

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдинов Расим Адегамович

Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 2017 г. 09.09

Уникальный программный ключ:

d31c25eab5d6fbb0cc50e03a64dfdc00329a085e3a993ad1080663082c961114

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Лениногорский филиал

Кафедра Естественных и гуманитарных дисциплин

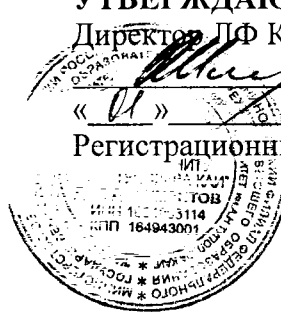
УТВЕРЖДАЮ

Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Шамсутдинов Р.А. Шамсутдинов

« 09 » 2017 г.

Регистрационный номер *0028/117.78*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

Информационные технологии в экономике

Индекс по учебному плану: **Б1.В.19**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**


Квалификация: **бакалавр**

Направленность (профиль) программы: **Экономика предприятий и организаций**

Виды профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая,**
организационно-управленческая

Лениногорск 2017 г.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015г. №1327 и в соответствии с рабочим учебным планом направления 38.03.01, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ «31» августа 2017 г., протокол №6.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана к.э.н. доцентом Полюшко Ю.Н. 
(подпись преподавателя)

старшим преподавателем Яншиной Т.А. 
(подпись преподавателя)

утверждена на заседании кафедры ЕНГД протокол №2 от 01.09.2017 г.

и.о.зав. кафедрой, к.соц.н. Шамсутдинов Р.А. 

Рабочая программа дисциплины:	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	подпись
СОГЛАСОВАНА	на заседании кафедры ЭиМ	01.09.2017	№1	 Зав.кафедрой А.В.Гумеров
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ	01.09.2017	№2	 Председатель УМК З.И.Аскарова
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	01.09.2017		 Библиотекарь Страшнова А.Г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является получение студентами базовых знаний о работе с компьютером и программным обеспечением информационных технологий, умение использовать их в профессиональной деятельности, получение студентами знаний и навыков работы с современными информационными технологиями в экономике.

1.2. Задачи дисциплины (модуля)

Основными задачами дисциплины являются:

- подготовить будущих бакалавров к умелому использованию информационных технологий при предоставлении и получении информации для дальнейшей профессиональной деятельности;
- научить будущих бакалавров пользоваться современными информационными программами;
- выработать у будущих бакалавров навыки практического владения основами наглядной передачи информации;
- сформировать навыки расположения текста, графики, рисунков и других объектов при использовании различных информационных технологий, для наилучшего её восприятия

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.19 Информационные технологии в экономике относится к вариативной части Блока 1 дисциплины (модуля) и формирует у бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для формирования представлений о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании представленных в п.1.5 компетенций:

Компетенция: ОПК-1

Предшествующие дисциплины: Информатика

Последующие дисциплины: Прикладные информационные технологии, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Компетенция: ОК-3

Предшествующие дисциплины: Макроэкономика, Микроэкономика

Последующие дисциплины: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Компетенция: ПК-10

Предшествующие дисциплины: Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Документирование управленческой деятельности, Информационный менеджмент.

Последующие дисциплины: Производственная технологическая практика, производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, экономика инвестиций и экспертиза проектов, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов работы)

Таблица 1а

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр	
	В ЗЕ	В часах	4	
	В ЗЕ	В часах	В ЗЕ	В часах
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	4	144	4	144

<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)</i>	<i>1,5</i>	<i>54</i>	<i>1,5</i>	<i>54</i>
Лекции	0,5	18	0,5	18
Лабораторные работы	1	36	1	36
Практические занятия				
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	<i>1,5</i>	<i>54</i>	<i>1,5</i>	<i>54</i>
Проработка учебного материала	1,5	54	1,5	54
Курсовой проект				
Курсовая работа				
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	<i>1</i>	<i>36</i>	<i>1</i>	<i>36</i>
Промежуточная аттестация			Экзамен	

Таблица 1б

Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	Общая трудоемкость		Семестр	
	3			
	В ЗЕ	В часах	В ЗЕ	В часах
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	4	144	4	144
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем(аудиторные занятия)</i>	<i>0,39</i>	<i>14</i>	<i>0,39</i>	<i>14</i>
Лекции	0,17	6	0,17	6
Лабораторные работы	0,22	8	0,22	8
Практические занятия				
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>3,36</i>	<i>121</i>	<i>3,36</i>	<i>121</i>
Проработка учебного материала	3,36	121	3,36	121
Курсовой проект				
Курсовая работа				
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	<i>0,25</i>	<i>9</i>	<i>0,25</i>	<i>9</i>
Промежуточная аттестация			Экзамен	

1.5 Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Уровни освоения составляющих компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
<i>ОПК –1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</i>			
Знание (ОПК-13) знать основные понятия и стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Неполные представления об основных понятиях и стандартных задачах профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных понятиях и стандартных задачах профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Сформированные представления об основных понятиях и стандартных задачах профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

