

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шамсутдинов Расим Адегамович

Должность: Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 07.09.2021 14:39:38

Уникальный идентификатор:

d31c25eab5d6fba0cc50e03a64dfdc00329a085e3a993ad1080663082c961114

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Казанский национальный исследовательский технический**

университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Лениногорский филиал

Кафедра Естественных и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЛФ КНИТУ-КАИ

Р.А. Шамсутдинов

«30» 05 2019 г.

Регистрационный номер 0428.1/19.23



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.07**

Направление подготовки: **15.03.01 Машиностроение**

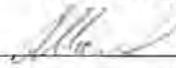

Квалификация: **бакалавр**

Направленность (профиль) программы: **Машины и оборудование нефтяных и газовых
промыслов**

Виды профессиональной деятельности: **производственно-технологическая, проектно-
конструкторская**

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2015г. №957, и в соответствии с рабочим учебным планом направления 15.03.01, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ «27» мая 2019 г., протокол №5.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана к.соц.н. доцентом Шамсутдиновым Р.А.

 , старшим преподавателем Калимуллиной Э.Р. 
 (подпись преподавателя) (подпись преподавателя)

утверждена на заседании кафедры ЕНГД протокол №9 от 30.05.2019г.

заведующий кафедрой к.соц.н. Шамсутдинов Р.А. 

Рабочая программа дисциплины:	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	подпись
СОГЛАСОВАНА	на заседании кафедры МиИТ	30.05.2019	№9	 Зав.кафедрой Г.С. Горшенин
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия ЛФ КНИТУ-КАИ	30.05.2019	№9	 Председатель УМК З.И. Аскарова
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	30.05.2019		 Библиотекарь А.Г. Страшнова

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины является социализация студентов: систематизация и расширение знаний о социальных и политических проблемах общества; обучение студентов системному, самостоятельному и критическому анализу основных социально-политических субъектов, процессов и теорий.

1.2. Задачи дисциплины (модуля)

- изучение основных этапов развития социологической мысли и современных направлений истории и теории социологии;
- формирование у студентов представления об обществе как сложной системе социокультурных связей и отношений;
- социологическое осмысление личности, понятия социализации и социального контроля;
- изучение социального неравенства и стратификации; представление о горизонтальной и вертикальной мобильности;
- ознакомление с процессом и методами социологического исследования.
- понимание значения и роли политических систем и политических режимов в жизни общества, о процессах международной политической жизни, геополитической обстановке, политическом процессе в России, ее месте, статусе в современном мире;
- овладение теоретическими и прикладными, аксиологическими и инструментальными компонентами политического знания, выяснить их роль и функции в подготовке и обосновании политических решений, в обеспечении личностного вклада в общественно-политическую жизнь;
- знание о правах и свободах человека и гражданина и умение их реализовывать в различных сферах жизнедеятельности.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Социология и политология относится к дисциплинам базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании представленных в п.1.5 компетенций:

Компетенция: ОК-6.

Предшествующие дисциплины: Культурология.

Последующие дисциплины: Психология; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция: ОК-7.

Предшествующие дисциплины: Философия; История.

Последующие дисциплины: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.4. Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов работы)

Таблица 1а

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Виды учебной работы	Общая Трудоемкость		Семестр	
			3	
	В ЗЕ	В часах	В ЗЕ	В часах
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	3	108	3	108
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)</i>	<i>1</i>	<i>36</i>	<i>1</i>	<i>36</i>
Лекции	0,5	18	0,5	18
Лабораторные работы	Не предусмотрены			

Практические занятия	0,5	18	0,5	18
Самостоятельная работа Обучающегося	1	36	1	36
Проработка учебного материала	1	36	1	36
Курсовой проект	Не предусмотрен			
Курсовая работа	Не предусмотрена			
Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену)	1	36	1	36
Промежуточная аттестация	Экзамен			

