

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдинов Расим Аметович

Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 10.11.2021 13:17:24

Уникальный программный идентификатор:

d31c25eab5d6fbb0cc50a07a64d6d00339f085e7e897e7d10806617082e961114

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»
Лениногорский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Шамсутдинов Р.А. Шамсутдинов

«*08*» *04* 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

Б1.В.03 Бизнес-планирование

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и управление организацией

Лениногорск 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020г. № 939.

Разработчик(и):

д.э.н., профессор Свирина А.А.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭиМ от «22» июня 2021г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой ЭиМ

д.э.н., профессор А.В. Гумеров
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля):	Наименование Подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	на заседании кафедры ЭиМ	22.06.2021	№10	 Руководитель ОП А.В. Гумеров
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ	24.06.2021	№10	 Председатель УМК З.И.Аскарова
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	24.06.2021		 Библиотекарь А.Г. Страшнова

1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью обучения дисциплине «Бизнес-планирование» является формирование знаний, умений и навыков по организации процессов бизнес-анализа и стратегическому управлению в рамках стратегического планирования деятельности организации методом бизнес-планирования.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Поставленная цель определяет задачи обучения дисциплине:

- Знать методы, подходы и инструментарий организации бизнес-анализа и стратегического управления, применяемый при решении соответствующих задач в бизнес-планировании;
- Уметь применять методы и инструменты бизнес-планирования в целях организации и управления процессами бизнес-анализа и при стратегическом планировании деятельности организации;
- Владеть навыками подготовки и презентации бизнес-плана, основанным на использовании бизнес-анализа и элементов стратегического планирования.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

1.4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1, а

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	<i>Виды учебной работы, в т.ч., проводимые с использованием ЭО и ДОТ</i>											
		<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)</i>							<i>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)</i>				
		Лекции/ в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторные работы/ в т.ч. в форме практической подготовки	Практические занятия/ в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Курсовой проект (подготовка)/ в т.ч. в форме практической	Проработка учебного материала (самоподготовка)/ в т.ч. в форме практической подготовки	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
3	6 ЗЕ/216	16/0	-	16/0	-	-	2	0,3	-	-	148/0	33,7	Экзамен
Итого	6 ЗЕ/216	16/0	-	16/0	-	-	2	0,3	-	-	148/0	33,7	

1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2

Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен организовать и управлять процессами проведения бизнес-анализа для разработки стратегических решений на микро- и макроуровне предприятия	<p>ИД-1ПК-1.1 - организует бизнес-анализ для разработки стратегических решений на микроуровне предприятия;</p> <p>ИД-2ПК-1.2 - организует бизнес-анализ для разработки стратегических решений на макроуровне предприятия;</p> <p>ИД-3ПК-1.3 - управляет процессом проведения бизнес-анализа при согласования стратегических решений на микро- и макроуровне предприятия.</p>	<p>Знает инструменты, методы и механизмы организации и управления процессами бизнес-анализа;</p> <p>Умеет разрабатывать стратегические решения на основе бизнес-анализа в формате бизнес-плана;</p> <p>Владеет навыками разработки бизнес-плана как инструмента принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</p>
ПК-2	Способен управлять производственной, финансовой и коммерческой деятельностью предприятия	<p>ИД-1ПК-2.1 - организует производственную, финансовую и коммерческую деятельность предприятия;</p> <p>ИД-2ПК-2.2 - управляет производственной, финансовой и коммерческой деятельностью предприятия;</p>	<p>Знает инструментарий бизнес-планирования деятельности предприятия;</p> <p>Умеет планировать производственную, финансовую и коммерческую деятельность предприятия в форме бизнес-плана;</p> <p>Владеет навыками организации и управления производственной, финансовой и коммерческой деятельности на основе бизнес-плана.</p>

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы приведены в таблицах 2.1.

Таблица 2.1

Разделы дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины (модуля)	Всего (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (в час)				Самостоятельная работа (проработка учебного материала), выполнение курсовой работы /проекта, подготовка и ПА, самоподготовка.
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	КР, КП, ПА, консультация	
3 семестр						
1 Теоретические основы бизнес-планирования	10	2	-	2		6
2 Бизнес-планирование деятельности предприятия	110	8	-	12		90
3 Презентация бизнес-плана	60	6	-	2		52
Промежуточная аттестация (экзамен)	36				2,3	33,7
Итого за семестр	216	16		16	2,3	148+33,7

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

1 Теоретические основы бизнес-планирования

Бизнес-план: типология, методы разработки, структура. Ключевые разделы бизнес-плана. Бизнес-план как инструмент стратегического управления деятельностью предприятия.

2 Бизнес-планирование деятельности предприятия

Структура бизнес-плана. Резюме бизнес-плана. Раздел «Товар и конкурентоспособность». Раздел «Рынок и конкуренция». Раздел «Кадровое обеспечение». Раздел «Производственное обеспечение». Раздел «Организационное обеспечение». Раздел «Риски проекта». Расчет финансовых показателей проекта.

3 Презентация бизнес-плана

Питч проекта. Elevator pitch. Презентация проекта инвестору. Презентация проекта для получения государственной поддержки. Презентация на демо-днях и выпусках программ акселерации.

2.3 Курсовая работа (курсовой проект)

Не предусмотрено учебным планом.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Содержание оценочных материалов и их соответствие запланированным результатам обучения

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля). Перечень оценочных средств текущего контроля представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Оценочные средства текущего контроля

Виды учебных занятий	Наименование оценочного средства текущего контроля	Код и индикатор достижения компетенции
Лекции	Тестовые задания текущего контроля по трем разделам дисциплины, вопросы на занятиях	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Практические занятия	Индивидуальное задание, вопросов для подготовки к практическим занятиям, семинарам, подготовка доклад на занятии	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Самостоятельная работа	Вопросы для самоподготовки, выполнение бизнес-плана	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Примеры тестовых заданий текущего контроля:

Что не относится к побудительным мотивам организации предпринимательской деятельности?

