание» сетевых моделей.

3. Тестовые задания

1. Последовательность в иерархической структуре целей и задач (сверху вниз)

- a) Миссия
- b) Стратегическая цель
- c) Тактические цели
- d) Оперативные задачи

2. Цель проекта – это ...

- a) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
- b) направления и основные принципы осуществления проекта
- c) получение прибыли
- d) причина существования проекта

3. Проект – это ...

- e) инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия
- f) ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией
- g) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей
- h) совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели

4. Непосредственное инициирование проекта включает в себя ...

- a) Принятие решения о начале проекта
- b) Определение и назначение управляющего проектом
- c) Принятие решения об обеспечении ресурсами выполнения первой фазы проект
- d) Анализ проблемы и потребности в проекте
- e) Сбор исходных данных
- f) Организация и контроль выполнения работ
- g) Утверждение окончательного сводного плана управления проектом

5. Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является ...

- a) санкционирование начала проекта
- b) утверждение сводного плана
- c) окончание проектных работ
- d) архивирование проектной документации и извлеченные уроки

6. Стратегия проекта – это ...

- a) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
- b) направления и основные принципы осуществления проекта
- c) получение прибыли
- d) причина существования проекта

7. Задачи, которые включает формирование концепции проекта

- a) Анализ проблемы и потребности в проекте
- b) Сбор исходных данных
- c) Определение целей и задач проекта
- d) Разработка концепции по отдельным функциям управления проекта
- e) Организация и контроль выполнения работ
- f) Утверждение окончательного бюджета проекта
- g) Подписание контрактов и контроль за их выполнением

8. Последовательность процессов определения целей и задач

- a) Формулирование

- b) Структурирование
- c) Согласование
- d) Фиксация

9. Критерии, которым должна соответствовать SMART-цель

- a) Цель должна быть измеримой, т.е. должны быть указаны конкретные показатели и их значения, по которым определяется степень достижения цели
- b) Цель должна быть согласована всеми заинтересованными сторонами
- c) Должна быть определена дата достижения цели
- d) Цель должна быть сформулирована в одном предложении
- e) Цель должна включать в себя перечень ответственных за ее достижение

10. Концепция проекта ...

- a) должна быть согласована ключевыми участниками проекта: заказчиком, инвестором, спонсором и др.
- b) обязательно содержит описание целей проекта, его основных параметров утверждается в завершении фазы инициации проекта
- c) обязательно содержит сводный календарный план проектных работ
- d) обязательно должна быть оформлена в виде паспорта проекта
- e) обязательно должна содержать концепции по управлению коммуникациями, поставками и контрактами

Задание 4. Решение задач

Задача 1. Проект А имеет капитальные вложения в 65000 руб., а ожидаемые чистые денежные поступления составляют 15000 руб. в год в течение 8 лет.

- a) Какой период окупаемости этого проекта?
- б) Альтернативная доходность равна 14%. Какова чистая приведенная стоимость?
- в) Внутренняя норма доходности?
- г) Индекс доходности?

Задача 2. Рассчитать внутреннюю норму доходности проекта "Заря" стоимостью 180 млн. руб., если он в течение 7 лет обеспечивает ежегодный доход 35 млн. руб.

Задача 3. Проектом предусмотрено приобретение машин и оборудования на сумму 150000 у.е.. Инвестиции осуществляются равными частями в течение двух лет. Расходы на оплату труда составляют 50000 у.е., материалы – 25000 у.е.. Предполагаемые доходы ожидаются во второй год в объеме 75000 у.е., третий - 80000 у.е., четвертый - 85000 у.е., пятый - 90000 у.е., шестой - 95000 у.е., седьмой - 100000 у.е. Оцените целесообразность проекта при цене капитала 12% и если это необходимо предложите меры по его улучшению.

Задание 5. Работа со словарями и справочниками. Подготовить глоссарий по изучаемой теме

Выписать на листы формата А4 и дать определения впервые встречающимся терминам. Листы сдать на проверку преподавателю.

Задание 6. Работа с конспектом лекций. Проработать материал, записанный на лекции

Задание 7. Практическое задание (кейс-стади):

Определить логистическую схему для разработанного проекта. Распределить полномочия по организации логистических потоков в команде проекта.