Таблица 16

Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Виды учебной работы	Общая Трудоемкость		Семестр 5	
	В ЗЕ	В часах	В ЗЕ	В часах
	ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	3	108	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)	0,28	10	0,28	10
Лекции	0,17	6	0,17	6
Лабораторные работы	Не предусмотрены			
Практические занятия	0,11	4	0,11	4
Самостоятельная работа Обучающегося	2,47	89	2,47	89
Проработка учебного материала	2,47	89	2,47	89
Курсовой проект	Не предусмотрен			
Курсовая работа	Не предусмотрена			
Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену)	0,25	9	0,25	9
Промежуточная аттестация	Экзамен			

1.5 Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Уровни освоения составляющих компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.			
Знание (ОК-6З) -основ работы в коллективе, принципов и методов организации и управления малыми коллективами толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знание основ работы в коллективе	Знание основ работы в коллективе, принципов и методов организации и управления малыми	Знание основ работы в команде, принципов и методов организации и управления малыми, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Умение (ОК-6У) - анализировать социологические данные и самостоятельно проводить социологические исследования любой сложности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия между людьми	Умение анализировать социологические данные	Умение анализировать социологические данные и проводить социологические исследования	Умение анализировать социологические данные и самостоятельно проводить социологические исследования любой сложности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Владение (ОК-6В) - готовностью к кооперации с коллегами, для ответственной целенаправленной групповой работы, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия между людьми	Владение основами работы в коллективе	Владение основами работы в коллективе, готовностью к кооперации с коллегами, для ответственной целенаправленной групповой работы	Владение основами работы в коллективе, готовностью к кооперации с коллегами, для ответственной целенаправленной групповой работы, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.			
Знание (ОК-7З) методов и средств самоорганизации и самообразования, а также социальной значимости своей профессии	Знание социальной значимости своей профессии	Знание методов и средств самоорганизации и самообразования	Знание методов и средств самоорганизации и самообразования, а также социальной значимости своей профессии

<p>Умение (ОК-7У) концентрироваться, повышать самоорганизацию и нести социальную ответственность за результаты своей деятельности</p>	<p>Умение концентрироват ься</p>	<p>Умение концентрироваться, повышать самоорганизацию</p>	<p>Умение концентрироваться, повышать самоорганизацию и нести социальную ответственность за результаты своей деятельности</p>
<p>Владение (ОК-7В) высокой мотивацией к самоорганизации и самообразованию для выполнения профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>Владение основами самоорганизаци и и самообразовани я</p>	<p>Владение высокой мотивацией к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Владение высокой мотивацией к самоорганизации и самообразованию для выполнения профессиональной и общественной деятельности</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура дисциплины (модуля) и ее трудоемкость

Таблица 3а

Распределение фонда времени по видам занятий
Очная форма

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам.раб.		
Раздел 1. Введение в социологию							ФОС ТК-1
Тема 1.1. Объект, предмет, функции социологии	5	1	-	1	3	ОК-6; ОК-7	Текущий контроль
Тема 1.2. Основные направления и школы социологии	8	2	-	2	4	ОК-6; ОК-7	Текущий контроль
Тема 1.3. Общество как социальная система	8	2	-	2	4	ОК-6; ОК-7	Текущий контроль
Раздел 2. Социальные институты и процессы							ФОС ТК-2
Тема 2.1. Социальные институты и социальный контроль	8	2	-	2	4	ОК-6; ОК-7	Текущий контроль
Тема 2.2. Социальная стратификация и социальная мобильность	8	2	-	2	4	ОК-6; ОК-7	Текущий контроль
Тема 2.3. Эмпирическая социология	14	4	-	4	6	ОК-6; ОК-7	Текущий контроль
Раздел 3. Политология							ФОС ТК-3
Тема 3.1. Предмет политологии. Власть и государство.	8	2	-	2	4	ОК-6; ОК-7	Текущий контроль
Тема 3.2. Политические партии и выборы.	8	2	-	2	4	ОК-6; ОК-7	Текущий контроль
Тема 3.3. Мировой политический процесс.	5	1	-	1	3	ОК-6; ОК-7	Текущий контроль
Экзамен	36					ОК-6; ОК-7	ФОС ПА
ИТОГО:	108	18	-	18	36		