<p>Умение (ОПК-1У) решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>В целом успешно, но не системное умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Сформированное умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p>Владение (ОПК-1В) способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>В целом успешное, но не системное решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыков решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Успешное и системное владение навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p>ОК – 3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>			
<p>Знание (ОК-3З) -основ экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Неполные знания об использовании основ экономических знаний в различных сферах деятельности и о технологиях обработки информации смешанного характера</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об использовании основ экономических знаний в различных сферах деятельности и о технологиях обработки информации смешанного характера</p>	<p>Сформированные систематические представления об использовании основ экономических знаний в различных сферах деятельности и о технологиях обработки информации смешанного характера</p>

<p>Умение (ОК-3У) - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, использовать прикладные компьютерные специализированные программы для решения экономических задач</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, использовать прикладные компьютерные специализированные программы для решения экономических задач</p>	<p>Сформированные систематические умения использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, использовать прикладные компьютерные специализированные программы для решения экономических задач</p>
<p>Владение (ОК-3В) - навыками использования экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности,</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности.</p>	<p>Сформированное владение навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности.</p>
<p><i>ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</i></p>			
<p>Знание (ПК-10З) - знать информационные технологии и современные технические средства, применимые для решения коммуникативных задач и</p>	<p>Неполные знания об информационных технологиях и современных технических средствах, применимых для решения коммуникативных задач и</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об информационных технологиях и современных технических средствах, применимых для решения коммуникативных задач и</p>	<p>Сформированные систематические представления об информационных технологиях и современных технических средствах, применимых для решения коммуникативных задач и</p>
<p>Умение (ПК-10У) - использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Сформированные систематические умения использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>
<p>Владение (ПК-10В) - навыками использования для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками использования для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Сформированное владение навыками использования для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура дисциплины (модуля) и ее трудоемкость

Таблица 3а

Распределение фонда времени по видам занятий (очная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества							ФОС ТК-1
Тема 1.1 Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере	12	4	2		6	ОПК-1 ОК-3, ПК-10	Текущий контроль
Тема 1.2 Обеспечивающие подсистемы ИС	16	4	4		8	ОПК-1 ОК-3, ПК-10	Текущий контроль
Тема 1.3 Программное обеспечение информационных технологий.	18	2	6		10	ОПК-1 ОК-3, ПК-10	Текущий контроль
Раздел 2. Обработка информации на ПК.							ФОС ТК-2
Тема 2.1 Виды информационных технологий.	22	2	8		12	ОПК-1 ОК-3, ПК-10	Текущий контроль
Тема 2.2 Интеллектуальные технологии и системы.	18	2	6		10	ОПК-1 ОК-3, ПК-10	Текущий контроль
Раздел 3. Сетевые информационные технологии							ФОС ТК-3
Тема 3.1 Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах.	10	2	4		4	ОПК-1 ОК-3, ПК-10	Текущий контроль
Тема 3.2 Защита информации	12	2	6		4	ОПК-1 ОК-3, ПК-10	Текущий контроль
Экзамен	36						ФОС ПА
Итого:	144	18	36		54		

Таблица 3б

Распределение фонда времени по видам занятий (заочная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества							ФОС ТК-1
Тема 1.1 Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере	20	1	1		18	ОПК-1 ОК-3, ПК-10	Текущий контроль
Тема 1.2 Обеспечивающие подсистемы ИС	20	1	1		18	ОПК-1 ОК-3, ПК-10	Текущий контроль
Тема 1.3 Программное обеспечение информационных технологий.	18	1	1		16	ОПК-1 ОК-3, ПК-10	Текущий контроль
Раздел 2. Обработка информации на ПК.							ФОС ТК-2
Тема 2.1 Виды информационных технологий.	21	1	2		18	ОПК-1 ОК-3, ПК-10	Текущий контроль
Тема 2.2 Интеллектуальные технологии и системы.	20	1	1		18	ОПК-1 ОК-3, ПК-10	Текущий контроль
Раздел 3. Сетевые информационные технологии							ФОС ТК-3
Тема 3.1 Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах.	20	1	1		18	ОПК-1 ОК-3, ПК-10	Текущий контроль
Тема 3.2 Защита информации	16		1		15	ОПК-1 ОК-3, ПК-10	Текущий контроль
Экзамен	9						ФОС ПА
Итого:	144	6	8		121		

Таблица 4

Матрица компетенций по разделам РП

Наименование раздела (тема)	Формируемые компетенции (составляющие компетенций)		
	ОПК-1		
	ОПК-1З	ОПК-1У	ОПК-1В
Раздел 1. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества			
Тема 1.1. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере	+	+	+
Тема 1.2. Обеспечивающие подсистемы ИС	+	+	+
Тема 1.3. Программное обеспечение информационных технологий	+	+	+
Раздел 2. Обработка информации на ПК.			
Тема 2.1. Виды информационных технологий	+	+	+
Тема 2.2. Интеллектуальные технологии и системы	+	+	+
Раздел 3 Сетевые информационные технологии			
Тема 3.1. Информационное общество и телекоммуникационная	+	+	+