Тема 2.3. Инвестиционная привлекательность проекта

1. Вопросы для обсуждения:

- 1. Понятие инвестиционного климата и параметры его характеризующие.
- 2. Отечественные и зарубежные методики оценки инвестиционного климата на макро-

мезо- и микроуровне.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Роль метода освоенного объема в управлении проектом
2. Появление и развитие метода освоенного объема
3. Базовые показатели метода освоенного объема
4. Анализ и прогнозирование состояния проекта с помощью метода освоенного объема
5. Примеры расчета показателей метода освоенного объема

Задание 2. Практическое задание (кейс-стади):

Сделать анализ инвестиционного климата в Ростовской области для производственного и торгового предприятия с точки зрения природно-климатических условий, налогового режима, развития инфраструктуры.

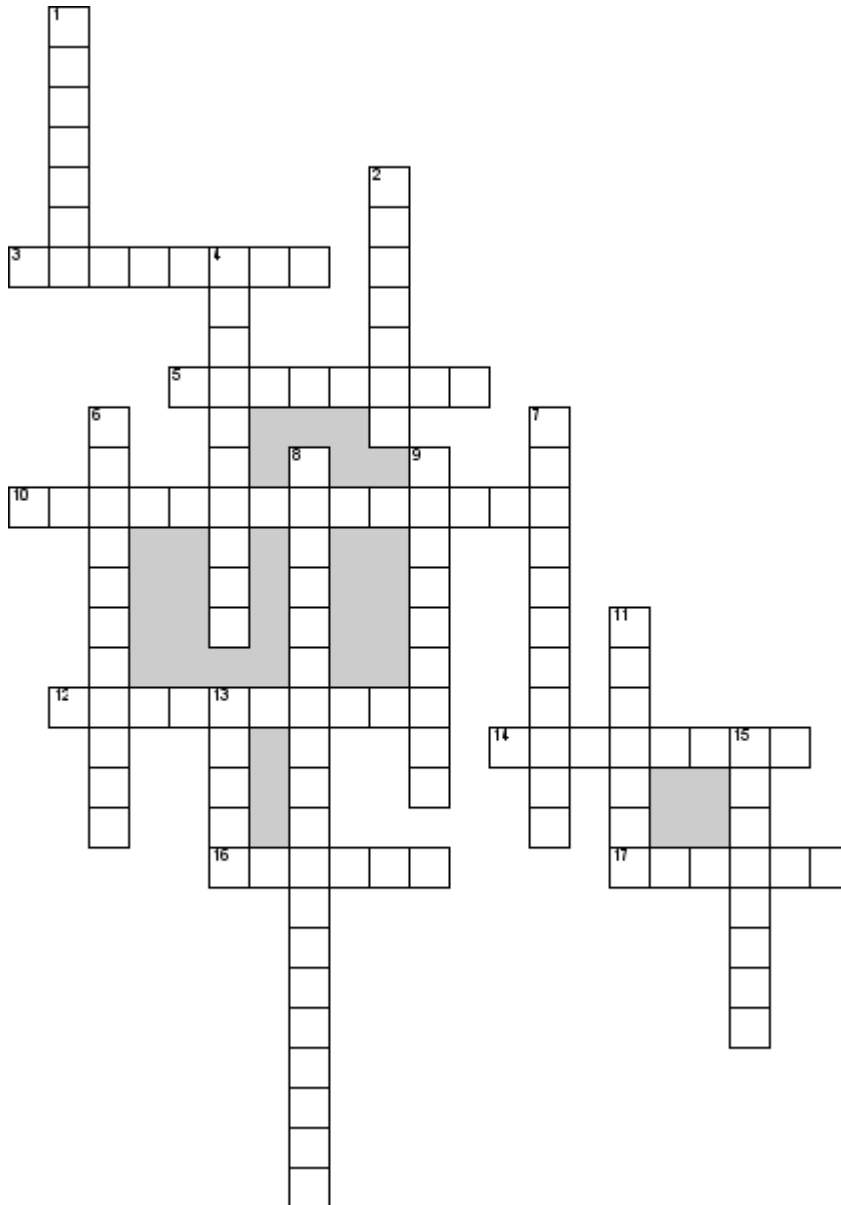
3. Решение кроссворда

По горизонтали

3. Специалист, хорошо владеющий методами научного анализа
5. контракт на использование патента и знаний одной фирмы другими фирмами на платной основе, обычно с фирменным названием и торговой маркой продавца франчайзи.
10. обеспечение предприятия или предпринимателя необходимыми финансовыми ресурсами. Финансирование может быть осуществлено как из собственных, так и из внешних источников, например, в виде кредитов и займов.
12. денежные средства, ценные бумаги и/или иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности с целью извлечения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта.
14. повышение общего уровня цен с течением времени.
16. это квалификация дистрибьютора в расчетный месяц при выполнении им определенных требований маркетинг-плана.
17. Инструмент исследования, состоящий из перечня вопросов и обеспечивающий относительно быстрый сбор информации