Распределение фонда времени по видам занятий
Заочная форма

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды компетенции	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Введение в социологию							ФОС ТК-1
Тема 1.1. Объект, предмет, функции социологии	10	0,5	-	0,5	9	ОК-6; ОК-7	Текущий контроль
Тема 1.2. Основные направления и школы социологии	10	0,5	-	0,5	9	ОК-6; ОК-7	Текущий контроль
Тема 1.3. Общество как социальная система	10	0,5	-	0,5	9	ОК-6; ОК-7	Текущий контроль
Раздел 2. Социальные институты и процессы							ФОС ТК-2
Тема 2.1. Социальные институты и социальный контроль	11	0,5	-	0,5	10	ОК-6; ОК-7	Текущий контроль
Тема 2.2. Социальная стратификация и социальная мобильность	11	0,5	-	0,5	10	ОК-6; ОК-7	Текущий контроль
Тема 2.3. Эмпирическая социология	16,5	2	-	0,5	14	ОК-6; ОК-7	Текущий контроль
Раздел 3. Политология							ФОС ТК-3
Тема 3.1. Предмет политологии. Власть и государство.	10	0,5	-	0,5	9	ОК-6; ОК-7	Текущий контроль
Тема 3.2. Политические партии и выборы.	10	0,5	-	0,5	9	ОК-6; ОК-7	Текущий контроль
Тема 3.3. Мировой политический процесс.	10,5	0,5	-		10	ОК-6; ОК-7	Текущий контроль
Экзамен	9					ОК-6; ОК-7	ФОС ПА
Всего	108	6	-	4	89		

Таблица 4

Матрица компетенций по разделам РП

Наименование раздела (тема)	Формируемые компетенции (составляющие компетенций)					
	ОК-6			ОК-7		
	ОК-6З	ОК-6У	ОК-6В	ОК-7З	ОК-7У	ОК-7В
Раздел 1. Введение в социологию						
Тема 1.1. Объект, предмет, функции социологии	+	+		+		+
Тема 1.2. Основные направления и школы социологии	+		+	+	+	+
Тема 1.3. Общество как социальная система	+			+		+
Раздел 2. Социальные институты и процессы						
Тема 2.1. Социальные институты и социальный контроль	+	+	+		+	+
Тема 2.2. Социальная стратификация и социальная мобильность	+		+	+	+	+
Тема 2.3. Эмпирическая социология	+	+	+		+	+
Раздел 3. Политология						
Тема 3.1. Предмет политологии. Власть и государство.	+	+	+	+	+	+

Тема 3.2. Политические партии и выборы.	+	+	+	+	+	+
Тема 3.3. Мировой политический процесс.		+	+	+	+	+

2.2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Введение в социологию

Тема 1.1. Объект, предмет, функции социологии

Роль социологии в современном мире. Значение изучения предмета “Социология”.

Объект и предмет социологии. Социальные субъекты. Социальный статус. Социальные различия. Подходы к определению предмета социологии. Основные типологии структуры социологии: содержательная, целевая и масштабная. Три основные части науки: эмпирия, теория, методология. Фундаментальная (базисная, академическая) и прикладная социология. Клиническая социология и социальная инженерия.

Мегасоциология, макросоциология и микросоциология. Место частных теорий в системе гуманитарного знания. Специальные (изучающие крупные социальные общности типа города, церкви, молодежи) и отраслевые (исследующие отдельные сферы, т.е. социальные структуры, институты и процессы) теории. Функции социологии и ее специфика: познавательная.

Литература: [1]

Тема 1.2. Основные направления и школы социологии

Концепция – школа – течение – направление. Важнейшие концепции и школы. Типология направлений социологии в концепции Монсона. Систематизация основных направлений и ориентаций. Критерии их выделения. Позитивистское и гуманитаристское направления. Конфликтология и эволюционизм. Позитивизм и неопозитивизм. Этапы развития и школы позитивистского направления. Специфика позитивистского взгляда на общество. Сущность позитивизма. Характеристика неопозитивизма. Методологический натурализм. Онтологический натурализм. Гуманитаризм. Сущность гуманитаристской социологии. Исходные постулаты гуманитаризма. Гуманитаристские методы и принципы. Важнейшие версии понимающей социологии: феноменология, символический интеракционизм, этнометодология. Постмодернизм. Социология действия. Признаки, критерии и типы социального действия. Герменевтическая и позитивистская социология действия. Конфликтологическая ориентация в современной социологии. Теория конфликта. Неомарксизм.