революция. Возникновение телекоммуникационных систем			
Тема 3.1 Защита информации	+	+	+
	ОК-3		
	ОК-3З	ОК-3У	ОК-3В
Раздел 1. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества			
Тема 1.1. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере	+	+	+
Тема 1.2. Обеспечивающие подсистемы ИС	+	+	+
Тема 1.3. Программное обеспечение информационных технологий	+	+	+
Раздел 2. Обработка информации на ПК			
Тема 2.1. Виды информационных технологий	+	+	+
Тема 2.2. Интеллектуальные технологии и системы	+	+	+
Раздел 3. Сетевые информационные технологии			
Тема 3.1 Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах.	+	+	+
Тема 3.2 Защита информации	+	+	+
	ПК-10		
	ПК-10З	ПК-10У	ПК-10В
Раздел 1. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества			
Тема 1.1. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере	+	+	+
Тема 1.2. Обеспечивающие подсистемы ИС	+	+	+
Тема 1.3. Программное обеспечение информационных технологий	+	+	+
Раздел 2. Обработка информации на ПК			
Тема 2.1. Виды информационных технологий	+	+	+
Тема 2.2. Интеллектуальные технологии и системы	+	+	+
Раздел 3. Сетевые информационные технологии			
Тема 3.1 Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах.	+	+	+
Тема 3.2 Защита информации	+	+	+

2.2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества.

Тема 1.1. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере

Информация и данные. Понятие экономической информации. Требования к экономической информации. Виды экономической информации. Характеристики экономической информации. Система управления. Информационная модель предприятия. Информационные ресурсы организации. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике. Предприятие как объект информатизации. Классификация информационных систем. Структура и состав ИС. Функциональные компоненты ИС. Текстовый процессор MS Word, внедрение объектов.

Литература: [1],[3],[7].

Тема 1.2 Обеспечивающие подсистемы ИС

Информационное обеспечение. Внемашинное информационное обеспечение. Состав и организация внутримашинного информационного обеспечения. Базы данных, используемые

при решении задач управления экономическим объектом и ведения немашинной и внутримашинной информационной базы. классификации баз данных Техническое обеспечение ИС. Текстовый процессор MS Word, стили и форматирование.

Литература: [1], [3], [7].

Тема 1.3. Программное обеспечение информационных технологий.

Программное обеспечение. Общесистемное (базовое) программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. Пакеты прикладных программ (ППП). Типы ППП. Математическое обеспечение Организационное обеспечение Правовое обеспечение Лингвистическое обеспечение Текстовый процессор Жизненный цикл информационных систем. Основные стадии и этапы разработки ИС и их содержание MS Word оглавление, указатели, гиперссылки.

Литература : [1],[3],[7].

Раздел 2. Обработка информации на ПК.

Тема 2.1.. Виды информационных технологий.

Информационная технология (ИТ) – понятие, инструментарий, составляющие. Этапы развития ИТ (по признакам). Методологии использования ИТ. Выбор вариантов внедрения ИТ в фирме. Виды ИТ. ИТ обработки данных. ИТ управления. ИТ поддержки принятия решений. Автоматизация офиса Электронные таблицы MS Excel. Изучение редактора.

Литература : [1], [3], [7].

Тема 2.2. Интеллектуальные технологии и системы.

Информационные технологии поддержки принятия решений. Информационные технологии экспертных систем. Эволюция систем поддержки принятия решений. . Электронные таблицы MS Excel. Финансовые функции, сервис

Литература : [1],[3],[7].

Раздел 3. Сетевые информационные технологии

Тема 3.1 Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах.

Сетевые информационные технологии. Эволюция и типы сетей ЭВМ. Интернет и Интернет-технологии. Информационные хранилища. Особенности организации информационной системы с использованием сети. Работа с базами данных в MS Excel.

Литература : [1], [2],[3].

Тема 3.2 Защита информации

Защита информации в современных ИТ. Виды угроз безопасности ИС и ИТ. Методы и средства защиты информации. Технологии обеспечения безопасности. Работа с базами данных в MS Access.

Литература : [1], [2],[3].

2.3. Курсовой проект/курсовая работа

Курсовой проект/курсовая работа по дисциплине в соответствии с учебным планом не предусмотрен.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Оценочные средства для текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля (ФОС ТК) является составной частью РП дисциплины (модуля) и хранится на кафедре.

Фонд оценочных средств текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела (модуля)	Вид оценочных средств	Примечание
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества	ФОС ТК-1	Задания для лабораторных работ Тест текущего контроля дисциплины по первому разделу (ФОС ТК-1)
2.	Раздел 2. Обработка информации на ПК	ФОС ТК-2	Задания для лабораторных работ Тест текущего контроля дисциплины по второму разделу (ФОС ТК-2)
3.	Раздел 3. Сетевые информационные технологии	ФОС ТК-3	Тест текущего контроля дисциплины по второму разделу (ФОС ТК-3)

Типовые оценочные средства для текущего контроля:

Тестовое задание.

1. В процессе передачи информации НЕ участвуют...