По вертикали

1. Продажа с публичного торга, способ продажи товаров на основе конкурса покупателей.
2. совокупность материальных, денежных и интеллектуальных ресурсов которые используются в предпринимательской деятельности.
4. Любая деятельность по созданию новых комбинаций из элементов опыта
6. Состязательность на рынке.
7. Обеспечение потребностей в товарах и услугах.
8. Организация фирм за счет собственных или заемных средств ради производства товаров или услуг и получение на этой основе дохода
9. деятельность, которая управляет продвижением товаров и услуг от производителя к потребителю. Под маркетингом также понимается деятельность по изучению текущего рынка сбыта.
11. информация, распространенная любым способом, в любой форме и с использованием любых средств, адресованная неопределенному кругу лиц и направленная на привлечение внимания к объекту рекламирования, формирование или поддержание интереса к нему и его продвижение на рынке.
13. Потребность в товарах и услугах.
15. субъект инвестиционной деятельности, осуществляющий вложение собственных или заемных средств в форме инвестиций.



Задание 4. Работа со словарями и справочниками. Подготовить глоссарий по изучаемой теме

Выписать на листы формата А4 и дать определения впервые встречающимся терминам. Листы сдать на проверку преподавателю.

Задание 5. Решение задач.

1. Определить ставки трудовых ресурсов и порядок оплаты работ, определить стоимость материальных ресурсов, учесть штрафы за выполнение работ не в срок. Учесть оклады штатных сотрудников и премии по окончании работ. Определить итоговую стоимость проекта. Ввести информацию о бюджете, сравнить с оценочными данными.

2. Выровнять загрузку тех сотрудников, кто не согласился работать сверхурочно (здесь и далее определяется вариантом). Учесть в стоимости проекта сверхурочную занятость сотрудников. Изменить план проекта в связи с переносами сроков окончания проекта. Оптимизировать стоимость проекта в связи с уменьшением бюджета.

3. Определить чистую текущую стоимость по двум альтернативным проектам из расчета $r = 15\%$ годовых.

Исходные данные:

1 проект: Инвестиции (тыс. руб.) 220. Чистый годовой доход в течение 3 лет (тыс. руб.): 60, 80, 110.

2 проект: Инвестиции (тыс. руб.) 250. Чистый годовой доход в течение 3 лет (тыс. руб.): 120, 100, 90.

Оценить, как изменится величина чистой текущей стоимости при снижении объема инвестиций на 20%. Какой проект следует принять.

4. Оценить насколько изменится чистая текущая стоимость и срок окупаемости проекта при увеличении величины чистого годового дохода в первые два года на 10%.

Исходные данные:

Процентная ставка $r = 20\%$

Объем инвестиций 400 тыс. руб.

Чистый годовой доход в течение трех лет, соответственно – 200, 220, 240 тыс. руб.

5. Оценить, как изменится величина чистой текущей стоимости проекта при увеличении процентной ставки с 15% до 20% и уменьшении величины чистого годового дохода на 15%.

Исходные данные:

Объем инвестиций – 350 тыс. руб.

Чистый годовой доход в течение трех лет – по 200 тыс. руб.

Задание 6. Работа с конспектом лекций. Проработать материал, записанный на лекции
Задание 7.

Каждому студенту необходимо изложить в форме эссе последовательные шаги по созданию коалиции «За проект!» на примере реального или абстрактного проекта регионального или городского развития.

Тема 2.4. Стандарты управления проектами. Программное сопровождение проектов

1. Вопросы для обсуждения:

1. Стандарты управления проектами. Стандарты и нормы, как основа взаимодействия участников проекта. Примеры действующих стандартов в УП.
2. Критерии оценки профессионалов по управлению проектами.
3. Программное сопровождение проектов.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Понятие организационной структуры управления проектом
2. Организационная структура управления и система взаимоотношений участников проекта
3. Организационная структура управления и содержание проекта
4. Организационная структура управления проектом и его окружение
5. Общие принципы выбора организационной структуры управления проектом.