Литература: [1]

Тема 1.3. Общество как социальная система

Определение общества. Два смысла понятия "общества". Общество как синоним человечества и общество как часть человечества, выделенная по какому-то признаку. Типы обществ. Типология общественных систем. Социетальные и социальные системы. Социальные общности (этносы; демографические и территориальные группы; функциональные и профессиональные группы; классы и социальные страты; политические группы) и “организованные” социумы (первичные социальные группы; социальные институты; системы социального контроля; социальные организации). Социальные общности как макросистемы. “Организованные” социальные системы. Иерархия общественных систем. Общественные отношения. Отношения между личностью и обществом. Отношения между социальными общностями как субъектами общественных отношений (социально-классовые, социально-демографические, социально-территориальные и социально-этнические). Формационный подход к развитию общества. Периодизация развития общества. Цивилизация: содержание и типология; рождение, проблемы, перспективы современной цивилизации. Доиндустриальное (аграрное), индустриальное и постиндустриальное (информационное) общество.

Литература: [1]

Раздел 2. Социальные институты и процессы

Тема 2.1. Социальные институты и социальный контроль

Сущность социальных институтов представляет собой: ролевую систему, в которую включаются также нормы и статусы; совокупность обычаев, традиций и правил поведения;

формальную и неформальную организацию; совокупность норм и учреждений, регулирующих определенную сферу общественных отношений; обособленный комплекс социальных действий. Типология социальных институтов: политические; экономические; семейные; военные; религиозные. Институт как нормативная система. Способ закрепления традиций: легенды, предания, сказания и прочие.

Сущность социального контроля. Социальный контроль через социализацию. Социальный контроль через групповое давление. Социальный контроль через принуждение. Формальный контроль, законы и система наказаний постоянно развиваются и становятся обязательными. В случае если индивид вполне может затеряться в толпе, неформальный контроль становится неэффективным и возникает необходимость в формальном контроле.

Литература: [1]

Тема 2.2. Социальная стратификация и социальная мобильность

Равенство и неравенство, их типология. Причины социального неравенства. Социологические концепции социального неравенства. Социальная стратификация, страта. Исторические типы стратификации. Закрытые и открытые общества. Концепции стратификации: классические и современные.

Понятие статуса. Виды социальных статусов. Социальные роли. Социальная мобильность. Виды мобильности в открытом типе общества. Воспроизводство в закрытом и открытом обществе. Социальные лифты. Стратификация советского и современного российского общества. Основные разновидности “горизонтальной” и “вертикальной” классификации. Понятие социальной мобильности. Вертикальная и горизонтальная мобильность, восходящая и нисходящая, межпоколенная и внутривозрастная мобильность. Социальные лифты.

Литература: [1]

Тема 2.3. Эмпирическая социология

Общественное мнение как институт гражданского общества. Программа социологического исследования. Процесс конкретного социологического исследования. Основные элементы конкретного исследования. Стадии конкретного исследования. Теоретический раздел программы. Формулировка проблемы, определение цели и задач исследования. Определение объекта и предмета исследования. Предварительный анализ объекта исследования. Формулировка рабочих гипотез. Организационно-методический раздел программы. Принципиальный план исследования. Набросок основных процедур сбора и анализа первичных данных.

Методика и техника эмпирических исследований. Особенности эмпирического исследования социальных систем. Виды социологических исследований. Монографическое исследование. Сравнительное исследование и его разновидности. Методы сбора социологической информации. Анализ документов. Опрос как самый распространенный метод. Наблюдение. Эксперимент.

Литература: [1]

Раздел 3. Политология

Тема 3.1. Предмет политологии. Власть и государство.

Предмет политологии. Сущность и основные черты политики. Понятие «Политика». Место политики в обществе. Характер и природа власти. Власть: история вопроса. Силовая власть. Классификация легитимной власти. Харизматическая власть. Традиционная и легальная власть. Укрепление властной вертикали. Признаки и функции государства. Причины возникновения государства. Монополии государства. Территориальная организация государства. Конституция страны. Правовое государство и гражданское общество. Взаимосвязь государства и общества.