- 1 канал передачи данных
- 2 источник информации
- 3 получатель информации
- 4 накопитель информации

2. Укажите примеры передачи информации от устройства к человеку

- 1 Просмотр телепередачи телевизором
- 2 Беседа милиционера с нарушителем
- 3 Установка пользователем режимов микроволновой печи
- 4 Запись параметров полета самолета 'черным ящиком'
- 5 Регулировка движения на перекрестке светофором

3. Информационные процессы протекают

- 1 в человеческом обществе, технике, животном и растительном мире
- 2 только в животном и растительном мире
- 3 только в обществе
- 4 только в технике

4. Из перечисленных операций подготовкой текстового документа к печати относятся:

- 1 создание списков,
- 2 задание параметров страницы,
- 3 сохранение документа,
- 4 установка полей,
- 5 вставка нумерации страниц,

5. Служебные (сервисные) программы предназначены для...

- 1 диагностики состояния и настройки вычислительной системы
- 2 управления базами данных
- 3 выполнения ввода, редактирования и форматирования текстов
- 4 автоматизации проектно-конструкторских работ

6. Расширение имени файла определяет его ...

- 1 тип
- 2 размещение

3 версию

4 размер

7. Эксперимент, осуществляемый с помощью модели на ЭВМ с целью распределения, прогноза тех или иных состояний системы, реакции на те или иные входные сигналы называется ...

1 Рациональным

2 Вычислительным

3 Координационным

4 Статическим

8. Материальный или абстрактный заменитель объекта, отражающий его существенные характеристики, называется ...

1 Представлением

2 Моделью

3 Прообразом

4 Образцом

9. К предметным моделям относятся:

1 Модель молекулы в виде кристаллической решётки

2 Алгоритм работы станка с числовым программным управлением,

3 Макет нефтяной вышки,

4 Электрическая схема радиоприёмника

10. Информационная модель родословной собаки – это ...

1 сетевая модель

2 нейронная сеть

3 семантическая сеть

4 двоичное дерево

11. Системы искусственного интеллекта применимы для решения тех задач, в которых...

1 производится цифровая обработка сигнала

2 имеется неопределенность информации

3 осуществляется обработка статистических данных

4 осуществляется форматирование текста

12. Электронная таблица - это: (1)

1 устройство ввода графической информации в компьютер;

2 компьютерный эквивалент обычной таблицы, в клетках которой записаны данные различных типов;

3 устройство ввода числовой информации в ПЭВМ;

13. Текстовые функции табличных процессоров используются для: (1)

1 вычисления логарифмов, тригонометрических функций;

2 вычисления длины строки, преобразования значений букв в строчные;

3 вычисления среднего значения, стандартного отклонения;

14. Команды редактирования в электронной таблице выполняют функции: (1)

1 перемещения, вставки, удаления, копирования, замены;

2 выравнивания данных в ячейках, назначения шрифтов, толщины линий.;

3 сохранения файлов, загрузки файлов;

15. Назначение функций в электронной таблице: (1)

1 это программа с уникальным именем, для которой пользователь должен задать конкретные значения аргументов

2 с их помощью производятся математические операции, не содержат алфавитных и специальных символов;

3 осуществляют арифметические, логические и другие действия, производимые с данными из других ячеек

16. Эталонная модель взаимодействия открытых систем OSI имеет _____ уровней.

- 1 5
- 2 12
- 3 7
- 4 10

17. физическая среда передачи информации - это....

- 1 шлюз
- 2 компьютер
- 3 сетевой адаптер
- 4 Канал связи в вычислительной сети

18. Результатом реализации угроз информационной безопасности может быть ...

- 1 Уничтожение устройств ввода-вывода информации
- 2 Изменение конфигурации периферийных устройств
- 3 Внедрение дезинформации в периферийные устройства
- 4 Несанкционированный доступ к информации

19. Протокол компьютерной сети – это ...

- 1 Набор программных средств
- 2 Набор правил, обуславливающих порядок обмена информацией в сети
- 3 Схема соединения узлов сети
- 4 Программа для связи отдельных узлов сети

20. Любой узел сети Интернет имеет свой уникальный IP-адрес, который состоит из _____ чисел в диапазоне от 0 до 255.

- 1 четырех
- 2 трех
- 3 двух
- 4 пяти

21. Схема соединений узлов сети называется _____ сети.

- 1 топологией
- 2 доменом
- 3 маркером
- 4 протоколом

22. Internet Explorer является ...

- 1 Программой, обслуживающей всю работу в сети Интернет
- 2 Встроенным браузером ОС Windows
- 3 Сетевой службой, предназначенной специально для Интернет.
- 4 Программой, служащей для приёма и передачи сообщений в сети Интернет

3.2. Оценочные средства для промежуточного контроля

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (ФОС ПА) является составной частью РП дисциплины, разработан в виде отдельного документа, в соответствии с положением о ФОС ПА.

Первый этап: типовые тестовые задания (тесты по итогам изучения дисциплины)

1. Выделенная скобками часть электронного адреса ресурса (<http://www.google.com>) обозначает ...
 - a. Иерархию доменов, в которой располагается удалённый компьютер
 - b. Имя файла на удалённом компьютере
 - c. Имя удалённого компьютера
 - d. Протокол связи с удалённым компьютером
2. В документе MS Word понятие «Совокупность параметров форматирования объекта документа, имеющая имя» относится к определению...