Задание 2.

Деловая игра «Аттестация менеджера проекта»

Сымитировать ситуацию аттестации менеджера проекта по разделу «Знание стандартов управления проектами». Группу разделить на две части. Из успешных студентов (1/3 от численности группы) сформировать аттестационную комиссию. Из оставшихся студентов формируется аттестуемая группа, которую тестируют на знание стандартов серии ИСО и ГОСТов.

Задание 3. Тестовые задания

1. Факторы, которыми характеризуются проектные риски и на основе которых формируется план управления рисками

- a) Рисковое событие
- b) Вероятность наступления рискованного события
- c) Размер потерь в результате наступления рискованного события
- d) Степень агрессивности внешней среды
- e) Уровень инфляции
- f) Конкуренциная среда
- g) Региональное законодательство

2. Основной результат стадии разработки проекта

- a) сводный план осуществления проекта
- b) концепция проекта
- c) достижение цели и получение ожидаемого результата проекта
- d) инженерная проектная документация

3. Последовательность действий по планированию стоимости проекта

- a) Определение стоимости использования ресурсов (материальных и трудовых)
- b) Определение стоимости каждой проектной работы, исходя из объема затрачиваемых на выполнение ресурсов и их стоимости
- c) Определение стоимости всего проекта
- d) Составление, согласование и утверждение сметы проекта
- e) Формирование, согласование и утверждение бюджета проекта

4. Предметная область проекта – это ...

- a) содержание и объем проектных работ, совокупность продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в результате завершения осуществляемого проекта
- b) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения направления и основные принципы осуществления проекта
- c) территория реализации проекта
- d) причина существования проекта

5. Календарный план – это ...

- a) документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта
- b) сетевая диаграмма
- c) план по созданию календаря
- d) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта

6. Диаграмма Ганта – это ...

- a) горизонтальная линейная диаграмма, на которой работы проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися временными и другими параметрами
- b) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта дерево ресурсов проекта
- c) организационная структура команды проекта

7. Планирование проекта – это ...

- a) непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки
- b) разовое мероприятие по созданию сводного плана проекта

с) это стадия процесса управления проектом, результатом которой является санкционирование начала проекта

8. Структурная декомпозиция работ (СДР) проекта – это ...

а) графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта

б) направления и основные принципы осуществления проекта
дерево ресурсов проекта

с) организационная структура команды проекта

9. Метод критического пути используется для ...

а) оптимизации (сокращения) сроков реализации проекта

б) планирования рисков проекта

с) планирования мероприятий по выходу из критических ситуаций
определения продолжительности выполнения отдельных работ

10. При составлении СДР декомпозиция работ прекращается тогда, когда выполнены следующие условия:

а) понятен конечный результат каждой работы и способы его достижения

б) могут быть определены временные характеристики и ответственность за выполнение каждой работы

с) команда проекта устала составлять СДР

д) СДР имеет более 5 уровней декомпозиции

е) Определена четкая последовательность работ

11. Завершающая стадия планирования предметной области проекта анализ текущего состояния и уточнением целей и результатов проекта уточнение основных характеристик проекта

а) анализ и корректировка ограничений и допущений, принятых на стадии инициации проекта

б) выбор критериев оценки промежуточных и окончательных результатов создания проекта

с) построение структурной декомпозиции предметной области проекта

12. Последовательность действий по планированию материальных ресурсов проекта

а) Определение материальных ресурсов, необходимых для выполнения каждой работы

б) Составление единого перечня материальных ресурсов для реализации проекта и анализ альтернативных вариантов

с) Определение наличия необходимого объема материальных ресурсов

д) Анализ и разрешение возникших противоречий в потребности и наличии материальных ресурсов

Задание 4. Работа с конспектом лекций. Проработать материал, записанный на лекции

Задание 5. Работа со словарями и справочниками. Подготовить глоссарий по изучаемой теме

Выписать на листы формата А4 и дать определения впервые встречающимся терминам. Листы сдать на проверку преподавателю.

Задание 6.