Литература: [1], [2].

Тема 3.2. Политические партии и выборы.

Политические партии. Политическая программа и политическая философия. Организация партии. Многопартийность. Поведение избирателей. Референдум. Электорат. Выборы. Демократические принципы голосования. Мажоритарная и пропорциональная система. Информационные технологии. Политический менеджмент.

Литература: [1], [2].

Тема 3.3. Мировой политический процесс.

Современные международные отношения. Глобальный, региональный и субрегиональный уровень международных отношений. Понятие и структура политического процесса. Структура международного политического процесса: субъекты (государства, международные организации, не государственные международные объединения). Тенденции развития международного политического процесса. Усиление интеграционных процессов. Стремление США к однополярному миру. Возникновение и развитие новых геополитических центров. Конфронтация между различными типами цивилизаций. Политические аспекты проблемы международной безопасности. Россия в структуре международного политического процесса. Национальные интересы России.

Литература: [1], [2].

2.3. Курсовое проектирование

Курсовая работа/проект по дисциплине в соответствии с учебным планом не предусмотрена.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Оценочные средства для текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля (ФОС ТК) является составной частью РП дисциплины (модуля) и хранится на кафедре.

Таблица 5

Фонд оценочных средств текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела (модуля)	Вид оценочных средств	Примечание
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Введение в социологию	ФОС ТК-1	Практическое задание Тест текущего контроля дисциплины по первому разделу
2.	Раздел 2. Социальные институты и процессы	ФОС ТК-2	Практическое задание Тест текущего контроля дисциплины по второму разделу
3.	Раздел 3. Политология	ФОС ТК-3	Практическое задание Тест текущего контроля дисциплины по третьему разделу

Типовые оценочные средства для текущего контроля: ФОС ТК-1.

Практическое задание

1. Используя жизненный опыт и расспросив своих родителей, близких и друзей, составьте обобщенный социальный портрет:

- представителей высшего класса;
- представителей среднего класса;
- представителей низшего класса.

2. Попробуйте описать образ жизни, доход, жилищные условия, покупательные возможности двух социальных классов (или социальных слоев) по свободному выбору.

Тест

1. Что из перечисленного стало одной из предпосылок появления социологии как науки...

- 1 - реформация в Германии XV-XVI веков
- 2 - буржуазные революции XVII – XVIII веков
- 3 - религиозные войны во Франции XIV-XV веков
- 4 - отмена крепостного права в России XIX века

2. Признанным основоположником социологического позитивизма является...

- 1 - О. Конт
- 2 - Г. Спенсер
- 3 - Ф. Энгельс
- 4 - Э. Дюркгейм

3. Основоположником теории структурно-функционального анализа является...

- 1 - Т. Парсонс
- 2 - Р. Миллс
- 3 - М. Вебер
- 4 - Э. Дюркгейм

4. Ввел в научный оборот понятие «дисфункция социального института» и обосновал его...

- 1 - Т. Парсонс

2 - Г. Зиммель

3 - Ф. Теннис

4 - Р. Мертон

5. Социологическая теория, которая подчеркивается внешний, принудительный характер санкций – это...

1 - Теория конфликта

2 - Теория обмена

3 - Теория органической эволюции

4 - Символический интеракционизм

Типовые оценочные средства для текущего контроля: ФОС ТК-2.

Практическое задание

1. Социальные институты в структуре общества

2. Основные подходы к определению понятия «социальные институты»?

3. Виды социальных институтов?

4. Каковы функции и дисфункции социальных институтов в обществе?

5. Институционализация как процесс развития социальных институтов

Тест

1. «Молодежь» - это...

1 - Возрастная, но не социальная группа; молодые особи есть и у животных

2 - Номинальная социальная группа

3 - Условная социальная группа

4 - Реальная социальная группа

2. Социологическое исследование, проводимое в разных странах с целью определить специфические черты изучаемых объектов в рамках каждой культуры, называется ... исследование

1 - лонгитюдное

2 - пилотажное

3 - панельное

4 - кросс-культурное

3. Видами наблюдения как метода социологического исследования являются...