- а Желание улучшить свое материальное положение
- б Стремление к власти, удовлетворению амбиций, доминированию
- в Стремление обеспечить будущее своей страны
- г Желание улучшить свой социальный статус
- д Желание самовыразиться, реализовать творческие и организаторские способности

2г

Примеры тем устных опросов на занятиях:

1. Основные методики подготовки бизнес-плана
2. Программные продукты бизнес-планирования
3. Методы оценки рынка

Вопросы к лабораторным работам приведены в методических указаниях по выполнению соответствующих лабораторных работ.

Примеры индивидуальных (домашних) заданий:

1. Подготовьте текстовую часть раздела «Резюме бизнес-плана».

2. Подготовьте описание товара
3. Подготовьте описание ценности для клиента

Примеры вопросов для подготовки к практическим занятиям, семинарам:

1. Как оценить рынок проекта?
2. Как определить ценность продукта для клиента?
3. Как провести расчет финансовых показателей?

Полный комплект материалов (текущего и промежуточного контроля), необходимых для оценивания результатов освоения дисциплины (модуля), хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

3.2 Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы, включающие тестовые задания и контрольные (экзаменационные) вопросы.

Тестовые задания представляют собой совокупность тестовых вопросов текущего контроля по числу текущих аттестаций.

Примеры экзаменационных вопросов:

1. Что включает в себя финансовый план в рамках бизнес-плана.
2. Принципы материального стимулирования персонала и их учет в бизнес-плане.
3. Качество как конкурентное преимущество и его учет в бизнес-плане.

3.3 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 3.2, балльные оценки для контрольных мероприятий при выполнении курсовой работы (курсового проекта) представлены в таблице 3.3. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.4.

Таблица 3.2

Балльные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на первую аттестацию	Максимальный балл за вторую аттестацию	Максимальный балл за третью аттестацию	Всего за семестр
1 семестр				
Тестирование	5	5	5	15
Выполнение индивидуального задания		15	15	30
Устный опрос на	1	2	2	5

занятия				
Итого (максимум за период)	6	22	22	50
Зачет / экзамен				50
Итого				100
2 семестр				

Таблица 3.3.

Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - экзамен
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно

4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1.1 Основная литература

1. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 435 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/biznes-planirovanie-450359#page/2>

2. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/biznes-planirovanie-470376#page/1>

4.1.2 Дополнительная литература

3. Лопарева, А. М. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. М. Лопарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 273 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/biznes-planirovanie-465851#page/1>

4. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / составители Ю. В. Устинова, Н. Ю. Рубан. — Кемерово: КемГУ, 2020. — 73 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/156122/#1>

4.1.3 Методические материалы

5. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 435 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/biznes-planirovanie-450359#page/2>

6. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/biznes-planirovanie-470376#page/1>

7. Горелов, Д. В. Организационно-экономические аспекты обеспечения качества бизнес-планирования на промышленных предприятиях [Электронный ресурс]: Монография / Д. В. Горелов. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2014. — 144 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=35348>

8. Бизнес-планирование. [Электронный ресурс в системе Blackboard]: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/content/listContentEditable.jsp?content_id=333807_1&course_id=14686_1

4.1.4 Перечень информационных технологий и электронных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

1. Свирина А.А. «Бизнес-планирование» [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки магистров 38.04.01 «Экономика» / КНИТУ-КАИ, Казань, 2021. Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/content/listContentEditable.jsp?content_id=333807_1&course_id=14686_1

4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. <http://elibs.kai.ru/> – Электронно-библиотечная система Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева.

2. elibrary.ru – Научная электронная библиотека.

3. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система «Лань».

4. <https://urait.ru> – Образовательная платформа «Юрайт».

5. <http://znanium.com> - Электронно-библиотечная система «Znanium.com».

6. <http://tnt-ebook.ru/> – Электронно-библиотечная система ТНТ.

7. www.consultant.ru – сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс»

8. www.expert.ru – сайт аналитического журнала Эксперт издательства «Коммерсантъ»

9. www.garant.ru – сайт «Гарант» - информационно-правовое обеспечение

10. <http://economicus.ru> – Проект института «Экономическая школа»
Раздел Макроэкономика

11. <http://eur.ru/> – Экономика и управление на предприятиях (научнообразовательный портал)

12. <http://www.gazeta.ru> – Газета-Руновостной экономический сайт. Раздел «Бизнес»

13. <http://www.vopresco.ru> – сайт журнала «Вопросы экономики».

4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебных занятий	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Л. 308)	- мультимедийный проектор; - ноутбук; - настенный экран; - акустические колонки; - учебные столы , стулья; - доска; - стол преподавателя, - учебно – наглядные пособия.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Л. 104)	- учебные столы , стулья; - доска; - стол преподавателя; - учебно – наглядные пособия.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы студента (Л. 112)	- персональный компьютер; - ЖК монитор 19” ; - столы компьютерные; - учебные столы, стулья.

Таблица 4.2

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Windows 7 Professional Russian	Microsoft, США	Лицензионное
2	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian	Microsoft, США	Лицензионное
3	Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8 for Windows	Лаборатория Касперского, Россия	Лицензионное
4	Гос.финансы	ООО "Группа Актион"	Лицензионное
5	Альт-Инвест Сумм,7	Альт-Инвест, Россия	Лицензионное
6	Альт-Финансы 2.	Альт-Инвест, Россия	Лицензионное

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1

Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к зачету (экзамену)	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ П/П	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» заведующий кафедрой, реализующей дисциплину