Каждому студенту необходимо изложить в форме эссе последовательные шаги по созданию Местного офиса проекта, включая набор персонала, распределение должностных обязанностей, матрицу задач и ответственности (на примере реального или абстрактного проекта городского или регионального развития).

Дополнительное написание реферата, эссе, доклада и др. самостоятельной, научной, практической работы по темам изучаемой дисциплины возможность студенту набрать дополнительные баллы.

Тематика рефератов по дисциплине «Управление проектами»

1. История развития управления проектами.
2. Традиционное управление и управление проектами.
3. Мегапроекты: характеристика и реализация.
4. Малые проекты: характеристика и реализация.
5. Области неуверенности и риска проекта в Российских условиях.
6. Сценарии развития проекта и их характеристика.
7. Сущность процесса концептуализации проекта.
8. Сетевые модели в управление проектами.
9. Типичные ошибки планирования проекта и их последствия.
10. Ресурсное планирование.
11. Залог успешной реализации проекта.
12. Управление индивидуальной мотивацией людей.
13. Варианты завершения проекта и их характеристика
14. Формы выхода из проекта.
15. Возможности снижения стоимости проекта.
16. Управление рисками проекта.
17. Государственное финансирование и поддержка проектов.
18. Материально-техническое обеспечение проекта.
19. Менеджмент качества проекта
20. Организация офиса проекта: менеджер проекта и его команда.
21. Формирование и развитие команды проекта.
22. Психологические аспекты управления проектом.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме.

Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 30000 слов), посвященное какой-либо актуальной экономической проблеме. Работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Темы эссе

1. Понятие определения «проект», содержание и виды проектов.
2. Сущность, определение понятия «управление проектом»: система функций, процесс принятия управленческих решений, организационная система.
3. Принципы эффективного управления проектом.
4. Особенности управления проектами в современных условиях.
5. Историческая ретроспектива развития управления проектами за рубежом и в России.
6. Разработка концепции проекта. Цель, задачи и порядок разработки концепции проекта.
7. Формирование идеи (замысла) проекта: цель, содержание и методы.
8. Маркетинговые исследования идеи проекта: цель, процедура и методы проведения.

9. Структуризация проекта: цель, порядок инструменты функциональной и проблемной структуризации проекта.
10. Техничко-экономическое обоснование (ТЭО) жизнеспособного варианта проекта для реализации.
11. Планирование проекта. Понятие «План реализации проекта».
12. Продуктивно-тематический план проекта. Назначение календарного плана проекта.
13. Задачи и области применения линейных и сетевых моделей планирования проектов
14. Планирование стоимости проекта . Проектирование информационного обеспечения проекта .
15. Организация управления проектом. Виды и характеристика организационных форм управления проектами. Достоинства, недостатки, проблемы и сфера применения различных структур управления.
16. Управление организационными проектами.
17. Управление социальным проектом.
18. Управление инвестиционным проектом предприятия.
19. Особенности реализации инновационных проектов.
20. Программные средства в управлении проектами.
21. Управление работой проектных команд (тесты Белбина, Майерс-Бриггс, Адизеса).
22. Управление конфликтами.
23. Контроль и регулирование работ по проекту. Виды контроля. Задачи и этапы процесса контроля. Объекты контроля.
24. Цель задачи, содержание и методы контроля сроков, бюджетного контроля и контроля качества выполнения всех работ по реализации проекта.
25. Инструменты управления качеством проекта.
26. Методы управления рисками.
27. Создание коммуникационной системы проекта.

Темы научно-практических докладов

1. В чем отличие проектов в коммерческом секторе от проектов в общественном секторе?
2. Классификация проектов в общественном секторе.
3. Что такое проекты инфраструктурного развития? Для чего они нужны?
4. Обсуждение реальных примеров реализованных/реализуемых проектов городского и регионального развития (информация по этим проектам будет предоставлена студентам заранее): «Тысячелетие Казани», «Инженерная подготовка квартала «Б», «Городское теплоснабжение», «Реконструкция и модернизация сетей муниципального водоснабжения, водоотведения и водоочистки», «Разработка стратегии социально-экономического развития РТ на период до 2030 года».
5. Что является наиболее важным критерием/приоритетом проектов городского и регионального развития?
6. Какие выгоды преследуют проекты в общественном секторе? (на примере проектов Иннополиса, Смарт-Сити и «Ликвидация ветхого жилья»).
7. Техничко-экономическое обоснование проекта.
8. Последствия реализации проекта.
9. Система хеджирования рисков реализации проекта.
10. В чем отличие обоснования проекта от концептуализации проекта?