- 1 раздела;
- 2 колонтитула;
- 3 абзаца;
- 4 стиля.

- 3.** Служебные (сервисные) программы предназначены для...
- 1 диагностики состояния и настройки вычислительной системы
 - 2 управления базами данных
 - 3 выполнения ввода, редактирования и форматирования текстов
 - 4 автоматизации проектно-конструкторских работ
- 4.** Эталонная модель взаимодействия открытых систем OSI имеет _____ уровней.
- 1 5
 - 2 9
 - 3 7
 - 4 10
- 5.** Результатом реализации угроз информационной безопасности может быть ...
- 1 Уничтожение устройств ввода-вывода информации
 - 2 Изменение конфигурации периферийных устройств
 - 3 Внедрение дезинформации в периферийные устройства
 - 4 Несанкционированный доступ к информации
- 6.** Протокол компьютерной сети – это ...
- 1 Набор программных средств
 - 2 Набор правил, обуславливающих порядок обмена информацией в сети
 - 3 Схема соединения узлов сети
 - 4 Программа для связи отдельных узлов сети
- 7.** В документе MS Word структурными элементами являются...
- 1 строка;
 - 2 символ;
 - 3 абзац;
 - 4 предложение.
- 8.** Команда «Предварительный просмотр» выполняет функцию:
- 1 Перевода окна в графический режим
 - 2 Представления распределения текста на печатной странице
 - 3 Установки размеров страницы
 - 4 Выполнения «черновой» печати
- 9.** Internet Explorer является ...
- 1 Программой, обслуживающей всю работу в сети Интернет
 - 2 Встроенным браузером ОС Windows
 - 3 Сетевой службой, предназначенной специально для Интернет.
 - 4 Программой, служащей для приёма и передачи сообщений в сети Интернет
- 10.** Системы искусственного интеллекта применимы для решения тех задач, в которых...
- 1 производится цифровая обработка сигнала
 - 2 имеется неопределенность информации
 - 3 осуществляется обработка статистических данных
 - 4 осуществляется форматирование текста
- 11.** После изменения данных в каких-либо ячейках электронной таблицы MS Excel происходит пересчет...
- 1 только формул со ссылками на эти ячейки на текущем листе;
 - 2 всех формул, имеющих ссыпки на эти ячейки на любой стадии цепочки ссылок;
 - 3 только формул, имеющих непосредственную ссылку на эти ячейки;
 - 4 только формул, имеющих ссылки на эти ячейки в выделенном блоке.
- 12.** Ссылка в электронной таблице определяет:
- 1 способ указания адреса ячейки;
 - 2 ячейку на пересечении строки и столбца;
 - 3 блок ячеек.
- 13.** Ключ к записям в БД может быть... (2)
- 1 дополнительным;
 - 2 простым
 - 3 выключающим;
 - 4 составным
 - 5 отчётным
 - 6 первичным

7 запросным

Второй этап: вопросы к экзамену по дисциплине «Информационные технологии в экономике»

1. 1. Определение информационной системы (ИС).
2. Основная функция базового программного обеспечения.
3. Графический процессор. Инструменты.
4. Классификация информационных систем.
5. Программное обеспечение информационных технологий.
6. Программа создания презентаций. Назначение.
7. Структура и состав информационных систем.
8. Определение информационной технологии.
9. Программа создания презентаций. Инструменты.
10. Свойства информационных систем.
11. Инструментарий информационной технологии.
12. Интернет. История создания.
13. Функциональные компоненты информационной системы.
14. Назначение и функции прикладного программного обеспечения информационных технологий.
15. Интернет. Стандартные сетевые протоколы.
16. Жизненный цикл информационной системы.
17. Корпоративный Web-сервер как основной инструмент маркетинга фирмы.
18. Протокол TCP/IP. Адресация в Интернет. Понятие и структура IP-адреса.
19. Искусственный интеллект, основные понятия.
20. Состав и структура экономических информационных систем.
21. Интернет. Поисковые системы и другие службы.
22. Корпоративные информационные системы.
23. Интернет. Защита от несанкционированного доступа к информации. Антивирусные программы.
24. Система электронного документооборота.
25. Стандарты корпоративной информационной системы, 1-й стандарт — MRP.
26. *Документальные информационно-поисковые системы.*
27. Электронные таблицы. Элементы базы данных в электронных таблицах.
28. Стандарты корпоративной информационной системы, 2й стандарт — MRP II.
29. Информационные справочно-правовые системы.
30. Электронные таблицы. Диаграммы и графики.
31. Стандарты корпоративной информационной системы, 3й стандарт — ERP.
32. Экспертная система. Области применения.
33. Электронные таблицы. Средства автоматизации.
34. Особенности новых информационных технологий.
35. *Системы OLAP и OLTP, хранилища данных.*
36. Электронные таблицы. Относительная и абсолютная адресация .
37. Стандарты корпоративной информационной системы, 4й стандарт-ERP II.
38. Модели организации данных (логические модели БД).
39. Электронные таблицы. Формулы и функции.
40. Эффективность внедрения корпоративной информационной системы.
41. Инструментарий информационной технологии. Текстовый процессор.
42. Электронные таблицы. Типы данных.
43. Характеристика рынка программного обеспечения по автоматизации деятельности организации.
44. Классификация видов информационных технологий.
45. Электронные таблицы. Структурные элементы.
46. Понятие искусственного интеллекта.