1 - прямое и косвенное

2 - целенаправленное и независимое

3 - открытое и закрытое

4 - включенное и невключенное

4. Включенное наблюдение - это...

1 - целенаправленное наблюдение

2 - наблюдение, результаты которого документируются

3 - метод исследования, когда социолог является членом группы, которую исследует

4 - единственный метод, который можно применять в «закрытых» группах

5. Группа, участвующая в эксперименте, идентичная по заданным исследователем параметрам, но не испытывающая воздействия экспериментальных факторов, называется...

1 - текущая

2 - контрольная

- 3 - малая
- 4 - первичная

Типовые оценочные средства для текущего контроля: ФОС ТК-3.

Практическое задание

1. Что является основным объектом изучения политологии?
2. Каковы функции политологии?
3. Власть как основной объект изучения Политологии.
4. Легитимность и легальность власти.
5. Основные формы государства?

Тест

1. Какое определение власти представляется наиболее точным?
 - 1 - реализация намеченных целей;
 - 2 - всякая деятельность, способствующая приведению системы в оптимальное состояние;
 - 3 - особый тип поведения, изменяющий поведение других;
 - 4 - взаимодействие субъекта и объекта, при котором субъект контролирует объект с помощью различных средств: авторитета, закона, насилия.
2. Как понимал легитимное господство М. Вебер?
 - 1 - господство, признанное со стороны управляемых индивидов;
 - 2 - наследование законного представителя династия;
 - 3 - гармоничное сосуществование различных социальных групп;
 - 4 - власть, опирающаяся на насилие.
3. Кризис легитимности власти означает:
 - 1 - конфликт между законодательной и исполнительной властью;
 - 2 - падение доверия к власти со стороны населения;
 - 3 - кризис отношений между центром и регионами;
 - 4 - социально-политическая трансформация общества.
4. Типологию политической культуры разработали:
 - 1 - Г. Моска и В. Парето;
 - 2 - Г. Алмонд и С. Верба;
 - 3 - Т. Парсонс и Р. Мертон;
 - 4 - М. Вебер и Р. Михельс.
5. Подданническая политическая культура характеризуется:
 - 1 - активным участием в политической жизни;
 - 2 - приверженностью к существующим в стране институтам власти;
 - 3 - ориентацией на локальные ценности - род, клан, общину;
 - 4 - ориентацией на харизматического лидера.

3.2. Оценочные средства для промежуточного контроля

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (ФОС ПА) является составной частью РП дисциплины, разработан в виде отдельного документа, в соответствии с положением о ФОС ПА.

Первый этап: типовые тестовые задания

1. Общество это

- a. направление развития от менее совершенного к более совершенному
 - b. способы взаимодействия и формы объединения людей**
 - c. часть природы
 - d. материальный мир в целом
2. Основоположителем социологии как науки является
 - 1) О.Конт 2) Э.Дюркгейм 3) К.Маркс 4) Г. Спенсер
 3. Немецкий социолог автор теории «социального конфликта»
 - 1) Р.Дарендорф** 2) К.Макс 3) Г.Спенсер 4) М.Вебер
 4. Выделяя основные элементы общества, их взаимодействие, ученые характеризуют общество как
 - 1) систему** 2) часть природы 3) материальный мир 4) цивилизацию
 5. Три из четырех социальных групп имеют общий социально значимый признак. Выберите группу, выпадающую из этого ряда
 - 1) дети 2) пожилые люди **3) мужчины** 4) молодежь