Вопросы для оценки качества усвоения дисциплины

Вопросы к экзамену по дисциплине

Экзаменационный билет включает 3 вопроса, два из которых позволяют оценить уровень знаний, приобретенных в процессе изучения теоретической части, и один –

оценить уровень понимания студентом сути явления и способности высказывать суждения, рекомендации по заданной проблеме. Поэтому вопросы к экзамену разделены на 2 блока:

- вопросы для оценки знаний
- вопросы для оценки понимания/умения.

Вопросы для оценки знаний теоретического курса

1. Основные понятия: проект, управление проектом. Системное представление Управления проектами.
2. Проект. Программа. Проект и программы как объекты управления, их характеристики.
3. Цели и стратегии проекта. Взаимосвязь целей и задач проекта.
4. Структуры проекта. Принципы структурной декомпозиции проекта.
5. Жизненный цикл и фазы проекта. Разновидности и примеры жизненных циклов проектов.
6. Состав и содержание работ основных фаз жизненного цикла проекта.
7. Окружение проекта. Внутренняя среда проекта. Влияние окружения на разные типы проектов.
8. Участники проекта. Роль и функции основных участников.
9. Команда проекта. Основные задачи команды проекта. Формирование и развитие команды проекта.
10. Управляющий проектом. Современные требования к менеджеру проекта. Квалификация и сертификация менеджера проекта.
11. Руководство и лидерство. Стили руководства. Стили лидерства. Различие между управлением и лидерством.
12. Организационные структуры проекта. Виды организационных структур: функциональная, проектная, матричная, смешанная.
13. Стандарты и нормы. Стандарты и нормы, как основа взаимодействия участников проекта. Примеры действующих стандартов в УП.
14. Информационные технологии в проекте. Программные средства для управления проектами.
15. Проектно-ориентированное управление. Типы и виды организаций, применяющих проектно-ориентированное управление.
16. Применение управления проектами. Освоение и использование управления проектами в организации. Особенности Управления проектами в современных условиях России.
17. Стадии процесса Управления проектами. Основные задачи, решаемые на разных стадиях управления проектом.
18. Управление предметной областью проекта.
19. Управление проектом по временным параметрам.
20. Управление стоимостью и финансами проекта.
21. Управление качеством в проекте. Стандарты качества управления проектом семейства ИСО-9000.
22. Управление риском в проекте.
23. Управление персоналом в проекте.
24. Управление безопасностью в проекте.
25. Управление поставками и контрактами в проекте.
26. Управление изменениями в проекте.
27. История и тенденции развития в управлении проектом.
28. Управление проектами за рубежом. УП как специальная область профессиональной деятельности. Системы сертификации.

29. Управление проектами в России. Российская Ассоциация Управления проектами. Задачи и перспективы развития Управления проектами.
30. История управления проектами
31. Понятие и виды проектов
32. Понятие управления проектами.
33. Жизненный цикл управления проектами.
34. Сущность процесса управления временем проекта.
35. Проектные структуры управления
36. Формирование и развитие команды проекта
37. Управление персоналом команды
38. Социально-психологические аспекты управление командой проекта
39. Бюджетирование проектов.
40. Система контроля проекта.
41. Риски проектной деятельности. Управление ответственностью, связанной с рисками.

Вопросы на оценку понимания/умений студента

1. Этапы развития управления проектами в России.
2. Классификация проектов и разновидности проектного управления.
3. Окружающая среда и жизненный цикл проекта.
4. Информационные технологии в управлении проектами.
5. Управление завершением проекта.
6. Управление интеграцией проекта.
7. Управление контрактами проекта.
8. Информационные системы управления проектами
9. Управление знаниями
10. Классификация организационных механизмов управления проектами
11. Механизмы финансирования проектов
12. Механизмы управления взаимодействием участников проекта.
13. Механизмы стимулирования в управлении проектами.
14. Методика освоенного объема
15. Механизмы управления договорными отношениями
16. Механизмы оперативного управления проектами
17. Корпоративные проекты и программы
18. Портфели проектов
19. Организационные проекты
20. Образовательные проекты.
21. Управление коммуникациями проекта.
22. Управление качеством проекта

**Примерная тематика курсовых работ по дисциплине
«Управление проектами»**

Учебным планом по дисциплине «Управление проектами» предусмотрена курсовая работа.