47. Локальные и глобальные сети.
48. Базы данных. Таблицы, поля и записи. СУБД.
49. Экспертные системы. Структура экспертной системы.
50. Электронная почта Другие средства сетевого общения.
51. Язык запросов к базе данных. Поиск записей по заданному условию.
52. Области применения экспертных систем.
53. Общие принципы работы компьютеров.
54. Наиболее распространенные СУБД. Базы данных и информационно-поисковые системы.
55. Модель взаимодействия открытых систем OSI (7уровней).
56. Защита информации в Интернет.
57. Текстовый процессор. Интеграция объектов.
58. Электронная коммерция как интернет-технология.
59. Передача, хранение и обработка информации как информационные процессы.
60. Текстовый процессор. Средства автоматизации.
61. CASE-технологии. Внедрение CASE-средств в организацию.
62. Факторы, обусловившие быстрое развитие Интернет.
63. Текстовый процессор. Создание оглавления.
64. Системы автоматизированного проектирования (САПР) и системы сопровождения жизненного цикла изделий.
65. Передача информации в Интернет.
66. Текстовый процессор. Основные правила набора текста.
67. Программное обеспечение автоматизированного рабочего места (АРМ).
68. Информационные технологии в банковской деятельности
69. Текстовый процессор. Структурные элементы и их характеристики.
70. Прикладное программное обеспечение персональных компьютеров.
71. Унифицированная система документации.
72. Текстовый процессор. Стили.

3.3. Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины проведение экзамена проводится в два этапа: **тестирование и письменного задания.**

Первый этап проводится в виде тестирования. **Тестирование** ставит целью оценить **пороговый** уровень освоения обучающимися заданных результатов, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями.

Для оценки **превосходного и продвинутого** уровня усвоения компетенций проводится **второй этап** в виде **письменного задания**, в которое входит письменный ответ на 2 вопроса.

3.4. Критерии оценки промежуточной аттестации

Таблица 5

Система оценки промежуточной аттестации

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Выражение в баллах	Словесное выражение
Освоен превосходный уровень усвоения компетенций	от 86 до 100	Отлично
Освоен продвинутый уровень усвоения компетенций	от 71 до 85	Хорошо
Освоен пороговый уровень усвоения компетенций	от 51 до 70	Удовлетворительно
Не освоен пороговый уровень усвоения компетенций	до 51	Неудовлетворительно

РАЗДЕЛ 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1.1. Основная литература:

1. Бодров О.А., Медведев Р.Е. Предметно-ориентированные экономические информационные системы. [Электронный ресурс]. - М.: Издательство "Горячая линия-Телеком", 2013. - 244 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/5124/#1>
2. Самышева, Е.Ю. Информационные технологии в экономике: Базы данных. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Ю. Самышева. – Казань: Издательство КНИТУ-КАИ, 2015. – 80 с.- Режим доступа: <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-2902/857.pdf/index.html>
3. Информационные системы и технологии в экономике. [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Ясенев В.Н., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 560 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872667>

4.1.2. Дополнительная литература:

4. Информатика для юристов и экономистов. [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Под ред. С. В.Симоновича. 2-е изд. — СПб.: Питер, 2014.— 544 с.- Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344424>
5. Ивасенко А.Г. Информационные технологии в экономике и управлении: учебное пособие.- М.: КНОРУС, 2015. - 154 с. - Рек. УМЦ.
6. Балдин КВ, Уткин ВВ Информационные системы в экономике: учебник. – М., 2009. – 218 с.
Балдин К.В. Информационные системы в экономике. [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 218 с. — (высшее образование: Бакалавриат).- Режим доступа: - <http://znanium.com/bookread2.php?book=661252>
7. Информатика для экономистов. [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. В.М. Матюшка. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=768148>

4.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

8. Ильин, В. В. Внедрение ERP-систем: управление экономической эффективностью [Электронный ресурс] / В.В. Ильин. — 2-е изд. (эл.). — М.: Агентство электронных изданий Интермедиатор, 2015.- Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=350558>
9. Моисеенко Е.В., Лаврушина Е.Г. Информационные технологии в экономике. Сетевой курс в ИОС Аванта. - Режим доступа: http://abc.vvsu.ru/Books/up_inform_tehmol_v_ekon/page0030.asp
10. Яншина Т.А. Информационные технологии в экономике [Электронный курс] Режим доступа: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?course_id=126481&cmd=view&cross_coursenavrequest=true&crosscoursenavrequest=true&crosscoursenavrequest=true&content_id=2349021&crosscoursenavrequest=true Вход по логину и паролю

4.1.4. Методические рекомендации для студентов, в том числе по выполнению самостоятельной работы

Успешное освоение материала студентами обеспечивается посещением лекций, написанием конспекта по темам самостоятельной работы. При подготовке к ТК и ПА студенты должны обращаться к лекционному материалу, указанной литературе и к информационным материалам в системе Blackboard.