Второй этап: вопросы к экзамену
Социология

1. Определение социологии, ее объект и предмет.
2. Социология в системе научного знания.
3. Три подхода к структуре социологии.
4. Общественная значимость социологии и ее функции.
5. Рождение социологии и ее развитие в XIX веке.
6. Эволюция социологии с конца XIX и на протяжении XX веков.
7. Позитивизм: сущность, методы, основные направления.
8. Становление отечественной социологии, ее развитие в разные исторические периоды.
9. Исследователи прошлого и современности о содержании понятия «общество».
10. Структурные элементы общества как социальной системы.
11. Содержание понятия «социальная стратификация».
12. Основные аспекты теории социальной стратификации.
13. Стратификационные системы закрытого типа (кастовая, сословная).
14. Стратификация современных обществ.
15. Понятие социальной мобильности ее типы и виды
16. Личность как объект изучения социологии.
17. Социологические теории личности.
18. Социология конфликта. Функции, субъекты и механизмы конфликта
19. Молодежь как особая социальная группа общества. Социологические теории молодежи.
20. Определение этноса и его типы. Жизненный цикл этноса.
21. Экономическая социология. Характеристика рынка труда. Безработица и ее формы
22. Социология труда. Западные школы социологии труда. Стимулирование и мотивы труда.
23. Подготовительный этап социологического исследования. Программа КСИ.
24. Сбор социологической информации и его основные методы: опрос, анкетирование
25. Статистическая, теоретическая и аналитическая обработка социологической информации.

Политология

1. Предмет современной политологии и его функции
2. Понятие власти. Легитимность и легальность власти
3. Политическая организация современной России
4. Понятие и функции политической системы
5. Государство как основной элемент политической системы

6. Концепции и характеристики правового государства
7. Основные типы государственного устройства
8. Принципы государственного федерализма
9. Гражданское общество- социальная основа государства
10. Республиканская форма правления. Президентская и парламентская республика
11. Монархия: сущность и типы монархического правления
12. Тоталитарный и авторитарный политические режимы
13. Сущность и основные принципы демократии
14. Политические партии, партийные системы
15. Политическая культура: сущность и основные типы политических культур
16. Выборы как политический процесс.
17. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы
18. Политическое поведение, его типы
19. Конституционные права и обязанности граждан РФ
20. Субъекты международной политики
21. Основные тенденции развития современной международной политики
22. Политические конфликты: содержание и типология
23. Политическое лидерство
24. Политические идеологии. Типы политических идеологий
25. Геополитическое будущее России.

3.3. Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины проведение экзамена проводится в два этапа: **тестирование и письменного задания.**

Первый этап проводится в виде тестирования. **Тестирование** ставит целью оценить **пороговый** уровень освоения обучающимися заданных результатов, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями.

Для оценки **превосходного и продвинутого** уровня усвоения компетенций проводится **второй этап** в виде **письменного задания**, в которое входит письменный ответ на экзаменационные вопросы.

3.4. Критерии оценки промежуточной аттестации

Таблица 6

Система оценки промежуточной аттестации

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Выражение в баллах	Словесное выражение
Освоен превосходный уровень усвоения Компетенций	от 86 до 100	Отлично
Освоен продвинутый уровень усвоения Компетенций	от 71 до 85	Хорошо
Освоен пороговый уровень усвоения Компетенций	от 51 до 70	Удовлетворительно
Не освоен пороговый уровень усвоения Компетенций	до 51	Неудовлетворительно

РАЗДЕЛ 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1.1. Основная литература:

1. Кравченко А.И. Социология и политология: учебник для бакалавров.- М: Проспект, 2015.- 352 с.
2. Социология и политология. [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ. техн. спец. / А. Р. Ахметгалиева, В. А. Беляев, О. В. Горбачева и др. - Казань: Издательство КГТУ им. А.Н. Туполева, 2010 . - 386 с. – Режим доступа: <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-390/%D0%9C582.pdf/index.html>

4.1.2. Дополнительная литература:

3. Социология. [Электронный ресурс]: учебник / Добренков В.И., Кравченко А.И. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 624 с.: 60x90 1/16. – (Высшее образование: Бакалавриат) – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=553436>
4. Зеленков М. Ю. Политология. [Электронный ресурс]: учебник / М. Ю. Зеленков. — М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К°, 2015. — 340 с. – Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342509>
5. Политология. [Электронный ресурс]: учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=814428>

4.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Минкина Р.Ф. Методика и техника проведения социологических исследований: УМП.- Казань: КГТУ им. А.Н. Туполева, 2011. - 52 с.
7. Шамсутдинов Р.А. Социология: учебно-методическое пособие.- Казань: КГТУ им. А.Н. Туполева, 2013. - 92 с.
8. Исаев Б.А. Политология в схемах и комментариях. - СПб.: Питер, 2009. - 224 с.
9. Политология. Хрестоматия / Сост. Б.А. Исаев, А.С. Тургаев, А.Е. Хренов. - СПб: Питер, 2006. - 464 с.
10. Минкина Р.Ф. Социология и политология [Электронный курс] Режим доступа: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_181518_1&course_id=_11679_1 Вход по логину и паролю

4.1.4 Методические рекомендации для студентов, в том числе по выполнению самостоятельной работы

Изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Практическим занятиям и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме.