Тематика курсовых работ по дисциплине

1. Исследование и анализ методологии оценки эффективности инвестиционных проектов.
2. Исследование особенностей определения эффективности для общества и участников проекта (государственная, региональная, коммерческая, эффективность для инвестора, акционеров, участников проекта.)

3. Сравнительный анализ основных критериев эффективности проектов и особенности их использования.
4. Анализ интегральных критериев эффективности проектов, их взаимосвязь и особенности использования.
5. Анализ методов определения ставки дисконтирования при расчете эффективности инвестиционных проектов.
6. Финансовый анализ инвестиционных проектов и его место в системе оценок инвестиционных проектов.
7. Анализ методов сравнения инвестиционных проектов и их отбора для финансирования.
8. Анализ современных проблем отбора инвестиционных проектов для финансирования.
9. Исследование и анализ методов ранжирования проектов и их отбора для дальнейшего финансирования.
10. Исследование методов формирования инвестиционного портфеля промышленного предприятия.
11. Исследование форм государственной поддержки инвестиционных проектов и их анализ.
12. Исследование особенностей проектов реструктуризации предприятий и оценки их эффективности.
13. Исследование особенностей оценки эффективности проекта в целом и эффективности для предприятий - участников проекта.
14. Исследование особенностей оценки эффективности проектов, реализуемых на действующем предприятии.
15. Анализ методологии учета неопределенности и рисков при разработке бизнес-плана и реализации инвестиционных проектов.
16. Анализ методов количественного анализа проектных рисков.
17. Анализ сценариев проектов и метод имитационного моделирования (метод Монте-Карло) как методов для определения проектных рисков.
18. Анализ вероятностных мер рисков и особенности их использования при отборе проектов для финансирования.
19. Анализ особенностей оценки инвестиционных проектов в условиях современной российской экономики.
20. Исследование метода реальных опционов как метода оценки эффективности инвестиционных проектов.
21. Исследование основных видов экспертизы и анализа инвестиционных проектов.
22. Анализ методов учета инфляции в при разработке бизнес-плана.
23. Анализ методов управления качеством при планировании и реализации проектов.
24. Анализ международных и национальных стандартов в области управления проектами.
25. Анализ методов и форм финансирования инвестиционных проектов, возможности, практика и перспективы их использования в России.
26. Анализ форм бюджетного финансирования инвестиционных проектов и порядок предоставления государственных гарантий на конкурсной основе за счет бюджета.
27. Анализ форм государственной поддержки инвестиционной проектов в регионах РФ.
28. Анализ моделей государственной поддержки инвестиционных проектов в зарубежных странах.
29. Исследование возможностей венчурного финансирования инвестиционных проектов и перспективы использования этого вида финансирования в России.

30. Исследование лизинга как метод финансирования инвестиционных проектов. Преимущества, недостатки и перспективы использования этого метода финансирования в России.
31. Исследование методологии планирования работ по проекту в инвестиционной фазе.
32. Исследование и анализ организационных структур управления проектами.
33. Исследование основных принципов и методов формирования команды проекта.
34. Исследование и анализ ключевых должностей компании и их обязанностей при управлении проектами.
35. Анализ основных принципов организации и проектирования офиса проекта.
36. Анализ методов структурного разбиения (декомпозиции) работ (WBS) при планировании работ в инвестиционной фазе.
37. Анализ сетевых методов планирования работ по проекту и их использование в инвестиционном проектировании.
38. Анализ основных методов управления стоимостью работ в инвестиционной фазе проекта, в том числе метода освоенного объема, для контроля стоимости проекта.
39. Исследование методов управления ресурсами проекта с использованием сетевых методов.
40. Анализ метода критического пути в сетевом планировании проектов.
41. Анализ методов PERT и GERT и их использования при сетевом планировании проектов.
42. Сравнительный анализ компьютерного программного обеспечения, предназначенного для управления проектами.
43. Сравнительный анализ разработок фирм «Альт», «ИнЭк», «ПроИнвестКонсалтинг», «ИПУ» (ТЭО-инвест) для бизнес-планирования и проектного анализа.
44. Исследование и анализ современных компьютерных технологий для планирования и управления проектами в инвестиционной фазе. Разработки фирм Microsoft, Primavera, Spider и их сравнительный анализ.