4.1.5. Методические рекомендации для преподавателей

Содержание дисциплины излагается на лекциях в тематической последовательности.

Для контроля знаний студентов используются текущая аттестация (тесты) и промежуточная аттестация, проводимая в виде зачета. В ходе аттестаций обучающемуся начисляются заработанные баллы. Каждому количеству баллов соответствует определенная оценка успеваемости. Преподаватель обязан вести учет качества работы студентов и выразить его в балльной форме в ведомостях успеваемости.

4.2. Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1 Основное информационное обеспечение

- e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева
- elibrary.ru – Научная электронная библиотека
- e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»
- ibook.ru - Электронно-библиотечная система Айбукс
- znanium.com – Электронно-библиотечная система Znanium

4.2.2 Дополнительное справочное обеспечение

- <http://zadachki.ucoz.ru/>
- <http://el-prog.narod.ru/pascal.html>

4.2.3 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8,
- Apache OpenOffice,

4.3 Кадровое обеспечение

4.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области информатика и информационные технологии и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в предметной области.

4.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению информатика, выполненных в течение трех последних лет.

4.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в предметной области на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее предметной области, либо в области педагогики.

4.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации учебного процесса по дисциплине требуется следующее материально-техническое обеспечение:

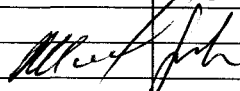
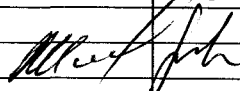
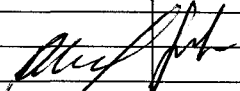
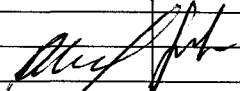
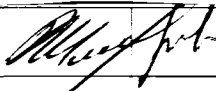
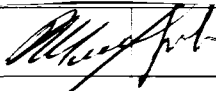


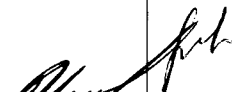
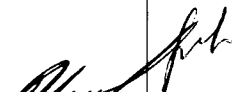
Таблица 6

Материально-техническое обеспечение дисциплины

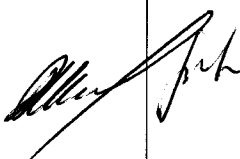
Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
Раздел 1,2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Л. 304)	- мультимедийный проектор; - ноутбук; - настенный экран; - акустические колонки; - учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - учебно – наглядные пособия.	1 1 1 1 24,48 1 1
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Л. 103)	- учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - учебно – наглядные пособия.	15,30 1 1
	Компьютерная аудитория (Л. 214)	- учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - компьютерные столы, стулья; - персональные компьютеры; - локальная вычислительная сеть; - ЖК мониторы 23"; - проекционный экран; - мультимедиа-проектор.	15,15 1 1 15,15 15 15 1 1
	Помещение для самостоятельной работы студента (Л. 112)	- персональный компьютер; - ЖК монитор 19"; - столы компьютерные; - учебные столы, стулья.	9 9 9 8:25

5. Вносимые изменения и утверждения

5.1. Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. кафедрой ЕНГД	«Согласовано» председатель УМК филиала
1	2	3	4	5	6
1	4.2.1	01.10.2018	Дополнить Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru		
2	Тема 1	01.02.2019	Импортировать наши собственные учебники университета. В соответствии с утверждением члена федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральное государственное учреждение «Колумбийский институт технологий имени А.Н.Толстого - КАИ» в новой редакции (Приказ №104 от 26.11.2018) нашими коллегами «Министерство образования и науки Российской Федерации» читать как «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации».		
3	4.2.1	07.09.2019	Исключить из Основного информационного обеспечения ibook.ru – ЭБС Айбукс		
4	4.1.2	07.09.2019	Заменить: Информатика для юристов и экономистов. [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения Под ред. С. В.Симоновича. 2-е изд. — СПб.: Питер. 2014.— 544 с.- Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=344424 На Коршунов М. К. Экономика и управление: применение информационных технологий 2-е изд. Учебное пособие для вузов. – М.: Юрайт. 2019. – 110 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/ekonomika-i-upravlenie-primeneniye-informacionnyh-tehnologiy-438137#page/2		
5	4.1.3	07.09.2019	Заменить: Ильин, В. В. Внедрение ERP-систем: управление экономической эффективностью [Электронный ресурс] / В.В. Ильин. — 2-е изд. (эл.). — М.: Агентство электронных изданий Интермедиа, 2015.- Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=350558 На Мамонова Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум. Учебное пособие для прикладного бакалавриата. – М.: Юрайт, 2019. – 176 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/informacionnyye-tehnologii-laboratornyy-praktikum-434017#page/2		

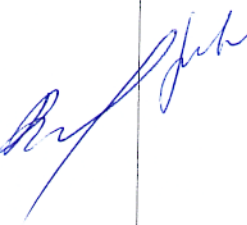
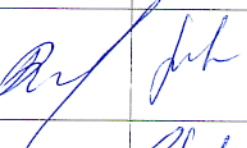
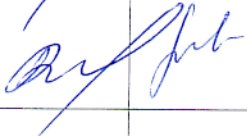
Продолжение листа регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины и (модуля)