После конспектирования каждой лекции, студенту необходимо повторно изучить материал, восполнив недостатки конспекта по рекомендованной методической литературе.

Перед решением практических задач необходимо повторить теоретический материал по данной теме. Следует научиться правильно отвечать на контрольные вопросы, предлагаемые по каждой теме.

Необходимо строго выполнять рекомендуемые преподавателем сроки выполнения индивидуальных заданий работ, не отрывая сроки выполнения на значительное время от рассмотрения решений аналогичных на занятиях.

При подготовке к контрольным работам и рубежному контролю в виде тестов, зачетов и экзаменов помимо решения типовых задач следует также проделать самостоятельно все выкладки, которые были продемонстрированы на лекциях для обоснования полученных теоретических результатов. Только таким путем можно понять в полном объеме изучаемые методы решения практических задач.

4.1.5 Методические рекомендации для преподавателей

Основная задача преподавателя заключается в том, чтобы раскрыть основные теоретические положения, связанные со знанием основных методологических и теоретических основ дисциплины, роли дисциплины в будущей профессиональной деятельности и общекультурном развитии. Преподавателям на практических занятиях следует обращать внимание на выработку умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра.

Следует добиваться исправления студентом всех ошибок, допущенных студентом. На допущенные ошибки необходимо указать студенту при личной встрече с преподавателем, разъяснить существо ошибки и вернуть задания для доработки и исправления ошибок. Только таким путем можно добиться полного понимания методов решения практических задач, соответствующих формируемым компетенциям.

4.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1 Основное информационное обеспечение

- e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева
- elibrary.ru – Научная электронная библиотека
- e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»
- ibook.ru - Электронно-библиотечная система Айбукс
- znanium.com – Электронно-библиотечная система Znanium
- «ЮРАЙТ» <http://biblio-online.ru>

4.2.2 Дополнительное справочное обеспечение

- Портал «Гуманитарное образование»: <http://humanities.edu.ru/db/sekt/223/362>
- «Социс»/ электронный журнал <http://rikonti-khalsivar.narod.ru/index.html>

4.2.3 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8.

4.3 Кадровое обеспечение

4.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области дисциплины и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области социологии и политологии.

4.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению социологии и политологии, выполненных в течение трех последних лет.

4.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области преподаваемой дисциплины на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области социологии и политологии, либо в области педагогики.

4.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации учебного процесса по дисциплине Социология и политология требуется следующее материально-техническое обеспечение:

Таблица 7

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
Раздел 1-3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Л. 308)	- мультимедийный проектор; - ноутбук; - настенный экран; - акустические колонки; - учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя, - учебно – наглядные пособия.	1 1 1 1 24,48 1 1
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Л. 306)	- учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя; - учебно – наглядные пособия.	15,30 1 1
	Помещение для самостоятельной работы студента (Л. 112)	- персональный компьютер; - ЖК монитор 19"; - столы компьютерные; - учебные столы, стулья;	9 9 9 8,25

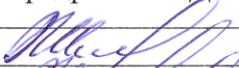
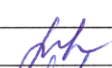
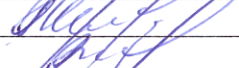

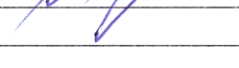
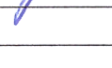
5 Вносимые изменения и утверждения

5.1 Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. кафедрой ЕНГ Д	«Согласовано» председатель УМК филиала
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					
4					

5.2 Лист утверждения рабочей программы учебной дисциплины на учебный год

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано» Зав. кафедрой ЕНГД	«Согласовано» председатель УМК филиала
2019/2020		
2020/2021		
2021/2022		
2022/2023		
2023/2024		