Приведенный перечень курсовых работ является примерным. Студенты могут предлагать свои темы работ, предварительно согласовав их с преподавателем. Кроме того, студенты по желанию могут в качестве курсовой работы представить проект создания предприятия или организации. Такой проект должен включать краткое описание и обоснование проекта, расчеты денежных потоков проекта, расчеты критериев эффективности проекта, анализ рисков проекта, заключение о целесообразности реализации проекта, структуру разбиения работ и укрупненный сетевой график реализации проекта.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.1. Основная учебная литература:

1. Управление проектом. Основы проектного управления : учебник для студ. вузов / М.Л. Разу, А.М. Лялин, Т.М. Бронникова [и др.]; 340 ред. М.Л. Разу. - 4-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2015.- 867 с.

3.1.2. Дополнительная литература:

1. Васильева Л.Н. Моделирование микроэкономических процессов и систем : учебник / Л.Н. Васильева, Е.А. Деева.- М.: КНОРУС, 2011.- 400 с.
2. Дисконтирование денежных потоков в инвестиционных проектах : монография / Н.Г. Силкина, А.А. Черникова, Э.А. Карпов [и др.].- Старый Оскол: ТНТ, 2012.- 200
3. Соколова О.Н. Инновационный менеджмент : учеб. пособие для студ. вузов /

- О.Н. Соколова.- 2-е изд., испр. и перераб. .- М.: КНОРУС, 2013.- 208.- (Бакалавриат)
4. Менеджмент в промышленности : учеб. пособие для студ. вузов / Э.А. Карпов , В. Г. Козырев, А.Г. Схиртладзе [и др.].- Старый Оскол: ТНТ, 2013.- 520
 5. Управление проектом. Основы проектного управления: учебник / колл.авторов под ред. МЛ Разу.- М: КНОРУС, 2012. 760 с. Рек. УМО вузов РВ
 6. Мазур И.И. Управление проектами: учебное пособие.- М.: Омега-Л, 2013. 960 с.

3.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для эффективного освоения студентами учебного материала, необходимо владение инструментами и методами работы с информационными базами данных в средах Ms Excel, Ms Access современного персонального компьютера.

А также предоставление возможности работы в электронном ресурсе КНИТУ-КАИ BlackBoard: <http://bb.kai.ru>

Бакеева Й.Р. Методические указания для проведения практических занятий студентов при изучении дисциплины «Управление проектами», 2013 г. https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/file?cmd=view&mode=designer&content_id=_90696_1&course_id=_8997_1

Периодические издания

Журналы:

1. Справочник экономиста
2. Экономист
3. Российский экономический журнал
4. Финансовый менеджмент
5. Менеджмент в России и за рубежом

Газеты:

1. Российская газета
2. Экономика и жизнь
3. Финансовая газета

Интернет-ресурсы

1. www.slovari.yandex.ru/
2. www.garant.ru/
3. www.expert.ru/expert/
4. www.belforex.com
5. www.invest-info.ru
6. www.valex.by
7. <http://www.spiderproject.ru> (Управление проектами)
8. <http://www.welcom.com> (Управление проектами)
9. www.pmpofy.ru (Управление проектами)

3.2 Информационное обеспечение

Для реализации лекционного материала и лабораторных работ в рамках дисциплины «Управление проектами» необходимо информационное обеспечение. Для этого необходимы следующие ресурсы:

3.2.1. Основное информационное обеспечение

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

необходимых для освоения дисциплины

- <http://e.lanbook.com>
- <http://ibooks.ru/>
- www.library.kai.ru
- <http://www.elibrary.ru>

3.2.2. Дополнительное справочное обеспечение

1. www.consultant.ru – сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс»
 2. www.finexpert.ru – информационный портал, посвященный тематике управления российскими предприятиями (FINEXPERT.RU)
 3. www.garant.ru – сайт «Гарант» - информационно-правовое обеспечение
- Яндекс-Каталог: Управление проектами.
 - Google-Каталог: Управление проектами.
 - Электронный каталог www.library.kai.ru
 - Электронная библиотека КНИТУ-КАИ [www. e-library.ru](http://www.e-library.ru)
 - Microsoft Office
- Роль проектов в развитии организаций.
http://www.cfin.ru/itm/project/project_role.shtml