№ п/п	№ раздела внесения Изменений	Дата внесения Изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. кафедрой ЕНГД	«Согласовано» председатель УМК филиала
1	2	3	4	5	6
6	4.1.1	01.11.2019	<p>Исключить из Пункта 4.1.1: Информационные системы и технологии в экономике: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Ясенев В.Н., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 560 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=872667</p>		

5 Вносимые изменения и утверждения

5.1 Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины (модуля)

(продолжение)

№ п/п	№ раздела внесения Изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. ЕНГД	«Согласовано» председатель УМК филиала
1	2	3	4	5	6
8	Стр.2	01.07.2019	Первый абзац читать в следующей редакции «Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015г. №1327, и в соответствии с учебным планом направления 38.03.01, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ «01» июля 2019 г., протокол №6.»		
9	П.1.4	01.07.2019	Таблицы 1а и 1б читать в редакции Приложения 1		
10	П.2.1	01.07.2019	Таблицы 3а и 3б читать в редакции Приложения 2		

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:</i>				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
4	4 ЗЕ/144	16	16		-	-	2	0,3	-	-	76	33,7	Экзамен
Итого	4 ЗЕ/144	16	16		-	-	2	0,3	-	-	76	33,7	

Таблица 1б

Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:</i>				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
3	4 ЗЕ/144	4	8		-	-	2	0,3	-	-	123	6,7	Экзамен
Итого	4 ЗЕ/144	4	8		-	-	2	0,3	-	-	123	6,7	

Распределение фонда времени по видам занятий (очная форма обучения)

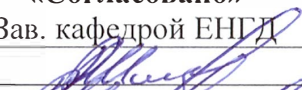
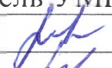
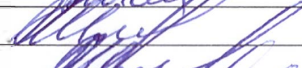

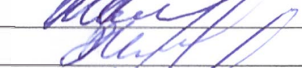

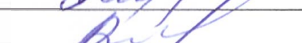
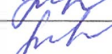
Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам.раб.		
Раздел 1. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества							ФОС ТК-1
Тема 1.1 Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере	12	2	2		8	ОПК-1 ОК-3, ПК-10	Текущий контроль
Тема 1.2 Обеспечивающие подсистемы ИС	16	4	4		8	ОПК-1 ОК-3, ПК-10	Текущий контроль
Тема 1.3 Программное обеспечение информационных технологий.	18	2	2		14	ОПК-1 ОК-3, ПК-10	Текущий контроль
Раздел 2. Обработка информации на ПК.							ФОС ТК-2
Тема 2.1 Виды информационных технологий.	22	2	2		18	ОПК-1 ОК-3, ПК-10	Текущий контроль
Тема 2.2 Интеллектуальные технологии и системы.	18	2	2		14	ОПК-1 ОК-3, ПК-10	Текущий контроль
Раздел 3. Сетевые информационные технологии							ФОС ТК-3
Тема 3.1 Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах.	10	2	2		6	ОПК-1 ОК-3, ПК-10	Текущий контроль
Тема 3.2 Защита информации	12	2	2		8	ОПК-1 ОК-3, ПК-10	Текущий контроль
Подготовка к промежуточной аттестации	33,7				33,7	ОПК-1 ОК-3, ПК-10	ФОС ПА
Контактная работа на промежуточной аттестации	2,3						ФОС ПА
Итого:	144	16	16		109,7		

Распределение фонда времени по видам занятий (заочная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам.раб.		
Раздел 1. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества							ФОС ТК-1
Тема 1.1 Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере	20	1	1		18	ОПК-1 ОК-3, ПК-10	Текущий контроль
Тема 1.2 Обеспечивающие подсистемы ИС	20	1	1		18	ОПК-1 ОК-3, ПК-10	Текущий контроль
Тема 1.3 Программное обеспечение информационных технологий.	18	1	1		16	ОПК-1 ОК-3, ПК-10	Текущий контроль
Раздел 2. Обработка информации на ПК.							ФОС ТК-2
Тема 2.1 Виды информационных технологий.	21	0,5	2		18,5	ОПК-1 ОК-3, ПК-10	Текущий контроль
Тема 2.2 Интеллектуальные технологии и системы.	20	0,5	1		18,5	ОПК-1 ОК-3, ПК-10	Текущий контроль
Раздел 3. Сетевые информационные технологии							ФОС ТК-3
Тема 3.1 Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах.	20		1		19	ОПК-1 ОК-3, ПК-10	Текущий контроль
Тема 3.2 Защита информации	16		1		15	ОПК-1 ОК-3, ПК-10	Текущий контроль
Подготовка промежуточной аттестации ^к	6,7				6,7	ОПК-1 ОК-3, ПК-10	ФОС ПА
Контактная работа на промежуточной аттестации	2,3						ФОС ПА
Итого:	144	4	8		129,7		

5.2. Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля) на учебный год

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано» Зав. кафедрой ЕНГД	«Согласовано» председатель УМК филиала
2017/2018		
2018/2019		
2019/2020		
2020/2021		
2021/2022	